



**Министерство образования, науки и молодежи  
Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»**

---



**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 02  
СОЗДАНИЕ ФЛОРИСТИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ЖИВЫХ СРЕЗАННЫХ  
ЦВЕТОВ, СУХОЦВЕТОВ, ИСКУССТВЕННЫХ ЦВЕТОВ И ДРУГИХ  
МАТЕРИАЛОВ  
специальность 43.02.05 Флористика**

г. Симферополь, 2023

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальность 43.02.05 Флористика ПМ.01 СОЗДАНИЕ ФЛОРИСТИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ЖИВЫХ СРЕЗАННЫХ ЦВЕТОВ, СУХОЦВЕТОВ, ИСКУССТВЕННЫХ ЦВЕТОВ И ДРУГИХ МАТЕРИАЛОВ

Разработчик: \_\_\_\_\_, преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ».

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК «ОООП», ОБ» «Ф»

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК Николаенко А.В.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_  
Е.Ш. Булаш

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

2.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к овладению знаний и умений, обусловленных общими и профессиональными компетенциями, формирующиеся в процессе освоения ППКРС в целом.

1.2. Formой промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.02 СОЗДАНИЕ ФЛОРИСТИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ЖИВЫХ СРЕЗАННЫХ ЦВЕТОВ, СУХОЦВЕТОВ, ИСКУССТВЕННЫХ ЦВЕТОВ И ДРУГИХ МАТЕРИАЛОВ и подтверждение соответствия является экзамен.

### 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, знать и уметь:

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Флористическое использование горшечных растений.
ПК 2.1	ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.
ПК 2.2	ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.
ПК 2.3	ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.

Освоение профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 14** Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

Приобретенный практический опыт, освоенные умения, освоенные знания	Результат обучения ПК,ОК	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Наименова ние раздела, МДК, темы, подтемы	Уровень освоения	Наименование контрольно- оценочного средства	
					Текущий контроль	Промеж уточный контроль
1	2	3	4	5	6	7
<p>иметь практический опыт: пересадки и перевалки растений; ухода за растениями и их лечения; составления сгруппированных и одиночных композиций из горшечных растений; уметь: оценивать состояние растений; обеспечивать надлежащий уход за растениями; определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению; готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта; выполнять посадку, пересадку или перевалку растений; подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений; создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов; упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки; знать:</p>	<p>ПК 2.1-2.3 ОК 1-9</p>	<p>– правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям; – адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий и т.д.; – точность оценки; – соответствие требованиям</p>	<p><b>МДК 02.01. Основы ухода за горшечными растениями и их лечение</b></p> <p><b>МДК.02.02 Создание композиций и украшений из горшечных растений</b></p>	<p>1-3</p>	<p>Реферат, доклад, эссе, сообщение, Тест по теме, Лабораторная / практич. Работа, Рабочая тетрадь</p>	<p>Экзамен</p>

<p>классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта;  характеристики основных групп горшечных растений;  естественные условия произрастания горшечных растений;  экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты);  принципы составления и виды композиций из горшечных растений;  возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания;  классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них;  правила ухода и лечения горшечных растений;  основные препараты по уходу и лечению растений;  дозировки и правила применения;  способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов;  санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;  правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений.</p>	<p>инструкций, регламентов;  – рациональность действий и т.д.;  - правильное выполнение заданий в полном объеме  – полнота ответов,  точность формулировок, не менее 70% правильных ответов;  – не менее 75% правильных ответов;  актуальность темы,  адекватность результатов поставленным целям,  адекватность применения профессиональной терминологии</p>				
--	---	--	--	--	--

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с целью определения степени соответствия уровня освоения образовательных результатов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка усвоения образовательных результатов, проводимая преподавателем на текущих занятиях согласно расписанию учебных занятий в соответствии с ОПОП по специальности. Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания профессионального модуля. Итоговый контроль освоения проводится в форме выполнения тестового задания, которое преследует цель оценить освоение образовательных результатов по профессиональному модулю.

### **МДК.02.01 Флористическое использование горшечных растений** **Оценочное средство № КЗПА-2**

*Наименование:* письменное задание в тестовой форме по междисциплинарному курсу МДК.02.01 Флористическое использование горшечных растений в рамках промежуточной аттестации в форме зачета.

*Время проведения:* 45 мин.

*Оборудование и материалы:* билет для проверки теоретических знаний обучающихся, содержащий тестовое задание; листки для обучающихся для ответа на билет

*Содержание.*

*При выполнении задания необходимо выбрать из предложенных вариантов ответа правильный (в некоторых вариантах возможно несколько правильных ответов):*

#### **1. Какая наиболее благоприятная температура воды при поливе растений во время активного роста:**

1. 23- 27°C
2. 18-22°C
3. 12-14°C.

#### **2. Для чего используют гидрогель:**

1. перемешивают с почвой для поддержания влажной среды
2. добавляют в воду к срезке для удержания влаги
3. в качестве наполнителя для перевозке хрупких композиций

#### **3. Из чего состоит дренажный слой:**

1. песка, дерна
2. песка, щебня
3. песка, торфа
4. песка, керамзита

#### **4. Из каких этапов состоит посадка цветов:**

1. выбор емкости и посадка растения в горшок;
2. выбор емкости, перевалка и посадка растения в горшок;
3. выбор емкости, ее подготовка и посадка растения в горшок.

#### **5. Когда в целом (в независимости от конкретного вида) следует сокращать полив растения?**

1. весной и летом (во время усиленного роста и развития растения)
2. осенью и зимой (в период покоя)
3. после пересадки растения

#### **6. Выберите растение, которому требуется полив:**





1



2



3

7. Когда **начинаю!** проводить подкормку компаниях растений?

1. конец марта-начало апреля
2. в сентябре
3. конец декабря-пачало января

8. Подкормку комнатных растений проводят...

1. 2 раза в месяц
2. 1 раз в неделю
3. 2 раза в неделю
4. в зависимости от сорта растения

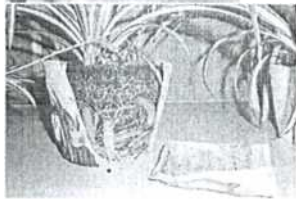
9. Когда можно вносить удобрения после пересадки комнатного растения?

1. вовремя пересадки комнатного растения
2. через 2-3 месяца после пересадки
3. через 2 недели после пересадки

10. Для чего рыхлят почву в цветочных горшках?

1. чтобы земля не давила на корни
2. чтобы к корням проходил воздух
3. чтобы почва была мягкой

11. Найдите и отметьте комнатное растение, которому нужна пересадка.



2



3

12. Перевалка растения это...

1. перенос растения с комом земли в другой горшок
2. перенос растения без кома земли в другой горшок
3. перенос растения в открытый грунт

13. Для чего проводят опрыскивание комнатных растений?

1. для удаления пыли
2. для повышения влажности
3. для удаления вредителей

14. Как правильно поливать комнатные растения из лейки?

1. по стебель
2. по листьям
3. по краю горшка

15. Как правильно рыхлить почву в цветочном горшке с комнатным растением?

1. от стебля к краю горшка
2. от стенки горшка к стеблю
3. по всей поверхности почвы

**16. От чего зависит состав почвенной смеси для комнатных растений?**

1. от вида растения
2. от размера горшка
3. от времени года

**17. Выбери инвентарь, необходимый для работы по пересадке комнатного растения.**



12



3



4



5

**18. Что такое фитодизайн:**

1. искусство оформления интерьера, создания композиций с использованием растений
2. оформление цветника
3. оформление клумбы
4. распределение комнатных растений в пространстве интерьера

**19. Выберите приемы размещения комнатных растений:**

1. одиночное размещение
2. композиционное размещение
3. круговые размещения
4. террариум
5. комнатный садик
6. квадратные размещения

**20. Композиция из горшечных растений представляет собой:**

1. цветочную композицию, созданную внутри сосуда из стекла или прозрачного пластика
2. совокупность растений, высаженных в отдельные горшки, но расположенных близко друг к другу
3. контейнер с растениями

