

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»
_____ Е.Ш. Булаш
Приказ № 145 от 31 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Профессия 43.01.01 «Официант, бармен»**



г. Симферополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.01 Официант, бармен, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Дмитриева В.С., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ».

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) общепрофессиональных дисциплин («ОП»)

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель ЦМК «ОП»

_____ Елина В.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.01 «Официант, бармен».

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Методист

_____ Донченко Я.А.

©) *Дмитриева В.С.* – автор-составитель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.01 Официант, бармен. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, ПК1.1-1.2, ПК2.1-2.7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать направленность личности; • составлять алгоритм поиска работы; • выдерживать конкуренцию на рынке труда; • ориентироваться в государственных службах занятости; • оформлять документы для трудоустройства; • проходить собеседования; • разбираться в трудовом договоре и его разновидностях; • заниматься самообразованием, культурно выражать свои мысли; • планировать и реализовывать профессиональную карьеру. 	<ul style="list-style-type: none"> • сферы деятельности человека, структуру профессионального самоопределения; • психологические свойства личности, структуру собственной направленности; • понятие «рынок труда», спрос и предложения на рынке труда; • факторы, влияющие на выбор и успешный поиск работы; • способы получения информации о вакансиях; • условия обращения к посредническим организациям; • правила проведения собеседования; • типы и виды профессиональной деятельности; • системы оплаты труда, правила оформления трудовых отношений; • формы управления, психологическая структура коллектива; • понятие «адаптация», формы и способы адаптации; • правила и методы поиска работы; • основные положения трудового законодательства; • понятие: социальная и психологическая адаптация на рабочем месте; • права и обязанности молодых специалистов.

Освоение производственной практики обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР №	Расшифровка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,

	экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
Проработка учебной литературы	
Проработка конспектов лекции	
Подготовка рефератов	
Подготовка презентаций	
В форме практической подготовки	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час. / в т. ч. в форме практической подготовки	Домашнее задание	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Рынок труда в современных условиях		20/2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7
Тема 1.1. Рынок труда и занятость населения		10/0		
1.	Рынок труда: понятие, функции, элементы, классификация.	1	О.1, с.132-135	
2.	Особенности российского рынка труда.	1	конспект	
Самостоятельная работа обучающихся. Сочинения-эссе на предложенные темы: Чего бы я хотел добиться в своей профессии; Моя профессия конкурентоспособная; Анализ собственной подготовленности к профессиональной деятельности по выбранной профессии.		6		
Тема 1.2 Безработица		10/2		
3.	Федеральный закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации».	1	Д.1	
4.	Безработица: понятие, виды, причины.	1	О.1, с. 147-161	
В том числе практических и лабораторных занятий				
5.	Пр. з. № 1. Анализ Федерального закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации»	1	М. у. к пр. р. № 1	
6.	Пр. з. № 1. Анализ Федерального закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации»	1	М. у. к пр. р. № 1	
Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: Особенности молодежного рынка труда;		6		

	Проблемы трудоустройства молодых специалистов.				
Раздел 2. Основы финансовой грамотности		16/6			
Тема 2. 1. Семейная экономика	Содержание учебного материала	10/4			
	7	Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов.	1	Индивидуальные задания	
	8	Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы.	1	Индивидуальные задания	
	9	Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы	1	Индивидуальные задания	
	10	Источники денежных средств семьи.	1	Индивидуальные задания	
	11	Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.	1	Индивидуальные задания	
	12	Контроль семейных расходов	1	Индивидуальные задания	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4		
	13	Пр. з. № 2 Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.	1	Индивидуальные задания	
	14	Пр. з. № 2 Построение семейного бюджета.	1	Индивидуальные задания	
	15	Пр. з. № 3 Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	1	Индивидуальные задания	
	16	Пр. з. № 3 Финансовое планирование как способ повышения	1	Индивидуальные задания	
				ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7	

		благополучия семьи		льные задания	
Тема 2.2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.	Содержание учебного материала		6/2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7
	17	Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.	1	Индивидуальные задания	
	18	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций». Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.	1	Индивидуальные задания	
	19	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков	1	Индивидуальные задания	
	20	Валюта в современном мире. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости. Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения	1	Индивидуальные задания	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2		
	21	Пр. з. № 4 Собственный бизнес.	1	Индивидуальные задания	
	22	Пр. з. № 4 Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	1	Индивидуальные задания	
23-24 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2		
Всего			36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет «Гуманитарных и социальных дисциплин»,
Оборудование учебного кабинета:

