

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.11 АДАПТИВНАЯ ИНФОРМАТИКА

профессия: 19.01.04 Пекарь



г. Симферополь, 2022

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Адаптивная информатика» разработана на основе требований:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413);

– Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика», одобренной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.);

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана для профессии естественнонаучного профиля 19.01.04 Пекарь, входящей в укрупненную группу 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Донченко Я.А., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ».

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ И.И. Насырова

УТВЕРЖДЕНО методическим советом

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель методического совета _____ М.И. Пальчук

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением общеобразовательной подготовки _____ И.И. Насырова

« ____ » _____ 20__ г.

Методист

Я.А. Донченко

« ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивная информатика» предназначена для изучения данной дисциплины в образовательной организации среднего профессионального образования ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Освоение учебной дисциплины «Адаптивная информатика», учитывающей специфику осваиваемой специальности, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

Изучение дисциплины завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 АДАПТИВНАЯ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО 19.01.04 Пекарь, входящей в укрупненную группу 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина является профильной и входит в группу общеобразовательных дисциплин среднего общего образования по выбору из обязательных предметных областей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной дея-

тельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в

электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

- ЛР 3 – Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4 – Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 7 – Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 – Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 10 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 11 – Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 13 – Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 14 – Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 401 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 267 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 134 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	401
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	267
в том числе:	
практические занятия	153
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	134
в том числе:	
проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы	134
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.11 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём часов	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Введение	1	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	1	О.2, стр.8-21	1
Раздел 1.	Информационная деятельность человека		40		
Тема 1.1. Этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала		7		
	2	Основы техники безопасности при работе с ПК	1	О.1, стр.76-77	1
	3	Основные понятия: информация, информатика, информационные технологии	1	О.1, стр.11-14, О.1, стр.30-32	2
	4	Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	1	О.1, стр.38-40	1
	5	Информационные процессы и ИТ-технологии	1	О.1, стр.30-32	1
	6	Телекоммуникации	1	О.1, стр.47-50	1
	7	Основные этапы развития информационного общества	1	О.1, стр.6-8 О.2, стр.4-7	1
	8	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	О.1, стр.32-36 О.2, стр.21-29	2
	Практические занятия		6		
	9	Практическое занятие №1. Информационные ресурсы общества.	1	О.2, стр.21-29	2
	10	Практическое занятие №1. Информационные ресурсы общества (продолжение).	1	О.2, стр.21-29	2
	11	Практическое занятие №2. Образовательные информационные ресурсы.	1	О.2, стр.21-29	2
	12	Практическое занятие №2. Образовательные информационные ресурсы (продолжение)	1	О.2, стр.21-29	2
	13	Практическое занятие №3. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов естественнонаучной деятельности: базы знаний, библиотеки, базы данных, экспертные системы	1	О.2, стр.8-21	2
	14	Практическое занятие №3. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и	1	О.2, стр.8-21	2

1	2	3	4	5
	информационных ресурсов естественнонаучной деятельности: базы знаний, библиотеки, базы данных, экспертные системы (продолжение)			
	Самостоятельная работа обучающихся	9		
	Проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и темам);			3
Тема 1.2. Правовое регулирование Информацион- ной деятельности	Содержание учебного материала	6		2
	15 Информация как объект правоотношений	1	О.1, стр.79-98	1
	16 Правовые нормы, относящиеся к информации	1	О.1, стр.79-98	1
	17 Правовые нормы, относящиеся к информации (продолжение)	1	О.1, стр.79-98	1
	18 Правонарушения в информационной сфере	1	О.1, стр.79-98	1
	19 Меры предупреждения правонарушений в информационной сфере	1	О.1, стр.79-98	1
	20 Электронное правительство.	1	ИР. 5	1
	Практические занятия	8		
	21 Практическое занятие №4. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности.	1	ИР.1, ИР.6	1,2
	22 Практическое занятие №4. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности (продолжение)	1	ИР.1, ИР.6	1,2
	23 Практическое занятие №5. Лицензионное программное обеспечение.	1	ИР.1, ИР.6	1,2
	24 Практическое занятие №5. Лицензионное программное обеспечение (продолжение)	1	ИР.1, ИР.6	1,2
	25 Практическое занятие №6. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).	1	О.2, стр.175-180	1,2
	26 Практическое занятие №6. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных) (продолжение).	1	О.2, стр.175-180	1,2
	27 Практическое занятие №7. Портал государственных услуг.	1	Д1. с.26-37, ИР.5	2,3
	28 Практическое занятие №7. Портал государственных услуг (продолжение).	1	Д1.с.26-37, ИР.5	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	9		
	Проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и темам);			3
Раздел 2.	Информация и информационные процессы	50		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6		

