



Министерство образования, науки и молодежи
Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.11 ИНФОРМАТИКА

По реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии СПО
54.01.20 Графический дизайнер

г. Симферополь, 2021

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и рабочей программы учебной дисциплины ОУД.11 Информатика

Разработчик: _____, преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ».

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК общеобразовательных учебных дисциплин _____ И.И.Насырова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ Е.Ш. Булаш

«__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

2.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Результатом освоения учебной дисциплины является готовность обучающегося к овладению знаний и умений, обусловленных общими и профессиональными компетенциями, формирующиеся в процессе освоения ППКРС в целом.

1.2. Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОУД.11 Информатика и подтверждение соответствия по профессии 54.01.20 Графический дизайнер является дифференцированный зачет

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Содержание программы дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

- Л1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- Л2 осознание своего места в информационном обществе;
- Л3 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Л4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием

современных электронных образовательных ресурсов;

- Л6 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- Л7 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- М1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- М2 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- М3 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- М4 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- М5 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- М6 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- П1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- П2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- П3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- П4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- П5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- П6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- П7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- П8 владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- П9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- П10 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- П11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

- ЛР 3 – Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

- ЛР 4 – Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

- ЛР 7 – Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

- ЛР 8 –Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

- ЛР 10 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

- ЛР 11 – Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

- ЛР 13 – Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

- ЛР 14 – Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

Основной целью оценки теоретического курса учебной дисциплины ОУД.11 Информатика и подтверждение соответствия по профессии 54.01.20 Графический дизайнер является оценка умений и знаний.

Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины осуществляется на основе следующих показателей оценки результата:

Приобретенный практический опыт, освоенные умения и знания	Результат обучения	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Наименование раздела, темы, подтемы	Уровень освоения	Наименование КОС	
					Текущий контроль	Промежуточный контроль
1	2	3	4	5	6	7
<p>Уметь (выбрать те, которые относятся к 1 разделу)</p> <ul style="list-style-type: none"> выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств; реализовывать творческие идеи в макете. <p>Знать (выбрать те, которые относятся к 1 разделу):</p> <p>область применения,</p>	ОК 01 ПК 1.2. и т.д.	<p>Выбирает материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств.</p> <p>Реализует творческие идеи в макете.</p>	Раздел 1. Информационная деятельность человека	1-2	Контрольная работа по теме, разделу	Дифференцированный зачет
			Тема 1.1. Этапы развития информационного общества	1-2	Реферат, доклад, эссе, сообщение, Тест по теме, Лабораторная / практич. Работа, Рабочая тетрадь	Дифференцированный зачет
			Тема 1.2. Правовое регулирование Информационной деятельности	1-2		Дифференцированный зачет

<p>методы измерения параметров и свойств материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> особенности испытания материалов; технологии изготовления изделия 						
<p>УД10 оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.);</p> <p>УД8 знать о дискретной форме представления информации;</p> <p>УД11 иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</p> <p>УД4 владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;</p> <p>УД12 отличать представление информации в различных системах счисления;</p> <p>УД8 знать математические объекты информатики;</p> <p>УД11 иметь представление о математических объектах информатики, в том числе логических формулах;</p>	<p>Л1,Л3,Л4,Л5,Л7,Л8 М2,М3,М4,М7 П1,П2,П7П,8 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14</p>	<p>Имеет представление о методах измерения количества информации, о различных подходах к определению понятия «информация»</p> <p>Определяет и сопоставляет единицы измерения информации (бит, байт, Кбт.....)</p> <p>Анализирует информацию и определяет способ представления информации.</p> <p>Формулирует определение «информации», перечисляет её свойства, называет виды информации</p>	Раздел 2. Информация и информационные процессы	1-3	Контрольная работа по теме, разделу	Дифференцированный зачет
			Тема 2.1. Единицы измерения информации	1-2	Реферат, доклад, эссе, сообщение, Тест по теме, Лабораторная / практич. Работа, Рабочая тетрадь	Дифференцированный зачет

<p>УД4 Владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов;</p> <p>УД13 уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;</p> <p>УД13 уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</p> <p>УД14 реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства</p> <p>выбирать метод решения задачи,</p> <p>УД15 разбивать процесс решения задачи на этапы.</p> <p>УД16 определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;</p> <p>УД16 определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем);</p>			<p>Тема 2.2.</p> <p>Информационные процессы и цифровые носители информации</p>	2-3		Дифференцированный зачет
<p>УД11 иметь представление о компьютерных моделях;</p> <p>УД10 оценивать</p>			<p>Тема 2.3.</p> <p>Автоматизированные системы управления</p>	1-2		Дифференцированный зачет

адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; УДЗ выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; УДЗ выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования						
			Тема 5.1. Телекоммуникационные технологии	2-3	Реферат, доклад, эссе, сообщение, Тест по теме, Лабораторная / практич. Работа, Рабочая тетрадь	Дифференцированный зачет
			Тема 5.1.1. Методы работы с поисковыми сервисами	2-3		Дифференцированный зачет
			Тема 5.1.2. Способы информационного обмена	2-3		Дифференцированный зачет
			Тема 5.2. Глобальные и локальные сети как средство взаимодействия в бизнес-среде	1-2		Дифференцированный зачет
			Тема 5.3. Сетевые информационные системы в профессиональной деятельности	1-2		Дифференцированный зачет

3.1. Типовые задания для оценки освоения дисциплины УД/ПМ (указать код, название)

Виды заданий:

1. Контрольные работы – 5 шт.

2. Лабораторные/практические работы - 77 шт.

3. Реферат, доклад сообщение, эссе, вопросы для устного (письменного опроса по теме, разделу)

4. дифференцированный зачет

Рабочей программой учебной дисциплины ОУД.11 Информатика подтверждение соответствия для профессии 54.01.20 предусмотрено 77 практических занятий:

Выполнение практического занятия №1. «Информационные ресурсы общества».

Выполнение практического занятия №2. «Образовательные информационные ресурсы».

Выполнение практического занятия №3. «Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов естественнонаучной деятельности: базы знаний, библиотеки, базы данных, экспертные системы».

Выполнение практического занятия №4. «Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности».

Выполнение практического занятия №5. «Лицензионное программное обеспечение».

Выполнение практического занятия №6. «Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных)».

Выполнение практического занятия №7. «Портал государственных услуг».

Выполнение практического занятия №8. «Дискретное (цифровое) представление текстовой информации».

Выполнение практического занятия №9. «Дискретное (цифровое) представление графической информации».

Выполнение практического занятия №10. «Дискретное (цифровое) представление звуковой информации».

Выполнение практического занятия №11. «Дискретное (цифровое) представление видеоинформации».

Выполнение практического занятия №12. «Системы счисления».

Выполнение практического занятия №13. «Программный принцип работы компьютера».

Выполнение практического занятия №14. «Примеры компьютерных моделей различных процессов».

Выполнение практического занятия №15. «Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели».

Выполнение практического занятия №16. «Проведение исследования в естественнонаучной сфере на основе использования готовой компьютерной модели».

Выполнение практического занятия №17. «Создание архива данных. Извлечение данных из архива».

Выполнение практического занятия №18. «Файл как единица хранения информации на компьютере. Файловая система диска».

Выполнение практического занятия №19. «Атрибуты файла и его объем».

Выполнение практического занятия №20. «Учет объемов файлов при их хранении, передаче».

Выполнение практического занятия №21. «Запись информации на компакт-диски различных видов».

Выполнение практического занятия №22. «Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню».

Выполнение практического занятия №23. «Организация хранения информации на различных носителях».

Выполнение практического занятия №24. «АСУ различного назначения, примеры их использования».

Выполнение практического занятия №25. «Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности».

Выполнение практического занятия №26. «Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в естественнонаучной сфере деятельности».

Выполнение практического занятия №27. «Операционная система.».

Выполнение практического занятия №28. «Обслуживание операционной системы.».

Выполнение практического занятия №29. «Графический интерфейс пользователя».

Выполнение практического занятия №30. «Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.».

Выполнение практического занятия №31. «Программное обеспечение внешних устройств».

Выполнение практического занятия №32. «Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка».

Выполнение практического занятия №33. «Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности».

Выполнение практического занятия №34. «Разграничение прав доступа в сети».

Выполнение практического занятия №35. «Общее дисковое пространство в локальной сети».

Выполнение практического занятия №36. «Защита информации».

Выполнение практического занятия №37. «Антивирусная защита».

Выполнение практического занятия №38. «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту».

Выполнение практического занятия №39. «Обеспечение безопасной работы с компьютером: гигиенические требования».

Выполнение практического занятия №40. «Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности».

Выполнение практического занятия №41. «Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий)».

Выполнение практического занятия №42. «Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации».

Выполнение практического занятия №43. «Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц.».

Выполнение практического занятия №44. «Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.».

Выполнение практического занятия №45. «Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования)».

Выполнение практического занятия №46. «Средства графического представления статистических данных (деловая графика)».

Выполнение практического занятия №47. «Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики».

Выполнение практического занятия №48. «Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей».

Выполнение практического занятия №49. «Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы».

Выполнение практического занятия №50. «Организация баз данных».

Выполнение практического занятия №51. «Заполнение полей баз данных».

Выполнение практического занятия №52. «Возможности систем управления базами данных».

Выполнение практического занятия №53. «Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных».

Выполнение практического занятия №54. «Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий».

Выполнение практического занятия №55. «Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий».

Выполнение практического занятия №56. «Использование презентационного оборудования».

Выполнение практического занятия №57. «Примеры геоинформационных систем».

Выполнение практического занятия №58. «Работа с мультимедийными системами».

Выполнение практического занятия №59. «Работа с браузером».

Выполнение практического занятия №60. «Проектирование WEB-страниц».

Выполнение практического занятия №61. «Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. ».

Выполнение практического занятия №62. «Технические средства телекоммуникационных технологий».

Выполнение практического занятия №63. «Программные средства телекоммуникационных технологий».

Выполнение практического занятия №64. «Поисковые системы».

Выполнение практического занятия №65. «Пример поиска информации на государственных образовательных порталах».

Выполнение практического занятия №66. «Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет».

Выполнение практического занятия №67. «Создание ящика электронной почты и настройка его параметров».

Выполнение практического занятия №68. «Формирование адресной книги».

Выполнение практического занятия №69. «Работа с электронной почтой».

Выполнение практического занятия №70. «Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО».

Выполнение практического занятия №71. «Создание и ведение блог».

Выполнение практического занятия №72. «Участие в онлайн-конференции ».

Выполнение практического занятия №73. «Участие в анкетировании».

Выполнение практического занятия №74. «Участие в дистанционных курсах».

Выполнение практического занятия №75. «Участие интернет-олимпиаде».

Выполнение практического занятия №76. «Участие в компьютерном тестировании».

Выполнение практического занятия №77. «Подготовка итоговой презентации «Роль информационных систем в профессиональной деятельности»».

Работы представлены в методических рекомендациях к выполнению практических работ по дисциплине ОУД.11 Информатика

Комплект тестовых заданий

Тема 1.1 Этапы развития информационного общества

1. С чем связана четвертая «информационная революция» человечества?
 - а) изобретение печатного станка
 - б) изобретение микропроцессора
 - в) озникновение письменности
 - г) изобретение WEB-технологии
2. Основным ресурсом в постиндустриальном обществе является:
 - а) Земля
 - б) Недвижимость
 - в) Информация
 - г) Деньги
3. Сведения о внешнем мире и процессах происходящих в нем – это
 - а) информационные ресурсы
 - б) информация
 - в) информационные технологии
4. Кто в XIX веке предрекал появление современных компьютеров и по сути был первым программистом?
 - а) Чарльз Бэббидж
 - б) Блез Паскаль
 - в) Ада Лавлейс
 - г) Стив Джобс
 - д) Жозеф Мари Жаккард

Какого поколения компьютер изображен на фото?



- а) I – ламповый
- б) II - на транзисторах
- в) III - на больших интегральных схемах
- г) IV - на микропроцессоре
- д) V - реализующий идею искусственного интеллекта

Тема 1.2 Правовое регулирование информационной деятельности

1. Основным законодательный акт РФ в сфере регулирования информации – это
 - а) ГК РФ (Гражданский кодекс)
 - б) УК РФ (Уголовный кодекс)
 - в) Федеральный закон 432-ФЗ
 - г) Федеральный закон 149-ФЗ
2. Фишинг – это
 - а) подделка данных
 - б) хищение персональных данных из соцсетей
 - в) хищение банковских паролей
 - г) уничтожение информации
3. Антивирусная защита -это мера по защите информации:
 - а) Организационная
 - б) Техническая
 - в) Правовая
 - г) Финансовая
4. Электронное правительство в РФ:
 - а) управляет государством
 - б) организывает процесс контроля за населением
 - в) оказывает услуги населению
5. За какое из перечисленных деяний НЕ предусмотрена уголовная ответственность?
 - а) Неправомерный доступ к компьютерной информации
 - б) Создание и распространение компьютерных программ подозрительного характера
 - в) Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ

Тема 2.1 Единицы измерения информации

1. Расшифруйте набор символов кириллицы с компьютерного кода ANSI 11010100 11110000 11100111 11000001. Запишите ответ в точности с учетом регистра (прописные или строчные буквы) без пробелов.

2. Выполните сложение двух чисел в двоичной системе счисления $11011011 + 1000110$. Выберите правильный ответ ниже:

- а) 110100011
- б) 100100011
- в) 100100001
- г) 111001001

3. Переведите десятичное число 233 в 16-ричное. Прибавьте к полученному числу число АЕ. Выберите правильный ответ ниже:

- а) АС
- б) 197
- в) 24А
- г) 231
- д) VJ

4. Имеется два звуковых файла с различными характеристиками оцифровки.
 Файл А: 44100 Гц, 8 Бит, длительность - 102 секунды.
 Файл Б: 28000 Гц, 16 Бит, 130 секунд. Объем какого файла больше?

- а) объем файла А
- б) объем файла Б

5. В системе RGB закодированы цвета для полос четырех стран мира. Определите соответствие:



	Гвинея	Румыния	Италия	Бельгия
Т				
0000FF - FFFF00 - FF0000	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
000000 - FFFF00 - FF0000	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
FF0000 - FFFF00 - 00FF00	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
00FF00 - FFFFFFFF - FF0000	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Тема 2.2. Информационные процессы и цифровые носители информации

1. Что изучает информатика?

1. любые процессы и явления, связанные с информацией
2. программирование для компьютеров
3. взаимосвязь явлений в природе
4. компьютерные технологии
5. математические методы решения задач

2. Отметьте все верные высказывания.

1. информация нематериальна
2. информация - это отражение реального мира
3. информация характеризует разнообразие
4. при получении информации уменьшается неопределенность знаний
5. существует строгое определение информации

3. Отметьте виды информации, которые компьютер пока не умеет обрабатывать.

1. запах
2. звук
3. речь человека
4. вкус
5. фотографии

4. Выберите процессы, которые можно назвать обработкой информации.

1. шифрование
2. передача информации
3. хранение данных
4. сортировка списка
5. поиск в базе данных

5. Отметьте все верные высказывания.

1. информация может существовать только вместе с носителем
2. хранение информации - это один из информационных процессов
3. для того, чтобы извлечь информацию из сообщения, человек использует знания
4. обработка информации - это изменение её содержания
5. при записи информации изменяются свойства носителя

6. Что такое кодирование?

1. средство поиска информации
2. запись информации в другой системе знаков
3. искажение информации
4. изменение вида информации
5. изменение количества информации

Тест по теме: «Информация и информационные процессы»

1. Что изучает информатика?

1. любые процессы и явления, связанные с информацией
2. программирование для компьютеров
3. взаимосвязь явлений в природе
4. компьютерные технологии
5. математические методы решения задач

2. Отметьте все верные высказывания.

1. информация нематериальна
2. информация - это отражение реального мира
3. информация характеризует разнообразие
4. при получении информации уменьшается неопределенность знаний
5. существует строгое определение информации

3. Отметьте виды информации, которые компьютер пока не умеет обрабатывать.

1. запах
2. звук
3. речь человека
4. вкус
5. фотографии

4. Выберите процессы, которые можно назвать обработкой информации.

1. шифрование
2. передача информации
3. хранение данных
4. сортировка списка
5. поиск в базе данных

5. Отметьте все верные высказывания.

1. информация может существовать только вместе с носителем
2. хранение информации - это один из информационных процессов
3. для того, чтобы извлечь информацию из сообщения, человек использует знания
4. обработка информации - это изменение её содержания
5. при записи информации изменяются свойства носителя

6. Что такое кодирование?

1. средство поиска информации
2. запись информации в другой системе знаков
3. искажение информации
4. изменение вида информации
5. изменение количества информации

7. Какая фраза может служить определением сортировки?

1. выбор нужных элементов
2. расстановка элементов списка в заданном порядке
3. расстановка строк по алфавиту
4. изменение порядка элементов
5. удаление ненужных элементов

8. Как называется изменение свойств носителя, которое используется для передачи информации?

9. Как называются знания, которые представляют собой факты, законы, принципы?

10. Как называются знания, которые представляют собой алгоритмы решения некоторых задач?

11. Как называют представления человека о природе, обществе и самом себе?

12. Отметьте все верные высказывания.

1. полученная информация зависит от знаний получателя
2. полученная информация зависит только от принятого сообщения
3. получение информации всегда увеличивает знания
4. знания увеличиваются только тогда, когда полученная информация частично известна
5. одна и та же информация может быть представлена в разных формах

13. Как называют информацию, зафиксированную (закодированную) в некоторой форме, в частности, в компьютерных информационных системах?

7. Какая фраза может служить определением сортировки?

1. выбор нужных элементов
2. расстановка элементов списка в заданном порядке
3. расстановка строк по алфавиту
4. изменение порядка элементов
5. удаление ненужных элементов

8. Как называется изменение свойств носителя, которое используется для передачи информации?

9. Как называются знания, которые представляют собой факты, законы, принципы?

10. Как называются знания, которые представляют собой алгоритмы решения некоторых задач?

11. Как называют представления человека о природе, обществе и самом себе?

12. Отметьте все верные высказывания.

1. полученная информация зависит от знаний получателя
2. полученная информация зависит только от принятого сообщения
3. получение информации всегда увеличивает знания
4. знания увеличиваются только тогда, когда полученная информация частично известна
5. одна и та же информация может быть представлена в разных формах

13. Как называют информацию, зафиксированную (закодированную) в некоторой форме, в частности, в компьютерных информационных системах?

