

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД .03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность: 54.01.20. Графический дизайнер



г. Симферополь, 2021

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе требований:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413);

– Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», одобренной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.);

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана для специальности социально-экономического профиля 54.01.20 Графический дизайнер, входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств .

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Драч А.Ю., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ».

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ И.И. Насырова

УТВЕРЖДЕНО методическим советом

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель методического совета _____ М.И. Пальчук

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением общеобразовательной подготовки _____ И.И. Насырова

« ____ » _____ 20__ г.

Методист _____ Я.А. Донченко

« ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения данной дисциплины в образовательной организации среднего профессионального образования ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

В целом учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» позволяет сформировать у обучающихся ценностное отношение к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры, а также умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Изучение дисциплины завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по специальности социально-экономического профиля 54.01.20 Графический дизайнер, входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств .

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина является базовой и входит в группу общеобразовательных дисциплин среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы с учётом приобретённого словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

- осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

- проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака; психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующих

данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 212 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	212
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	212
в том числе:	
практические занятия	204
контрольные работы	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.04 «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2		3		4
Раздел 1	Основное содержание		146		
Тема 1.1. Знакомство	Практическое занятие		1	О. 1, стр. 4, упр. 2.	1
	1.	Приветствие и прощание. Совершенствование диалогической речи.			
	2.	Представление себя и других людей в неофициальной обстановке	1	О. 1, стр. 5, упр. 3.	1
	3.	Представление себя и других людей в официальной обстановке	1	О. 1, стр. 5, упр. 6.	1
	4.	Употребление глагола «to be» в Present Simple Tense при знакомстве.	1	Выучить правило	1,2
	5	Активизация лексического и грамматического материала по теме «Знакомство»	1	Написать диалог	1
Тема 1.2. Описание человека	Практические занятия		1	О.1, стр. 9 упр.12.	1, 2
	6.	Описание внешности, черты характера.			
	7.	Порядок слов в английском предложении	1	Выучить лексику, описать друга	1,2
	8.	Внешность знаменитости. Рассказ с использованием тематической лексики	1	Выучить лексику, закончить рассказ	1,2
	9.	Аудирование с полным пониманием информации	1	О.1, стр. 11 упр. 9	1,2
	10.	Внешность моего друга. Совершенствование навыков репродуктивного письма.	1	Рассказ о своем друге	1,2
	11.	Составление краткого рассказа о друге	1	Выучить рассказ	1,2

	12.	Род занятий, должность, место работы.	1	Представить друга	2
	13.	Описание характера человека.	1	О.1,стр.4, упр.2	1,2
	14.	Составление специальных вопросов о характере и внешности человека	1	Выучить слова	1,2
	15.	Хорошие друзья. Совершенствование навыков диалоговой речи	1	О.1. стр.8, упр.10,11	2
Тема 1.3. Моя семья	Практические занятия				2
	16.	Семейные отношения. Семейное дерево	1	О. 1, стр.23, упр. 17.	
	17.	Употребление глаголов времени «Present Simple»	1	Выучить правило	1,2
	18.	Моя семья	1	Рассказ	1,2
	19.	Семейное древо. Совершенствование навыков репродуктивного письма	1	О.1,стр.21 упр.14	1,2
	20.	Утвердительные предложения в «Present Simple».	1	Выучить правило	1,2
	21.	Друг по переписке. Поисковое чтение	1	О.1,упр. 13,стр.21	1,2
	22.	Порядок слов в утвердительном предложении в «Present Simple»	1	Выучить правило.	2
	23.	Домашние обязанности	1	Рассказ о своих обязанностях	2
	24.	Домашние обязанности каждого члена семьи. Совершенствование навыков продуктивного письма.	1	Сочинение	1,2
	25.	Мои обязанности в семье	1	эссе	2
Тема 1.4. Условия жизни	Практические занятия				
	26.	Описание жилища	1	О.1, стр. 29 упр.11.	1, 2
	27.	Моя квартира	1	Выучить лексику	1,2
	28.	Употребление структуры «There is/There are» при описании квартиры.	1	О.1,стр.29 упр.12	1,2
	29.	Условия жизни	1	О. 1, стр. 30, упр. 12	2

	30.	Сколько людей, столько мнений. Поисковое чтение.		О. 1, стр. 31, упр. 15	1,2
	31.	Описание учебного заведения	1	О. 1, стр. 52, упр. 11	2
	32.	Использование предлогов места при описании дома.	1	Выучить предлоги	1,2
	33.	Мой колледж	1	Мини-сочинение о колледже	2
	34.	Одноэтажный и многоэтажный дом	1	Подготовить сообщение о современных зданиях	2
	35.	Контрольная работа №1 Моя семья, друзья, образ жизни	1		2
Тема 1.5. Хобби, досуг	Практические занятия				
	36.	Свободное время. Виды досуга	1	Выучит лексику	1, 2
	37.	Употребление инфинитива в описании своих увлечений	1	О.1, стр.65, упр.16	1,2
	38.	Развлечения	1	О. 1, стр. 66, упр. 17	2
	39.	Употребление герундия в описании увлечений	1	Выучить правило	1,2
	40.	Моё любимое хобби	1	Выучить новую лексику	2
	41.	Хобби моей мечты	1	О.1, стр. 65 упр.15.	2
	42.	Хобби современной молодежи	1	О.1, стр. 67, упр. 21	2
	43.	Самые популярные виды хобби	1	Сообщение о видах хобби	2
	44.	Жизнь знаменитости	1	Сообщение о	1,2

				знаменитости	
	45.	Хобби современной молодежи	1	О.1, стр. 67, упр. 21	2
Тема 1.6. Распорядок дня	Практические занятия				
	46.	Как всё успеть. Распорядок дня	1	О.1 стр. 39, упр.5.	1, 2
	47.	Который час? Активизация лексического материала		Выучить лексику	1,2
	48.	Предлоги времени. Произношение дат.	1	Отвечать на вопросы по календарю	1
	49.	Порядковые числительные	1	Выучить лексику	1,2
	50.	Мой личный распорядок дня	1	О.1, стр. 42 упр.11.	2
	51.	Расписание занятий колледжа	1	Составить расписание занятий в колледже будущего	2
	52.	Количественные и порядковые числительные	1	О. 1, стр. 31, упр. 15	2
	53.	Распорядок выходного дня	1	Выучить новую лексику	2
	54.	Времяпровождения.	1	Сочинение о времяпровождении	1,2
	55.	Модальные глаголы и их эквиваленты	1	Предложения с модальными глаголами в распорядке дня	1, 2
Тема 1.7. Местоположение	Практические занятия				
	56.	Описание местоположения колледжа	1	О. 1, стр. 74, упр. 7	1, 2
	57.	Наречия и выражения места и направления.		Выучить лексику	
	58.	Оборот There is/There are. Указательные местоимения	1	Выучить новую	

				лексику	
	59.	Описание местоположения основных объектов в городе	1	О. 1, стр. 79, упр. 18.	
	60.	Как спросить адрес и найти на карте	1	Составить диалог	2
	61.	Как добраться до объекта	1	О. 1, стр. 77, упр. 13.	2
	62.	Вопрос к подлежащему	1	Выучить диалог	1,2
	63.	Как показать местоположение	1	О. 1, стр. 76, упр. 12.	2
	64.	Употребления наречий места и направления	1	Мини-сочинение	2
	65.	Контрольная работа №2 Хобби, досуг, распорядок дня	1		2
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	Практические занятия				
	66.	Продукты питания	1	О.1, стр.86, упр.5	1,2
	67.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1	Выучить лексику	1,2
	68.	Что нам предлагают магазины?		О.1, стр.89, упр.11	
	69.	Разнообразие магазинов	1	О. 1, стр. 94, упр. 6.	1, 2
	70.	Неопределённые местоимения и их производные	1	О. 1, стр. 94, упр. 7.	1
	71.	Мой любимый магазин	1	О.1, стр. 96, упр. 3.	2
	72.	Виды товаров	1	О.1, стр. 96, упр. 4.	2
	73.	Шопинг	1	О. 1, стр. 98, упр. 11	2
	74.	Время Present Continuous. Отрицательные, вопросительные предложения	1	О. 1, стр. 99, упр. 12.	1

	75.	Крупные торговые центры	1	Эссе на тему «Шопинг»	2
Тема 1.9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Практические занятия				
	76.	Приёмы пищи. Моё любимое блюдо	1	О. 1, упр. 5, стр. 86	1, 2
	77.	Употребление «a lot of, much, many» с существительными	1	Выучить правило	1,2
	78.	Рецепт нового блюда	1	О.1 упр.8, стр. 93	1,2
	79.	Время Present Perfect. Вопросительные и отрицательные предложени	1	Эссе на тему «Я когда-то попробовал блюдо, о котором никогда не забуду»	2, 3
	80.	Рецепт моего любимого блюда	1	О .1, упр. 11, стр. 88-89.	2
	81.	Способы приготовления пищи	1	Выучить новую лексику	2
	82.	Домашняя еда		Выучить лексику, написать любимое блюдо	1,2
	83.	Сравнительное употребление настоящих времён	1	Раздаточный материал	2
	84.	Традиции питания	1	О. 1, стр. 93, упр. 8.	2
	85.	Английский и континентальный завтрак	1	Презентация по теме	2
Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практические занятия				
	86.	Виды спорта	1	Выучить лексику	1, 2
	87.	Спорт и игры	1	О. 1, стр. 105, упр. 6.	1,2
	88.	Степени сравнения прилагательных	1	Выучить правило	1,2
	89.	Время Past Simple. Повествовательные,	1	Раздаточный материал	1

		вопросительные и отрицательные предложения			
	90.	Спортивные мероприятия	1	О. 1, стр. 109, упр. 12.	2
	91.	Командные виды спорта	1	О. 1, стр. 110, упр. 15.	
	92.	Олимпийские игры	1	О. 1, стр. 109, упр. 14.	2
	93.	Здоровый образ жизни	1	О. 1, стр. 110, упр. 17.	2
	94.	Мой любимый вид спорта	1	Презентация «Мой любимый вид спорта»	2
	95.	Контрольная работа №3. Магазины, еда, занятия спортом	1		2
Тема 1.11. Экскурсии и путешествия	Практические занятия				
	96.	Почему люди любят путешествовать	1	О. 1, стр. 113, упр. 4	1, 2
	97.	Наречия и словосочетания характерные для «The Present Continuous»	1	Выучить правило.	1,2
	98.	Планирование путешествия	1	О. 1, стр. 119, упр.10	
	99.	Степени сравнения прилагательных	1	Раздаточный материал	1
	100.	Достопримечательности Крыма	1	О. 1, стр. 119, упр.9	2
	101.	Экскурсии выходного дня	1	О. 1, стр. 122, упр. 17.	2
	102.	Путешествие различными видами транспорта	1	Презентация «Виды транспорта»	2
	103.	Путешествие на автобусе	1	О.1, стр.122, упр.18	
	104.	Мой родной город (село)	1	Эссе о своём родном городе (селе)	2
	105.	Достопримечательности Симферополя	1	Составить мини-экскурсию по	2, 3

				Симферополю	
Тема 1.12. Россия, национальные символы, государственное и политическое устройство	Практические занятия				
	106.	Красная площадь	1	О.1, стр.128	1,2
	107.	Наречия, характерные для «The Past Simple»	1	Выучить лексику	1,2
	108.	Столица в прошлом	1	О.1, стр.135, упр.10	1,2
	109.	Страна, в которой я живу	1	О. 1, стр. 133, упр. 6	1, 2
	110.	Национальные символы	1	Составить презентацию по теме	2
	111.	Москва – столица РФ	1	О. 1, стр. 137, упр. 15.	1, 2
	112.	Государственное и политическое устройство	1	Выучить новую лексику	2
	113.	Республика Крым. Символы Республики	1	О.1, стр. 138, упр. 16	2
	114.	Симферополь – столица Крыма.	1	Написать сочинение о Симферополе	2
	115.	Политическое устройство Крыма	1	О. 1, стр. 135, упр. 11	2
Тема 1.13. Англоговорящие страны	Практические занятия				
	116.	Страдательный залог в настоящем времени	1	Выучить правило	1,2
	117.	Географическое положение и государственное устройство Великобритании	1	О.1, стр. 150, упр. 1.	1, 2
	118.	Географическое положение и государственное устройство США	1	О.1, стр. 151, упр. 3	1, 2
	119.	Страдательный залог в прошедшем времени	1	Выучить правило	1,2
	120.	Достопримечательности Великобритании и США	1	Презентация о достопримечательности	2

				ях	
	121.	Топонимы	1	Выучить лексику	1,2
	122.	Австралия, Новая Зеландия. Географическое положение и государственное устройство	1	О.1 стр. 154, упр.7	1, 2
	123.	Достопримечательности Австралии, Новой Зеландии	1	Написать эссе о достопримечательностях	2, 3
	124.	Канада и другие англоговорящие страны	1	О.1 стр. 157, упр. 12.	2
	125.	Основные достопримечательности Канады	1	Сделать доклад о достопримечательностях	2
Тема 1.14. Обычаи и традиции	Практические занятия				
	126.	Любимая страна	1	О.1, стр.141, упр.2.	1,2
	127.	«The Future Simple» для выражения незапланированного действия в будущем	1	Выучить правило	1,2
	128.	Обычаи и традиции России	1	О.1, стр.164, упр. 7.	1, 2
	129.	Обычаи и традиции англоговорящих стран	1	О.1, стр. 166, упр. 9.	1, 2
	130.	Наречия и словосочетания характерные для «Future Simple»	1	Выучить слова	1,2
	131.	Легенды Крыма	1	Рассказать одну легенду	2
	132.	Поверья и легенды народов России	1	О.1, стр. 166, упр. 10.	2
	133.	Поверья и легенды англоговорящих стран.	1	Презентация по теме	2
	134.	Мой любимый праздник	1	О.1. стр. 170, упр. 17.	2
	135.	Контрольная работа №4. Экскурсии и	1		2

		путешествия, Россия и англоговорящие страны			
Тема 1.15. Жизнь в городе и в селе	136.	Жизнь в городе. Мегаполисы	1	О.1. стр. 172, упр. 2.	1, 2
	137.	Преимущества и недостатки жизни в городе.	1	Презентация о мегаполисах	2, 3
	138.	Герундий для обозначения действия.	1	Выучить правило	1,2
	140.	Использование герундия для описания жизни в городе	1	Выучить лексику	1,2
	141.	Жизнь в селе. Преимущества и недостатки	1	О.1. стр.176, упр. 7.	2
	142.	Использование инфинитива и герундия для описания жизни в сельской местности	1	Вопросы к тексту	1,2
	143.	Использование инфинитива и герундия	1	О.1. стр. 178, упр.9	1, 2
	144.	Развлечения в городе	1	О.1. стр. 179, упр. 11.	2
	145.	«Провинция или мегаполис?»	1	Выучить лексику	1,2
	146.	Контрольная работа № 5. Жизнь в городе и селе.			
Раздел 2.	Профессионально ориентированное содержание		66		
Тема 2.1. Работа в коллективе	Практические занятия				
	147.	Отношения внутри коллектива	1	О.1. стр. 183, упр.1.	2
	148.	Ведение переговоров	1	Выучить новую лексику	2
	149.	Пассивный залог	1	Выучить правило	1,2
	150.	Разрешение споров	1	О.1. стр. 191, упр. 9.	2
	151.	Рабочие совещания	1	Составить план совещания	2
	152.	Формы глагола в пассивном залоге	1	Выучить правило	1,2

	153.	Разрешение конфликтных ситуаций	1	О.1. стр. 193, упр. 7.	2
	154.	План проведения конференции	1	О.1. стр.194, упр. 16	2
	155.	Проведение конференций	1	Подготовка презентации	2
	156.	Мультимедийные технологии	1	Выучить новую лексику	1, 2
Тема 2.2. Этикет делового общения	Практические занятия				
	157.	Лексика делового и неофициального общения	1	О.1 стр.187, упр. 3	2
	158.	Конструкция с причастием	1	Выучить правила	1,2
	159.	Дресс-код	1	Выучить фразы общения	2
	160.	Телефонные переговоры	1	О.1 стр. 202, упр. 8.	2
	161.	Деловая переписка	1	Написать деловое письмо	2
	162.	Отправление письма	1	О.1. стр 169 читать	
	163.	Правила поведения во время делового обеда	1	О.1 стр. 204, упр. 12.	2
	164.	Размещение объявления о работе. Подготовка CV	1	Составить CV	2
	165.	Сложное дополнение	1	Выучить правило	1,2
	166.	Собеседование при приёме на работу	1	Составить диалог при приёме на работу	2
Тема 2.3. Исторические события и личности	Практические занятия				
	167.	Выдающиеся исторические личности России	1	О.2 стр.223, 10 вопросов по тексту	1, 2
	168.	Выдающиеся исторические личности Великобритании	1	О.2 стр.227, упр.11	1, 2
	169.	Выдающиеся исторические личности США	1	О.2 стр. 227, упр 12	1,2
	170.	Важные исторические события России	1	О.2, стр.229, учить новую лексику	1, 2

	171.	Важные исторические события Крыма	1	О.2, стр.229, учить новую лексику	1,2
	172.	Важные исторические памятники России	1	О.2, стр.234, 10 вопросов по тексту	1, 2
	173.	Герои Великой Отечественной войны	1	Презентация о героях ВОВ	2
	174.	Исторические памятники в Крыму	1	Краткое описание исторических памятников	1, 2
	175.	Исторические памятники Великобритании и США	1	Презентация по теме	2
	176.	Контрольная работа №6. « По датам прошлого»	1		1,2
Тема 2.4. Финансовые учреждения и услуги	Практические занятия				2
	177.	Типы финансовых учреждений	1	О. 1, стр. 211, упр. 5.	1, 2
	178.	Банковская система	1	Выучить новую лексику	2
	179.	Сравнение финансовых учреждений России	1	О. 1, стр. 215, упр. 11.	2
	180.	Сравнение финансовых учреждений Великобритании и США	1	Подготовка доклада	1,2
	181.	Финансовые услуги	1	Презентация «Финансовые услуги»	2, 3
	182.	Основные банки Крыма	1	Написать эссе о банках Крыма	3
	183.	Основные банки России	1	Подготовить презентации	1,2
	184.	Сложные предложения	1	Выучить правило	1,2
	185.	Виды банковских карт	1	Сочинение-рассуждение о банковских услугах	3
	186.	Контрольная работа № 7. Этикет делового общения, финансовые учреждения	1		2

Тема 2.5. Охрана окружающей среды	Практические занятия				
	187.	Человек и природа	1	О.1. стр. 221, упр.5.	2
	188.	Погода	1	О.1. стр.224, упр.5	
	189.	Экологические проблемы	1	Выучить новую лексику	2
	190.	Экологическая ситуация в Крыму	1	Написать эссе о экологии в Крыму	2
	191.	Мероприятия по защите окружающей среды	1	Составить план мероприятий	2
	192.	Животные в опасности	1	О.1. стр. 229, упр. 12.	2
	193.	Защита окружающей среды	1	Эссе по теме	2
	194.	Атомная энергетика	1	О.1. стр.232, упр 16	1,2
	195.	Гринпис	1	О.1. стр. 228, упр. 10.	2
	196.	Контрольная работа № 8. Охрана окружающей среды.	1		1, 2
Тема 2.6. Наука и техника	Практические занятия				
	197.	Основные научные достижения	1	Выучить лексику	2
	198.	Научные открытия 19 века	1	Написать доклад	2
	199.	Научные открытия 20 века	1	Написать доклад	2
	200.	Последние инновации в области науки	1	Подготовить презентацию	2
	201.	Известные научные деятели России	1	О.1 стр. 234, упр. 12.	2
	202.	Известные научные деятели Крыма		Краткое описание деятелей Крыма	1,2
	203.	Мировые современные технологии	1	Сочинение-рассуждение о	2

				современных технологиях	
Тема 2.7. Компьютерные технологии	Практические занятия				
	204.	История появления компьютера	1	О.1 стр.240, упр.8	1, 2
	205.	Известные программисты	1	О.2 стр.241, упр.14	1, 2
	206.	Компьютерные программы	1	Учить новую лексику	1, 2
	207.	Компьютерные технологии в различных сферах жизни	1	О.2, стр.243, упр.16	1, 2
	208.	Графические программы	1	Презентация	2
	209.	Известные графические дизайнеры	1	Доклад	2
	210.	Стили в графическом дизайне	1	Краткое описание стилей	1, 2
	211.	Программы дизайна	1	Презентация по теме	2
	212.	Контрольная работа №9. Современные технологии	1		
Всего:			212		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- электронные образовательные ресурсы по английскому языку.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 256 с.
2. А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова Английский язык: учебник английского языка для учреждений СПО.— М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 336 с.

Дополнительные источники:

1. Ю.Б. Кузьменкова Английский язык + аудиозаписи в эбс: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 441 с.
2. Т.Ю. Касаткина Английский язык для дизайнеров. – Ижевск: Из-во «Удмурдский университет», 2013. – 145 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ef.com/english-resources/> - Обучающий ресурс для изучающих английский язык
2. <http://en.wikipedia.org/wiki/Designer> - Свободная энциклопедия
3. <http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/> - Путеводитель по истории Великобритании
4. <http://engmaster.ru/topic/3068> - Сайт для самостоятельного изучения английского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Личностные	
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	умение осознанно относиться к английскому языку;
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	понимание роли английского языка в мировой культуре;
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	желание и умение наблюдать за различными способами мировидения;
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	умение сотрудничать с представителями других культур для достижения общих целей;
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	стремление к профессиональному совершенствованию;
Метапредметные	
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	умение самостоятельно мыслить в различных коммуникативных ситуациях;
владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	умение сопоставлять и моделировать различные коммуникативные ситуации;
умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	продуктивное и эффективное общение с участниками коммуникативной деятельности;
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	изложение своей точки зрения логично и точно;
Предметные	
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной	умение успешно общаться на английском языке в

социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	поликультурном мире;
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	понимание различия в культуре родной страны и англоговорящих стран;
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	умение общаться в устной и письменной формах на английском языке;
сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	умение эффективно находить информацию, используя различные источники, включая электронные.