**21. На фойе шторы или стены с крупным рисунком выигрышно будут смотреться растения:**

1. с крупными листьями
2. с мелкими аккуратными листочками

**22. Если в узкой комнате на стене закрепить растение с мелкими листьями и дуговидными стеблями, то**

1. потолок будет казаться выше
2. потолок будет казаться ниже
3. комната зрительно сузится
4. комната зрительно расширится

**23. Можно ли использовать пальму в качестве одиночного растения?**

1. нет
2. да

**24. Если расположить высокое растение с прямым стеблем в комнате с низким потолком, то**

1. потолок будет казаться ниже
2. потолок будет казаться выше
3. комната зрительно расширится
4. комната зрительно сузится

**25. На фоне шторы или стены с мелким рисунком выигрышно будут смотреться растения**

1. с мелкими аккуратными листочками
2. с крупными листьями

мелким рисунком выигрышно будут

**26. Какую функцию выполняет мох в данной композиции?**



1. декоративную
3. защищает от вредителей
2. не даст субстрату быстро высыхать

**27. Как называется данный способ аранжировки горшечных растений?**



1. террариум
3. флорариум
2. инсектариум
4. аквариум

*Эталонный результат.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2	1	24	3	2	2	1	4	3	2	2	1	2	3
<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	
2	1	_134_	1	125	2	1	4	2	2	1	12	3	

*Критерии оценки.*

Оценка «5 (отлично)»: от 90 % - до 100 % включительно правильных ответов (действий).

Оценка «4 (хорошо)»: от 70 % - до 90 % правильных ответов (действий).

Оценка «3 (удовлетворительно)»: от 50 % - до 70 % правильных ответов (действий).

Оценка «2 (неудовлетворительно)»: менее 50 % правильных ответов (действий).

### **3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

#### **3.1. Особенности оценки деятельности обучающихся**

Целью оценки по производственной практике является оценка профессиональных компетенций, общих компетенций и практического опыта обучающихся.

Используется следующие оценочные средства: практические задания на

производственную практику по конкретным видам работ на производственную практику. Единый код оценочных средств: КЗПА-1.

Оценка по производственной практике выставляется слушателю на основании данных следующих документов:

- договор на прохождение производственной практики (по форме, утвержденной ГАНСУ АО «Архангельский политехнический техникум»);

- дневник обучающегося по производственной практике, в котором таблично фиксируются дата, содержание выполненной работы, количество затраченных на это часов, выставляется оценка и ставится подпись руководителя практики (оформляется по форме, принятой в ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»);

- производственная характеристика обучающегося, в которой указываются виды работ, выполненных обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения, оцениваются руководителем практики регламентированные компетенции (профессиональные и общие), которые должен освоить обучающийся во время производственной практики, дается характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики.

### **3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения слушателями рабочей программы профессионального модуля на учебной практике.**

Для проверки результатов прохождения обучающимися производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.02 используются виды работ, указанные во втором разделе «Структура и содержание профессионального модуля» рабочей программы данного профессионального модуля (см. таблицу 4).

*Таблица 4.*

*Перечень видов работ для проверки результатов освоения слушателями программы профессионального модуля по учебной практике*

№ н/п	Виды работ	Коды проверяемых результатов		
		профессиональ ные компетенции	общие компетенци и	практический опыт
1	2	3	4	5
1	Пересадка и перевалка растений	ПК.02.01	ОК-2, ОК-3	ПО-5
2	Приготовление грунта для разных типов растений	ПК.02.01	ОК-2, ОК-3	ПО-5
3	Уход за горшечными растениями и их лечение	ПК.02.01	ОК-2, ОК-3	ПО-5
4	Аранжировка горшечных цветов	ПК.02.02, ПК.02.03	ОК-2, ОК-3	ПО-6
5	Построение композиции из горшечных цветов	ПК.02.02, ПК.02.03	ОК-2, ОК-3	ПО-6

### **3.3. Задания по учебной практике.**

Задания слушателям на учебную практику и соответствующее содержание учебного материала, необходимое для выполнения заданий, представлены таблично (см. таблицу 5).

*Таблица 5.*

*Задания обучающимся на учебную практику*

<b>№ п/н</b>	<b>Виды работ по производственной практике</b>	<b>Ф о р м у л и р о в к а с о о т в е т с т в у ю щ е г о з а д а н и я о б у ч а ю щ и м с я</b>
1	2	3
1	Пересадка и перевалка растений	1 Перссаживать и переваливать растения
2	Приготовление грунта для разных типов растений	Готовить грунт для разных типов растений
3	Уход за горшечными растениями и их лечение	Ухаживать за горшечными растениями и осуществлять их лечение
4	Аранжировка горшечных цветов	Осуществлять аранжировку горшечных цветов
5	Построение композиции из горшечных цветов	Строить композиции из горшечных цветов

**4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ В ЦЕЛОМ  
(ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ)**

**4.1. Общая информация.**

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений является экзамен по ПМ, который носит практический характер. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению вида деятельности ВД.02 Флористическое использование горшечных растений и сформированное у него определенных по профессиональному модулю компетенций.

Оценка результатов освоения слушателями содержания ПМ осуществляется с использованием следующего оценочного средства: задание практического характера н 1 экземой по профессиональным модулям.

Итогом является однозначное решение: «виды деятельности освоены / не освоены». Оценка за экзамен выставляется по пятибалльной системе.

К экзамену по ПМ могут быть допущены слушатели, успешно освоившие все элементы профессиональных модулей: теоретическую часть модулей (МДК) и практику.

**4.2. Оценочные средства для осуществления выполнения обучающимися практических они па экзамене по профессиональному модулю.**

**Оценочное средство № ЗКЭ-1**

задание практического характера для выполнения обучающим всяческих работ в рамках промежуточной аттестации по профессиональным модулям в форме экзамена.

*Время:* 4 ч.

*Оборудование, материалы:* бумага для акварели / бумага для маркеров; набор простых чашей разной твердости; краски акварельные / маркеры; набор кистей акварели; тушь; набор рапидографов; ноутбуки с предустановленным MS Office и выходом в интернет (материалы для выполнения эскиза могут быть заменены на графические планшеты).

*Содержанке.*

1. Проработка композиции комнатного садика.

2. Проработка композиции террариума.
3. Проработка эскиза композиции из горшечных растений в подвесных корзинках и цветочницах.
4. Проработка эскиза композиции из горшечных растений для стеллажа.
5. Проработка эскиза композиции из горшечных растений для терляжа.
6. Проработка эскиза композиции зимнего сада.

#### *Эталонный результат*

Эскиз выполнен в соответствии с заданной темой (*если это предполагалось*), с соблюдением законов композиции и колористики. Правильно подобраны флористическая посуда (*если предполагается использование*), декоративные расходные материалы (*если предполагается использование*). Растения, подобраны для изделия или оформления соответствуют тематике (*если это предполагалось*). по стилю композиции.

#### *Критерии*

Оценка «5» : от 90 % - до 100 % включительно результативности выполнения практического задания (правильных действий, операций, соблюдение регламент времени выполнения (скорость), точность и качество выполнение .

Оценка «4»: от 70 % - до 90 % результативности выполнения практического задания

Оценка «3»: от 50 % - до 70 % результативности выполнения практического задания.

Оценка «2»: менее 50 % результативности выполнения практического задания.

### **5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

1.Брашнов Д.Г. Флористика: технологии аранжировки композиций: Учебное пособие / Д.Г. Брашнов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: ил.[Электронный ресурс]

2.Матюхина Ю.А. Флористика", Ю.А. Матюхина, М.: "Альфа-М-Инфра-М", 2012.- 240 с

#### **3.2.2.Дополнительные источники:**

1.Маланкина Е.Л. Лекарственные растения в декоративном садоводстве: учеб, пособие / Е.Л. Маланкина. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 240 с. - (Среднее профессиональное образование).

2Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство", Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова, М.: Издательский центр "Академия", 2004 - 432