

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
ЕН.02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»
Специальность 43.02.14 «ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО»



г. Симферополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело», входящей в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ» Стороженко Р.А.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) общегуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин («ОГСЭ и ЕН»)

Протокол № __ от «__» _____ 2022 г.

Председатель ЦМК «ОГСЭ и ЕН»

_____ Ярцева В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело».

Протокол № __ от «__» _____ 2021 г.

Старший методист

_____ Донченко Я.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	
1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»	14
3.1. Материально-техническое обеспечение	14
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	14
3.2.1. Печатные издания	14
3.2.2. Электронные издания и ресурсы	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело», входящих в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с учебным планом учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в цикл естественнонаучных дисциплин.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 3	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 4	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 5	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Работа во взаимодействии педагога и обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной нагрузки обучающегося – 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	72
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	70
в том числе:	
теоретическое обучение	54
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Тема и форма аудиторного занятия/тема самостоятельной работы обучающихся		Домашнее задание	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Раздел 1. Основы теоретической экологии				36	
Тема 1.1. Природноресурсный потенциал Российской Федерации	Содержание учебного материала			4	
	1.	Предмет, задачи и проблемы экологии как науки.	О.1 с.3-12	1	1
	2.	Современное состояние окружающей среды в России. Основные экологические проблемы Крыма	О.1 с.12-26	1	1
	3.	Пр. з. № 1. Экологически неблагополучные регионы, причины. Карта загрязнений регионов РФ	М.У. к пр.раб.№1	1	2
	4.	Пр. з. № 1. Экологически неблагополучные регионы, причины. Карта загрязнений регионов РФ	М.У. к пр.раб.№1	1	2
Тема 1.2. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Содержание учебного материала			4	
	5.	Факторы среды, их общая характеристика. Эволюционная теория Ч. Дарвина	О.2 с.6-15	1	1
	6.	Законы жизни американского эколога Б. Коммонера	О.2 с.15-24	1	1
	7.	Классификация биоритмов. О хронобиологии и хрономедицине	www.ecologysite.ru	1	1
	8.	О ритмах работоспособности	www.ecologysite.ru	1	1
Тема 1.3. Особенности взаимодействия общества и природы	Содержание учебного материала			2	
	9.	Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу	О.2 с.33	1	1
	10.	Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах экологического кризиса. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии	О.2 с.32-35	1	1
Тема 1.4.	Содержание учебного материала			6	

Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	11.	Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и почвы. Классификация загрязнений экологических систем	О.1 с.160-163 с.144 - 151	1	1
	12.	Энергетические загрязнения биосферы, способы снижения последствий загрязнений	О.1 с.167-173	1	1
	13.	Действие некоторых загрязняющих веществ на человека и окружающую среду	www.ecologysite.ru	1	1
	14.	ПДК и ПДВ вредных веществ	О.2 с. 112-115	1	1
	15.	Пр. з. № 2. Определение концентрации углекислого газа в аудитории. Влияние углекислого газа на организм человека	М.У. к пр.раб.№2	1	2
	16.	Пр. з. № 2. Определение концентрации углекислого газа в аудитории. Влияние углекислого газа на организм человека	М.У. к пр.раб.№2	1	2
Тема 1.5. Природные ресурсы и их рациональное природопользование	Содержание учебного материала			4	
	17.	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов	О.2 с.35-37	1	1
	18.	Принципы размещения производств различного типа. Проблемы сохранения человеческих ресурсов	www.ecologysite.ru	1	1
	19.	Пищевые ресурсы человечества	www.ecologysite.ru	1	1
	20.	Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции	О.2 с.170-173	1	1
	Содержание учебного материала			6	
Тема 1.6. Принципы и методы рационального природопользования и охраны окружающей среды	21.	Принципы рационального природопользования. Основные направления социальной экологии	О.2 с.40-43	1	1
	22.	Рациональное использование и охрана лесов. Пути решения проблемы топлива. Перспективы развития энергетики	О.2 с.163-166	1	1
	23.	Меры ресурсо - и энергосбережения при строительстве, монтаже и эксплуатации зданий и сооружений гостиничного комплекса	www.ecologysite.ru	1	1
	24.	Применение экологически безопасных строительных материалов	www.	1	1

