

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО Заместитель  
директора по УПР  
ГБПОУ РК «РКИГ»

\_\_\_\_\_ Е.Ш. Булаш  
Приказ № 145 от 31 августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА**

специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)



г. Симферополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), входящей в укрупненную группу 43.00.00. СЕРВИС И ТУРИЗМ

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Пашко В.А. преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ».

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Информационно-коммуникационные технологии по видам транспорта» рассмотрена на заседании ЦМК «Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.  
Председатель ЦМК В.Н. Елина

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Информационно-коммуникационные технологии по видам транспорта» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Протокол № от «31» августа 2023 г.  
Методист Донченко Я.А.

©) Пашко В.А. – автор-составитель

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.05 Информационно-коммуникационные технологии по видам транспорта»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Информационно-коммуникационные технологии по видам транспорта» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ПК 2.1 ПК 2.2	<p>выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах по виду транспорта;</p> <p>обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</p>	<p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</p> <p>методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</p> <p>Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем.</p>

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР №	Расшифровка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским

	государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
<b>ЛР 3</b>	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
<b>ЛР 6</b>	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

<p><b>ЛР 7</b></p>	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
<p><b>ЛР 8</b></p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
<p><b>ЛР 9</b></p>	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
<p><b>ЛР 10</b></p>	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>
<p><b>ЛР 11</b></p>	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
<p><b>ЛР 12</b></p>	<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>ЛР 13</b>	Выполняющий профессиональные навыки в сфере транспортной отрасли

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	62
<b>В т.ч. в форме практической подготовки</b>	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	34
самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Домашнее задание	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Общий состав и структура ЭВМ. Системное программное обеспечение</b>		<b>18/6</b>		
<b>Тема 1.1 Информация, информационные процессы</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>		ОК.01 ОК.02 ПК 2.1 ПК 2.2 ЛР 1-13
	1. Информация, информационные процессы и информационное общество: понятие, классификации. Измерение и представление информации. Применение ИКТ в профессиональной деятельности специалиста сервиса по транспорту	1	Д.1, стр. 5-29	
	2. Арифметико-логические основы ЭВМ и ПЭВМ.	1	Д.1, стр. 99-120	
	3. Системы счисления.	1	Д.1, стр. 99-120	
	4. Автоматизированная обработка информации на предприятиях транспорта.	1	Д.1, стр. 35-49	
	5. Назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем	1	Д.1, стр. 35-49	
<b>Тема 1.2 Аппаратное и программное обеспечение</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>		ОК.01 ОК.02 ПК 1.5. ПК 2.1 ПК 2.2 ЛР 1-13
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	6. Основные характеристики аппаратного и программного обеспечения современных компьютеров. Архитектура аппаратных и программных средств. Назначение, состав, основные характеристики компьютер и сопутствующих устройств.	1	Д.1, стр. 62-98	
	7. Состав и назначение операционных систем. Структура программного обеспечения	1	Д.1, стр. 62-98	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		ОК.01



<b>Локальные и глобальные вычислительные сети</b>	8. Локальные и глобальные вычислительные сети: виды, классификации, назначение, принципы передачи данных	1	Д.2, стр. 193-209	ОК.02 ПК 2.1 ПК 2.2 ЛР 1-13
	9. Аппаратное и программное обеспечение сетей	1	Д.2, стр. 193-209	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>		
<b>Тема 1.4 Основы защиты информации</b>	<b>Содержание</b>	<b>7/4</b>		ОК.01 ОК.02 ПК 2.1 ПК 2.2 ЛР 1-13
	10. Методы защиты информации и сведений	1	Д.2, стр. 244-246	
	11. Проблемы безопасности и надежности информации в сетях ЭВМ. Интернет. Технология поиска информации в сети Интернет	1	Д.2, стр. 241-251	
	12. Компьютерный вирус, классификация, антивирусные средства защиты. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	1	Д.2, стр. 241-253	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие № 1. Работа с клавиатурой.	1	О.2, стр. 68-69	
	Практическое занятие № 2. Основы машинописи	1	О.2, стр. 68-69	
	Практическое занятие № 3. Операционная система.	1	О.2, стр. 131-146	
	Практическое занятие № 4. Работа с файлами и папками	1	О.2, стр. 146-153	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>		
<b>Раздел 2 Использование офисного программного обеспечения при оформлении электронного документа</b>		<b>36/28</b>		
<b>Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/10</b>		ОК.01 ОК.02 ПК 2.1 ПК 2.2 ЛР 1-13
	13. Прикладное программное обеспечение, обзор. Работа с текстами, таблицами, документами.	1	Д.1, стр. 232-252	
	14. Основы делопроизводства	1	Д.1, стр. 232-252	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>		
	Практическое занятие № 5. Форматирование и редактирование текста	1	Д.1, стр. 232-243	
	Практическое занятие № 6. Форматирование и редактирование текста	1	Д.1, стр. 232-243	
	Практическое занятие № 7. Работа с текстом.	1	О.2, стр. 180-195	
	Практическое занятие № 8. Настройка стилей и шаблонов	1	О.2, стр. 180-195	
	Практическое занятие № 9. Вставка и форматирование таблиц.	1	О.2, стр. 196-205	
	Практическое занятие № 10. Размещение текста в колонках и списках	1	О.2, стр. 188-196	
	Практическое занятие № 11. Вставка формул и графических объектов.	1	О.2, стр. 202-208	
	Практическое занятие № 12. Вставка различных объектов	1	О.2, стр. 205-208	
	Практическое занятие № 13. Разработка внешнего вида страниц.	1	О.2, стр. 208-212	

	Настройка параметров.			
	Практическое занятие № 14. Создание длинных документов и вывод их на печать	1	О.2, стр. 208-212	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
<b>Тема 2.2 Технология обработки числовой информации</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/10</b>		ОК.01 ОК.02 ПК 2.1 ПК 2.2 ЛР 1-13
	15. Электронные таблицы: способ организации, структура.	1	Д.2, стр. 5-62	
	16. Функциональные возможности электронной таблицы	1	Д.2, стр. 5-62	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>		
	Практическое занятие № 15. Форматирование ячеек.	1	Д.2, стр. 5-28	
	Практическое занятие № 16. Ввод формул.	1	Д.2, стр. 5-28	
	Практическое занятие № 17. Применение мастера функций. Математические расчеты.	1	Д.2, стр. 29-45	
	Практическое занятие № 18. Абсолютные и относительные ссылки	1	Д.2, стр. 29-45	
	Практическое занятие № 19. Построение диаграмм и графиков функций.	1	Д.2, стр. 46-55	
	Практическое занятие № 20. Сортировка и фильтрация данных	1	Д.2, стр. 46-55	
	Практическое занятие № 21. Вложенные функции, консолидация данных.	1	Д.2, стр. 56-62	
	Практическое занятие № 22. Сводные таблицы, таблицы подстановки.	1	Д.2, стр. 56-62	
	Практическое занятие № 23. Подбор параметра, поиск решения.	1	Д.2, стр. 56-62	
	Практическое занятие № 24. Подбор параметра, поиск решения.	1	Д.2, стр. 56-62	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.3 Технология создания мультимедий ных документов</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>		ОК.01 ОК.02 ПК 2.1 ПК 2.2 ЛР 1-13
	17. Структура презентации.	1	Д.1, стр. 276-286	
	18. Основы работы с презентациями	1	Д.1, стр. 276-286	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>		
	Практическое занятие № 25. Построение презентации, структурирование презентации	1	О.2, стр. 222-232	
	Практическое занятие № 26. Построение презентации, структурирование презентации	1	О.2, стр. 222-232	
	Практическое занятие № 27. Построение презентации, установка режимов слайдов	1	О.2, стр. 232-235	
	Практическое занятие № 28. Построение презентации, установка режимов слайдов	1	О.2, стр. 232-235	
	Практическое занятие № 29. Форматирование слайдов.	1	О.2, стр. 222-238	

