

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД .10 ПРАВО**

профессия 54.01.20 Графический дизайнер



г. Симферополь, 2022

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413);

- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Право», одобренной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.);

- Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана для профессии 54.01.20 Графический дизайнер, входящей в укрупненную группу направлений специальностей 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств .

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Зарезина Е.А., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ».

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ЦМК И.И. Насырова

УТВЕРЖДЕНО методическим советом

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель методического совета \_\_\_\_\_ М.И. Пальчук

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением  
общеобразовательной подготовки

\_\_\_\_\_ И.И. Насырова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Методист \_\_\_\_\_ Я.А. Донченко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

©)Зарезина Е.А. – автор-составитель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения данной дисциплины в образовательной организации среднего профессионального образования ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Основная цель данного курса – формирование правовой компетентности на основе правовых знаний, развитие правовой культуры, умения ориентироваться в правовом пространстве, решать возникающие правовые проблемы, читать и понимать нормативно-правовые акты, разбираться в особенностях отраслей права и на этой основе формировать правовое поведение.

В целом учебная дисциплина «Право», в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания в юриспруденции, позволяет сформировать у обучающихся целостное представление о правовом пространстве, умение критически оценивать свои и чужие действия и поступки с правовой точки зрения, соблюдать законы и не допускать правонарушений.

Изучение дисциплины завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ).

## **2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в специальность. ПРАВО»**

### **2.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для профессии 54.01.20 Графический дизайнер, входящей в укрупненную группу направлений специальностей 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств.

### **2.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Учебная дисциплина является профильной, входит в цикл «Общеобразовательная подготовка».

### **2.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Введение в специальность. Право» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность. Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- **личностных:**

- осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

- проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

- соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

- проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

- демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

- проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

- осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

- проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака; психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

- заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

- принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

- **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

- сформированности представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированности представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированности основ правового мышления;
- сформированности знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированности умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированности навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**2.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 239 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 103 часа;
  - самостоятельной работы обучающегося – 75 часов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	159
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	151
в том числе:	
практические занятия	43
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	75
в том числе:	
выполнение рефератов проработка дополнительной литературы	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Домашнее задание	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4 спец		5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Роль права в жизни человека и общества. Государство и право.</b>				<b>31</b>
<b>Тема 1.1 Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
	1	Юриспруденция как наука.	О.1.§1	1	1
	2	Юриспруденция как наука.	О.1.§3	1	1
	3	Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира.	О.1.§2,3	1	1
	4	Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права.	О.1.§1	1	1
	5	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 1</b> Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права	О.1.§4	1	2
	6	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 2</b> Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права	О.1.§4	1	2
	7	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 3</b> Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права	О.1.§4	1	2
	8	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 4</b> Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права	О.1.§4	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения на тему: Общие принципы права. Роль правовой информации в познании права. Право и мораль: общее и особенное. Пределы действия законов.				3
<b>Тема 1.2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
	9	Понятие и система права. Источники права.	О.1.§4	1	1
	10	Понятие и система права. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс.	О.1.§4	1	1
	11	Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц	О.1.§4	1	1

	12	Реализация права.	O.1.§4	1	1
	13	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 5.Законодательная деятельность в России	O.1.§4	1	2
	14	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 6 Законодательная деятельность в России	O.1.§4	1	2
	15	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 7 Организация и порядок составления договоров.	O.1.§4	1	2
	16	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 8 Организация и порядок составления договоров.	O.1.§4	1	2
<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Составление схем «Формы (источники) права», «Иерархия правовых норм»</b>			4		3
<b>Тема 1.3.</b> <b>Правоотношения,</b> <b>правовая культура</b> <b>и правовое</b> <b>поведение</b> <b>личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>8</b>	
	17	. Правоотношения. Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.	O.1.§5	1	1
	18	. Правоотношения. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.	O.1.§5	1	1
	19	Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	O.1.§5	1	1
	20	Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	O.1.§5	1	1
	21	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА9 Актуальные проблемы реализации юридической ответственности	O.1.§5	1	2
	22	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА10 Актуальные проблемы реализации юридической ответственности	O.1.§5	1	2
	23	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА11 Организация работы по повышению правовой культуры граждан.	O.1.§5	1	2
	24	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА12 Деятельность в области различных правовых систем.	O.1.§5	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщений по темам: Юридические факты; Виды правоотношений Право и мораль. Социальное регулирование современного общества. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции. Права молодежи в РФ и способы их защиты		3		3

