

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»

_____ Е. Ш. Булаш
Приказ № ____ от _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.09 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Специальность 43.02.10 «ТУРИЗМ»



г. Симферополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.10 «Туризм», входящей в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчики: преподаватели ГБПОУ РК «РКИГ» Стороженко Р.А.,
Рыманова Т.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) общегуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин («ОГСЭ и ЕН»)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.
Председатель ЦМК «ОГСЭ и ЕН»
_____ В.В. Ярцева

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм».

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.
Методист

_____ Донченко Я.А.

© Стороженко Р.А., Рыманова Т.В.– авторы-составители

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	
1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»	14
3.1. Материально-техническое обеспечение	14
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	14
3.2.1. Печатные издания	14
3.2.2. Электронные издания и ресурсы	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм», входящей в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с учебным планом учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в цикл естественнонаучных дисциплин.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 3	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 4	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 5	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекций	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета</i>	

- Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем 1	Тема и форма аудиторного занятия/тема самостоятельной работы обучающихся 2		Домашнее задание 3	Объем часов 4	Уровень освоения 5
Раздел 1. Основы теоретической экологии				22	
Тема 1.1. Введение. Основные понятия и определения экологии	Содержание учебного материала			6	
	1.	Предмет, задачи и проблемы экологии как науки, основные понятия иопределения дисциплины	O.1 с.3-11	1	1
	2.	Исторический очерк возникновения, становления и развития экологии как науки. Структура экологии, ее связь с другими дисциплинами, роль в жизниобщества	O.1 с.11-16	1	1
	3.	Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.Классификация экологических факторов среды	O.1 с.19-34	1	1
	4.	Основные абиотические факторы и их влияние на организмы. Биотические факторы среды. Приспособление организмов к неблагоприятным условиям среды	O.1 с.35-49	1	1
	Самостоятельная работа № 1. Выполнение доклада на тему: «Теория ноосферы»		М.р. к с.р.№1	2	3
	Содержание учебного материала			4	
	5.	Об отношениях организмов в популяциях. Показатели популяций.Пространственная, половая и возрастная структура популяций	O.1 с.61-66	1	1
Тема 1.2. Экология популяций (демэкология)	6.	Важнейшие демографические характеристики популяций. Динамикапопуляций	O.1 с.66-85	1	1
	Самостоятельная работа № 2. Выполнение доклада на тему: «Динамикапопуляций»		М.р. к с.р.№2	2	3

Тема 1.3. Экология сообществ и экосистем	Содержание учебного материала			2	
	7.	Биоценоз, биогеоценоз и экосистемы. Правила функционирования экосистем	О.1 с.123-134	1	1
	8.	Компоненты и состав экосистем. Цепи питания и типы экосистем. Потоки вещества и энергии в экосистеме	О.1 с.135-143	1	1
Тема 1.4. Общие сведения о биосфере	Содержание учебного материала			4	
	9.	Состав, строение и границы биосферы. Живое вещество биосферы,	О.1 с.160-	1	1

	10.	В.И.Вернадский о биосфере. Круговорот веществ в биосфере Глобальные проблемы биосферы	163 с.144 - 151 О.1 с.167-173 с.196-206	1	1
	Самостоятельная работа № 3. Выполнение доклада на тему «Вклад В.И.Вернадского в развитие экологии»		М.р. к с.р.№3	2	3
	Содержание учебного материала			6	
Тема 1.5. Городские и промышленные экосистемы	11.	Прогнозы роста численности населения Земли, тенденции в изменении соотношения городского и сельского населения, экологические проблемы современных городов.	О.2 с.18-33	1	1
	12.	Атмосфера города и контроль за ее состоянием. Роль зеленых насаждений в городских экосистемах	О.2 с.53-69	1	1
	13.	Пр. з. № 1. Прогнозирование экологических последствий загрязнения городов на примере мониторинга лесопарка	М.У. к пр.раб.№1	1	2
	14.	Пр. з. № 1. Прогнозирование экологических последствий загрязнения городов на примере мониторинга лесопарка	М.У. к пр.раб.№1	1	2
	Самостоятельная работа № 4. Выполнение докладов на тему «Причины		М.р. к с.р.№4	2	3

