

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.11 ИНФОРМАТИКА

профессия: 43.01.01 Официант, бармен



г. Симферополь, 2022

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413);
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика», одобренной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.);

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана для профессии социально-экономического профиля 43.01.01 «Официант, бармен», входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Крупский В.Е., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ».

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ И.И. Насырова

УТВЕРЖДЕНО методическим советом

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель методического совета _____ М.И. Пальчук

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением общеобразовательной

подготовки _____ И.И. Насырова

«__» _____ 20__ г.

Методист _____ Я.А. Донченко

«__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения данной дисциплины в образовательной организации среднего профессионального образования ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемой специальности, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

Изучение дисциплины завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.01 Официант, бармен, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина является профильной и входит в группу общеобразовательных дисциплин среднего общего образования по выбору из обязательных предметных областей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

- осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского

общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

- проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака; психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 401 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 267 часов;

– самостоятельной работы обучающегося – 134 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	401
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	267
в том числе:	
практические занятия	143
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	134
в том числе:	
проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы	134
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.11 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём часов	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Введение	1	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	1	О.2, стр.8-21	1
Раздел 1.	Информационная деятельность человека		40		
Тема 1.1. Этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала		7		
	2	Основы техники безопасности при работе с ПК	1	О.1, стр.76-77	1
	3	Основные понятия: информация, информатика, информационные технологии	1	О.1, стр.11-14, О.1, стр.30-32	2
	4	Компьютер – основа информационных технологий	1	О.1, стр.38-40	1
	5	Информационные процессы	1	О.1, стр.30-32	1
	6	Информационные процессы и ИТ-технологии	1		
	7	Телекоммуникации	1	О.1, стр.47-50	1
	8	Основные этапы развития информационного общества	1	О.1, стр.6-8 О.2, стр.4-7	1
	9	Этапы развития информационных ресурсов.	1	О.2, стр.21-29	2
	10	Этапы развития технических средств информационной деятельности	1	О.1, стр.32-36	
	Практические занятия		6		
	11	Практическое занятие №1. Информационные ресурсы общества.	1	О.2, стр.21-29	2
	12	Практическое занятие №1. Информационные ресурсы общества (продолжение).	1	О.2, стр.21-29	2
	13	Практическое занятие №2. Образовательные информационные ресурсы.	1	О.2, стр.21-29	2
	14	Практическое занятие №2. Образовательные информационные ресурсы (продолжение)	1	О.2, стр.21-29	2
	15	Практическое занятие №3. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности: базы знаний, библиотеки, базы данных, экспертные системы	1	О.2, стр.8-21	2
	16	Практическое занятие №3. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и	1	О.2, стр.8-21	2

1	2		3	4	5
		информационных ресурсов социально-экономической деятельности: базы знаний, библиотеки, базы данных, экспертные системы (продолжение)			
	Самостоятельная работа обучающихся		9		
	Проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и темам);				3
Тема 1.2. Правовое регулирование Информацион- ной деятельности	Содержание учебного материала		6		2
	17	Информация как объект правоотношений	1	О.1, стр.79-98	1
	18	Правовые нормы, относящиеся к информации	1	О.1, стр.79-98	1
	19	Правовые нормы, относящиеся к информации (продолжение)	1	О.1, стр.79-98	1
	20	Правонарушения в информационной сфере	1	О.1, стр.79-98	1
	21	Меры предупреждения правонарушений в информационной сфере	1	О.1, стр.79-98	1
	22	Электронное правительство.	1	ИР. 5	1
	Практические занятия		8		
	23	Практическое занятие №4. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности.	1	ИР.1, ИР.6	1,2
	24	Практическое занятие №4. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности (продолжение)	1	ИР.1, ИР.6	1,2
	25	Практическое занятие №5. Лицензионное программное обеспечение.	1	ИР.1, ИР.6	1,2
	26	Практическое занятие №5. Лицензионное программное обеспечение (продолжение)	1	ИР.1, ИР.6	1,2
	27	Практическое занятие №6. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).	1	О.2, стр.175-180	1,2
	28	Практическое занятие №6. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных) (продолжение).	1	О.2, стр.175-180	1,2
	29	Практическое занятие №7. Портал государственных услуг.	1	Д1. с.26-37, ИР.5	2,3
	30	Практическое занятие №7. Портал государственных услуг (продолжение).	1	Д1.с.26-37, ИР.5	2,3
Самостоятельная работа обучающихся		9			
Проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и темам);				3	

