

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»
_____ Е.Ш. Булаш
Приказ № ____ от _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02 ФЛОРИСТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОРШЕЧНЫХ РАСТЕНИЙ
специальность 43.02.05 Флористика



г. Симферополь, 2022

Рабочая программа Профессионального модуля «ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.05 Флористика, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Дункевич С.Г., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ»

Рабочая программа Профессионального модуля «ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений» рассмотрена на заседании ЦМК «Флористика»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК «Флористика» _____ А.В. Николаенко

Рабочая программа Профессионального модуля «ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.05 Флористика.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Методист _____ Я.А. Донченко

СОГЛАСОВАНО с работодателем

наименование предприятия/организации

Подпись, должность, инициалы, фамилия

« ____ » _____ 20 ____ г.

МП

© Дункевич С.Г. – автор-составитель

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **Флористическое использование горшечных растений** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Флористическое использование горшечных растений
ПК 2.1	Ухаживать за горшечными растениями.
ПК 2.2	Создавать композиции из горшечных растений.
ПК 2.3	Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	пересадки и перевалки растений; ухода за растениями и их лечения; составления сгруппированных и одиночных композиций из горшечных растений;
Уметь	оценивать состояние растений; обеспечивать надлежащий уход за растениями; определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению; готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта; выполнять посадку, пересадку или перевалку растений;

	<p>подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений;</p> <p>создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов;</p> <p>упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки;</p>
Знать	<p>классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта;</p> <p>характеристики основных групп горшечных растений;</p> <p>естественные условия произрастания горшечных растений;</p> <p>экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты);</p> <p>принципы составления и виды композиций из горшечных растений;</p> <p>возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания;</p> <p>классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них;</p> <p>правила ухода и лечения горшечных растений;</p> <p>основные препараты по уходу и лечению растений;</p> <p>дозировки и правила применения;</p> <p>способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов;</p> <p>санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;</p> <p>правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений.</p>

В рамках программы профессионального модуля обучающимися формируются Личностные результаты воспитания:

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к	ЛР 8

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 273+72 часа

в том числе в форме практической подготовки 273+72 часа

Из них на освоение МДК – 273 часа

практики, в том числе учебная 72 часа

Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный по ПМ)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональн ых общих компетенций	Наименования разделов профессионально го модуля	Суммарн ый объем нагрузки , час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельн ая работа
				Обучение по МДК					Практики		Консультаци и	
				Всег о	В том числе							
Промежут	Теоретическо го обучения	Лабораторн ых и практически х занятий	Курсовы х работ (проекто в)		Учебна я	Производственн ая						
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12
ПК 2.1.-2.3. ОК 01-ОК 09	МДК 02.01. Основы ухода за горшечными растениями и их лечение	162	162	108	6	66	42				2	54
ПК 2.1.-2.3. ОК 01-ОК 09	МДК 02.02. Создание композиций и украшений из горшечных растений	111	111	74	6	26	48				2	37
ПК 2.1.-2.3. ОК 01-ОК 09	Учебная практика, часов	72	72						72			
	Промежуточная аттестация Экзамен по ПМ											
	Всего:	273+72	273+72	182	12	92	90	0	72		4	91

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ. 02.	Флористическое использование горшечных растений	273	1-2-3
МДК.02.01.	Основы ухода за горшечными растениями и их лечение	162	1-2-3
Тема 1. Продолжительность жизни растений	<i>Содержание учебного материала</i>		1-2
	Вводное занятие, цели, задачи предмета	1	
		1	
	Характеристика однолетних растений	1	
		1	
		1	
		1	
	Характеристика двулетних растений	1	
		1	
		1	
	Характеристика многолетних растений	1	
		1	
		1	
		1	
Тема 2. Периоды роста и развития растений	<i>Содержание учебного материала .</i>		1-2
	Период активного роста растений, характеристика	1	
		1	
		1	
		1	
	Период покоя растений-характеристика	1	
		1	
		1	
		1	
Тема 3 Группы растений и их характеристики	<i>Содержание учебного материала .</i>		1-2
	Группа «пальмы», характеристика	1	
		1	

	Группа «папоротники», характеристика	1 1	
	Группа «лианы», характеристика	1 1	
	Группа «ампельные растения», «кактусы», характеристика	1 1	
	Группа «кактусы», характеристика	1 1	
	Группа «вьющиеся растения», характеристика	1 1	
	Группа «суккуленты», «прибрежные растения», характеристика	1 1	
	Группа «водные растения», «живые фильтры», «биоэнергетики» характеристика	1 1	
	Вредители горшечных растений	1 1	
	Болезни горшечных растений	1 1	
	Ошибки в уходе за горшечными растениями	1 1	
	Лечение горшечных растений	1 1	
Тема 4 Основы ухода за горшечными растениями и их лечение	<i>Содержание учебного материала .</i>		1-2
	Меры борьбы с болезнями растений.	1 1 1 1	
	Приготовление субстрата для растений закрытого грунта	1 1 1 1	
	Посадка комнатных растений в отдельные емкости	1 1 1 1	

