

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»

Е.Ш. Булаш

Приказ № 145 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**
специальность: 43.02.05 Флористика



г. Симферополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.05 «Флористика», входящей в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Драч А.Ю., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ».

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) социально-гуманитарных дисциплин («СГ»)

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.
Председатель ЦМК социально-гуманитарных дисциплин
_____ Ярцева В. В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.05 «Флористика».

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.
Методист _____ Я.А. Донченко

©) Драч А.Ю. – автор-составитель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.04 Иностранный язык» является базовой частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.05 Флористика, входящих в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР №	Расшифровка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных

	этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор специальности и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лекционные занятия	
практические занятия	96
В форме практической подготовки	96
Самостоятельная работа обучающегося (всего)(если предусмотрено)	48
в том числе:	
<i>выполнение реферата, подготовка презентации, проработка дополнительной литературы и т.п.</i>	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачёта, экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час. / в т. ч. в форме практической подготовки	Домашнее задание	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Исторические и современные тенденции дизайна	Содержание учебного материала	12		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ЛР 1-15
	1. Истоки дизайна	1	О.1, стр. 9 выучить лексику	
	2. Промышленная революция	1	О.1, стр.13, упр.10,11	
	3. Движение искусств и ремесел	1	О.1,стр.15, упр 18	
	4. Великая выставка	1	О.1, стр. 18, упр. 23	
	5. Школа дизайна	1	О.1, стр. 22, упр. 10,14	
	6. Современные движения	1	О.1, стр. 24, упр. 18,19	
	7. Постмодернизм	1	Выучить лексику	
	8. Дизайн в нашей жизни	1	О.1, стр. 48, упр.11	
	9. Процесс проектирования	1	О.1, стр. 51, упр.16	
	10. Рынки и возможности	1	О.1, стр. 53, упр.21	

	11.	Инновации и изобретения	1	О.1, стр. 57, упр.4		
	12.	Инновации и дизайн	1	О.1, стр. 62, упр.18		
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод статьи из иностранного журнала по теме «Исторические и современные тенденции дизайна»		8			
Тема 2. Экологический дизайн	Содержание учебного материала		18		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ЛР 1-15	
	13.	Теоретические вопросы экологического проектирования	1	Выучить лексику		
	14.	Структурированное планирование	1	О.1, стр. 68, упр.16		
	15.	Принципы экодизайна	1	О.1, стр. 70, упр. 21		
	16.	Зеленый воздух	1	О.1, стр. 75, упр. 13		
	2 семестр					
	17.	Растения и зелень	1	О.1, стр. 77, упр.16		
	18.	Советы по очистке качества воздуха в помещении	1	О.1, стр. 79, упр.21		
	19.	Здоровые характеристики помещений	1	Выучить лексику		
	20.	Делает ли ваше окружение вас нездоровым?	1	О.1, стр. 85, упр. 15		
	21.	Гипсокартон обеспечивает экологическое преимущество	1	О.1, стр. 86, упр. 20		
	22.	Дизайн освещения	1	Учить лексику		
	23.	Процесс проектирования дневного освещения	1	О.1, стр. 95, упр.18		
	24.	Факторы дизайна дневного света	1	О.1, стр. 98, упр. 23		

	25.	Экопроект	1	Учить лексику	
	26.	Новый оперный театр	1	О.1, стр. 106,упр.17	
	27.	Зеленая кухня и ваннные комнаты	1	О.1, стр. 105,упр.20	
	28.	Ландшафтный дизайн	1	Учить лексику	
	29.	Принципы проектирования	1	О.1, стр. 112,упр.18	
	30.	Контрольная работа № 1. Исторические и современные тенденции дизайна. Экологический дизайн	1		
Тема 3. Россия, географическое положение, климат, флора	Содержание учебного материала		12		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ЛР 1-15
	31.	Географическое положение России	1	О.1, стр. 114,упр.22	
	32.	Климат, флора РФ	1	О.1, стр. 119,упр,19	
	33.	Ботанические сады РФ	1	О.1, стр. 124,упр.26	
	34.	Природные заповедники РФ	1	О.1, стр. 126, упр.2	
	35.	Место, где я живу (географическое положение)	1	О.1, стр. 130,упр.15	
	36.	Природные жемчужины Забайкалья (можно Западной части)	1	О.1, стр. 134,упр.2,3	
	37.	Природные жемчужины Южнобережья	1	О.1, стр. 139,упр.14	
	38.	Природные жемчужины степного Крыма	1	О.1, стр. 140,упр.15	
	39.	Красная книга Крыма	1	О.1, стр. 143,упр.4	

	40.	Растения, занесённые в Красную Книгу	1	О.1, стр. 145, упр.8	
	41.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1		
	42.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Удивительные страны» Подготовить монолог на тему «Растительный мир Забайкалья»		13		
3 семестр					
Тема 4. Флористика. Исторические этапы развития флористики.	Содержание учебного материала		5		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ЛР 1-15
	43.	Что такое флористика?	1	О.1, стр. 153, упр.9	
	44.	История флористики в Древнем мире	1	О.1, стр. 154, упр.12	
	45.	История флористики в эпоху Возрождения	1	О.1, стр. 156, упр.17	
	46.	История флористики в Новое время	1	О.1, стр. 158, упр.22	
	47.	Цветы Европы в XVII-XIX веках	1	О.1, стр. 159, упр.24	
Тема 5. История флористики	Содержание учебного материала		10		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ЛР 1-15
	48.	Этикет разных народов	1	Подготовить сообщение по теме	
	49.	Зарождение и развитие цветочного этикета	1	Подготовить презентацию	
	50.	Язык цветов	1	Выучить лексику	
	51.	История мировой флористики	1	О.1, стр. 167, упр.20	

	52.	История флористики на Руси	1	О.1, стр. 173, упр.4	
	53.	История флористики в России	1	О.1, стр. 175, упр.10	
	54.	Флористика в России	1	О.1, стр. 175, упр.13	
	55.	Известные флористы в России	1	О.1, стр. 183, упр.9	
	56.	Известные флористы во Франции	1	О.1, стр. 183, упр.10	
	57.	Известные флористы в Германии	1	Подготовить презентацию	
	58.	Контрольная работа № 2. Флористика. История флористики	1		
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию на тему «Выдающиеся мастера своего дела» Создать презентацию «Виды букетов»	9		
Тема 6. Мировой рынок цветов		Содержание учебного материала	11		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ЛР 1-15
	59.	Географическое положение Голландии	1	О.1, стр. 186, упр.19	
	60.	Голландия как основной экспорт цветов	1	Подготовить презентацию	
	61.	Климатические условия для выращивания цветов Голландии	1	О.1, стр. 189, упр.4	
	62.	Колумбия, Эквадор, Кения - лидеры на цветочном рынке	1	О.1, стр. 192, упр.12	
	63.	Развитие внутреннего рынка РФ	1	О.1, стр. 194, упр.17	
	64.	Магазины цветов мировой известности	1	О.1, стр. 199, упр.4	
	65.	Виды букетов во флористике по форме	1	О.1, стр. 201, упр.11	

	66.	Виды букетов во флористике по стилю	1	О.1, стр. 205, упр.23	
	67.	Виды букетов во флористике по назначению	1	О.1, стр. 208, упр.2	
	68.	Необычные цветы России	1	Подготовить презентацию	
	69	Необычные цветы Европы	1	Подготовить презентацию	
Тема 7. Букеты разных стран	Содержание учебного материала		6		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ЛР 1-15
	70	Французский букет	1	О.1, стр. 213, упр.14	
	71.	Английский букет	1	О.1, стр. 215, упр.18	
	72.	Немецкий букет	1	О.1, стр. 216, упр.19	
	73.	Букеты Европы	1	О.1, стр. 219, упр.8	
	74.	Икэбана	1	Подготовить сообщение	
	75	Контрольная работа № 3. Мировой рынок цветов. Букеты разных стран.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Организация рабочего места флориста» Заучивание новой лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Приготовить презентации по теме.		9		
Тема 8. Карьерный путь	Содержание учебного материала		16		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09
	76.	Моя будущая профессия	1	О.1, стр. 221, упр.15	
	77.	Профессиональные качества флориста	1	О.1, стр. 223, упр.19	

	78	Этикет на рабочем месте	1	О.1, стр.223 упр.20	ЛР 1-15
	79.	Игра цвета	1	О.1, стр. 223,упр.24	
	80.	Сочетание цветов и цвета	1	Подготовить презентацию	
	81.	Магазины цветов в Крыму	1	Подготовить сообщение	
	82.	Секреты флориста	1	О.1, стр. 219,упр.7	
	83.	Правила составления букетов	1	Выучить правила	
Тема 9. Оборудование предприятия	Содержание учебного материала		7		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ЛР 1-15
	84	Организация рабочего места флориста	1	Выучить лексику	
	85	Современное оборудование в России	1	О.1, стр. 211,упр.7	
	86	Современное оборудование за рубежом	1	О.1, стр. 211,упр.9	
	87	ТБ на рабочем месте	1	О.1, стр. 211,упр.10	
	88	Инструменты флориста (1)	1	Выучить лексику	
	89.	Инструменты флориста (2)	1	Выучить лексику	
	90.	Контрольная работа № 4. Карьерный путь. Оборудование предприятия	1		
Тема 10. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала		6		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09
	91	Международные выставки в России	1	О.1, стр. 174,упр.9	
	92	Международные выставки в Европе	1	О.1, стр. 175,упр.10	

93	Рекламные продукции	1	О.1, стр.179.упр.17	ЛР 1-15
94	Рекламные продукции	1	Подготовить презентацию	
95	Работа с потенциальным клиентом	1	Подготовить презентацию	
96	Работа с потенциальным клиентом	1	Подготовить презентацию	
Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание новой лексики по теме. Подготовить сообщение на тему «Сочетание цветов и цвета» Подготовить сообщение «Организация рабочего места флориста» Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка презентаций. Сочинение по теме. Тренировка навыков чтения.		9		
Консультация				
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
Всего		144		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- электронные образовательные ресурсы по английскому языку.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

Основные источники:

1. Г.Т. Безкороваяная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 256 с.

2. Г.В. Шевцова, Е.Б. Нарочная, Л.Е. Москалец. Английский язык для дизайнеров(В1-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 288 с.

3. А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова Английский язык: учебник английского языка для учреждений СПО.– М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 336 с.

Дополнительные источники:

1. Ю.Б. Кузьменкова Английский язык + аудиозаписи в эбс: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 441 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ef.com/english-resources/> - Обучающий ресурс для изучающих английский язык

2. <http://en.wikipedia.org/wiki/Designer> - Свободная энциклопедия

3. <http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/> - Путеводитель по истории Великобритании

4. <http://engmaster.ru/topic/3068> - Сайт для самостоятельного изучения английского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной, (самостоятельной) работы; - докладов, рефератов; - теоретической части проектов, учебных исследований и т.д. <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета, экзамена в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных / устных ответов, - тестирования.
<p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	