

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

---

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР  
ГБПОУ РК «РКИГ»

\_\_\_\_\_ Е. Ш. Булаш

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОГСЭ.02 «История»**

Специальность 43.02.14 «Гостиничное дело»



г. Симферополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.14 «Туризм», входящей в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: преподаватель гуманитарных дисциплин ГБПОУ РК «РКИГ» Зарезина Е.А..

Рабочая программа учебной дисциплины «История» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) общегуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин («ОГСЭ и ЕН»).

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Председатель ЦМК («ОГСЭ и ЕН»).

\_\_\_\_\_ Ярцева В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело».

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Методист

\_\_\_\_\_ Донченко Я.А.

© Зарезина Е.А.. – автор-составитель

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 43.02.14 «История», входящей в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм».

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в сфере туризма.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к циклу общегуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин («ОГСЭ и ЕН»).

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

- связь истории, культуры русского и других народов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов:

ЛР– 7	Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР - 11	Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры.
ЛР – 14	Способность ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействие поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем программы по предмету</b>	<b>60</b>
<b>Работа во взаимодействии педагога и обучающегося</b>	<b>58</b>
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Домашнее задание	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Россия – великая наша держава</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1. Россия – великая наша держава</b>	1	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	Конспект лекции	1	1
	2	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	Конспект лекции	1	1
		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси</b>	3	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой	Конспект лекции	1	1
	4	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой	Конспект лекции	1	1
<b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>				<b>2</b>	
	5	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	Конспект лекции	1	1
	6		Подготовить	1	

		Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	Сообщения «К.Минин, Д.Пожарский»		
<b>Тема 4. Волим под царя восточного, православного</b>				<b>2</b>	
	7	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	Конспект лекции Подготовить сообщения «Б.Хмельницкий», «Переяславская Рада»	1	1
	8	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	Конспект лекции	1	1
<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>				<b>2</b>	
	9	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	Конспект лекции	1	1
	10	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	Конспект лекции Подготовить сообщения О Петре 1	1	1
<b>Тема 6. Отторжения возврат их</b>				<b>2</b>	
	11	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско -турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её	Конспект лекции	1	1



		значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье			
	12	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско -турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье	Конспект лекции Подготовить сообщения о присоединения Крыма к России	1	1
<b>Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы »</b>				<b>2</b>	
	13	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	Конспект лекции сообщения о героях Крымской войны	1	1
	14	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	Конспект лекции приготовить сообщения о героях Крымской войны	1	1
<b>Тема 8. Гибель империи</b>				2	
	15	Первая русская революция 1905 -1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	Конспект лекции приготовить сообщения Об исторических личностях периода	1	1
	16	Первая русская революция 1905 -1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	Конспект лекции приготовить сообщения	1	1
<b>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе</b>				<b>2</b>	
	17	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания.	Конспект лекции	1	1

		Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне	приготовить сообщения о стахановцах		
	18	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне	Конспект лекции приготовить сообщения	1	1
<b>Тема 10. Вставай, страна огромная</b>				<b>2</b>	
	19	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа	Конспект лекции приготовить сообщения о героях ВОВ	1	1
	20	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа	Конспект лекции приготовить сообщения о героях фронта и тыла	1	1
<b>Тема 11. В буднях великих строек</b>				<b>2</b>	
	21	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	Конспект лекции приготовить сообщения об атомном проекте	1	1
	22	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	Конспект лекции приготовить сообщения Об атомном проекте	1	1
<b>Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>				<b>5</b>	

<b>Тема 2.1</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>	
	23	Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов СССР	О.1§.96 конспект лекции	1	1
	24	Внешняя политика СССР. Особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.», Анализ документов по социальной и национальной политике в СССР к началу 1980-х гг.»	§.86,92, 96 заполнить таблицу	1	1
<b>Тема 2.2</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>3</b>	
	25	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	§88 конспект лекции	1	1
	26	Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Российская Федерация как правопреемница СССР.	О.1§.97 конспект лекции	1	1
	27	<b>Практическое занятие № 3.</b> Биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг.	конспект лекции Биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг. сообщения.	1	2
<b>Раздел 3. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.</b>				<b>22</b>	
<b>Тема 3.1</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>	
	28	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990 -е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	О.1§.98 конспект лекции	1	1
	29	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990 -е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР	О.1§.99, 23	1	1

<b>Тема 3.2</b> <b>От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>		в 1990-е гг. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.			
		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	30	Участие ООН, ЮНЕСКО разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	О.1§.99 конспект лекции	1	1
	31	РФ в планах международных организаций. Планы НАТО в отношении России	О.1§.99 О.1§.29 конспект лекции	1	1
	32	Планы НАТО в отношении России.	О.1§.99 О.1§.29 конспект лекции	1	1
	33	«Россия – суверенное государство: приобретения и потери»	О.1§.99 конспект лекции		
<b>Тема 3.3</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
	34	Россия на постсоветском пространстве	О.1§.99 конспект лекции	1	1
	35	Россия на постсоветском пространстве	О.1§.99 конспект лекции	1	1
	36	Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	О.1§.99 конспект лекции	1	1
	37	Изменения в территориальном устройстве РФ.	О.1§.99 конспект лекции	1	1
	38	Рассмотрение текстов договоров России со странами СНГ. Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг	О.1§.99 О.1§.23 конспект лекции	1	2
<b>Тема 3.4</b> Россия и мировые интеграционные процессы		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		
	39	Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	О.1§.99 конспект лекции	1	1
		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.5.</b> История антироссийской пропаганды	40	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта.	конспект лекции	1	1

		Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.			
	41	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	Конспект лекции приготовить сообщения		1
<b>Тема 3.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>		
Развитие культуры в России. Перспективы развития РФ в современном мире.	42	Основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения	О.1§.99 О.1§.31 конспект лекции	1	1
	43	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Важнейшие перспективные направления и проблемы в развитии РФ	О.1§.99 конспект лекции	1	1
	44	Сохранение традиционных и нравственных ценностей – основа развития культуры в РФ. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России	О.1§.99 конспект лекции	1	1
<b>Тема 3.7</b> Слава русского оружия		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	45	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно - промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	Конспект лекции приготовить сообщения о ВПК РФ	1	1
	46	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный			1

		двор, тульские оружейники. Значение военно - промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие 2 9 авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработ			
<b>Тема 3. 8</b> Глобализация и ее последствия, международные отношения		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		
	47	Информационное общество. Глобализация и ее последствия Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление	О.1§.99 Конспект, лекции	1	1
<b>Тема 3.9</b> Россия. XXI век		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	48	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	Конспект лекции приготовить сообщения О В.В.Путине	1	1
	49	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	Конспект лекции приготовить сообщения о Спецоперации	1	1
<b>Тема3.10.</b> Россия в деле		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	50	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков	Конспект лекции приготовить сообщения о развитии космоса	<b>1</b>	1

			в РФ		
	51	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		<b>1</b>	
	52	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		Подготовка доклада по пройденному материалу; написание реферата, конспекта, работа с дополнительными источниками		4	
<b>Всего:</b>			<b>60</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета: история.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- место преподавателя;
- таблицы,
- схемы.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.– 4-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

2. Артемов В.В. История Отечества : С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 19-е изд. Испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 384 с

3. История России(1946 г. – начало ХХIв.), учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях,11 класс/под редакцией А.В.Торкунова – 2-е издание, стер.- М.: «Просвещение», 2022-260с.

##### **3.2. Дополнительные источники**

1. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

2. Орлов А.С. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов ,В.А. Георгиев . - М. : Проспект, 2014. - 680 с. - ISBN 978-5-392-13149-5. учебник, история России, А.С. Орлов ,В.А. Георгиев

3. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст] : учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - 19-е изд. - М. : Просвещение, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-09-031323-0.

##### **3.3. Интернет-ресурсы**

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

<http://www.fershal.narod.ru/>

<http://www.geocities.com>

<http://www.hronos.km.ru>

<http://www.machaon.ru/hist/>

<http://battleship.spb.ru/>

<http://rjw.narod.ru/>

<http://closelook.narod.ru/>

<http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>

<http://dynastie.narod.ru/>

<http://www.history.standart.edu.ru>



<http://stalinism.ru/zhivoy-stalin/ritorika-stalina-voennogo-vremeni.-prikaz-70.html>  
[http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia toc.htm](http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia_toc.htm)  
<http://tapemark.narod.ru/kommunizm/188.html>  
wikipedia.ORG/WIKI, Wikipedia.ORG/Блок НАТО  
wikipedia org/wiki  
[http: history/standart/edu/ru](http://history/standart/edu/ru)  
<http://www.inwar.info/hist.html>  
<http://www.nato.bz/ru/balkan.html>  
Официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых  
Государств  
[http://www.rau.su/N1-2 \\_97/009.htm](http://www.rau.su/N1-2_97/009.htm)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами, определенными руководителем.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой	Понимание целей и содержания

смены технологий в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Понимание сути воинской обязанности; применение профессиональных знаний для исполнения воинской обязанности.