	Практическое занятие № 30. Публикация и демонстрация слайд-фильма	1	О.2, стр. 222-238	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2.4 Технология создания баз данных</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>		ОК.01 ОК.02 ПК 2.1 ПК 2.2 ЛР 1-13
	19. Создание баз данных.	1	Д.2, стр. 161-192	
	20. Основы делопроизводства в базах данных	1	Д.2, стр. 161-192	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>		
	Практическое занятие № 31. Управление базами данных	1	Д.2, стр. 161-192	
	Практическое занятие № 32. Создание, редактирование базы данных		Д.2, стр. 161-192	
	Практическое занятие № 33. Разработка баз данных: создание связей, запросов	1	Д.2, стр. 161-192	
	Практическое занятие № 34. Разработка баз данных: создание связей, запросов	1	Д.2, стр. 161-192	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>		
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>62/34</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности и автоматизированные системы на транспорте», оснащенная рабочим местом преподавателя, рабочими местами обучающихся, персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением, многофункциональным печатающим устройством, видеокамерой, мультимедиапроектором, мультимедийным экраном.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

*Основные:*

1. Цветкова, М.С. Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 6-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2020. – 352 с. – Текст : непосредственный.

2. Михеева, Е.В. Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, Д.И. Титова. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 400 с. – Текст : непосредственный.

*Дополнительные:*

1. Босова, Л.Л. Информатика 10 класс : учебник : базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва : Просвещение, 2022. – 288 с. – Текст : непосредственный.

2. Босова, Л.Л. Информатика 11 класс : учебник : базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва : Просвещение, 2022. – 256 с. – Текст : непосредственный.

*Электронные:*

1. Алексеев, В. А. Информатика. Практические работы : учебное пособие для спо / В. А. Алексеев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9546-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198506> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бильфельд, Н. В. Методы MS EXCEL для решения инженерных задач : учебное пособие для спо / Н. В. Бильфельд, М. Н. Фелькер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-507-46201-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302273> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03051-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469424> (дата обращения: 06.10.2021).

4. Гальченко, Г. А. Информатика для колледжей : учебное пособие / Г. А. Гальченко, Д. Н. Дроздова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. — 380 с. — ISBN 978-5-222-27454-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102280> (дата обращения: 17.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 : учебное пособие для спо / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45697-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279833> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ : учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-9557-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200465> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для спо / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249632> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177031> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Кудинов, Ю. И. Практикум по основам современной информатики : учебное пособие для спо / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко, А. Ю. Келина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-8252-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173799> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Логунова, Д. С. Информатика. Курс лекций : учебник для спо / Д. С. Логунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-507-44824-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247580> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Лопатин, В. М. Информатика : учебник для спо / В. М. Лопатин, С. С. Кумков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9430-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221225> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Набиуллина, С.Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций : уч. пособие / С. Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3920-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209012> (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Прохорский, Г.В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности. : учебное пособие / Г.В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2022. — 271 с. — ISBN 978-5-406-09908-7. — URL:<https://book.ru/book/943930> (дата обращения: 16.04.2022). — Текст : электронный.

14. Прохорский, Г.В., Информатика. Практикум : учебное пособие / Г.В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2022. — 262 с. — ISBN 978-5-406-09305-4. — URL:<https://book.ru/book/942844> (дата обращения: 16.04.2022). — Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>                      Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;                      Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;                      Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;                      Методы и приемы обеспечения информационной безопасности;                      Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;                      Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем</p>	<p>Перечисляет системные программные продукты и дает им краткое описание.                      Демонстрирует владение принципами построения систем обработки информации.                      Владеет знаниями устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации.                      Перечисляет методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.                      Уверенно объясняет общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач                      Тестирование                      Устный опрос                      Практические занятия</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>                      Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;                      Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;                      Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;                      Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;                      Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;                      Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;                      Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</p>	<p>Демонстрирует владение прикладными программами для выполнения расчетов.                      Использует электронную почту, специализированные программы обмена информацией, применяет поисковые системы.                      Использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления и преобразования данных в профессионально ориентированных информационных системах.                      Использует программные средства вычислительной техники для анализа и обработки информации.                      Обменивается информацией в локальных и глобальных сетях.                      Владеет навыками работы в графических редакторах для создания изображений и схем.                      Оформляет документы, разрабатывает презентации, производит быстрый поиск нужной информации</p>	<p>Проектная работа                      Наблюдение в процессе практических занятий                      Оценка решений ситуационных задач</p>