- Доска учебная;
- Рабочее место преподавателя;
- Ученические столы и стулья (по числу обучающихся);
- Шкафы для хранения методического материала;
- Раздаточный дидактический материал

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- Средства аудиовизуализации;
- Плазменный телевизор;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

1. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник / А.И. Гомола. - 3-е изд., испр. - Москва : Издательский центр «Академия», 2018. - 351, [1] с. : ил. – (Профессиональное образование). – Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Комментарии к Трудовому кодексу Российской Федерации / Э.Н. Бондаренко [и др.]; под ред. К.Н. Гусова, Э.Г. Тучковой. – 9-е изд. – Москва : Проспект, 2017. – 1008 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Петрова, Г.В. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Г В. Петрова. – Москва : Издательский центр «Академия», 2018. – 317, [3] с. – (Профессиональное образование). – Текст (визуальный) : непосредственный.

4. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / В В. Румынина. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 222, [2] с. – (Профессиональное образование). – Текст (визуальный) : непосредственный.

5. Столяренко, Л.Д. Психология общения : учебник для колледжей / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Ростов на Дону : Феникс, 2016. – 317 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст (визуальный) : непосредственный.

6. Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения : учебник / Г.М. Шеламова. – 18-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2020. – 192 с. : ил. – (Профессиональное образование). – Текст (визуальный) : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru>

2. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru>

3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>

Интернет–ресурсы:

1. Дудина, М.М. Технология трудоустройства : электронное учебное пособие / М.М. Дудина, С.Л. Семенова. – Екатеринбург : Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2015. – 80 с. – Режим доступа: https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/4943/1/978-5-8050-0545-0_2015.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– Общие сведения об экономической жизни общества, экономике предприятия и роли персонала в деятельности организации.– Понятие рынка труда и конкуренции на рынке труда, «конкурентоспособность» своей профессии.– Типы, виды и режимы профессиональной деятельности.– Основы законодательства РФ в области трудоустройства.– Психологические особенности делового общения при проведении собеседования различных типов с кандидатом на замещение вакансии.– Основные причины отказа в приеме на работу.– Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих при трудоустройстве и в первые дни работы.	<p>Преобразование и применение освоенных умений в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.</p> <p>Применение освоенных знаний в формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, терминах и видах отношений.</p> <p>Применение понятий, терминов и методик, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике.</p> <p>Владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.</p> <p>Применение понятий, терминов и методик, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике.</p> <p>Применение понятий, терминов и методик, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике.</p> <p>Применение понятий, терминов и методик, способность их использования</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none">-письменного/устного опроса;-тестирования;-оценки результатов внеаудиторной, (самостоятельной) работы;-докладов, рефератов;-теоретической части проектов, учебных исследований и т.д. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none">- письменных / устных ответов,- тестирования.

<ul style="list-style-type: none"> – Роль личности в профессиональной адаптации. – Правила этикета при трудоустройстве. – Нормы профессиональной этики. 	<p>в учебной, познавательной и социальной практике.</p> <p>Проверка качества сбора дополнительных материалов и внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Проверка качества сбора дополнительных материалов и внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Применение понятий, терминов и методик, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – Ориентироваться на рынке труда региона. – Определять требования к своей профессии и ее конкурентоспособность. – Определять личностные достоинства и недостатки, необходимые для избранной профессии. – Использовать технологии трудоустройства и применять правила поиска работы. – Соблюдать правила протокола и этикета при трудоустройстве. – Уметь соответствовать правилам этики поведения и внешнего вида в формате официального общения. – Применять различные средства и техники эффективного общения при ведении диалога с работодателем. 	<p>Проверка качества сбора дополнительных материалов и внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.</p> <p>Освоенные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности.</p> <p>Применение освоенных знаний в формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений.</p> <p>Применение освоенных знаний в формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений.</p> <p>Владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной, (самостоятельной) работы; -докладов, рефератов; -теоретической части проектов, учебных исследований и т.д. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных / устных ответов, - тестирования.

<p>– Определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих при трудоустройстве.</p> <p>– Пользоваться нормативной базой при трудоустройстве.</p>	<p>Применение понятий, терминов и методик, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике.</p> <p>Преобразование и применение освоенных умений в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.</p>	
--	---	--