

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»

_____ Е.Ш.Булаш
Приказ № __ от _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02.История

Специальность 43.02.05 Флористика



г. Симферополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.05 Флористика, входящей в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Крыжко Л.А., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ».

Рабочая программа учебной дисциплины «История» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) общегуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин («ОГСЭ и ЕН»)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК «ОГСЭ и ЕН» _____ В.В.Ярцева.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.05 Флористика

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Методист _____ Я.А.Донченко

©)Крыжко Л.А. автор-составитель

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02. История

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.05 Флористика

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Программа учебной дисциплины «История» входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В ходе реализации дисциплины, обучающиеся должны:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Сформировать общие компетенции:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Личностные результаты реализации программы

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Домашнее задание	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.				14	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала			8	
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	О.1§.96 конспект лекции	1	1
	2	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	О.1§.96 конспект лекции	1	1
	3	Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	О.1§.96 конспект лекции	1	1
	4	Культурное развитие народов СССР	О.1§.96 конспект лекции	1	1
	5	Внешняя политика СССР.	§.96 конспект лекции	1	1
	6	Внешняя политика СССР.	О.1§.96 конспект лекции	1	1
	7	Практическое занятие № 1. Особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.»	О.1§.86,92	1	2
	8	Практическое занятие.№ 2. Анализ документов по социальной и национальной политике в СССР к началу 1980-х гг.»	Заполнить таблицу	1	2
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала			6	
	9	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	§88 конспект лекции	1	1
	10	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	О.1§.92,97 конспект лекции	1	1
	11	Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	О.1§.97 конспект лекции	1	1
	12	Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	О.1§.97 конспект лекции	1	1

	13	Практическое занятие № 3. Биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг.	конспект лекции Биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг. сообщения.	1	2
	14	Практическое занятие № 4 «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»	О.1§.99 конспект лекции	1	2
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.			30		
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала		5		
	15	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	О.1§.98 конспект лекции	1	1
	16	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	О.1§.98 конспект лекции	1	1
	17	Участие ООН, ЮНЕСКО разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	О.1§.99 конспект лекции	1	1
	18	РФ в планах международных организаций.	О.1§.99 конспект лекции	1	1
	19	Планы НАТО в отношении России.	О.1§.99 конспект лекции	1	1
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		5		
	20	Практическое занятие №5 Россия на постсоветском пространстве	О.1§.99 конспект лекции	1	1
	21	Практическое занятие №6 Внутренняя политика России.	О.1§.99 конспект лекции	1	1
	22	Изменения в территориальном устройстве РФ.	О.1§.99 конспект лекции	1	1

	23	Практическое занятие №7 Изменения в территориальном устройстве РФ.	О.1§.99 конспект лекции	1	1
	24	Практическое занятие № 8 Рассмотрение текстов договоров России со странами СНГ. Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг	О.1§.99 конспект лекции	1	2
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		6		
	25	Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	О.1§.99 конспект лекции	1	1
	26	Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	О.1§.99 конспект лекции	1	1
	27	Практическое занятие № 9 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе	О.1§.99 конспект лекции	1	1
	28	Практическое занятие №10 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе	О.1§.99 конспект лекции	1	1
	29	Практическое занятие № 11 «Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. по теме: «Россия как партнер НАТО»	О.1§.99 конспект лекции	1	2
	30	Практическое занятие № 12 «Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. по теме: «Россия как партнер НАТО»	О.1§.99 конспект лекции	1	2
	31	Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	О.1§.99 конспект лекции	1	1
Тема 2.4 Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала		4		
	32	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей	О.1§.99 конспект лекции	1	1
	33	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России.	О.1§.99 конспект лекции	1	1

	34	Идеи «поли культурности» и молодежные экстремистские движения.	О.1§.99 конспект лекции	1	1
	35	Практическое занятие № 13. Анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры «Человек как носитель культуры своего народа»	О.1§.99 конспект лекции	1	2
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала		5		
	36	Основные проблемы развития РФ на современном этапе.	О.1§.99 конспект лекции	1	1
	37	Территориальная целостность России	О.1§.99 конспект лекции	1	1
	38	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	О.1§.99 конспект лекции	1	1
	39	Территориальная целостность России	О.1§.99 конспект лекции	1	1
	40	Практическое занятие № 14 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	О.1§.99 конспект лекции	1	1
	41	Практическое занятие № 15 Сохранение традиционных и нравственных ценностей – основа развития культуры в РФ.	О.1§.99 конспект лекции	1	1
	42	Практическое занятие № 16 Важнейшие перспективные направления и проблемы в развитии РФ	О.1§.99 конспект лекции	1	1
	43	Практическое занятие № 17 Сохранение традиционных и нравственных ценностей – основа развития культуры в РФ.	О.1§.99 конспект лекции	1	1
	44	Идеи «поли культурности» и молодежные экстремистские движения.	О.1§.99 конспект лекции	1	1

			лекции		
Тема 2.6. Глобализация и ее последствия, международные отношения	Содержание учебного материала		2		
	.45	.Информационное общество. Глобализация и ее последствия	О.1§.99 конспект лекции	1	1
	.46	.Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление	О.1.§.99 конспект лекции	1	1
	47	Практическое занятие № 18. «Вызовы будущего и Россия»		1	
	48	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета «Вызовы будущего и Россия»		1	
Самостоятельная работа подготовка рефератов. Сообщений, презентаций по темам.			24		
Теоретическое обучение			34		
практические занятия (если предусмотрено)			14		
Всего:			78		

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудио визуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания *Основные источники*

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - Москва.: Издательский центр "Академия", 2020. - 256 с. .-текст непосредственно

2. Артемов В.В. История Отечества : С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. Испр. - Москва.: Издательский центр "Академия", 2020. - 384 с.-текст непосредственно

3.2.2. Дополнительные источники

1. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - Москва.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8.-текст непосредственно

2. Орлов А.С. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов ,В.А. Георгиев . - Москва. : Проспект, 2014. - 680 с. - ISBN 978-5-392-13149-5. учебник, история России, А.С. Орлов ,В.А. Георгиев.-текст непосредственно

3. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст] : учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - 19-е изд. - Москва. : Просвещение, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-09-031323-0. .-текст непосредственно

3.2.3. Интернет-ресурсы

<http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html>

<http://www.fershal.narod.ru/>

<http://www.geocities.com>

<http://www.hronos.km.ru>

<http://www.machaon.ru/hist/>

<http://battleship.spb.ru/>

<http://rjw.narod.ru/>

<http://closelook.narod.ru/>

<http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>

<http://dynastie.narod.ru/>

<http://www.history.standart.edu.ru>

<http://stalinism.ru/zhivoy-stalin/ ritorika-stalina-voennogo-vremeni.-prikaz-70.html>

[http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia toc.htm](http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia_toc.htm)

<http://tapemark.narod.ru/kommunizm/188.html>

wikipedia.ORG/WIKI, Wikipedia.ORG/Блок НАТО

wikipedia.org/wiki

<http://history/standart/edu/ru>

<http://www.inwar.info/hist.html>

<http://www.nato.bz/ru/balkan.html>

Официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых

Государств

[http://www.rau.su/N1-2 _97/009.htm](http://www.rau.su/N1-2_97/009.htm)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения, общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
Усвоенные знания	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.в.	понимание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.в
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	понимание роли науки, культуры и религии для сохранения и укрепления национальных и государственных традиций
– содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения	знание содержания и назначения важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения
Освоенные умения	

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	умение выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	правильность понимания области и объектов профессиональной деятельности
– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	умение правильно определять методы и способы решения профессиональных задач
– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	объективность в самоанализе и коррекции результатов собственной работы
– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	результативность выбора методов и способов выполнения профессиональных задач
– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умение пользоваться информационно-коммуникационными технологиями (в рамках профессиональной деятельности), искать информацию в источниках сети «Интернет»
– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	эффективность взаимодействия с студентами группы, колледжа, университета, преподавателями, руководством и другими сотрудниками учреждения
– ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов	понимание значимости работы в команде (коллективе) и умение брать на себя

команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	ответственность за выполнение заданий
– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	четкость определения задач профессионального и личностного развития; умение планировать самообразование и личностное развитие в соответствии с задачами профессиональной деятельности
– ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	умение использовать новые технологии в профессиональной сфере