

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

---

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР  
ГБПОУ РК «РКИГ»

\_\_\_\_\_ Е.Ш.Булаш

Приказ № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07 «ИСТОРИЯ ТУРИЗМА»**

Специальность 43.02.10 «ТУРИЗМ»



г. Симферополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «История туризма» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.10 «Туризм», входящей в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РК «РКИГ» Евдокимов С.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины «История туризма» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) общегуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин («ОГСЭ и ЕН»)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Председатель ЦМК «ОГСЭ и ЕН»  
— \_\_\_\_\_ Ярцева В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «История туризма» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм».

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Методист

\_\_\_\_\_ Донченко Я.А.

© Евдокимов С.Н. – автор-составитель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ТУРИЗМА»	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ТУРИЗМА»	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ТУРИЗМА»	10
3.1. Материально-техническое обеспечение	10
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	10
3.2.1. Основные источники	10
3.2.2. Дополнительные источники	10
3.2.3. Электронные издания и ресурсы	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ТУРИЗМА»	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ТУРИЗМА»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История туризма» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм», входящих в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена**

В соответствии с учебным планом учебная дисциплина «История туризма» входит в цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## **1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выделять основные факторы, способствующие развитию туризма на разных этапах его становления;
- выделять общие закономерности развития туристского движения;
- определять место туризма среди других отраслей хозяйства,
- ориентироваться в хронологии важнейших этапов формирования туристской инфраструктуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- исторические предпосылки возникновения и развития путешествий;
- зарождение и развитие туристских обществ в России и других странах;
- определение туризма, основные этапы его развития;
- виды и формы международной туристской деятельности;
- роль ООН в формировании и системы мирового туристского движения;
- основные международные конвенции по вопросам туризма.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

- ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Работа во взаимодействии педагога и обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

## **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ТУРИЗМА»**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем учебной дисциплины	72
Самостоятельная работа	24
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История туризма»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Дом.задание	Уровень освоения	
1	2		3	4	5	
Тема 1. Значение дисциплины в организации туристской деятельности	Содержание учебного материала		2			
	1	Введение в дисциплину	1	О.1 с.4-7	1	
	2	Предмет, цели и задачи дисциплины	1		1	
Тема 2. Путешествия в древности	Содержание учебного материала		8			
	1	Характеристика этапов в истории развития туризма	1	О.1 с.8-12	1	
			1		1	
	2	Побудительные мотивы путешествий	1	О.1 с.37-39	1	
			1		1	
	3	Первые путешествия древности	1	О.1 с.40-42	1	
			1		1	
	4	Путешествия в эпоху античности	1	О.1 с.43-49	1	
			1		1	
Тема 3. Походы и путешествия средневековья	Содержание учебного материала		10			
	1	Походы и путешествия средневековья	1	О.1 с.52-60	1	
			1		1	
	2	Путешествия в XV-XVI вв.	1	О.1 с.62-70	1	
			1		1	
		Практические занятия №1-3	6			
	3	Великие географические открытия	1	О.2	2	
			1		2	
	4	Открытие и освоение новых земель в Центральной и Южной Америке	1	О.2	2	
			1		2	
	5	Географические открытия русских путешественников X-XVII вв.	1	О.2	2	
			1		2	
	Тема 4. Развитие	Содержание учебного материала		10		

