

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР  
ГБПОУ РК «РКИГ»

Е.Ш. Булаш

Приказ № 145 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»  
Специальность 43.02.05 «Флористика»**



г. Симферополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.05 «Флористика», входящей в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчики: преподаватели ГБПОУ РК «РКИГ» Стороженко Р.А., Рыманова Т.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) социально-гуманитарных дисциплин («СГ»)

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель ЦМК социально-гуманитарных дисциплин  
\_\_\_\_\_ Ярцева В. В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.05 «Флористика».

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Методист \_\_\_\_\_ Я.А. Донченко

© Стороженко Р.А., Рыманова Т.В.– авторы-составители

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является базовой частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.05 Флористика, входящих в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01	анализировать	и принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
ОК.02	прогнозировать	
ОК.03	экологические последствия различных	особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
ОК.04	видов деятельности;	
ОК.05	использовать	в об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
ОК.06	профессиональной	
ОК.07	деятельности	о принципы и методы рационального природопользования;
ОК.08	представления	
ОК.09	взаимосвязи организмов	и среды обитания;
ПК.1.1	и среды обитания;	
ПК.1.2	соблюдать	в принципы размещения производств различного типа;
ПК.1.3	профессиональной	
ПК.2.1	деятельности регламенты	основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
ПК.2.2	экологической	
ПК.2.3	безопасности;	понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
ПК.3.1		
ПК.3.2		правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
ПК.3.3		
ПК.3.4		принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
ПК.4.1		
ПК.4.2		природоресурсный потенциал Российской Федерации;
ПК.4.3		
ПК.4.4		охраняемые природные территории
ПК.4.5		

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР №	Расшифровка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

	взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор специальности и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	12
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>В форме практической подготовки</b>	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)<i>(если предусмотрено)</i></b>	<b>16</b>
в том числе:	
<i>выполнение реферата, подготовка презентации, проработка дополнительной литературы и т.п.</i>	16
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачёта	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. час. / в т. ч. в форме практической подготовки	Домашнее задание	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
<b>Раздел 1. Основы теоретической экологии</b>				<b>20</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ПК.3.4 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ПК.4.5 ЛР 1-15
<b>Тема 1.1.</b> Природноресурсный потенциал Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>	
	1.	Предмет, задачи и проблемы экологии как науки.	1	О.1 с.3-12	
	2.	Современное состояние окружающей среды в России. Основные экологические проблемы Крыма. Карта загрязнений регионов	1	О.1 с.12-26	
<b>Тема 1.2.</b> Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>4</b>	
	3.	Факторы среды, их общая характеристика. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Законы жизни американского эколога Б. Коммонера	1	О.2 с.6-15	
	4.	Принципы, законы и закономерности современной экологии. Классификация биоритмов. О хронобиологии и хрономедицине. О ритмах работоспособности	1	О.2 с.15-24	
	5.	Пр.з.1 Составление диаграммы распределения времени на различные виды деятельности в течение суток и анализ ее.	1	М.У. к пр.раб.№ 1	

	6.	Пр.з.1 Составление диаграммы распределения времени на различные виды деятельности в течение суток и анализ ее.	1	М.У. к пр.раб.№ 1
	7.	Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу	1	О.2 с.33
	8.	Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах экологического кризиса. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии	1	О.2 с.32-35
<b>Тема 1.4.</b> Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>4</b>
	9.	Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и почвы. Классификация загрязнений экологических систем. Энергетические загрязнения биосферы, способы снижения последствий загрязнений	1	О.1 с.160-163 с.144 - 151
	10.	Действие некоторых загрязняющих веществ на человека и окружающую среду. ПДК и ПДВ вредных веществ	1	О.1 с.167-173
	11.	Пр. з. № 2. Определение концентрации углекислого газа в аудитории. Влияние углекислого газа на организм человека	1	М.У. к пр.раб.№ 2
	12.	Пр. з. № 2. Определение концентрации углекислого газа в аудитории. Влияние углекислого газа на организм человека	1	М.У. к пр.раб.№ 2
<b>Тема 1.5.</b> Природные ресурсы их рациональное природопользование	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>8</b>
	13.	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Принципы рационального природопользования	1	О.2 с.35-37
	14.	Принципы размещения производств различного типа. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Пищевые ресурсы человечества	1	О.4, О.13