Раздел 2.	Государство и право		24		
<b>Тема 2.1. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>		
	25	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Теории происхождения государств	О.1.§6,7	1	1
	26	Сущность государства. Функции государства.	О.1.§6,7	1	1
	27	Форма государства и ее элементы.	О.1.§7	1	1
	28	Государственный механизм и его структура.	О.1.§7	1	1
	29	Правовое государство и его сущность	О.1.§7	1	1
	30	Конституция Российской Федерации — основной закон страны Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России	О.1.§6	1	1
	31	Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.	О.1.§11	1	1
	32	Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.	О.1.§7	1	1
	33	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 13.</b> Организация работы с Конституцией РФ	О.1.§12	1	2
	34	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 14.</b> Организация работы с Конституцией РФ	О.1.§12	1	2
	35	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 15.</b> Организация работы с Конституцией РФ	О.1.§13	1	2
	36	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 16.</b> Организация работы с Конституцией РФ	О.1.§13	1	2
	37	<b>Контрольная работа по теме «Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации»</b>	О.1.§12,13	1	3
	38	<b>Контрольная работа по теме «Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации»</b>	О.1.§12,13	1	3
	39	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 17.</b> Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.	О.1.§8	1	3
	40	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 18.</b> Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.	О.1.§9	1	2

	<b>Самостоятельная работа</b> подготовка рефератов по темам: Республика, как форма Правления Отличие президентской республики от парламентской Конституционная монархия Абсолютная монархия Социально-экономические права граждан. Политические права граждан. Личные права граждан <b>Самостоятельная работа.</b> Составление таблицы «Виды форм правления государства»		8		3
Раздел 3.	Роль права в жизни человека и общества. Государство и право.		10		
Тема 3.1. Правосудие и правоохранительн ые органы	Содержание учебного материала		10		
	41	Защита прав человека в государстве. Судебная система.	O.1.§8,9	1	1
	42	Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды.	O.1.§8,9	1	1
	43	Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.	O.1.§8,9	1	1
	44	Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.	O.1.§8,9	1	1
	45	Правоохранительные органы Российской Федерации.	O.1.§8,9	1	1
	46	Система органов внутренних дел.	O.1.§8,9	1	1
	47	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 19.</b> Порядок обращения в правоохранительные органы.	O.1.§8,9	1	2
	48	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 20.</b> Порядок обращения в правоохранительные органы.	O.1.§8,9	1	2
	49	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 21.</b> Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	O.1.§8,9	1	2
	50	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 22.</b> Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	O.1.§8,9	1	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление схемы «Суды Российской Федерации» <b>Самостоятельная работа .</b>		6		3

	Подготовка сообщений, рефератов, презентации по темам: Виды правоохранительных органов; Особенности деятельности Федеральной фельдъегерской службы; Особенности функционирования Федеральной миграционной службы; Особенности функционирования Федеральной службы исполнения наказания; Особенности функционирования Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков; Особенности функционирования Федеральной налоговой службы; Особенности функционирования Федеральной таможенной службы; Особенности деятельности мировых судей			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Гражданское право</b>	24		
<b>Тема 4.1. Гражданское право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	24		
51	Гражданское право и гражданские правоотношения. Источники гражданского права.	O.1.§14	1	1
52	Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.	O.1.§14	1	1
53	Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.	O.1.§15	1	1
54	Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.	O.1.§15	1	1
55	Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.	O.1.§15,16	1	1
56	Права потребителей. Защита прав потребителей	O.1.§17	1	1
57	Понятие и сущность наследования.	O.1.§19	1	1
58	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 23.</b> Порядок защиты права собственности.	O.1.§16,17	1	2
59	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 24.</b> Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?	O.1.§16,17	1	2
60	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 25.</b> Доверенность и ее виды. .	O.1.§16,17	1	2
61	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 26.</b> Предпринимательство и предпринимательское право.	O.1.§16,17	1	2
62	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 27.</b> Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг.	O.1.§16,17	1	2

