

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР  
ГБПОУ РК «РКИГ»

Е.Ш. Булаш

Приказ № 145 от 31 августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.01 Сервисная деятельность по видам транспорта»  
специальность 43.02.06 Сервис на транспорте**



г. Симферополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Сервисная деятельность на транспорте по видам транспорта» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 43.02.06 «Сервис на транспорте», входящей в укрупненную группу 43.00.00 «Сервис и туризм»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Николаенко А.В., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ».

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Сервисная деятельность на транспорте по видам транспорта» рассмотрена на заседании ЦМК «общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.  
Председатель ЦМК В.Н. Елина

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Сервисная деятельность на транспорте по видам транспорта» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте»

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.  
Методист Я.А. Донченко

©) Николаенко А.В. – автор-составитель

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Сервисная деятельность на транспорте по видам транспорта

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Сервисная деятельность на транспорте по видам транспорта» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.06 «Сервис на транспорте»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1	соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; определять критерии качества оказываемых услуг; использовать различные средства делового общения; анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них пассажиров особых категорий; выполнять требования этики при выполнении трудовых функций с учетом вида транспорта	социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса на транспорте; сущность услуги как специфического продукта; понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности; правила обслуживания населения и законодательство о защите прав потребителей; способы и формы оказания услуг; нормы и правила профессионального поведения и этикета; этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; критерии и составляющие качества услуг

Освоение дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР №	Расшифровка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать

	историческую правду о Российском государстве
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
<b>ЛР 3</b>	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
<b>ЛР 6</b>	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
<b>ЛР 7</b>	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора,

	самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере транспортной отрасли

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	98
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	60
теоретическое обучение	28
практические занятия	60
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Консультация	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамен</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час. / в т. ч. в форме практической подготовки	Домашнее задание	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>				
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/8</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09 ЛР 1-13
	1. Понятие транспортной системы. Виды транспорта и элементы инфраструктуры. Порядок классификации транспортных средств, основных сооружений и устройств.	1	конспект	
	2. Критерии выбора видов транспорта. Показатели работы транспорта	1	конспект	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>		
	3. Практическое занятие 1. Перечень регионов доступных для различных видов транспорта	1	Инструкционная карта к п/з	
	4. Практическое занятие 1. Перечень регионов доступных для различных видов транспорта	1	Инструкционная карта к п/з	
	5. Практическое занятие 2. Предпосылки возникновения, историческое развитие сервисной деятельности.	1	Инструкционная карта к п/з	
	6. Практическое занятие 2. Предпосылки возникновения, историческое развитие сервисной деятельности.	1	Инструкционная карта к п/з	
	7. Практическое занятие 3. Особенности сферы сервиса.	1	Инструкционная карта к п/з	
	8. Практическое занятие 3. Особенности сферы сервиса.	1	Инструкционная карта к п/з	
9. Практическое занятие 4. Сервис и его формы. Место сервиса в жизнедеятельности человека.	1	Инструкционная карта к п/з		
10. Практическое занятие 4. Сервис и его формы. Место сервиса в	1	Инструкционная		

	жизнедеятельности человека.		карта к п/з	
Тема 1.2. Виды транспорта и сферы его применения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22/14</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09 ЛР 1-13
	11. Виды транспортных средств и их развитие. Железнодорожный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития <a href="http://www.roszeldor.ru">www.roszeldor.ru</a>	1	конспект	
	12. Морской транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития <a href="http://www.morflot.ru">www.morflot.ru</a> . Внутренний водный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития <a href="http://www.morflot.ru">www.morflot.ru</a>	1	конспект	
	13. Автомобильный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития <a href="http://www.rosavtodor.ru">www.rosavtodor.ru</a>	1	конспект	
	14. Воздушный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития <a href="http://www.favt.ru">www.favt.ru</a>	1	конспект	
	15. Трубопроводный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития <a href="http://minenergo.gov.ru">minenergo.gov.ru</a>	1	конспект	
	16. Промышленный транспорт. Городской транспорта. Нетрадиционные виды транспорта.	1	конспект	
	17. Современное развитие транспортной системы электрический транспорт, беспилотные виды транспорта. Цифровые технологии на транспорте.	1	конспект	
	18. Взаимодействие различных видов транспорта	1	конспект	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>		
	19. Практическое занятие 5. Сравнительный анализ различных видов транспорта по основным характеристикам	1	Инструкционная карта к п/з	
	20. Практическое занятие 5. Сравнительный анализ различных видов транспорта по основным характеристикам	1	Инструкционная карта к п/з	
	21. Практическое занятие 6. Услуги первого и второго рода, особенности их оказания. Отличие услуги от товара.	1	Инструкционная карта к п/з	
	22. Практическое занятие 6. Услуги первого и второго рода, особенности их оказания. Отличие услуги от товара.	1	Инструкционная карта к п/з	
23. Практическое занятие 7. Анализ промышленного транспорта.	1	Инструкционная карта к п/з		
24. Практическое занятие 7. Анализ промышленного транспорта.	1	Инструкционная карта к п/з		

	25. Практическое занятие 8. Анализ городского транспорта	1	Инструкционная карта к п/з	
	26. Практическое занятие 8. Анализ городского транспорта	1	Инструкционная карта к п/з	
	27. Практическое занятие 9. Анализ нетрадиционного вида транспорта	1	Инструкционная карта к п/з	
	28. Практическое занятие 9. Анализ нетрадиционного вида транспорта	1	Инструкционная карта к п/з	
	29. Практическое занятие 10. Трубопроводный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития minenergo.gov.ru	1	Инструкционная карта к п/з	
	30. Практическое занятие 10. Трубопроводный транспорт. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития minenergo.gov.ru	1	Инструкционная карта к п/з	
	31. Практическое занятие 11. Взаимодействие различных видов транспорта	1	Инструкционная карта к п/з	
	32. Практическое занятие 11. Взаимодействие различных видов транспорта	1	Инструкционная карта к п/з	
<b>Тема 1.3. Транспортный комплекс России - единая транспортная система, ее встраивание в международную транспортную систему</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18/12</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09 ЛР 1-13
	33. Сущность единой транспортной системы России.	1	конспект	
	34. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс.	1	конспект	
	35. Структурные схемы различных видов транспорта. Мультимодальные перевозки	1	конспект	
	36 Цели и задачи транспорта. Развитие транспорта, стирание границ между различными видами транспорта.	1	конспект	
	37. Управление единой транспортной системой.	1	конспект	
	38. Международные перевозки	1	конспект	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>		
	39. Практическое занятие 12. Выбор видов транспорта для организации перевозок по заданным параметрам	2	Инструкционная карта к п/з	
	40. Практическое занятие 12. Выбор видов транспорта для организации перевозок по заданным параметрам		Инструкционная карта к п/з	
41. Практическое занятие 13. Выбор видов транспорта для организации	2	Инструкционная		

	перевозок по заданным параметрам		карта к п/з	
	42. Практическое занятие 13. Выбор видов транспорта для организации перевозок по заданным параметрам		Инструкционная карта к п/з	
	43. Практическое занятие 14. Выбор видов транспорта для организации перевозок по заданным параметрам	2	Инструкционная карта к п/з	
	44. Практическое занятие 14. Выбор видов транспорта для организации перевозок по заданным параметрам		Инструкционная карта к п/з	
	45. Практическое занятие 15. Выбор видов транспорта для организации перевозок по заданным параметрам	2	Инструкционная карта к п/з	
	46. Практическое занятие 15. Выбор видов транспорта для организации перевозок по заданным параметрам		Инструкционная карта к п/з	
	47. Практическое занятие 16. Управление единой транспортной системой.	2	Инструкционная карта к п/з	
	48. Практическое занятие 16. Управление единой транспортной системой.		Инструкционная карта к п/з	
	49. Практическое занятие 17. Структурные схемы различных видов транспорта	2	Инструкционная карта к п/з	
	50. Практическое занятие 17. Структурные схемы различных видов транспорта		Инструкционная карта к п/з	
<b>Тема 1.4. Мировая транспортная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/10</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09 ЛР 1-13
	51. Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики.	1	конспект	
	52. Роль морского, внутри водного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе.	1	конспект	
	53. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему.	1	конспект	
	54. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России	1	конспект	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>		
	55. Практическое занятие 18. Определение маршрута международных перевозок по заданным параметрам	1	Инструкционная карта к п/з	

	56. Практическое занятие 18. Определение маршрута международных перевозок по заданным параметрам	1	Инструкционная карта к п/з	
	57. Практическое занятие 19. Определение маршрута международных перевозок по заданным параметрам	1	Инструкционная карта к п/з	
	58. Практическое занятие 19. Определение маршрута международных перевозок по заданным параметрам	1	Инструкционная карта к п/з	
	59. Практическое занятие 20. Определение маршрута международных перевозок по заданным параметрам	1	Инструкционная карта к п/з	
	60. Практическое занятие 20. Определение маршрута международных перевозок по заданным параметрам	1	Инструкционная карта к п/з	
	61. Практическое занятие 21. Определение маршрута международных перевозок по заданным параметрам	1	Инструкционная карта к п/з	
	62. Практическое занятие 21. Определение маршрута международных перевозок по заданным параметрам	1	Инструкционная карта к п/з	
	63. Практическое занятие 22. Определение маршрута международных перевозок по заданным параметрам	1	Инструкционная карта к п/з	
	64. Практическое занятие 22. Определение маршрута международных перевозок по заданным параметрам	1	Инструкционная карта к п/з	
<b>Раздел 2. География транспорта</b>				
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24/16</b>		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09 ЛР 1-13
<b>Основные направления грузовых и пассажирских потоков</b>	65. Понятие географии транспорта. Основные маршруты транспортных перевозок по видам транспорта.	1	конспект	
	66. Развитие транспортной системы. Возникновение новых видов транспорта.	1	конспект	
	67. Экономическое, сейсмическое, климатическое районирование России.	1	конспект	
	68. Экономическое, сейсмическое, климатическое районирование России.	1	конспект	
	69. Столицы субъектов Российской Федерации.	1	конспект	
	70. Столицы субъектов Российской Федерации.	1	конспект	
	71. Порядок оценки транспортной доступности регионов для различных видов транспорта	1	конспект	
	72. Порядок оценки транспортной доступности регионов для различных видов транспорта	1	конспект	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>		
	73. Практическое занятие 23. Создание маршрута по заданным	1	Инструкционная	

параметрам		карта к п/з
74. Практическое занятие 23. Создание маршрута по заданным параметрам	1	Инструкционная карта к п/з
75. Практическое занятие 24. Создание маршрута по заданным параметрам	1	Инструкционная карта к п/з
76. Практическое занятие 24. Создание маршрута по заданным параметрам	1	Инструкционная карта к п/з
77. Практическое занятие 25. Создание маршрута на карте по заданным параметрам	1	Инструкционная карта к п/з
78. Практическое занятие 25. Создание маршрута на карте по заданным параметрам	1	Инструкционная карта к п/з
79. Практическое занятие 26. Создание маршрута на карте по заданным параметрам	1	Инструкционная карта к п/з
80. Практическое занятие 26. Создание маршрута на карте по заданным параметрам	1	Инструкционная карта к п/з
81. Практическое занятие 27. Работа с картами регионов, доступных для доставки грузов и пассажиров железнодорожным транспортом с учетом климатических особенностей региона	1	Инструкционная карта к п/з
82. Практическое занятие 27. Работа с картами регионов, доступных для доставки грузов и пассажиров железнодорожным транспортом с учетом климатических особенностей региона	1	Инструкционная карта к п/з
83. Практическое занятие 28. Работа с картами регионов, доступных для доставки грузов и пассажиров железнодорожным транспортом с учетом климатических особенностей региона	1	Инструкционная карта к п/з
84. Практическое занятие 28. Работа с картами регионов, доступных для доставки грузов и пассажиров железнодорожным транспортом с учетом климатических особенностей региона	1	Инструкционная карта к п/з
85. Практическое занятие 29. Работа с картами регионов, доступных для доставки грузов и пассажиров железнодорожным транспортом с учетом климатических особенностей региона	1	Инструкционная карта к п/з
86. Практическое занятие 29. Работа с картами регионов, доступных для доставки грузов и пассажиров железнодорожным транспортом с учетом климатических особенностей региона	1	Инструкционная карта к п/з
87. Практическое занятие 30. Работа с картами регионов, доступных для	1	Инструкционная

	доставки грузов и пассажиров железнодорожным транспортом с учетом климатических особенностей региона		карта к п/з	
	88. Практическое занятие 30. Работа с картами регионов, доступных для доставки грузов и пассажиров железнодорожным транспортом с учетом климатических особенностей региона	1	Инструкционная карта к п/з	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом	2		
	<b>Консультация</b>	2		
	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	6		
	<b>Всего:</b>	98		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных и математических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, доска учебная, дидактические пособия; программное обеспечение; видеофильмы; техническими средствами: видеоборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или интерактивная доска); экран, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Основные печатные и электронные издания**

1. Амиров, М. Ш., Единая транспортная система : учебник / М. Ш. Амиров, С. М. Амиров. — Москва : КноРус, 2023. — 177 с. — ISBN 978-5-406-11547-3. — URL: <https://book.ru/book/949253> (дата обращения: 20.04.2023). — Текст : электронный.

2. Варгунин, В. И. Взаимодействие видов транспорта : учебное пособие / В. И. Варгунин, С. Н. Шишкина. — Самара : СамГУПС, 2019. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130461> (дата обращения: 30.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительные источники**

1. Единая транспортная система. Учебное пособие для среднего профессионального образования// Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. – Москва: Академия, 2017. – 288 с.

2/ Шишкина, Л. Н. Транспортная система России : учебник / Л. Н. Шишкина. – Москва : , 2001. – 208 с. – ISBN 5-94069-17-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/59152> (дата обращения: 30.10.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>  определять возможности доставки грузов и пассажиров в различные регионы на разных видах транспорта в зависимости от периода доставки.  выстраивать оптимальные маршруты перевозок с учетом географии транспорта  классифицировать транспортные средства основные сооружения и устройства дорог</p>	<p>Правильно определять возможности доставки груза выбранным видом транспорта и выстраивать маршрут доставки</p>	<p>Правильно определять возможности доставки груза выбранным видом транспорта и выстраивать маршрут доставки</p>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>  транспортная доступность регионов России;  значение и структура транспортной сети и значений различных видов транспорта;  порядок взаимодействия различных видов транспорта;  транспортная география</p>	<p>Правильно использовать термины и полученные знания при выполнении задач профессиональной деятельности выполнении самостоятельной работы</p>	<p>Текущий контроль:  - тестирование;  - устный опрос;  - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций</p>