

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»



ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 01 СОЗДАНИЕ ФЛОРИСТИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ЖИВЫХ СРЕЗАННЫХ ЦВЕТОВ, СУХОЦВЕТОВ, ИСКУССТВЕННЫХ ЦВЕТОВ И ДРУГИХ МАТЕРИАЛОВ

специальность 43.02.05 Флористика

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальность 43.02.05 Флористика ПМ.01 СОЗДАНИЕ ФЛОРИСТИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ЖИВЫХ СРЕЗАННЫХ ЦВЕТОВ, СУХОЦВЕТОВ, ИСКУССТВЕННЫХ ЦВЕТОВ И ДРУГИХ МАТЕРИАЛОВ

| Разработчик: | , преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ». |
|-----------------------------|----------------------------------|
| РАССМОТРЕНО на заседании 1 | ЦМК «ОООП», ОБ» «Ф» |
| Протокол № от «» | · · |
| Председатель ЦМК Николаенко | |
| УТВЕРЖДАЮ | |
| Зам. директора по УПР | |
| Е.Ш. Бу | лаш |
| «»20г. | |

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ
- 2.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
- 3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 3.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
- 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

общие положения

- 1.1. Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к овладению знаний и умений, обусловленных общими и профессиональными компетенциями, формирующиеся в процессе освоения ППКРС в целом.
- 1.2. Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 СОЗДАНИЕ ФЛОРИСТИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ЖИВЫХ СРЕЗАННЫХ ЦВЕТОВ, СУХОЦВЕТОВ, ИСКУССТВЕННЫХ ЦВЕТОВ И ДРУГИХ МАТЕРИАЛОВ и подтверждение соответствия является экзамен.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, знать и уметь:

1.2.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| OK 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций | | | | |
|--------|---|--|--|--|--|
| ВД 1 | Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов | | | | |
| ПК 1.1 | Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала. | | | | |
| ПК 1.2 | Изготавливать и аранжировать флористические изделия. | | | | |
| ПК 1.3 | Упаковывать готовые изделия. | | | | |

Освоение профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

- **ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- **ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
 - **ЛР 14** Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

| Приобретенный практический опыт, | ат | Основные показатели оценки | Наименование раздела, МДК, | | Наименование контрольно-оценочного средства | |
|--|--------------------------------|--|---|---------|---|---------------------------|
| освоенные умения, освоенные знания | Результат обучения ПК,ОК | результата (ОПОР) | темы, подтемы | Уровень | Текущий контроль | Промежуточный контроль |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Уметь: организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии; обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте; соблюдать правила личной гигиены и промышленной | ПК 1.1- 1.3 ОК 1-9 | правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям; адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий и т.д.; | МДК 01.01. Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов Тема 1. Консервация, хранение и транспортировка, реализация флористического материала | 1-2 | Реферат, доклад, эссе, сообщение, Тест по теме, Лабораторная / практич. Работа, Рабочая тетрадь | Экзамен |
| санитарии; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей | | точность оценки; соответствие требованиям инструкций, регламентов; рациональность действий и т.д.; правильное выполнение | Тема 2. Использование флористической посуды, емкостей и различных аксессуаров | 1-2 | Реферат, доклад, эссе, сообщение, Тест по теме, Лабораторная / практич. Работа, Рабочая тетрадь | |

| 1 | | MIIIC 01 02 O | 1.2 | D. 1 | 2 |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----|------------------|---------|
| флористической посуды; | заданий в полном объеме | МДК.01.02 Основные стили | 1-2 | Реферат, доклад, | Экзамен |
| дезинфицировать | – полнота ответов, точность | и техники изготовления | | эссе, сообщение, | |
| оборудование, инвентарь, | формулировок, не менее | флористических изделий | | Тест по теме, | |
| помещения, транспорт; | 70% правильных ответов; | Тема 1. | | Лабораторная / | |
| определять качество | – не менее 75% правильных | Цветоведение и основы | | практич. Работа, | |
| получаемых сортов | ответов; | Флористики | | Рабочая тетрадь | |
| срезанных цветов и | актуальность темы, | Тема 2. | | Раоочая тетрадь | |
| растительных | адекватность результатов | Аранжировка цветов | | | |
| материалов; | поставленным целям, | | | | |
| применять необходимые | адекватность применения | Тема 3. | | | |
| методы и средства | профессиональной | Разработка и | | | |
| защиты и обработки | терминологии | создание образцов | | | |
| срезанных цветов, | | флористических | | | |
| растительных и других | | изделий в различных | | | |
| флористических | | стилях и техниках | | | |
| материалов; | | | | | |
| выбирать и использовать | | | | | |
| необходимые | | | | | |
| инструменты; | | | | | |
| подбирать вазы, корзины, | | | | | |
| кашпо и другие | | | | | |
| контейнеры в | | | | | |
| соответствии с | | | | | |
| особенностями | | | | | |
| различных | | | | | |
| флористических изделий; | | | | | |
| выбирать способы | | | | | |
| закрепления элементов и | | | | | |
| выполнять их; | | | | | |
| использовать красящие и | | | | | |
| иные вещества, | | | | | |
| применяющиеся во | | | | | |
| флористике, в том числе | | | | | |
| клеи и спреи; | | | | | |
| составлять букеты, | | | | | |
| occidentia of Keini, | | | | | |

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с целью определения степени соответствия уровня освоения образовательных результатов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Текущий контроль успеваемости обучающихся — систематическая проверка усвоения образовательных результатов, проводимая преподавателем на текущих занятиях согласно расписанию учебных занятий в соответствии с ОПОП по специальности. Промежуточная аттестация обучающихся — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания профессионального модуля. Итоговый контроль освоения проводится в форме выполнения тестового задания, которое преследует цель оценить освоение образовательных результатов по профессиональному модулю.

Перечень экзаменационных вопросов по МДК.01.01. Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов.

Перечень экзаменационных вопросов

- 1. Цели обработки, транспортировки цветов и растительных материалов
- 2. Санитарно-технологические требования к живым срезанным цветам, другим растительным и флористическим материалам
- 3. Диагностика и оценка физиологического состояния растений флористической продукции.
- 4. Качество цветочной продукции Обработка живых и хранение живых срезанных цветов, растений
- 5. Обработка стеблей с млечным соком
- 6. Обработка деревянистых стеблей
- 7. Обработка стеблей с узелками
- 8. Обработка стеблей со слизистым соком
- 9. Обработка полых стеблей
- 10. Удаление шипов у роз
- 11. Обработка листьев у срезочных растений
- 12. Удаление тычинок у луковичных
- 13. Правила хранения и транспортировки живых срезанных цветов, сухоцветов, других растительных и флористических материалов.
- 14. Приготовление флористической губки, аксессуаров и иные расходных материалов
- 15. Обработка стеблей срезочных культур
- 16. Технология срезки стеблей под водой
- 17. Продление жизни срезочной продукции за счёт консервантов
- 18. Температурный режим хранений для различных цветочных культур
- 19. Подготовка и использование флористической посуды, емкостей и аксессуаров.
- 20. Методы обработки роз, гвоздик, хризантем и тюльпанов
- 21. Методы и характеристика обработки лилий
- 22. Химическое изменение цвета в цветочной продукции
- 23. Инструменты и иные материалы, применяемые при изготовлении флористической продукции
- 24. Правила транспортировки цветочной продукции. Приемы, методы, привила и сроки транспортировки цветочной продукции

Перечень экзаменационных вопросов МДК 01.02. Основные стили и техники изготовления флористических изделий

Теоретические задания:

- 1. Основы композиции во флористике Понятие стиля и стелеобразующих факторов.
- 2. Изучение флористических стилей применяемых при изготовлении продукции. Характеристика декоративного стиля.
 - 3. Характеристика и основа вегетативного стиля.
 - 4. Характеристика и основа классического стиля
 - 5. Характеристика и основа линейного стиля
 - 6. Характеристика и основа параллельного стиля
 - 7. Характеристика стиля Хай-Тек
 - 8. Характеристика стиля Кантри
 - 9. Характеристика стиля Прованс
 - 10. Характеристика Восточного стиля
 - 11. Характеристика стиля Барокко
 - 12. Характеристика и основа стиля «Модерн»
 - 13. Понятие технологии изготовления флористической продукции
 - 14. Характеристика и особенности спиральной техники аранжировки
 - 15. Характеристика и особенности смешанной техники аранжировки
- 16. Виды аранжировки цветов. Корзины. Венки. Гирлянды. Букеты. Бутоньерки Понятие технологии изготовления флористической продукции
 - 17. Характеристика и особенности спиральной техники аранжировки
 - 18. Характеристика и особенности техники аранжировки тейнирования
 - 19. Характеристика и особенности техники аранжировки- трансформации материала
 - 20. Характеристика и особенности клеевой техники аранжировки
 - 21. Характеристика и особенности смешанной техники я ранжировки
 - 22. Материалы, используемые для флористических изделий, их назначение
 - 23. Техника безопасности при работе по аранжировке цветов.
- 24. Характеристика и особенности использования приемов спиральной техники при аранжировке цветов

25.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернетресурсов

1. Брашнов Д.Г. Флористика: технологии аранжировки композиций: Учебное пособие / Д.Г. Брашнов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: ил. [Электронный ресурс]

2. Матюхина Ю.А. Флористика", Ю.А. Матюхина, М.: "Альфа-М-Инфра-М", 2012.- 240 c

3.2.2.Ддополнительные источники:

1. Маланкина Е.Л. Лекарственные растения в декоративном садоводстве: учеб, пособие / Е.Л. Маланкина. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 240 с. - (Среднее профессиональное образование).

2 Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство", Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова, М.: Издательский центр "Академия", 2004 - 432