

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР  
ГБПОУ РК «РКИГ»

Е.Ш. Булаш

Приказ № 145 от 31 августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 «Транспортная система России и транспортная география»  
Специальность 43.02.06 «Сервис на транспорте»**



г. Симферополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная система России и транспортная география» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», входящей в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РК «РКИГ» Евдокимов С.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная система России и транспортная география» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.  
Председатель ЦМК В.Н. Елина

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная система России и транспортная география» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте».

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.  
Методист Донченко Я.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ И ТРАНСПОРТНАЯ ГЕОГРАФИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Транспортная система России и транспортная география» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК02, ОК 05, ОК 09	определять возможности доставки грузов и пассажиров в различные регионы на разных видах транспорта в зависимости от периода доставки. выстраивать оптимальные маршруты перевозок с учетом географии транспорта классифицировать транспортные средства основные сооружения и устройства дорог	транспортной доступности регионов России; значения и структуры транспортной сети и значений различных видов транспорта; порядка взаимодействия различных видов транспорта транспортной географии

Освоение производственной практики обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР №	Расшифровка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве,

	экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
<b>ЛР 3</b>	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
<b>ЛР 6</b>	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
<b>ЛР 7</b>	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных

	прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
<b>ЛР 9</b>	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
<b>ЛР 10</b>	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
<b>ЛР 12</b>	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>ЛР 13</b>	Выполняющий профессиональные навыки в сфере транспортной отрасли

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	24
теоретическое обучение	20
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Консультация	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Транспортная система России и транспортная география»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час. / в т. ч. в форме практической подготовки	Домашнее задание	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Тема 1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	1. Понятие о транспортной системе.	1	конспект	
	2. Виды транспорта, критерии их выбора и элементы инфраструктуры	1	конспект	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		
	3. Практическое занятие 1. Составить перечень регионов доступных для различных видов транспорта	1	Инструкционная карта к п/з	
	4. Практическое занятие 1. Составить перечень регионов доступных для различных видов транспорта	1	Инструкционная карта к п/з	
<b>Тема 2. Виды транспорта и сферы его применения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28/16</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	5. Железнодорожный транспорт.	1	конспект	
	6. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития <a href="http://www.roszeldor.ru">www.roszeldor.ru</a>	1	конспект	
	7. Морской транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития <a href="http://www.morflot.ru">www.morflot.ru</a> .	1	конспект	
	8. Внутренний водный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития <a href="http://www.morflot.ru">www.morflot.ru</a>	1	конспект	
	9. Автомобильный транспорт.	1	конспект	
	10. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития <a href="http://www.rosavtodor.ru">www.rosavtodor.ru</a>	1	конспект	
	11. Воздушный транспорт.	1		



12. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития <a href="http://www.favt.ru">www.favt.ru</a>	1	конспект	
13. Трубопроводный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития <a href="http://minenergo.gov.ru">minenergo.gov.ru</a>	1	конспект	
14. Промышленный транспорт. Городской транспорт. Нетрадиционные виды транспорта.	1	конспект	
15. Современное развитие транспортной системы электрический транспорт, беспилотные виды транспорта.	1	конспект	
16. Цифровые технологии на транспорте	1		
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>		
17. Практическое занятие 2. География железнодорожного транспорта России. Основные ж/д узлы.	1	Инструкционная карта к п/з	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
18. Практическое занятие 2. География железнодорожного транспорта России. Основные ж/д узлы.	1	Инструкционная карта к п/з	
19. Практическое занятие 3. Развитие автомобильного транспорта в РФ	1	Инструкционная карта к п/з	
20. Практическое занятие 3. Развитие автомобильного транспорта в РФ	1	Инструкционная карта к п/з	
21. Практическое занятие 4. География воздушного транспорта России. Основные аэропорты.	1	Инструкционная карта к п/з	
22. Практическое занятие 4. География воздушного транспорта России. Основные аэропорты	1	Инструкционная карта к п/з	
23. Практическое занятие 5. Развитие речного и морского транспорта в РФ.	1	Инструкционная карта к п/з	
24. Практическое занятие 5. Развитие речного и морского транспорта в РФ.	1	Инструкционная карта к п/з	
25. Практическое занятие 6. Речные и морские круизы. Основные порты.	1	Инструкционная карта к п/з	
26. Практическое занятие 6. Речные и морские круизы. Основные порты.	1	Инструкционная карта к п/з	
27. Практическое занятие 7. География трубопроводного транспорта России.	1	Инструкционная карта к п/з	

	28. Практическое занятие 7. География трубопроводного транспорта России.	1	Инструкционная карта к п/з	
	29. Практическое занятие 8. Развитие городского транспорта.	1	Инструкционная карта к п/з	
	30. Практическое занятие 8. Развитие городского транспорта.	1	Инструкционная карта к п/з	
	31. Практическое занятие 9. Сравнительный анализ различных видов транспорта по основным характеристикам	1	Инструкционная карта к п/з	
	32. Практическое занятие 9. Сравнительный анализ различных видов транспорта по основным характеристикам	1	Инструкционная карта к п/з	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 3. Транспортный комплекс России - единая транспортная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>		
	33. Сущность единой транспортной системы России.	1	конспект	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	34. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс.	1	конспект	
	35. Развитие транспортной системы. Возникновение новых видов транспорта.	1	конспект	
	36. Порядок оценки транспортной доступности регионов для различных видов транспорта	1	конспект	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>		
	37. Практическое занятие 10. Выбор видов транспорта для организации перевозок по заданным параметрам	1	Инструкционная карта к п/з	
	38. Практическое занятие 10. Выбор видов транспорта для организации перевозок по заданным параметрам	1	Инструкционная карта к п/з	
	39. Практическое занятие 11. Отметить на карте регионы доступные для доставки грузов и пассажиров видом транспорта, определенным выбранной направленностью с учетом климатических особенностей региона	1	Инструкционная карта к п/з	
	40. Практическое занятие 11. Отметить на карте регионы доступные для доставки грузов и пассажиров видом транспорта, определенным выбранной направленностью с	1	Инструкционная карта к п/з	

	учетом климатических особенностей региона			
<b>Тема 4. Мировая транспортная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>		
	41. Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе.	1	конспект	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	42. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России	1	конспект	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		
	43. Практическое занятие 12. Определение маршрута международных перевозок по заданным параметрам	1	Инструкционная карта к п/з	
	44. Практическое занятие 12. Определение маршрута международных перевозок по заданным параметрам	1	Инструкционная карта к п/з	
<b>45-46. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>			
<b>Всего:</b>	<b>48</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, доска учебная, дидактические пособия; программное обеспечение; видеофильмы; техническими средствами: видеоборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или интерактивная доска); экран, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Амиров, М. Ш., Единая транспортная система : учебник / М. Ш. Амиров, С. М. Амиров. — Москва: КноРус, 2023. — 177 с. — ISBN 978-5-406-11547-3. — URL: <https://book.ru/book/949253> (дата обращения: 20.04.2023). — Текст: электронный.

2. Варгунин, В. И. Взаимодействие видов транспорта: учебное пособие / В. И. Варгунин, С. Н. Шишкина. – Самара: СамГУПС, 2019. – 102 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130461> (дата обращения: 30.10.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Единая транспортная система. Учебное пособие для среднего профессионального образования// Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. – Москва: Академия, 2017. – 288 с.

2/ Шишкина, Л. Н. Транспортная система России: учебник / Л. Н. Шишкина. – Москва: , 2001. – 208 с. – ISBN 5-94069-17-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/59152> (дата обращения: 30.10.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>  определять возможности доставки грузов и пассажиров в различные регионы на разных видах транспорта в зависимости от периода доставки.  выстраивать оптимальные маршруты перевозок с учетом географии транспорта  классифицировать транспортные средства основные сооружения и устройства дорог</p>	<p>Правильно определять возможности доставки груза выбранным видом транспорта и выстраивать маршрут доставки</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и оценка результатов</p>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>  транспортная доступность регионов России;  значение и структура транспортной сети и значений различных видов транспорта;  порядок взаимодействия различных видов транспорта;  транспортная география</p>	<p>Правильно использовать термины и полученные знания при выполнении задач профессиональной деятельности выполнении самостоятельной работы</p>	<p>Текущий контроль:  - тестирование;  - устный опрос;  - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций</p>