	урбанизации, ускоренного роста численности населения», «Экологические проблемы города Симферополь. Пути решения»				
Раздел 2. Прикладные аспекты экологии				32	
Тема 2.1. Антропогенное загрязнение природной среды	Содержание учебного материала			4	
	15.	Виды загрязнения природной среды. Классификация загрязнений биосферы. Общая характеристика источников загрязнений	O.1 с.169	1	1
	16.	Последствия загрязнения природы. Действие некоторых загрязняющих веществ на организм человека и биосферу	O.1 с.217- 231	1	1
	17.	Пр. з. № 2 Определение концентрации углекислого газа в аудитории. Характер действия углекислого газа на организм человека.	М.У. к пр.раб.№2	1	2
	18.	Пр. з. № 2. Определение концентрации углекислого газа в аудитории. Характер действия углекислого газа на организм человека	М.У. к пр.раб.№2	1	2
Тема 2.2. Экологические	Содержание учебного материала			4	

проблемы атмосферы	19.	Состав и функции атмосферы. Общие источники загрязнения атмосферного воздуха. Последствия и мероприятия по защите атмосферы от загрязнений	O.2 с.48-67	1	1
	20.	Санитарно - гигиенические нормативы качества атмосферного воздуха. Санитарно - защитная зона предприятий	O.2 с.67-72	1	1
	21.	Пр. з. № 3 Анализ экологических последствий работы автотранспорта, как основного загрязнителя атмосферы городов	М.У. к пр.раб.№3	1	2
	22.	Пр. з. № 3 Анализ экологических последствий работы автотранспорта, как основного загрязнителя атмосферы городов	М.У. к пр.раб.№3	1	2
	Содержание учебного материала			4	

Тема 2.3. Экологические проблемы гидросферы	23.	Распределение воды в гидросфере: виды, формы, запасы воды. Вода как компонент внутренней среды организмов, функции и свойства воды	О.2 с.73-80	1	2
	24.	Источники и классификация загрязнений водоемов. Методы очистки бытовых сточных вод	О.2 с.80-96	1	2
	Самостоятельная работа № 5. Выполнение доклада на тему «Ресурсы Мирового океана и их использование»		М.р. к с.р. №5	2	3
Тема 2.4. Виды энергетических загрязнений биосферы	Содержание учебного материала			4	
	25.	Проблема шума в городах. Влияние шума на организм человека, мероприятия по снижению уровня шума в городах	О.1 с.222-226	1	1
	26.	Иммунитет и радиация. Отрицательное воздействие электромагнитных полей на организм человека, методы защиты от электромагнитных излучений	О.1 с.192-196	1	1
	Самостоятельная работа № 6. Выполнение доклада на тему «Экология и здоровье человека»		М.р. к с.р. №6	2	3
Тема 2.5. Общее состояние природных ресурсов планеты	Содержание учебного материала			2	
	27.	Общее состояние природных ресурсов планеты: минерально-сырьевых, энергетических, биологических, земельных и других. Основные понятия о методах оценки экологического состояния компонентов окружающей среды	О.2 с.97-104	1	1
	28.	Понятие нормативные показатели загрязнений. Экологический мониторинг	О.2 с.113-114	1	1
	Содержание учебного материала			4	
Тема 2.6. Принципы рационального природопользования	29.	Рациональное природопользование. Три правила определения устойчивости потребления ресурсов	О.2 с.104-113	1	1
	30.	Основные направления социальной экологии. Охрана животного и растительного мира. Сведения о Красной книге	О.2 с.140-142 с.161-189,	1	1

Тема 2.7. Экологические проблемы охраны земельных ресурсов	Самостоятельная работа № 7. Подготовка презентации на тему «Животные и растения Красной книги Крыма»		М.р. к с.р.№7	2	3
	Содержание учебного материала			4	
	31.	Почва, ее состав и строение. Значение почвы для биосферы. Результаты антропогенного воздействия на почву и меры по ее охране	О.2 с.115-138	1	1
Тема 2.8. Экологические особенности отраслевого использования природных ресурсов	32.	Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Организация безотходных (малоотходных) производств. Контроль в сфере обращения с отходами	О.1 с.203-206	1	1
	Самостоятельная работа № 8. Выполнение доклада на тему «Генетически модифицированные продукты»		М.р. к с.р.№8	2	3
	Содержание учебного материала			6	
	33.	Экологические проблемы и пути их решения в областях: энергетики, сельского хозяйства. Пищевые ресурсы человечества и проблемы питания	О.2 с.104-113	1	1
	34.	Рациональное использование и охрана лесов. Проблемы охраны природы рекреационных территорий	О.2 с.142-156	1	1
	35.	Пр. з. № 4 Соблюдение регламентов экологической безопасности пищевых ресурсов. Проблемы питания	М.У. к пр. раб. №4	1	2
	36.	Пр. з. № 4 Соблюдение регламентов экологической безопасности пищевых ресурсов. Проблемы питания	М.У. к пр. раб. №4	1	2
Самостоятельная работа № 9. Выполнение доклада на тему «Экологические проблемы леса. Пути их решения»			М.р. к с.р.№9	2	3
Раздел 3. Правовые и социальные аспекты экологии				10	
Тема	Содержание учебного материала			6	

3.1 Госмероприятия поООС	37.	Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий.Паспортизация промышленных предприятий	О.2 с.113-114	1	1
	38.	Органы экологического управления, система экологического контроля вРоссии. Ответственность за экологические правонарушения	О.2 с.113-114	1	1
Тема 3.2. Правовые и социальные вопросы природопользования и	39.	Правовые основы охраны окружающей природной среды. Экономическоестимулирование природоохранной деятельности	О.2 с.204-208	1	1

защиты окружающей среды Тема 3.3. Международное сотрудничество в сфереэкологии	40.	Плата за использование природных ресурсов и загрязнение окружающейсреды. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения	О.2 с.219-229	1	1
	Самостоятельная работа № 10. Выполнение доклада на тему: «Экологические проблемы леса. Пути их решения»		М.р. к с.р.№10	2	3
	Содержание учебного материала			4	
	41.	История международного природоохранного движения. Природоохранныеконвенции и межгосударственные соглашения	О.2 с.209-215	1	1
	42.	Роль международных организаций в охране природы	О.2 с.215-217	1	1
	Самостоятельная работа № 11. Выполнение доклада на тему: «Основныеэкологические приоритеты современного мира»		М.р. к с.р.№11	2	3
	Раздел 4. Экологические проблемы Крыма			8	
Тема 4.1. Экопроблемы региона	Содержание учебного материала			4	
	43.	Краткая характеристика природных зон региона. Особенности рельефа и	www.ecologysite.ru	1	1

	геологическое строение. Климатическая характеристика природных зон. Флора и фауна полуострова.			
44.	Основные экологические проблемы Крыма и причины их возникновения	www.ecologysite.ru	1	1
	Самостоятельная работа № 12. Выполнение доклада на тему: «Экологические проблемы Крыма. Пути их решения»	М.р. к с.р. №12	2	3
45	Контрольная работа		1	3
46			1	
47	Дифференцированный зачет		1	3
48			1	
		Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» должны быть предусмотрены специальные помещения:

- кабинет «Экологические основы природопользования», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;
- технические средства: компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор; наглядные пособия (натуральные образцы продуктов, муляжи, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Экология / Котелевская Я.В., Куко И.В.,Скворцов П.М., Титов Е.В. – 7-е изд.,стер. – Москва: Издательский центр «Акашемия», 2019 – 208 с.
2. Экологические основы природопользования / Константинов В. М., Челидзе Ю. Б. – 18-е изд., стер. – Москва: Издательство «Академия», 2017 – 240 с.
3. Экологические основы природопользования / Манько О.М., Мешалкин А.В. – Москва: Издательский центр «Академия», 2017 – 192 стр.
4. Экологические основы природопользования/ Саенко О.Е., Трушина Т.П. – Москва: КНОРУС, 2017. – 214 с.

Интернет ресурсы

1. <http://www.priroda.ru/> Национальный портал. Природа России (Природные ресурсы и охрана окружающей среды).
2. <http://biofile.ru/bio/35379.html>- Земельные и почвенные ресурсы России.
4. <http://ecoportal.su/> Всероссийский экологический портал – всё об экологии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата
<p style="text-align: center;">Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы взаимодействия живых организмов и их среды обитания - Особенности взаимодействия общества и природы - Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду - Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса - Принципы и методы рационального природопользования - Методы экологического регулирования - Принципы размещения производств различного типа - Основные группы отходов их источники и масштабы образования - Понятия и принципы мониторинга окружающей среды - Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности - Принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды - Природоресурсный потенциал Российской Федерации; - Охраняемые природные территории 	<ul style="list-style-type: none"> • Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; • Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, несение ответственности за результаты своей работы; • Осуществление и поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных заданий; • Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; • Работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами; • Выполнение практических работ с использованием инструкционных карт; • Выполнение самостоятельной работы с использованием ресурсов глобальной сети Internet.
<p style="text-align: center;">Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов хозяйственной деятельности - Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и их среды их обитания - Соблюдать в профессиональной деятельности установленные регламенты экологической безопасности 	