Тема 2.3. Автоматизированные системы управления

- Задание 1 Наука о процессах управления в сложных динамических системах, основывающаяся на математике и логике и применение средств автоматики, называется ?
- 1 кибернетика
 - 2 информатика
 - 3 АСУ
 - 4 Автоматизация
 - 4 Логистика
- Задание 2 как называется некоторый объект, состоящий из отдельных элементов между которыми установлены упорядоченные отношения и связи?
- 1 элемент
 - 2 система
 - 3 подсистема
 - 4 подгруппа
 - 5 комплекс
- Задание 3 Что называют часть системы, которая будучи составной ее частью, в свою очередь, является системой?
- 1 система
 - 2 элемент
 - 3 подсистема
 - 4 коллектив
 - 5 нет правильного ответа
- Задание 4 Какая подсистема является важнейшей в производственно-хозяйственной системе?
- 1 экономичная
 - 2 производственный коллектив
 - 3 информационная
 - 4 материальная
 - 5 техническая
- Задание 5 Назовите подсистему, которая формируется из потоков сведений и обеспечивает процесс управления на предприятии?
- 1 управленческая
 - 2 производственная
 - 3 управляемая
 - 4 информационная
 - 5 сводно-аналитическая
- Задание 6 Какая подсистема в АСУ воздействием командами, сигналами, инструкциями, выполняет организационно-экономическое управление объектом?
- 1 управляемая
 - 2 обратная
 - 3 прямая
 - 4 универсальная
 - 5 управляющая
- Задание 7 Как называется информационная связь, которая обеспечивает поступление информации от управляемой подсистемы к управляющей?
- 1 входная
 - 2 прямая
 - 3 обратная
 - 4 выходная
 - 5 нет правильного ответа

- Задание 8 Каким образом может быть осуществлена обратная связь, позволяющая контролировать работу автомобиля на линии?
- 1 товарно-транспортной документацией
 - 2 начальником колонны
 - 3 диспетчером
 - 4 органами ГАИ
 - 5 все перечисленные
- Задание 9 Назовите вид анализа, при котором используется методика научных методов и практических примеров при подготовки управленческих решений?
- 1 системный
 - 2 комплексный
 - 3 экономический
 - 4 систематический
 - 5 нет правильных ответов
- Задание 10 Какая информация необходима и имеет большое значение для организации управления в производственных системах и отображает ход и существо процессов различных подсистем?
- 1 финансовая
 - 2 эксплуатационная
 - 3 технико-экономическая
 - 4 экономическая
 - 5 бухгалтерская
- Задание 11 Какова основная цель навигационной программы «ГЛОНАС»?
- 1 оптимизация графика движения
 - 2 приобрести профессиональные навыки
 - 3 информативность
 - 4 Безопасность транспортных средств
 - 5 Контроль труда и отдыха водителя
- Задание 12 Какая информация отражает ход производства на предприятии, выполнение плановых заданий, работу служб, цехов?
- 1 внутренняя
 - 2 внешняя
 - 3 воздействующая
 - 4 плановая
 - 5 все варианты

Тема 3.1. Архитектура персонального компьютера

1. Процессор это:

- а. Устройство для вывода информации на бумагу
- б. *Устройство обработки информации*
- в. Устройство для чтения информации с магнитного диска

2. CD-ROM - это:

- а. *Устройство чтения информации с компакт-диска*
- б. Устройство для записи информации на магнитный диск
- в. Устройство для долговременного хранения информации

3. Принтер - это:

- а. *Устройство для вывода информации на бумагу*
- б. Устройство для долговременного хранения информации
- в. Устройство для записи информации на магнитный диск

4. Магнитный диск - это:

- а. Устройство для вывода информации
- б. *Устройство для долговременного хранения информации*
- в. Устройство для записи информации на магнитный диск

5. Сканер - это:

- а. Многосредный компьютер
- б. Системная магистраль передачи данных
- в. *Устройство ввода изображения с листа в компьютер*

6. Какое устройство компьютера моделирует мышление человека?

- а. Оперативная память
- б. *Процессор*
- в. Монитор

7. Клавиатура - это:

- а. Устройство обработки информации
- б. *Устройство для ввода информации*
- в. Устройство для хранения информации

8. Монитор - это:

- а. Устройство обработки информации
- б. Устройство для ввода информации
- в. *Устройство для вывода информации*

9. Что служит для долговременного хранения информации?

- а. Оперативная память
- б. *Внешняя память*
- в. Процессор

10. С помощью какого устройства можно вывести информацию?

- а. Сканер
- б. Процессор
- в. *Дисковод*

11. Мышь - это:

- а. Устройство обработки информации
- б. Устройство для хранения информации
- в. *Устройство ввода информации*

Тема 3.2. Локальные сети

1. Дайте расшифровку ЛВС

Запишите ответ: _____

2.Перечислите 3 базовые топологии сетей:

Запишите ответ: _____

3. Выберите скорость передачи среднескоростной сети.

- 1) до 100Мбит/с
- 2) до 100Мбайт/с
- 3) до 1000Мбит/с

4. Глобальная сеть - это.

1. система, связанных между собой локальных сетей
2. система, связанных между собой компьютеров
3. система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей
4. система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей

5. Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям связи необходимо иметь:

1. Модем
2. два модема
3. телефон, модем и специальное программное обеспечение
4. по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение

6. Какая из приведенных схем соединения компьютеров представляет собой замкнутую цепочку?

1. Шина
2. Кольцо
3. Звезда
4. Нет правильного ответа

7. Какой кабель обеспечивает скоростью передачи данных до 10 Мбит/с?

1. Коаксиальный
2. витая пара
3. оптоволокно
4. нет правильного ответа

8.Самый большой размер сети (до 20 км) имеет топология:

1. Звезда
2. Кольцо
3. Шина

9.Самый маленький размер сети (до 200 м) имеет топология:

1. Звезда
2. Кольцо
3. Шина

10. Топология компьютерной сети, в которой все компьютеры сети присоединены к центральному узлу называется

1. Шина
2. Кольцо
3. Звезда
4. Нет правильного ответа

11. Протокол – это

1. способность компьютера посылать файлы через каналы передачи информации
2. устройство для работы локальной сети
3. стандарт передачи данных через компьютерную сеть
4. стандарт отправки сообщений через электронную почту

12. Самый высокий уровень безопасности

1. Звезда
2. Кольцо
3. Шина

13. Для общего доступа пользователей сети, используется:

- 1) рабочая станция
- 2) сервер
- 3) клиент

14. Многопортовые устройства для подключения ПК с помощью сетевого кабеля?

Запишите ответ: _____

15. Канал связи обеспечивающий высокоскоростную передачу?

Запишите ответ: _____

16. Компьютер, использующий ресурсы сервера называется...

Запишите ответ: _____

17. Данные в сети передаются пакетами размером не более:

1. 1,5 Гб
2. 1,5 Кб
3. 1,5 Байт

18. Виды компьютерных сетей:

1. Личные, локальные, корпоративные, территориальные, глобальные
2. Персональные, локальные, корпоративные, городские, глобальные
3. Персональные, спутниковые, 4-G

19. Линии связи бывают двух типов:

1. Спутниковые и Глонасс
2. Беспроводные и глобальные
3. Беспроводные и проводные

20. Bluetooth действует в радиусе

1. 10 метров
- 2) 20-30 метров
- 3) 100 метров

21. ЛВС максимально может соединять

1. 1000 компьютеров
2. 100 компьютеров
3. 20 компьютеров

22. Восьмиконтактный разъем с защелкой для подключения ПК к сети:

1. COM
2. RJ-48
3. RJ-45

23. Коммутаторы или свитчи используются для:

1. для выбора маршрута
2. объединения компьютеров в единую сеть
3. усиления сигнала

24. Пропускная способность канала информации измеряется:

1. Герцах
2. Секундах
3. Мбит/с

25. Самую низкую пропускную способность и помехоустойчивость имеет:

1. Коаксиальный кабель
2. Телефонный кабель
3. Витая пара

Тема 3.3. Безопасность информационной деятельности

1. Под информационной безопасностью понимается...
А) защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или случайного характера, которые могут нанести неприемлемый ущерб субъектам информационных отношений в том числе владельцам и пользователям информации и поддерживающей инфраструктуре.
Б) программный продукт и базы данных должны быть защищены по нескольким направлениям от воздействия
В) нет правильного ответа
2. Защита информации – это..
А) комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности.
Б) процесс разработки структуры базы данных в соответствии с требованиями пользователей
В) небольшая программа для выполнения определенной задачи
3. От чего зависит информационная безопасность?
А) от компьютеров
Б) от поддерживающей инфраструктуры
В) от информации
4. Основные составляющие информационной безопасности:
А) целостность
Б) достоверность
В) конфиденциальность
5. Доступность – это...
А) возможность за приемлемое время получить требуемую информационную услугу.
Б) логическая независимость
В) нет правильного ответа
6. Целостность – это..
А) целостность информации
Б) непротиворечивость информации
В) защищенность от разрушения
7. Конфиденциальность – это..
А) защита от несанкционированного доступа к информации
Б) программ и программных комплексов, обеспечивающих технологию разработки, отладки и внедрения создаваемых программных продуктов
В) описание процедур
8. Для чего создаются информационные системы?
А) получения определенных информационных услуг
Б) обработки информации
В) все ответы правильные
9. Целостность можно подразделить:
А) статическую
Б) динамичную
В) структурную
10. Где применяются средства контроля динамической целостности?
А) анализе потока финансовых сообщений
Б) обработке данных
В) при выявлении кражи, дублирования отдельных сообщений
11. Какие трудности возникают в информационных системах при конфиденциальности?

- А) сведения о технических каналах утечки информации являются закрытыми
- Б) на пути пользовательской криптографии стоят многочисленные технические проблемы
- В) все ответы правильные**

12. Угроза – это...

А) потенциальная возможность определенным образом нарушить информационную безопасность

Б) система программных языковых организационных и технических средств, предназначенных для накопления и коллективного использования данных

В) процесс определения отвечает на текущее состояние разработки требованиям данного этапа

13. Атака – это...

А) попытка реализации угрозы

Б) потенциальная возможность определенным образом нарушить информационную безопасность

В) программы, предназначенные для поиска необходимых программ.

14. Источник угрозы – это..

А) потенциальный злоумышленник

Б) злоумышленник

В) нет правильного ответа

15. Окно опасности – это...

А) промежуток времени от момента, когда появится возможность слабого места и до момента, когда пробел ликвидируется.

Б) комплекс взаимосвязанных программ для решения задач определенного класса конкретной предметной области

В) формализованный язык для описания задач алгоритма решения задачи пользователя на компьютере

16. Какие события должны произойти за время существования окна опасности?

А) должно стать известно о средствах использования пробелов в защите.

Б) должны быть выпущены соответствующие заплаты.

В) заплаты должны быть установлены в защищаемой И.С.

17. Угрозы можно классифицировать по нескольким критериям:

А) по спектру И.Б.

Б) по способу осуществления

В) по компонентам И.С.

18. По каким компонентам классифицируются угрозы доступности:

А) отказ пользователей

Б) отказ поддерживающей инфраструктуры

В) ошибка в программе

19. Основными источниками внутренних отказов являются:

А) отступление от установленных правил эксплуатации

Б) разрушение данных

В) все ответы правильные

20. Основными источниками внутренних отказов являются:

А) ошибки при конфигурировании системы

Б) отказы программного или аппаратного обеспечения

В) выход системы из штатного режима эксплуатации

21. По отношению к поддерживающей инфраструктуре рекомендуется рассматривать следующие угрозы:

А) невозможность и нежелание обслуживающего персонала или пользователя выполнять свои обязанности

Б) обрабатывать большой объем программной информации

В) нет правильного ответа

22. Какие существуют грани вредоносного П.О.?

А) **вредоносная функция**

Б) **внешнее представление**

В) **способ распространения**

23. По механизму распространения П.О. различают:

А) вирусы

Б) черви

В) **все ответы правильные**

24. Вирус – это...

А) **код обладающий способностью к распространению путем внедрения в другие программы**

Б) способность объекта реагировать на запрос сообразно своему типу, при этом одно и то же имя метода может использоваться для различных классов объектов

В) небольшая программа для выполнения определенной задачи

25. Черви – это...

А) **код способный самостоятельно, то есть без внедрения в другие программы вызывать распространения своих копий по И.С. и их выполнения**

Б) код обладающий способностью к распространению путем внедрения в другие программы

В) программа действий над объектом или его свойствами

26. Конфиденциальную информацию можно разделить:

А) **предметную**

Б) **служебную**

В) глобальную

27. Природа происхождения угроз:

А) **случайные**

Б) **преднамеренные**

В) природные

28. Предпосылки появления угроз:

А) **объективные**

Б) **субъективные**

В) преднамеренные

29. К какому виду угроз относится присвоение чужого права?

А) **нарушение права собственности**

Б) нарушение содержания

В) внешняя среда

30. Отказ, ошибки, сбой – это:

А) **случайные угрозы**

Б) **преднамеренные угрозы**

В) **природные угрозы**

31. Отказ - это...

А) **нарушение работоспособности элемента системы, что приводит к невозможности выполнения им своих функций**

Б) некоторая последовательность действий, необходимых для выполнения конкретного задания

В) структура, определяющая последовательность выполнения и взаимосвязи процессов

32. Ошибка – это...

А) **неправильное выполнение элементом одной или нескольких функций происходящее в следствии специфического состояния**

Б) нарушение работоспособности элемента системы, что приводит к невозможности

выполнения им своих функций

В) негативное воздействие на программу

33. Сбой – это...

А) **такое нарушение работоспособности какого-либо элемента системы в следствии чего функции выполняются неправильно в заданный момент**

Б) неправильное выполнение элементом одной или нескольких функций происходящее в следствие специфического состояния

В) объект-метод

34. Побочное влияние – это...

А) **негативное воздействие на систему в целом или отдельные элементы**

Б) нарушение работоспособности какого-либо элемента системы в следствии чего функции выполняются неправильно в заданный момент

В) нарушение работоспособности элемента системы, что приводит к невозможности выполнения им своих функций

35. СЗИ (система защиты информации) делится:

А) **ресурсы автоматизированных систем**

Б) **организационно-правовое обеспечение**

В) **человеческий компонент**

36. Что относится к человеческому компоненту СЗИ?

А) **системные порты**

Б) **администрация**

В) программное обеспечение

37. Что относится к ресурсам А.С. СЗИ?

А) лингвистическое обеспечение

Б) техническое обеспечение

В) **все ответы правильные**

38. По уровню обеспеченной защиты все системы делят:

А) **сильной защиты**

Б) **особой защиты**

В) **слабой защиты**

39. По активности реагирования СЗИ системы делят:

А) **пассивные**

Б) **активные**

В) полупассивные

40. Правовое обеспечение безопасности информации – это...

А) **совокупность законодательных актов, нормативно-правовых документов, руководств, требований, которые обязательны в системе защиты информации**

Б) система программных языковых организационных и технических средств, предназначенных для накопления и коллективного использования данных

В) нет правильного ответа

41. Правовое обеспечение безопасности информации делится:

А) международно-правовые нормы

Б) национально-правовые нормы

В) **все ответы правильные**

42. Информацию с ограниченным доступом делят:

А) **государственную тайну**

Б) **конфиденциальную информацию**

В) достоверную информацию

43. Что относится к государственной тайне?

А) **сведения, защищаемые государством в области военной, экономической ... деятельности**

Б) документированная информация

В) нет правильного ответа

44. Вредоносная программа - это...

А) программа, специально разработанная для нарушения нормального функционирования систем

Б) упорядочение абстракций, расположение их по уровням

В) процесс разделения элементов абстракции, которые образуют ее структуру и поведение

45. основополагающие документы для обеспечения безопасности внутри организации:

А) трудовой договор сотрудников

Б) должностные обязанности руководителей

В) коллективный договор

46. К организационно - административному обеспечению информации относится:

А) взаимоотношения исполнителей

Б) подбор персонала

В) регламентация производственной деятельности

47. Что относится к организационным мероприятиям:

А) хранение документов

Б) проведение тестирования средств защиты информации

В) пропускной режим

48. Какие средства используются на инженерных и технических мероприятиях в защите информации:

А) аппаратные

Б) криптографические

В) физические

49. Программные средства – это...

А) специальные программы и системы защиты информации в информационных системах различного назначения

Б) структура, определяющая последовательность выполнения и взаимосвязи процессов, действий и задач на протяжении всего жизненного цикла

В) модель знаний в форме графа в основе таких моделей лежит идея о том, что любое выражение из значений можно представить в виде совокупности объектов и связи между ними

50. Криптографические средства – это...

А) средства специальные математические и алгоритмические средства защиты информации, передаваемые по сетям связи, хранимой и обрабатываемой на компьютерах с использованием методов шифрования

Б) специальные программы и системы защиты информации в информационных системах различного назначения

В) механизм, позволяющий получить новый класс на основе существующего

Тема 4.1. Информационные объекты и их преобразование

1. Минимальным объектом в графическом редакторе является:

- А) Точка экрана (пиксель);*
- Б) Набор цветов;
- В) Объект;
- Г) Символ (знакоместо).

2. Графический редактор предназначен для:

- А) Создания и редактирования текстового документа;
- Б) Создания и редактирования отчетов;
- В) Создания и редактирования рисунков;*
- Г) Ничего из вышеперечисленного.

3. Инструментами в графическом редакторе являются:

- А) Линия, круг, прямоугольник;
- Б) Карандаш, кисть, ластик;*
- В) Выделение, копирование, вставка;
- Г) Набор цветов

4. Примитивами в графическом редакторе являются:

- А) Линия, круг, прямоугольник;*
- Б) Карандаш, кисть, ластик;
- В) Выделение, копирование, вставка;
- Г) Набор цветов.

5. Палитрой в графическом редакторе является:

- А) Линия, круг, прямоугольник;
- Б) Карандаш, кисть, ластик;
- В) Выделение, копирование, вставка;
- Г) Набор цветов.*

6. Графический редактор обычно используется для:

- А) совершения вычислительных операций;
- Б) написания сочинения;
- В) сочинения музыкального произведения;
- Г) рисования;*
- Д) хранения реляционных баз данных.

7. В режиме выбора рабочих цветов графического редактора осуществляется:

- А) установка цвета фона;*
- Б) окрашивание фрагмента рисунка;
- В) редактирование рисунка;
- Г) выбор графических примитивов редактора;
- Д) вычерчивание рисунка.

8. Графические примитивы в графическом редакторе представляют собой:

- А) операции над файлами с изображениями, созданными в графическом редакторе;
- Б) среду графического редактора;
- В) режимы работы графического редактора;
- Г) перечень режимов работы графического редактора.
- Д) простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора.*

9. Видеоадаптер — это:

- А) программа, распределяющая ресурсы видеопамати;
- Б) устройство, управляющее работой графического дисплея;
- В) электронное, энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении;
- Г) дисплейный процессор;
- Д) составная часть процессора.

10. Точечный элемент экрана дисплея называется:

- А) вектор;
- Б) пиксель;
- В) точка;
- Г) растр.

11. Цвет точки на экране цветного монитора формируется из сигнала:

1. красного, зеленого, синего и яркости;
2. красного, зеленого, синего;
3. желтого, зеленого, синего и красного;
4. желтого, синего, красного и белого;
5. желтого, синего, красного и яркости.

12. Растровый графический файл содержит черно-белое изображение (без градаций серого) размером 100 x 100 точек. Каков информационный объем этого файла:

1. 10000 бит;
2. 10000 байт;
3. 10 Кбайт;
4. 1000 бит.

Тема 5.1. Телекоммуникационные технологии

1. Гипертекст — это:

- а) способ организации текстовой информации, внутри которой установлены смысловые связи между ее различными фрагментами;
- б) обычный, но очень большой по объему текст;
- в) текст, буквы которого набраны шрифтом большого размера;
- г) распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты.

2. Глобальная компьютерная сеть — это:

- а) информационная система с гиперсвязями;
- б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- в) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов;
- г) система обмена информацией на определенную тему;
- д) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему.

3. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания, называется:

- а) глобальной компьютерной сетью;
- б) информационной системой с гиперсвязями;
- в) локальной компьютерной сетью;
- г) электронной почтой;
- д) региональной компьютерной сетью

4. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены с файл-сервером, называется:

- а) кольцевой;
- б) радиальной;
- в) шинной;
- г) древовидной;

д) радиально-кольцевой.

5. Какой из перечисленных способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:

- а) *постоянное соединение по оптоволоконному каналу;*
- б) удаленный доступ по телефонным каналам;
- в) постоянное соединение по выделенному каналу;
- г) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу;
- д) временный доступ по телефонным каналам.

6. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

- а) хост-компьютер;
- б) *файл-сервер;*
- в) рабочая станция;
- г) клиент-сервер;
- д) коммутатор

7. Сетевой протокол — это:

- а) *набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;*
- б) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
- в) правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
- г) правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
- д) согласование различных процессов во времени.

8. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:

- а) хост-компьютеров;
- б) электронной почты;
- в) *иллюзов;*
- г) модемов;
- д) файл-серверов.

9. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

- а) *IP — адрес;*
- б) WEB — страницу;
- в) домашнюю WEB — страницу;
- г) доменное имя;
- д) URL — адрес.

10. Какой домен верхнего уровня в Internet имеет Россия:

- а) us;
- б) su;
- в) *ru;*
- г) ra;
- д) ss.

11. Телеконференция — это:

- а) обмен письмами в глобальных сетях;
- б) информационная система в гиперсвязях;
- в) *система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;*
- г) служба приема и передачи файлов любого формата;
- д) процесс создания, приема и передачи WEB- страниц.

12. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:

- а) *сообщения и приложенные файлы;*
- б) исключительно текстовые сообщения;
- в) исполняемые программы;
- г) www-страницы;

д) исключительно базы данных.

13. WEB — страницы имеют расширение:

а) *.HTM;

б) *.THT;

в) *.WEB;

г) *.EXE;

д) *. WWW.

14. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является

а) средством создания WEB- страниц;

б) системой программирования;

в) графическим редактором;

г) системой управления базами данных;

д) экспертной системой.

15. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:

а) адаптером;

б) коммутатором;

в) станцией;

г) сервером;

д) клиент-сервером.

Тема 5.2. Глобальные и локальные сети как средство взаимодействия в бизнес-среде

1. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

- 1.
2. интерфейс;
3. магистраль;
4. *компьютерная сеть*;
5. адаптеры.

2. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

1. глобальной компьютерной сетью;
2. информационной системой с гиперсвязями;
3. *локальной компьютерной сетью*;
4. электронной почтой;
5. региональной компьютерной сетью?

3. Глобальная компьютерная сеть - это:

1. информационная система с гиперсвязями;
2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
3. система обмена информацией на определенную тему;
4. *совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.*

4. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:

- 1.
2. магистралей;
3. хост-компьютеров;
4. электронной почты;
5. *шлюзов*;
6. файл-серверов.

5. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером, называется:

- 1.
2. кольцевой;
3. *радиальной*;
4. шинной;
5. древовидной;
6. радиально-кольцевой.

6. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

- 1.
2. *файл-сервер*;
3. рабочая станция;
4. клиент-сервер;

5. коммутатор.

7. Сетевой протокол- это:

1. *набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;*
2. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
3. правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
4. правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
5. согласование различных процессов во времени.

8. Транспортный протокол (ТСР) - обеспечивает:

1. *разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения;*
2. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи;
3. предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию;
4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю.

9. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

1. *доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;*
2. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня;
3. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети;
4. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи.
5. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.

10. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

- 1.
2. *IP-адрес;*
3. web-страницу;
4. домашнюю web-страницу;
5. доменное имя;
6. URL-адрес.

11. Модем обеспечивает:

1. *преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно;*
2. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал;
3. преобразование аналогового сигнала в двоичный код;
4. усиление аналогового сигнала;
5. ослабление аналогового сигнала.

12. Телеконференция - это:

1. обмен письмами в глобальных сетях;
2. информационная система в гиперсвязях;
3. *система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;*
4. служба приема и передачи файлов любого формата;
5. процесс создания, приема и передачи web-страниц.

13. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

1. некоторую область оперативной памяти файл-сервера;
2. *область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;*
3. часть памяти на жестком диске рабочей станции;
4. специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов.

14. Web-страницы имеют расширение:

- 1.
2. *.htm;
3. *.txt;
4. *.web;
5. *.exe;
6. *.www

15. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

- 1.
2. язык разметки web-страниц;
3. системой программирования;
4. текстовым редактором;
5. системой управления базами данных;
6. экспертной системой.

16. Служба FTP в Интернете предназначена:

1. для создания, приема и передачи web-страниц;
2. для обеспечения функционирования электронной почты;
3. для обеспечения работы телеконференций;
4. для приема и передачи файлов любого формата;
5. для удаленного управления техническими системами.

17. Компьютер предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:

- 1.
2. адаптером;
3. коммутатором;
4. станцией;
5. сервером;
6. клиент-сервером.

18. Теоретически модем, передающий информацию со скоростью 57600 бит/с, может передать 2 страницы текста (3600 байт) в течении:

- 1.
2. 0.5 ч;
3. 0.5 мин;
4. 0.5 с;
5. 3 мин 26 с.

Тема 5.3. Сетевые информационные системы в профессиональной деятельности

1) Автоматизация офиса:

- а) Предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки.
- б) Предназначена для удовлетворения информационных потребностей всех сотрудников организации, имеющих дело с принятием решений.
- с) Первоначально была призвана избавить работников от рутинной секретарской работы.

2) При компьютеризации общества основное внимание уделяется:

- а) обеспечению полного использования достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех видах человеческой деятельности.
- б) развитию и внедрению технической базы компьютеров, обеспечивающих оперативное получение результатов переработки информации и ее накопление.

3) Результатом процесса информатизации является создание:

- а) информационного общества.
- б) индустриального общества.

4) Информационная услуга — это:

- а) совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.
- б) результат непроекционной деятельности предприятия или лица, направленный на удовлетворение потребности человека или организации в использовании различных продуктов.
- с) получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.
- д) совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными.

5) Информационно-поисковые системы позволяют:

- а) осуществлять поиск, вывод и сортировку данных
- б) осуществлять поиск и сортировку данных
- с) редактировать данные и осуществлять их поиск
- д) редактировать и сортировать данные

6) Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

- а) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;
- б) его знаниями основных понятий информатики;
- с) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
- д) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;
- е) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.

7) Деловая графика представляет собой:

- а) график совещания;
- б) графические иллюстрации;
- с) совокупность графиков функций;
- д) совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных.

8) В чем отличие информационно-поисковой системы (ИПС) от системы управления базами данных (СУБД)?

- a) в запрете на редактирование данных
- b) в отсутствии инструментов сортировки и поиска
- c) в количестве доступной информации

9) **WORD — это...**

- a) графический процессор
- b) текстовый процессор
- c) средство подготовки презентаций
- d) табличный процессор
- e) редактор текста

10) **ACCESS реализует — ... структуру данных**

- a) реляционную
- b) иерархическую
- c) многослойную
- d) линейную
- e) гипертекстовую

11) **Front Page — это средство ...**

- a) системного управления базой данных
- b) создания WEB-страниц
- c) подготовки презентаций
- d) сетевой передачи данных
- e) передачи данных

12) **Электронные таблицы позволяют обрабатывать ...**

- a) цифровую информацию
- b) текстовую информацию
- c) аудио информацию
- d) схемы данных
- e) видео информацию

13) **Технология OLE обеспечивает объединение документов созданных ...**

- a) любым приложением, удовлетворяющим стандарту CUA
- b) при помощи информационных технологий, входящих в интегрированный пакет
- c) электронным офисом
- d) любыми информационными технологиями
- e) PHOTO и Word

14) **Схему обработки данных можно изобразить посредством...**

- a) коммерческой графики
- b) иллюстративной графики
- c) научной графики
- d) когнитивной графики
- e) Front Page

15) **Векторная графика обеспечивает построение...**

- a) геометрических фигур
- b) рисунков
- c) карт
- d) различных формул
- e) схем

16) **Деловая графика включена в состав...**

- a) Word
- b) Excel
- c) Access
- d) Outlook
- e) Publisher

17) **Структура гипертекста ...**

- a) задается заранее

- b) задается заранее и является иерархической
- c) задается заранее и является сетевой
- d) задается заранее и является реляционной
- e) заранее не задается

18) Гипертекст – это...

- a) технология представления текста
- b) структурированный текст
- c) технология поиска данных
- d) технология обработки данных
- e) технология поиска по смысловым связям

19) Сетевая операционная система реализует ...

- a) управление ресурсами сети
- b) протоколы и интерфейсы
- c) управление серверами
- d) управление приложениями
- e) управление базами данных

20) Клиент — это ...

- a) абонентская ЭВМ, выполняющая запрос к серверу
- b) приложение, выдающее запрос к базе данных
- c) запрос пользователя к удаленной базе данных
- d) запрос приложения
- e) локальная система управления базой данных

21) Единицей обмена физического уровня сети является ...

- a) байт
- b) бит
- c) сообщение
- d) пакет
- e) задание

22) Протокол IP сети используется на ...

- a) физическом уровне
- b) канальном уровне
- c) сетевом уровне
- d) транспортном уровне
- e) сеансовом уровне
- f) уровне представления данных
- g) прикладном уровне

23) (несколько вариантов ответа) Интернет возник благодаря соединению таких технологий, как ...

- a) мультимедиа
- b) гипертекста
- c) информационные хранилища
- d) сетевые технологии
- e) телеконференции
- f) геоинформационные технологии

24) (несколько вариантов ответа) Ресурсы интернета — это ...

- a) электронная почта
- b) телеконференции
- c) компьютеры, еще не подключенные к глобальной сети
- d) каталоги рассылки в среде
- e) FTP-системы

25) (несколько вариантов ответа) URL-адрес содержит информацию о...

- a) типе приложения
- b) местонахождении файла
- c) типе файла
- d) языке программирования
- e) параметрах программ

26) Результатом поиска в интернет является ...

- a) искомая информация
- b) список тем
- c) текст
- d) сайт с текстом

е) список сайтов

27) Почтовый сервер обеспечивает ... сообщений

а) хранение почтовых

б) передачу

с) фильтрацию

д) обработку

е) редактирование

28) В режиме off — line пользователь ...

а) общается непосредственно с адресатом

б) передает сообщение одному адресату

с) посылает сообщение в почтовый сервер

д) передает сообщение нескольким адресатом

е) передает сообщение в диалоговом режиме

29) (несколько вариантов ответа) К мультимедийным функциям относятся ...

а) цифровая фильтрация

б) методы защиты информации

с) сжатие-развертка изображения

д) поддержка «живого» видео

е) поддержка 3D графики

30) (несколько вариантов ответа) Видеоконференция предназначена для...

а) обмена мультимедийными данными

б) общения и совместной обработки данных

с) проведения телеконференций

д) организации групповой работы

е) автоматизации деловых процессов

31) Искусственный интеллект служит для ...

а) накопления знаний

б) воспроизведения некоторых функций мозга

с) моделирования сложных проблем

д) копирования деятельности человека

е) создания роботов

32) Достоверность данных — это ...

а) отсутствие в данных ошибок

б) надежность их сохранения

с) их полнота

д) их целостность

е) их истинность

33) Безопасность компьютерных систем — это ...

а) защита от кражи, вирусов, неправильной работы пользователей, несанкционированного доступа

б) правильная работа компьютерных систем

с) обеспечение бессбойной работы компьютера

д) технология обработки данных

е) правильная организация работы пользователя

34) Безопасность данных обеспечивается в результате ...

а) контроля достоверности данных

б) контроля искажения программ и данных

с) контроля от несанкционированного доступа к программам и данным

д) технологических средств обеспечения безопасности и организационных средств обеспечения безопасности

35) Система электронного документооборота обеспечивает ...

а) массовый ввод бумажных документов

б) управление электронными документами

с) управление знаниями

д) управление новациями

е) автоматизацию деловых процессов

36) Моделирование деятельности сотрудника в электронном документообороте — это ...

а) имитация деятельности

б) формализованное описание его деятельности

с) реализация бизнес — процессов

д) реализация деятельности сотрудника

е) организация групповой работы

37) Для изменения электронного документа в системе управления документами задается ...

а) пароль и право доступа

б) имя базы данных

с) имя информационного хранилища

д) идентификатор электронного документа

38) Операция «чистка изображения» в системе массового ввода документов — это удаление ...

а) пятен и шероховатостей, линий сгиба, других дефектов

б) элементов форм

с) пересечения букв с элементами форм

д) фона

39) Системы оптического распознавания работают с...

а) рукописным текстом

б) полиграфическим текстом

с) штрих — кодами

д) специальными метками

е) гипертекстом

40) Управление знаниями необходимо для...

а) создания интеллектуального капитала предприятия

б) поддержки принятия решений

с) преобразования скрытых знаний в явные

д) создания иерархических хранилищ

е) создания электронного документооборота

КОМПЛЕКТ КАРТОЧЕК – ЗАДАНИЙ

КАРТОЧКА № 1

Раздел 1 Информационная деятельность человека

Тема: Введение. Информационное общество. Информационная культура

Устный опрос

Текст задания:

1. Дайте определение, что такое информационное общество?
2. Дайте определение понятия информационная культура.
3. Как можно охарактеризовать наше общество сегодня?
4. Каков запас информационных ресурсов России?
5. В какой степени каждый из вас соответствует этому образу человека, владеющего информационной культурой.
6. Перечислите задачи и функции информатики.
7. Является ли появление компьютера закономерным процессом развития общества.

КАРТОЧКА № 2

Раздел 1 Информационная деятельность человека

Тема: Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Лицензионные, условно бесплатные и бесплатные программы.

Устный опрос

Текст задания:

1. В чем состоит различие между лицензионными, условно бесплатными и бесплатными программами?
2. Как можно зафиксировать свое авторское право на программный продукт?
3. Какие используются способы идентификации личности при предоставлении доступа к информации?
4. Почему компьютерное пиратство наносит ущерб обществу?
5. Какие существуют программные и аппаратные способы защиты информации?
6. Чем отличается простое копирование файлов от инсталляции программ? Для чего каждый дистрибутив имеет серийный номер?

КАРТОЧКА № 3

Раздел 2 Информация и информационные процессы

Тема: Понятие «информация» и свойства информации. Алфавитный подход к определению количества информации

Устный опрос

Текст задания:

1. Почему невозможно дать определение понятию «информация», используя более «простые» понятия?
2. В каких науках используется понятие «информация» и какой смысл в каждой из них оно имеет?
3. Какие социально значимые свойства информации можно выделить?
4. Какое количество информации получит второй игрок после первого хода первого игрока в игре в «Крестики-нолики» на поле размером 4х4?
5. Каково было количество возможных событий, если после реализации одного из них мы получили количество информации, равное 3 битам? 7 битам?
6. Пусть две книги на русском и китайском языках содержат одинаковое количество знаков. В какой книге содержится большее количество информации с точки зрения алфавитного подхода?
7. Вычислить с помощью электронного калькулятора Wise Calculator количество информации, которое будет получено:
 - при бросании симметричного шестигранного кубика;

- при игре в рулетку с 72 секторами;
 - при игре в шахматы игроком за черных после первого хода белых, если считать все ходы равновероятными;
 - при игре в шашки.
8. Вероятность первого события составляет 0,5, а второго и третьего — 0,25. Какое количество информации мы получим после реализации одного из них?
 9. Какое количество информации получит второй игрок в игре
 10. «Угадай число» при оптимальной стратегии, если первый игрок загадал число: от 1 до 64? От 1 до 128?

КАРТОЧКА № 4

Раздел 2 Информация и информационные процессы

Тема: Представление и кодирование информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой и видео информации.

Устный опрос

Текст задания:

1. Приведите примеры кодирования и декодирования информации.
2. Почему человек использует десятичную систему счисления, а компьютер — двоичную?
3. Используя таблицу символов (MS Word), записать последовательность десятичных числовых кодов в кодировке Windows (CP1251) для слова «компьютер».
4. Используя Блокнот, определить, какое слово в кодировке Windows (CP1251) задано последовательностью числовых кодов: 225, 224, 233, 242.
5. Какие последовательности букв будут в кодировках КОИ8 и ISO соответствовать слову «ЭВМ», записанному в кодировке CP1251?
6. Приведите примеры аналогового и дискретного способов представления графической и звуковой информации.
7. В чем состоит суть процесса дискретизации?
8. В чем состоит суть метода пространственной дискретизации?
9. Объясните принцип формирования растрового изображения.
10. Какими параметрами задается графический режим, в котором изображения выводятся на экран монитора?
11. В чем состоит принцип двоичного кодирования звука?
12. От каких параметров зависит качество двоичного кодирования звука?

КАРТОЧКА № 5

Раздел 2 Информация и информационные процессы

Тема: Представление числовой информации с помощью систем счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления

Устный опрос

Текст задания:

1. Чем отличаются позиционные системы счисления от непозиционных?
2. Может ли в качестве цифры использоваться символ буквы?
3. Какое количество цифр используется в g-ичной системе счисления?

КАРТОЧКА № 6

Раздел 2 Информация и информационные процессы

Тема: Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания

Устный опрос

Текст задания:

1. Какие существуют основные формы мышления?

2. В чем состоит разница между содержанием и объемом понятия?
3. Может ли быть высказывание выражено в форме вопросительного предложения?
4. Как определяется истинность или ложность простого высказывания? Составного высказывания?
5. Что содержат таблицы истинности и каков порядок их построения?
6. Какие логические выражения называются равносильными?
7. Какое количество логических функций двух аргументов существует и почему?
8. Какие логические функции двух аргументов имеют свои названия?
9. Какое существует количество логических функций трех аргументов?
10. Построить таблицы истинности для логических формул, по которым определяются перенос и сумма полного одноразрядного сумматора.
11. Построить схему полного сумматора одноразрядных двоичных чисел с учетом переноса из младшего разряда.
12. Проследить по логической схеме триггера, что происходит после поступления сигнала 1 на вход R (сброс).
13. Какие из нижеперечисленных правил являются алгоритмами? Ответ обоснуйте:
 - орфографические правила;
 - правила выполнения арифметических операций;
 - правила техники безопасности;
- правила перевода чисел из одной системы счисления в другую.

КАРТОЧКА № 7

Раздел 2 Информация и информационные процессы

Тема: Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.

Архив информации.

Устный опрос

Текст задания:

1. Каковы основные правила хранения и эксплуатации различных типов носителей информации?
2. Составить сравнительную таблицу основных параметров устройств хранения информации (емкость, скорость обмена, надежность хранения информации, цена хранения одного мегабайта).
3. Какой минимальный объем занимает файл при его хранении:
 - на гибком магнитном диске;
 - на жестком магнитном диске.
4. Какова последовательность размещения файла Файл_2 из приведенного примера на секторах гибкого диска?
5. Почему различаются величины емкости отформатированного диска и информационной емкости, доступной для записи данных?
6. Чем различаются полное и быстрое форматирование диска?
7. Чем различаются таблицы размещения файлов FAT16 и FAT32?
8. С какой целью необходимо периодически проводить дефрагментацию жестких дисков?

КАРТОЧКА № 8

Раздел 3 Средства ИКТ

Тема: Многообразие компьютера. Основные характеристики компьютера. Аппаратная реализация компьютера.

Устный опрос

Текст задания:

1. Какие технические характеристики и как влияют на производительность компьютера?

2. Почему различаются частоты процессора, системной шины и шины периферийных устройств?
3. Почему мышь подключается к последовательному порту, а принтер к параллельному?
4. Какие основные группы клавиш можно выделить на клавиатуре и каково их назначение?
5. Какие существуют типы координатных устройств ввода и каков их принцип действия?
6. Какие физические параметры влияют на качество изображения на экране монитора?
7. Перечислите устройства ввода информации.
8. Перечислите устройства вывода информации.

КАРТОЧКА № 9

Раздел 3 Средства ИКТ

Тема: Программное обеспечение. Операционная система: назначение и состав.

Устный опрос

Текст задания:

1. Для чего необходима операционная система?
2. Какие компоненты входят в состав операционной системы?
3. Каковы основные этапы загрузки операционной системы?
4. В чем состоит различие между данными и программами?
5. Где хранятся данные? Программы?

КАРТОЧКА № 10

Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема: Технология обработки графической информации. Операции с графическими объектами.

Устный опрос

Текст задания:

1. В чем состоит различие растровых и векторных графических изображений?
2. Какой тип графического изображения (растровый или векторный) вы выберете для разработки символов нового шрифта, учитывая, что шрифт должен масштабироваться без потери качества изображения?
3. Перечислите свойства изображения, которое следует сохранять в формате **GIF**, и свойства изображения, которое лучше сохранять в формате **JPEG**.
4. С какими графическими редакторами вам приходилось работать? К какому типу (растровый или векторный) отнесется каждый из них?
5. Какой тип графического редактора (растровый или векторный) вы выберете для ретуширования отсканированной фотографии?

КАРТОЧКА № 11

Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема: Технология хранения, поиска и сортировки информации

Устный опрос

Текст задания:

1. В чем заключается разница между записью и полем в табличной базе данных?
2. Поля каких типов полей могут присутствовать в базе данных?
3. Чем отличается ключевое поле от остальных полей?
4. Чем различаются между собой табличные, иерархические и сетевые базы данных? Приведите примеры.
5. Чем различаются между собой сетевые и распределенные базы данных?
6. Почему в некоторых случаях целесообразно использовать многотабличные, а не однотабличные базы данных?
7. Какие типы связей между таблицами возможны в реляционных базах данных?

КАРТОЧКА № 12

Раздел 5 Телекоммуникационные технологии

Тема: Глобальная сеть Интернет

Устный опрос

Текст задания:

1. Почему глобальная компьютерная сеть Интернет продолжает нормально функционировать даже после выхода из строя отдельных серверов и линий связи?
2. Имеет ли каждый компьютер, подключенный к Интернету IP-адрес? Доменное имя?
3. Что обеспечивает целостное функционирование глобальной компьютерной сети Интернет?
4. Могут ли почтовые ящики, размещенные на разных почтовых серверах, иметь одинаковые идентификаторы?
5. В чем состоит отличие между операциями отправки и доставки почтового сообщения?
6. В чем состоит отличие технологии WWW от технологии гипертекста?
7. В чем состоит различие между интернет-телефонией и мобильным Интернетом?
8. Какие тэги (контейнеры) должны присутствовать в HTML-документе обязательно? Какова логическая структура Web-страницы?

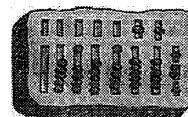
КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ **оформительских работ**

Входная контрольная работа по учебной дисциплине ИНФОРМАТИКА.

Вариант 1

1. Какое приспособление для счета, относящееся к ручному этапу развития ИКТ, изображено на рисунке?

- 1) кипу
- 2) абак
- 3) саламинская доска
- 4) палочки Непера



2. Что представляет собой большая интегральная схема?

- 1) набор на одной плате различных транзисторов
- 2) набор программ для работы на ЭВМ
- 3) набор ламп, выполняющих различные функции
- 4) кристалл кремния с сотнями логических элементов

3. Тактовая частота процессора – это:

- 1) число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени
- 2) число вырабатываемых за одну секунду импульсов, синхронизирующих работу

узлов компьютера

- 3) число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени
- 4) скорость обмена информацией между процессором и устройствами ввода/вывода
- 5) скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ

4. Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера:

- 1) микропроцессор, сопроцессор, монитор
- 2) центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода
- 3) монитор, винчестер, принтер
- 4) АЛУ, УУ, сопроцессор
- 5) сканер, мышь, монитор, принтер

5. Назовите устройства, входящие в состав процессора:

- 1) оперативное запоминающее устройство, принтер
- 2) арифметико-логическое устройство, устройство управления
- 3) кэш-память, видеопамять
- 4) сканер, ПЗУ
- 5) дисплейный процессор, видеоадаптер

6. Постоянное запоминающее устройство служит для:

- 1) хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов
- 2) хранения программы пользователя во время работы
- 3) записи особо ценных прикладных программ
- 4) хранения постоянно используемых программ
- 5) постоянного хранения особо ценных документов

7. Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:

- 1) дисковод
- 2) оперативную память
- 3) мышь
- 4) принтер
- 5) сканер

8. Для долговременного хранения информации служит:

- 1) оперативная память
- 2) процессор
- 3) внешний носитель

- 4) дисковод
- 5) блок питания

9. При отключении компьютера информация:

- 1) исчезает из оперативной памяти
- 2) исчезает из постоянного запоминающего устройства
- 3) стирается на “жестком диске”
- 4) стирается на магнитном диске
- 5) стирается на компакт-диске

10. Какое из устройств предназначено для ввода информации:

- 1) процессор
- 2) принтер
- 3) ПЗУ
- 4) клавиатура
- 5) монитор

11. Манипулятор “мышь” – это устройство:

- 1) модуляции и демодуляции
- 2) считывания информации
- 3) долговременного хранения информации
- 4) ввода информации
- 5) для подключения принтера к компьютеру

12. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:

- 1) модем
- 2) факс
- 3) сканер
- 4) принтер
- 5) монитор

13. Как называется устройство ввода графических изображений в компьютер?

- 1) джойстик
- 2) микрофон
- 3) сканер
- 4) клавиатура

14. Как называется устройство вывода любой визуальной информации от компьютера?

- 1) колонки
- 2) монитор
- 3) принтер
- 4) плоттер

15. Операционная система – это:

- 1) совокупность основных устройств компьютера
- 2) система программирования на языке низкого уровня
- 3) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним
- 4) совокупность программ, используемых для операций с документами
- 5) программа для уничтожения компьютерных вирусов

16. Драйвер - это:

- 1) программа для загрузки ПК
- 2) программа или совокупность программ, управляющих работой компьютера и обеспечивающих процесс выполнения других программ
- 3) программы для обеспечения работы внешних устройств
- 4) программы для работы с файлами

17. Дайте определение.

Проводник – это...

18. Свободно распространяемые операционные системы:

- 1) Linux
- 2) Windows 8
- 3) Windows XP
- 4) Windows 2000

19. В операционной системе Linux:

- 1) корневая папка всегда только одна
- 2) две корневых папки
- 3) корневых папок столько же, сколько разделов на жестком диске

20. Дополните предложение одним из предложенных вариантов:

В операционной системе Linux у каждого пользователя обязательно есть свой домашний ..., предназначенный для хранения всех собственных данных пользователя.

- 1) файл
- 2) каталог
- 3) адрес

Вариант 2

1. Файл – это:

- 1) именованный набор однотипных элементов данных, называемых записями
- 2) объект, характеризующийся именем, значением и типом
- 3) совокупность индексированных переменных
- 4) совокупность фактов и правил
- 5) терм

2. Имя C: имеет:

- 1) дисковод для гибких дисков
- 2) жесткий диск
- 3) дисковод для DVD-дисков
- 4) папка

3. Для групповых операций с файлами используются маски имён файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы:

Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ.

Символ «*» (звёздочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «*» может задавать и пустую последовательность. Запишите, какое из указанных имён файлов удовлетворяет маске **?ba*r.txt**:

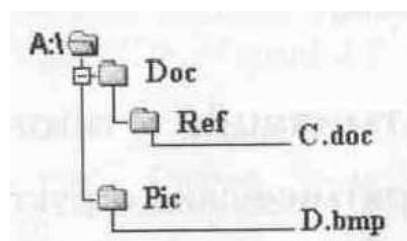
- 1) bar.txt
- 2) obar.txt
- 3) obar.xt
- 4) obarr.txt

4. Какой из файлов удовлетворяет маске **?hel*lo.c?**:

- 1) hello.c
- 2) hello.cpp
- 3) hhelolo.cpp
- 4) hhelolo.c

5. Пользователь, перемещаясь ИЗ ОДНОГО каталога в другой, последовательно посетил каталоги ACADEMY, COURSE, GROUP, E:\, PROFESSOR, LECTIONS. При каждом перемещении он либо спускался в каталог на уровень ниже, либо поднимался на уровень выше. Назовите полное имя каталога, из которого начал перемещение пользователь.

6. Записать полное имя файла C.doc (включая путь к файлу) в иерархической файловой системе, изображённой на рисунке. Записать полное имя файла



C.doc (включая путь к файлу) в иерархической файловой системе, изображённой на рисунке.

7. Укажите расширение файла primer.avi

- 1) primer.avi
- 2) .primer
- 3) avi
- 4) .avi

8. Укажите расширение файла proba.docx

- 1) нет расширения
- 3) proba
- 2) .docx
- 4) docx

9. Укажите тип файла fact.jpeg

- 1) текстовый
- 2) графический
- 3) исполняемый
- 4) Web-страница

10. Выберите прикладные программы для обработки графической информации.

- 1) Microsoft Word, StarOffice Writer
- 2) Multiplan, Quattro Pro, SuperCalc
- 3) Adobe Photoshop, Corel PhotoPaint, Macromedia Freehand
- 4) Microsoft Power Point, StarOffice Impress

11. Программой архиватором называют:

- 1) программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов
- 2) программу резервного копирования файлов
- 3) интерпретатор
- 4) транслятор
- 5) систему управления базами данных

12. Выберите определение компьютерного вируса.

- 1) прикладная программа
- 2) системная программа
- 3) программа, выполняющая на компьютере несанкционированные действия
- 4) база данных

13. Компьютерные вирусы:

- 1) возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера
- 2) пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК
- 3) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов
- 4) являются следствием ошибок в операционной системе
- 5) имеют биологическое происхождение

14. Выберите антивирусные программы.

- 1) AVP, DrWeb, NortonAntiVirus
- 2) MS- DOS, MS Word, A VP
- 3) MS Word, MS Excel, Norton Commander
- 4) DrWeb, AVP, NortonDiskDoctor

15. База данных представлена в табличной форме. Запись образует

- 1) поле в таблице
- 2) имя поля
- 3) строку в таблице
- 4) ячейку

16. База данных - это:

- 1) совокупность данных, организованных по определенным правилам
- 2) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
- 3) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными

4) определенная совокупность информации

17. Таблицы в базах данных предназначены:

- 1) для хранения данных базы
- 2) для отбора и обработки данных базы
- 3) для ввода данных базы и их просмотра
- 4) для автоматического выполнения группы команд
- 5) для выполнения сложных программных действий

18. В каких элементах таблицы хранятся данные базы:

- 1) в полях
- 2) в строках
- 3) в столбцах
- 4) в записях
- 5) в ячейках

19. Количество полей в базе данных структуры, представленной таблицей

Фамилия	По л	Год	Класс	Средний балл
Мишин	м	1990	11	4,62
Ланина	ж	1991	11	4,81
Погосян	м	1991	11	3,72

равно

- 1) 6
- 2) 5
- 3) 3
- 4) 4

20. Количество записей в базе данных структуры, представленной таблицей

Школа	Класс	Фамилия	Балл
445	11	Петрова	64
307	11	Смирнов	72
1495	9	Котов	60

равно

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 3
- 4) 4

Критерии оценки:

Эталоны ответов

Вариант 1

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	18	19	20
Ответ	2	4	1	2	2	1	2	3	1	4	4	1	3	2	3	3	1	1	2

Вариант 2

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	18	19	20
Ответ	2	2	2, 3	3	3	4	2	3	1	3	2	1	3	1	1	1	2	3	2

Отметка	Число баллов, необходимое для получения отметки
« 5» (отлично)	17 - 20
« 4» (хорошо)	13 - 16
« 3» (удовлетворительно)	10 -12
« 2 « (неудовлетворительно)	менее 10

Контрольная работа № 1 по теме: «Информационная деятельность человека»

1. Основным носителем информации в социуме на современном этапе является:

- а) бумага
- б) кино и фото пленка
- в) магнитная лента
- г) дискета, жесткий диск
- д) лазерный компакт-диск

2. Открытые или скрытые целенаправленные информационные воздействия социальных структур (систем) друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной, военной, политической, идеологической сферах называют:

- а) компьютерным преступлением
- б) информатизацией
- в) информационным подходом
- г) информационной войной
- д) информационной преступностью.

3. Идея программного управления процессами вычислений была впервые высказана:

- а) Н. Винером
- б) Дж. Маучли
- в) А. Лавлейс
- г) Ч. Баббиджем
- д) Дж. фон Нейманом

4. Появление возможности эффективной автоматизации обработки и целенаправленного преобразования информации связано с изобретением:

- а) письменности
- в) книгопечатания
- б) абака
- г) электронно-вычислительных машин
- д) телефона, телеграфа, радио, телевидения.

5. Первым средством дальней связи принято считать:

- а) радиосвязь
- б) телефон
- в) телеграф
- г) почту
- д) компьютерные сети.

6. Идея использования двоичной системы счисления в вычислительных машинах

принадлежит:

- а) Ч. Бэббиджу
- б) Б. Паскалю
- в) Г. Лейбницу
- г) Дж. Булю
- д) Дж. фон Нейману.

7. Среди возможных негативных последствий развития современных средств информационных и коммуникационных технологий указывают:

- а) реализацию гуманистических принципов управления социумом
- б) формирование единого информационного пространства человеческой цивилизации
- в) разрушение частной жизни людей
- г) организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации
- д) решение экологических проблем.

8. ЭВМ второго поколения:

- а) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах
- б) имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков
- в) имели в качестве элементной базы интегральные схемы; отличались возможностью доступа с удаленных терминалов;
- г) имели в качестве элементной базы большие интегральные схемы, микропроцессоры; отличались относительной дешевизной;
- д) имели в качестве элементной базы сверхбольшие интегральные схемы; были способны моделировать человеческий интеллект.

9. Информатизация общества — это процесс:

- а) увеличения объема избыточной информации в социуме
- б) возрастания роли в социуме средств массовой информации
- в) более полного использования накопленной информации во всех областях человеческой деятельности за счет широкого применения средств информационных и коммуникационных технологий
- г) повсеместного использования компьютеров (где надо и где в этом нет абсолютно никакой необходимости)
- д) обязательного изучения информатики в общеобразовательных учреждениях.

10. Информационная революция — это:

- а) качественное изменение способов передачи и хранения информации, а также объема информации, доступной активной части населения
- б) радикальная трансформация доминирующего в социуме технологического уклада
- в) возможность человека получать в полном объеме необходимую для его жизни и профессиональной деятельности информацию
- г) изменение в способах формирования и использования совокупного интеллектуального потенциала социума
- д) совокупность информационных войн.

11. Первый арифмометр, выполнявший все четыре арифметических действия, сконструировал в XVII веке:

- а) Чарльз Бэббидж
- б) Блез Паскаль

- в) Герман Голлерит
- г) Джордж Буль
- д) Готфрид Вильгельм Лейбниц.

12. Решающий вклад в алгебраизацию логики внес:

- а) А. Тьюринг
- б) Г. Лейбниц
- в) Дж. Буль
- г) Н. Винер
- д) Ч. Бэббидж.

13. ЭВМ первого поколения:

- а) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах
- б) имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков
- в) имели в качестве элементной базы интегральные схемы, отличались возможностью доступа с удаленных терминалов
- г) имели в качестве элементной базы большие интегральные схемы, микропроцессоры; отличались относительной дешевизной
- д) имели в качестве элементной базы сверхбольшие интегральные схемы, были способны моделировать человеческий интеллект.

14. К числу основных тенденций в развитии информационных процессов в социуме относят:

- а) уменьшение влияния средств массовой информации
- б) уменьшение объема процедур контроля над процессами общественного производства распределения материальных благ
- в) уменьшение информационного потенциала цивилизации
- г) снижение остроты противоречия между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации и объемом информации в социуме
- д) увеличение доли «интеллектуальных ресурсов» в объеме производимых материальных благ.

15. Патологическая потребность человека в регулярном использовании компьютерных систем, обусловленная привыканием к воздействию на его психику технологий виртуальной реальности, называется:

- а) киберкультурой
- б) телеработой
- в) инфраструктурой
- г) компьютероманией
- д) информационной угрозой.

16. Состав и назначение функциональных средств автоматической вычислительной машины впервые определил:

- а) Джон фон Нейман
- б) Чарльз Бэббидж
- в) Ада Лавлейс
- г) Алан Тьюринг
- д) Клод Шеннон.

17. Первая отечественная ЭВМ, разработанная под руководством академика С. А. Лебедева, называлась:

- а) БЭСМ
- б) Стрела
- в) МЭСМ
- г) Урал
- д) Киев.

18. Элементной базой ЭВМ третьего поколения служили:

- а) электронные лампы
- б) полупроводниковые элементы
- в) интегральные схемы
- г) большие интегральные схемы
- д) сверхбольшие интегральные схемы.

19. Согласно взглядам ряда ученых (О. Тофлер, Белл, Масуда и др.) в «информационном обществе»:

- а) большинство работающих будет занято производством, хранением и переработкой информации, знаний; будут решены проблемы информационного и экологического кризиса, реализованы гуманистические принципы управления социумами;
- б) человек станет послушным объектом манипуляции со стороны средств массовой информации;
- в) власть будет принадлежать «информационной элите», осуществляющей жестокую эксплуатацию остальной части населения и контроль частной жизни граждан;
- г) человек станет придатком сверхмощных компьютеров;
- д) управление общественным производством и распределением материальных благ будет осуществляться на основе централизованного планирования.

20. Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

- а) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня
- б) его знаниями основных понятий информатики;
- в) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов
- г) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности
- д) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.

21. Одна из первых электронно-вычислительных машин ENIAC была создана под руководством:

- а) Д. Анастасова
- б) Г. Айкена
- в) Т. Килбурна и Ф. Вильямса
- г) К. Цузе
- д) Дж. Маучли и Дж. П. Эккерта.

22. Авторы проекта «Пятое поколение ЭВМ» пытались и пытаются разрешить проблему:

- а) моделирования человеческого интеллекта (создания искусственного интеллекта)
- б) создания дешевых и мощных компьютеров
- в) достижения производительности персональных компьютеров более 10 млрд. операций в секунду
- г) построения узлов ЭВМ в соответствии с иными физическими принципами
- д) создания единого человеко-машинного интеллекта.

23. Принцип хранимой программы был предложен:

- а) Джоном фон Нейманом
- б) Чарльзом Бэббиджем
- в) Дж. П. Эккертом
- г) Аланом Тьюрингом
- д) Клодом Шенноном.

24. Перевод социальной памяти человечества на электронные носители и переход к безбумажным технологиям в информационной деятельности:

- а) объективно обуславливаются политикой, проводимой правительствами наиболее развитых стран и руководством транснациональных монополий
- б) объективно обуславливаются резким уменьшением стоимости электронных носителей и ростом стоимости бумаги вследствие экологического кризиса
- в) предопределены погоней за сверхвысокими доходами транснациональных монополий, осуществляющих свою деятельность в сфере информационных и коммуникационных технологий
- г) принципиально не осуществимы
- д) отнюдь не будут способствовать прогрессивному развитию человеческой цивилизации.

25. Информационная картина мира — это:

- а) наиболее общая форма отражения физической реальности, выполняющая обобщающую, систематизирующую и мировоззренческую функции
- б) выработанный обществом и предназначенный для общего потребления способ воспроизведения среды человеческого обитания
- в) обобщенный образ движения социальной материи
- г) совокупность информации, позволяющей адекватно воспринимать окружающий мир и существовать в нем
- д) стабильное теоретическое образование для объяснения явлений окружающего мира на основе фундаментальных физических идей.

Ответы: Информационная деятельность человека

1. Основным носителем информации в социуме на современном этапе является:

а) бумага

2. Открытые или скрытые целенаправленные информационные воздействия социальных структур (систем) друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной, военной, политической, идеологической сферах называют: г)

информационной войной

3. Идея программного управления процессами вычислений была впервые высказана:

г) Ч. Бэббиджем

4. Появление возможности эффективной автоматизации обработки и целенаправленного преобразования информации связано с изобретением: г) **электронно-вычислительных машин**

5. Первым средством дальней связи принято считать: **г) почту**
6. Идея использования двоичной системы счисления в вычислительных машинах принадлежит: **в) Г. Лейбницу**
7. Среди возможных негативных последствий развития современных средств информационных и коммуникационных технологий указывают: **в) разрушение частной жизни людей**
8. ЭВМ второго поколения: **б) имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков**
9. Информатизация общества — это процесс: **в) более полного использования накопленной информации во всех областях человеческой деятельности за счет широкого применения средств информационных и коммуникационных технологий**
10. Информационная революция — это: **а) качественное изменение способов передачи и хранения информации, а также объема информации, доступной активной части населения**
11. Первый арифмометр, выполнявший все четыре арифметических действия, сконструировал в XVII веке:
д) Готфрид Вильгельм Лейбниц
12. Решающий вклад в алгебраизацию логики внес: **в) Дж. Буль**
13. ЭВМ первого поколения: **а) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах**
14. К числу основных тенденций в развитии информационных процессов в социуме относят:
д) увеличение доли «интеллектуальных ресурсов» в объеме производимых материальных благ.
15. Патологическая потребность человека в регулярном использовании компьютерных систем, обусловленная привыканием к воздействию на его психику технологий виртуальной реальности, называется:
г) компьютероманией
16. Состав и назначение функциональных средств автоматической вычислительной машины впервые определил: **а) Джон фон Нейман**
17. Первая отечественная ЭВМ, разработанная под руководством академика С. А. Лебедева, называлась:
в) МЭСМ
18. Элементной базой ЭВМ третьего поколения служили: **в) интегральные схемы**
19. Согласно взглядам ряда ученых (О. Тофлер, Белл, Масуда и др.) в «информационном обществе»:

а) большинство работающих будет занято производством, хранением и переработкой информации, знаний; будут решены проблемы информационного и экологического кризиса, реализованы гуманистические принципы управления социумами

20. Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется: г) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности

21. Одна из первых электронно-вычислительных машин ENIAC была создана под руководством: д) Дж. Маучли и Дж. П. Эккерта

22. Авторы проекта «Пятое поколение ЭВМ» пытались и пытаются разрешить проблему: а) моделирования человеческого интеллекта (создания искусственного интеллекта)

23 Принцип хранимой программы был предложен: а) Джоном фон Нейманом; в) Дж. П. Эккертом

24. Перевод социальной памяти человечества на электронные носители и переход к безбумажным технологиям в информационной деятельности: б) объективно обуславливаются резким уменьшением стоимости электронных носителей и ростом стоимости бумаги вследствие экологического кризиса

25. Информационная картина мира — это: г) совокупность информации, позволяющей адекватно воспринимать окружающий мир и существовать в нем

Контрольная работа № 2 по теме: «Информация и ее свойства»

Вариант 1.

Часть А

А1. (1 балл). К какой форме представления информации относится счет хоккейного матча?

1. текстовой 2. числовой 3. графической 4. мультимедийной

А2. (1 балл). К зрительным знакам можно отнести:

1. устную речь 2. азбуку Брайля 3. дорожные знаки 4. запах шерсти

А3. (1 балл). От разведчика получена шифрованная радиограмма, переданная азбукой Морзе:

— — · — · — — — — ·

При передаче радиограммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что использовались только следующие буквы:

И	А	Н	Г	Ч
· ·	· —	— ·	— — ·	— — — ·

А4. (1 балл). 1Мбайт — это:

1. 8 388 608 бит 2. 210 байт 3. 8 млн. байт 4. 1 млрд. байт

Часть В

В1. (2 балла). При помощи каких органов человек получает первый по величине объем информации?

В2. (3 балла). Пятеро одноклассников: Аня, Саша, Лена, Вася и Миша стали победителями школьных олимпиад по истории, математике, информатике, литературе и географии. Известно, что:

- 1) победитель олимпиады по информатике учит Аню и Сашу работе на компьютере,
- 2) Лена и Вася тоже заинтересовались информатикой,
- 3) Саша всегда побаивался истории,
- 4) Лена, Саша и победитель олимпиады по литературе занимаются плаванием,
- 5) Саша и Лена поздравили победителя олимпиады по математике,
- 6) Аня сожалеет о том, что у нее остается мало времени на литературу.

Победителем какой олимпиады стал каждый из ребят?

Вариант 2.

Часть А

А1. (1 балл). К какой форме представления информации относится прогноз погоды, переданный по радио?

1. текстовой
2. числовой
3. графической
4. мультимедийной

А2. (1 балл). К осязательным знакам можно отнести:

1. устную речь
2. азбуку Брайля
3. дорожные знаки
4. запах шерсти

А3. (1 балл). От разведчика получена шифрованная радиограмма, переданная азбукой Морзе:

- · - · - · - - · - - - · -

При передаче радиограммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что использовались только следующие буквы:

И	А	Н	Г	Ч
· ·	· -	- ·	- - ·	- - - ·

А4.(1балл). 1 Мбит – это:

1. 1 048 576 бит
2. 131 Кбайт
3. 1 млн. бит
4. 1 млрд. бит

Часть В

В1. (2 балла). При помощи каких органов человек получает второй по величине объем информации?

В2. (3 балла). Три подружки- Вера, Оля, Таня пошли в лес за ягодами. Для сбора ягод у них были корзина, лукошко и ведерко. Известно, что Оля была не с корзинкой и не с лукошком. Вера – не с лукошком. Что взяла с собой каждая девочка?

Ответы:

	А1 (1 б)	А2 (1 б)	А3 (1 б)	А4 (1 б)	В1 (2 б)	В2 (3 балла)
1 вариант	2	3	ГАИГАН	1	Глаза	Аня – математика, Саша – география, Лена - история, Вася - литература, Миша - информатика
2 вариант	1	2	НАИГАЧ	1	Уши	Вера-корзинка, Оля - ведерко, Таня - лукошко

Критерии оценивания:

0-3-«2»

4-5-«3»

6-7-«4»

**Контрольная работа № 3 по теме:
«Информационные процессы»**

Вариант 1

A1. (1 балл) Минимальная единица текстовой информации

1. слово
2. символ
3. абзац
4. строка

A2. (1 балл) Процесс представления информации в виде, удобном для ее хранения и передачи – это ...

1. кодирование;
2. декодирование;
3. шифрование;
4. преобразование.

A3. (1 балл) Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Жан-Жака Руссо:

Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине – только один

1. 92 бита
2. 220 бит
3. 456 бит
4. 512 бит

A4. (1 балл) В кодировке Unicode на каждый символ отводится два байта. Определите информационный объем слова из двадцати четырех символов в этой кодировке.

1. 384 бита
2. 192 бита
3. 256 бит
4. 48 бит

A5. (1 балл) Сколько битов информации несет сообщение о том, что из колоды в 32 карты достали «даму пик»?

1. 5 бит
2. 8 бита
3. 16 бита
4. 32 бит

B1. (2 балла) Декодировуй слова с помощью кода Цезаря.

1) НЫЦЭ		а) Азбука
2) БИВФЛБ		в) Текст
3) БМХБГЙУ		б) Класс
4) ЛМБТТ		г) Алфавит
5) УЁЛТУ		д) Мышь

B2. (2 балла) Расставьте знаки >, <, = в выражениях.

- | | |
|----------------|-----------------|
| а) 7 Кбайт | 7 000 байт |
| б) 16 байт | 10 бит |
| в) 2 Мбайта | 2 097 152 байта |
| г) 40 бит | 10 байт |
| д) 2 048 Гбайт | 2 Тбайта |

В3. (2 балла) Какое количество бит содержит слово «информатика». В ответе записать только число.

С1. (3 балла) Решите задачу.

Для записи текста использовался 16 - символьный алфавит. Каждая страница содержит 32 строки по 128 символов в строке. Какой объем информации содержат 8 страниц текста? Ответ запишите в Килобайтах.

С2. (3 балла) Переведите число 264 из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную.

Вариант 2

A1. (1 балл) Примером передачи информации может служить процесс

1. отправления телеграммы
2. запроса к базе данных
3. поиска необходимого слова в словаре
4. коллекционирование марок

A2. (1 балл) Термин "информатизация общества" обозначает ...

1. увеличение количества избыточной информации, циркулирующей в обществе;
2. массовое использование информационных и коммуникационных технологий во всех областях человеческой деятельности;
3. массовое использование компьютеров;
4. введение изучения информатики во все учебные заведения.

A3. (1 балл) Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Алексея Толстого:

Не ошибается тот, кто ничего не делает, хотя это и есть его основная ошибка.

1. 512 бит
2. 608 бит
3. 8 Кбайт
4. 123 байта

A4. (1 балл) Считая, что каждый символ кодируется 16-ю битами, оцените информационный объем следующей пушкинской фразы в кодировке Unicode:

Привычка свыше нам дана: Замена счастию она.

1. 44 бита
2. 704 бита
3. 44 байта
4. 704 байта

A5. (1 балл) Алфавит племени Мульти состоит из 8 букв. Какое количество информации несет одна буква такого алфавита?

1. 1 бит
2. 2 бита
3. 3 бита
4. 8 бит

В1. (2 балла) Закодируй слова с помощью кода Цезаря.

1) БУКВА		а) ХПСНБ
2) ФОРМА		в) ВФЛГБ
3) БЛЕСК		б) ЧЙХСБ
4) ЦИФРА		г) ГПСПО
5) ВОРОН		д) ВМЁТЛ

В2. (2 балла) Расставьте знаки >, <, = в выражениях

а) 2Тбайта	2 000 Гбайт
б) 4байта	40 бит
в) 2 097 152 байт	2 Кбайта
г) 24 бита	3 байта
д) 3 072Мбайт	3 Гбайта

В3. (2 балла) Какое количество байт содержит слово «информация». В ответе записать только число.

С1. (3 балла) Решите задачу.

Для записи текста использовался 32 - символьный алфавит. Каждая страница содержит 40 строк по 50 символов в строке. Какой объем информации содержат 7 страниц текста? Ответ запишите в байтах.

С2. (3 балла) Переведите число 856 из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную.

Эталоны ответов к контрольной работе 1:

A1	Ответ: 2	Ответ: 1
A2	Ответ: 1	Ответ: 2
A3	Ответ: 3	Ответ: 2
A4	Ответ: 1	Ответ: 2
A5	Ответ: 1	Ответ: 3
B1	Ответ: 1д, 2а, 3г, 4б, 5в	Ответ: 1в, 2а, 3д, 4б, 5г
B2	Ответ: >, >, =, <, =	Ответ: >, <, >, =, =
B3	Ответ: 88	Ответ: 10
C1	Ответ: 16 Кбайт	Ответ: 8 750 байт
C2	Ответ 1 0000 1000 ₂ , 410 ₈ , 108 ₁₆	Ответ: 11 0101 1000 ₂ , 1530 ₈ , 358 ₁₆

Критерии оценивания

За правильный ответ на задания A1-A5 выставляется положительная оценка – **1 балл**, B1 – B3 – **2 балла**, C1-C2 - **3 балла**.

Критерии оценки задания C1:

- **3 балла** ставится, если правильно выбран способ решения, верно выполнен алгоритм решения, решение записано последовательно, аккуратно и верно
- **2 балла** ставится, если допущена одна ошибка или два-три недочета в решении.
- **1 балл** ставится, если допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов.
- **0 баллов**- если допущены существенные ошибки.

Общее количество баллов суммируется

Таблица переводов баллов в отметку:

Количество баллов	Отметка
-------------------	---------

15-17	отметка «5»
9-14	отметка «4»
5-8	отметка «3»
менее 5	отметка «2»
если обучающийся отказался от выполнения контрольной работы	отметка «1»

Контрольная работа № 4

по теме: « Поисковые системы. Базы данных» Вариант 1

Вопрос №1

Базы данных - это:

- a) ☐ интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- b) ☐ совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
- c) ☐ определенная совокупность информации
- d) ☐ совокупность данных, организованных по определенным правилам;

Вопрос №2

Для чего предназначены запросы?

- a) ☐ для выполнения сложных программных действий;
- b) ☐ для ввода данных базы и их просмотра;
- c) ☐ для хранения данных базы;
- d) ☐ для вывода обработанных данных на принтер;
- e) ☐ для отбора и обработки данных базы;
- f) ☐ для автоматического выполнения группы команд;

Вопрос №3

Ключами поиска в системах управления базами данных (СУБД) называются:

- a) ☐ логические выражения, определяющие условия поиска;
- b) ☐ поля, по значению которых осуществляется поиск;
- c) ☐ номер первой по порядку записи, удовлетворяющей условиям поиска;
- d) ☐ номера записей, удовлетворяющих условиям поиска;
- e) ☐ диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск;

Вопрос №4

Без каких объектов не может существовать база данных?

- a) ☐ без модулей;
- b) ☐ без запросов;
- c) ☐ без макросов;
- d) ☐ без форм;
- e) ☐ без отчетов;
- f) ☐ без таблиц;

Вопрос №5

В чем состоит особенность поля "счетчик"?

- a) ☐ данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
- b) ☐ служит для ввода действительных чисел.
- c) ☐ служит для ввода числовых данных;

- d) ☐ имеет свойство автоматического наращивания;
- e) ☐ имеет ограниченный размер;

Вопрос №6

Таблицы в базах данных предназначены для:

- a) ☐ автоматического выполнения группы команд;
- b) ☐ выполнения сложных программных действий;
- c) ☐ хранения данных базы;
- d) ☐ отбора и обработки данных базы;
- e) ☐ ввода данных базы и их просмотра;

Вопрос №7

В каких элементах таблицы хранятся данные базы?

- a) ☐ в столбцах;
- b) ☐ в строках;
- c) ☐ в полях;
- d) ☐ в записях;
- e) ☐ в ячейках;

Вопрос №8

Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи

- a) ☐ таблица без записей существовать не может;
- b) ☐ пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных;
- c) ☐ пустая таблица содержит информацию о будущих записях;
- d) ☐ пустая таблица не содержит ни какой информации;

Вопрос №9

Наиболее распространенные в практике являются:

- a) ☐ реляционные базы данных;
- b) ☐ иерархические базы данных;
- c) ☐ распределенные базы данных;
- d) ☐ сетевые базы данных;

Вопрос №10

Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?

- a) ☐ содержит информацию о структуре базы данных;
- b) ☐ не содержит ни какой информации;
- c) ☐ содержит информацию о будущих записях;
- d) ☐ таблица без полей существовать не может;

Вопрос №11

Что из перечисленного не является объектом Base

- a) ☐ макросы;
- b) ☐ модули;
- c) ☐ формы;
- d) ☐ запросы;
- e) ☐ ключи;
- f) ☐ отчеты;
- g) ☐ таблицы;

Вопрос №12

Почему при закрытии таблицы программа Base не предлагает выполнить сохранение внесенных данных:

- a) ☐ потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных;
- b) ☐ недоработка программы;
- c) ☐ потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу;

Вопрос №13

Для чего предназначены формы?

- a) ☐ для отбора и обработки данных базы;
- b) ☐ для выполнения сложных программных действий;
- c) ☐ для ввода данных базы и их просмотра;
- d) ☐ для хранения данных базы;
- e) ☐ для автоматического выполнения группы команд;

Вопрос №14

Какое поле можно считать уникальным?

- a) ☐ поле, значение которого имеет свойство наращивания"
- b) ☐ поле, которое носит уникальное имя;
- c) ☐ поле, значения в котором не могут повториться;

Вариант 2

Вопрос №1

Базы данных - это:

- a) ☐ интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- b) ☐ совокупность данных, организованных по определенным правилам;
- c) ☐ совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
- d) ☐ определенная совокупность информации

Вопрос №2

Без каких объектов не может существовать база данных?

- a) ☐ без форм;
- b) ☐ без запросов;
- c) ☐ без модулей;
- d) ☐ без отчетов;
- e) ☐ без макросов;
- f) ☐ без таблиц;

Вопрос №3

Наиболее распространенные в практике являются:

- a) ☐ реляционные базы данных;
- b) ☐ сетевые базы данных;
- c) ☐ распределенные базы данных;
- d) ☐ иерархические базы данных;

Вопрос №4

Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи

- a) ☐ пустая таблица не содержит ни какой информации;

- b) ☐ пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных;
- c) ☐ пустая таблица содержит информацию о будущих записях;
- d) ☐ таблица без записей существовать не может;

Вопрос №5

Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:

- a) ☐ неупорядоченное множество данных;
- b) ☐ вектор;
- c) ☐ генеалогическое дерево;
- d) ☐ двумерная таблица;

Вопрос №6

Ключами поиска в системах управления базами данных (СУБД) называются:

- a) ☐ номер первой по порядку записи, удовлетворяющей условиям поиска;
- b) ☐ поля, по значению которых осуществляется поиск;
- c) ☐ логические выражения, определяющие условия поиска;
- d) ☐ диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск;
- e) ☐ номера записей, удовлетворяющих условиям поиска;

Вопрос №7

Что из перечисленного не является объектом Base

- a) ☐ формы;
- b) ☐ макросы;
- c) ☐ отчеты;
- d) ☐ таблицы;
- e) ☐ ключи;
- f) ☐ модули;
- g) ☐ запросы;

Вопрос №8

Почему при закрытии таблицы программа Base не предлагает выполнить сохранение внесенных данных:

- a) ☐ потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу;
- b) ☐ недоработка программы;
- c) ☐ потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных;

Вопрос №9

Таблицы в базах данных предназначены для:

- a) ☐ отбора и обработки данных базы;
- b) ☐ выполнения сложных программных действий;
- c) ☐ хранения данных базы;
- d) ☐ автоматического выполнения группы команд;
- e) ☐ ввода данных базы и их просмотра;

Вопрос №10

Для чего предназначены формы?

- a) ☐ для отбора и обработки данных базы;
- b) ☐ для автоматического выполнения группы команд;
- c) ☐ для хранения данных базы;
- d) ☐ для ввода данных базы и их просмотра;
- e) ☐ для выполнения сложных программных действий;

Вопрос №11

Какое поле можно считать уникальным?

- a) ☐ поле, значение которого имеет свойство наращивания"
- b) ☐ поле, которое носит уникальное имя;
- c) ☐ поле, значения в котором не могут повториться;

Вопрос №12

В каких элементах таблицы хранятся данные базы?

- a) ☐ в ячейках;
- b) ☐ в столбцах;
- c) ☐ в строках;
- d) ☐ в записях;
- e) ☐ в полях;

Вопрос №13

Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?

- a) ☐ не содержит ни какой информации;
- b) ☐ содержит информацию о структуре базы данных;
- c) ☐ таблица без полей существовать не может;
- d) ☐ содержит информацию о будущих записях;

Вопрос №14

Для чего предназначены запросы?

- a) ☐ для вывода обработанных данных на принтер;
- b) ☐ для автоматического выполнения группы команд;
- c) ☐ для хранения данных базы;
- d) ☐ для отбора и обработки данных базы;
- e) ☐ для ввода данных базы и их просмотра;
- f) ☐ для выполнения сложных программных действий;

Ответы на тест**Вариант №1**

- [1] (1)d
- [2] (1)e
- [3] (1)b
- [4] (1)f
- [5] (1)d
- [6] (1)c
- [7] (1)e
- [8] (1)b
- [9] (1)a
- [10] (1)d
- [11] (1)a,b,e
- [12] (1)c
- [13] (1)c
- [14] (1)c

Вариант №2

- [1] (1)b

- [2] (1)f
- [3] (1)a
- [4] (1)b
- [5] (1)d
- [6] (1)b
- [7] (1)b,e,f
- [8] (1)a
- [9] (1)c
- [10] (1)d
- [11] (1)c
- [12] (1)a
- [13] (1)c
- [14] (1)d

Контрольная работа № 5 за I полугодие

Вариант 1

1. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, можно назвать:
 1. достоверной;
 2. актуальной;
 3. объективной;
 4. полезной;
 5. понятной.
2. Аудиоинформацией называют информацию, которая воспринимается посредством:
 1. органов зрения;
 2. органами осязания (кожа);
 3. органом обоняния;
 4. органами слуха;
 5. органами восприятия вкуса.
3. Выберите алфавит цифр для двоичной системы счисления:

1. 0, 1;
 2. 0, 2;
 3. 0, 1, 2;
 4. 1, 2.
4. Выберите верные утверждения (несколько верных ответов):
1. Римская и арабская системы счисления являются позиционными.
 2. Существует только один верный метод перевода числа из десятичной в двоичную систему счисления.
 3. Все системы счисления делятся на позиционные и непозиционные.
 4. Любую десятичную дробь можно представить в виде суммы разрядных слагаемых.
 5. Основанием десятичной системы счисления является число один.
5. Переведите число 110110 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления:
1. 57;
 2. 56;
 3. 37;
 4. 54.
6. Переведите единицы измерения информации согласно условиям задачи:
Выберите соответствующий ответ:
1. 192 бит = ... байт;
 2. 4 Кбайт = ... байт;
 3. 15 байт = ... бит;
 4. 7168 байт = ... Кбайт;
 5. 10240 Кбайт = ... Мбайт.
 1. 24;
 2. 4096;
 3. 120;
 4. 10;
 5. 7.
7. Файл размером 40 Кбайт передаётся через некоторое соединение за 80 секунд. Определите размер файла (в Кбайтах), который можно передать через это же соединение за 3200 секунд.
1. 1 600 Кбайт;
 2. 100 Кбайт;
 3. 200 Кбайт;
 4. 500 Кбайт.
8. Компьютер — это:
1. устройство для работы с текстами;
 2. электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
 3. устройство для хранения информации любого вида;
 4. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
 5. устройство для обработки аналоговых сигналов.
9. «Программа, хранящаяся во внешней памяти, после запуска (загрузки) попадает в ... и обрабатывается ...». Вместо каждого многоточия вставьте соответствующие понятия.
- ... устройства ввода ..., ... процессором;
 - ... процессор ..., ... регистрами процессора;
 - ... постоянное запоминающее устройство ..., ... процессором;
 - ... оперативную память ..., ... процессором;
 - ... устройство вывода ..., ... процессором.
10. Операционная система относится:
1. к системному программному обеспечению;
 2. к программам – оболочкам;
 3. к прикладному программному обеспечению;
 4. к приложению.
11. Что такое GNU General Public License (GNU GPL)?
1. программа Линукс;
 2. свободно-распространяемое программное обеспечение;
 3. лицензия на свободное программное обеспечение;
 4. закон об авторских правах.
12. Ученик работал с каталогом C:/Лето/Растения/Ежевика. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем спустился на один уровень вниз в каталог Полив,

потом ещё раз поднялся на один уровень вверх и после этого спустился в каталог Уход. Запишите последний путь каталога, в котором оказался ученик.

1. C:/Лето/Растения/Полив;
2. C:/Лето/Растения/Уход;

3. C:/Лето/Уход;

4. C:/ Полив.

13. Выберите верное имя файла:

1. 'Петька'.doc;
2. Мой!!!.avi;
3. <урок>.odt;
4. Лаб_работа№2.txt.

14. Выберите расширения текстовых документов (несколько верных ответов):

1. exl;
2. doc;
3. temp;
4. odt;
5. rtf;
6. txt;
7. ott;
8. pdf;
9. ods;
10. bmp

Вариант 2

1. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:
 1. полезной;
 2. актуальной;
 3. достоверной;
 4. объективной;
 5. полной.
2. К аудиоинформации можно отнести информацию, которая передается посредством:
 1. переноса вещества;
 2. электромагнитных волн;
 3. световых волн;
 4. звуковых волн;
 5. знаковых моделей.
3. Информация, выраженная с помощью естественных и формальных языков в письменной форме, обычно называется ...
 1. текстовой информацией;
 2. текущей информацией;
 3. тестовой информацией;
 4. алфавитной информацией.
4. Выберите верную формулу для связи количества возможных информационных сообщений N и количества информации I , которое несёт полученное сообщение:
 1. $N = 2^I$;
 2. $I = 2^N$;
 3. $I = 2 \cdot N$;
 4. $N = 2 \cdot I$.
5. Переведите число 111001 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления:
 1. 57;
 2. 56;
 3. 37;
 4. 54.
6. Расставьте единицы измерения информации по убыванию:
 1. 3009 Мбайт;
 2. 2 байта;
 3. 17 бит;
 4. 3 Гбайт;
 5. 12 бит;
 6. 3058 Кбайт.
7. Файл размером 20 Мбайт передаётся через некоторое соединение за 120 секунд. Определите размер файла (в Мбайтах), который можно передать через это же соединение за 10 минут.
 1. 1 600 Мбайт;
 2. 100 Мбайт;
 3. 200 Мбайт;
 4. 500 Мбайт.
8. Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера:
 1. микропроцессор, сопроцессор, монитор;
 2. центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода;

3. монитор, винчестер, принтер;
 4. АЛУ, УУ, сопроцессор;
 5. сканер, мышь, монитор, принтер.
9. Процессор – это ...
1. основное запоминающее устройство.
 2. устройство ввода информации.
 3. устройство обработки информации и управления.
 4. устройство вывода информации.
10. Программы, обеспечивающие создание новых программ для компьютера, называются:
1. системы программирования;
 2. системные программы;
 3. прикладные программы;
 4. драйвер устройства.
11. Создатель операционной системы GNU/Linux:
1. Ричард Столлман;
 2. Кен Томпсон и Денис Ритчи;
 3. Билл Гейтс;
 4. Линус Торвальдс.
12. Ученик работал с каталогом C:/Осень/Деревья/Клён. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем спустился на один уровень вниз в каталог Полив, потом ещё раз поднялся на один уровень вверх и после этого спустился в каталог Уход. Запишите полный путь каталога, в котором оказался ученик.
1. C:/Осень/Деревья/Полив;
 2. C:/Осень/Уход;
 3. C:/Осень/Деревья/Уход;
 4. C:/Полив.
13. Выберите верное имя файла:
1. \$друг\$.exl;
 2. Урок№1: текст.doc;
 3. Это_Мы.pdf;
 4. «фото@видео».gif.
14. Выберите расширения текстовых документов (несколько верных ответов):
1. exl;
 2. doc;
 3. temp;
 4. odt;
 5. rtf;
 6. txt;
 7. ott;
 8. pdf;
 9. ods;
 10. bmp.

Критерии оценки:**Ответы на вопросы контрольной работы за I полугодие по учебной дисциплине
ИНФОРМАТИКА.
(1, 2 вариант)**

№	Вариант 1	Вариант 2
1.	3	2
2.	4	4
3.	1	1
4.	3,4	1
5.	4	1
6.	1, 2, 3, 5, 4	4, 1, 6, 3, 2, 5
7.	1	2
8.	4	2
9.	4	3
10.	1	1
11.	3	4
12.	2	3
13.	4	3
14.	2, 4, 5, 6, 7	2, 4, 5, 6, 7

Критерии оценивания

Отметка	Количество баллов
«5»	12 – 14 верных ответов
«4»	9 – 11 верных ответов
«3»	7 – 8 верных ответов
«2»	менее 6 верных ответов

Контрольная работа № 6 по теме: « Средства информационных и коммуникационных технологий»

1. В состав системного блока входят:
 - a) Материнская плата
 - b) Флешка
 - c) Процессор
 - d) Видеокарта
 - e) Стример
 - f) Оперативная память
2. Для чего нужна оперативная память?
 - a) Для записи на нее больших объемов информации
 - b) Для временного хранения информации при загрузке и работе компьютера
 - c) Для долговременного хранения файлов
 - d) Для переноса информации с компьютера на компьютер

3. У каких лазерных дисков ёмкость 650-700 Мбайт?
 - a) DVD-R
 - b) CD-R
 - c) CD-ROM
 - d) CD-RW
 - e) DVD-RW
4. Устройство для резервного копирования данных с винчестера на магнитную ленту – это:
 - a) Сканер
 - b) Стример
 - c) CD-ROM
 - d) Blu-ray Disc
5. Какие диски подключаются к компьютеру через USB-порт?
 - a) Внутренние винчестеры
 - b) Внешние винчестеры
 - c) DVD-RW
6. Виды персональных компьютеров (несколько вариантов):
 - a) Портативный
 - b) Компактный
 - c) Карманный
 - d) Настольный
 - e) Плоский
7. Что такое коммутатор (хаб, свич)?
 - a) Специальное устройство для соединения нескольких компьютеров в локальную сеть.
 - b) Устройство для выхода в Интернет
 - c) Модем
 - d) Принтер
8. Какие компьютерные сети бывают?
 - a) Локальные
 - b) Районные
 - c) Глобальные
 - d) Региональные
 - e) Областные
 - f) Городские
9. В какой топологии сети используется коммутатор (хаб, свич)?
 - a) Кольцо
 - b) Звезда
 - c) Ячеистая
 - d) Шина
10. Операционная система — это:
 - a) прикладная программа;
 - b) система программирования;
 - c) системная программа;
 - d) текстовый редактор.
11. Драйвер — это:
 - a) устройство компьютера;
 - b) прикладная программа;
 - c) программа для работы с устройствами компьютера;
 - d) язык программирования.
12. Специально написанная программа небольшого размера, способная "внедряться" в тело какой-либо другой программы, перехватывать управление, чаще всего саморазмножаться с задачей прекращения работы компьютера или уничтожения информации - это ...
 - a) вирус
 - b) антивирус

- с) операционная система
 - д) файл
13. Какие вирусы для своего распространения используют протоколы и возможности локальных и глобальных компьютерных сетей?
- а) сетевые вирусы
 - б) макро-вирусы
 - с) загрузочные вирусы
 - д) файловые вирусы
14. Какие вирусы заражают загрузочный сектор гибкого диска или винчестера?
- а) загрузочные
 - б) макро-вирусы
 - с) сетевые вирусы
 - д) трояны

15 . К прикладному программному обеспечению относятся:

- а. справочное приложение к программам
- б. текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры
- в. набор игровых программ

Вопрос	Ответ
1	a, c, d, f
2	b
3	b, d
4	b
5	b
6	a, c, d
7	a
8	a, c, d
9	b
10	c
11	c
12	a
13	a
14	a
15	b

Контрольная работа № 7

по теме: « Обработка графической информации»

Вариант 1

1. Одной из основных функций графического редактора является:

- 1. ввод изображений;
- 2. хранение кода изображения;
- 3. создание изображений;
- 4. просмотр и вывод содержимого видеопамяти.

2. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:

- 1. точка экрана (пиксель);
- 2. прямоугольник;
- 3. круг;

4. палитра цветов;
5. символ.

3. Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков:

1. векторной графики;
2. *растровой графики.*

4. Прimitives в графическом редакторе называют:

1. *простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора;*
2. операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе;
3. среду графического редактора;
4. режим работы графического редактора.

5. Кнопки панели инструментов, палитра, рабочее поле, меню образуют:

1. полный набор графических примитивов графического редактора;
2. *среду графического редактора;*
3. перечень режимов работы графического редактора;
4. набор команд, которыми можно воспользоваться при работе с графическим редактором.

6. Наименьшим элементом поверхности экрана, для которого могут быть заданы адрес, цвет и интенсивность, является:

1. точка;
2. зерно люминофора;
3. *пиксель;*
4. растр.

7. Сетка которую на экране образуют пиксели, называют:

1. видеопамять;
2. видеоадаптер;
3. *растр;*
4. дисплейный процессор.

8. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:

1. фрактальной;
2. *растровой;*
3. векторной;
4. прямолинейной.

9. Пиксель на экране монитора представляет собой:

1. минимальный участок изображения, которому независимым образом можно задать цвет;
2. двоичный код графической информации;
3. электронный луч;
4. совокупность 16 зерен люминофора.

10. Видеоадаптер – это:

1. *устройство, управляющее работой монитора;*
2. программа, распределяющая ресурсы видеопамяти;
3. электронное энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении;
4. процессор монитора.

11. Видеопамять – это:

1. *электронное устройство для хранения двоичного кода изображения, выводимого на экран;*

2. программа, распределяющая ресурсы ПК при обработке изображения;
3. устройство, управляющее работой монитора;
4. часть оперативного запоминающего устройства.

12. Для хранения 256-цветного изображения на кодирование одного пикселя выделяется:

1. 2 байта;
2. 4 байта;
3. 256 бит;
4. 1 байт.

Вариант 2

1. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:

- а) фрактальной;
- б) *растровой*;
- в) точечной;
- г) векторной;
- д) прямолинейной.

2. Видеоадаптер — это:

- а) программа, распределяющая ресурсы видеопамяти;
- б) *устройство, управляющее работой графического дисплея*;
- в) электронное, энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении;
- г) дисплейный процессор;
- д) составная часть процессора.

3. Сетку из горизонтальных и вертикальных столбцов, которую на экране образуют пиксели, называют:

- а) вектор;
- б) видеоадаптер;
- в) видеопамять;
- г) *растр*;
- д) дисплейный процессор.

4. Применение векторной графики по сравнению с растровой:

- а) увеличивает объем памяти, необходимой для хранения изображения;
- б) не влияет на объем памяти, необходимой для хранения изображения, и на трудоемкость редактирования изображения;
- в) не меняет способы кодирования изображения;
- г) усложняет редактирование рисунка;
- д) *сокращает объем памяти, необходимой для хранения изображения, и облегчает редактирование последнего.*

5. Для вывода графической информации используется:

- а) *экран дисплея*;
- б) клавиатура;
- в) мышь;
- г) сканер;
- д) джойстик.

6. Набор пиктограмм с изображением инструментов для рисования, палитра, рабочее поле, меню образуют:

- а) *среду графического редактора*;
- б) полный набор графических примитивов редактора;
- в) перечень режимов работы графического редактора;
- г) набор команд графического редактора;
- д) рабочее поле графического редактора.

7. В процессе преобразования растрового графического файла количество цветов уменьшилось с 65536 до 256. Объем файла при этом уменьшился в:

- а) *8 раз*;
- б) 4 раза;

- в) 2 раза;
- г) 16 раз;

д) 32 раза.

8. Метод кодирования цвета RGB, как правило, применяется при:

- а) кодировании изображений, выводимых на экран цветного дисплея;
- б) организации работы на печатающих устройствах;
- в) сканировании изображений;
- г) хранении информации в видеопамяти;
- д) записи изображения на внешнее устройство.

9. Метод кодирования цвета CMYK, как правило, применяется при:

- а) кодировке изображений, выводимых на экран цветного дисплея;
- б) сканировании изображений;
- в) хранении информации в видеопамяти;
- г) записи изображения на внешнее устройство;
- д) организации работы на печатающих устройствах.

10. Пиксель — это:

- а) двоичный код графической информации
- б) двоичный код одного символа в памяти компьютера;
- в) минимальный участок изображения на экране дисплея, которому независимым образом можно задать цвет;
- г) код одного алфавита естественного языка;
- д) один символ в памяти компьютера.

11. Растровый графический файл содержит черно-белое изображение с 16 градациями серого цвета размером 10 x 10 точек. Каков информационный объем этого файла:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 100 бит; | 3. 800 бит; |
| 2. 400 байт; | 4. 100 байт? |

12. Для двоичного кодирования цветного рисунка (256 цветов) размером 10 x 10 точек требуется:

- 1. 100 бит;
- 2. 100 байт;
- 3. 400 бит;
- 4. 800 байт.

Контрольная работа № 8

по теме: « Технологии создания и преобразования информационных объектов»

Вариант 1

1. Как представлено изображение в растровой графике?
 - a) В виде совокупности точек (пикселей) и их координат
 - b) В виде простейших фигур и их координат
 - c) В виде совокупности квадратов и их координат
 - d) В виде многоточий и их координат
2. Какие последовательные команды следует выполнить для изменения междустрочного интервала, отступов, табуляции?
 - a) Главная – Абзац
 - b) Формат - Шрифт
 - c) Главная – Список
 - d) Формат - Стили и форматирование
3. Документы, созданные в программе Word, имеют расширение ...
 - a) .doc, .docx
 - b) .ppt, .pptx
 - c) .bmp
 - d) .txt
4. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:
 - a) =?C3+4*D4
 - b) C3=C1+2*C2
 - c) A5B5+23
 - d) =A2*A3-A4
5. Как набрать формулу для расчета в программе Excel?
 - a) выделить ячейку, вписать формулу
 - b) выделить ячейку, ввести сразу ответ
 - c) выделить ячейку, набрать знак “ = ”, написать формулу, не пропуская знаки операций
6. Этапы создания базы данных (указать порядок создания)
 - a) Создание структуры БД
 - b) Ввод записей
 - c) Проектирование БД
7. Что такое система управления базами данных (СУБД)?
 - a) Файл
 - b) программное обеспечение, позволяющее создавать БД, обновлять хранимую информацию и обеспечивать удобный доступ к информации с целью просмотра и поиска
 - c) база данных
 - d) антивирусная программа
8. Какова основная цель медицинской информатики?
 - a) создание интернет-сайтов в сфере здравоохранения
 - b) оптимизация информационных процессов в медицине и здравоохранении за счет использования компьютерных технологий, обеспечивающая повышение качества охраны здоровья населения
 - c) помощь в создании новой современной аппаратуры для медицинских обследований
9. Назовите преимущества электронных карт амбулаторных и стационарных больных перед рукописными
 - a) удобочитаемость и точность

- b) сокращение времени на оформление документов за счет уменьшения набора текста при использовании шаблонов, выбора из предложенного списка, автозаполнения
 - c) быстрый доступ (сколь угодно большое число медработников одновременно могут использовать информацию);
 - d) оптимизация поиска необходимой информации (по фамилии, дате, диагнозу и т.д.)
 - e) возможность напоминания и сигналов
 - f) все варианты
10. Автоматизированное рабочее место (АРМ) - это ...
- a) специально разработанная программа
 - b) рабочее место сотрудника
 - c) комплекс средств вычислительной техники и программного обеспечения, располагающийся непосредственно на рабочем месте сотрудника и предназначенный для автоматизации его работы в рамках специальности
11. Что такое база данных (БД)?
- a) специальным образом написанная программа, для быстрого поиска информации
 - b) представленная в объективной форме совокупность данных, систематизированных таким образом, чтобы эти данные могли быть найдены и обработаны с помощью ЭВМ
 - c) поименованная область на диске
12. Что можно назвать базой данных?
- a) Текст параграфа
 - b) Телефонный справочник
 - c) Социальная сеть (одноклассники, вконтакте и т.д.)
 - d) Открытка
13. В каком пункте панели меню программы Word можно найти команду Сохранить?
- a) Файл
 - b) Сервис
 - c) Правка
 - d) Формат
14. С помощью каких команд можно изменить тип шрифта в выделенном тексте документа программы Word?
- a) Главная - Шрифт
 - b) Сервис - Настройка - Вкладка - Панель инструментов – Формат
 - c) Правка – Вкладка
 - d) Формат – Абзац
15. После ввода числа в клетку Вы наблюдаете следующую картину (см. ниже). В чем причина такой ситуации?

	А	В	С
1			
2		#####	
3			
4			

- a) не хватает ширины клетки, чтобы показать введенное число;
- b) число введено с ошибкой;
- c) число введено в защищенную клетку

Вопрос	Ответ
1	a
2	a
3	a
4	d
5	c
6	c – a – b

7	b
8	b
9	f
10	c
11	b
12	b, c
13	a
14	a
15	a

Вариант 2

1. Перечислите виды компьютерной графики?

- векторная
- тригонометрическая
- растровая
- алгебраическая
- пиксельная

2. Наименьший элемент изображения в растровой графике

- точка
- растр
- вектор
- байт

3. Основной элемент изображения в векторной графике?

- линия, контур
- прямая
- точка
- бит

4. Как расшифровать запись RGB

- Red, Green, Blue (красный, зеленый, синий)
- инициалы главы корпорации Microsoft
- Raster, Gray, Black (белый, серый, черный)

5. По умолчанию графический редактор Paint сохраняет файл типа

- PSD
- Tiff
- JPEG
- BMP

6. Верно ли, что графический редактор Paint является программой, входящей в ОС Windows?

- верно
- не верно

7. Какую клавишу необходимо удерживать, чтобы нарисовать правильную окружность в графическом редакторе Paint ?

- Alt
- Ctrl
- Shift
- Enter

8. Photoshop – это редактор для _____ графики

- растровой
- векторной

9. Группы панелей в графическом редакторе Photoshop включаются \ отключаются через пункт главного меню _____.

- Вид
- Файл

- Окно

- Справка

10. Черный треугольник в правом нижнем углу некоторых из инструментов графического редактора Photoshop позволяет

- открывать дополнительные инструменты

- менять их настройки

- убирать их с панели инструментов

11. Перечислите инструменты для выделения области изображения?

Прямоугольная область

Карандаш

Эллиптическая область

Аэрограф

Лассо

Кисть

Лассо многоугольное,

Ластик

Лассо магнитное

Заливка

Градиент

Кадрирование

Волшебная палочка

12. Перечислите инструменты для рисования?

Прямоугольная область

Карандаш

Эллиптическая область

Аэрограф

Лассо

Кисть

Лассо многоугольное,

Ластик

Лассо магнитное

Заливка

Градиент

Кадрирование

Волшебная палочка

13. Эта возможность в графическом редакторе Photoshop нужна для работы с частью изображения, можно сравнить с прозрачной пленкой с нанесенным на нее рисунком

- Фильтр

- Слой

- Канал

14. Что такое активный слой?

- Слой, расположенный над всеми остальными.

- Слой, выделенный в палитре Слои (Layers)

- Слой, рядом с которым отображен значок в виде глаза.

15. Какие форматы сохраняют многослойность изображения?

- PSD – формат программы Photoshop,

- Tiff

- JPEG

- BMP

- gif

Контрольная работа № 9 7 по теме: «Телекоммуникационные технологии»

1 вопрос на составление правильной последовательности;

2,3,5-7, 9-11, 13, 14, 16-18, 20 вопросы с выбором одного правильного ответа;

4 задание представляет собой задачу на скорость передачи информации;

8, 15, 19 вопросы с открытым ответом;

12 вопрос на соответствие.

I Вариант

1. Расположите в правильной последовательности элементы схемы передачи информации.

1) канал связи

2) источник

3) декодирующее устройство

4) получатель

5) кодирующее устройство

2. Устройство, предназначенное для преобразования исходного сообщения в форму, удобную для передачи:

1) декодирующее устройство

2) сканер

3) кодирующее устройство

4) винчестер

3. Количество информации, передаваемое за единицу времени:

1) скорость передачи информации

2) время передачи информации

3) пропускная способность канала

4) качество информации

4. Какое количество информации передадут по каналу с пропускной способностью 1024 бит/с за 30 с. Ответ выразите в Кбайтах.

5. Вид локальных сетей, в котором все компьютеры равноправны между собой:

1) одноранговые

2) сети с использованием сервера

3) корпоративные

4) глобальные

6. Топология сети, при которой кабель проходит от одного компьютера к другому последовательно:

1) «Линейная шина»

2) «Кольцо»

3) «Звезда»

4) «Смешанная»

7. Когда был создан Интернет?

1) в конце 70-х годов 20 века

2) в конце 80-х годов 20 века

3) в конце 60-х годов 20 века

4) в начале 60-х годов 20 века

8. Перечислите сети, входящие в состав Интернета.

9. Для подключения локальных сетей чаще всего используют:

1) радиоканалы

2) спутниковый канал

3) оптоволоконные линии связи

4) беспроводные линии связи

10. Компьютер, подключенный к Интернет имеет уникальный двоичный _____-битовый Интернет-адрес

1) 64

2) 16

3) 32

4) 8

11. Из предложенных вариантов выберите тот, который может быть Интернет-адресом:

1) 87.104.506.100

2) 94.4.210.56

3) 107.59.114

4) 25376147

12. Сопоставьте элементы доменного адреса iit.university.edu и их названия

1) iit А) домен второго уровня

2) university Б) имя компьютера

3) edu В) географический домен верхнего уровня

Г) административный домен верхнего уровня

13. Всемирная паутина использует технологию:

1) web-страниц

2) HTTP

3) гипертекста

4) ссылок

14. Адрес web-страницы включает в себя:

1) имя сервера Интернета

2) способ доступа к документу

3) имя сервера Интернета и способ доступа к документу

4) способ доступа к документу и указатель ссылки

15. Приведите примеры программ просмотра Web-страниц.

16. Большая база ключевых слов, связанных с Web-страницами, на которых они встретились:

1) браузер

2) протокол передачи гипертекста

3) поисковая система

4) язык формирования запросов

17. Программа, которая «просматривает» индекс в соответствии с запросом на предмет наличия нужной информации и возвращает ссылки на найденные документы:

- 1) робот
- 2) программа обработки запроса
- 3) каталог
- 4) индекс

18. Для поиска слова в точной словоформе перед ним нужно поставить:

- 1) !
- 2) &
- 3) +
- 4) |

19. Перечислите основные преимущества электронной почты перед обычной.

20. Выберите протокол обмена электронной почты:

- 1) HTTP
- 2) SMTP
- 3) FTP
- 4) TTP

II Вариант

1. Расположите в правильной последовательности элементы схемы передачи информации.

- 1) канал связи
- 2) получатель
- 3) кодирующее устройство
- 4) источник
- 5) декодирующее устройство

2. Устройство, преобразующее кодированное сообщение в форму, понятную получателю:

- 1) декодирующее устройство
- 2) сканер
- 3) кодирующее устройство
- 4) винчестер

3. Отношение количества передаваемой информации ко времени, затраченному на передачу:

1) скорость передачи информации

2) время передачи информации

3) пропускная способность канала

4) качество информации

4. За какое время по каналу с пропускной способностью 256 бит/с передадут 5 Кбайт информации. Ответ выразите в минутах.

5. Специальная плата, которую имеет каждый компьютер, подключенный к локальной сети:

1) процессор

2) адаптер

3) кабель

4) оперативная память

6. Топология сети, при которой к каждому компьютеру подходит отдельный кабель из одного центрального узла:

1) «Линейная шина»

2) «Кольцо»

3) «Звезда»

4) «Смешанная»

7. Когда был создан Интернет?

1) в конце 80-х годов 20 века

2) в конце 60-х годов 20 века

3) в конце 70-х годов 20 века

4) в начале 70-х годов 20 века

8. Перечислите сети, входящие в состав Интернета.

9. Пользователи могут подключиться к Интернету по телефонным каналам с помощью:

1) серверов

2) кабелей

3) провайдеров

4) радиоканалов

10. Десятичный Интернет-адрес состоит из ...

1) 2 чисел, разделенных точками

2) 4 чисел, разделенных точками

3) числа в диапазоне от 0 до 255

4) 4 чисел в диапазоне от 0 до 255, разделенных точками

11. Из предложенных вариантов выберите тот, который может быть Интернет-адресом:

1) 105.0.99.44

2) 325.14.58.17

3) 32571345

4) 71.11.29.5.17

12. Сопоставьте элементы доменного адреса www.school.ru и их названия

1) www А) домен второго уровня

2) school Б) имя компьютера

3) ru В) географический домен верхнего уровня

Г) административный домен верхнего уровня

13. Документы, содержащие гиперссылки, называются:

1) web-серверами

2) гипертекстом

3) web-страницей

4) указателем ссылки

14. Адрес web-страницы включает в себя:

1) имя сервера Интернета

2) способ доступа к документу и указатель ссылки

3) имя сервера Интернета и способ доступа к документу

4) способ доступа к документу способ доступа к документу и указатель ссылки

15. Приведите примеры программ просмотра Web-страниц.

16. Выберите самый распространенный вид поиска:

- 1) в каталогах
- 2) по ключевым словам
- 3) ввод адреса сайта в адресную строку
- 4) с помощью индексов

17. Программа, которая посещает Web-страницы и считывает их содержимое:

- 1) робот
- 2) программа обработки запроса
- 3) каталог
- 4) индекс

18. Для поиска близких по значению слов между словами нужно поставить:

- 1) !
- 2) &
- 3) +
- 4) |

19. Перечислите основные преимущества электронной почты перед обычной.

20. Для того, чтобы зайти в почтовый ящик необходимо указать:

- 1) логин
- 2) логин и пароль
- 3) пароль
- 4) логин, пароль, фамилию

ОТВЕТЫ

I вариант			II вариант	
1	25134		1	43152
2	3		2	1
3	1		3	3
4	3,75		4	2,7
5	1		5	2
6	1		6	3

7	3		7	2
8	Локальные, региональные, корпоративные		8	Локальные, региональные, корпоративные
9	3		9	3
10	3		10	4
11	2		11	1
12	1)- Б, 2) – А, 3) – Г		12	1)- Б, 2) – А, 3) – В
13	3		13	3
14	3		14	3
15	Opera, Internet Explorer, Mozilla Firefox		15	Opera, Internet Explorer, Mozilla Firefox
16	3		16	2
17	2		17	1
18	1		18	4
19	скорость		19	скорость
20	2		20	2

Итоговая контрольная работа

- 1. Среди негативных последствий развития современных информационных и коммуникационных технологий указывают:**
 - а. реализацию гуманистических принципов управления обществом и государством;
 - б. формирование единого информационного пространства;
 - в. вторжение информационных технологий в частную жизнь людей, доступность личной информации для общества и государства;
 - г. организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации.

- 2. Термин “информатизация общества” обозначает:**
 - а. целенаправленное и эффективное использования информации во всех областях человеческой деятельности, достигаемое за счет массового применения современных информационных и коммуникационных технологий;
 - б. увеличение количества избыточной информации, циркулирующей в обществе;
 - в. массовое использование компьютеров в жизни общества;
 - г. введение изучения информатики во все учебные заведения страны.

- 3. Причиной перевода информационных ресурсов человечества на электронные носители является:**
 - а. необоснованная политика правительств наиболее развитых стран;
 - б. объективная потребность в увеличении скорости обработки информации, рост стоимости бумаги вследствие экологического кризиса;
 - в. погоня за сверхприбылями организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере информационных технологий;
 - г. политика производителей компьютеров с целью подавления конкурентов.

- 4. Термин “развитие информационных процессов” означает:**
 - а. уменьшение конфликта между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации и объемом информации, циркулирующей в социуме;

- b. увеличение влияния средств массовой информации на деятельность человека;
- c. увеличение информационных ресурсов страны;
- d. увеличение доли информационной деятельности в общем объеме различных видов деятельности человека.

5. Современную организацию ЭВМ предложил:

- a. Джон фон Нейман;
- b. Джордж Буль;
- c. Н.И.Вавилов;
- d. Норберт Винер.

6. Под термином «поколения ЭВМ» понимают:

- a. все счетные машины;
- b. все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах;
- c. совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации;
- d. модели ЭВМ, созданные одним и тем же человеком.

7. Назначение процессора в персональном компьютере:

- a. обрабатывать одну программу в данный момент времени;
- b. управлять ходом вычислительного процесса и выполнять арифметические и логические действия;
- c. осуществлять подключение периферийных устройств к магистрали;
- d. руководить работой вычислительной машины с помощью электрических импульсов.

8. Адаптер – это:

- a. программа, необходимая для подключения к компьютеру устройств ввода-вывода;
- b. специальный блок, через который осуществляется подключение периферийного устройства к магистрали;
- c. программа, переводящая языки программирования в машинные коды;
- d. кабель, состоящий из множества проводов

9. Постоянное запоминающее устройство (ПЗУ) – это память, в которой:

- a. хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает;
- b. хранится информация, присутствие, которой постоянно необходимо в компьютере.
- c. хранится информация, независимо от того работает компьютер или нет;
- d. хранятся программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ.

10. МОДЕМ – это устройство:

- a. для хранения информации;
- b. для обработки информации в данный момент времени;
- c. для передачи информации по телефонным каналам связи;
- d. для вывода информации на печать.

11. Периферийные устройства выполняют функцию.....

- a. хранение информации;
- b. обработку информации;
- c. ввод и выдачу информации;
- d. управление работой ЭВМ по заданной программе.

12. Во время исполнения прикладная программа хранится...

- a. в видеопамяти
- b. в процессоре
- c. в оперативной памяти
- d. на жестком диске

13. Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав...

- a. прикладного программного обеспечения
- b. системного программного обеспечения
- c. системы управления базами данных
- d. систем программирования

14. Имя раскрытого объекта в ОС Windows отображает...

- a. Строка меню.
- b. Панель инструментов.
- c. Строка заголовка.
- d. Адресная строка.

15. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.BMP. Укажите расширение файла, определяющее его тип.

- a. PROBA.BMP
- b. BMP
- c. DOC\PROBA.BMP
- d. C:\DOC\PROBA.BMP

16. Информационный объем сообщения «binary digit» равен:

- a. 14 байт;
- b. 96 бит;
- c. 88 бит;
- d. 11 байт.

17. Информационные технологии это:

- a. Сведения о ком-то или о чем-то, передаваемые в форме знаков или сигналов;
- b. технологии накопления, обработки и передачи информации с использованием определенных (технических) средств;
- c. процессы передачи, накопления и переработки информации в общении людей, в живых организмах, технических устройствах и жизни общества;
- d. система для работы с программами, файлами и оглавлениями данных на ЭВМ.

18. Свойством алгоритма является ...

- a. результативность
- b. цикличность
- c. возможность изменения последовательности выполнения команд
- d. возможность выполнения алгоритма в обратном порядке

19. После выполнения фрагмента программы

$a=9$

$b=7$

$a=b+4$

значения переменных a и b равны:

- a) $a=9$ $b=11$
- b) $a=11$ $b=7$
- c) $a=11$ $b=9$
- d) $a=11$ $b=4$

20. Блок-схема – это:

- a) монтажная плата для ПК;
- b) функциональная схема ЭВМ;
- c) схема размещения блоков на плате;
- d) графическое написание алгоритма;

21. К основным типам алгоритмов относятся:

- a) вспомогательные, основные, структурированные;
- b) линейные, разветвляющиеся, циклические;
- c) простые, сложные, комбинированные;
- d) вычислительные, диалоговые, управляющие.

22. Программой-архиватором называют

- a. программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов
- b. программу резервного копирования файлов
- c. интерпретатор
- d. транслятор

23. В текстовом процессоре MS Word основными параметрами при задании параметров абзаца являются:

- a. поля, ориентация
- b. гарнитура, размер, начертание
- c. выравнивание, отступ, интервал
- d. шрифт, выравнивание

24. В MS Word абзац – это:

- a. Произвольная последовательность слов между двумя точками
- b. Произвольная последовательность символов, ограниченная с обоих концов маркером конца абзаца (непечатаемые символы)
- c. Произвольная последовательность символов между левой и правой границы строки
- d. Произвольная последовательность символов, начинающаяся с отступом первой строки

25. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

- a. не изменяются;
- b. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- c. преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- d. преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле.

26. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

- a. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- b. преобразуются в зависимости от длины формулы;
- c. не изменяются;
- d. преобразуются в зависимости от нового положения формулы;

27. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

- a. C3+4*D4
- b. C3=C1+2*C2
- c. A5B5+23
- d. =A2*A3-A4

28. При копировании формулы из ячейки C2 в ячейку C3 будет получена формула:

- a. =\$A\$1*\$A\$2+\$B\$2;
- b. =\$A\$1*A3+B3;
- c. =\$A\$2*A3+B3;
- d. =\$B\$2*A3+B4.

	A	B	C	D
1	30			
2	12	4	364	
3	23	5		
4	43	2		

- 29. Ввод последовательностей чисел или дат в столбец или строку, путем перетаскивания указателя мыши вдоль столбца или строки осуществляется с помощью команды:**
- автозаполнение;
 - автодополнение;
 - автофильтр;
 - сортировка.
- 30. Для поиска данных или записей в списках электронных таблиц используются пользовательские фильтры, которые отображают на экране:**
- любые записи;
 - записи, не удовлетворяющие заданным требованиям;
 - только записи, соответствующие определенным условиям, а записи, не удовлетворяющие заданным требованиям, процессор скрывает;
 - числовые данные.
- 31. Группа символов ##### в ячейке MS Excel означает:**
- Выбранная ширина ячейки, не позволяет разместить в ней результаты вычислений
 - В ячейку введена недопустимая информация
 - Произошла ошибка вычисления по формуле
 - Выполненные действия привели к неправильной работе компьютера
- 32. В Microsoft Access таблицы можно создать:**
- В режиме конструктора, при помощи мастера, путем введения данных
 - В режиме проектировщика, мастера, планировщика
 - В режиме планировщика, конструктора, проектировщика
 - В режиме мастера таблиц, мастера форм, планировщика заданий
- 33. Основным, обязательным объектом файла базы данных, в котором хранится информация в виде однотипных записей является:**
- Таблица
 - Запросы
 - Формы и отчеты
 - Макросы
- 34. Запросы MS Access предназначены:**
- для хранения данных базы;
 - для отбора и обработки данных базы;
 - для ввода данных базы и их просмотра;
 - для автоматического выполнения группы команд.
- 35. В MS Access фильтрация данных – это:**
- отбор данных по заданному критерию
 - упорядочение данных
 - редактирование данных
 - применение стандартных функций

- 36. Сети, объединяющие компьютеры в пределах одного помещения называются**
- Локальные
 - Компьютерные.
 - Региональные.
 - Глобальные.
- 37. Провайдер – это...**
- Единица информации, передаваемая межсетевым протоколом
 - Имя пользователя
 - Коммерческая служба, обеспечивающая своим клиентам доступ в Internet
 - Системный администратор
- 38. Программы для просмотра Web – страниц называют:**
- Утилитами
 - Редакторами HTML
 - Браузерами
 - Системами проектирования
- 39. Адрес страницы в Internet начинается с ...**
- http://
 - mail://
 - http://mail
 - html://
- 40. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru. Укажите имя владельца этого электронного адреса....**
- ru
 - user
 - mtu-net.ru
 - user_name
- 41. Формальное исполнение алгоритма – это:**
- Исполнение алгоритма конкретным исполнителем с полной записью его рассуждений,
 - Разбиение алгоритма на конкретное число команд и пошаговое их исполнение,
 - Исполнение алгоритма не требует рассуждений, а осуществляется исполнителем автоматически
 - Исполнение алгоритма осуществляется исполнителем на уровне его знаний
- 42. Скорость работы компьютера зависит от:**
- Тактовой частоты обработки информации в процессоре;
 - Наличия или отсутствия подключенного принтера;
 - Объема внешнего запоминающего устройства;
 - Частоты нажатия клавиш
- 43. Информатика - это наука о**
- расположении информации на технических носителях;
 - информации, ее хранении и сортировке данных;
 - информации, ее свойствах, способах представления, методах сбора, обработки, хранения и передачи;
 - применении компьютера в учебном процессе.
- 44. База данных представлена в табличной форме. Запись образует...**
- поле в таблице
 - имя поля
 - строку в таблице

- d. ячейку
- 45. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...**
- только сообщения
 - только файлы
 - сообщения и приложенные файлы
 - видеоизображение
- 46. Объединение компьютерных сетей с собственным уникальным именем называют:**
- Сайт
 - Трафик
 - Домен
 - Локальная сеть
- 47. Протокол компьютерной сети - это:**
- линия связи, пространство для распространения сигналов, аппаратура передачи данных
 - программа, позволяющая преобразовывать информацию в коды ASCII
 - количество передаваемых байтов в минуту
 - набор правил, обуславливающий порядок обмена информацией в сети.
- 48. Особенность поля "счетчик" в базе данных состоит в том, что оно:**
- служит для ввода числовых данных;
 - данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
 - имеет ограниченный размер;
 - имеет свойство автоматического наращивания.
- 49. АСУ (автоматизированные системы управления) — это:**
- комплекс технических средств, обеспечивающий управление объектом в производственной, научной или общественной жизни;
 - комплекс компьютерных программ, обеспечивающий управление объектом в производственной, научной или общественной жизни;
 - система принятия управленческих решений с привлечением компьютера;
 - комплекс технических и программных средств, обеспечивающий управление объектом в производственной, научной или общественной жизни.
- 50. ГИС (геоинформационные системы) — это:**
- информационные системы в предметной области — география;
 - системы, содержащие топологические базы данных на электронных картах;
 - глобальные фонды и архивы географических данных;
 - компьютерная программа для построения изображений рельефов местности.

Ключ к тестовым заданиям

№ задания	ответ	№ задания	ответ
1	b	26	d
2	a	27	d
3	b	28	b
4	d	29	a
5	a	30	c
6	b	31	a
7	b	32	a
8	b	33	a
9	a	34	b

10	c	35	a
11	c	36	a
12	c	37	c
13	b	38	c
14	c	39	a
15	b	40	d
16	c	41	c
17	b	42	a
18	a	43	c
19	b	44	c
20	d	45	c
21	b	46	c
22	a	47	c
23	c	48	d
24	b	49	d
25	a	50	b

Темы рефератов

1. Информация как фундаментальное понятие.
2. Формы и язык представления информации.
3. Представление о кодировании информации.
4. Характеристика основных этапов работы с информацией.
5. Защита информации.
6. Представление об информационном процессе.
7. Передача информации в социальных, биологических и технических системах.
8. Классификация программного обеспечения.
9. Поиск и систематизация информации.
10. Хранение информации; выбор способа хранения информации.
11. Аппаратное обеспечение компьютера.
12. Архитектуры современных компьютеров. Основные принципы организации компьютера.
13. Устройства памяти.
14. Периферийные устройства компьютера.
15. Графические информационные объекты.
16. Средства и технологии работы с графикой.
17. Средства растровой и векторной графики.
18. Классификация компьютерной графики.
19. Сравнительные характеристики различных графических сред.
20. Системы презентационной и анимационной графики.

3.2. Критерии оценивания, предназначенных для осуществления текущего контроля

Предметом оценки служат результаты обучения, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Информатика», направленные на реализацию программы общего образования. Технология оценки – пятибалльная.

Спецификация оценочных средств:

- Тестирования
- Карточки – задания
- Контрольные работы
- Самостоятельная работа обучающихся – рефераты, сообщения, доклады, презентации

Оценка устных ответов обучающихся (Карточки - задания)

Для устных ответов определяются следующие критерии оценок:

- оценка «5» выставляется, если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;
- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

- оценка «4» выставляется, если ответ имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- нет определенной логической последовательности, неточно используется математическая и специализированная терминология и символика;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу учителя.

- оценка «3» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

- оценка «2» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

- оценка «1» выставляется, если:

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Оценка («5», «4», «3») может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки обучающегося отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т. е. за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы обучающегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

Критерии оценивания контрольных работ и практических работ

Оценка «5» ставится, если:

работа выполнена полностью;

в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;

в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Оценка «4» ставится, если:

работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

Оценка «3» ставится, если:

допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Оценка «2» ставится, если:

допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере

Общая оценка тестовых заданий

Оценка «5» (отлично) – 90% правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 80% правильных ответов

Оценка «3» (удовлетворительно) – 70% правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) - 69% правильных ответов

Оценка устного выступления (сообщения)

I Оценка содержательной стороны выступления: - 5 баллов.

1. Понравилось ли выступление.
2. Соответствует ли оно заявленной теме.
3. Интересно выступление и не слишком ли оно длинное.
4. Установлен ли контакт с аудиторией.
5. Продуман ли план.
6. Весь ли материал относится к теме.
7. Примеры, статистика.
8. Используются ли наглядные средства.
9. Формулировка задач или призыв к действию.
10. Вдохновило ли выступление слушателей.

II Оценка культуры речи выступающего. - 3 балла.

1. Соответствует ли речь нормам современного русского языка.
2. Какие ошибки были допущены.
3. Можно ли речь охарактеризовать как ясную, точную, краткую, богатую.

III Оценка ораторской манеры выступления. - 2 балла.

1. Манера держаться
2. Жесты, мимика.
3. Контакт с аудиторией.
4. Звучание голоса, тон голоса.

5. Темп речи.

Пожелания выступающему.

Максимум за выступление - 10 баллов.

«5» (отлично)- до 9 баллов

«4» (хорошо)- до 7 баллов

«3» (удовлетворительно)- до 5 баллов

«2» (неудовлетворительно)- менее 5 баллов

Критерии оценки докладов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается	3 2 1 0
2	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1 0
3	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3 2 1
5	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	3 2 1
	Итого максимальное количество баллов:	14

Оценка «5» - от 11 до 14 баллов

Оценка «4»- от 8 до 10 баллов

Оценка «3» - от 4 до 7 баллов

При количестве баллов менее 4 – рекомендовать обучающимся дополнительно поработать над данным докладом

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
----------	------------

1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – оценка «5»;
- 70 – 75 баллов – оценка «4»;
- 51 – 69 баллов – оценка «3»;
- менее 51 балла – оценка «2».

Критерии и показатели, используемые при оценивании презентации

Критерии	5	4	3
Решение проблем	Сформирована проблема, проанализированы ее причины. Проанализированы результаты с позицией на будущее.	Отсутствует система описания основной деятельности.	Отсутствуют сведения о исследуемой теме.
Реализация задач основной деятельности	Поставлены задачи. Четко и поэтапно раскрыты задачи по изучению исследуемой темы.	Отсутствует система в описании темы исследования.	Разрозненные сведения о деятельности.
Иллюстрированный материал	Иллюстрации соответствуют содержанию, дополняют информацию о теме исследования	Повторяет информацию о теме.	Иллюстраций мало.
Выводы	Логичны, интересны, обоснованы, соответствуют целям и задачам.	В основном соответствуют цели и задачам.	Отсутствуют или не связаны с целью и задачами сам результат работы.
Оригинальность и логичность построения работы	Работа целостна и логична, оригинальна.	Логика изложения нарушена.	В работе отсутствуют собственные мысли.
Общее впечатление об оформлении презентации	Оформление логично, эстетично, не противоречит содержанию презентации.	Стиль отвлекает от содержания, презентации.	Нет единого стиля.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации предназначены для контроля и оценки результатов освоения ОУД.11 Информатика по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

4.1. Типовые задания для итогового контроля успеваемости

Список типовых вопросов к промежуточной аттестации

1. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.

2. Основы техники безопасности при работе с ПК
3. Основные понятия: информация, информатика, информационные технологии
4. Компьютер – основа информационных технологий
5. Информационные процессы и ИТ-технологии
6. Телекоммуникации
7. Основные этапы развития информационного общества
8. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
9. Информация как объект правоотношений
10. Правовые нормы, относящиеся к информации
11. Правонарушения в информационной сфере
12. Меры предупреждения правонарушений в информационной сфере
13. Электронное правительство.
14. Подходы к понятию и измерению информации.
15. Информационные объекты различных видов.
16. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.
17. Системы счисления
18. Операция с числами в различных системах счисления
19. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.
20. Принципы обработки информации при помощи компьютера.
21. Арифметические и логические основы работы компьютера.
22. Алгоритмы и способы их описания.
23. Системы и технология программирования
24. Введение в язык программирования: синтаксис
25. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.
26. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.
27. Управление процессами.
28. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.
29. Архитектура компьютеров.
30. Основные характеристики компьютеров.

Список типовых заданий к промежуточной аттестации

1. Переведите число 147 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. В ответе укажите полученное число.
2. Переведите число 142 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. В ответе укажите полученное число.
3. Переведите число 140 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. В ответе укажите полученное число.
4. Переведите число 136 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. В ответе укажите полученное число.

5. Переведите число 167 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. В ответе укажите полученное число.

6. Переведите число 157 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. В ответе укажите полученное число.

7. Переведите число 120 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. В ответе укажите полученное число.

8. Переведите число 126 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. В ответе укажите полученное число.

9. Переведите число 151 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. В ответе укажите полученное число.

10. У Васи есть доступ к Интернет по высокоскоростному одностороннему радиоканалу, обеспечивающему скорость получения им информации 2^{18} бит в секунду. У Пети нет скоростного доступа в Интернет, но есть возможность получать информацию от Васи по низкоскоростному телефонному каналу со средней скоростью 2^{14} бит в секунду. Петя договорился с Васей, что тот будет скачивать для него данные объемом 6 Мбайт по высокоскоростному каналу и ретранслировать их Пете по низкоскоростному каналу. Компьютер Васи может начать ретрансляцию данных не раньше, чем им будут получены первые 512 Кбайт этих данных. Каков минимально возможный промежуток времени (в секундах), с момента начала скачивания Васей данных, до полного их получения Петей? В ответе укажите только число, слово «секунд» или букву «с» добавлять не нужно.

11. Документ объемом 8 Мбайт можно передать с одного компьютера на другой двумя способами:

А) сжать архиватором, передать архив по каналу связи, распаковать;

Б) передать по каналу связи без использования архиватора. Какой способ быстрее и на сколько, если

- средняя скорость передачи данных по каналу связи составляет 2^{22} бит в секунду,

- объем сжатого архиватором документа равен 12,5% от исходного,

- время, требуемое на сжатие документа. — 14 секунд, на распаковку — 2 секунды?

В ответе напишите букву А, если способ А быстрее или Б, если быстрее способ Б. Сразу после буквы напишите, на сколько секунд один способ быстрее другого.

Так, например, если способ Б быстрее способа А на 23 секунды, в ответе нужно написать Б23.

Слов «секунд», «сек.», «с» к ответу добавлять не нужно.

12. Документ (без упаковки) можно передать по каналу связи с одного компьютера на другой за 1 мин. 20 с.

Если предварительно упаковать документ архиватором, передать упакованный документ, а потом распаковать на компьютере получателя, то общее время передачи (включая упаковку и распаковку) составит 20 с. При этом на упаковку и распаковку данных всего ушло 10 с.

Размер исходного документа 24 Мбайт. Чему равен размер упакованного документа (в Мбайт)? В ответе запишите только число.

13. Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 128000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 120 с. Каков объем файла в Кбайтах (напишите только число)?

4.2. Критерии оценивания, предназначенные для промежуточного контроля освоения обучающимися учебной дисциплины

– оценка «**отлично**», если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на вопросы продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; сделал вывод по излагаемому материалу;

– оценка «**хорошо**», если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала; но имеются существенные неточности в формулировании понятий и

закономерностей по вопросам; не полностью сделаны выводы по излагаемому материалу;

– оценка **«удовлетворительно»**, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения;

– оценка **«неудовлетворительно»**, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные источники:

1. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 400 с. – ISBN 978-5-4468-7881-9 – Текст : непосредственный.

2. Информатика. учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. . – 6-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 352 с. – ISBN 978-5-4468-8663-0 – Текст : непосредственный.

3. Информатика. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-4468-6279-5 – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С.Цветкова, И.Ю.Хлобыстова. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-4468-4865-2 – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР.

2. www.school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

3. www.intuit.ru/studies/courses - Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика».

4. www.digital-edu.ru - Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования».

5. <https://www.gosuslugi.ru/> - портал госуслуг.

6. www.window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации.