

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

---

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР  
ГБПОУ РК «РКИГ»

\_\_\_\_\_ Е.Ш.Булаш

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Профессия 19.01.04 «Пекарь»



г. Симферополь, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 19.01.04 «ПЕКАРЬ», входящей в укрупненную группу профессий 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Галицкий К.М., преподаватель ОБЖ РКИГ;

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин  
\_\_\_\_\_ Елина В. Н.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.04 «ПЕКАРЬ».

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Методист

\_\_\_\_\_ Донченко Я. А.

© Галицкий К.М. – автор-составитель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	20
3.1. Материально-техническое обеспечение	20
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	24

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.04 «ПЕКАРЬ», входящей в укрупненную группу профессий 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена**

В соответствии с учебным планом, учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Обеспечивать и поддерживать условия для размножения и выращивания дрожжей.

ПК 1.2. Готовить дрожжевую продукцию различных видов.

ПК 1.3. Производить техническое обслуживание оборудования дрожжевого цеха.

ПК 2.1. Подготавливать и дозировать сырье.

ПК 2.2. Приготавливать тесто различными способами согласно производственным рецептурам.

ПК 2.3. Определять готовность опары, закваски, теста при замесе и брожении.

ПК 2.4. Обслуживать оборудование для приготовления теста.

ПК 3.1. Производить деление теста на куски вручную или с помощью тестоделительных машин.

ПК 3.2. Производить формование тестовых заготовок вручную или с применением формующего оборудования.

ПК 3.3. Производить разделку мучных кондитерских изделий из различных видов теста.

ПК 3.4. Разделять полуфабрикаты из мороженого теста.

ПК 3.6. Обслуживать оборудование для деления теста и формования тестовых заготовок.

ПК 3.7. Обслуживать шкаф окончательной расстойки и регулировать режим расстойки полуфабрикатов.

ПК 4.1. Определять готовность полуфабрикатов к выпечке.

ПК 4.2. Контролировать и регулировать режим выпечки хлеба, хлебобулочных и бараночных изделий.

ПК 4.3. Отделывать поверхность готовых хлебобулочных изделий.

ПК 4.4. Контролировать и регулировать режим сушки сухарных изделий.

ПК 4.5. Контролировать и регулировать режим приготовления мучных кондитерских изделий.

ПК 4.6. Обслуживать печи, духовые шкафы и другое оборудование для выпекания и сушки.

ПК 5.1. Производить отбраковку готовой продукции.

ПК 5.2. Производить упаковку и маркировку хлебобулочных изделий.

ПК 5.3. Укладывать изделия в лотки, вагонетки, контейнеры.

ПК 3.5. Производить укладку сформованных полуфабрикатов на листы, платки, в формы.

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

- аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия) - 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
Лекции	20
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
выполнение докладов по предложенным темам	4
подготовка сообщений по предложенным темам	2
составление конспектов по основной и дополнительной литературе	4
подготовка презентаций	2
подготовка реферата	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 1.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные требования обеспечения безопасности жизнедеятельности	<i>Содержание учебного материала</i>	1	1
	Безопасность жизнедеятельности как наука, как учебная дисциплина. Автономное пребывание человека в природной среде и обеспечение личной безопасности		
	Пожарная безопасность. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании	1	1
	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью	1	1
	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.	1	1
<b>Тема 1.2.</b> Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>Содержание учебного материала</i>	1	1
	Понятие чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций.		
	Рекомендации по безопасному поведению в случае ЧС.	1	1
<b>Тема 1.3.</b> Современный комплекс проблем безопасности военного характера	<i>Содержание учебного материала</i>	1	1
	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.		
	Терроризм, общие понятия и определения.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему: «Хроника трагедий: теракты, совершенные в России»	2	2
<b>Тема 1.4.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		

Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	Правовая основа противодействия терроризму в современных условиях: Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры	1	1
	Контртеррористическая операция и условия её проведения, ее предназначение и условия проведения.	1	1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы обороны государства. Обеспечение военной безопасности государства (ЛПР)</b>	<b>24 (14+8)</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Чрезвычайные ситуации военного времени	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм	1	2
	Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.	1	2
<b>Тема 2.2.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации – защита нашего Отечества	<i>Содержание учебного материала</i>		
	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV в.в. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в.	1	2
	Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по темам: Память поколений – дни воинской славы России. Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России	2	2
<b>Тема 2.3.</b> Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск	1	2
	Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС	1	2

	Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника	1	2
	Рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентации (по выбору обучающихся) по теме: «Награды государства Российского»: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медаль героя Советского Союза;</li> <li>2. Герой России;</li> <li>3. Орден «Победа»;</li> <li>4. Орден Славы;</li> <li>5. Орден «За заслуги перед Отечеством»;</li> <li>6. Орден Святого Георгия;</li> <li>7. Орден Андрея Первозванного;</li> <li>8. Орден Мужества;</li> <li>9. Орден «За военные заслуги»;</li> <li>10. Орден Почета;</li> <li>11. Орден Дружбы;</li> <li>12. Орден «За морские заслуги»;</li> <li>13. Орден Жукова</li> </ol>	2	2
<b>Тема 2.4.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.		
	Вооруженные Силы Российской Федерации в борьбе с терроризмом	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему: «Символы воинской чести»	4	2
<b>Тема 2.5.</b> Воинская обязанность	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Основные понятия о воинской обязанности Воинская обязанность, определение воинской обязанности, содержание.	1	2
	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».	1	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить конспект по теме: «Основы военной службы»	2	2
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	1	2
	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы	1	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Особенности военной службы	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	Правовые основы военной службы.		
	Статус военнослужащего. Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспектов по темам: «Воинская дисциплина»; «Уголовная и административная ответственность военнослужащих»	2	2
<b>Тема 3.2.</b> Общевойские уставы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Общевойские уставы – это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспектов по темам: Участники внутренней службы воинского подразделения. Обязанности дежурного и дневального по роте. Обязанности лиц, несущих службу на кухне. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей по военной службе	2	2
	<i>Содержание учебного материала</i>		

<b>Тема 3.3.</b> Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества	Основные виды воинской деятельности. Основные качества военнослужащего.	1	2
	Общие обязанности военнослужащих, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Сущность основных обязанностей военнослужащих и чем они определяются	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» (Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда, кем, от имени кого вручается Боевое Знамя воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательств) Военная присяга, ее роль и значение для каждого военнослужащего. Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной присяги. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Порядок вручения стрелкового оружия. Порядок закрепления военной техники и вооружения. Ритуал подъёма и спуска Государственного Флага Российской Федерации Предназначение ритуала и порядок его проведения	2	2
<b>Тема 3.4.</b> Прохождение военной службы по призыву и по контракту	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы Размещение и быт военнослужащих Особенности военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	1	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (ЛПР)</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека	<i>Содержание учебного материала</i>	1	1
	<b>Здоровье человека и здоровый образ жизни</b> Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье		

и общества	Факторы, формирующие здоровье. Общая гигиена организма. Рациональное питание	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить конспект Федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013), Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012)	4	1
	Факторы риска для здоровья. Утомление, стресс, гиподинамия. Вредные привычки. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами	1	2
	Социально-демографические процессы в России. Роль государства в обеспечении демографической безопасности	1	2
	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	2
	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи	1	2
	Первая помощь при кровотечениях. Методы остановки кровотечения	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию на тему: «Средства защиты дыхательных путей», «Естественные системы защиты организма»	2	2
	Травматические переломы. Правила оказания первой помощи при переломах.	1	2
	Виды повязок и правила их наложения.	1	2
	Первая помощь при термических ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему: «Анатомо-физиологические механизмы безопасности и защиты человека от негативных факторов окружающей среды»	2	2
Тема 4.2.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Оказание помощи без согласия пострадавшего.		

Правовые основы оказания первой доврачебной помощи	Ответственность в случае неоказания первой медицинской помощи или в случае неправильного оказания ПМП.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить конспект Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2012.	2	2
<b>Тема 4.3.</b> Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Влияние неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье плода и новорожденного.	1	1
	Курение и употребление алкоголя, их влияние на репродуктивное здоровье.	1	1
	Наркомания, ее последствия. Профилактика наркомании.	1	1
	Инфекции, передаваемые половым путем, меры по их профилактике.	1	1
	ВИЧ-инфекция и СПИД.	1	1
	Здоровый образ жизни - неотъемлемое условие сохранения репродуктивного здоровья.	1	1
	Правовые взаимоотношения полов. Семья и брак. Основы семейного права в РФ.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему: «Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности»	2	2
<b>Тема 4.4.</b> Организация студенческого труда,	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Процесс обучения в системе СПО, формы его организации, методы и требования. Негативные факторы. Работоспособность. Режим отдыха.	1	2 2

отдыха и эффективной самостоятельной работы	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение по выбору обучающихся на тему: Первая помощь Подготовить презентацию по выбору обучающихся на тему: 1. Работоспособность 2. Режим труда и отдыха	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат на тему: «Психология здорового образа жизни»	2	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены:

- кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;

- технические средства: компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор; наглядные пособия (натуральные образцы продуктов, муляжи, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО / Ю.Г. Сапронов. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2009. – № 4. – Ст. 445.