			ecologysite.ru		
	25.	Особо охраняемые природные территории. Задачи сохранения биоразнообразия	О.2 с.62-64	1	1
	26.	Сведения о Красной книге	О.2 с.70-72	1	1
	Содержание учебного материала			10	
Тема 1.7. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды	27.	Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов	О.2 с.53-69	1	1
	28.	Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды	О.2 с.108-112	1	1
Тема 1.8. Народонаселение. Городские и промышленные экосистемы	29.	Демографические проблемы и урбанизация. Здоровье и факторы риска	www.ecologysite.ru	1	1
	30.	Экологическая ситуация и состояние атмосферы в городах	О.2 с.186-188	1	1
	31.	Меры борьбы с загрязнениями в городах	О.2 с.49-52	1	1
	32.	Роль зеленых насаждений в городских экосистемах	О.2 с.179-181	1	1
	33.	Пр. з. № 3. Прогнозирование экологических последствий загрязнения городов на примере мониторинга лесопарка	М.У. к пр.раб.№3	1	2
	34.	Пр. з. № 3. Прогнозирование экологических последствий загрязнения городов на примере мониторинга лесопарка	М.У. к пр.раб.№3	1	2
	35.	Контрольная работа по разделу 1.		1	3
	36.	Контрольная работа по разделу 1.		1	3
Раздел 2. Охрана природы и методы экологического регулирования				16	
Тема 2.1. Защита атмосферы	Содержание учебного материала			4	
	37.	Строение и газовый состав атмосферы, баланс газов в атмосфере. Последствия загрязнений и нарушения газового баланса атмосферы	О.1 с.48-66	1	1
	38.	Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. Санитарно-защитные зоны	О.1 с.67-72	1	1

	39.	Пр. з. № 4. Анализ экологических последствий работы автотранспорта, как основного загрязнителя атмосферы городов	М.У. к пр.раб.№4	1	2
	40.	Пр. з. № 4. Анализ экологических последствий работы автотранспорта, как основного загрязнителя атмосферы городов	М.У. к пр.раб.№4	1	2
Тема 2.2. Охрана водных ресурсов	Содержание учебного материала			2	
	41.	Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения	О.1 с.73-84	1	1
	42.	Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения	О.1 с.85-95	1	1
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр	Содержание учебного материала			4	
	43.	Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире	www.ecologysite.ru	1	1
	44.	Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов	О.1 с.100-103	1	1
	45.	Основные направления по использованию и охране недр	О.1 с.97-103	1	1
	46.	Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель	О.1 с.103-112	1	1
Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала			4	
	47.	Почва, ее состав и строение. Значение почвы для биосферы.	О.2 с.75-76	1	1
	48.	Результаты антропогенного воздействия на почву и меры по ее охране	О.2 с.76-107	1	1
	49.	Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Организация безотходных (малоотходных) производств	www.ecologysite.ru	1	1
	50.	Контроль в сфере обращения с отходами	О.2 с.150-154	1	1
Тема 2.5. Рациональное использование и охрана флоры и фауны	Содержание учебного материала			2	
	51.	Флористический и фаунистический состав региона. Текущее состояние экосистемы региона	О.2 с.61-74	1	1

	52.	Перспектива использования животных и растительных ресурсов человеком. Необходимые мероприятия по охране рекреационных территорий	О.1 с.190-198	1	1
Раздел 3. Правовые и социальные аспекты экологии				20	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала			8	
Государственные мероприятия по охране окружающей среды	53.	Государственные органы охраны окружающей среды	О.1 с.204-208	1	1
	54.	Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Паспортизация промышленных предприятий	О.2 с.130-132	1	1
	55.	Пр. з. № 5. Экологические права и обязанности граждан	М.У. к пр. раб.№5	1	2
	56.	Пр. з. № 5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	М.У. к пр .раб.№5	1	2
Тема 3.2. Правовые и социальные вопросы природопользования и защиты окружающей среды	57.	Правовые основы охраны окружающей природной среды. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности	О.2 с.204-208	1	1
	58.	Структура экономического механизма охраны окружающей среды	М.У. к пр. раб.№6	1	1
	59.	Пр. з. № 6. Плата за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения	М.У. к пр .раб.№6	1	2
	60.	Пр. з. № 6. Понятие о концепции устойчивого развития		1	2
Тема 3.3.	Содержание учебного материала			2	
Нормирование качества окружающей природной среды	61.	Понятие о качестве окружающей природной среды. Санитарно-гигиенические нормативы качества атмосферного воздуха, качества поверхностных вод, качества почв	О.2 с.144-154	1	1
	62.	Нормативы предельно допустимых уровней шума и вибрации	www.ecologysite.ru	1	1
	Содержание учебного материала			10	

Тема 3.4. Международное сотрудничество в сфере экологии	63.	История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.	О.1 с.209-214	1	1
	64.	Роль международных организаций в охране природы	О.1 с.215-217	1	1
	65.	Пр. з. № 7. Изучение основных законодательных документов в области защиты природы Российской Федерации	М.У. к пр.раб.№7	1	2
	66.	Пр. з. № 7. Изучение основных законодательных документов в области защиты природы Российской Федерации	М.У. к пр.раб.№7	1	2
	67.	Пр. з. №8. Природоохранные мероприятия, проводимые на территории Крыма. Особо охраняемые территории на полуострове	М.У. к пр.раб.№8	1	2
	68.	Пр. з. №8. Диагностический анализ угроз биоразнообразия в экорегионе. Оценка экологической эффективности целевой программы развития туризма РФ	М.У. к пр.раб.№8	1	2
	Самостоятельная работа: выполнение докладов по предложенным темам Примерная тематика аудиторной самостоятельной работы 1. Ресурсы Мирового океана и их использование 2. Экологические проблемы леса. Пути их решения 3. Генетически модифицированные продукты 4. Экология и здоровье человека			2	3
Промежуточная аттестация	69.	Дифференцированный зачет		1	3
	70.	Дифференцированный зачет		1	3
	Всего:			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» должны быть предусмотрены специальные помещения:

- кабинет «Экологические основы природопользования», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;

- технические средства: компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор; наглядные пособия (натуральные образцы продуктов, муляжи, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Экология / Котелевская Я.В., Куко И.В.,Скворцов П.М., Титов Е.В. – 7-е изд.,стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019 – 208 с.
2. Экологические основы природопользования / Константинов В. М., Челидзе Ю. Б. – 18-е изд., стер. – Москва: Издательство «Академия», 2017 – 240 с.
3. Экологические основы природопользования / Манько О.М., Мешалкин А.В. – Москва: Издательский центр «Академия», 2017 – 192 стр.
4. Экологические основы природопользования/ Саенко О.Е., Трушина Т.П. – Москва: КНОРУС, 2017. – 214 с.

Интернет ресурсы

1. <http://www.priroda.ru/> Национальный портал. Природа России (Природные ресурсы и охрана окружающей среды).
2. <http://biofile.ru/bio/35379.html>- Земельные и почвенные ресурсы России.
3. <http://ecoportal.su/> Всероссийский экологический портал – всё об экологии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности.	Правильный анализ и прогноз экологических последствий различных видов производственной деятельности.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Умение определить экологическую пригодность выпускаемой продукции.	Соответствие выбранных экологических параметров на пригодность выпускаемой продукции.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Умение анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.	Правильный анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Знать основные источники техногенного воздействия на	Анализировать основные источники техногенного воздействия на окружающую	Оценка результатов выполнения практической работы;

окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств.	среду, правильность выбора способов предотвращения и улавливания выбросов, а так же методов очистки промышленных сточных вод. Обосновать выбор технологически возможных аппаратов обезвреживания согласно принципа работы.	Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.
Знать виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем. Знать задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал.	Правильное подразделение природных ресурсов согласно их видов. Оценивать состояние окружающей среды согласно задач охраны окружающей среды.	Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.
Знать охраняемые природные территории Российской Федерации.	Оценка состояния охраняемых природных территорий Российской Федерации.	Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.
Знать правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности.	Обосновывать правила и нормы природопользования и экологической безопасности согласно знаний правовых основ.	Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.
Знать принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля	Правильное оценивание природопользования согласно принципам и методам контроля.	Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов устного и письменного опроса;

и экологического регулирования.		Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.
Знать принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	Анализировать принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.