

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР

ГБПОУ РК «РКИГ» _____ Е.Ш. Булаш

Приказ № 145 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 СОЗДАНИЕ ФЛОРИСТИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ЖИВЫХ
СРЕЗАННЫХ ЦВЕТОВ, СУХОЦВЕТОВ, ИСКУССТВЕННЫХ ЦВЕТОВ И ДРУГИХ
МАТЕРИАЛОВ**
специальность 43.02.05 Флористика



г. Симферополь, 2023

Рабочая программа учебной практики «ПМ.01 СОЗДАНИЕ ФЛОРИСТИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ЖИВЫХ СРЕЗАННЫХ ЦВЕТОВ, СУХОЦВЕТОВ, ИСКУССТВЕННЫХ ЦВЕТОВ И ДРУГИХ МАТЕРИАЛОВ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.05 Флористика, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: А.В.Николаенко, преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ».

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю «ПМ.01 СОЗДАНИЕ ФЛОРИСТИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ЖИВЫХ СРЕЗАННЫХ ЦВЕТОВ, СУХОЦВЕТОВ, ИСКУССТВЕННЫХ ЦВЕТОВ И ДРУГИХ МАТЕРИАЛОВ» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) «Гостеприимство»

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель ЦМК _____

Е.В.Щербакова

Инициалы, фамилия

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю «ПМ.01 СОЗДАНИЕ ФЛОРИСТИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ЖИВЫХ СРЕЗАННЫХ ЦВЕТОВ, СУХОЦВЕТОВ, ИСКУССТВЕННЫХ ЦВЕТОВ И ДРУГИХ МАТЕРИАЛОВ» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.05 Флористика

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Методист _____

Донченко Я.А.

СОГЛАСОВАНО с работодателем

Директор _____

«__» _____ 20__ г.

М.П.

©) А.В.Николаенко. – автор-составитель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	--4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	--6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	--7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	--
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	---

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.05 Флористика, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и выполнение флористических работ, в том числе изготовление флористических изделий и флористическое оформление объектов различного назначения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.

ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.

ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

Цель практики:

Направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального и практического опыта

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- первичной обработки и хранения живых срезанных цветов, сухоцветов, других растительных и флористических материалов;
- подготовки к использованию флористической посуды, емкостей и аксессуаров;
- изготовления и аранжировки основных видов флористических изделий по образцам и - самостоятельно;
- упаковки готовых изделий, в том числе для их транспортировки;

уметь:

- организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии;
- обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте;
- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для обработки - внутренних поверхностей флористической посуды;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт;
- определять качество получаемых сортов срезанных цветов и растительных материалов;
- применять необходимые методы и средства защиты и обработки срезанных цветов, растительных и других флористических материалов;
- выбирать и использовать необходимые инструменты;
- подбирать вазы, корзины, кашпо и другие контейнеры в соответствии с особенностями различных флористических изделий;
- выбирать способы закрепления элементов и выполнять их;
- использовать красящие и иные вещества, применяющиеся во флористике, в том числе клеи и спреи;
- составлять букеты, композиции и иные флористические изделия из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;

- обеспечивать жизнедеятельность цветочного и растительного материала на заданный срок;

знать:

- основные виды флористических изделий:

- букеты, композиции, бутоньерки, венки, гирлянды, корзины, коллажи;

- основные стили: вегетативный; декоративный, формо-линейный;

цветочный этикет;

- виды и назначение инструментов, применяющихся при выполнении флористических работ;

- свойства и особенности флористических и сопутствующих материалов;

- формы растений (цветов), структуры и фактуры поверхностей;

- виды аксессуаров, расходных и технологических материалов;

- правила и технологии аранжировки цветов и изготовления флористических изделий;

- техники закрепления элементов во флористических изделиях;

- тенденции флористической моды в аранжировке;

- техники создания флористических коллажей;

- правила хранения, перевозки и упаковки цветочного и растительного материала и готовых изделий;

- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде;

- правила личной гигиены работников;

- нормы гигиены труда;

- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики - 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы **учебной** практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ВПД: Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов.и соответствующих профессиональных компетенций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов
ПК 1.1	Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.
ПК 1.2	Изготавливать и аранжировать флористические изделия.
ПК 1.3	Упаковывать готовые изделия.

В рамках программы производственной практики обучающимися формируются Личностные результаты воспитания:

ЛР №	Расшифровка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и

	проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор специальности и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Количество часов
1	2	3
ОК.1-ОК.9 ПК1.1-ПК.1.3 ЛР1-15	Учебная практика ПМ.01 СОЗДАНИЕ ФЛОРИСТИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ЖИВЫХ СРЕЗАННЫХ ЦВЕТОВ, СУХОЦВЕТОВ, ИСКУССТВЕННЫХ ЦВЕТОВ И ДРУГИХ МАТЕРИАЛОВ	108
	Всего:	108

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды работ	Объем часов	Формирование компетенций (код, наименование)
ПМ.01 Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов		108	
Тема 1 Консервация, хранение и транспортировка, реализация флористического материала.	Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с организацией работы, структурой и деятельностью предприятия.	6	ОК.1-ОК.9 ПК1.1-ПК.1.3 ЛР1-15
Тема 2 Консервация, хранение и транспортировка, реализация флористического материала.	Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Инструктаж по содержанию занятия и организация рабочего места. Построение композиции из живых срезанных цветов, сухоцветов,	6	ОК.1-ОК.9 ПК1.1-ПК.1.3 ЛР1-15
Тема 3 Консервация, хранение и транспортировка, реализация флористического материала.	Инструктаж по содержанию занятия и организация рабочего места. Оформление банкетного, свадебного, детского и других столов	6	ОК.1-ОК.9 ПК1.1-ПК.1.3 ЛР1-15
Тема 3 Консервация, хранение и транспортировка, реализация флористического материала.	Инструктаж по содержанию занятия и организация рабочего места. Изготовление аксессуаров из природных материалов, с последующим использованием в оформлении, подбор аксессуаров;	6	ОК.1-ОК.9 ПК1.1-ПК.1.3 ЛР1-15
Тема 4 Использование флористической посуды, емкостей и различных аксессуаров	Инструктаж по содержанию занятия и организация рабочего места. Изготовление аксессуаров из природных материалов, с последующим использованием в оформлении, подбор аксессуаров	6	ОК.1-ОК.9 ПК1.1-ПК.1.3 ЛР1-15
Тема 5	Инструктаж по содержанию занятия и организация рабочего места.	6	ОК.1-ОК.9

Использование флористической посуды, емкостей и различных аксессуаров	Организация рабочего места в учебной мастерской с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии Разработка композиций для оформления праздников		ПК1.1-ПК.1.3 ЛР1-15
Тема 6 Использование флористической посуды, емкостей и различных аксессуаров	Организация рабочего места в учебной мастерской с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии Подготовка флористической посуды, оборудования и инструментов;	6	ОК.1-ОК.9 ПК1.1-ПК.1.3 ЛР1-15
Тема 7 Использование флористической посуды, емкостей и различных аксессуаров	Организация рабочего места в учебной мастерской с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии Дезинфекция оборудования, инвентаря, помещений, транспорта;	6	ОК.1-ОК.9 ПК1.1-ПК.1.3 ЛР1-15
Тема 8 Использование флористической посуды, емкостей и различных аксессуаров	Организация рабочего места в учебной мастерской с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии Подборка ваз, корзин, кашпо и т.д. в соответствии с различными флористическими изделиями;	6	ОК.1-ОК.9 ПК1.1-ПК.1.3 ЛР1-15
Тема 9 Цветоведение и основы флористики	Организация рабочего места в учебной мастерской с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии Составление букетов, панно, корзин из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;	6	ОК.1-ОК.9 ПК1.1-ПК.1.3 ЛР1-15
Тема 10 Цветоведение и основы флористики	Организация рабочего места в учебной мастерской с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии Изготовление гирлянд, венков, коллажей и ширм из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;	6	ОК.1-ОК.9 ПК1.1-ПК.1.3 ЛР1-15
Тема 11 Цветоведение и основы флористики	Организация рабочего места в учебной мастерской с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии Создание композиций в форме полумесяца	6	ОК.1-ОК.9 ПК1.1-ПК.1.3 ЛР1-15
Тема 12 Аранжировка цветов	Организация рабочего места в учебной мастерской с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии Создание треугольных композиций.	6	ОК.1-ОК.9 ПК1.1-ПК.1.3 ЛР1-15
Тема 13	Организация рабочего места в учебной мастерской с соблюдением правил	6	ОК.1-ОК.9

