

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО Заместитель
директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»

_____ Е.Ш. Булаш
Приказ № 145 от 31 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)



г. Симферополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Зайцева И.Г., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ».

Рабочая программа УЧЕБНОЙ дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) рассмотрена на заседании ЦМК «Социально-гуманитарных дисциплин»

Протокол №1 от «31» августа 2023 г.
Председатель ЦМК: Ярцева В.В.

Рабочая программа УЧЕБНОЙ дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Протокол №1 от «31» августа 2023 г.
Методист Я.А. Донченко

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР №	Расшифровка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и

	предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий

	сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере транспортной отрасли

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	144
1. Основное содержание	144
В форме практической подготовки	120
Всего в взаимодействии с преподавателем	142
2. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля), в том числе	60
теоретическое обучение	14
практические занятия	120
индивидуальный проект <i>(да/нет)</i>	нет
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Домашнее задание	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		12/12		
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-13
	В том числе практических занятий			
	1. Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	1	Выучить новую лексику	
2. Практическое занятие № 2. Работа с текстом по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка»: чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту	1	Конспект Работа с текстом : чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту		
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-13
	В том числе практических занятий			
	3. Практическое занятие № 3. Работа с текстом по теме «Система образования в России»: чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту	1	Подготовка рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии»	
4. Практическое занятие № 4. Работа с текстом по теме по	1	О.1 стр. 29, упр.		

	теме «Система образования в стране изучаемого языка»: чтение и перевод (со словарем), ответы на вопросы по тексту			
	5. Практическое занятие № 5. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»	1	О.1, стр.5, упр.7; глоссарий – стр.7	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-13
	В том числе практических занятий			
	6. Практическое занятие № 6. Работа с текстом по теме «Я и моя профессия». Подготовка рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	1	О.2, раздел 1, стр. 3, упр. 1.3 – 1.4	
	7. Практическое занятие № 7. Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»	1	О.1, стр.5, упр.8. Ролевая игра - Проблема выбора профессии	
Тема № 1.4. Основы делового общения	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-13
	В том числе практических занятий			
	8. Практическое занятие № 8. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем	1	О.1, стр.6, упр.9	
	9. Практическое занятие № 9. Основы делового общения на иностранном языке. Правила ведения разговоров по телефону.	1	О.1, стр.7, упр.11, диалог учить	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-13
	В том числе практических занятий			
	10. Практическое занятие № 10. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»	1	Конспект. Повторить правила.	
	11. Практическое занятие № 11. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя	1	О.1, стр.9, упр.4, резюме.	
	12. Практическое занятие № 12. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»	1	О.2, раздел 2, стр.5, упр. 2.3 – 2.5	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		2/2		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			ОК 01,

Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	В том числе практических занятий			ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-13
	13. Практическое занятие № 13. Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Великие умы человечества и их изобретения», «Отраслевые выставки». Ответы на вопросы	1	О.1, стр .9, упр.5	
	14. Практическое занятие № 14. Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки»	1	О.2, раздел 2, стр.4, конспект	
Раздел 3. Чемпионат профессионального мастерства (Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству)		4/4		
Тема № 3.1. Федеральный проект «Профессионалитет» социально-экономическое развитие Российской Федерации	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-13
	В том числе практических занятий			
	15. Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	1	Написать автобиографию – опыт работы в сервис на транспорте.	
	16. Практическое занятие № 16. Просмотр видеоролика «Федеральный проект «Профессионалитет» Обсуждение, ответы на вопросы	1	Конспект; выучить правила.	
	17. Практическое занятие № 17. Знакомство с технической документацией конкурса - Чемпионат Профессионалитет (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	1	Ролевая игра	
	18. Практическое занятие № 18. Подготовка и пересказ монолога «Описание задания чемпионата Чемпионат Профессионалитет (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям	1	Конспект.	
Раздел 4. Профессиональное содержание Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на		30/19		