	63	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 28.</b> Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг.	O.1.§16,17	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление доверенности. Составление схемы «Основания возникновения права собственности» Составление расписки.				3
<b>Тема 4.2. Защита прав потребителей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3		
	64	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.	O.1.§16,17	1	1
	65	Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.	O.1.§16,17	1	1
	66	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА29</b> Порядок защиты прав потребителя	O.1.§16,17	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление претензии к торговой организации.		4		3
<b>Тема 4.3. Правовое регулирование образовательной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	67	Система образования. Основные источники образовательного права. Права и обязанности обучающихся.	O.1.§18	1	1
	68	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА30</b> Реализация права на образование в России и за рубежом.	O.1.§18	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление схемы «Права обучающихся»		4		3
<b>Тема 4.4. Семейное право и наследственное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6		
	69	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав	O.1.§19	1	1
	70	Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.	O.1.§20	1	1
	71	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	O.1.§21	1	1
	72	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА31.</b> Порядок заключения брака. Расторжение брака.	O.1.§20	1	2
	73	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА32.</b> Взаимоотношения супругов.	O.1.§20	1	2
	74	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА33.</b> Права и обязанности родителей и детей.	O.1.§21	1	2

	<b>Самостоятельная работа</b> Составление искового заявления о взыскании алиментов Составление схемы права несовершеннолетних Составление схемы «Очередность наследования»		6		3
<b>Раздел 5.</b>	<b>Трудовое право</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 5.1. Трудовое право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>		
	75	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права	O.1.§22	1	1
	76	Коллективный договор. Трудовое соглашение.	O.1.§23	1	1
	77	Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора.	O.1.§23	1	1
	78	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	O.1.§22	1	1
	79	Понятие рабочего времени. Время отдыха.	O.1.§25	1	1
	80	Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	O.1.§26	1	1
	81	Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство	O.1.§27	1	1
	82	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА34.</b> Порядок оформления на работу. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	O.1.§23	1	2
	83	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 35.</b> Разрешение трудовых споров.	O.1.§24	1	2
	84	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА36.</b> Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.	O.1.§26	1	2
	85	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА37.</b> Порядок и условия расторжения трудового договора.	O.1.§23	1	2
<b>Раздел 6.</b>	<b>Административное право и административный процесс</b>		<b>4</b>		

<b>Тема 6.1. Административно е право и административны й процесс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	86	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения	O.1.§28	1	1
	87	Производство по делам об административных правонарушениях.	O.1.§30	1	1
	88	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 38</b> Понятие административного правонарушения.	O.1.§29	1	2
	89	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 39.</b> Реализация административной ответственности Производство по делам об административных правонарушениях.	O.1.§30	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов, сообщений, презентаций по темам: Органы, осуществляющие рассмотрение дел об административных правонарушениях; Административные комиссии в субъектах РФ; Виды наказания по делам об административных правонарушениях		<b>4</b>		<b>3</b>
<b>Раздел 7</b>	<b>Уголовное право и уголовный процесс</b>		<b>9</b>		
<b>Тема 7.1. Уголовное право и уголовный процесс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>		
	90	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.	O.1.§31	1	1
	91	Понятие преступления. Основные виды преступлений.	O.1.§32	1	1
	92	Уголовная ответственность и наказание.	O.1.§33	1	1
	93	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	O.1.§34	1	1
	94	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	O.1.§34	1	1
	95	Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство	O.1.§34	1	1
	96	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 40</b> Принципы уголовного права Реализация уголовной ответственности.	O.1.§31,33	1	2



	97	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 41</b> Права и обязанности участников уголовного процесса.	O.1.§34	1	2
	98	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 42.</b> Уголовная ответственность несовершеннолетних	O.1.§34	1	2
	99	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 43.</b> Особенности функционирования следственных органов;	O.1.§34	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> подготовка рефератов. Сообщений, презентаций по темам: Особенности функционирования следственных органов; Дополнительные виды наказания Основные виды наказания Смешанные виды наказания Составление схемы «Подведомственность расследования уголовных дел» Составить таблицу «Виды преступлений»		<b>10</b>		3
<b>Раздел 8.</b>	<b>Международное право как основа взаимоотношений государств мира.</b>		2		
<b>Тема 8.1.</b> <b>Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	100	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Международные споры и международно-правовая ответственность	O.1.§35	1	1
	101	Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	O.1.§35 Подготовиться к контрольной работе	1	1
	102	Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>Подготовиться к контрольной работе</b>	<b>1</b>	3
	103	Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>Подведение итогов</b>	<b>1</b>	3

<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	Подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий	<b>75</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего:</b>		<b>103</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжный шкаф;
  
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;
  
- видеофильмы и CD диски с записью программных фильмов и телеспектаклей.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

### **Основная литература**

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля, 2019 г., ОИЦ «Академия».
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум, 2018г., ОИЦ «Академия».
3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя, 2017г., ОИЦ «Академия».