1	2	3	4	5
Раздел 2.	Информация и информационные процессы	50		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6		
Единицы измерения информации	31 Подходы к понятию и измерению информации.	1	О.1, стр.11-24 О.2, стр.30-35,50	1
	32 Информационные объекты различных видов.	1	О.1, стр.19-22, 42-46 О.2, стр.34	1
	33 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	1	О.1, стр.19-22 О.2, стр.39-40	1
	34 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации (продолжение).	1	О.2, стр.39-40	2
	35 Системы счисления	1	О.2, стр.51-55	1
	36 Системы счисления (продолжение).	1	О.2, стр.51-55	1,2
	37 Операция с числами в различных системах счисления	1	О.2, стр.55-63	1,2
	38 Операция с числами в различных системах счисления (продолжение).	1	О.2, стр.55-63	2
	Практические занятия	4		
	39 Практическое занятие №8. Дискретное (цифровое) представление текстовой информации	1	О.2, стр.39-40	2
	40 Практическое занятие №8. Дискретное (цифровое) представление текстовой информации (продолжение).	1	О.2, стр.39-40	2
	41 Практическое занятие №9. Дискретное (цифровое) представление графической информации.	1	О.2, стр.39-40	2
	42 Практическое занятие №9. Дискретное (цифровое) представление графической информации (продолжение).	1	О.2, стр.39-40	2
	43 Практическое занятие №10. Дискретное (цифровое) представление, звуковой информации.	1	О.2, стр.39-40	2
	44 Практическое занятие №10. Дискретное (цифровое) представление, звуковой информации (продолжение).	1	О.2, стр.39-40	2
	45 Практическое занятие №11. Дискретное (цифровое) представление видеоинформации.	1	О.2, стр.39-40	2
	46 Практическое занятие №11. Дискретное (цифровое) представление видеоинформации (продолжение).	1	О.2, стр.39-40	2
	47 Практическое занятие №12. Системы счисления	1	О.2, стр.51-63	2

1	2		3	4	5
	48	Практическое занятие №12. Системы счисления (продолжение)	1	О.2, стр.51-63	2
	Самостоятельная работа обучающихся		9		
	Проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и темам);				3
Тема 2.2. Информационные процессы и цифровые носители информации	Содержание учебного материала		10		2
	49	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	1	О.1, стр.30-32 О.2, стр.76-90	1
	50	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации (продолжение).	1	О.1, стр.30-32 О.2, стр.76-90	1
	51	Принципы обработки информации при помощи компьютера.	1	О.1, стр.38-46 О.2, стр.76-90	1
	52	Арифметические и логические основы работы компьютера.	1	О.2, стр.76-90	1
	53	Арифметические и логические основы работы компьютера (продолжение).	1	О.2, стр.76-90	1
	54	Алгоритмы и способы их описания.	1	О.2, стр.90-106	1,2
	55	Алгоритмы и способы их описания (продолжение).	1	О.2, стр.90-106	1,2
	56	Системы и технология программирования	1	О.2, стр.106-111	1,2
	57	Системы и технология программирования (продолжение).	1	О.2, стр.106-111	1,2
	58	Введение в язык программирования: синтаксис	1	О.2, стр.111-121	1,2
	59	Введение в язык программирования: синтаксис (продолжение).	1	О.2, стр.111-121	1,2
	60	Введение в язык программирования: семантика	1	О.2, стр.121-129	1,2
	61	Введение в язык программирования: семантика (продолжение).	1	О.2, стр.121-129	1,2
	62	Структурное программирование	1	О.2, стр.129-137	1,2
	63	Структурное программирование (продолжение).	1	О.2, стр.129-137	1,2
	64	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	1	О.1, стр.69-72 О.2, стр.76-90	1,2
	65	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях (продолжение).	1	О.1, стр.69-72 О.2, стр.76-90	1,2
	66	Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	1	О.1, стр.154-171 О.2, стр.180-184	1,2
	Практические занятия		8		
	67	Практическое занятие №13. Программный принцип работы компьютера.	1	О.3, стр.6-25,46-49	2

1	2		3	4	5
	68	Практическое занятие №13. Программный принцип работы компьютера (продолжение).	1	О.3, стр.6-25,46-49	2
	69	Практическое занятие №14. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	1	О.3, стр.6-25,46-49	2
	70	Практическое занятие №14. Примеры компьютерных моделей различных процессов (продолжение).	1	О.3, стр.6-25,46-49	2
	71	Практическое занятие №15. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	1	О.3, стр.37-44	2,3
	72	Практическое занятие №15. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели (продолжение).	1	О.3, стр.37-44	2,3
	73	Практическое занятие №16. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	1	О.3, стр.37-44	2,3
	74	Практическое занятие №16. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели (продолжение).	1	О.3, стр.37-44	2,3
	75	Практическое занятие №17. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	1	О.1, стр.154-171 О.2, стр.180-184 О.3, стр.29-37	2,3
	76	Практическое занятие №17. Создание архива данных. Извлечение данных из архива (продолжение).	1	О.1, стр.154-171 О.2, стр.180-184 О.3, стр.29-37	2,3
	77	Практическое занятие №18. Файл как единица хранения информации на компьютере. Файловая система диска.	1	О.1, стр.154-171 О.2, стр.180-184 О.3, стр.29-37	2,3
	78	Практическое занятие №18. Файл как единица хранения информации на компьютере. Файловая система диска. (продолжение).	1	О.1, стр.154-171 О.2, стр.180-184 О.3, стр.29-37	2,3
79	Практическое занятие №19. Атрибуты файла и его объем	1	О.2, стр.76-90	2,3	

1	2		3	4	5
	80	Практическое занятие №19. Атрибуты файла и его объем (продолжение).	1	О.2, стр.76-90	2,3
	81	Практическое занятие №20. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	1	О.2, стр.76-90	2,3
	82	Практическое занятие №20. Учет объемов файлов при их хранении, передаче (продолжение).	1	О.2, стр.76-90	2,3
	83	Практическое занятие №21. Запись информации на компакт-диски различных видов.	1	О.2, стр.76-90	2,3
	84	Практическое занятие №21. Запись информации на компакт-диски различных видов. (продолжение).	1	О.2, стр.76-90	2,3
	85	Практическое занятие №22. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	1	О.2, стр.76-90	2,3
	86	Практическое занятие №22. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню. (продолжение).	1	О.2, стр.76-90	2,3
	87	Практическое занятие №23. Организация хранения информации на различных носителях.	1	О.2, стр.76-90	2,3
	88	Практическое занятие №23. Организация хранения информации на различных носителях (продолжение).	1	О.2, стр.76-90	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		9		
	Проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и темам);				
Тема 2.3. Автоматизированные	Содержание учебного материала		4		2
	89	Управление процессами.	1	О.1, стр.30-32 О.2, стр.35-39	1

1	2		3	4	5
системы управления	90	Управление процессами (продолжение).	1	О.1, стр.30-32 О.2, стр.35-39	1
	91	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	1	О.1, стр.378-395 О.2, стр.39-90	1
	92	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления (продолжение).	1	О.1, стр.378-395 О.2, стр.288-293	1
	93	АСУ в социально-экономической сфере деятельности.	1	О.1, стр.378-395 О.2, стр.39-90	1
	94	АСУ в социально-экономической сфере деятельности (продолжение).	1	О.1, стр.378-395 О.2, стр.288-293	1
	Практические занятия		4		
	95	Практическое занятие №24. АСУ различного назначения, примеры их использования.	1	О.1, стр.378-395	2
	96	Практическое занятие №24. АСУ различного назначения, примеры их использования (продолжение).	1	О.1, стр.378-395	2
	97	Практическое занятие №25. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	1	О.1, стр.378-395 О.2, стр.288-293	2
	98	Практическое занятие №25. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности (продолжение).	1	О.1, стр.378-395 О.2, стр.288-293	2
	99	Практическое занятие №26. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	1	О.1, стр.378-395 О.2, стр.288-293	2
	100	Практическое занятие №26. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности (продолжение).	1	О.1, стр.378-395 О.2, стр.288-293	2
	Самостоятельная работа обучающихся		9		
	Проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и темам);				
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий		48		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		6		2
Архитектура персонального компьютера	101	Архитектура компьютеров.	1	О.1, стр.53-76 О.2, стр.149-159	1,2
	102	Назначение основных компонентов ПК	1	О.1, стр.53-76	1,2

1	2	3	4	5
			О.2, стр.149-159	
	103	Основные характеристики компьютеров.	1 О.1, стр.53-76 О.2, стр.149-159	1,2
	104	Варианты комплектации ПК	1 О.1, стр.53-76 О.2, стр.149-159	1,2
	105	Многообразие компьютеров.	1 О.1, стр.53-76 О.2, стр.149-159	1
	106	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	1 О.1, стр.53-76 О.2, стр.149-159	1
	107	Операционная система.	1 О.1, стр.119-130 О.2, стр.175-180	1
	108	Операционная система (продолжение)	1 О.1, стр.119-130 О.2, стр.175-180	1
	109	Системное программное обеспечение компьютеров	1 О.1, стр.119-130 О.2, стр.175-180	1
	110	Системное программное обеспечение компьютеров (продолжение).	1 О.1, стр.119-130 О.2, стр.175-180	1,2
	111	Прикладное программное обеспечение компьютеров.	1 О.1, стр.119-130 О.2, стр.175-180	1
	112	Прикладное программное обеспечение компьютеров (продолжение).	1 О.1, стр.119-130 О.2, стр.175-180	1,2
	Практические занятия		6	
	113	Практическое занятие №27. Операционная система.	1 О.1, стр.131-154 О.3, стр.6-25	1
	114	Практическое занятие №27. Операционная система (продолжение).	1 О.1, стр.131-154 О.3, стр.6-25	1,2
	115	Практическое занятие №28. Обслуживание операционной системы.	1 О.1, стр.131-154 О.3, стр.6-25	1
	116	Практическое занятие №28. Обслуживание операционной системы (продолжение).	1 О.1, стр.131-154 О.3, стр.6-25	1
	117	Практическое занятие №29. Графический интерфейс пользователя.	1 О.1, стр.131-154 О.3, стр.6-25	1
	118	Практическое занятие №29. Графический интерфейс пользователя	1 О.1, стр.131-154	1,2

1	2		3	4	5
		(продолжение).		О.3, стр.6-25	
	119	Практическое занятие №30. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.	1	О.1, стр.119-130 О.2, стр.175-180	2,3
	120	Практическое занятие №30. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. (продолжение).	1	О.1, стр.119-130 О.2, стр.175-180	2,3
	121	Практическое занятие №31. Программное обеспечение внешних устройств.	1	О.1, стр.119-130 О.2, стр.175-180	2,3
	122	Практическое занятие №31. Программное обеспечение внешних устройств (продолжение).	1	О.1, стр.119-130 О.2, стр.175-180	2,3
	123	Практическое занятие №32. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	1	О.1, стр.119-130 О.2, стр.175-180	2,3
	124	Практическое занятие №32. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка (продолжение).	1	О.1, стр.119-130 О.2, стр.175-180	2,3
	125	Практическое занятие №33. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	1	О.1, стр.119-130 О.2, стр.175-180	2,3
	126	Практическое занятие №33. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (продолжение).	1	О.1, стр.119-130 О.2, стр.175-180	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		8		
	Проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и темам);				
Тема 3.2. Локальные сети	Содержание учебного материала		4		2
	127	Понятие и виды локальных сетей	1	О.1, стр.341-347 О.2, стр.294-301	1
	128	Понятие и виды локальных сетей (продолжение).	1	О.1, стр.341-347 О.2, стр.294-301	1
	129	Виды сетевого оборудования	1	О.1, стр.341-347 О.2, стр.294-301	1
	130	Виды сетевого оборудования (продолжение).	1	О.1, стр.341-347 О.2, стр.294-301	1
	131	Объединение компьютеров в локальную сеть.	1	О.1, стр.341-347	1,2

1	2		3	4	5
				О.2, стр.294-301	
	132	Объединение компьютеров в локальную сеть (продолжение).	1	О.1, стр.341-347 О.2, стр.294-301	1,2
	133	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	1	О.1, стр.347-353 О.2, стр.301-308	1
	134	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях (продолжение).	1	О.1, стр.347-353 О.2, стр.301-308	1,2
	Практические занятия		4		
	135	Практическое занятие №34. Архитектура локальной сети.	1	О.1, стр.341-353	2,3
	136	Практическое занятие №34. Архитектура локальной сети (продолжение).	1	О.1, стр.341-353	2,3
	137	Практическое занятие №35. Защита информации. Антивирусная защита.	1	О.1, стр.79-119 О.2, стр.184-189 О.3, стр.25-29	2,3
	138	Практическое занятие №35. Разграничение прав доступа в сети. Общее дисковое пространство в локальной сети	1	О.1, стр.79-119 О.2, стр.184-189 О.3, стр.25-29	2,3
	139	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1		2,3
	140	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		8		3
	Проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и темам);				
	Тема 3.3. Безопасность информацион- ной деятельности	Содержание учебного материала		6	
141		Безопасная работа с ПК.	1	О.1, стр.76-78	1,2
142		Безопасная работа с ПК (продолжение).	1	О.1, стр.76-78	1,2
143		Гигиена при работе с ПК.	1	О.1, стр.76-78	1,2
144		Эргономика.	1	О.1, стр.76-78	1,2
145		Ресурсосбережение.	1	О.1, стр.76-78	1,2
146		Ресурсосбережение (продолжение).	1	О.1, стр.76-78	1,2
Практические занятия		6			
147		Практическое занятие №38. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	1	О.1, стр.76-78	2
148	Практическое занятие №38. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту (продолжение).	1	О.1, стр.76-78	2	

1	2		3	4	5
	149	Практическое занятие №39. Обеспечение безопасной работы с компьютером: гигиенические требования.	1	О.1, стр.76-78 Д1. стр. 64-73	2,3
	150	Практическое занятие №39. Обеспечение безопасной работы с компьютером: гигиенические требования (продолжение).	1	О.1, стр.76-78 Д1. стр. 64-73	2,3
	151	Практическое занятие №40. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	1	О.1, стр.76-78 Д1. стр. 64-73	2,3
	152	Практическое занятие №40. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности (продолжение).	1	О.1, стр.76-78 Д1. стр. 64-73	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		9		
	Проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и темам);				3
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов		32		
Тема 4.1. Информационные объекты и их преобразование	Содержание учебного материала		8		2
	153	Понятие об информационных системах.	1	О.1, стр.378-359	1
	154	Понятие об информационных системах (продолжение).	1	О.1, стр.378-359	1,2
	155	Понятие об автоматизации информационных процессов.	1	О.1, стр.378-359	1
	156	Понятие об автоматизации информационных процессов (продолжение).	1	О.1, стр.378-359	1,2
	157	Возможности настольных издательских систем: создание текстового документа.	1	О.2, стр.190-212	1
	158	Возможности настольных издательских систем: создание текстового документа (продолжение).	1	О.2, стр.190-212	1,2
	159	Возможности настольных издательских систем: организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1	О.2, стр.190-212	1
	160	Возможности настольных издательских систем: организация и основные способы преобразования (верстки) текста (продолжение).	1	О.2, стр.190-212	1,2
	161	Возможности настольных издательских систем: создание и форматирование делового документа.	1	О.2, стр.190-212	1
162	Возможности настольных издательских систем: создание и форматирование делового документа (продолжение).	1	О.2, стр.190-212	1,2	

1	2		3	4	5
	163	Возможности динамических (электронных) таблиц.	1	О.2, стр.244-270	1
	164	Возможности динамических (электронных) таблиц (продолжение).	1	О.2, стр.244-270	1,2
	165	Математическая обработка числовых данных.	1	О.2, стр.190-212	1,2
	166	Математическая обработка числовых данных (продолжение).	1	О.2, стр.190-212	1,2
	167	Представление об организации баз данных и системах управления ими.	1	О.2, стр.270-276	1
	168	Представление об организации баз данных и системах управления ими (продолжение).	1	О.2, стр.270-276	1,2
	169	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.	1	О.2, стр.276-288	1
	170	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. (продолжение).	1	О.2, стр.276-288	1,2
	171	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1	О.2, стр.276-288	1,2
	172	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей (продолжение).	1	О.2, стр.276-288	1,2
	173	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	1	О.2, стр.212-243	1,2
	174	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах (продолжение).	1	О.2, стр.212-243	1,2
	Практические занятия		24		
	175	Практическое занятие №41. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	1	О.3, стр.54-90	2,3
	176	Практическое занятие №41. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий) (продолжение).	1	О.3, стр.54-90	2,3
177	Практическое занятие №42. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.	1	ИР.1, ИР.6	2,3	

