

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»

_____ Е.Ш. Булаш
Приказ № 145 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессия 54.01.20 Графический дизайнер



г. Симферополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 51.01.20 Графический дизайнер, входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Тишин И.В., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ»

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин

_____ Елина В. Н.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Безопасность жизнедеятельности» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 51.01.20 Графический дизайнер.

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Методист _____ Я.А. Донченко

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|-----------|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 51.01.20 Графический дизайнер, входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.3 | <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами | <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; • прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; • выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта; • выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств; • выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде; • выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики; • выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта; • выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации; • учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации. | <p>снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • действующие стандарты и технические условия; • правила и методы создания различных продуктов в программных приложениях; • классификацию программных приложений и их направленность; • классификацию профессионального оборудования и навыки работы с ним; • программные приложения работы с данными; • требования к техническим параметрам разработки продукта; • методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования; • технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию; • технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии печати; • стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов; • технологии печати или публикации продуктов дизайна. |
|--|---|---|

Освоение производственной практики обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

| ЛР № | Расшифровка |
|--|---|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |

| | |
|--------------|---|
| ЛР 13 | Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей |
| ЛР 14 | Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения |
| ЛР 15 | Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 16 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Домашнее задние | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|--------------------|-------------|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. | | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения | | 12 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК .1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ЛР 1-15 |
| Тема 1.1. Общая классификация чрезвычайных ситуаций | | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Современный мир и его влияние на окружающую среду. Цели и задачи дисциплины. Связь дисциплины с профессиональной деятельностью графического дизайнера. | О.И.1. Стр24-26 | | |
| | 2 | Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации в полиграфической промышленности. Чрезвычайные ситуации геологического, метеорологического и гидрологического характера. Природные пожары и биологические чрезвычайные ситуации. Космические и экологические чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. | О.И.1 Стр60-68 | 1 | |
| | | Практические занятия. | | | |
| | 3 | Практическое занятие № 1. Изучение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | | 1 | |
| | 4 | Практическое занятие № 2. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного характера | | 1 | |
| | 5 | Практическое занятие № 3. Изучение первичных средств пожаротушения при возгорании технических средств, используемых в работе графического дизайнера (Огнетушащие | | 1 | |

| | | | | | |
|--|----|--|-------------------|----|----------------------------------|
| | | вещества и средства тушения пожаров) | | | |
| | 6 | Практическое занятие № 4. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуациях техногенного характера | | 1 | |
| Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации социального происхождени. Чрезвычайные ситуации военного времени | | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 7 | Социальные опасности. Терроризм. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. | О.И.1 Стр69-76 | | |
| | 8 | Биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени. | | 1 | |
| | | Практические занятия. | | | |
| | 9 | Практическое занятие № 5. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. | | 1 | |
| | 10 | Практическое занятие № 6. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | | 1 | |
| Тема 1.3. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций | | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 11 | Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона. Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты. | О.И.1 Стр82-86 | | |
| | 12 | Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики. | О.И1 Стр91-96 | 1 | |
| Раздел 2. | | Раздел 2. Основы военной службы | | 16 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 |
| Тема 2.1. Основы военной | | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 13 | Национальная и военная безопасность | О.И1 Стр.135- | | |

| | | | | | |
|-----------|----|--|------------------|---|---|
| службы | | | 139 | | ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК .1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ЛР 1-15 |
| | 14 | Национальная и военная безопасность | О.ИИ Стр 135-139 | 1 | |
| | 15 | Российской Федерации. Основные задачи и структура современных Вооруженных Сил Российской Федерации | О.ИИ Стр 146-153 | 1 | |
| | 16 | Российской Федерации. Основные задачи и структура современных Вооруженных Сил Российской Федерации | О.ИИ 146-153 | 1 | |
| | 17 | Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. | О.ИИ Стр 156-160 | 1 | |
| | 18 | Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. | О.ИИ Стр 156-160 | 1 | |
| | 19 | Порядок прохождения военной службы | О.ИИ Стр 186-192 | 1 | |
| | 20 | Порядок прохождения военной службы | О.ИИ Стр 186-192 | 1 | |
| | 21 | Военно-патриотическое воспитание. | О.ИИ Стр 192-196 | 1 | |
| | 22 | Военно-патриотическое воспитание. | О.ИИ Стр 192-196 | 1 | |
| | 23 | Практическое занятие № 7 Строевая подготовка | | 1 | |
| | 24 | Практическое занятие № 8 Строевая подготовка | | | |
| | 25 | Практическое занятие № 9 Строевая подготовка | | | |
| | 26 | Практическое занятие № 10 Строевая подготовка | | | |
| | 27 | Практическое занятие № 11 Строевая подготовка | | | |
| | 28 | Практическое занятие № 12 Строевая подготовка | | | |
| Раздел 3. | | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | 6 | |
| Тема 3.1. | | Содержание учебного материала | | | ОК 01 |

| | | | | | |
|--|----|--|----------------------------|-----------|--|
| Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний | 29 | Здоровье человека и здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье. Факторы риска для здоровья. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при ранениях. | <i>О.ИИ Стр254-261</i> | <i>1</i> | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК .1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ЛР 1-15 |
| | 30 | Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при переломах, ожогах, шоке, обмороке и поражении электрическим током | <i>О.ИИ Стр265-268</i> | <i>1</i> | |
| | 31 | Практическое занятие № 13. Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях. | | <i>1</i> | |
| | 32 | Практическое занятие № 14. Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при различных видах травм | | <i>1</i> | |
| | 33 | Практическое занятие № 15 Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при различных видах травм | | <i>1</i> | |
| | 34 | Практическое занятие № 16. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания | | <i>1</i> | |
| 35-36 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | | <i>2</i> | |
| Всего: | | | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; техническими средствами: видеоборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель); экраном, проектором, магнитной доской; компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

нормативно-правовые акты

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

2. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. N 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

3. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. N 68-ФЗ

5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ

6. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. N 123-ФЗ

7. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе» от 28.03.1998 г. N 53-ФЗ

основные печатные издания

1. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. -9-изд.,стер. – Москва: КПОРУС,2023. – 192с.

дополнительные источники

1. [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ)
2. [www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ)
3. [www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны)
4. [www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ)
5. [www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии)
6. [www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека)

7. [www. globalteka. ru/index. html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов)
8. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)
9. [www. iprbookshop. ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks)
10. [www. school. edu. ru/default. asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность)
11. [www. ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система)
12. [www. pobediteli. ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»)
13. [www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил)
14. [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность)
15. [www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <u>Знать:</u> основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны | умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения | Письменный и устный опрос. Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы |
| <u>Знать:</u> основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, | владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; | Письменный и устный опрос. Тестирование Оценка результатов |

| | | |
|---|--|---|
| военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии среднего профессионального образования; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим | ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям среднего профессионального образования; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке | выполнения практической работы |
| <u>Знать:</u> общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни | демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни | Письменный и устный опрос. Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <u>Уметь:</u> пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия | демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы |

| | | |
|--|---|--|
| терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны | | |
| <u>Уметь:</u> определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим | определяет виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентуется в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы |
| <u>Уметь:</u> оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания | демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы |