Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»

Подписано цифровой подписью:
Булаш Е.Ш.
DN: cn=Булаш Е.Ш., o=ГБПОУ РК "Романовский колледж индустрии гостеприимства", ou=Заместитель директора по УПР, email=043@crimeaedu.ru, c=RU
Дата: 2023.09.21 15:55:00 +03'00'

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОП. 01. БОТАНИКА И ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

По реализации программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.05 «Флористика»

г. Симферополь, 2023

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.05 «Флористика» и рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 «Ботаника и физиология растений»

Разработчик: _____, преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ».

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК «ОП» »
Протокол № ___ от «___» _____ 20__г.
Председатель ЦМК _____ В.Н. Елина

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
_____ Е.Ш. Булаш
«___» _____ 20__г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ
2.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
3.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Результатом освоения учебной дисциплины является готовность обучающегося к овладению знаний и умений, обусловленных общими и профессиональными компетенциями, формирующиеся в процессе освоения ППКРС в целом.

1.2. Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.01 «Ботаника и физиология растений» и подтверждение соответствия по специальности 43.02.05 «Флористика» является дифференцированный зачет.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, знать и уметь:

1. 3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала
ПК 1.2	Изготавливать и аранжировать флористические изделия
ПК 1.3	Упаковывать готовые изделия
ПК 2.1	Ухаживать за горшечными растениями
ПК 2.2	Создавать композиции из горшечных растений
ПК 2.3	Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок
ПК 3.1	Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления

ПК 3.2	Выполнять работы по флористическому оформлению помещений
ПК 3.3	Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.
ПК 3.4	Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок
ПК 4.1	Принимать и оформлять заказы на флористические работы
ПК 4.2	Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами
ПК 4.3	Организовывать работы коллектива исполнителей
ПК 4.4	Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями
ПК 4.5	Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР1. - Осознание себя гражданином и защитником великой страны

ЛР6. -Проявление уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР8. - Проявление и демонстрирование уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР14.- Способность ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств, содействие поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

Основной целью оценки теоретического курса учебной дисциплины ОП.01 «Ботаника и физиология растений» и подтверждение соответствия по специальности 43.02.05 «Флористика» является оценка умений и знаний.

Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины осуществляется на основе следующих показателей оценки результата:

Приобретенный практический опыт, освоенные умения, освоенные знания	**Основные показатели оценки результата (ОПОР)**	**Наименование раздела, темы, подтемы**	**Уровень освоения**	**Наименование контрольно-оценочного средства**	
				Текущий контроль	**Промежуточный контроль**
1	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Уметь:					
распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; проводить диагностику и оценку физиологического состояния растений; определять условия внешней среды, влияющие на рост и развитие растений; учитывать индивидуальные анатомические и морфологические свойства растений при создании из них флористических изделий;	Тестирование Устный опрос Устный индивидуальный и фронтальный опрос.	Тема 1.1. Исторические этапы развития флористики Тема 2.1. История русской флористики	1 2	- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий: – выполнение и защита самостоятельных работ по заданной тематике; – тестирование;	*Дифференцированный зачет*
	Оценка результатов выполнения практической работы Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Подготовка докладов, рефератов, творческих заданий	Тема 2.2. Букеты разных стран	1 2	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий; оценка содержания и оформления презентаций, рефератов,	*Дифференцированный зачет*

				докладов, сообщений;	
Знать:					
систематику растений; бинарную номенклатуру русских и латинских названий растений основного рыночного ассортимента; морфологию и топографию органов растений; сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; формы и закономерности роста; необходимые условия развития растений; элементы географии растений; характеристики различных экологических групп растений; гидрофиты, гигрофиты, мезофиты, ксерофиты (склерофиты и суккуленты); основные особенности строения их вегетативных и генеративных органов;	Тестирование Устный опрос Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Оценка результатов выполнения практической работы	Тема 3.1. Направления в мировой и отечественной флористике	1 2	тестирование по темам; индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий;	*Дифференцированный зачет*
	Тестирование Устный опрос Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Оценка результатов выполнения практической работы	Тема 3.1. Направления в мировой и отечественной флористике Тема 3.2. Символика и значение цветов и растений	1 2	тестирование по темам; индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий;	*Дифференцированный зачет*
	Оценка результатов выполнения практической работы Устный индивидуальный и фронтальный опрос.	Тема 3.2. Символика и значение цветов и растений	1 2	оценка уровня усвоения знаний и умений обучающимися в ходе: защиты отчетных работ по практическим занятиям, выполнения практической работы;	*Дифференцированный зачет*

влияние различных факторов (освещенность, влажность, температурный режим, состав и структура грунта) на жизнедеятельность растений;	Подготовка докладов, рефератов, творческих заданий			представления презентаций, защиты рефератов (докладов); отчетов по внеаудиторной самостоятельной работе;	

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с целью определения степени соответствия уровня освоения образовательных результатов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка усвоения образовательных результатов, проводимая преподавателем на текущих занятиях согласно расписанию учебных занятий в соответствии с ОПОП по специальности. Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания дисциплины. Итоговый контроль освоения проводится в форме выполнения тестового задания, которое преследует цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине.