	Посадка комнатных растений в единое кашпо	1 1 1 1	
	Пересадка мелких, крупномерных растений.	1 1	
	Перевалка комнатных растений	1 1	
	Практические занятия		2-3
	Полная пересадка горшечных растений. Частичная пересадка горшечных растений.	1	
	Перевалка горшечных растений.	1	2-3
	Поливы и опрыскивания растений	1	2-3
	Торфирование воды для полива	1	2-3
	Составление почвосмесей для «кактусов» растений	1	2-3
	Составление почвосмесей для «суккулентов»	1	2-3
	Составление почвосмесей для «орхидей»	1	2-3
	Составление почвосмесей для «орхидей»	1	2-3
	Составление почвосмесей для «орхидей»	1	2-3
	Составление почвосмесей для «водных растений»	1	2-3
	Составление почвосмесей для «водных растений»	1	2-3
	Составление почвосмесей для «водных растений»	1	2-3
	Составление почвосмесей для «декоративно-лиственных растений» Составление почвосмесей для «папоротников»	1	2-3
	Составление почвосмесей для «декоративно-лиственных растений» Составление почвосмесей для «папоротников»	1	2-3
	Составление почвосмесей для «декоративно-лиственных растений» Составление почвосмесей для «папоротников»	1	2-3
	Составление почвосмесей для «пальм»	1	2-3
	Составление почвосмесей для «пальм»	1	2-3
	Составление почвосмесей для «пальм»	1	2-3
	Оформление комнатного сада. Формирование горшечных растений группами	1	2-3
	Оформление комнатного сада. Формирование горшечных растений группами	1	2-3
	Оформление комнатного сада. Формирование горшечных растений группами	1	2-3
	Определение вредителей растений по повреждениям тканей растений.	1	2-3
	Определение вредителей растений по повреждениям тканей растений.	1	2-3

	Определение вредителей растений по повреждениям тканей растений.	1	2-3
	Определение ошибок в уходе за растениями и болезней. Механическая обработка растений от вредителей и болезней	1	2-3
	Определение ошибок в уходе за растениями и болезней. Механическая обработка растений от вредителей и болезней	1	2-3
	Определение ошибок в уходе за растениями и болезней. Механическая обработка растений от вредителей и болезней	1	2-3
	Подготовка и обработка цветочной посуды для растений	1	2-3
	Подготовка и обработка цветочной посуды для растений	1	2-3
	Подготовка и обработка цветочной посуды для растений	1	2-3
	Лечение растений биологическими методами борьбы	1	2-3
	Лечение растений биологическими методами борьбы	1	2-3
	Лечение растений биологическими методами борьбы	1	2-3
	Лечение растений химическими методами борьбы	1	2-3
	Лечение растений химическими методами борьбы	1	2-3
	Лечение растений химическими методами борьбы	1	2-3
	Внекорневые подкормки растений	1	2-3
	Внекорневые подкормки растений	1	2-3
	Внекорневые подкормки растений	1	2-3
	Корневые подкормки растений	1	2-3
	Корневые подкормки растений	1	2-3
	Корневые подкормки растений	1	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Группа красивоцветущие растения Группа кактусы Группа суккуленты Группа пальмы Группа папоротники Группа ампельные растения Группа лианы Группа эпифиты Группа водные и прибрежные растения Дерновая земля способ приготовления Торфяная земля способ приготовления Вересковая земля способ приготовления Полная пересадка горшечных культур Частичная пересадка горшечных культур Принципы и методы классификации болезней декоративных растений, физиологические заболевания, инфекционные заболевания, неинфекционные, бактериальные заболевания, патографическая, этиологическая, систематическая.	54	
МДК 02.02	Создание композиций и украшений из горшечных растений	111	1-2-3
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Вводное занятие, цели и задачи предмета	1	

Тема 1. Основные семейства горшечных растений		1	
	Семейство «Геснериевые». их характеристика и уход	1 1	
	Семейство «Драценовые» их характеристика и уход	1 1	
	Семейство «Орхидные» их характеристика и уход	1 1	
	Семейство «Яснотковые», их характеристика и уход	1 1	
	Семейство «Розоцветные». Семейство «Лилейные» их характеристика и уход	1 1	
	Семейство «Губоцветные», их характеристика и уход	1 1	
	Семейство «Лмарелисовые» их характеристика и уход	1 1	
	Особенности создания вертикального озеленения	1 1	
	Особенности создания «живой скульптуры» из вьющихся растений	1 1	
	Особенности создания мини альпинария	1 1	
	Особенности создания подводного ландшафта	1 1	
	Инструменты и оборудование для создания композиций из горшечных растений	1 1	
	Практические занятия	1 1	
	Создание композиции из декоративно-лиственных растений	1 1 1 1	
	Создание композиций из красивоцветущих растений	1 1 1 1	

	Создание композиций из кактусов	1 1 1 1	
	Создание композиций из суккулентов	1 1 1 1	
	Создание сада в «бутыли»	1 1 1 1	
	Озеленение террариума (проект)	1 1 1 1	
	Озеленение аквариума (проект)	1 1 1 1	
	Озеленение коряг бромелисовыми растениями	1 1 1 1	
	Создание оранжереи в окне из орхидных растений (проект)	1 1 1 1	
	Создание подводного ландшафта из водных растений (проект)	1 1 1 1	
	Устройство мини водоема	1 1 1 1	

	Устройство мини альпинария	1 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Видовой салонный состав цветочных растений. Сезонный состав цветочных растений Стиль «Кантри» Стиль «Хай-тек» Восточный стиль Стилиевые решения в оформлении композиций Стилиевые решения в оформлении помещений Стилиевые решения в оформлении ландшафтов Определение технологических показателей цветочных растений Обработка цветочного материала при составлении композиций Подбор и определение стилиевых решений для оформлений композиций. Подбор и определение стилиевых решений для оформлений помещений. Подбор и определение стилиевых решений для оформлений ландшафтов. Составление композиций в разных стилях.		
	Учебная практика	72	
Виды работ	Организация рабочего места в учебной мастерской с соблюдением правил личной гигиены и промышленной санитарии Подготовка флористической посуды; дезинфекция оборудования, инвентаря, помещения Подборка ваз, корзин, кашпо и т.д. в соответствии с различными флористическими изделиями Подборка кашпо, контейнеров и декоративных форм, необходимых для посадки, пересадки или перевалки растений Упаковка горшечных растений или композиций для дальнейшей транспортировки Составление сгруппированных и одиночных композиций из горшечных растений Создание композиций из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов Разработка композиций для оформления праздников Подбор флористических и сопутствующих материалов Изготовление аксессуаров из природных материалов	72	
Экзамен квалификационный			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий флористического оформления интерьеров и объектов на открытом воздухе

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1.Посадочные места по количеству обучающихся;

2.Рабочее место преподавателя;

3.Комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения (по необходимости):

компьютер с программным обеспечением, мультимедиапроектор

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оснащение баз практик:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Флористика» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills) или их аналоги.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1 .Брашнов Д.Г. Флористика: технологии аранжировки композиций: Учебное пособие / Д.Г. Брашнов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: ил.; [Электронный ресурс]

2 .Матюхина Ю.А. Флористика", Ю.А. Матюхина, М.: "Альфа-М-Инфра-М", 2012.- 240с

3.2.2.Дополнительные источники:

1.Маланкина Е.Л. Лекарственные растения в декоративном садоводстве: учеб, пособие / Е.Л. Маланкина. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 240 с. - (Среднее профессиональное образование).

2Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство", Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова, М.: Издательский центр "Академия", 2004 - 432

3.Шумакова Е.В. Ботаника и физиология растений Е.В. Шумакова, учебник , М.: Издательский центр "Академия", 2013.- 208с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Иметь практический опыт: пересадки и перевалки растений; ухода за растениями и их лечения; составления сгруппированных и одиночных композиций из горшечных растений;	<i>Оценка результата выполнения практических заданий, решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</i>
Уметь: оценивать состояние растений; обеспечивать надлежащий уход за растениями; определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению; готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта; выполнять посадку, пересадку или перевалку растений; подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений; создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов; упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки;	<i>Оценка результата выполнения практических заданий, решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</i>
Знать: классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта; характеристики основных групп горшечных растений; естественные условия произрастания горшечных растений; экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты); принципы составления и виды композиций из горшечных растений; возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания; классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них; правила ухода и лечения горшечных растений;	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Решение ситуационных задач</i> - проверка и оценка решений индивидуальных задач, - тестирование по темам дисциплины. - оценка выполнения практических работ,

<p>основные препараты по уходу и лечению растений; дозировки и правила применения; способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов; санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений.</p>	<p>- проверка и оценка выполнения индивидуальных творческих заданий, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
--	--

Итоговая оценка осуществляется в рамках демонстрационного экзамена по профессиональному модулю, в ходе которого в рамках комплексного практического задания обучающийся демонстрирует освоенные ПК и ОК в условиях, приближенных к трудовой деятельности. Состоит из двух частей: оценка теоретической составляющей, оценка практической составляющей.