1	2		3	4	5
	178	Практическое занятие №42. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации (продолжение).	1	ИР.1, ИР.6	2,3
	179	Практическое занятие №43. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц.	1	О.3, стр.96-132	2,3
	180	Практическое занятие №43. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц (продолжение).	1	О.3, стр.96-132	2,3
	181	Практическое занятие №44. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	1	О.3, стр.96-132	2,3
	182	Практическое занятие №44. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. (продолжение).	1	О.3, стр.96-132	2,3
	183	Практическое занятие №45. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).	1	О.3, стр.96-132	2,3
	184	Практическое занятие №45. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования) (продолжение).	1	О.3, стр.96-132	2,3
	185	Практическое занятие №46. Средства графического представления статистических данных (деловая графика).	1	О.3, стр.37-44	2,3
	186	Практическое занятие №46. Средства графического представления статистических данных (деловая графика) (продолжение).	1	О.3, стр.37-44	2,3
	187	Практическое занятие №47. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	1	О.3, стр.37-44	2,3
	188	Практическое занятие №47. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики (продолжение).	1	О.3, стр.37-44	2,3
	189	Практическое занятие №48. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	1	О.3, стр.207-210	2,3
	190	Практическое занятие №48. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей (продолжение).	1	О.3, стр.207-210	2,3
191	Практическое занятие №49. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	1	О.3, стр.207-210	2,3	

1	2		3	4	5
	192	Практическое занятие №49. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы (продолжение).	1	О.3, стр.207-210	2,3
	193	Практическое занятие №50. Организация баз данных	1	О.3, стр.132-151	2,3
	194	Практическое занятие №50. Организация баз данных (продолжение).	1	О.3, стр.132-151	2,3
	195	Практическое занятие №51. Заполнение полей баз данных.	1	О.3, стр.132-151	2,3
	196	Практическое занятие №51. Заполнение полей баз данных (продолжение).	1	О.3, стр.132-151	2,3
	197	Практическое занятие №52. Возможности систем управления базами данных.	1	О.2, стр.270-287	2,3
	198	Практическое занятие №52. Возможности систем управления базами данных. (продолжение).	1	О.2, стр.270-287	2,3
	199	Практическое занятие №53. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	1	О.2, стр.270-287	2,3
	200	Практическое занятие №53. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных (продолжение).	1	О.2, стр.270-287	2,3
	201	Практическое занятие №54. Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	1	О.2, стр.238-243	2,3
	202	Практическое занятие №54. Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий (продолжение).	1	О.2, стр.238-243	2,3
	203	Практическое занятие №55. Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	1	О.2, стр.238-243	2,3
	204	Практическое занятие №55. Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий (продолжение).	1	О.2, стр.238-243	2,3
205	Практическое занятие №56. Использование презентационного оборудования.	1	О.2, стр.238-243	2,3	
206	Практическое занятие №56. Использование презентационного оборудования. (продолжение).	1	О.2, стр.238-243	2,3	

1	2		3	4	5
	207	Практическое занятие №57. Примеры геоинформационных систем.	1	О.2, стр.238-243	2,3
	208	Практическое занятие №57. Примеры геоинформационных систем (продолжение).	1	О.2, стр.238-243	2,3
	209	Практическое занятие №58. Работа с мультимедийными системами.	1	О.2, стр.238-243	2,3
	210	Практическое занятие №58. Работа с мультимедийными системами. (продолжение).	1	О.2, стр.238-243	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		30		3
	Проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и темам);				
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии		64		
Тема 5.1. Телекоммуни- кационные технологии	Содержание учебного материала		6		2
	211	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	1	О.1, стр.347-349	1
	212	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий (продолжение)	1	О.1, стр.347-349	1
	213	Технология создания интернет-страниц.	1	О.2, стр.308-315	1
	214	Технология создания интернет-страниц (продолжение)	1	О.2, стр.308-315	1
	215	Интернет-технологии: понятие и виды	1	О.1, стр.353-378	1,2
	216	Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1	О.1, стр.353-378	1,2
	Практические занятия		4		
	217	Практическое занятие №59. Работа с браузером.	1	О.1, стр.353-378 О.2, стр.308-315	2,3
	218	Практическое занятие №59. Работа с браузером (продолжение).	1	О.1, стр.353-378 О.2, стр.308-315	2,3
	219	Практическое занятие №60. Проектирование WEB-страниц		О.2, стр.308-315	2,3
	220	Практическое занятие №60. Проектирование WEB-страниц		О.2, стр.308-315	2,3
	221	Практическое занятие №61. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	1	О.1, стр.353-378 О.2, стр.308-315	2,3