4. Экзаменационные материалы для промежуточной аттестации по комплексному экзамену

Теоретические вопросы

1. Ботаника - наука о растения. Разделы ботаники.
2. Ядро. Значение ядра, его строение.
3. Вакуоль. Клеточный сок, его состав.
4. Пластиды, их строение, значение.
5. Основные структурные компоненты растительной клетки, характеристика.
6. Производные протопласты.
7. Растительные ткани, их классификация и функции.
8. Образовательные ткани. Их функции и классификация.
9. Покровные ткани. Их функции и классификация.
10. Проводящие ткани. Их функции, строение.
11. Виды проводящих пучков.
12. Механические ткани. Строение, функции.
13. Строение и работа устьичных аппаратов.
14. Зоны корня, их функции.
15. Корень, его функции. Корневые системы.
16. Микроскопическое строение корня (первичное, вторичное).
17. Метаморфозы (видоизменение) корней.
18. Стебель, его функции и строение. Побег.
19. Почки, их классификация по строению, местоположение.
20. Метаморфизированные побеги (клубни, усики, колючки, корневища, луковица и т. д.).
21. Микроскопическое строение стебля (первичное, вторичное).
22. Цветок - общий план строения.
23. Двойное оплодотворение, его сущность (С. Г. Навашин).
24. Опыление. Виды и способы опыления
25. Соцветие, классификация, строение.
26. Семя, строение и функции семени, типы семян.
27. Отличительные признаки однодольных и двудольных растений.
28. Строение и функции плода. Классификация плодов.
29. Размножение растений.
30. История развития систематики (К. Линней).
31. Отдел моховидные, классификация, строение, жизненный цикл.
32. Водоросли. Общая характеристика.
33. Общая характеристика грибов (строение, размножение, питание, классификация).
34. Лишайники, общая характеристика, значение.
35. Голосеменные растения, особенности строения на примере сосны обыкновенной.
36. Отдел покрытосеменных.
37. Характеристика сем. мятликовых (злаковых).
38. Характеристика сем. пасленовых, сем. Бобовых
39. Характеристика сем. капустных (крестоцветных).
40. Химический состав клетки.
41. Главнейшие органические вещества, входящие в состав растительной клетки.

42. Регуляторы роста и их роль в жизни растений.
43. Покой растений, его виды и приемы регулирования.
44. Фотосинтез, его сущность, значение.
45. Понятие о дыхании. Роль дыхания в жизни растений.
46. Свойство и роль воды в жизнедеятельности растений.
47. Транспирация, ее виды и роль в жизни растений, показатели транспирации.
48. Онтогенез растений, этапы онтогенеза.
49. Виды устойчивости растений к неблагоприятным условиям среды.
50. Способы снижения интенсивности дыхания при хранении зерна, корнеплодов, плодов и овощей.
51. Задачи микробиологии на современном этапе и роль микроорганизмов в различных отраслях народного хозяйства и охране окружающей среды.
52. История возникновения и развития микробиологии. Периоды ее развития: описательный и физиологический.
53. Сельскохозяйственная микробиология. Вклад Виноградского С.Н, Омелянского В.Л., Мишустина Е.Н. и др. ученых в развитии сельскохозяйственной микробиологии
54. Мир микроорганизмов: общие и отличительные признаки. Прокариоты и эукариоты. Методы их изучения.
55. Формы и размеры бактерий. Строение бактериальной клетки.
56. Размножение. Способы размножения прокариотных и эукариотных микроорганизмов.
57. Вирусы. Фаги. Практическое применение бактериофагии.
58. Актиномицеты, их систематика. Характеристика и использование.
59. Плесневые грибы, их характеристика и значение.
60. Дрожжи, их характеристика и использование.
61. Общая характеристика грибов. Грибные болезни растений.
62. Влияние физических факторов на микроорганизмы: (t, влажность, давление, радиация и др.). Использование этих факторов для регулирования микробиологических процессов.
63. Сущность стерилизации, пастеризации и дезинфекции.
64. Взаимоотношения микроорганизмов между собой и др. существами. Практическое использование симбиоза и антагонизма в сельском хозяйстве.
65. Способы питания микроорганизмов. Поступление питательных веществ в микробную клетку.
66. Типы дыхания микроорганизмов. Выделение тепла при дыхании и его практическое использование.
67. Процесс азотфиксации. Свободноживущие азотфиксаторы их характеристика и значение. Симбиотические азотфиксаторы, их характеристика и значение.
68. Принципы управления микробиологическими процессами с целью повышения плодородия почвы, увеличения урожайности с.-х. культур.
69. Азотобактерин, фосфорбактерин, сущность этих препаратов и их эффективность.
70. Микробиология воздуха, воды и почвы. Основные показатели анализа.
71. Бактериальные удобрения: их получение, применение и значение.

