Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

Подписано цифровой подписью:
Пальчук М.И.
DN: cn=Пальчук М.И., o=ГБПОУ РК "Романовский колледж индустрии гостеприимства", ou=Директор, email=043@crimeaedu.ru, c=RU
Дата: 2022.11.08 14:04:58 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»
_____Е.Ш. Булаш
Приказ № __от 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность 43.02.05 «Флористика»

г. Симферополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана для специальности социально-экономического профиля 43.02.05 «Флористика», входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчики: Бурлай М.Н., Мазур Н.В., Донченко Я.А., преподаватели информационных дисциплин ГБПОУ РК «РКИГ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) общепрофессиональных дисциплин

Протокол № _ _ от «___» _____2022 г.

Председатель ЦМК _____

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.05 «Флористика».

Протокол № ___от «___» _____2022 г.

Методист _____ Я.А. Донченко

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИЛИНЫ	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предназначена для изучения данной дисциплины в образовательной организации среднего профессионального образования ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Освоение учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», учитывающей специфику осваиваемой специальности, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

Изучение дисциплины завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.05 «Флористика», входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

В соответствии с учебным планом учебная дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование основных понятий автоматизированной обработки информации;
- формирование представлений об общем составе и структуре персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- приобретение обучающимися знаний о составе, функциях и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- формирование представлений о методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- формирование представлений о базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний об основные методах и приемах обеспечения информационной безопасности;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных

технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных

библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использование в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- применение компьютерных и телекоммуникационных средств;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

- ЛР 3 – Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4 – Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 7 – Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 –Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 10 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 11 – Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 13 – Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 14 – Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе: - аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия) 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	***68***
в том числе:	
- теоретическое обучение	*28*
- практические занятия	*40*
- самостоятельная работа обучающегося	*34*
Промежуточная аттестация в форме *экзамена*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**	**5**
Раздел 1	**Системы автоматизации профессиональной деятельности**		**12**		
	Содержание учебного материала				
	Теоретическое обучение		***4***		
	1	Введение. Техника безопасности при работе на ПК. Информационные процессы и технологии. Информационные модели.	*1*	О.3, стр.76-77 О.1, стр.10-24	1
	2	Основные понятия информационных технологий. Классификация и характеристика качества информационных систем. Правовые и этические нормы информационной деятельности человека.	*1*	О.1, стр.25-32 О.1, стр.32-38	1
	3	Аппаратное обеспечение ИТ-технологий. Элементная база информационных технологий. Аппаратная реализация компьютера. Периферийное компьютерное оборудование.	*1*	О.1, стр.39-65	1
	4	Программное обеспечение ИТ-технологий. Назначение и классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Использование прикладных программ в различных областях профессиональной деятельности.	*1*	О.1, стр.66-81	1
	Практические занятия		***4***		
	5	Практическое занятие №1. Автоматическая обработка информации.	*1*	О.5, стр.21-29	2
	6	Практическая работа №2 Работа в операционной системе.	*1*	О.5, стр.21-29	2
	7	Практическое занятие №3. Использование современных средствам связи и технических средствами, применяемыми для создания, обработки и хранения документов.	*1*	О.5, стр.21-29	2
	8	Практическое занятие №4. Использование специального программного	*1*	О.5, стр.8-21	2

		обеспечения, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем.			
	Самостоятельная работа обучающихся		***4***		
	Подготовка докладов. «Знакомство с расценками на оргтехнику и ПО». Темы для подготовки: • ПО организации связи • ПО для гаджетов • Принтеры, МФУ, Сканеры • Устройства ввода, устройства вывода				3
Раздел 2	**Технология подготовки текстовых документов**		**12**		
	Содержание учебного материала				
	Теоретическое обучение		***4***		
	9	Общие принципы работы с оболочками разных операционных систем. Стандартное программное обеспечение делопроизводства. Офисные технологии подготовки документов.	*1*	О.1, стр. 82-87	1
	10	Классификация и возможности текстовых редакторов. Обзор современных текстовых процессоров. Основы работы в текстовом редакторе.	*1*	О.1, стр. 88-99	1
	11	Набор текста документа (отображение документа на экране, масштаб изображения, свободный ввод, технология ввода символов текста, многооконность). Редактирование и форматирование документа.	*1*	О.1, стр. 100-108	1
	12	Создание и форматирование таблиц (способы создания таблиц, приемы форматирования таблиц). Графические объекты в текстовом документе. Организация печати документа.	*1*	О.1, стр.114-128	1
	Практические занятия		***4***		
	13	Практическое занятие № 5. Основное назначение текстовых редакторов, текстовых процессоров. Приемы работы в разных текстовых редакторах.	*1*	О.5, стр.39-40	2
	14	Практическое занятие № 6. Ввод текста и его форматирование в текстовых процессорах. Обработка таблиц в текстовых процессорах.	*1*	О.5, стр.51-63	2

	15	Практическое задание № 7. Использование графики в текстовых документах.	*1*	О.3, стр.53-76	2
	16	Практическое задание № 8. Средства автоматизации при подготовке документов к печати.	*1*	О.3, стр.53-76	2
	Самостоятельная работа обучающихся		***4***		
	• Форматирование бланков документов • Стилевое оформление документов • Форматирование материалов портфолио				3
Раздел 3	**Технология анализа экономических показателей в электронных таблицах**		**12**		
	Содержание учебного материала				
	Теоретическое обучение		***4***		
	17	Основы работы в электронных таблицах. Ввод и редактирование данных, ввод формул. Вычислительные возможности электронных таблиц. Обработка экономической информации.	*1*	О.1, стр. 129-136	1
	18	Общие принципы использования стандартных функций при вычислениях в электронных таблицах. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Автоматические вычисления. Прогнозирование значений с функцией.	*1*	О.1, стр. 137-143 О.1, стр.142-147	1
	19	Прогнозирование значений в рядах данных. Статистические функции. Финансовые функции. Сортировка, фильтрация и поиск данных.	*1*	О.1, стр.146-153 О.1, стр.154-161	1
	20	Способы представления результатов в обычном и графическом виде. Построение диаграмм. Форматирование и печать электронной таблицы.	*1*	О.1, стр.162-170	1
	Практические занятия		***4***		
	21	Практическое занятие №9. Общие принципы работы в электронных таблицах	*1*	О.3, стр. 131-154 О.4, стр.6-25	2
	22	Практическое занятие №10. Общие принципы работы в электронных таблицах (продолжение)	*1*	О.3, стр.131-154 О.4, стр.6-25	2
	23	Практическое занятие №11. Работа с формулами и со встроенными функциями	*1*	О.3, стр.119-130 О.4, стр.175-180	2

	24	Практическое занятие №12. Работа с формулами и со встроенными функциями (продолжение)	*1*	О.3, стр.119-130 О.4, стр.175-180	2
	Самостоятельная работа обучающихся				
	• Использование формул в электронных таблицах • Графическое представление данных в таблицах • Подготовка электронных таблиц к печати • Фильтры и сортировки в электронных таблицах		***4***		3
Раздел 4	**Презентации**		**10**		
	Содержание учебного материала				
	Теоретическое обучение		***2***		2
	25	Основные приемы презентации информации при помощи программных и телекоммуникационных средств	*1*	О.3, стр.378-359	1
	26	Нестандартные презентационные программные продукты	*1*	О.5, стр.244-270	1,2
	Практические занятия		***4***		
	27	Практическое занятие № 13. Подготовка презентаций. Анимация, подключение видео и звука в презентации	*1*	О.4, стр.54-90	2,3
	28	Практическое занятие № 14. Презентация профессиональных объектов.	*1*	ИР.1, ИР.6	2,3
	29	Практическое занятие № 15. Презентация информации с использованием средств ИКТ	*1*	О.4, стр.96-132	2,3
	30	Практическое занятие № 16. Презентация информации с использованием средств ИКТ	*1*	О.4, стр.96-132	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		***4***		3
	Подготовка графических, видео и звуковых файлов для презентаций				
Раздел 5	**Методы и средства сбора, обработки, хранения и накопления информации**		**10**		
	Содержание учебного материала				
	Теоретическое обучение		***2***		

	31	Методы поиска информации, правила пользования основными службами глобальных сетей. Общий подход к организации размещения, обработки, поиска и передачи информации.	*1*	О.3, стр.347-349	1
	32	Основные требования к обмену информацией. Работа в СУБД. Создание базы данных.	*1*	О.3, стр.353-378	1,2
	Практические занятия		***4***		
	33	Практическое занятие № 17. Поиск необходимой информации в глобальной сети.	*1*	О.3, стр.353-378 О.5, стр.308-315	2,3
	34	Практическое занятие № 18. Создание элементарной базы данных	*1*	О.3, стр.347-349	2,3
	35	Практическое занятие № 19. Использование форм и запросов в базах данных	*1*	О.3, стр.353-378	2
	36	Практическое занятие № 20. Использование технологий сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи информации в профессионально ориентированных информационных системах	*1*	О.4, стр.166-190	2
	Самостоятельная работа обучающихся				
	• Сетевые программные продукты • Поисковые системы и их дополнительные функции • Вирусы и антивирусные программы • Информационная безопасность и современные технические средства (в т.ч. гаджеты)		***4***		3
Раздел 6	**Обработка графики**		**10**		
	Содержание учебного материала				
	Теоретическое обучение		**2**		
	37	Основные понятия обработки графики. Элементарные приемы подготовки графических материалов.	1	О. 6 стр. 5771	1
	38	Принципы формирования графических изображений. Типы форматов графических изображений	1	О. 6 стр. 5771	1
	Практические занятия		**4**		

	39	Практическое занятие № 21. Графические форматы: назначение и правила использования. Использование цвета в графических объектах. Коррекция	1	Д.И.1 стр. 118-121	2
	40	Практическое занятие № 22. Элементарные приемы коллажирования. Создание узоров средствами графического редактора.	1	О.И.6 стр. 112-117	2
	41	Практическое занятие № 23. Создание набора графических объектов для оформления стиля предприятия. Создание эффекта анимации.	1	Д.И.1 стр. 129-132	2
	42	Практическое занятие № 24. Работа со слоями, настройка режимов слоя	1	Э.И.4	2
	Самостоятельная работа обучающихся				
	• Создание набора графических объектов для оформления стиля предприятия • Подготовка изображения со слоями		**4**		3
Раздел 7	**Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.**		**12**		
	Содержание учебного материала				
	Теоретическое обучение		***4***		2
	43	Общие принципы работы с профессиональным ПО	*1*	О.3, стр.353-378	1,2
	44	Обработка данных при помощи профессионального ПО		О.4, стр.201-207	1
	45	ПО профессиональной направленности		О.4, стр.201-207	
	46	Особенности обработки информации при помощи профессионально-ориентированных программных продуктов	*1*	О.3, стр.353-378	1,2
	Практические занятия		***4***		
	47	Практическое занятие №25. Знакомство с ПО профессиональной направленности	*1*	О.3, стр.353-378	2
	48	Практическое занятие №26. Обработка данных при помощи профессионального ПО	*1*	О.3, стр.353-378	2,3

	49	Практическое занятие № 27. Отбор данных в соответствии с задачами профессиональной деятельности при помощи профессионально-ориентированного ПО	*1*	О.3, стр.208211 О.4, стр.379-384	2
	50	Практическое занятие № 28. Отбор данных в соответствии с задачами профессиональной деятельности при помощи профессионально-ориентированного ПО (продолжение)	*1*	О.3, стр.208211, О.4, стр.379-384	2
	Самостоятельная работа обучающихся				3
	• Виды программных продуктов в профессиональной деятельности • Стоимость и условия распространения профессионального ПО • Базы данных и профессиональное программное обеспечение		***4***		
Раздел 8	**Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности**.		**10**		
	Содержание учебного материала				
	Теоретическое обучение		***2***		2
	51	Законодательная база в области информационного обмена. Общий подход к организации защиты информации от несанкционированного доступа	*1*	О.3, стр.342-344	
	52	Вирусы и антивирусные программы	*1*	О.3, стр.342-344	1,2
	Практические занятия		***4***		
	53	Практическое занятие № 29. Работа с программными средствами повышения информационной безопасности	*1*	О.5, стр.276-278 О.3, стр.210-217	2,3
	54	Практическое занятие № 30. Сравнительная характеристика антивирусных программ.	*1*	О.5, стр.276-278 О.3, стр.210-217	2,3
	55	Практическое занятие № 31. Анализ проблем информационной безопасности	*1*	О.2, стр.279-285	2
	56	Практическое занятие № 32. Анализ проблем информационной безопасности. (продолжение)	*1*	О.3, стр.279-285	2
	Самостоятельная работа обучающихся				
	• Законодательная база в области информационного обмена • Вирусы и антивирусные программы		***4***		3
Раздел 9	**Комплексное использование средств ИКТ для решения профессиональных задач**		**14**		

	Содержание учебного материала				
	Теоретическое обучение		***4***		
	57	Автоматизированные информационные системы: виды, классификация. АИС профессиональной направленности.	*1*	О.5, стр.314-335	1
	58	Автоматизированные информационные системы: виды, классификация. АИС профессиональной направленности.	*1*	О.5, стр.314-335	
	59	Обзор современных СПС для реализации профессиональной деятельности	*1*	О.3, стр.363-378 О.5, стр.315-325	
	60	Обзор современных СПС для реализации профессиональной деятельности	*1*	О.3, стр.363-378 О.5, стр.315-325	
	Практические занятия		***8***		
	61	Практическое занятие № 33. Комплексное использование средств ИКТ для решения профессиональных задач	*1*	О.4, стр.207-210 Д. стр.144-191	2
	62	Практическое занятие № 34. Планирование деятельности для решения профессиональных задач при помощи средств ИКТ	*1*	О.5, стр.315-325	2,3
	63	Практическое занятие № 35. Подбор материалов, программных средств для представления результатов деятельности в профессиональной сфере при помощи средств ИКТ	*1*	ОЗ. стр.387-395	60
	64	Практическое занятие № 36. Подбор материалов, программных средств для представления результатов деятельности в профессиональной сфере при помощи средств ИКТ	*1*	ИР.1, ИР.6	2
	65	Практическое занятие № 37. Презентация результатов деятельности в профессиональной сфере при помощи средств ИКТ	*1*	ИР.1, ИР.6	2
	66	Практическое занятие № 38. Презентация результатов деятельности в профессиональной сфере при помощи средств ИКТ	*1*	ИР.1, ИР.6	2
	67	Практическое занятие № 39. Использование облачных сервисов в профессиональной сфере	*1*	ИР.1, ИР.6	2

	68	Практическое занятие № 40. Использование облачных сервисов в профессиональной сфере	*1*	ИР.1, ИР.6	2
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**		3
	• Подбор материалов для решения профессиональных задач				
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:			**102**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» должны быть предусмотрены следующие специальное помещение:

- кабинет «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: телевизор или переносной мультимедийный проектор с подключенным ПК или ноутбуком преподавателя.
- технические средствами обучения: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением: ОС, текстовый процессор, электронная таблица, программа создания презентаций, профессионально ориентированное ПО, антивирусная программа, графический редактор, подключение к глобальной сети 1п1ете1

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И.Титова. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 416с.

2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб, пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 288 с.

3. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 400 с.

4. Информатика. Практикум : учеб, пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 224 с.

5. Информатика. учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. . – 6-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 352 с.

6. Цветкова М. С. Информатика [Текст]: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб, пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательский центр «Академия», 2017. - 240 с. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф.

образования / М.С.Цветкова, И.Ю.Хлобыстова. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР.
2. www.school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. www.intuit.ru/studies/courses - Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика».
4. www.digital-edu.ru - Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования».
5. https://www.gosuslugi.ru/ - портал госуслуг.
6. www.window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
личностные	
• чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ
• осознание своего места в информационном обществе;	- проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей
• готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности
• умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности
• умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе
• умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	- умение ценить прекрасное, стремление к дальнейшему самосовершенствованию;
• умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	- грамотный выбор поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
• готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе	- демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов

развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	решения профессиональных задач;
метапредметные	
• умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей
• использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности;
• использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач;
• использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;
• умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	- способность анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
• умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы;
• умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и	- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы

коммуникационных технологий;	
предметные	
• сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям;
• владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	- демонстрация владения навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
• использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	- владение навыками владения готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
• владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	- демонстрация использования способов представления, хранения и обработки данных на компьютере;
• владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	- использование компьютерных средств представления и анализа данных в электронных таблицах;
• сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	- использование баз данных и простейших средствах управления ими;
• сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	- демонстрация представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
• владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	- использование типовых приемов написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
• сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	- соблюдение правил техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
• понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	- использование лицензионных компьютерных программ, соблюдение лицензионного соглашения;
• применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	- умелое и систематическое использование средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 3 – Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	- Соблюдает нормы правопорядка, - Следует идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. - Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. - Демонстрирует неприятие и предупреждает социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4 – Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	- Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. - Стремится к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7 – Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- Осознает приоритетную ценность личности человека; - Уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8 –Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	- Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. - Сопричастен к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 10 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11 – Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 13 – Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; - Стремится к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 14 – Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и	- Способен ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии

образовательной организации	и образовательной организации