

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»

_____ Е.Ш.Булаш

Приказ № ____ от _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Специальность 43.02.05 «ФЛОРИСТИКА»



г. Симферополь, 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.05 «Флористика» с учетом стандартов WSR и ТОП-50, входящей в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик:

Галицкий К.М., педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности;

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) общепрофессиональных дисциплин

Протокол № ____ от «____» _____ 2022г.

Председатель ЦМК «ОП»

_____ В.Н. Елина

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.05 «Флористика».

Протокол № ____ от «____» _____ 2022 г.

Методист

_____ Я.А. Донченко

© Галицкий К.М. – автор-составитель.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.3.	Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4.	Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	9
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	17
3.1.	Материально-техническое обеспечение	17
3.2.	Информационное обеспечение реализации программы	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.05 Флористика с учетом стандартов WSR и ТОП-50.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с учебным планом, учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.
ПК 1.2	Изготавливать и аранжировать флористические изделия.
ПК 1.3	Упаковывать готовые изделия.
ПК 2.1	Ухаживать за горшечными растениями.
ПК 2.2	Создавать композиции из горшечных растений.
ПК 2.3	Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок
ПК 3.1	Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления
ПК 3.2	Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.
ПК 3.3	Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.
ПК 3.4	Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.
ПК 4.1	Принимать и оформлять заказы на флористические работы
ПК 4.2	Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами
ПК 4.3	Организовывать работы коллектива исполнителей
ПК 4.4	Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями
ПК 4.5	Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка – 68 часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
практическая работа	48
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34
в том числе:	
домашняя работа	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
1		2	3	4	5
Раздел 1.		Гражданская оборона			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		Содержание материала			
	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	О.1, Стр. 72-79; Д.1, стр. 10-17	1
Тема 1.2. Организация гражданской обороны		Содержание материала			
	2.	Ядерное, химическое и биологическое оружие.	1	Д.1, стр. 21-30	1
	3.	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	Д.1, стр.31-41	
	4.	Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	1	Д.1, стр. 44-47	
		Практические занятия			
	5.	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	1	Д.1, стр. 48-50	2
	6.	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	1	Д.1, стр.31-41	
	7.	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	О.1, Стр. 56-62	
	8.	Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	1	Д.1, стр. 44-47	
		Самостоятельная работа №1.			

	Составить конспект: Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. – 1994. – № 35. – Ст. 3648. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. – 1997. – № 30 Подготовить реферат: Виды защитных мероприятий от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.		4	Д. 20, 21 О.1, Стр. 42-45	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	Практические занятия				
	9.	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	1	Д.1, стр. 55-58	1
	10.	Защита при снежных заносах, сходах лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	1	Д.1, стр. 59-62	
	11.	Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	1	Д.1, стр. 65-67	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Практические занятия				
	12.	Защита при авариях (катастрофах) на автомобильном, железнодорожном транспорте.	1	Д.1, стр. 68-70	1
	13.	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1	Д.1, стр. 71-73	
Тема 1.5.	Содержание материала				
Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	14.	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных объектах, а также на гидродинамически опасных объектах.	1	Д.1, стр. 74-86	1
	Практические занятия				
	15.	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах, на радиационно опасных объектах	1	Д.1, стр. 87-99	2
	16.	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара,	1	О.1,	

		пользовании средствами пожаротушения.		Стр. 11-16	
	17.	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	1	О.1, Стр. 21-23	
	18.	Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	1	О.1, Стр. 11-21	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание материала				
	19.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии.	1	Д.1, стр. 100-105	1
	20.	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков	1	Д.1, стр. 111-113	
	Практические занятия				
	21.	Обеспечение безопасности в случае захвата заложников.	1	О.1, стр. 35-41	2
	22.	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	1	Д.1, стр.114-120	
	Самостоятельная работа №2. Подготовить реферат: Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации		6		
Раздел 2.	Медико-санитарная подготовка				
Тема 2.1. Понятие первой помощи	23.	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	1	Д.1, стр.244	1
	24.	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	1	Д.1, стр. 256-262	
	25.	Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	1	Д.1, стр. 263-270	

	26.	Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	1	Д.1, стр. 271-274	
Практические занятия					
	27.	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	1	Д.1, стр. 275-280	2
	28.	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	1	СРС №3, п.1	
	29.	Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	1	СРС №3, п.2	
	30.	Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	1	СРС №3, п.3	
	31.	Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.	1	СРС №3, п.4	
	32.	Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	1		
Самостоятельная работа №3.					
	1. Составить конспект Федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013), Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012). Подготовить реферат: 2. Первая медицинская помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях. 3. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. 4. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.		10	О.1, Стр.107-115	
Раздел 3.	Основы военной службы				
Тема 3.1.	Практические занятия				
Вооруженные	33.	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности	1	О.1,	1

Силы Российской Федерации на современном этапе.		Российской федерации, функционирования ее вооруженных сил и военной службы граждан		стр. 115-122	
	34.	Организация обороны Российской Федерации	1	О.1, стр. 122-124	
	35.	Военная доктрина Российской Федерации.	1	Д.26, конспект	
	36.	Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	О.1, стр. 135-137	
	37.	Реформа Вооруженных Сил Российской федерации 2008 – 2020 гг.	1	О.1, стр. 151-156	
	38.	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	О.1, стр. 150-151	
	39.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.	1	О.1, стр.138-150	
	40.	Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации.	1	О.1, стр.150-151	
	41.	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом.	1	О.1, стр.157-159	
	42.	Воинские должности и звания военнослужащих	1	О.1, стр. 180-184	
	43.	Порядок прохождения военной службы.	1	О.1, стр. 177-180	
	44.	Военная служба по контракту. Социальное обеспечение военнослужащих.	1 курс		

	45.	Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих.	1	О.1, стр.185-192	
		Самостоятельная работа №4. 1. Подготовить презентации на тему: «Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России» 2. Подготовить реферат на тему: «Воинские традиции – память поколений» 3. Подготовить реферат на тему: «Воинские ритуалы в Вооруженных силах Российской Федерации». 4. Составить конспекты по темам: – Организация, задачи и направления совершенствования подготовки граждан Российской Федерации к военной службе; – Военно-профессиональная ориентация молодежи; – Военно-патриотическое воспитание будущих воинов; – Физическая подготовка и здоровый образ жизни – залог успешной военной службы	8	О. 1, 270-273 стр.274-282 стр. 282-287 стр. 288-299	
Тема 3.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание материала				
	46.	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	1	Д.1, стр. 167-172	1
	47.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	Д.1, стр. 172-178	
	48.	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	1	Д.1, стр. 179-187	
	49.	Суточный наряд роты.	1	Д.1, стр.187-189	
	50.	Воинская дисциплина.	1 курс		
	51.	Караульная служба. Обязанности и действия часового.	1	Д.1, стр. 197-	

				211	
	Самостоятельная работа №5. 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы» 2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»		6		
Тема 3.3. Строевая подготовка.	Практические занятия				
	52.	Строй и управления ими.	1	Д.1, Стр. 211-213	2
	53.	Строевая стойка и повороты на месте.	1	Д.1, Стр. 211-216	
	54.	Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.	1	Д.1, Стр. 216-218	
	55.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	Д.1, Стр. 219-220	
	56.	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	Д.1, Стр. 221-222	
	57.	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй. Выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	Д.1, Стр. 222	
	58.	Построение и отработка движения походным строем.	1	Д.1, Стр. 225-226	
Тема 3.4. Огневая	Содержание материала				
	59.	Правовые основы оборота гражданского, служебного, боевого	1	конспект	1

подготовка		ручного стрелкового и холодного оружия на территории Российской Федерации. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием Порядок организации и проведения стрельб Материальная часть автомата Калашникова.		Д.1, Стр. 228	
	Практические занятия				
	60	Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	1	Д.1, Стр. 236-244	2
	61-62.	Неполная разборка и сборка автомата.	1 1	Д.1, Стр. 231	
	63-64.	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	1 1	Д.1, Стр. 236	
	65-66.	Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	1 1		
Промежуточная аттестация	67-68.	Дифференцированный зачет	1 1		3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Для реализации программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрен кабинет «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- помещение для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- учебники;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические разработки уроков и внеклассных мероприятий.

Технические средства обучения:

- переносной мультимедиа-проектор;
- переносной ноутбук.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- • многофункциональный комплекс преподавателя;
- • наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- • информационно-коммуникативные средства;
- • экранно-звуковые пособия;
- • тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления – роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- • тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- • имитаторы ранений и поражений;
- • образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- • учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- • образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- • образцы средств пожаротушения (СП);
- • макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- • макет автомата Калашникова;
- • электронный стрелковый тренажер;
- • обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Перечень учебников, учебно-методической и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю. Г. Сапронов. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с. – ISBN 978-5-4468-5715-9
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с. – ISBN 978-5-4468-7303-6

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : КНОРУС, 2019. – 282 с. – (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-406-06523
2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. Пособие / Т. В. Попова. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 318 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-222-27825-3
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2017. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-4006-05827-5
4. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 350 с. – ISBN 978-5-9916-9962-4
5. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. – 3 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-534-03180-5
6. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 2 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 330 с. – ISBN 978-5-534-02122-6
7. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2 изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 245 с. – ISBN 978-5-534-03743-2
8. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2009. – № 4. – Ст. 445.
9. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013т № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

12. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

13. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. – 1994. – № 32 (Ч. 1). – Ст. 3301.

14. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. – 1996. – № 5 (Ч. 2). – Ст. 410.

15. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

16. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (Ч. 1). – Ст. 5496.

17. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.

18. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

19. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. – 1998. – № 13. – Ст. 1475.

20. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. – 1994. – № 35. – Ст. 3648.

21. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3588.

22. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3030.

23. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. – № 23. – Ст. 2750.

24. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133.

25. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. – 2011. – N 48. – Ст. 6724.

26. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2010. – № 7. – Ст. 724.

27. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. – 2004. – № 2. – Ст. 121.

28. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2011. – № 47.

29. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2012.

30. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

31. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) – Ростов н/Д, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
7. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
12. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
15. www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p><i>Оценка результата выполнения практических заданий, решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</i></p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p><i>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка и оценка решений индивидуальных задач, - тестирование по темам дисциплины. - оценка выполнения практических работ, - проверка и оценка выполнения индивидуальных творческих заданий, <p>Промежуточная аттестация в форме Дифф.зачета</p>