

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

---

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР  
ГБПОУ РК «РКИГ»

\_\_\_\_\_ Е.Ш.Булаш

Приказ № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.08 «КРАЕВЕДЕНИЕ»**

Специальность 43.02.10 «ТУРИЗМ»



г. Симферополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Краеведение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.10 «Туризм», входящей в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РК «РКИГ» Евдокимов С.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины «Краеведение» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) общегуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин («ОГСЭ и ЕН»)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель ЦМК «ОГСЭ и ЕН»

\_\_\_\_\_ Ярцева В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Краеведение» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм».

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Методист

\_\_\_\_\_ Донченко Я.А.

© Евдокимов С.Н. – автор-составитель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРАЕВЕДЕНИЕ»	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРАЕВЕДЕНИЕ»	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРАЕВЕДЕНИЕ»	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	11
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	11
3.2.1. Основные источники	11
3.2.2. Дополнительные источники	11
3.2.3. Электронные издания и ресурсы	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРАЕВЕДЕНИЕ»	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРАЕВЕДЕНИЕ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Краеведение» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм», входящих в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена**

В соответствии с учебным планом учебная дисциплина «Краеведение» входит в цикл общегуманитарных социально-экономических дисциплин.

## **1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в Крыму;
- работать со справочными и информационными материалами по краеведению;
- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах и специфике организации туризма в Крыму;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
- основы туристского районирования;
- основные закономерности размещения туристских ресурсов в отдельных частях полуострова;
- географию крупных туристских центров Крыма и специфику их туристской инфраструктуры;
- методику работы со справочными и информационными материалами по краеведению.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

- ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Работа во взаимодействии педагога и обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательной нагрузки обучающегося - 66 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

## **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРАЕВЕДЕНИЕ»**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем учебной дисциплины	107
Самостоятельная работа	39
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	28
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Краеведение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Дом.задание	Уровень освоения	
1	2		3	4	5	
Тема 1. Значение дисциплины в организации туристской деятельности	Содержание учебного материала		2			
	1	Предмет, цели и задачи дисциплины	1	Д.1 с.5-16	1	
	2	Основные понятия и определения дисциплины	1		1	
Тема 2. Факторы развития туризма в Крыму	Содержание учебного материала		20			
	1	Особенности географического положения Крыма	1	Д.1 с.22-25	1	
			1		1	
	2	Рельеф как фактор развития туризма	1	Д.1 с.33-43	1	
			1		1	
	3	Климатические особенности территории	1	Д.1 с.44-57	1	
			1		1	
	4	Внутренние воды как фактор развития туризма	1	Д.1 с.59-70	1	
			1		1	
	5	Почвенно-растительный покров и животный мир	1	Д.1 с.71-87	1	
			1		1	
	6	Охраняемые территории Крыма	1	Д.1 с.135-144	1	
			1		1	
	7	Этнические факторы развития туризма	1	Д.1 с.170-175	1	
			1		1	
		Практические занятия №1-3		6		
	8	Географическое положение Крыма	1	М.У. к пр.з.1	2	
			1		2	
	9	Орографические объекты Крыма	1	М.У. к пр.з.2	2	
			1		2	
	10	Гидрографические объекты Крыма	1	М.У. к пр.з.3	2	
			1		2	

Тема 3. Историческое краеведение Крыма	Содержание учебного материала		10		
	1	Древняя и раннесредневековая Таврика	1	Д.2 с.10-35	1
			1		1
	2	Средневековая Таврика	1	Д. 2 с.36-69	1
			1		1
	3	Крымское ханство	1	Д. 2 с.70-115	1
			1		1
	4	Таврическая губерния в составе Российской империи	1	Д.2 с.116-248	1
			1		1
	5	Крым в 20 веке. Современность.	1	Д. 2 с.249-462	1
1			1		
Тема 4. Туристское краеведение Крыма	Содержание учебного материала		34		
	1	Туристские ресурсы Южного берега Крыма	1	Д.3	1
			1		1
	2	Культурно-исторические объекты Юго-Западного Крыма	1	Д.4	1
			1		1
	3	Туристские ресурсы Юго-Восточного Крыма	1	Д.5	1
			1		1
	4	Культурно-исторические объекты Северо-Западного Крыма	1	Д.4	1
			1		1
	5	Туристские ресурсы Восточного Крыма	1	Д.5	1
			1		1
	6	Культурно-исторические объекты Центрального Крыма	1	Д.5	1
			1		1
		Практические занятия №4-14	20		
	7	Достопримечательности Алуштинского городского округа	1	М.У. к пр.з.4	2
			1		2
	8	Туристские объекты Ялтинского городского округа	1	М.У. к пр.з.5	2
			1		2
	9	Достопримечательности Севастополя	1	М.У. к пр.з.1	2
			1		



	10	Туристские объекты Бахчисарайского района	1	М.У. к пр.з.1	2
			1		2
	11	Достопримечательности Судакского городского округа	1	М.У. к пр.з.1	2
			1		2
	12	Туристские объекты Феодосийского городского округа	1	М.У. к пр.з.1	2
			1		2
	13	Достопримечательности Евпаторийского городского округа	1	М.У. к пр.з.1	2
			1		2
	14	Туристские объекты Керченского полуострова	1	М.У. к пр.з.1	2
			1		2
	15	Достопримечательности Черноморского и Сакского районов	1	М.У. к пр.з.1	2
			1		2
	16	Туристские объекты Симферопольского и Белогорского районов	1	М.У. к пр.з.1	2
			1		
			1		
			1		2
	17	Контрольная работа	1		3
	18	Дифференцированный зачет	1		3
		<i>Самостоятельная работа</i>	<b>39</b>		2
		Самостоятельная работа №1 «Виды туризма в Крыму»	4		2
		Самостоятельная работа №2 «Достопримечательности Главной гряды Крымских гор»	4		2
		Самостоятельная работа №3 «Перспективы развития экологического туризма в Крыму»	4		2
		Самостоятельная работа №4 «Спортивно-оздоровительный туризм. История и современность»	4		2
		Самостоятельная работа №5 «Дайвинг в Крыму»	4		2
		Самостоятельная работа №6 «Велосипедный туризм в Крыму»	4		2
		Самостоятельная работа №7	4		2

	«Развитие конного туризма в Крыму»			
	Самостоятельная работа №8 «Пешеходный туризм в Крыму»	4		2
	Самостоятельная работа №9 «Спелеологический туризм в Крыму»	4		2
	Самостоятельная работа №10 «Проблемы и перспективы развития туризма в Крыму»	3		2
<b>Всего</b>		<b>107</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРАЕВЕДЕНИЕ»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины «Краеведение» должны быть предусмотрены специальные помещения:

- кабинет, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), раздаточного дидактического материала и др.;
- технические средства: мультимедийный проектор, наглядные пособия (географические карты и атласы, плакаты).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины «Краеведение» библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Косолапов А.Б. География российского внутреннего туризма: учебное пособие / А.Б. Косолапов. – М.: КНОРУС, 2018. – 272 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Багрова Людмила Александровна. География Крыма : учеб. пособие для учащихся общеобразовательных учеб. заведений / Л. А. Багрова, В. А. Боков, Н. В. Багров. – Киев: Лыбидь, 2001. – 302, [2] с.: ил.

2. Хапаев В.В., Непомнящий А.А., Спивак И.А. История Крыма. – М.: Просвещение, 2015. – 464 с.

3. Тарасенко Д.Н. Южный берег Крыма. – Симферополь: Бизнес-Информ, 2008. – 376 с.

4. Тарасенко Д.Н. Весь Западный Крым. – Симферополь: Бизнес-Информ, 2010. – 408 с.

5. Тарасенко Д.Н. Восточный Крым. – Симферополь: Бизнес-Информ, 2012. – 416 с.

##### **3.2.3. Электронные издания и ресурсы**

1. Ассоциация содействия туристским технологиям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.astt.ru> (23.01.2015). – Заголовок с экрана.

2. Профессиональный туристический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tourdom.ru> (23.01.2015). – Заголовок с экрана.

3. Тонкости туризма: туристическая энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tonkosti.ru> (23.01.2015). – Заголовок с экрана.

4. Федеральное агентство по туризму [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rostourunion.ru> (23.01.2015). – Заголовок с экрана.

5. Электронный фонд Российской национальной библиотеки «Докусфера» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://leb.nlr.ru> (23.01.2015). – Заголовок с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРАЕВЕДЕНИЕ»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в Крыму. Основы туристского районирования</p> <p>Основные закономерности размещения туристских ресурсов в туристских регионах Крыма. Географию крупных туристских центров Крыма и специфику их туристской инфраструктуры.</p>	<p>Выявлять и обосновывать основные факторы, влияющие на развитие туризма. Определять принципы выделения туристских районов Формировать туристские регионы Крыма</p> <p>Выделять туристские центры Крыма</p>
<p>Работать со справочными и информационными материалами по краеведению. Методика работы со справочными и информационными материалами по краеведению.</p>	<p>Анализировать информационные и справочные материалы по профессиональному направлению Мониторить туристскую информацию и материалы о туристских объектах в разных частях Крымского полуострова</p>