туризма в Новое время	1	Развитие туризма в Новое время	1	O.1	1
			1	с.73-76	1
	2	Развитие туризма в Российской империи в XIX – начале XX вв.	1	O.1	1
			1	с.91-96	1
	Практические занятия № 4-6		6		
	3	Путешествия и открытия XVII-XVIII вв.	1	O.1	2
			1	с.73-76	2
	4	Развитие путешествий в XIX – начале XX вв.	1	O.1	2
			1	с.76-88	2
	5	Роль различных клубов в развитии туризма в Российской империи	1	O.1	2
			1	с.97-110	2
	Тема 5. Развитие туризма на современном этапе	Содержание учебного материала		18	
1		Развитие международного туризма в XX в.	1	O.1	1
			1	с.119-122	1
2		Туризм как направление социальной политики	1	O.1	1
			1	с.133-140	1
3		Становление отечественной школы профессионального образования в туризме	1	O.1	1
			1	с.158-169	1
4		Эволюция туристских направлений на современном этапе	1	O.1	1
			1	с.172-178	1
Практические занятия №7-10		8			
5		Международные туристские организации	1	O.1	2
			1	с.122-125	2
6		Региональные особенности международного туризма	1	O.1	2
			1	с.125-130	2
7		Внутренний туризм и экскурсионное дело в СССР	1	O.1	2
			1	с.143-150	2
8		Международный туризм в СССР	1	O.1	2
			1	с.150-154	2
9	Контрольная работа	1		3	
10	Дифференцированный зачет	1		3	



	<i>Самостоятельная работа</i>	<b>24</b>		
	Самостоятельная работа №1 «Альпийские клубы в Европе»	4		2
	Самостоятельная работа №2 «Становление образовательного туризма в Российской империи в XIX в»	4		2
	Самостоятельная работа №3 «Правовая база международного туризма»	4		2
	Самостоятельная работа №4 «Коммерческие инициативы в сфере туризма»	4		2
	Самостоятельная работа №5 «Новые туристские отрасли»	4		2
	Самостоятельная работа №6 «Туризм на современном этапе»	4		2
<b>Всего</b>		<b>72</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ТУРИЗМА»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины «История туризма» должны быть предусмотрены специальные помещения:

- кабинет, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), раздаточного дидактического материала и др.;
- технические средства: мультимедийный проектор, наглядные пособия (географические карты и атласы, плакаты).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины «История туризма» библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные источники:**

- 1.Багдасарян В.Э. История туризма: учеб. пособие / В.Э.Багдасарян, И.Б.Орлов, А.Д.Попов. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 190 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

- 1.Соколова М.В. История туризма: учеб. пособие / М.В.Соколова. – М.: Мастерство, 2002. – 352 с.

##### **3.2.3.Электронные издания и ресурсы**

- 1.Ассоциация содействия туристским технологиям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.astt.ru> (23.01.2015). – Заголовок с экрана.
- 2.Профессиональный туристический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tourdom.ru> (23.01.2015). – Заголовок с экрана.
- 3.Тонкости туризма: туристическая энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tonkosti.ru> (23.01.2015). – Заголовок с экрана.
- 4.Федеральное агентство по туризму [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rostourunion.ru> (23.01.2015). – Заголовок с экрана.
- 5.Электронный фонд Российской национальной библиотеки «Докусфера» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://leb.nlr.ru> (23.01.2015). – Заголовок с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ТУРИЗМА»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<ul style="list-style-type: none"> <li>-выделять основные факторы, способствующие развитию туризма на разных этапах его становления;</li> <li>-выделять общие закономерности развития туристского движения;</li> <li>-определять место туризма среди других отраслей хозяйства,</li> <li>-ориентироваться в хронологии важнейших этапов формирования туристской инфраструктуры</li> </ul>	<p>Индивидуальные домашние задания</p> <p>Оценка на семинаре, оценка результатов деятельности на практических занятиях, оценка выполнения творческих работ</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-исторические предпосылки возникновения и развития путешествий;</li> <li>-зарождение и развитие туристских обществ в России и других странах; определение туризма, основные этапы его развития;</li> <li>-виды и формы международной туристской деятельности;</li> <li>-роль ООН в формировании и системы мирового туристского движения;</li> <li>-основные международные конвенции по вопросам туризма.</li> </ul>	<p>Индивидуальные задания</p> <p>Оценка выполнения домашних работ, оценка результатов деятельности на практическом занятии</p> <p>Тестирование, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка выполнения индивидуальных заданий на карточках</p> <p>Оценка выполнения домашних работ, оценка на семинаре</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>