

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»

_____ Е.Ш.Булаш

Приказ № __ от _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 «СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ»

Специальность 43.02.10 «ТУРИЗМ»



г. Симферополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивный туризм» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.10 «Туризм», входящей в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РК «РКИГ» Евдокимов С.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивный туризм» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) общепрофессиональных дисциплин («ОП»)

Протокол № ____ от «____» _____ 2022 г.

Председатель ЦМК «ОП»

_____ Елина В.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивный туризм» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм».

Протокол № ____ от «____» _____ 2022 г.

Методист

_____ Донченко Я.А.

© Евдокимов С.Н. – автор-составитель

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ» | 4 |
| 1.1. Область применения программы | 4 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы | 4 |
| 1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины | 4 |
| 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины | 6 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ» | 7 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 7 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ» | 13 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение | 13 |
| 3.2. Информационное обеспечение реализации программы | 13 |
| 3.2.1. Основные источники | 13 |
| 3.2.2. Дополнительные источники | 13 |
| 3.2.3. Электронные издания и ресурсы | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ» | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивный туризм» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм», входящих в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с учебным планом учебная дисциплина «Спортивный туризм» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять программы маршрутов по разным видам активного туризма;
- разрабатывать программы различных маршрутов по Крыму и Кавказу;
- составлять перечни снаряжения, снабжения и питания для туристских походов различной категории сложности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы активного туризма;
- основные виды активного туризма;
- виды туристской подготовки;
- организацию и методы туристско-краеведческих наблюдений на маршруте;
- методы фиксации информации во время туристского похода;
- социально-психологические аспекты формирования туристской группы;
- психологический климат в туристской группе;
- специальную психологическую подготовку руководителя туристской группы;
- классификацию туристских маршрутов;
- методические принципы разработки туристских маршрутов;
- маркировку туристских маршрутов;
- организацию движения в туристском походе;
- организацию питания, быта и снабжения в туристском походе;
- охрану здоровья в туристском походе.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
- ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.
- ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.
- ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
- ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).
- ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.
- ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.
- ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
- ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
- ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
- ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.
- ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
- ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.
- ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.
- ПК 3.2. Формировать туристский продукт.
- ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.
- ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.
- ПК 3.5. Организовывать продвижение туристского продукта на рынке туристских услуг.
- ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.
- ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.
- ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.
- ПК 4.4. Анализировать эффективность работы подразделения и предлагать мероприятия по совершенствованию работы.
- ПК 5.1. Разрабатывать экскурсионную программу.
- ПК 5.2. Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.

ПК 5.3. Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.

ПК 5.4. Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии.

ПК 5.5. Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.

ПК 5.6. Оформлять отчетную документацию по выполнению программы экскурсии.

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

- ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

- ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

- ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

- ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Работа во взаимодействии педагога и обучающегося 124 часа, в том числе:

- обязательной нагрузки обучающегося - 88 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем учебной дисциплины | 124 |
| Самостоятельная работа | 33 |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 88 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 58 |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 36 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| контрольная работа | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Спортивный туризм»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Дом. задание | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------|------------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1. Основы спортивного туризма | <i>Содержание учебного материала</i> | | 8 | | |
| | 1 | Введение в дисциплину. Основные понятия спортивного туризма | 1 | O.1 | 1 |
| | | | 1 | с.9-11 | 1 |
| | 2 | История развития спортивного туризма | 1 | O.1 | 1 |
| | | | 1 | с.12-16 | 1 |
| | 3 | Современное состояние и организация спортивного туризма | 1 | O.1 | 1 |
| | | | 1 | с.17-24 | 1 |
| | 4 | Нормативно-правовая база в спортивном туризме | 1 | O.1 | 1 |
| | | | 1 | с.25-29 | 1 |
| | | Самостоятельная работа №1 «Основы топографии» | 3 | | 2 |
| Тема 2 Виды и формы активного туризма | <i>Содержание учебного материала</i> | | 8 | | |
| | 1 | Горный и пешеходный туризм | 1 | O.1 | 1 |
| | | | 1 | с.165-180 | 1 |
| | 2 | Лыжный туризм | 1 | O.1 | 1 |
| | 3 | Горнолыжный спорт | 1 | с.180-185 | 1 |
| | 4 | Спелеологический туризм | 1 | O.1 с.186-190 | 1 |
| | 5 | Водный и парусный туризм | 1 | O.1 с.190-193 | 1 |
| | 6 | Велосипедный туризм | 1 | O.1 с.193-195 | 1 |
| | 7 | Конный туризм | 1 | O.1 с.195-196 | 1 |
| | <i>Содержание учебного материала</i> | | 10 | | |
| Тема 3 Особенности туристского | 1 | Понятие туристского похода | 1 | O.1 | 1 |
| | | | 1 | с.63-65 | 1 |

| | | | | | | |
|--------|----------------------------|--|---|----------------|---|--|
| похода | 2 | Классификация туристских маршрутов | 1 | O.1 | 1 | |
| | | | 1 | с.66-68 | | |
| | 3 | Разработка маршрутов | 1 | O.1 | 1 | |
| | | | 1 | с.68-75 | 1 | |
| | 4 | График подготовки и проведения похода | 1 | O.1 | 1 | |
| | | | 1 | с.76-79 | 1 | |
| | 5 | Маршрутная документация | 1 | O.1 | 1 | |
| | | | 1 | с.79-82 | 1 | |
| | Практические занятия №1-13 | | | 26 | | |
| | 1 | Разработка пешеходного маршрута по Крыму | 1 | М.У. к пр.з.1 | 2 | |
| | | | 1 | | 2 | |
| | 2 | Составление пешеходного маршрута по Крыму | 1 | М.У. к пр.з.2 | 2 | |
| | | | 1 | | 2 | |
| | 3 | Оформление маршрутной документации пешеходного маршрута по Крыму | 1 | М.У. к пр.з.3 | 2 | |
| | | | 1 | | 2 | |
| | 4 | Разработка велосипедного маршрута по Крыму | 1 | М.У. к пр.з.4 | 2 | |
| | | | 1 | | 2 | |
| | 5 | Составление велосипедного маршрута по Крыму | 1 | М.У. к пр.з.5 | 2 | |
| | | | 1 | | 2 | |
| | 6 | Оформление маршрутной документации велосипедного маршрута по Крыму | 1 | М.У. к пр.з.6 | 2 | |
| | | | 1 | | 2 | |
| | 7 | Разработка конного маршрута по Крыму | 1 | М.У. к пр.з.7 | 2 | |
| | | | 1 | | 2 | |
| | 8 | Разработка пешеходного маршрута по Кавказу | 1 | М.У. к пр.з.8 | 2 | |
| | | | 1 | | 2 | |
| | 9 | Составление пешеходного маршрута по Кавказу | 1 | М.У. к пр.з.9 | 2 | |
| | | | 1 | | 2 | |
| | 10 | Оформление маршрутной документации пешеходного маршрута по Кавказу | 1 | М.У. к пр.з.10 | 2 | |
| | | | 1 | | 2 | |
| | 11 | Разработка велосипедного маршрута по Кавказу | 1 | М.У. к пр.з.11 | 2 | |
| | | | 1 | | 2 | |
| | 12 | Составление отчета о проведении маршрута | 1 | М.У. к пр.з.12 | 2 | |
| | | | 1 | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---------|-----------|---|
| | 13 | Презентация отчета о проведении маршрута | 1 | М.У. к | 2 |
| | | | 1 | пр.з.13 | 2 |
| Тема 4. Организация питания, быта и снабжения в туристском походе | Содержание учебного материала | | 10 | | |
| | 1 | Туристское снаряжение | 1 | О.1 | 1 |
| | | | 1 | с.86-98 | 1 |
| | 2 | Организация ночлега | 1 | О.1 | 1 |
| | | | 1 | с.99-106 | 1 |
| | 3 | Питание в походе | 1 | О.1 | 1 |
| | | | 1 | с.106-113 | 1 |
| | 4 | Личная гигиена в туристском походе | 1 | О.1 | 1 |
| | | | 1 | с.117-120 | 1 |
| | 5 | Санитарно-гигиенические требования в походных условиях | 1 | О.1 | 1 |
| | | | 1 | с.123-125 | 1 |
| | Практические занятия №14-15 | | 4 | | |
| | 1 | Составление списка снаряжения для походов разных категорий сложности | 1 | М.У. к | 2 |
| | | | 1 | пр.з.14 | 2 |
| | 2 | Составление списка питания для походов разных категорий сложности | 1 | М.У. к | 2 |
| 1 | | | пр.з.15 | 2 | |
| | Самостоятельная работа №4 «Профилактика заболеваний и травм» | 4 | | 2 | |
| Тема 5. Безопасность в спортивном туризме | Содержание учебного материала | | 14 | | |
| | 1 | Внутренние болезни в активном туризме | 1 | О.1 | 1 |
| | | | 1 | с.127-138 | 1 |
| | 2 | Хирургические заболевания в активном туризме | 1 | О.1 | 1 |
| | | | 1 | с.138-150 | 1 |
| | 3 | Оказание помощи при проявлении некоторых симптомов | 1 | О.1 | 1 |
| | | | 1 | с.151-152 | 1 |
| | 4 | Медицинская аптечка | 1 | О.1 | 1 |
| | | | 1 | с.152-154 | 1 |
| | 5 | Транспортировка пострадавшего | 1 | О.1 | 1 |
| | | | 1 | с.155-159 | 1 |
| | 6 | Причины травматизма и несчастных случаев в активном туризме | 1 | О.1 | 1 |
| | | | 1 | с.160-162 | 1 |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|---|-----|------------------|---|
| | 7 | Задачи и система обеспечения безопасности | 1 | O.1 с.162-165 | 1 |
| | | | 1 | | 1 |
| Тема 6. Краеведение и охрана природы | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 1 | Краеведение и охрана природы | 1 | O.1 с.197-206 | 1 |
| | | | 1 | | 1 |
| | | Самостоятельная работа №5 «Охрана окружающей среды» | 4 | | 2 |
| Тема 7. Организация, содержание и формы туристско-краеведческой работы | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 1 | Организация, содержание и формы туристско-краеведческой работы | 1 | O.1 с.207-226 | 1 |
| | | | 1 | | 1 |
| | | Самостоятельная работа №6 «Организация и проведение туристских соревнований» | 6 | | 2 |
| | | Самостоятельная работа №7 «Оформление спортивных разрядов и званий» | 6 | | 2 |
| Раздел 8. Система подготовки кадров в спортивном туризме | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 1 | Система подготовки кадров в спортивном туризме | 1 | O.1 с.228-235 | 1 |
| | | | 1 | | 1 |
| Раздел 9. Физическая подготовка туристов | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 1 | Физическая подготовка туристов | 1 | O.1 с.236-243 | 1 |
| | | | 1 | | 1 |
| | | Самостоятельная работа №8 «Виды узлов» | 4 | | 2 |
| Всего | | | 124 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Спортивный туризм» должны быть предусмотрены специальные помещения:

- кабинет, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), раздаточного дидактического материала и др.;
- технические средства: мультимедийный проектор, наглядные пособия (географические карты и атласы, плакаты).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины «Спортивный туризм» библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники:

1.Иванова Н.В. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебное пособие/ Н.В. Иванова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2018. – 256 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1.Александрова А.Ю. Международный туризм: учебник / А.Ю. Александрова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2016. – 460 с.

2. Ильина Е.Н. Туроперейтинг. Продвижение туристского продукта [Электронный ресурс]: учебник / Ильина Е.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 176 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18851>. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks (вход по паролю).

3.Туризм. Безопасность в программах туров и на туристских маршрутах: учеб. пособие/И.И.Бутко.- 2-е изд., перераб. И доп. – Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ»; Феникс, 2010. – 332 с.

3.2.3.Электронные издания и ресурсы

1.Ассоциация содействия туристским технологиям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.astt.ru> (23.01.2015). – Заголовок с экрана.

2.Профессиональный туристический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tourdom.ru> (23.01.2015). – Заголовок с экрана.

3.Тонкости туризма: туристическая энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tonkosti.ru> (23.01.2015). – Заголовок с экрана.

4.Федеральное агентство по туризму [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rostourunion.ru> (23.01.2015). – Заголовок с экрана.

5.Электронный фонд Российской национальной библиотеки «Докусфера» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://leb.nlr.ru> (23.01.2015). – Заголовок с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ»

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата |
|--|---|
| Разрабатывать маршруты туристских походов | <ul style="list-style-type: none"> • Применяя базовые географические знания о Крыме и Кавказе разработать различные маршруты активных видов туризма • Отработка навыков по сбору данных, необходимых для исследования • Демонстрация интереса к будущей профессии. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности • Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность • Нахождение информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и ее использование • Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности • Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения • Развитие самоменеджмента обучающегося. Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий • Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня. Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля • Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ инноваций в области туристской деятельности |
| Составлять программы маршрутов | <ul style="list-style-type: none"> • Составление различных вариантов программ туров для разных целевых аудиторий • Демонстрация интереса к будущей профессии. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности • Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области рекламной деятельности • Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность • Нахождение информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и ее использование • Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности • Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Развитие само менеджмента обучающегося. Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий • Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня. Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля • Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ инноваций в области туристской деятельности |
| Рассчитывать необходимое оборудование для туристского похода | <ul style="list-style-type: none"> • Отработка навыков по расчету необходимого снаряжения, снабжения и питания в туристском походе. • Демонстрация интереса к будущей профессии. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности • Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области рекламной деятельности • Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность • Нахождение информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и ее использование • Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности • Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения • Развитие само менеджмента обучающегося. Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий • Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня. Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля • Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ инноваций в области туристской деятельности |