	15.	Пр. з. № 3. Соблюдение регламентов экологической безопасности пищевых ресурсов. Проблемы питания	1	М.У. к пр.раб.№ 3	
	16.	Пр. з. № 3. Соблюдение регламентов экологической безопасности пищевых ресурсов. Проблемы питания	1	М.У. к пр.раб.№ 3	
<b>Тема 1.6.</b> Понятие и принципы мониторинга окружающей среды	17.	Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов	1	О.2 с.53-69	
	18.	Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды	1	О.2 с.108-112	
	19.	Пр. з. № 4. Прогнозирование экологических последствий загрязнения городов на примере мониторинга лесопарка	1	М.У. к пр.раб.№ 3	
	20.	Пр. з. № 4. Прогнозирование экологических последствий загрязнения городов на примере мониторинга лесопарка	1	М.У. к пр.раб.№ 3	
	21.	Строение и газовый состав атмосферы, баланс газов в атмосфере. Последствия загрязнений и нарушения газового баланса атмосферы	1	О.1 с.48-66	
	22.	Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. Санитарно-защитные зоны	1	О.1 с.67-72	
<b>Раздел 2. Охрана водных ресурсов и Рациональное использование и охрана земельных ресурсов</b>					
<b>Тема 2.1.</b> Охрана водных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК.1.1
	23.	Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения	1	О.1 с.73-84	

	24.	Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения	1	О.1 с.85-95	ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ПК.3.4 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ПК.4.5 ЛР 1-15
<b>Тема 2.2.</b> Рациональное использование и охрана земельных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>	
	25.	Почва, ее состав и строение. Значение почвы для биосферы. Результаты антропогенного воздействия на почву и меры по ее охране	1	О.2 с.75-76	
	26.	Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Контроль в сфере обращения с отходами	1	О.2 с.76-107	
	27.	Пр. з. № 5. Флористический и фаунистический состав региона. Текущее состояние экосистемы региона	1	О.2 с.61-74	
	28.	Пр. з. № 6. Перспектива использования животных и растительных ресурсов человеком. Необходимые мероприятия по охране рекреационных территорий	1	О.1 с.190-198	
<b>Раздел 3. Правовые и социальные аспекты экологии</b>				<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Государственные мероприятия по охране окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>8</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ПК.3.4 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ПК.4.5 ЛР 1-15
	29.	Пр. з. № 7. Государственные органы охраны окружающей среды. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Паспортизация промышленных предприятий	1	О.1 с.204-208	
	30.	Пр. з. № 8. Экологические права и обязанности граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	1	О.2 с.130-132	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение докладов по предложенным темам <b>Примерная тематика аудиторной самостоятельной работы</b> 1. Ресурсы Мирового океана и их использование 2. Экологические проблемы леса. Пути их решения 3. Генетически модифицированные продукты 4. Экология и здоровье человека			16	

	31.	<b>Промежуточная аттестация</b> в форме Дифференцированного зачета		1	
	32.	<b>Промежуточная аттестация</b> в форме Дифференцированного зачета		1	
	<b>Всего:</b>			<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» должны быть предусмотрены специальные помещения:

- кабинет «Экологические основы природопользования», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;

- технические средства: компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор; наглядные пособия (натуральные образцы продуктов, муляжи, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

###### Основные источники

1. Экология / Котелевская Я.В., Куко И.В.,Скворцов П.М., Титов Е.В. – 7-е изд.,стер. – Москва: Издательский центр «Акашемия», 2019 – 208 с.

2. Экологические основы природопользования / Константинов В. М., Челидзе Ю. Б. – 18-е изд., стер. – Москва: Издательство «Академия», 2017 – 240 с.

3. Экологические основы природопользования / Манько О.М., Мешалкин А.В. – Москва: Издательский центр «Академия», 2017 – 192 стр.

4. Экологические основы природопользования/ Саенко О.Е., Трушина Т.П. – Москва: КНОРУС, 2017. – 214 с.

5. Экология/Пузанова Т.А. – Москва: ЗАО Издательство «Экономика»

###### Интернет ресурсы

1. <http://www.priroda.ru/> Национальный портал. Природа России (Природные ресурсы и охрана окружающей среды).

2. <http://biofile.ru/bio/35379.html>- Земельные и почвенные ресурсы России.

4. <http://ecportal.ru/> Всероссийский экологический портал – всё об экологии.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления	Умеет анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления	<b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной,

<p>о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>	<p>о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>	<p>(самостоятельной) работы; - докладов, рефератов; - теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.</p>
<p>принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории</p>	<p>Знает принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории</p>	<p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных / устных ответов, - тестирования.</p>