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками)
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)

7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
8. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
9. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
11. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
12. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 13.07.2015)
13. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 05.10.2015)
14. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
15. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
16. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
17. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
18. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
19. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. От 06.04.2015) «О референдуме»
20. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ (ред. От 12.03.2014) "О Государственном флаге Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014)
21. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ (ред. От 12.03.2014) «О Государственном гербе Российской Федерации»
22. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ (ред. От 21.12.2013) "О Государственном гимне Российской Федерации"
23. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»

24. Федеральный закон от 18.05.2005 N 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
25. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
26. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. От 31.12.2014) "О гражданстве Российской Федерации"
27. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.
28. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. От 21.07.2014) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
29. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. От 08.06.2015) "О Конституционном Суде Российской Федерации"
30. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. От 08.03.2015) "О военных судах Российской Федерации"
31. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 04.11.2014)"О Верховном Суде Российской Федерации"
32. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014)"О судебной системе Российской Федерации"
33. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. От 22.12.2014) "Об арбитражных судах в Российской Федерации"
34. Федеральный закон от 24.07.2002 N 102-ФЗ (ред. От 21.11.2011) "О третейских судах в Российской Федерации"
35. Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ (ред. От 29.12.2010) "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации"
36. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 21.07.2014)"О мировых судьях в Российской Федерации"
37. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ (ред. От 08.03.2015) "О судебных приставах"
38. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. От 13.07.2015) "О полиции" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015)
39. Федеральный закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ (ред. От 05.10.2015) "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
40. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.

41. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с изменениями и дополнениями) «О прокуратуре Российской Федерации»
42. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 13.07.2015) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
43. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "О государственной гражданской службе Российской Федерации"
44. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "О муниципальной службе в Российской Федерации"
45. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 25.11.2013) «Об альтернативной гражданской службе»
46. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. От 31.12.2014) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
47. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. От 20.04.2014) «Об Общественной палате Российской Федерации»
48. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. От 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
49. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. От 13.07.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
50. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 13.07.2015г.) «Об охране окружающей среды»
51. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 13.07.2015г.) «Об образовании в Российской Федерации»
52. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 06.04.2015, с изм. от 14.05.2015) "О статусе судей в Российской Федерации"
53. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (в ред. От 13.07.2015)
54. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)
55. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
56. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 —Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

57. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
4. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального и индивидуального устного опросов, письменного опроса, анализа и оценки докладов, практических работ.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата
<b>Предметные результаты</b>	
1. сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.
2. владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. умение вычислять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования
3. владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	Умение давать определения правонарушению, виды ответственности
4. сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	характеристика фундаментальных принципов Конституции РФ; - история принятия Конституции 1993 года; - структура Конституции РФ
5. сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	досудебный порядок урегулирования споров. Рассмотрение споров третейскими судами. Иск. Исковая давность. Форма искового заявления. Порядок подачи искового заявления в судебный орган. Государственная пошлина. Отказ в принятии искового заявления.
6. сформированность основ правового мышления;	Понятие права. Признаки права. Функции права
7. сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	основы административного, гражданского, трудового, уголовного права;
8. понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	Основы юридической деятельности; специфика основных юридических профессий;
9. сформированности умений применять	уметь применять правовые знания для оценивания



правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации
10. сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы; Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений; умение характеризовать сущность государства, определять его функции, форму
<b>Метапредметные результаты</b>	
1.выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин;</li> <li>- умение планировать собственную деятельность;</li> <li>- осуществление контроля и корректировки своей деятельности;</li> <li>- использование различных ресурсов для достижения поставленных целей</li> </ul>
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация коммуникативных способностей;</li> <li>- умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности;</li> <li>- умение разрешить конфликтную ситуацию</li> </ul>
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- использование различных методов решения практических задач</li> </ul>
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников информации, включая электронные;</li> <li>- демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;</li> <li>- соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</li> </ul>
5. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>
6. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы
7.владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых	- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы

познавательных задач и средств их достижения;	
<b>личностные результаты</b>	
1. воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	-демонстрация высокого уровня правовой культуры, правового сознания; -демонстрация поведения, достойного гражданина РФ
2. формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	- проявление активной гражданской позиции; -проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей
3. сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;	-демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; -проявление общественного сознания; -воспитанность и тактичность; -демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности
4. готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;	организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; -использование различных ресурсов для достижения поставленных целей
5. готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;	- взаимодействие с обучающими в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности
6. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
7. готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.	-демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач