

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР  
ГБПОУ РК «РКИГ»

Е.Ш. Булаш

Приказ № 145 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / ОСНОВЫ  
СОЦИАЛИЗАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОВЗ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

профессия 54.01.20 Графический дизайнер



г. Симферополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ /ОСНОВЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 51.01.20 Графический дизайнер, входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Зобенко Н.Г., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РК «РКИГ»

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ /ОСНОВЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин  
Елина В. Н.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ /ОСНОВЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 51.01.20 Графический дизайнер.

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Методист \_\_\_\_\_ Я.А. Донченко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ОП.11 «Основы предпринимательской деятельности /Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в современных условиях»

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина «ОП. 11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ /ОСНОВЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ» является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, 4, 6. 9-11

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 4, ОК 6. ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать технологии сбора информации о рынке труда региона;</li> <li>правильно представлять себя на рынке труда, характеризовать деловые и личностные навыки;</li> <li>профессионально ориентироваться в общении с работодателями;</li> <li>грамотно составить резюме и сопроводительное письмо к работодателю;</li> <li>управлять стрессами и своим поведением, устанавливать коммуникаций;</li> <li>оформлять ведение собственного дела, быстро адаптироваться в изменяющейся обстановке;</li> <li>адаптироваться в быстро изменяющейся обстановке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия дисциплины;</li> <li>общий состав и структуру рынка труда Республики Крым;</li> <li>состав, функции и возможности использования в профессиональной деятельности знаний об основах предпринимательской деятельности;</li> <li>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации о рынке труда;</li> <li>базовые системные области профессиональной деятельности предлагаемые работодателю в качестве собственного конкурентного преимущества;</li> <li>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности собственного дела;</li> <li>основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в современных условиях.</li> </ul>

Освоение производственной практики обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР №	Расшифровка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий

	приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР 10</b>	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>ЛР 13</b>	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
<b>ЛР 14</b>	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	58
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	11
в т. ч.:	
теоретическое обучение	37
Практические занятия	11
Самостоятельная работа	10
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 11 «Основы предпринимательской деятельности / Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в современных условиях»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. час. / в т. ч. в форме практической подготовки	Домашнее задание	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2			3	5
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>		ОК 1, ОК 4, ОК 6. ОК 9  ЛР 1-15
	1	Основы хозяйственной жизни человечества. Связь с другими науками. Требования к уровню знаний и умений	1	О.14, с.4-8	
	2	Основы хозяйственной жизни человечества. Связь с другими науками. Требования к уровню знаний и умений	1	О.14, с.4-8	
	3	Основы предпринимательской деятельности. Содержание дисциплины и ее задачи.	1	О. 14. с. 9-12	
	4	Основы предпринимательской деятельности. Содержание дисциплины и ее задачи.	1	О. 14. с. 9-12	
	5	Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях. Понятие об экономике. Сферы профессиональной деятельности: Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы, междисциплинарные связи	1	О.14, с. 29-60	
	6	Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях. Понятие об экономике. Сферы профессиональной деятельности: Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы, междисциплинарные связи	1	О.14, с. 29-60	
	7	<b>Практическое занятие № 1. «Определение роли и места экономики в предпринимательской деятельности</b>	1	М. у. к пр. р. № 1	
<b>Раздел 1. Основы профессиональной деятельности</b>			<b>22</b>		
<b>Тема 1.1. Основы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>15</b>		
	8	Рынок труда. Численность населения как фактор	1	О.14, с.	

<b>профессиональной деятельности</b>				14-16	
	9	Рынок труда. Численность населения как фактор	1	О.14, с. 14-16	
	10	Организация оплаты труда в условиях свободного рынка	1	О.14, с. 16-24	
	11	Организация оплаты труда в условиях свободного рынка	1	О.14, с. 16-24	
	12	<b>Практическое занятие.№ 2.</b> «Определение роли каждого участника рынка труда в Республике Крым»	1	М. у. к пр. р. № 2	
	13	Налоги и налогообложение в РФ. Формирование налоговой системы в России	1	О.6, с. 234-240	
	14	Налоги и налогообложение в РФ. Формирование налоговой системы в России	1	О.6, с. 234-240	
	15	Виды налогов. Упрощенная система налогообложения	1	О.6, с. 241-245	
	16	Виды налогов. Упрощенная система налогообложения	1	О.6, с. 241-245	
	17	<b>Практическое занятие.№ 3</b> «Определение наиболее выгодной системы налогообложения при организации собственного бизнеса»	1	М. у. к пр. р. № 3	
	18	Общая система налогообложения	1	О.6, с. 245-250	
	19	Общая система налогообложения	1	О.6, с. 245-250	
	20	Патентная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог	1	О.6, с. 250-253	
	21	Патентная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог	1	О.6, с. 250-253	
	22	<b>Практическое занятие.№ 4.</b> «Графическое изображение предпринимательской деятельности в современных условиях» Определение факторов способствующих развитию бизнеса	1	М. у. к пр. р. № 4	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>		ОК 1,

<b>Основные навыки общения</b>	23	Понятие, сущность и основные черты профессиональных качеств и навыков	1	О. 7, с. 11-17	ОК 4, ОК 6. ОК 9  ЛР 1-15
	24	Понятие, сущность и основные черты профессиональных качеств и навыков	1	О. 7, с. 11-17	
	25	Развитие управления в России. Современные подходы в области межличностных коммуникаций	1	О.14, с. 119-126	
	26	Развитие управления в России. Современные подходы в области межличностных коммуникаций	1	О.14, с. 119-126	
	27	Управление стрессами. Уверенное поведение. Стратегия поведения. Коммуникативные навыки общения.	1	О.14, с. 177-183	
	28	Управление стрессами. Уверенное поведение. Стратегия поведения. Коммуникативные навыки общения.	1	О.14, с. 177-183	
	29	<b>Практическое занятие № 5.</b> Деловая игра «Учимся управлять стрессами демонстрируя общую стратегию поведения направленную на извлечение из ситуации максимального профита, применяя коммуникативные навыки общения»	1	М. у. к пр. р. № 5	
<b>Тема 3. Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в современных условиях»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 1, ОК 4, ОК 6. ОК 9  ЛР 1-15
	30	Институциональные структуры и культурные формы, связанные с организацией досуга инвалидов	1	О.7.ст.21, ,	
	31	Институциональные структуры и культурные формы, связанные с организацией досуга инвалидов	1	О.7.ст.21, ,	
	32	<b>Практическое занятие № 6</b> «Освоение институциональной структуры предлагаемой для организации досуга инвалидов в Республике Крым»	1	М. у. к пр. р. № 6	
	33	Социокультурная адаптация инвалидов в сфере жизнеобеспечения	1	О.7, ст. 22	
	34	Социокультурная адаптация инвалидов в сфере жизнеобеспечения	1	О.7, ст. 22	
	35	<b>Практическое занятие № 7</b> «Сферы возможные для социокультурной адаптации инвалидов»	1	М. у. к пр. р. № 7	
	36	Рекреация Республики Крым. Процессы восстановления жизненных сил и здоровья людей, которые частично утрачиваются в процессе труда и выполнения повседневных	1	О.7, ст.23,25,	

	функций			
37	Рекреация Республики Крым.	1	О.7, ст.23,25,	
<b>38</b>	Рекреация Республики Крым.	1	О.7, ст.23,25,	
39	Процессы восстановления жизненных сил и здоровья людей, которые частично утрачиваются в процессе труда и выполнения повседневных функций	1	О.7, ст.23,25,	
40	Процессы восстановления жизненных сил и здоровья людей, которые частично утрачиваются в процессе труда и выполнения повседневных функций	1	О.7, ст.23,25,	
<b>41</b>	<b>Практическое занятие</b> № 8 «Рекреация Республики Крым для лиц с ОВЗ и инвалидов, преимущества и особенности»	1	М. у. к пр. р. № 8	
42	Субъекты социокультурной политики в отношении инвалидов	1	О.7.. ст. 28	
43	Субъекты социокультурной политики в отношении инвалидов	1	О.7.. ст. 28	
<b>44</b>	<b>Практическое занятие</b> № 9 «Определение субъектов социокультурной политики в отношении инвалидов»	1	М. у. к пр. р. № 9	
<b>45</b>	<b>Практическое занятие</b> № 10 «Посещение Общества слепых в г. Симферополе / Сравнительная таблица по численности лиц с ОВЗ Республики Крым и любого другого субъекта в Российской Федерации»	1	М. у. к пр. р. № 10	
<b>46</b>	<b>Практическое занятие</b> № 11 «Обобщение по разделу «Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в современных условиях»	1	М. у. к пр. р. № 11	
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработка презентации к практической работе, Работа с конспектом	10		
<b>47. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>1</b>		
<b>48 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>1</b>		
<b>Всего</b>		<b>58</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебников, учебно-методической и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Гомола, А.И. Экономика /А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – Москва : «Издательский центр «Академия», 2018. – 351 с. – Текст : непосредственный.
2. Бабина, Н.В. Предпринимательская деятельность. Тростовые услуги населению. Учебное пособие / Н.В. Бабина. – Москва : Альфа-М, Инфра-М, 2019. – 240. с. – Текст : непосредственный.
3. Беспалов, М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности ИНФРА-М, 2017. - 232 с. – Текст : непосредственный.
4. Валигурский, Д. И. Организация предпринимательской деятельности / Д.И. Валигурский. – Москва : Дашков и Ко, 2018. – 330. с. – Текст : непосредственный.
5. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности / Т.М. Голубева. – Москва : Форум, 2017 . – 272 с. – Текст : непосредственный.
6. Котерова Н.П. «Экономика организации» / Н.П. Котерова. – Москва, «Академия». 2018. – 287 с. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Герасимова, О.О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О.О. Герасимова. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. – 269 с. – ISBN 978-985-503-905-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/93392> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Каратаева, О.Г. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / О.Г. Каратаева, О.С. Гаврилова. – Саратов : Ай Пи ЭрМедиа, 2018. – 111 с. – ISBN 978-5-4486-0152-1. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/72807> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Стребкова, Л.Н. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Л.Н. Стребкова. – 2-е изд. – Новосибирск : Новосибирский

государственный технический университет, 2017. – 132 с. – ISBN 978-5-7782-3346-1. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/91720> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Нормативно-правовые источники:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти».
3. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 15.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.07.2021).
4. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 02.07.2021).
5. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
6. Федеральный закон Российской Федерации №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Интернет-ресурсы:

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР.
2. [www.schoolcollection.edu.ru](http://www.schoolcollection.edu.ru) – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) – Открытые интернет-курсы «Интуит».

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования, контрольных работ.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p style="text-align: center;"><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора информации о рынке труда региона;</li> <li>- правильно представлять себя на рынке труда, характеризовать деловые и личностные навыки;</li> <li>- профессионально ориентироваться в общении с работодателями;</li> <li>- грамотно составлять резюме и сопроводительное письмо к работодателю, портфолио, досье проектов</li> <li>- управлять стрессами и своим поведением, устанавливать</li> </ul>	<p>Умеет использовать технологии сбора информации о рынке труда региона</p> <p>Умеет правильно представлять себя на рынке труда, характеризовать свои деловые качества и личностные навыки</p> <p>Умеет профессионально ориентироваться в общении с работодателями</p> <p>Умеет грамотно составить резюме и сопроводительное письмо к работодателю, портфолио, досье проектов</p> <p>Умеет управлять стрессами, своим поведением, устанавливать коммуникации</p>	<p>устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач</p> <p>оценка результата выполнения практических работ.</p>

<p>коммуникации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- быстро адаптироваться в быстроменяющейся обстановке на рынке труда</li> <li>- ориентироваться в системе налогообложения</li> <li>- управлять стрессами, демонстрировать стратегию уверенного поведения и коммуникативных навыков общения.</li> <li>- иметь представление о рекреации Республики Крым и процессах восстановления и выполнения повседневных функций инвалидами</li> <li>- использовать трудоустройство как основной жизненный проект</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основах хозяйственной жизни человечества и основах предпринимательской деятельности</li> <li>- о содержании дисциплины и ее задачах, и связях с другими науками</li> <li>- о роли экономики при подготовке специалистов в современных условиях и понятии об экономике, и сферах профессиональной деятельности:</li> <li>- о рынок труда и численности населения как фактора экономики.</li> <li>- об организации оплаты труда в условиях свободного рынка</li> <li>- о системах налогообложения в РФ</li> <li>- о сущности и основных чертах профессиональных качеств и навыков,</li> </ul>	<p>Умеет быстро адаптироваться в быстроменяющейся обстановке на рынке труда</p> <p>Умеет применять знания о налогообложении</p> <p>Умеет использовать в профессиональной деятельности управление стрессами, демонстрировать стратегию уверенного поведения и коммуникативных навыков общения</p> <p>Умеет использовать знания о рекреации Республики Крым и процессах восстановления и выполнения повседневных функций инвалидами</p> <p>Умеет использовать трудоустройство как реализацию</p> <p>Знает об основах хозяйственной жизни человечества и основах предпринимательской деятельности</p> <p>Знает о содержании дисциплины и ее задачах и связях с другими науками</p> <p>Знает о роли экономики при подготовке специалистов в современных условиях и понятии об экономике и сферах профессиональной деятельности</p> <p>Знает о численности населения как фактора экономики</p> <p>Знает организацию оплаты труда в условиях свободного рынка</p> <p>Знает о системах налогообложения</p> <p>Знает о сущности и основных чертах профессиональных качеств и навыков</p> <p>Знает о практиках устройства на работу, о собеседовании,</p>	
--	--	--

<p>- о практиках устройства на работу, о собеседовании, интернет общении, стресс-собеседовании, телефонных переговорах</p> <p>- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>- применять популярные способы заявить о своем профессионализме</p> <p>- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>-брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>- оформлять портфолио и резюме для государственной службы и бизнеса</p> <p>- иметь представление о социокультурной адаптации инвалидов в сфере</p>	<p>интернет общении, стресс-собеседовании, телефонных переговорах</p> <p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Применяет популярные способы заявить о своем профессионализме</p> <p>Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения</p> <p>Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Оформляет портфолио и резюме для государственной службы и бизнеса</p> <p>Имеет представления о социокультурной адаптации инвалидов в сфере жизнеобеспечения</p> <p>Имеет представления об</p>	
---	--	--

<p>жизнеобеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление об институциональных структурах и культурных формах, связанных с организацией досуга инвалидов</li> <li>- понимает сущность рекреация Республики Крым и процессов восстановления жизненных сил и здоровья людей, которые частично утрачиваются в процессе труда и выполнения повседневных</li> <li>- иметь представление об институциональных структурах и культурных формах, связанных с организацией досуга инвалидов.</li> </ul>	<p>институциональных структурах и формах, связанных с организацией досуга инвалидов</p> <p>Понимает сущность рекреация РК и процессов восстановления жизненных сил и здоровья людей, которые частично утрачиваются в процессе труда и выполнения повседневных</p> <p>Имеет представление об институциональных структурах и культурных формах связанных с организацией досуга инвалидов</p>	
--	--	--