1	2		3	4	5
	222	Практическое занятие №61. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. (продолжение).	1	О.1, стр.353-378 О.2, стр.308-315	2,3
	223	Практическое занятие №62. Технические средства телекоммуникационных технологий	1	О.1, стр.347-349 О.3, стр.166-190	2,3
	224	Практическое занятие №62. Технические средства телекоммуникационных технологий (продолжение).	1	О.1, стр.347-349 О.3, стр.166-190	2,3
	225	Практическое занятие №63. Программные средства телекоммуникационных технологий	1	О.1, стр.347-349 О.3, стр.166-190	2,3
	226	Практическое занятие №63. Программные средства телекоммуникационных технологий (продолжение).	1	О.1, стр.347-349 О.3, стр.166-190	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		6		
	Проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и темам);				
Тема 5.1.1. Методы работы с поисковыми сервисами	Содержание учебного материала		6		2
	227	Поиск информации с использованием компьютера.	1	О.1, стр.353-378	1,2
	228	Программные поисковые сервисы.	1	О.1, стр.353-378	1,2
	229	Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.	1	О.1, стр.353-378	1,2
	230	Комбинации условия поиска. Расширенный поиск.	1	О.1, стр.353-378	1,2
	Практические занятия		4		
	231	Практическое занятие №64. Поисковые системы.	1	О.1, стр.353-378 О.3, стр.201-207	2
	232	Практическое занятие №64. Поисковые системы (продолжение).	1	О.1, стр.353-378 О.3, стр.201-207	2
	233	Практическое занятие №65. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	1	О.1, стр.353-378 О.3, стр.201-207	2
	234	Практическое занятие №65. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах (продолжение).	1	О.1, стр.353-378 О.3, стр.201-207	2
	235	Практическое занятие №66. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	1	О.1, стр.353-378 О.3, стр.201-207	2,3

1	2		3	4	5
Тема 5.1.2. Способы информацион- ного обмена	236	Практическое занятие №66. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет (продолжение)..	1	О.1 О.3, стр.201-207, стр.353-378	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		6		3
	Проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и темам);				
	Содержание учебного материала		6		2
	237	Передача информации между компьютерами.	1	О.1, стр.342-344	1
	238	Передача информации между компьютерами (продолжение).	1	О.1, стр.342-344	1
	239	Проводная связь.	1	О.1, стр.342-344	1,2
	240	Проводная связь (продолжение).	1	О.1, стр.342-344	1,2
	241	Беспроводная связь.	1	О.1, стр.342-344	1,2
	242	Беспроводная связь (продолжение).	1	О.1, стр.342-344	1,2
	Практические занятия		4		
	243	Практическое занятие №67. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	1	О.2, стр.276-278 О.3, стр.210-217	2,3
	244	Практическое занятие №67. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров (продолжение).	1	О.2, стр.276-278 О.3, стр.210-217	2,3
	245	Практическое занятие №68. Формирование адресной книги.	1	О.2, стр.276-278 О.3, стр.210-217	2,3
	246	Практическое занятие №68. Формирование адресной книги (продолжение).	1	О.2, стр.276-278 О.3, стр.210-217	2,3
	247	Практическое занятие №69. Работа с электронной почтой	1	О.2, стр.276-278 О.3, стр.210-217	2,3
	248	Практическое занятие №69. Работа с электронной почтой (продолжение).	1	О.2, стр.276-278 О.3, стр.210-217	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		6		3
	Проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и темам);				
	Тема 5.2.	Содержание учебного материала		6	

1	2		3	4	5
Глобальные и локальные сети как средство взаимодействия в бизнес-среде	249	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	1	О.2, стр.325-335	
	250	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония (продолжение).	1	О.2, стр.325-335	2
	251	Социальные сети.	1	О.2, стр.315-325	2
	252	Этические нормы коммуникаций в Интернете.	1	О.2, стр.335-314	1,2
	253	Интернет-журналы и СМИ.	1	О.1, стр.363-378	2
	254	Блоги и влоги.	1	О.2, стр.315-325	2
	Практические занятия		4		
	255	Практическое занятие №70. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	1	О.3, стр.207-210 Д. стр.144-191	2
	256	Практическое занятие №70. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО (продолжение)..	1	О.3, стр.207-210 Д1. стр.144-190	2
	257	Практическое занятие №71. Создание и ведение блога	1	О.2, стр.315-325	2,3
	258	Практическое занятие №71. Создание и ведение блога (продолжение).	1	О.2, стр.315-325	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		6		
	Проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и темам);				
Тема 5.3. Сетевые информационные системы в профессиональной	Содержание учебного материала		6		2
	259	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов)	1	О.1, стр.387-395	1
	260	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы банковских расчетов, регистрации автотранспорта)	1	ИР.1, ИР.6	1

