

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР  
ГБПОУ РК «РКИГ»

\_\_\_\_\_ Е.Ш. Булаш  
Приказ № 145 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02.История**

Специальность 43.02.05 Флористика



г. Симферополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.05 Флористика, входящей в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Крыжко Л.А., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ».

Рабочая программа учебной дисциплины «История» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) социально-гуманитарных дисциплин («СГ»)

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель ЦМК социально-гуманитарных дисциплин  
\_\_\_\_\_ Ярцева В. В.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.05 Флористика

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Методист \_\_\_\_\_ Я.А. Донченко

©)Крыжко Л.А. автор-составитель

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ 02. История» является базовой частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.05 Флористика, входящих в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР №	Расшифровка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на

	основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>ЛР 13</b>	Принимающий осознанный выбор специальности и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекционные занятия	30
практические занятия	18
<b>В форме практической подготовки</b>	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)(если предусмотрено)</b>	24
в том числе:	
<i>выполнение реферата, подготовка презентации, проработка дополнительной литературы и т.п.</i>	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачёта	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час. / в т. ч. в форме практической подготовки	Домашнее задание	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 1.1</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	1	О.1§.96 конспект лекции
	2	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	1	О.1§.96 конспект лекции
	3	Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	1	О.1§.96 конспект лекции
	4	Культурное развитие народов СССР	1	О.1§.96 конспект лекции
	5	Внешняя политика СССР.	1	§.96 конспект лекции
	6	Внешняя политика СССР.	1	О.1§.96 конспект лекции
	7	<b>Практическое занятие № 1.</b> Особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. »		О.1§.86,92
	8	<b>Практическое занятие.№ 2.</b> Анализ документов по социальной и национальной политике в СССР к началу 1980-х гг. »	1	Заполнить таблицу
<b>Тема 1.2</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	9	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	1	§88 конспект лекции
	10	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	1	О.1§.92,97 конспект лекции
	11	Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	1	О.1§.97 конспект лекции
	12	Распад СССР и образование СНГ. Российская	1	О.1§.97 конспект лекции

ОК.01  
ОК.02  
ОК.03  
ОК.04  
ОК.05  
ОК.06  
ОК.07  
ОК.08  
ОК.09  
ЛР 1-15

		Федерация как правопреемница СССР.			
	13	<b>Практическое занятие № 3.</b> Биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг.	1	конспект лекции Биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг. <i>сообщения.</i>	
	14	<b>Практическое занятие № 4</b> «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»	1	О.1§.99 конспект лекции	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.</b>			<b>30</b>		
<b>Тема 2.1</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>		
	15	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	1	О.1§.98 конспект лекции	
	16	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	1	О.1§.98 конспект лекции	
	17	Участие ООН, ЮНЕСКО разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	1	О.1§.99 конспект лекции	
	18	РФ в планах международных организаций.	1	О.1§.99 конспект лекции	
	19	Планы НАТО в отношении России.	1	О.1§.99 конспект лекции	
<b>Тема 2.2</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>		
	20	<b>Практическое занятие №5</b> Россия на постсоветском пространстве	1	О.1§.99 конспект лекции	
	21	<b>Практическое занятие №6</b> Внутренняя политика России.	1	О.1§.99 конспект лекции	
	22	Изменения в территориальном устройстве РФ.	1	О.1§.99 конспект лекции	
	23	<b>Практическое занятие №7</b> Изменения в территориальном устройстве РФ.	1	О.1§.99 конспект лекции	
	24	<b>Практическое занятие № 8</b> Рассмотрение текстов договоров России со странами СНГ. Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е	1	О.1§.99 конспект лекции	
					ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ЛР 1-15



	гг		
<b>Тема 2.3</b> Россия и мировые интеграционные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	25	Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	1 О.1§.99 конспект лекции
	26	Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	1 О.1§.99 конспект лекции
	27	<b>Практическое занятие № 9</b> Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе	1 О.1§.99 конспект лекции
	28	<b>Практическое занятие №10</b> Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе	1 О.1§.99 конспект лекции
	29	<b>Практическое занятие № 11</b> «Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. по теме: «Россия как партнер НАТО»	1 О.1§.99 конспект лекции
	30	<b>Практическое занятие № 12</b> «Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. по теме: «Россия как партнер НАТО»	1 О.1§.99 конспект лекции
	31	Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	1 О.1§.99 конспект лекции
<b>Тема 2.4</b> Развитие культуры в России.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	32	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей	1 О.1§.99 конспект лекции
	33	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России.	1 О.1§.99 конспект лекции
	34	Идеи «поли культурности» и молодежные экстремистские движения.	1 О.1§.99 конспект лекции
	35	<b>Практическое занятие № 13.</b> Анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры «Человек как носитель культуры своего народа»	1 О.1§.99 конспект лекции

<b>Тема 2.5.</b> Перспективы развития РФ в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	
	36	Основные проблемы развития РФ на современном этапе.	1	О.1§.99 конспект лекции
	37	Территориальная целостность России	1	О.1§.99 конспект лекции
	38	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	1	О.1§.99 конспект лекции
	39	Территориальная целостность России	1	О.1§.99 конспект лекции
	40	<b>Практическое занятие № 14</b> Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	1	О.1§.99 конспект лекции
	41	<b>Практическое занятие № 15</b> Сохранение традиционных и нравственных ценностей – основа развития культуры в РФ.	1	О.1§.99 конспект лекции
	42	<b>Практическое занятие № 16</b> Важнейшие перспективные направления и проблемы в развитии РФ	1	О.1§.99 конспект лекции
	43	<b>Практическое занятие № 17</b> Сохранение традиционных и нравственных ценностей – основа развития культуры в РФ.	1	О.1§.99 конспект лекции
44	Идеи «поли культурности» и молодежные экстремистские движения.	1	О.1§.99 конспект лекции	
<b>Тема 2.6.</b> Глобализация и ее последствия, международные отношения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	45	.Информационное общество. Глобализация и ее последствия	1	О.1§.99 конспект лекции
	46	.Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление	1	О.1.§.99 конспект лекции
	47	<b>Практическое занятие № 18.</b> «Вызовы будущего и Россия»	1	

	48	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета «Вызовы будущего и Россия»</b>	1		
<b>Самостоятельная работа</b> подготовка рефератов. Сообщений, презентаций по темам.				24	
<b>Всего:</b>				72	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудио визуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **Печатные издания Основные источники**

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - Москва.: Издательский центр "Академия", 2020. - 256 с. .-текст непосредственно

2. Артемов В.В. История Отечества : С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. Испр. - Москва.: Издательский центр "Академия", 2020. - 384 с.- текст непосредственно

##### **. Дополнительные источники**

1. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - Москва.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8.-текст непосредственно

2. Орлов А.С. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов ,В.А. Георгиев . - Москва. : Проспект, 2014. - 680 с. - ISBN 978-5-392-13149-5. учебник, история России, А.С. Орлов ,В.А. Георгиев.-текст непосредственно

3. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст] : учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - 19-е изд. - Москва. : Просвещение, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-09-031323-0. .-текст непосредственно

##### **Интернет-ресурсы**

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

<http://www.fershal.narod.ru/>

<http://www.geocities.com>

<http://www.hronos.km.ru>

<http://www.machaon.ru/hist/>

<http://battleship.spb.ru/>

<http://rjw.narod.ru/>

<http://closelook.narod.ru/>

<http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>

<http://dynastie.narod.ru/>

<http://www.history.standart.edu.ru>

<http://stalinism.ru/zhivoy-stalin/ritorika-stalina-voennogo-vremeni.-prikaz-70.html>

[http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia\\_toc.htm](http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia_toc.htm)

<http://tapemark.narod.ru/kommunizm/188.html>

[wikipedia.ORG/WIKI](http://wikipedia.ORG/WIKI), [Wikipedia.ORG/Блок НАТО](http://Wikipedia.ORG/Блок НАТО)

[wikipedia.org/wiki](http://wikipedia.org/wiki)

<http://history/standart/edu/ru>  
<http://www.inwar.info/hist.html>  
<http://www.nato.bz/ru/balkan.html>

Официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств

[http://www.rau.su/N1-2\\_97/009.htm](http://www.rau.su/N1-2_97/009.htm)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки результатов внеаудиторной, (самостоятельной) работы;</li> <li>- докладов, рефератов;</li> <li>- теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных / устных ответов,</li> <li>- тестирования.</li> </ul>
<p>свои направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>	<p>Знать свои направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>	