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013т № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. – 1994. – № 32 (Ч. 1). – Ст. 3301.

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. – 1996. – № 5 (Ч. 2). – Ст. 410.
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (Ч. 1). – Ст. 5496.
11. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
13. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. – 1998. – № 13. – Ст. 1475.
14. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. – 1994. – № 35. – Ст. 3648.
15. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3588.
16. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3030.
17. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. – № 23. – Ст. 2750.
18. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133.
19. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. – 2011. – N 48. – Ст. 6724.
20. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2010. – № 7. – Ст. 724.
21. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. – 2004. – № 2. – Ст. 121.
22. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2011. – № 47.
23. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от

07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2012.

24. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

25. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) – Ростов н/Д, 2013.

#### **Дополнительные источники:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования/ Н. В. Косолапова, Н. В. Прокопенко. – 7-е изд., М.: КНОРУС, 2016. – 192 с.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2014.

3. Охрана труда в организациях питания: учебник для СПО/ В.М. Калинина. – М. Издательский центр «Академия», 2017. – 320 с.

4. Охрана труда: учебник / Н.А. Карнаух. – М.: Издательство «Юрайт», 2011. – 380 с. – (Основы наук).

5. ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности // Научно-методический и информационный журнал // Московский педагогический государственный университет, подписка 2016 г.

#### **Электронные издания и ресурсы:**

1. [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ)  
2. [www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ)  
3. [www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны)  
4. [www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ)  
5. [www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии)  
6. [www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека)  
7. [www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов)

8. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)

9. [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks)

10. [www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность)

11. [www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система)

12. [www. pobediteli. ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»)

13. [www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил)

14. [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность)

15. [www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль в виде собеседования по определению качества выполненной самостоятельной работы и тематического контроля в виде тестов. Оценка: точное определение параметров ЧС в соответствии нормативно-правовыми актами, планирование и организация неотложных аварийно-спасательных мероприятий.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Текущий контроль в виде собеседования по определению качества выполненной самостоятельной работы и тематического контроля в виде тестов. Оценка: точное определение видов, параметров и последствий ЧС в соответствии нормативно-правовыми актами, планирование и организация профилактических мероприятий.
Способы защиты населения от оружия массового поражения; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Текущий контроль в форме защиты практических работ и тематический контроль в виде тестов. Демонстрация практических нормативов в ходе учений по гражданской обороне. Оценка: обоснованно подбирает и правильно использует средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП.

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре; применять первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль в виде выполнения нормативов при пользовании средствами пожаротушения на практических занятиях и тематический контроль в виде тестов. Оценка: грамотно подбирает и правильно использует первичные средства пожаротушения.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Тестирование с помощью дидактических проверочных карточек. Метод экспериментального обучения на военных сборах, текущий контроль в виде собеседования по определению качества выполнения письменной работы и тематический контроль в виде тестов. Оценка: точно определяет соотношение гражданских и военных специальностей в соответствии нормативно-правовыми актами.
Основы военной службы и обороны государства; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Метод экспериментального обучения на военных сборах, текущий контроль в виде собеседования по определению качества выполнения практических заданий и тематический контроль в виде тестов. Оценка: точно определяет соотношение гражданских и военных специальностей в соответствии нормативно-правовыми актами.
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Правильно понимает и применяет профессиональные знания во время военных сборов, умеет решать ситуационные задачи
Оказать первую медицинскую помощь пострадавшим; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Текущий контроль в виде выполнения действий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при ЧС на практических занятиях и тематический контроль в виде тестов. Оценка: грамотно подбирает и правильно использует первичные средства оказания медицинской помощи.

<p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>	<p>Текущий контроль в виде защиты реферата и тематический контроль в виде тестов. Оценка: точно определяет задачи и основные мероприятия ГО в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, обоснованно подбирает и правильно использует средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП.</p>
---	---