

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»

_____ Е.Ш. Булаш
Приказ № 145 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»
Специальность 43.02.05 «Флористика»



г. Симферополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.05 «Флористика», входящей в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Т.И. Савчук, преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ».

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) социально-гуманитарных дисциплин («СГ»)

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.
Председатель ЦМК социально-гуманитарных дисциплин
_____ Ярцева В. В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.05 «Флористика».

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.
Методист _____ Я.А. Донченко

©) Савчук Т.И. – автор-составитель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является базовой частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.05 Флористика, входящих в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР №	Расшифровка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор специальности и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	30
практические занятия	18
В форме практической подготовки	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)(если предусмотрено)	24
в том числе:	
<i>выполнение реферата, подготовка презентации, проработка дополнительной литературы и т.п.</i>	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час. / в т. ч. в форме практической подготовки	Домашнее задание	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	4	4	5	
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала:		4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ЛР 1-15	
	1.	Введение	1		О.1. с. 3-18
	2.	Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	1		Подготовиться к СЗ № 1
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Проработка учебной литературы Проработка конспектов лекции		2		
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени			32		
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков	Содержание учебного материала:		8	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ЛР 1-15	
	3.	Философия античного мира. Натурфилософский, классический и эллинистический периоды. Философские школы.	1		О.1. с. 19-57
	4.	Философия Сократа, Платона, Аристотеля.	1		Подготовиться к ПЗ
	5.	Практические занятия Защита презентации: «Особенности античной философии». Доклад: «Философы средневековья»	1		О.1. с. 19-57
	6.		1		
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Проработка учебной литературы Проработка конспектов лекции Сообщение: «Особенности философии средневековья». Презентация		2		
Тема 1.2. Философия эпохи Возрождения и	Содержание учебного материала:		8		
	7.	Философия эпохи Возрождения. Гуманизм. Антропоцентризм	1		О.1.с. 79-86.

Нового времени	8.	Роль Реформации в духовном развитии Западной Европы	1	О.1.с. 79-86.
	9.	Философия Нового времени. Рационализм и эмпиризм.	1	О.1.с. 86-92
	10.	Френсис Бэкон: «Учение об идолах». Рене Декарт	1	Подготовиться к ПЗ
	11.	Практические занятия Философы Возрождения и Нового времени - презентации	1	Подготовить презентации
	12.		1	Подготовить презентации
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Проработка учебной литературы Проработка конспектов лекции Подготовка докладов: «Философы Возрождения и Нового времени». Презентации			2
Тема 1.3. Немецкая классическая и постклассическая философия XIX - XXвв	Содержание учебного материала:			6
	13.	Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепции И.Канта, И.Гегеля, Л.Фейербаха.	1	Д.и.1. с.121-125
	14.	Историческое значение немецкой классической философии.	1	с.129-133
	15.	Предпосылки возникновения марксистской философии. Диалектический материализм, его категории и содержание.	1	Д.1. с. 138-140
	16.	Историческое значение марксистской философии и ее влияние на современную философию	1	Выполнить СР
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Проработка конспектов лекции Подготовка сообщений на тему: «Философы классической философии XIX-XX вв.»			2
Тема 1.4. Русская философия XIX-XXвв	Содержание учебного материала:			6
	17.	Этапы развития русской философии, ее школы и течения.	1	Д.1 с.151-156
	18.	Славянофилы, западники. Проблема человека. Русская идея	1	Подготовиться к ПЗ
	19.	Практические занятия		Выполнить СР
	20.	Русские религиозные философы о двойственной природе человека» Философские воззрения великих русских писателей	1 1	Выполнить СР

	Ф.М.Достоевского, Л.Н.Толстого			
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Проработка учебной литературы Проработка конспектов лекции Подготовка докладов на тему: «Русские религиозные философы о двойственной природе человека» «Философские воззрения великих русских писателей Ф.М.Достоевского, Л.Н.Толстого	2		
Тема 1.5. Современная философия	Содержание учебного материала:		6	
	21. Основные направления философии XX века: позитивизм, неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм, герменевтика.	1 1	Д.1 с.142-146	
	22. Философия бессознательного З.Фрейда, «архетипов» К.Юнга	1 1	Подготовиться к ПЗ	
	23. Практические занятия.	1		
	24. Философия К.Ясперса: свобода, «пограничная ситуация» Защита презентаций	2 1 1,2	Д.1 с.142-146	
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Проработка учебной литературы Проработка конспектов лекции Презентация: «Основные направления философии XX века	2		
Раздел 2. Человек – сознание – познание			14	
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала:		4	
	25. Теория происхождения человека, проблема сущности человека в истории философии	1	О.1. с. 171-184	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04
	26. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».	1	Д.1. с.373-380	ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08
	27. Практические занятия Составление сравнительной таблицы понятий: «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность»	1		ОК.09
	28.	1	О.1. с.171-184	ЛР 1-15
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:		4	

Проблема сознания	29.	Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Отражение как всеобщее средство материи.	1	О.1. с. 216-260	
	30.	Сущность и структура сознания. Три формы самосознания	1	Выполнить Ср. №7	
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Проработка учебной литературы Проработка конспектов лекции Подготовка докладов: «Основные идеи психоанализа З.Фрейда», «Основные виды бессознательных процессов: сновидения, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение		2		
Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала:			6	
	31.	Сущность процесса познания. Чувственное, рациональное и интуитивное познание.	1	О.1 с.185-195	
	32.	Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический, эмпирический	1	Подготовиться к ПЗ	
	33.	Практические занятия Защита рефератов и презентаций. Основные категории	1	О.1. с.185-195	
	34.	диалектики Основные законы диалектики	1		
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Проработка учебной литературы Проработка конспектов лекции Подготовка сообщений на тему: «Уровни организации материи. Атрибутивные свойства материи: движение, пространство, время, отражение, системность»		2		
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)				12	
Тема 3.1. Научная картина мира и искусство	Содержание учебного материала:			6	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ЛР 1-15
	35.	Основные категории научной картины мира. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	1	О.1. с.236-242	
	36.	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства	1	Лекционный материал	
	37.	Практические занятия Талант и гений, соотношения гения и гениальности.	1		

	38.	Практические занятия Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства	1	Выполнить СР №9	
		Самостоятельная работа обучающихся №9 Проработка учебной литературы Проработка конспектов лекции	2		
Тема 3.2. Философия и Религия.	Содержание учебного материала:			6	
	39.	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования.	1	О.1.с.245-251	
	40.	Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями. Кризис религиозного мировоззрения	1	Подготовиться к ПЗ	
	41.	Практические занятия			
	42.	Психологические корни религии. Социологические корни религии (сообщения)	1 1	О.1.с.245-251	
			Самостоятельная работа обучающихся №10 Проработка учебной литературы Проработка конспектов лекции Подготовка докладов: «Психологические корни религии. Социологические корни религии»	2	
Раздел 4. Социальная жизнь				10	
Тема 4.1. Философия и история	Содержание учебного материала:			4	
	43.	Философская концепция однолинейного прогрессивного развития (Г.Гегель, К.Маркс).	1	О.1.с.224-235	
	44.	Концепции многолинейного развития (К. Ясперс, М. Вебер). Концепция циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Проблема «конца истории»	1	Выполнить СР №11	
			Самостоятельная работа обучающихся №11 Проработка учебной литературы Проработка конспектов лекции Подготовка к зачету, создание презентаций к разделу № 4	2	
Тема 4.2. Глобальные	Содержание учебного материала:			6	
	45.	Практические занятия	1	Подготовить сообщения.	
	46.	Будущее нашей цивилизации. Угроза уничтожения жизни на	1		
					ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ЛР 1-15

проблемы современности		Земле. Завершение эпохи потребительского отношения к природе		Выполнить СР №12	
		Самостоятельная работа обучающихся № 12 Проработка учебной литературы Проработка конспектов лекции Глобальные проблемы современности. (Подготовить презентацию)	2		
	47-48.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:				72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- раздаточный дидактический материал

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- телевизор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, электронные источники.

Основные источники:

1. Перцев, А.В. История философии: учебное пособие для СПО / Перцев, А. В. Звиревич, В. Т. Емельянов, Б. В. [и др.] ; под редакцией Перцева, А.В. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-4488-0459-5, 978-5-7996-2865-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87812.html>

Дополнительные источники:

1. Кальной, И.И. Философия. Учебник. 2-е изд., переработанное и существенно дополненное – Симферополь, Бизнес-Информ, 2010. Текст: непосредственный

2. Абачиев, С.К. Социальная философия: учеб.пособие /Абачиев, С.К. – Ростов на Дону: Феникс, 2012. Текст: непосредственный

Электронные источники:

1. Anthropology : веб-кафедра философской антропологии : сайт. – Москва, 2019 – . – URL: <http://www.anthropology.ru>

2. Стенфордская философская энциклопедия* сайт. – Москва, 2019 – . – URL: <http://www.philosophy.ru>

3. Философия: электронный учебник по курсу: сайт. – Москва, 2019 – . – URL: <http://www.ido.rudn.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной, (самостоятельной) работы;
<p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>	<p>Знать основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - докладов, рефератов; - теоретической части проектов, учебных исследований и т.д. <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных / устных ответов, - тестирования.