1	2		3	4	5
Единицы измерения информации	29	Подходы к понятию и измерению информации.	1	О.1, стр.11-24 О.2, стр.30-35,50	1
	30	Информационные объекты различных видов.	1	О.1, стр.19-22, 42-46 О.2, стр.34	1
	31	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	1	О.1, стр.19-22 О.2, стр.39-40	1
	32	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации (продолжение).	1	О.2, стр.39-40	2
	33	Системы счисления	1	О.2, стр.51-55	1
	34	Системы счисления (продолжение).	1	О.2, стр.51-55	1,2
	35	Операция с числами в различных системах счисления	1	О.2, стр.55-63	1,2
	36	Операция с числами в различных системах счисления (продолжение).	1	О.2, стр.55-63	2
	Практические занятия		4		
	37	Практическое занятие №8. Дискретное (цифровое) представление текстовой информации	1	О.2, стр.39-40	2
	38	Практическое занятие №8. Дискретное (цифровое) представление текстовой информации (продолжение).	1	О.2, стр.39-40	2
	39	Практическое занятие №9. Дискретное (цифровое) представление графической информации.	1	О.2, стр.39-40	2
	40	Практическое занятие №9. Дискретное (цифровое) представление графической информации (продолжение).	1	О.2, стр.39-40	2
	41	Практическое занятие №10. Дискретное (цифровое) представление, звуковой информации.	1	О.2, стр.39-40	2
	42	Практическое занятие №10. Дискретное (цифровое) представление, звуковой информации (продолжение).	1	О.2, стр.39-40	2
	43	Практическое занятие №11. Дискретное (цифровое) представление видеоинформации.	1	О.2, стр.39-40	2
	44	Практическое занятие №11. Дискретное (цифровое) представление видеоинформации (продолжение).	1	О.2, стр.39-40	2
	45	Практическое занятие №12. Системы счисления	1	О.2, стр.51-63	2
	46	Практическое занятие №12. Системы счисления (продолжение)	1	О.2, стр.51-63	2
	Самостоятельная работа обучающихся		9		
	Проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и темам);				3

1	2	3	4	5
Тема 2.2. Информационные процессы и цифровые носители информации	Содержание учебного материала		10	2
	47	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	1	О.1, стр.30-32 О.2, стр.76-90 1
	48	Принципы обработки информации при помощи компьютера.	1	О.1, стр.38-46 О.2, стр.76-90 1
	49	Арифметические и логические основы работы компьютера.	1	О.2, стр.76-90 1
	50	Алгоритмы и способы их описания.	1	О.2, стр.90-106 1,2
	51	Алгоритмы и способы их описания (продолжение).	1	О.2, стр.90-106 1,2
	52	Системы и технология программирования	1	О.2, стр.106-111 1,2
	53	Системы и технология программирования (продолжение).	1	О.2, стр.106-111 1,2
	54	Введение в язык программирования: синтаксис	1	О.2, стр.111-121 1,2
	55	Введение в язык программирования: синтаксис (продолжение).	1	О.2, стр.111-121 1,2
	56	Введение в язык программирования: семантика	1	О.2, стр.121-129 1,2
	57	Введение в язык программирования: семантика (продолжение).	1	О.2, стр.121-129 1,2
	58	Структурное программирование	1	О.2, стр.129-137 1,2
	59	Структурное программирование (продолжение).	1	О.2, стр.129-137 1,2
	60	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	1	О.1, стр.69-72 О.2, стр.76-90 1,2
	61	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях (продолжение).	1	О.1, стр.69-72 О.2, стр.76-90 1,2
	62	Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	1	О.1, стр.154-171 О.2, стр.180-184 1,2
	Практические занятия		8	
	63	Практическое занятие №13. Программный принцип работы компьютера.	1	О.3, стр.6-25,46-49 2
	64	Практическое занятие №13. Программный принцип работы компьютера (продолжение).	1	О.3, стр.6-25,46-49 2
	65	Практическое занятие №14. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	1	О.3, стр.6-25,46-49 2
	66	Практическое занятие №14. Примеры компьютерных моделей различных процессов (продолжение).	1	О.3, стр.6-25,46-49 2
	67	Практическое занятие №15. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	1	О.3, стр.37-44 2,3
	68	Практическое занятие №15. Проведение исследования в социально-	1	О.3, стр.37-44 2,3

1	2	3	4	5
	экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели (продолжение).			
69	Практическое занятие №16. Проведение исследования в естественнонаучной сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	1	О.3, стр.37-44	2,3
70	Практическое занятие №16. Проведение исследования в естественнонаучной сфере на основе использования готовой компьютерной модели (продолжение).	1	О.3, стр.37-44	2,3
71	Практическое занятие №17. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	1	О.1, стр.154-171 О.2, стр.180-184 О.3, стр.29-37	2,3
72	Практическое занятие №17. Создание архива данных. Извлечение данных из архива (продолжение).	1	О.1, стр.154-171 О.2, стр.180-184 О.3, стр.29-37	2,3
73	Практическое занятие №18. Файл как единица хранения информации на компьютере. Файловая система диска.	1	О.1, стр.154-171 О.2, стр.180-184 О.3, стр.29-37	2,3
74	Практическое занятие №18. Файл как единица хранения информации на компьютере. Файловая система диска. (продолжение).	1	О.1, стр.154-171 О.2, стр.180-184 О.3, стр.29-37	2,3
75	Практическое занятие №19. Атрибуты файла и его объем	1	О.2, стр.76-90	2,3
76	Практическое занятие №19. Атрибуты файла и его объем (продолжение).	1	О.2, стр.76-90	2,3
77	Практическое занятие №20. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	1	О.2, стр.76-90	2,3
78	Практическое занятие №20. Учет объемов файлов при их хранении, передаче (продолжение).	1	О.2, стр.76-90	2,3
79	Практическое занятие №21. Запись информации на компакт-диски различных видов.	1	О.2, стр.76-90	2,3
80	Практическое занятие №21. Запись информации на компакт-диски различных видов. (продолжение).	1	О.2, стр.76-90	2,3
81	Практическое занятие №22. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	1	О.2, стр.76-90	2,3
82	Практическое занятие №22. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню. (продолжение).	1	О.2, стр.76-90	2,3
83	Практическое занятие №23. Организация хранения информации на различных носителях.	1	О.2, стр.76-90	2,3
84	Практическое занятие №23. Организация хранения информации на	1	О.2, стр.76-90	2,3

1	2		3	4	5
		различных носителях (продолжение).			
	Самостоятельная работа обучающихся		9		
	Проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и темам);				
Тема 2.3. Автоматизированные системы управления	Содержание учебного материала		4		2
	85	Управление процессами.	1	O.1, стр.30-32 O.2, стр.35-39	1
	86	Управление процессами (продолжение).	1	O.1, стр.30-32 O.2, стр.35-39	1
	87	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	1	O.1, стр.378-395 O.2, стр.39-90	1
	88	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности (продолжение).	1	O.1, стр.378-395 O.2, стр.288-293	1
	89	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в естественнонаучной сфере деятельности.	1	O.1, стр.378-395 O.2, стр.39-90	1
	90	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в естественнонаучной сфере деятельности (продолжение).	1	O.1, стр.378-395 O.2, стр.288-293	1
	Практические занятия		4		
	91	Практическое занятие №24. АСУ различного назначения, примеры их использования.	1	O.1, стр.378-395	2
	92	Практическое занятие №24. АСУ различного назначения, примеры их использования (продолжение).	1	O.1, стр.378-395	2
	93	Практическое занятие №25. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	1	O.1, стр.378-395 O.2, стр.288-293	2
	94	Практическое занятие №25. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности (продолжение).	1	O.1, стр.378-395 O.2, стр.288-293	2
	95	Практическое занятие №26. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в естественнонаучной сфере деятельности.	1	O.1, стр.378-395 O.2, стр.288-293	2
	96	Практическое занятие №26. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в естественнонаучной сфере деятельности (продолжение).	1	O.1, стр.378-395 O.2, стр.288-293	2
	Самостоятельная работа обучающихся		9		
	Проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и темам);				
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий		48		

1	2		3	4	5
Тема 3.1. Архитектура персонального компьютера	Содержание учебного материала		6		2
	97	Архитектура компьютеров.	1	О.1, стр.53-76 О.2, стр.149-159	1,2
	98	Назначение основных компонентов ПК	1	О.1, стр.53-76 О.2, стр.149-159	1,2
	99	Основные характеристики компьютеров.	1	О.1, стр.53-76 О.2, стр.149-159	1,2
	100	Варианты комплектации ПК	1	О.1, стр.53-76 О.2, стр.149-159	1,2
	101	Многообразие компьютеров.	1	О.1, стр.53-76 О.2, стр.149-159	1
	102	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	1	О.1, стр.53-76 О.2, стр.149-159	1
	103	Системное программное обеспечение компьютеров	1	О.1, стр.119-130 О.2, стр.175-180	1
	104	Системное программное обеспечение компьютеров (продолжение).	1	О.1, стр.119-130 О.2, стр.175-180	1,2
	105	Прикладное программное обеспечение компьютеров.	1	О.1, стр.119-130 О.2, стр.175-180	1
	106	Прикладное программное обеспечение компьютеров (продолжение).	1	О.1, стр.119-130 О.2, стр.175-180	1,2
	Практические занятия		6		
	107	Практическое занятие №27. Операционная система. Использование специальных возможностей ОС для пользователей с ограниченными возможностями здоровья	1	О.1, стр.131-154 О.3, стр.6-25	1
	108	Практическое занятие №27. Операционная система. Использование специальных возможностей ОС для пользователей с ограниченными возможностями здоровья	1	О.1, стр.131-154 О.3, стр.6-25	1,2
	109	Практическое занятие №28. Обслуживание операционной системы.	1	О.1, стр.131-154 О.3, стр.6-25	1
	110	Практическое занятие №28. Обслуживание операционной системы (продолжение).	1	О.1, стр.131-154 О.3, стр.6-25	1
	111	Практическое занятие №29. Графический интерфейс пользователя.	1	О.1, стр.131-154 О.3, стр.6-25	1
	112	Практическое занятие №29. Графический интерфейс пользователя	1	О.1, стр.131-154	1,2

1	2		3	4	5
		(продолжение).		О.3, стр.6-25	
	113	Практическое занятие №30. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.	1	О.1, стр.119-130 О.2, стр.175-180	2,3
	114	Практическое занятие №30. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. (продолжение).	1	О.1, стр.119-130 О.2, стр.175-180	2,3
	115	Практическое занятие №31. Программное обеспечение внешних устройств.	1	О.1, стр.119-130 О.2, стр.175-180	2,3
	116	Практическое занятие №31. Программное обеспечение внешних устройств (продолжение).	1	О.1, стр.119-130 О.2, стр.175-180	2,3
	117	Практическое занятие №32. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	1	О.1, стр.119-130 О.2, стр.175-180	2,3
	118	Практическое занятие №32. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка (продолжение).	1	О.1, стр.119-130 О.2, стр.175-180	2,3
	119	Практическое занятие №33. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	1	О.1, стр.119-130 О.2, стр.175-180	2,3
	120	Практическое занятие №33. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (продолжение).	1	О.1, стр.119-130 О.2, стр.175-180	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		8		
	Проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и темам);				
Тема 3.2. Локальные сети	Содержание учебного материала		4		2
	121	Понятие и виды локальных сетей	1	О.1, стр.341-347 О.2, стр.294-301	1
	122	Виды сетевого оборудования	1	О.1, стр.341-347 О.2, стр.294-301	1
	123	Объединение компьютеров в локальную сеть.	1	О.1, стр.341-347 О.2, стр.294-301	1,2
	124	Объединение компьютеров в локальную сеть (продолжение).	1	О.1, стр.341-347 О.2, стр.294-301	1,2
	125	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	1	О.1, стр.347-353 О.2, стр.301-308	1
	126	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях (продолжение).	1	О.1, стр.347-353 О.2, стр.301-308	1,2

1	2		3	4	5
	Практические занятия		4		
	127	Практическое занятие №34. Разграничение прав доступа в сети.	1	О.1, стр.341-353	2,3
	128	Практическое занятие №34. Разграничение прав доступа в сети (продолжение).	1	О.1, стр.341-353	2,3
	129	Практическое занятие №35. Общее дисковое пространство в локальной сети.	1	О.1, стр.341-353	2,3
	130	Практическое занятие №35. Общее дисковое пространство в локальной сети (продолжение).	1	О.1, стр.341-353	2,3
	131	Практическое занятие №36. Защита информации.	1	О.1, стр.79-119 О.2, стр.184-189 О.3, стр.25-29	2,3
	132	Практическое занятие №36. Защита информации (продолжение).	1	О.1, стр.79-119 О.2, стр.184-189 О.3, стр.25-29	2,3
	133	Практическое занятие №37. Антивирусная защита.	1	О.1, стр.79-119 О.2, стр.184-189 О.3, стр.25-29	2,3
	134	Практическое занятие №37. Антивирусная защита (продолжение).	1	О.1, стр.79-119 О.2, стр.184-189 О.3, стр.25-29	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		8		3
	Проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и темам);				
	Тема 3.3. Безопасность информацион- ной деятельности	Содержание учебного материала		6	
135		Безопасная работа с ПК.	1	О.1, стр.76-78	1,2
136		Безопасная работа с ПК (продолжение).	1	О.1, стр.76-78	1,2
137		Гигиена при работе с ПК.	1	О.1, стр.76-78	1,2
138		Эргономика.	1	О.1, стр.76-78	1,2
139		Ресурсосбережение.	1	О.1, стр.76-78	1,2
140		Ресурсосбережение (продолжение).	1	О.1, стр.76-78	1,2
Практические занятия		6			
141		Практическое занятие №38. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	1	О.1, стр.76-78	2
142		Практическое занятие №38. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту (продолжение).	1	О.1, стр.76-78	2

1	2		3	4	5
	143	Практическое занятие №39. Обеспечение безопасной работы с компьютером: гигиенические требования.	1	О.1, стр.76-78 Д1. стр. 64-73	2,3
	144	Практическое занятие №39. Обеспечение безопасной работы с компьютером: гигиенические требования (продолжение).	1	О.1, стр.76-78 Д1. стр. 64-73	2,3
	145	Практическое занятие №40. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	1	О.1, стр.76-78 Д1. стр. 64-73	2,3
	146	Практическое занятие №40. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности (продолжение).	1	О.1, стр.76-78 Д1. стр. 64-73	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		9		
	Проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и темам);				3
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов		60		
Тема 4.1. Информационные объекты и их преобразование	Содержание учебного материала		4		2
	147	Понятие об информационных системах.	1	О.1, стр.378-359	1
	148	Понятие об информационных системах (продолжение).	1	О.1, стр.378-359	1,2
	149	Понятие об автоматизации информационных процессов.	1	О.1, стр.378-359	1
	150	Понятие об автоматизации информационных процессов (продолжение).	1	О.1, стр.378-359	1,2
	Практические занятия		4		
	151	Практическое занятие №41. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	1	О.3, стр.54-90	2,3
	152	Практическое занятие №41. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий) (продолжение).	1	О.3, стр.54-90	2,3
	153	Практическое занятие №42. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.	1	ИР.1, ИР.6	2,3
	154	Практическое занятие №42. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации (продолжение).	1	ИР.1, ИР.6	2,3
	155	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1		2,3
	156	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1		2,3
	Содержание учебного материала		18		
	157	Возможности настольных издательских систем: создание текстового	1	О.2, стр.190-212	1

1	2	3	4	5
	документа.			
158	Возможности настольных издательских систем: создание текстового документа (продолжение).	1	О.2, стр.190-212	1,2
159	Возможности настольных издательских систем: организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1	О.2, стр.190-212	1
160	Возможности настольных издательских систем: организация и основные способы преобразования (верстки) текста (продолжение).	1	О.2, стр.190-212	1,2
161	Возможности настольных издательских систем: создание и форматирование делового документа.	1	О.2, стр.190-212	1
162	Возможности настольных издательских систем: создание и форматирование делового документа (продолжение).	1	О.2, стр.190-212	1,2
163	Возможности динамических (электронных) таблиц.	1	О.2, стр.244-270	1
164	Возможности динамических (электронных) таблиц (продолжение).	1	О.2, стр.244-270	1,2
165	Математическая обработка числовых данных.	1	О.2, стр.190-212	1,2
166	Математическая обработка числовых данных (продолжение).	1	О.2, стр.190-212	1,2
167	Представление об организации баз данных и системах управления ими.	1	О.2, стр.270-276	1
168	Представление об организации баз данных и системах управления ими (продолжение).	1	О.2, стр.270-276	1,2
169	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.	1	О.2, стр.276-288	1
170	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. (продолжение).	1	О.2, стр.276-288	1,2
171	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1	О.2, стр.276-288	1,2
172	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей (продолжение).	1	О.2, стр.276-288	1,2
173	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	1	О.2, стр.212-243	1,2
174	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах (продолжение).	1	О.2, стр.212-243	1,2
Практические занятия		32		
175	Практическое занятие №43. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц.	1	О.3, стр.96-132	2,3

1	2		3	4	5
	176	Практическое занятие №43. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц (продолжение).	1	О.3, стр.96-132	2,3
	177	Практическое занятие №44. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	1	О.3, стр.96-132	2,3
	178	Практическое занятие №44. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. (продолжение).	1	О.3, стр.96-132	2,3
	179	Практическое занятие №45. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).	1	О.3, стр.96-132	2,3
	180	Практическое занятие №45. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования) (продолжение).	1	О.3, стр.96-132	2,3
	181	Практическое занятие №46. Средства графического представления статистических данных (деловая графика).	1	О.3, стр.37-44	2,3
	182	Практическое занятие №46. Средства графического представления статистических данных (деловая графика) (продолжение).	1	О.3, стр.37-44	2,3
	183	Практическое занятие №47. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	1	О.3, стр.37-44	2,3
	184	Практическое занятие №47. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики (продолжение).	1	О.3, стр.37-44	2,3
	185	Практическое занятие №48. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	1	О.3, стр.207-210	2,3
	186	Практическое занятие №48. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей (продолжение).	1	О.3, стр.207-210	2,3
	187	Практическое занятие №49. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	1	О.3, стр.207-210	2,3
	188	Практическое занятие №49. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы (продолжение).	1	О.3, стр.207-210	2,3
	189	Практическое занятие №50. Организация баз данных	1	О.3, стр.132-151	2,3
	190	Практическое занятие №50. Организация баз данных (продолжение).	1	О.3, стр.132-151	2,3
191	Практическое занятие №51. Заполнение полей баз данных.	1	О.3, стр.132-151	2,3	
192	Практическое занятие №51. Заполнение полей баз данных (продолжение).	1	О.3, стр.132-151	2,3	

1	2		3	4	5
	193	Практическое занятие №52. Возможности систем управления базами данных.	1	О.2, стр.270-287	2,3
	194	Практическое занятие №52. Возможности систем управления базами данных. (продолжение).	1	О.2, стр.270-287	2,3
	195	Практическое занятие №53. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	1	О.2, стр.270-287	2,3
	196	Практическое занятие №53. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных (продолжение).	1	О.2, стр.270-287	2,3
	197	Практическое занятие №54. Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	1	О.2, стр.238-243	2,3
	198	Практическое занятие №54. Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий (продолжение).	1	О.2, стр.238-243	2,3
	199	Практическое занятие №55. Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	1	О.2, стр.238-243	2,3
	200	Практическое занятие №55. Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий (продолжение).	1	О.2, стр.238-243	2,3
	201	Практическое занятие №56. Использование презентационного оборудования.	1	О.2, стр.238-243	2,3
	202	Практическое занятие №56. Использование презентационного оборудования. (продолжение).	1	О.2, стр.238-243	2,3
	203	Практическое занятие №57. Примеры геоинформационных систем.	1	О.2, стр.238-243	2,3
	204	Практическое занятие №57. Примеры геоинформационных систем (продолжение).	1	О.2, стр.238-243	2,3
	205	Практическое занятие №58. Работа с мультимедийными системами.	1	О.2, стр.238-243	2,3
	206	Практическое занятие №58. Работа с мультимедийными системами. (продолжение).	1	О.2, стр.238-243	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		30		3
	Проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и темам);				
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии		64		
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		4		2
Телекоммуни- кационные	207	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	1	О.1, стр.347-349	1

1	2		3	4	5
технологии	208	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий (продолжение).	1	О.1, стр.347-349	1
	209	Интернет-технологии: понятие и виды	1	О.1, стр.353-378	1,2
	210	Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1	О.1, стр.353-378	1,2
	Практические занятия		10		
	211	Практическое занятие №59. Работа с браузером.	1	О.1, стр.353-378 О.2, стр.308-315	2,3
	212	Практическое занятие №59. Работа с браузером (продолжение).	1	О.1, стр.353-378 О.2, стр.308-315	2,3
	213	Практическое занятие №60. Проектирование WEB-страниц	1	О.2, стр.308-315	2,3
	214	Практическое занятие №60. Проектирование WEB-страниц (продолжение).	1	О.2, стр.308-315	2,3
	215	Практическое занятие №61. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	1	О.1, стр.353-378 О.2, стр.308-315	2,3
	216	Практическое занятие №61. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. (продолжение).	1	О.1, стр.353-378 О.2, стр.308-315	2,3
	217	Практическое занятие №62. Технические средства телекоммуникационных технологий	1	О.1, стр.347-349 О.3, стр.166-190	2,3
	218	Практическое занятие №62. Технические средства телекоммуникационных технологий (продолжение).	1	О.1, стр.347-349 О.3, стр.166-190	2,3
	219	Практическое занятие №63. Программные средства телекоммуникационных технологий	1	О.1, стр.347-349 О.3, стр.166-190	2,3
	220	Практическое занятие №63. Программные средства телекоммуникационных технологий (продолжение).	1	О.1, стр.347-349 О.3, стр.166-190	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		6		
	Проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и темам);				
	Тема 5.1.1. Методы работы с поисковыми сервисами	Содержание учебного материала		4	
221		Поиск информации с использованием компьютера.	1	О.1, стр.353-378	1,2
222		Программные поисковые сервисы.	1	О.1, стр.353-378	1,2
223		Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.	1	О.1, стр.353-378	1,2
224		Комбинации условия поиска. Расширенный поиск.	1	О.1, стр.353-378	1,2
Практические занятия		6			
225		Практическое занятие №64. Поисковые системы. Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом	1	О.1, стр.353-378 О.3, стр.201-207	2

1	2		3	4	5
		ограничения здоровья.			
	226	Практическое занятие №64. Поисковые системы. Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья. (продолжение).	1	О.1, стр.353-378 О.3, стр.201-207	2
	227	Практическое занятие №65. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	1	О.1, стр.353-378 О.3, стр.201-207	2
	228	Практическое занятие №65. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах (продолжение).	1	О.1, стр.353-378 О.3, стр.201-207	2
	229	Практическое занятие №66. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	1	О.1, стр.353-378 О.3, стр.201-207	2,3
	230	Практическое занятие №66. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет (продолжение)..	1	О.1 О.3, стр.201-207, стр.353-378	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		6		3
	Проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и темам);				
Тема 5.1.2. Способы информацион- ного обмена	Содержание учебного материала		6		2
	231	Передача информации между компьютерами.	1	О.1, стр.342-344	1
	232	Передача информации между компьютерами (продолжение).	1	О.1, стр.342-344	1
	233	Проводная связь.	1	О.1, стр.342-344	1,2
	234	Проводная связь (продолжение).	1	О.1, стр.342-344	1,2
	235	Беспроводная связь.	1	О.1, стр.342-344	1,2
	236	Беспроводная связь (продолжение).	1	О.1, стр.342-344	1,2
	Практические занятия		4		
	237	Практическое занятие №67. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	1	О.2, стр.276-278 О.3, стр.210-217	2,3
	238	Практическое занятие №67. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров (продолжение).	1	О.2, стр.276-278 О.3, стр.210-217	2,3
	239	Практическое занятие №68. Формирование адресной книги.	1	О.2, стр.276-278 О.3, стр.210-217	2,3
	240	Практическое занятие №68. Формирование адресной книги (продолжение).	1	О.2, стр.276-278 О.3, стр.210-217	2,3
	241	Практическое занятие №69. Работа с электронной почтой	1	О.2, стр.276-278 О.3, стр.210-217	2,3

1	2		3	4	5
	242	Практическое занятие №69. Работа с электронной почтой (продолжение).	1	О.2, стр.276-278 О.3, стр.210-217	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		6		3
	Проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и темам);				
Тема 5.2. Глобальные и локальные сети как средство взаимодействия в бизнес-среде	Содержание учебного материала		6		2
	243	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	1	О.2, стр.325-335	
	244	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония (продолжение).	1	О.2, стр.325-335	2
	245	Социальные сети.	1	О.2, стр.315-325	2
	246	Этические нормы коммуникаций в Интернете.	1	О.2, стр.335-314	1,2
	247	Интернет-журналы и СМИ.	1	О.1, стр.363-378	2
	248	Блоги и влоги.	1	О.2, стр.315-325	2
	Практические занятия		4		
	249	Практическое занятие №70. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	1	О.3, стр.207-210 Д. стр.144-191	2
	250	Практическое занятие №70. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО (продолжение)..	1	О.3, стр.207-210 Д1. стр.144-190	2
	251	Практическое занятие №71. Создание и ведение блога	1	О.2, стр.315-325	2,3
	252	Практическое занятие №71. Создание и ведение блога (продолжение).	1	О.2, стр.315-325	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		6		
	Проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и темам);				
Тема 5.3. Сетевые информационные системы в профессиональной	Содержание учебного материала		6		2
	253	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов)	1	О.1, стр.387-395	1
	254	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы банковских расчетов, регистрации автотранспорта)	1	ИР.1, ИР.6	1

1	2		3	4	5
деятельности	255	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронного голосования)	1	ИР.1, ИР.6	1
	256	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	1	ИР.1, ИР.6	1
	Практические занятия		4		
	257	Практическое занятие №72. Участие в онлайн-конференции .	1	Д1. стр.144-191 ИР.1, ИР.6	3
	258	Практическое занятие №72. Участие в онлайн-конференции (продолжение).	1	Д1. стр.144-191 ИР.1, ИР.6	3
	259	Практическое занятие №73. Участие в анкетировании для людей с ограниченными возможностями здоровья	1	Д1. стр.144-191 ИР.1, ИР.6	3
	260	Практическое занятие №73. Участие в анкетировании для людей с ограниченными возможностями здоровья (продолжение).	1	Д1. стр.144-191 ИР.1, ИР.6	3
	261	Практическое занятие №74. Участие в дистанционных курсах. для людей с ограниченными возможностями здоровья	1	Д1. стр.144-191 ИР.1, ИР.6	3
	262	Практическое занятие №74. Участие в дистанционных курсах для людей с ограниченными возможностями здоровья (продолжение).	1	Д1. стр.144-191 ИР.1, ИР.6	3
	263	Практическое занятие №75. Участие интернет-олимпиаде. для людей с ограниченными возможностями здоровья	1	Д1. стр.144-191 ИР.1, ИР.6	3
	264	Практическое занятие №75. Участие в интернет-олимпиаде для людей с ограниченными возможностями здоровья (продолжение).	1	Д1. стр.144-191 ИР.1, ИР.6	3
	265	Практическое занятие №76. Участие в компьютерном тестировании для людей с ограниченными возможностями здоровья.	1	Д1. стр.144-191 ИР.1, ИР.6	3
	266	Практическое занятие №76. Участие в компьютерном тестировании для людей с ограниченными возможностями здоровья (продолжение).	1	Д1. стр.144-191 ИР.1, ИР.6	3
	267	Практическое занятие №77. Подготовка итоговой презентации «Роль информационных систем в профессиональной деятельности».	1	Д1. стр.144-191 ИР.1, ИР.6	3
	Самостоятельная работа обучающихся		10		3
	Проработка конспектов занятий, учебной основной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и темам);				
Промежуточная аттестация в форме экзамена					
Всего:			401		

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;
- рабочее место преподавателя;
- ноутбук.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор
- персональные компьютеры
- принтер со сканером
- устройства вывода звуковой информации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 400 с. – ISBN 978-5-4468-7881-9 – Текст : непосредственный.

2. Информатика. учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. . – 6-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 352 с. – ISBN 978-5-4468-8663-0 – Текст : непосредственный.

3. Информатика. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-4468-6279-5 – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С.Цветкова, И.Ю.Хлобыстова. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-4468-4865-2 – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР.

2. www.school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

3. www.intuit.ru/studies/courses - Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика».

4. www.digital-edu.ru - Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования».

5. <https://www.gosuslugi.ru/> - портал госуслуг.

6. www.window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
личностные	
<ul style="list-style-type: none"> чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> проявление гражданственности, патриотизма; знание истории своей страны; демонстрация поведения, достойного гражданина РФ
<ul style="list-style-type: none"> осознание своего места в информационном обществе; 	<ul style="list-style-type: none"> проявление активной жизненной позиции; проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; уважение общечеловеческих и демократических ценностей
<ul style="list-style-type: none"> готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; воспитанность и тактичность; демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности
<ul style="list-style-type: none"> умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; 	<ul style="list-style-type: none"> взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности
<ul style="list-style-type: none"> умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; 	<ul style="list-style-type: none"> демонстрация желания учиться; сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе
<ul style="list-style-type: none"> умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; 	<ul style="list-style-type: none"> умение ценить прекрасное, стремление к дальнейшему самосовершенствованию;
<ul style="list-style-type: none"> умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; 	<ul style="list-style-type: none"> грамотный выбор поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
<ul style="list-style-type: none"> готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; 	<ul style="list-style-type: none"> демонстрация интереса к будущей профессии; выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;

метапредметные	
<ul style="list-style-type: none"> • умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; 	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей
<ul style="list-style-type: none"> • использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности;
<ul style="list-style-type: none"> • использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач;
<ul style="list-style-type: none"> • использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; 	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;
<ul style="list-style-type: none"> • умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; 	<ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
<ul style="list-style-type: none"> • умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы;
<ul style="list-style-type: none"> • умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы
предметные	

<ul style="list-style-type: none"> сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям;
<ul style="list-style-type: none"> владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация владения навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
<ul style="list-style-type: none"> использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; 	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками владения готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
<ul style="list-style-type: none"> владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация использования способов представления, хранения и обработки данных на компьютере;
<ul style="list-style-type: none"> владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; 	<ul style="list-style-type: none"> - использование компьютерных средств представления и анализа данных в электронных таблицах;
<ul style="list-style-type: none"> сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; 	<ul style="list-style-type: none"> - использование баз данных и простейших средствах управления ими;
<ul style="list-style-type: none"> сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
<ul style="list-style-type: none"> владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; 	<ul style="list-style-type: none"> - использование типовых приемов написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
<ul style="list-style-type: none"> сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
<ul style="list-style-type: none"> понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; 	<ul style="list-style-type: none"> - использование лицензионных компьютерных программ, соблюдение лицензионного соглашения;
<ul style="list-style-type: none"> применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	<ul style="list-style-type: none"> - умелое и систематическое использование средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
Личностные результаты реализации программы воспитания	
<p>ЛР 3 – Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдает нормы правопорядка, - Следует идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. - Лояльный к установкам и проявлениям

отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. - Демонстрирует неприятие и предупреждает социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4 – Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	- Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. - Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7 – Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- Осознает приоритетную ценность личности человека; - Уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8 –Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	- Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. - Сопричастен к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 10 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11 – Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 13 – Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; - Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 14 – Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	- Способен ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации