

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР  
ГБПОУ РК «РКИГ»

Е.Ш. Булаш

Приказ № 145 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 ОХРАНА ТРУДА**

профессия 54.01.20 Графический дизайнер



г. Симферополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12 ОХРАНА ТРУДА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 51.01.20 Графический дизайнер, входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Гринь С.Н., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ»

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12 ОХРАНА ТРУДА» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) общепрофессиональных дисциплин.

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин

\_\_\_\_\_ Елина В. Н.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12 ОХРАНА ТРУДА» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 51.01.20 Графический дизайнер

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Методист \_\_\_\_\_ Я.А. Донченко

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина «ОП. 12 ОХРАНА ТРУДА» является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 51.01.20 Графический дизайнер, входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, 4, 6, 9-11

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>• использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>• участвовать в аттестации рабочих мест и условий труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</li> <li>• проводить вводный инструктаж подчиненных работников персонала, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте, с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>• разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>• вырабатывать и контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>• вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее выполнения и условия хранения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• системы управления охраной труда организации;</li> <li>• законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>• обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>• фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>• возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>• порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>• порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</li> </ul>

Освоение производственной практики обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР №	Расшифровка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР 10</b>	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>ЛР 13</b>	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
<b>ЛР 14</b>	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	46
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	12
Самостоятельная работа	0
Консультация	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Тема и форма аудиторного занятия/тема самостоятельной работы обучающихся	Объем, акад. час. / в т. ч. в форме практической подготовки	Домашнее задание	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2		3	5
<b>Раздел 1. Основы охраны труда</b>		<b>20</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09  ЛР 1-15
<b>Тема 1.1. Введение.</b> Общие вопросы охраны труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	1. Определение основных понятий трудовой деятельности. Нормы российского трудового права	1	О.2 с.11-23	
	2. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда. Принципы государственной политики в области охраны труда	1	О.1 с.8-9 О.2 с.23-28	
<b>Тема 1.2. Правовые основы охраны труда</b>	3. Нормативные правовые акты по охране труда. Основные положения и нормы трудового права	1	О.1 с.10-14	
	4. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда	1	О.1. с.15-18	
	5. Особенности регулирования труда женщин и молодежи	1	О.2 с.53-57	
	6. Гарантии и компенсации несовершеннолетней молодежи. Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью	1	О.2 с.57-58	
	7. Ответственность за нарушения законодательства об охране труда, нормативно-правовых актов по охране труда	1	О.2 с.59-70	
	8. Учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве	1	О.1 с.32-33 Н.д. № 6	
	9. Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве	1	О.2 с.145-163	
	10. Меры профилактики производственного травматизма	1	О.1 с.32-33 О.2 с.142-	

				143	
	11.	Пр. з. № 1. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	1	М.У. к пр. раб. № 1	
	12.	Пр. з. № 2. Оформление акта формы Н-1	1	М.У. к пр. раб. № 1	
<b>Тема 1.3.</b> Служба охраны труда в организации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
	13.	Организация охраны труда на предприятии. Организация медицинских осмотров	1	О.1 с.35-41	
	14.	Обучение и проверка знаний по охране труда	1	О.1 с.41-42 Н.д.№ 3	
	15.	Виды инструктажей по охране труда	1	О.1 с.42-45	
	16.	Аттестация рабочих мест по условиям труда	1	О.2 с.173-182	
	17.	Пр. з. № 2. Оформление нормативно-технических документов, в соответствии с действующими Федеральными Законами в области охраны труда	1		
	18.	Пр. з. № 2. Оформление нормативно-технических документов, в соответствии с действующими Федеральными Законами в области охраны труда	1		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Государственное управление охраной труда</b>	19.	Государственное управление и надзора охраной труда	1	О.2 с.85-92	
	20.	Общественный контроль за исполнением законодательства об охране труда. Полномочия и права профсоюзов по вопросам охраны труда	1	О.2 с.81-85	
<b>Раздел 2. Условия и основные требования по обеспечению безопасности труда</b>			<b>14</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Условия труда	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	21.	Производственная среда и организация труда. Классификация условий трудовой деятельности	1	О.1 с.64-70	
	22.	Идентификация негативных факторов производственной среды и их воздействие на человека. Производственный риск	1	О.1 с.64-70	
	23.	Пр. з. № 3. Оценка опасностей риска в профессиональной деятельности	1	М.У. к пр. раб № 3	
	24.	Пр. з. № 3. Оценка опасностей риска в	1	М.У. к пр.	

ОК 01  
ОК 04  
ОК 06  
ОК 09

ЛР 1-15

ОК 01  
ОК 04  
ОК 06  
ОК 09

ЛР 1-15

		профессиональной деятельности		раб № 3	
<b>Тема 2.2.</b> Информационная безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>		
	25.	Требования безопасности при организации рабочего места. Микроклиматическая характеристика рабочей зоны. Категории работ	1	О.1с.64-70	
	26.	Информационное обеспечение безопасности технологического оборудования	1	О.1с.70-73	
	27.	Классификация опасных и вредных производственных факторов. Оценка класса опасности	1	О.1с.230-235	
	28.	Создание эффективных способов защиты работников. Средства индивидуальной и коллективной защиты	1	О.2 с.235-243	
	29.	Проблема травматизма на производстве	1	<a href="http://gost.ru">http://gost.ru</a>	
	30.	Предупреждение производственного травматизма на предприятии. Коэффициенты травматизма	1	<a href="http://gost.ru">http://gost.ru</a>	
	31.	Пр. з. № 4. Анализ причин производственного травматизма на предприятии	1	М.У. к пр.раб.№4	
	32.	Пр. з. № 4. Определение коэффициентов травматизма	1	М.У. к пр.раб.№4	
	33.	Пр. з. № 5. Изучение средств индивидуальной и коллективной защиты для работников на производстве	1	М.У. к пр.раб.№5	
	34.	Пр. з. № 5. Изучение средств индивидуальной и коллективной защиты для работников на производстве	1	М.У. к пр.раб.№5	
<b>Раздел 3. Пожарная безопасность и электробезопасность</b>			<b>12</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Физические факторы среды	<b>Содержание учебного материала</b>				
	35.	Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических, электрических и магнитных полей	1	О.2 с.254-261	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09  ЛР 1-15
	36.	Требования к помещениям для работы на ПК	1	О.2 с.215-220	
	37.	Вибрация и шум. Воздействие на человека	1	О.2 с.289-291	
	38.	Предельно-допустимый уровень шума. Меры защиты	1	О.2 с.289-290	

	39.	Пр. з. № 6. Правила техники безопасности при работе за компьютером	1	М.У. к пр.раб.№6	
	40.	Пр. з. № 6. Правила техники безопасности при работе за компьютером	1	М.У. к пр.раб.№6	
<b>Тема 3.2.</b> Обеспечение электробезопасности	41.	Обеспечение электробезопасности. Воздействие электрического тока на организм человека	1	О.2 с.243-247	
	42.	Меры защиты от поражения электрическим током	1	О.2 с.247-254	
<b>Тема 3.3.</b> Пожарная безопасность	43.	Общие сведения о горении. Мероприятия по обеспечению взрыво-и пожарной безопасности	1	О.2 с.353-356 361-369	
	44.	Общие сведения о горении. Мероприятия по обеспечению взрыво-и пожарной безопасности	1	О.2 с.353-356 361-369	
	45.	Средства огнегасительные и пожаротушения	1	О.2 с.370-376	
	46.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1		
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>46</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- Доска учебная
- Рабочее место преподавателя
- Стулья и столы по числу обучающихся
- Шкафы для хранения инвентаря
- Раздаточный дидактический материал

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Средства аудиовизуализации
- Плакаты
- Стенды
- Мультимедийные пособия

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Гридин А. Д. Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Д. Гридин – Москва : Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с. – Текст : непосредственный.
2. Ефремова, О.С. Охрана труда от «А» до «Я» / О.С. Ефремова. - ; Москва: Альфа-Пресс, 2017. – 504 с. - Текст : непосредственный;
3. Калинина В. М. Охрана труда в организациях питания [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. М. Калинина. - 2-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2018. – 312, [10] с. - (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.
4. Калинина В. М. Охрана труда в организациях питания [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. М. Калинина. – Москва : Издательский центр «Академия», 2017. – 312, [10] с. : ил. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.
5. Хван Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : [учебное пособие] / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Изд. 2-е. – Ростов на Дону : Феникс, 2018. – 414, [2] с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А.Б. Булгаков, В.Н. Аверьянов. – Саратов : Профобразование, 2021. – 197 с. – ISBN 978-5-4488-1137-1. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/105148> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Князева, М.Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / М.Н. Князева. – Саратов : Профобразование, 2021. – 247 с. – ISBN 978-5-4488-1248-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

PROFобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/106845> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Сатонина, Н.Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н.Н. Сатонина, А.В. Султанова, О.С. Чечина. – Саратов : Профобразование, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-4488-1242-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/106846> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Луцкович, Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум : учебник / Н.Г. Луцкович, Н.А. Шаргаева. – 3-е изд. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 108 с. – ISBN 978-985-7234-50-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/100384> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Коробко, В.И. Охрана труда : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / В.И. Коробко. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 239 с. – ISBN 978-5-238-01826-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/81525> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### Нормативно-правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>

3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:

5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>

6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»

9. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.

11. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gost.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования, контрольных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знание:</b> -системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	<b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)  <b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена в виде: -письменных/устных ответов, -тестирования
<b>Умения:</b> -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.	<b>Текущий контроль:</b> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, <b>Промежуточная аттестация:</b> - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене

<p>-участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>-проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>-вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p>	<p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	
---	---	--