Аранжировка цветов	личной гигиены и промышленной санитарии Вертикальные композиций: круговая, кривая Хогарта.		ПК1.1-ПК.1.3 ЛР1-15
Тема 14 Разработка и создание образцов флористических изделий в различных стилях и техниках	Организация рабочего места в учебной мастерской с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Техника современного дизайна.	6	ОК.1-ОК.9 ПК1.1-ПК.1.3 ЛР1-15
Тема 15 Разработка и создание образцов флористических изделий в различных стилях и техниках	Организация рабочего места в учебной мастерской с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Создание подарочных букетов.	6	ОК.1-ОК.9 ПК1.1-ПК.1.3 ЛР1-15
Тема 16 Разработка и создание образцов флористических изделий в различных стилях и техниках	Организация рабочего места в учебной мастерской с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Создание подарочных букетов. Упаковка готовых изделий	6	ОК.1-ОК.9 ПК1.1-ПК.1.3 ЛР1-15
	Обобщение и оформление материалов. Дифференцированный зачет	6	ОК.1-ОК.9 ПК1.1-ПК.1.3 ЛР1-15

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 43.02.05 «Флористика»
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования
- Рабочий учебный план
- Программа профессионального модуля ПМ.01 Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов
- Приказ
- Программа практики ПМ.01 «Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов»
- Бланк дневника учебной практики
- Бланк аттестационного листа
- Бланк характеристики

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы профессионального модуля предполагает прохождение учебной практики в учебном кулинарном и учебном цехе или на базовых предприятиях в соответствии с заключенными договорами

Реализация программы учебной практики предполагает наличие специально оборудованных помещений:

лабораторий:

- технического оснащения и организации рабочего места
- Флористика

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места обучающихся
- Учебная доска
- Макеты, плакаты, наглядные пособия, схемы, дидактические материалы, карточки-задания;
- Стенды с учебной информацией

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:

- Рабочее место мастера производственного обучения
- Рабочие места обучающихся
- Уголок охраны труда
- Наглядные пособия
- Макеты

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Производственные столы
- Производственный инвентарь (ножи, доски и т. д.)
- Оборудование (механическое, тепловое, холодильное)

- Вентиляции

Инвентарь, инструмент, посуда:

- кастрюли;
- сито;
- ножи поварские и доски разделочные маркированные;
- лопатки деревянные и металлические;
- инвентарь (сотейники, сковороды, противни, кастрюли, лотки);
- венчик;
- посуда для отпуска блюд;
- сковорода;
- миски.

Учебно - наглядные пособия:

- технологические карты;
- технологические схемы;
- опорные конспекты;
- нормативно – техническая документация;
- учебники и учебные пособия;
- таблицы;

4.3. Требования к руководителям практики

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения

Педагогические кадры, обеспечивающие обучение по производственной практике должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Преподаватель профессионального обучения должны иметь квалификационный разряд на 1-2 выше рабочей специальности, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии:

- наличия положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося, по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Критериями оценки являются уровень теоретического осмысления обучающимися своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных обучающимися профессиональных умений, общих и профессиональных компетенций, уровень подготовленности обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности.

«Отлично» ставится обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый планом практики, обнаружил умение

правильно определять и эффективно решать основные задачи, оформленный пакет отчетной документации по практике.

«Хорошо» ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте, допустил ошибки при оформлении отчетной документации по практике.

«Удовлетворительно» ставится обучающемуся, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач и в оформлении отчетной документации.

«Неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки в ходе проведения практики.