

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»

Е.Ш. Булаш

Приказ № 145 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02 ФЛОРИСТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОРШЕЧНЫХ РАСТЕНИЙ
специальность 43.02.05 Флористика



г. Симферополь, 2023

Рабочая программа Профессионального модуля «ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.05 Флористика, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Дункевич С.Г., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ»

Рабочая программа Профессионального модуля «ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений» рассмотрена на заседании ЦМК «Гостеприимство»

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель ЦМК «Гостеприимство» _____ Е.В. Щербакова

Рабочая программа Профессионального модуля «ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.05 Флористика.

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Методист _____ Я.А. Донченко

СОГЛАСОВАНО с работодателем

наименование предприятия/организации

Подпись, должность, инициалы, фамилия

«__» ____ 20__ г.

МП

© Дункевич С.Г. – автор-составитель

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ФЛОРИСТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОРШЕЧНЫХ РАСТЕНИЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений» живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Флористическое использование горшечных растений
ПК 2.1	Ухаживать за горшечными растениями.
ПК 2.2	Создавать композиции из горшечных растений.
ПК 2.3	Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	пересадки и перевалки растений; ухода за растениями и их лечения; составления сгруппированных и одиночных композиций из горшечных растений;
Уметь	оценивать состояние растений; обеспечивать надлежащий уход за растениями; определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению; готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта; выполнять посадку, пересадку или перевалку растений;

	<p>подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений;</p> <p>создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов;</p> <p>упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки;</p>
Знать	<p>классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта;</p> <p>характеристики основных групп горшечных растений;</p> <p>естественные условия произрастания горшечных растений;</p> <p>экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты);</p> <p>принципы составления и виды композиций из горшечных растений;</p> <p>возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания;</p> <p>классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них;</p> <p>правила ухода и лечения горшечных растений;</p> <p>основные препараты по уходу и лечению растений;</p> <p>дозировки и правила применения;</p> <p>способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов;</p> <p>санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;</p> <p>правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений.</p>

1.1.4. Освоение производственной практики обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР №	Расшифровка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к

	сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор специальности и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего часов – 273+72 часа

в том числе в форме практической подготовки 273+72 часа

Из них на освоение МДК – 273 часа

практики, в том числе учебная 72 часа

Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный по ПМ)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Обучение по МДК					Практики		Консультации	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная		
Промежут.	Теоретического обучения	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12
ПК 2.1.-2.3. ОК 01-ОК 09	МДК 02.01. Основы ухода за горшечными растениями и их лечение	162	42	108	6	66	42				2	54
ПК 2.1.-2.3. ОК 01-ОК 09	МДК 02.02. Создание композиций и украшений из горшечных растений	111	48	74	6	26	48				2	37
ПК 2.1.-2.3. ОК 01-ОК 09	Учебная практика, часов	72	72						72			
	Промежуточная аттестация Экзамен по ПМ											
	Всего:	273+72	90+72	182	12	92	90	0	72		4	91

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Домашнее задание	Объем часов
1	2		3	4
ПМ. 02.	Флористическое использование горшечных растений			345
МДК.02.01.	Основы ухода за горшечными растениями и их лечение			162
Тема 1. Продолжительность жизни растений	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Вводное занятие, цели, задачи предмета	Работа с конспектом	1
	2			1
	3	Характеристика однолетних растений	Работа с конспектом	1
	4			1
	5			1
	6			1
	7	Характеристика двулетних растений	Работа с конспектом	1
	8			1
	9			1
	10			1
	11	Характеристика многолетних растений	Работа с конспектом	1
	12			1
	13			1
	14			1
Тема 2. Периоды роста и развития растений	<i>Содержание учебного материала .</i>			
	15	Период активного роста растений, характеристика	Работа с конспектом	1
	16			1
	17			1
	18			1
	19	Период покоя растений-характеристика	Работа с конспектом	1
	20			1
	21			1
	22			1
Тема 3 Группы растений и их характеристики	<i>Содержание учебного материала .</i>			
	23	Группа «пальмы», характеристика	Работа с конспектом	1
	24			1

	25	Группа «папоротники», характеристика	Работа с конспектом	1
	26			
	27	Группа «лианы», характеристика	Работа с конспектом	1
	28			
	29	Группа «ампельные растения», «кактусы», характеристика	Работа с конспектом	1
	30			
	31	Группа «кактусы», характеристика	Работа с конспектом	1
	32			
	33	Группа «вьющиеся растения», характеристика	Работа с конспектом	1
	34			
	35	Группа «суккуленты», «прибрежные растения», характеристика	Работа с конспектом	1
	36			
	37	Группа «водные растения», «живые фильтры», «биоэнергетики» характеристика	Работа с конспектом	1
	38			
	39	Вредители горшечных растений	Работа с конспектом	1
	40			
	41	Болезни горшечных растений	Работа с конспектом	1
	42			
	43	Ошибки в уходе за горшечными растениями	Работа с конспектом	1
	44			
	45	Лечение горшечных растений	Работа с конспектом	1
	46			
Тема 4 Основы ухода за горшечными растениями и их лечение	<i>Содержание учебного материала .</i>			
	47	Меры борьбы с болезнями растений.	Работа с конспектом	1
	48			
	49			
	50			
	51	Приготовление субстрата для растений закрытого грунта	Работа с конспектом	1
	52			
	53			
54				
55	Посадка комнатных растений в отдельные емкости	Работа с конспектом	1	
56				
57				

58			1
59	Посадка комнатных растений в единое кашпо	Работа с конспектом	1
60			1
61			1
62			1
63	Пересадка мелких, крупномерных растений.	Работа с конспектом	1
64			1
65	Перевалка комнатных растений	Работа с конспектом	1
66			1
Практические занятия			
67	Полная пересадка горшечных растений. Частичная пересадка горшечных растений.	Оформить отчет	1
68	Перевалка горшечных растений.	Оформить отчет	1
69	Поливы и опрыскивания растений	Оформить отчет	1
70	Торфирование воды для полива	Оформить отчет	1
71	Составление почвосмесей для «кактусов »растений	Оформить отчет	1
72	Составление почвосмесей для «суккулентов»	Оформить отчет	1
73	Составление почвосмесей для «орхидей»	Оформить отчет	1
74	Составление почвосмесей для «орхидей»	Оформить отчет	1
75	Составление почвосмесей для «орхидей»	Оформить отчет	1
76	Составление почвосмесей для «водных растений»	Оформить отчет	1
77	Составление почвосмесей для «водных растений»	Оформить отчет	1
78	Составление почвосмесей для «водных растений»	Оформить отчет	1

79	Составление почвосмесей для «декоративно-лиственных растений» Составление почвосмесей для «папоротников»	Оформить отчет	1
80	Составление почвосмесей для «декоративно-лиственных растений» Составление почвосмесей для «папоротников»	Оформить отчет	1
81	Составление почвосмесей для «декоративно-лиственных растений» Составление почвосмесей для «папоротников»	Оформить отчет	1
82	Составление почвосмесей для «пальм»	Оформить отчет	1
83	Составление почвосмесей для «пальм»	Оформить отчет	1
84	Составление почвосмесей для «пальм»	Оформить отчет	1
85	Оформление комнатного садика. Формирование горшечных растений группами	Оформить отчет	1
86	Оформление комнатного садика. Формирование горшечных растений группами	Оформить отчет	1
87	Оформление комнатного садика. Формирование горшечных растений группами	Оформить отчет	1
88	Определение вредителей растений по повреждениям тканей растений.	Оформить отчет	1
89	Определение вредителей растений по повреждениям тканей растений.	Оформить отчет	1
90	Определение вредителей растений по повреждениям тканей растений.	Оформить отчет	1
91	Определение ошибок в уходе за растениями и болезней. Механическая обработка растений от вредителей и болезней	Оформить отчет	1
92	Определение ошибок в уходе за растениями и болезней. Механическая обработка растений от вредителей и болезней	Оформить отчет	1
93	Определение ошибок в уходе за растениями и болезней. Механическая обработка растений от вредителей и болезней	Оформить отчет	1
94	Подготовка и обработка цветочной посуды для растений	Оформить отчет	1
95	Подготовка и обработка цветочной посуды для растений	Оформить отчет	1

96	Подготовка и обработка цветочной посуды для растений	Оформить отчет	1
97	Лечение растений биологическими методами борьбы	Оформить отчет	1
98	Лечение растений биологическими методами борьбы	Оформить отчет	1
99	Лечение растений биологическими методами борьбы	Оформить отчет	1
100	Лечение растений химическими методами борьбы	Оформить отчет	1
101	Лечение растений химическими методами борьбы	Оформить отчет	1
102	Лечение растений химическими методами борьбы	Оформить отчет	1
103	Внекорневые подкормки растений	Оформить отчет	1
104	Внекорневые подкормки растений	Оформить отчет	1
105	Внекорневые подкормки растений	Оформить отчет	1
106	Корневые подкормки растений	Оформить отчет	1
107	Корневые подкормки растений	Оформить отчет	1
108	Корневые подкормки растений	Оформить отчет	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Группа красивоцветущие растения Группа кактусы Группа суккуленты Группа пальмы Группа папоротники Группа ампельные растения Группа лианы Группа эпифиты Группа водные и прибрежные растения Дерновая земля способ приготовления Торфяная земля способ приготовления Вересковая земля способ приготовления Полная пересадка горшечных культур Частичная пересадка горшечных культур Принципы и методы классификации болезней декоративных растений, физиологические заболевания, инфекционные заболевания,		54

		неинфекционные, бактериальные заболевания, патографическая, этиологическая, систематическая.		
		Консультация		
		Промежуточная аттестация в форме экзамена		
МДК 02.02		Создание композиций и украшений из горшечных растений		111
Тема 1. Основные семейства горшечных растений		<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Вводное занятие, цели и задачи предмета		1
	2			1
	3	Семейство «Геснериевые». их характеристика и уход		1
	4			1
	5	Семейство «Драценовые» их характеристика и уход		1
	6			1
	7	Семейство «Орхидные» их характеристика и уход		1
	8			1
	9	Семейство «Яснотковые», их характеристика и уход		1
	10			1
	11	Семейство «Розоцветные». Семейство «Лилейные» их характеристика и уход		1
	12			1
	13	Семейство «Губоцветные», их характеристика и уход		1
	14			1
	15	Семейство «Лмарелисовые» их характеристика и уход		1
	16			1
	17	Особенности создания вертикального озеленения		1
	18			1
	19	Особенности создания «живой скульптуры» из вьющихся растений		1
	20			1
	21	Особенности создания мини альпинария		1
	22			1
	23	Особенности создания подводного ландшафта		1
	24			1
	25	Инструменты и оборудование для создания композиций из горшечных растений		1
26			1	

	Практические занятия		1
			1
27	Создание композиции из декоративно-лиственных растений		1
28			1
29			1
30			1
31	Создание композиций из красивоцветущих растений		1
32			1
33			1
34			1
35	Создание композиций из кактусов		1
36			1
37			1
38			1
39	Создание композиций из суккулентов		1
40			1
41			1
42			1
43	Создание сада в «бутыли»		1
44			1
45			1
46			1
47	Озеленение террариума (проект)		1
48			1
49			1
50			1
51	Озеленение аквариума (проект)		1
52			1
53			1
54			1
55	Озеленение коряг бромелиевыми растениями		1
56			1
57			1
58			1

	59	Создание оранжереи в окне из орхидных растений (проект)		1
	60			1
	61			1
	62			1
	63	Создание подводного ландшафта из водных растений (проект)		1
	64			1
	65			1
	66			1
	67	Устройство мини водоема		1
	68			1
	69			1
	70			1
	71	Устройство мини альпинария		1
	72			1
	73			1
	74			1
		Самостоятельная работа обучающихся: Видовой салонный состав цветочных растений. Сезонный состав цветочных растений Стиль «Кантри» Стиль «Хай-тек» Восточный стиль Стилевые решения в оформлении композиций Стилевые решения в оформлении помещений Стилевые решения в оформлении ландшафтов Определение технологических показателей цветочных растений Обработка цветочного материала при составлении композиций Подбор и определение стиливых решений для оформлений композиций. Подбор и определение стиливых решений для оформлений помещений. Подбор и определение стиливых решений для оформлений ландшафтов. Составление композиций в разных стилях.		37
		Промежуточная аттестация в форме экзамена		
		Создание композиций и украшений из горшечных растений		
		Учебная практика		72
Виды работ		Организация рабочего места в учебной мастерской с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии Подготовка флористической посуды; дезинфекция оборудования, инвентаря, помещения		72

	<p>Подборка ваз, корзин, кашпо и т.д. в соответствии с различными флористическими изделиями</p> <p>Подборка кашпо, контейнеров и декоративных форм, необходимых для посадки, пересадки или перевалки растений</p> <p>Упаковка горшечных растений или композиций для дальнейшей транспортировки</p> <p>Составление сгруппированных и одиночных композиций из горшечных растений</p> <p>Создание композиций из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов</p> <p>Разработка композиций для оформления праздников</p> <p>Подбор флористических и сопутствующих материалов</p> <p>Изготовление аксессуаров из природных материалов</p>		
	Экзамен квалификационный		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Кабинеты:

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий флористического оформления интерьеров и объектов на открытом воздухе

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- 1 .Посадочные места по количеству обучающихся;
- 2 .Рабочее место преподавателя;
- 3 .Комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения (по необходимости):

компьютер с программным обеспечением, мультимедиапроектор

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оснащение баз практик:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по компетенции «Флористика» конкурсного движения «Молодые профессионалы» («Профессионалы») или их аналоги.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания

1 .Брашнов Д.Г. Флористика: технологии аранжировки композиций: Учебное пособие / Д.Г. Брашнов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: ил.; [Электронный ресурс]

2 .Матюхина Ю.А. Флористика", Ю.А. Матюхина, М.: "Альфа-М-Инфра-М", 2012.- 240с

Дополнительные источники:

1.Маланкина Е.Л. Лекарственные растения в декоративном садоводстве: учеб, пособие / Е.Л. Маланкина. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 240 с. - (Среднее профессиональное образование).

2Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство", Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова, М.: Издательский центр "Академия", 2004 - 432

3.Шумакова Е.В. Ботаника и физиология растений Е.В. Шумакова, учебник , М.: Издательский центр "Академия", 2013.- 208с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Ухаживать за горшечными растениями.	Правильный подбор инструментов, материалов, технологий и выполнение приёмов ухода за горшечными растениями.	Оценка выполнения и наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения внеаудиторной работы Оценка и экспертная оценка на учебной и производственной практике и анализ производственной характеристики
ПК 2.2 Создавать композиции из горшечных растений.	Правильный подбор инструментов, материалов и выполнение приёмов технологии изготовления флористических композиций	
ПК 2.3 Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.	Правильный подбор инструментов, материалов, технологий и выполнение приёмов обеспечения сохранности композиций на заданный срок	