<p>профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>				
<p>Тема № 4.1. Транспорт и его виды</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-13</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>			
	<p>19. Практическое занятие № 19. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Грамматический материал: глагол, его место в предложении. Требования рынка труда. Беседа по теме. Памятка (советы) по трудоустройству. Чтение, перевод.</p>	1	<p>Заполнение анкеты - Транспорт и его виды. Составление резюме.</p>	
	<p>20. Практическое занятие № 20. Чтение и перевод. Обсуждение и ответы на вопрос текста.</p>	1	О.2, раздел 3, стр.7, упр.3.2	
	<p>21. Практическое занятие № 21. Подготовка и пересказ монолога «Транспорт и его виды».</p>	1	Пересказ текста	
<p>Тема № 4.2. Железнодорожная терминология. Профессионально-ориентированные тексты</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-13</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>			
	<p>22. Практическое занятие № 22. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов</p>	1	Глоссарий учить слова	

	<p>23. Практическое занятие 23. Чтение и перевод (со словарем) текстов. Ответы на вопросы. Лексический материал по теме. Сервис на железнодорожном транспорте. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p>	1		
<p>Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-13</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>			
	<p>24. Практическое занятие № 24. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов</p>	1		
	<p>25. Практическое занятие № 25. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы</p>	1	конспект	
	<p>26. Практическое занятие № 26. Работа с документом: International Healthand Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы)</p>	1	О.1, стр. 17, упр.4 -5. Глоссарий учить	
<p>27. Практическое занятие № 27. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на чемпионатах Профессионалитет по профессиональным компетенциям</p>	1	О.2, раздел 4, стр.9		
<p>Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-13</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>			
	<p>28. Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных</p>	1	Выучить терминологию.	

	лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов			
Тема 4.5. Железнодорожный транспорт	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-13
	29. Лексический и грамматический материал по теме. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	1		
	30. Перевод профессионально-ориентированных текстов со словарём. Грамматический материал:	1	Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	
	В том числе практических занятий			
	31. Практическое занятие № 29. Из истории железных дорог. Развитие сети железных дорог России. Различные виды железнодорожного транспорта в России и за рубежом.	1	Выучить терминологию.	
	32. Практическое занятие № 30. Перспективы развития железнодорожного транспорта в России и за рубежом. Беседа по теме.	1	Требования рынка труда. Беседа по теме. – Диалоги.	
	33. Практическое занятие № 31. Лексико-грамматический тест	1	О.1, стр. 66-76 Д.1, стр. 138-165	
Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат «Что представляет собой железная дорога? Основные железнодорожные термины».	1			
Тема 4.6. Работа службы безопасности на железной дороге	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-13
	34. Структура и функции службы безопасности на транспорте	1	Выучить терминологию.	
	35. Понятие о терроризме на транспорте	1		
	36. Тексты профессиональной направленности, перевод со словарём.	1	Повторить грамматический материал: Present, Past, Future Simple/Indefinite	

	<p>37. Лексический и грамматический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</p>	1	Выучить грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	
	Практические занятия:			
	<p>38. Практическое занятие № 32 Составление кроссворда по теме.</p>	1	Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа).	
	<p>39. Практическое занятие № 33. Видеосюжеты по теме. Ответы на вопросы.</p>	1	О.2, стр.119-131	
<p>Тема 4.7 Классификация поездов и вагонов</p>	Содержание учебного материала			
	<p>40. Железнодорожная терминология. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p>	1	Выучить терминологию.	
	<p>41. Классификация поездов и вагонов. Проверочная работа (тест по презентации «Поезда и вагоны»).</p>	1	Чтение, перевод диалогов «Поезда и вагоны».	
	<p>42. Ситуативный диалог «На рабочем месте в вагоне». Ролевая игра.</p>	1	Выучит ситуативный диалог	
	<p>43. Составление рассказа «Мой рабочий день в вагоне - ресторана» Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;</p>	1	Написать Эссе «Мой рабочий день в вагоне-ресторана»	
	Практические занятия:			
	<p>44. Практическое занятие № 34. Понятие о наречии. Степени сравнения наречий Требования рынка труда. Беседа по теме – Ролевая</p>	1	Подготовиться к презентации «Классификация вагонов в	
				ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-13

	игра.		международном поезде»	
	45. Практическое занятие № 35 Сделать презентацию «Классификация вагонов в международном поезде»	1	Подготовить проект «Классификация вагонов в международном поезде»	
	46. Практическое занятие № 36. Перевод текста со словарём «В международном поезде»	1		
	47. Практическое занятие № 37 Перевод текста со словарём «В поездах и вагонах РЖД».	1	Пересказ текста «В поездах и вагонах РЖД».	
Раздел 5. Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.				
Тема 5.1. Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта	Содержание учебного материала	63/58		
	48. Разыгрывание ситуации общения «В билетной кассе. Покупка билета на маршрут «Симферополь-Москва»».	1	Железнодорожная терминология - учить	
	49. Железнодорожная терминология. Чтение и перевод профессионально- ориентированных текстов. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1	О.2, стр. 171-182	
	Практические занятия:			
	50 . Практическое занятие № 38 Чтение, перевод диалогов «В справочном бюро»	1	Повторить грамматический материал: - Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	
	51. Практическое занятие № 39 Чтение, перевод диалогов «В кассе предварительной продажи билетов», «В билетной кассе»	1	О.2, стр. 205-213	
				ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-13

	52. Практическое занятие № 40 Железнодорожные профессии. Видеосюжеты по теме. Ответы на вопросы.	1	О.2, стр. 196-205	
	53. Практическое занятие № 41 Поездная бригада. Перевод текстов профессиональной направленности со словарем.	1	Перевод текстов профессиональной направленности со словарем.	
	54. Практическое занятие № 42 Чтение, перевод текста «В кассе предварительной продажи билетов», «В билетной кассе»	1	учить диалоги по ролям «В кассе предварительной продажи билетов», «В билетной кассе»	
	55. Практическое занятие № 43. Ответить на вопросы по теме (письменно).	1	Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа).	
	56. Практическое занятие № 44. Видеосюжеты по теме. Ответы на вопросы.	1	О.2, стр. 196-208	
	57. Практическое занятие № 45 Железнодорожная терминология. Чтение и перевод профессионально- ориентированных текстов.	1	Выучить лексический материал по теме.	
	58. Практическое занятие № 46. Правила телефонного этикета при бронировании билетов.	1	Составить диалог по выбранной теме	
	59. Практическое занятие № 47. Видеосюжеты по теме. Пограничный контроль. Таможенный осмотр. Ответы на вопросы.	1	Подготовиться к проверочной работе	
	60. Практическое занятие № 48. Проверочная работа по теме.	1	О.2, стр. 213-218	
	61. Практическое занятие № 49. Видеосюжеты по теме. Ответы на вопросы.	1	О.2, стр. 213-218	
	Самостоятельная работа обучающихся - Изучить расписание движения поездов Симферопольского отделения ЖД.	1		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала			ОК 01,
	62. Железнодорожная терминология. Чтение и	1	О.2, стр. 318-338	ОК 02, ОК

Проездные документы и условия проезда	перевод профессионально- ориентированных текстов. Срок годности проездных документов.			05, ОК 09 ЛР 1-13
	63. Работа с текстами «Проездные документы», «Плацкарта». Чтение и перевод со словарём.	1	«Проездные документы»Чтение и перевод со словарём.	
	Практические занятия:			
	64. Практическое занятие № 50. Как говорить по телефону по-английски? Работа с информационными источниками - условия проезда в поезде. Формирование словарного запаса.	1	Выучить лексический материал по теме.	
	65. Практическое занятие № 51. Условия проезда. Срок годности проездных документов. Ознакомительное чтение.	1	О.1, 216-222	
	66. Практическое занятие №52 Срок годности проездных документов. – Новая терминология.	1	Подготовиться к ролевой игре	
	67. Практическое занятие № 53. Разговор по телефону в деловых целях. Ролевая игра «В центре оформления жалоб на транспортные услуги»	1	О.2, стр. 318-338	
	68. Практическое занятие № 54.Основы компьютерной грамотности в профессиональной деятельности	1	Выучить лексический материал по теме.	
	69. Практическое занятие № 55 Работа с информационными источниками. Формирование словарного запаса.	1	Выучить лексический материал по теме.	
	70. Практическое занятие № 56 Работа с информационными источниками. Формирование словарного запаса.	1	Подготовиться к проверочной работе	
Тема 5.3. Посадка и отправление	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-13
	Практические занятия:			
	71. Практическое занятие № 57 Работа с информационными источниками. Формирование словарного запаса. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение	1	Выполнение индивидуального проектного задания «Я расскажу вам о своей профессии – кассир на жд	

тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		вокзале...»
72. Практическое занятие № 58 Ознакомительное чтение. Фонетическая отработка чтения.	1	Составить диалог по выбранной теме
73. Практическое занятие № 59 Выполнение индивидуального проектного задания «Я расскажу вам о своей профессии – кассир на жд вокзале...»	1	Составить кроссворд кроссворд «Проездные документы»
74. Практическое занятие № 60 Видеосюжеты по теме. Пограничный контроль. Ответы на вопросы.	1	Подготовка презентаций в программе PowerPoint на тему Посадка и отправление.
75. Практическое занятие № 61. Подготовка презентаций на тему Посадка и отправление.	1	Выучить лексический материал по теме.
76. Практическое занятие № 62. Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие в сфере сервис на транспорте»	1	Написать эссе «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие в сфере сервис на транспорте»
77. Практическое занятие № 63 Беседа по теме «Мои личностные качества, которые помогают или мешают мне в общении с людьми по работе»	1	Написать эссе «Мои личностные качества , которые помогают или мешают мне в общении с людьми по работе»
78. Практическое занятие № 64. Создания портфолио по профессии.	1	Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа).
79. Практическое занятие № 65 Создание презентаций по современным трендам в профессии сервис на транспорте.	1	О.2, стр. 218-238
80. Практическое занятие № 66. Создание презентаций по современным трендам в профессии сервис на транспорте. Перевод текста - Требования рынка труда.	1	Создать портфолио по профессии – сервис на транспорте

Содержание учебного материала				ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-13
Практические занятия				
Тема 5.4. В пути следования. Сервис на железнодорожном транспорте.	81. Практическое занятие № 67 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1	Глоссарий учить слова	
	82. Практическое занятие № 68 В пути следования. Сервис на железнодорожном транспорте. Обслуживание пассажиров в вагоне.	1	Выучить лексический материал по теме.	
	83. Практическое занятие № 69 Работа с информационными источниками. Формирование словарного запаса. Диалог «В пассажирском вагоне». Чтение и перевод.	1	О.2, стр. 262-283	
	84. Практическое занятие № 70 Диалог – Ролевая игра «В пассажирском вагоне».	1	выучить речевые клише	
	85. Практическое занятие № 71 Перевод текста профессиональной направленности.	1	Глоссарий учить слова	
	86 Практическое занятие № 72 Перевод текста профессиональной направленности	1	О.2, стр. 245-251	
	87. Практическое занятие № 73 Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; выполнение грамматических упражнений.	1	Грамматический материал: Past Perfect - повторить	
	88. Практическое занятие № 74. Диалог «В пассажирском вагоне». Чтение и перевод. Ролевая игра по диалогу. Перевод текста профессиональной направленности. Изучить прайс-лист «Чайная продукция»	1	Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа).	
	89. Практическое занятие № 75. - Прайс-лист «Чайная продукция»	1	Повторить правила использования глаголов в	

			Present Simple/Indefinite
	90. Практическое занятие № 76. Графическое представление данных в электронных таблицах.	1	Выучить лексический материал по теме.
	91. Практическое занятие № 77. Диалог «В пассажирском вагоне – два бизнесмена». Чтение и перевод. Ролевая игра по диалогу. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь.	1	Перевод текста профессиональной направленности.
	92. Практическое занятие № 78. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous. Чтение и перевод. Обсуждение и ответы на вопрос текста. «Что представляет собой железная дорога?»	1	Выучить лексический материал по теме.
	93. Практическое занятие № 79. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous.	1	Повторить дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous.
	94. Практическое занятие № 80 Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous.	1	Сделать конспект по теме - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous.
	95. Практическое занятие № 81 Пограничный контроль. Таможенный осмотр. – Аудирование текстов.	1	Повторить правила и лексику.
	96. Практическое занятие № 82 Лексический материал по теме. Грамматический материал: артикль: определенный, неопределенный, нулевой.	1	О.2, стр. 299-312

	<p>Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p> <p>Работа службы безопасности вокзала – ролевая игра в паре. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) тема – На вокзале.</p>			
	<p>97. Практическое занятие №83 Перевод текста профессиональной направленности.</p>	1	Подготовиться к проверочной работе	
	<p>98. Практическое занятие № 84. Официальное общение. Этикетный диалог в ситуации общения.</p>	1	Выучить лексический материал по теме.	
<p>Тема 5.5. Пограничная станция</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			
	<p>Практические занятия:</p>			
	<p>99. Практическое занятие № 85 Работа с информационными источниками. Формирование словарного запаса.</p>	1	О.1, стр. 244-293	
	<p>100. Практическое занятие № 86 Лексический материал по теме. Грамматический материал: -производные от some, any, every.</p>	1	О.1, стр. 244-293	
	<p>101. Практическое занятие № 87 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов</p>	1	О.1, стр. 244-293	
	<p>102. Практическое занятие № 88. Работа с базами данных клиентов.</p>	1	Глоссарий учить слова	
	<p>103. Практическое занятие № 89 .Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.</p>	1	Повторить неправильные глаголы Перевод текстов со словарём «В международном поезде», «В поездах и вагонах РЖД».	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-13

	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов			
	104. Практическое занятие № 90. Расчет прибыли, расхода, закупок. Текст «На таможне». Чтение и перевод со словарём.	1	Повторить правила и лексику.	
	105. Практическое занятие № 91. Диалог - Расчет заработной платы сотрудников.	1	Составить диалог по выбранной теме	
	106. Практическое занятие № 92. Заполнение миграционной карты при въезде и выезде.	1	Написать реферат «Оформление и получение визы для поездки за рубеж».	
	107. Практическое занятие № 93 Перевод текста профессиональной направленности.	1	О.2, стр. 318-340	
	108. Практическое занятие № 94.Создание коллажей и эскизов профессиональной направленности.	1	Выучить лексический материал по теме.	
	109. Практическое занятие № 95.Создание презентаций по профессиональной тематике - «Оформление и получение визы для поездки за рубеж».	1	выучить речевые клише	
	110. Практическое занятие № 96.Создание презентаций по профессиональной тематике.	1	- Изучить прайс-лист «Чайная продукция»	
Раздел 6. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность		24/24		
Тема 6.1. Железнодорожная терминология. Перевод технической литературы.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-13
	Практические занятия:			
	111. Практическое занятие № 97 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-	1	Диалог «На таможне». Чтение и перевод со словарём.	

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.			
	112. Практическое занятие № 98 Паспортный контроль. Заполнение миграционной карты при въезде и выезде. Таможенный осмотр. Заполнение декларации. «Оформление и получение визы для поездки за рубеж».	1	Выучить лексический материал по теме.	
	113. Практическое занятие № 99 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Видеосюжеты по теме. Ответы на вопросы. Диалог «На перроне». Чтение, перевод. Ситуация общения «На перроне»	1	Повторить Грамматический материал: придаточные предложения времени и условия (if, when).	
	114. Практическое занятие № 100 Грамматический материал: -производные от some, any, every. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	1	Текст «На таможене». Чтение и перевод со словарём.	
	115. Практическое занятие № 101. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные предложения времени и условия (if, when). Текст «На таможене». Чтение и перевод со словарём.	1	Составить диалог по выбранной теме	
	116. Практическое занятие № 102. Грамматический материал: артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного	1	Составить и выучить диалог -ситуация общения «На перроне»	

	артикля. Употребление существительных без артикля.			
	117. Практическое занятие № 103. Перевод со словарём объявлений, вывесок и надписей. Тексты профессиональной направленности, перевод со словарём.	1	Повторить употребление существительных без артикля.	
	118. Практическое занятие № 104. Лексический материал по теме.	1	Приготовиться к дискуссии на тему – Деловое общение с начальником	
	119. Практическое занятие № 105 Грамматический материал: наречие Степени сравнения прилагательных: правило и исключения. Предлоги места.	1	Приготовиться к дискуссии на тему – Деловое общение с начальником	
	120. Практическое занятие № 106. Беседа/дискуссия на тему – Деловое общение с начальником	1	выучить речевые клише	
	121. Практическое занятие № 107 Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1	О.2, стр. 366-377	
Тема 6.2. Пограничная станция. Информационная безопасность.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-13
	Практические занятия:			
	122. Практическое занятие № 108 Информационная безопасность. Лексический материал по теме.	1	О.2, стр. 79-82	
	123. Практическое занятие № 109 Грамматический материал: - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	1	О.2, стр. 79-82	
	124. Практическое занятие № 110 Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов.	1	выучить речевые клише	
	125. Практическое занятие № 111. Организация	1	выучить речевые клише	

	безопасной работы с компьютерной техникой на рабочем месте.		
	126. Практическое занятие № 112 Пограничный контроль. Таможенный осмотр. Лексический и грамматический материал по теме.	1	Написать реферат «Оформление и получение визы для поездки за рубеж».
	127. Практическое занятие № 113 Объявления, вывески, надписи. Перевод технической литературы со словарём. Практические занятия Перевод со словарём объявлений, вывесок и надписей.	1	Выучить наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия
	128. Практическое занятие № 114 Тексты профессиональной направленности, перевод со словарём. Зачёт по железнодорожной терминологии.	1	Выучить наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия
	129. Практическое занятие № 115. Грамматический материал: - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия	1	Выучить наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия
	130. Практическое занятие № 116. Работа с текстами «Проездные документы», «Плацкарта». Чтение и перевод со словарём.	1	Составить 20 побудительных предложения
	131. Практическое занятие № 117 Лексический материал по теме. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do....	1	Составить 20 побудительных предложения
	132. Практическое занятие № 118 Практическое занятие № 94. Чтение текста - Безопасная транспортировка грузов. Лексический материал по теме. Грамматический материал:	1	Чтение текста - Безопасная транспортировка грузов.

	-повторение.			
	133. Практическое занятие № 119 Лексический материал по теме. Грамматический материал: побудительные предложения	1	Подготовка к экзамену	
	134. Практическое занятие № 120 Перевод со словарём объявлений, вывесок и надписей на вокзале. Зачёт по железнодорожной терминологии. Подготовка к экзамену.	1	Подготовка к экзамену	
Консультация		2		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6		
Всего:		144		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащённый основной образовательной программой. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования: диски с

дополнительными материалами по иностранному языку (электронный ресурс к электронному журналу

- экран - телевизор.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением
- и телевизором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы

для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для железнодорожных специальностей: учеб./ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова.- М.: КноРус, 2021.-476с.-.- (Среднее профессиональное образование) режим доступа // BOOK.RU" .- ISBN978-5-406-06237-1. .- Текст: электронный.

2. Учебник английского языка для учреждений СПО: учеб.. /Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская и др.- 4-е изд., стер.- М.: Изд. центр «Академия», 2017.-256 с.: ил. — режим доступа <https://academia-moscow.ru>.- .- ISBN978-5-4468-4305-3.- Текст: электронный

3.2.1. Основные печатные издания

1. Карпова, Т.А. EnglishforColleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст: непосредственный.

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : непосредственный.

3. Лахмаков, В. Л., Английский язык для специальности "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)". Практикум. : учебное пособие / В. Л. Лахмаков. год издания: 2023 г. ISBN: 978-5-406-10489-7 Дисциплина: Английский

язык , Иностранный язык ВУЗ автора: Колледж Царицыно Издательство: КноРус
Гриф: Рекомендовано Экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве
учебного пособия для специальности «Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)». Страниц: 192 Вид издания: Учебное пособие

3.2.2. Основные электронные издания

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. GrammarinLevelsElementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва :Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный

2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст : электронный.

3. Карпова, Т.А. EnglishforColleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст : электронный.

4. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/437135> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

1.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн - NativeEnglish: сайт. — Москва, 2003. — URL:<http://engv.ru/category/ptoiznoshenie>(дата обращения: 23.08.2021).—Текст : электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL:<https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.08.2021).—Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социо-культурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социо-культурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх.

<p>и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
--	---	--