72. Использование антибиотиков в сельском хозяйстве. Кормовые антибиотики, виды и механизм их действия. Использование антибиотиков в растениеводстве.
73. Микроорганизмы почвы, взаимоотношения их и функции.
74. Количественный и качественный состав бактерий, актиномицетов и грибов в почвах различных видов. Влияние окультуренности на численность микробного населения почвы.
75. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация (понятие, виды и методы).

Практические задания

1. Определить типы корневых систем.
2. Определить метаморфозы листьев.
3. Определить формы простых расчленённых листьев.
4. Определить формы сложных листьев.
5. Определить типы ветвления стеблей.
6. Определить листорасположение у предлагаемых растений.
7. Определить метаморфозы надземных побегов.
8. Определить метаморфозы подземных побегов.
9. Определить по муляжам и на живых ветках типы почек.
10. Определить способы прикрепления листьев у предлагаемых растений.
11. Определить возраст ветки визуально и под микроскопом по поперечному срезу на микропрепарате.
12. Определить под микроскопом по поперечному срезу стебля принадлежность к классу однодольных или двудольных
13. Определить типы сухих плодов.
14. Определить типы сочных плодов.
15. Определить типы соцветий (моноподиальных и симподиальных).
16. Определить визуально по гербарному и фиксированному материалу грибные болезни растений.
17. Определить по гербарному материалу растения. (культурные и сорные).
18. Составить формулу и диаграмму цветка.
19. Расшифровать формулу и диаграмму цветка.
20. Сделать морфологический анализ растения.

Критерии оценивания комплексного экзамена по дисциплинам ОП. 01 Ботаника и физиология растений,

К комплексному экзамену допускаются обучающиеся, освоившие все виды текущего контроля, запланированные в программе профессионального модуля.

Задание 1. Определить правильный вариант ответа на поставленные вопросы.

Студент получает оценку «5»:

- в ответах не допускает или допускает 1 ошибку.

Студент получает оценку «4»:

- в ответах допускает 2-3 ошибки.

Студент получает оценку «3»:

- в ответах допускает 4-5 ошибок.

Студент получает оценку «2»:

- в ответах допускает 6 и более ошибок.

Задание 2. Дать ответ на теоретические вопросы.

Студент получает оценку «5»:

- раскрывает суть понятий и категорий, их взаимосвязь;
- в целом понимает цель задания и проблему;
- последовательно и грамотно отвечает на вопрос;
- работа выполнена без ошибок, чисто;
- хорошо понимает, свободно и профессионально использует терминологию.

Студент получает оценку «4»:

- раскрывает суть и понятие категорий, и их взаимосвязь;
- понимает и профессионально использует терминологию;
- понимает задание и выполнил его правильно;
- работа выполнена чисто, без грубых ошибок;
- в ответах 2-3 ошибки, которые не влияют на конечный результат.

Студент получает оценку «3»:

- допускает ошибки при раскрытии сути понятий и категорий;
- выполняет задание с ошибками;
- ответ не полон, вопрос раскрыт недостаточно.

Студент получает оценку «2»:

- не раскрыл суть понятий и категорий;
- задание выполнено менее чем наполовину, допущены существенные ошибки в ходе работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя
- слабо владеет терминологией.

Задание 3. Практическое задание.

Студент получает оценку «5»:

- работа выполнена без ошибок, чисто;
- при выполнении задания указана методика определения, приведены примеры растений с/х культур;
- точно и правильно раскрыто содержание вопроса.

Студент получает оценку «4»:

- задание выполнено в полном объеме и правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя
- при выполнении задания имеются неточности, примеры растений приведены правильно.

Студент получает оценку «3»:

- при выполнении задания имеются ошибки, не приведены примеры;
- практическое задание выполнено непоследовательно;
- нет обозначений к рисункам.

Студент получает оценку «2»:

- имеются грубые ошибки;
- задание не выполнено.