

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»

_____ Е.Ш. Булаш
Приказ № __ от _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
ЕН.02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»
Специальность 43.02.05 «ФЛОРИСТИКА»



г. Симферополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.05 «Флористика», входящей в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчики: преподаватели ГБПОУ РК «РКИГ» Стороженко Р.А., Рыманова Т.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) общегуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин («ОГСЭ и ЕН»)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2022г.

Председатель ЦМК «ОГСЭ и ЕН»

_____ В.В.Ярцева

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.05 «Флористика».

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2022г.

Методист

_____ Донченко Я.А.

© Стороженко Р.А., Рыманова Т.В.– авторы-составители

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» | 4 |
| 1.1. Область применения программы | 4 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы | |
| 1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины | 4 |
| 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» | 6 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 6 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» | 11 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение | 11 |
| 3.2. Информационное обеспечение реализации программы | 11 |
| 3.2.1. Печатные издания | 11 |
| 3.2.2. Электронные издания и ресурсы | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.05 «Флористика», входящих в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с учебным планом учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в цикл естественнонаучных дисциплин.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

методы экологического регулирования;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации;

охраняемые природные территории

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.

ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.

ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.

ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.

ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.

ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.

ПК 3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.

ПК 3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.

ПК 3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.

ПК 3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.

ПК 4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы.

ПК 4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.

ПК 4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей.

ПК 4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.

ПК 4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

| | |
|------|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |

| | |
|------|---|
| ЛР 3 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности |
| ЛР 4 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 5 | Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лекций | 20 |
| практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| <i>Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

| Наименование разделов и тем | Тема и форма аудиторного занятия/тема самостоятельной работы обучающихся | | Домашнее задание | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|---------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Основы теоретической экологии | | | | 20 | |
| Тема 1.1. Природноресурсный потенциал Российской Федерации | Содержание учебного материала | | | 2 | |
| | 1. | Предмет, задачи и проблемы экологии как науки. | О.1 с.3-12 | 1 | 1 |
| | 2. | Современное состояние окружающей среды в России. Основные экологические проблемы Крыма. Карта загрязнений регионов | О.1 с.12-26 | 1 | 1 |
| Тема 1.2. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания | Содержание учебного материала | | | 4 | |
| | 3. | Факторы среды, их общая характеристика. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Законы жизни американского эколога Б. Коммонера | О.2 с.6-15 | 1 | 1 |
| | 4. | Принципы,законы и закономерности современной экологии. Классификация биоритмов. О хронобиологии и хрономедицине. О ритмах работоспособности | О.2 с.15-24 | 1 | 1 |
| | 5. | Пр.з.1 Составление диаграммы распределения времени на различные виды деятельности в течение суток и анализ ее. | М.У. к пр.раб.№1 | 1 | 2 |
| | 6. | Пр.з.1 Составление диаграммы распределения времени на различные виды деятельности в течение суток и анализ ее. | М.У. к пр.раб.№1 | 1 | 2 |
| | 7. | Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу | О.2 с.33 | 1 | 2 |
| | 8. | Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах экологического кризиса. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии | О.2 с.32-35 | 1 | 1 |
| Тема 1.4. Основные источники техногенного | Содержание учебного материала | | | 4 | |
| | 9. | Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и почвы. Классификация загрязнений экологических систем. Энергетические загрязнения биосферы, способы снижения последствий загрязнений | О.1 с.160-163 с.144 - 151 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|------------------|----------|---|
| воздействия на окружающую среду | 10. | Действие некоторых загрязняющих веществ на человека и окружающую среду. ПДК и ПДВ вредных веществ | О.1 с.167-173 | 1 | 1 |
| | 11. | Пр. з. № 2. Определение концентрации углекислого газа в аудитории. Влияние углекислого газа на организм человека | М.У. к пр.раб.№2 | 1 | 2 |
| | 12. | Пр. з. № 2. Определение концентрации углекислого газа в аудитории. Влияние углекислого газа на организм человека | М.У. к пр.раб.№2 | 1 | 2 |
| Тема 1.5. Природные ресурсы их рациональное природопользование | Содержание учебного материала | | | 8 | |
| | 13. | Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Принципы рационального природопользования | О.2 с.35-37 | 1 | 1 |
| | 14. | Принципы размещения производств различного типа. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Пищевые ресурсы человечества | О.4, О.13 | 1 | 1 |
| | 15. | Пр. з. № 3. Соблюдение регламентов экологической безопасности пищевых ресурсов. Проблемы питания | М.У. к пр.раб.№3 | 1 | 2 |
| | 16. | Пр. з. № 3. Соблюдение регламентов экологической безопасности пищевых ресурсов. Проблемы питания | М.У. к пр.раб.№3 | 1 | 2 |
| Тема 1.6. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды | 17. | Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов | О.2 с.53-69 | 1 | 2 |
| | 18. | Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды | О.2 с.108-112 | 1 | 1 |
| | 19. | Пр. з. № 4. Прогнозирование экологических последствий загрязнения городов на примере мониторинга лесопарка | М.У. к пр.раб.№3 | 1 | 2 |
| | 20. | Пр. з. № 4. Прогнозирование экологических последствий загрязнения городов на примере мониторинга лесопарка | М.У. к пр.раб.№3 | 1 | 2 |
| | 21. | Строение и газовый состав атмосферы, баланс газов в атмосфере. Последствия загрязнений и нарушения газового баланса атмосферы | О.1 с.48-66 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---------------|----------|---|
| | 22. | Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. Санитарно-защитные зоны | О.1 с.67-72 | 1 | 1 |
| Тема 2.2. Охрана водных ресурсов | Содержание учебного материала | | | 2 | |
| | 23. | Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения | О.1 с.73-84 | 1 | 1 |
| | 24. | Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения | О.1 с.85-95 | 1 | 1 |
| Тема 2.3. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов | Содержание учебного материала | | | 2 | |
| | 25. | Почва, ее состав и строение. Значение почвы для биосферы. Результаты антропогенного воздействия на почву и меры по ее охране | О.2 с.75-76 | 1 | 1 |
| | 26. | Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Контроль в сфере обращения с отходами | О.2 с.76-107 | 1 | 1 |
| | 27. | Пр. з. № 5. Флористический и фаунистический состав региона. Текущее состояние экосистемы региона | О.2 с.61-74 | 1 | 1 |
| | 28. | Пр. з. № 6. Перспектива использования животных и растительных ресурсов человеком. Необходимые мероприятия по охране рекреационных территорий | О.1 с.190-198 | 1 | 1 |
| Раздел 3. Правовые и социальные аспекты экологии | | | | 8 | |
| Тема 3.1. Государственные мероприятия по охране окружающей среды | Содержание учебного материала | | | 8 | |
| | 29. | Пр. з. № 7. Государственные органы охраны окружающей среды. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Паспортизация промышленных предприятий | О.1 с.204-208 | 1 | 1 |
| | 30. | Пр. з. № 8. Экологические права и обязанности граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения | О.2 с.130-132 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--------------------------|--|-----------|---|
| | Самостоятельная работа: выполнение докладов по предложенным темам Примерная тематика аудиторной самостоятельной работы <ol style="list-style-type: none"> 1. Ресурсы Мирового океана и их использование 2. Экологические проблемы леса. Пути их решения 3. Генетически модифицированные продукты 4. Экология и здоровье человека | | | 4 | 3 |
| Промежуточная аттестация | 31. | Контрольная работа | | 1 | 3 |
| | 32. | Дифференцированный зачет | | 1 | 3 |
| | Всего: | | | 36 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» должны быть предусмотрены специальные помещения:

- кабинет «Экологические основы природопользования», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;
- технические средства: компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор; наглядные пособия (натуральные образцы продуктов, муляжи, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Экология / Котелевская Я.В., Куко И.В.,Скворцов П.М., Титов Е.В. – 7-е изд.,стер. – Москва: Издательский центр «Акашемия», 2019 – 208 с.
2. Экологические основы природопользования / Константинов В. М., Челидзе Ю. Б. – 18-е изд., стер. – Москва: Издательство «Академия», 2017 – 240 с.
3. Экологические основы природопользования / Манько О.М., Мешалкин А.В. – Москва: Издательский центр «Академия», 2017 – 192 стр.
4. Экологические основы природопользования/ Саенко О.Е., Трушина Т.П. – Москва: КНОРУС, 2017. – 214 с.
5. Экология/Пузанова Т.А. – Москва: ЗАО Издательство «Экономика»

Интернет ресурсы

1. <http://www.priroda.ru/> Национальный портал. Природа России (Природные ресурсы и охрана окружающей среды).
2. <http://biofile.ru/bio/35379.html>- Земельные и почвенные ресурсы России.
4. <http://ecoportal.su/> Всероссийский экологический портал – всё об экологии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>уметь:</p> <p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</p> <p>соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</p> | <p><i>Оценка результата выполнения практических заданий, решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</i></p> |
| <p>знать:</p> <p>принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <p>особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>методы экологического регулирования;</p> <p>принципы размещения производств различного типа;</p> | <p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Решение ситуационных задач</i></p> <p><i>- проверка и оценка решений индивидуальных задач,</i> <i>- тестирование по темам дисциплины.</i> <i>- оценка выполнения практических работ,</i></p> |

| | |
|---|--|
| <p>основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>охраняемые природные территории</p> | <p>- проверка и оценка выполнения индивидуальных творческих заданий,</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> |
|---|--|