1	2		3	4	5
деятельности	261	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронного голосования)	1	ИР.1, ИР.6	1
	262	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	1	ИР.1, ИР.6	1
	Практические занятия		4		
	263	Практическое занятие №72. Участие в онлайн-конференции .	1	Д1. стр.144-191 ИР.1, ИР.6	3
	264	Практическое занятие №73. Участие в анкетировании.	1	Д1. стр.144-191 ИР.1, ИР.6	3
	265	Практическое занятие №74. Участие в дистанционных курсах.	1	Д1. стр.144-191 ИР.1, ИР.6	3
	266	Практическое занятие №75. Участие интернет-олимпиаде.	1	Д1. стр.144-191 ИР.1, ИР.6	3
	267	Практическое занятие №76. Участие в компьютерном тестировании.	1	Д1. стр.144-191 ИР.1, ИР.6	3
	Самостоятельная работа обучающихся		10		3
	Проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и темам);				
Промежуточная аттестация в форме экзамена					
Всего:			410		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;
- рабочее место преподавателя;
- ноутбук.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор
- персональные компьютеры
- принтер со сканером
- устройства вывода звуковой информации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 400 с. – ISBN 978-5-4468-7881-9
2. Информатика. учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. . – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 352 с. – ISBN 978-5-4468-8663-0
3. Информатика. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-4468-6279-5

Дополнительные источники:

1. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С.Цветкова, И.Ю.Хлобыстова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-4468-4865-2

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР.
2. www.school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. www.intuit.ru/studies/courses - Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика».
4. www.digital-edu.ru - Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования».
5. <https://www.gosuslugi.ru/> - портал госуслуг.
6. www.window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
личностные	
<ul style="list-style-type: none"> чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> проявление гражданственности, патриотизма; знание истории своей страны; демонстрация поведения, достойного гражданина РФ
<ul style="list-style-type: none"> осознание своего места в информационном обществе; 	<ul style="list-style-type: none"> проявление активной жизненной позиции; проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; уважение общечеловеческих и демократических ценностей
<ul style="list-style-type: none"> готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; воспитанность и тактичность; демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности
<ul style="list-style-type: none"> умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; 	<ul style="list-style-type: none"> взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности
<ul style="list-style-type: none"> умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; 	<ul style="list-style-type: none"> демонстрация желания учиться; сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе
<ul style="list-style-type: none"> умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; 	<ul style="list-style-type: none"> умение ценить прекрасное, стремление к дальнейшему самосовершенствованию;
<ul style="list-style-type: none"> умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; 	<ul style="list-style-type: none"> грамотный выбор поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
<ul style="list-style-type: none"> готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной 	<ul style="list-style-type: none"> демонстрация интереса к будущей профессии;

профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;
метапредметные	
<ul style="list-style-type: none"> • умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; 	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей
<ul style="list-style-type: none"> • использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности;
<ul style="list-style-type: none"> • использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач;
<ul style="list-style-type: none"> • использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; 	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;
<ul style="list-style-type: none"> • умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; 	<ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
<ul style="list-style-type: none"> • умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы;
<ul style="list-style-type: none"> • умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации 	<ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы

средствами информационных и коммуникационных технологий;	
предметные	
<ul style="list-style-type: none"> сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям;
<ul style="list-style-type: none"> владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация владения навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
<ul style="list-style-type: none"> использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; 	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками владения готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
<ul style="list-style-type: none"> владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация использования способов представления, хранения и обработки данных на компьютере;
<ul style="list-style-type: none"> владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; 	<ul style="list-style-type: none"> - использование компьютерных средств представления и анализа данных в электронных таблицах;
<ul style="list-style-type: none"> сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; 	<ul style="list-style-type: none"> - использование баз данных и простейших средствах управления ими;
<ul style="list-style-type: none"> сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
<ul style="list-style-type: none"> владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; 	<ul style="list-style-type: none"> - использование типовых приемов написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
<ul style="list-style-type: none"> сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
<ul style="list-style-type: none"> понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; 	<ul style="list-style-type: none"> - использование лицензионных компьютерных программ, соблюдение лицензионного соглашения;
<ul style="list-style-type: none"> применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	<ul style="list-style-type: none"> - умелое и систематическое использование средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.