

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»
_____ Е.Ш. Булаш
Приказ № ____ от _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ТЕХНИКА ПОИСКА РАБОТЫ/ ОСНОВЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ И
СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ В
СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

профессия 54.01.20 Графический дизайнер



г. Симферополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТЕХНИКА ПОИСКА РАБОТЫ/ОСНОВЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 51.01.20 Графический дизайнер, входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Зобенко Н.Г., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РК «РКИГ»

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТЕХНИКА ПОИСКА РАБОТЫ/ОСНОВЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ» рассмотрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин «_____»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ Н.В. Мазур

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТЕХНИКА ПОИСКА РАБОТЫ/ОСНОВЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 51.01.20 Графический дизайнер.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Методист _____ Я.А. Донченко

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «Основы предпринимательской деятельности и техника поиска работы/Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в современных условиях»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, входящей в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина входит в группу дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора информации о рынке труда региона;
- правильно представлять себя на рынке труда, характеризовать деловые и личностные навыки;
- профессионально ориентироваться в общении с работодателями;
- грамотно составить резюме и сопроводительное письмо к работодателю;
- управлять стрессами и своим поведением, устанавливать коммуникаций;
- оформлять ведение собственного дела, быстро адаптироваться в изменяющейся обстановке;
- адаптироваться в быстро изменяющейся обстановке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия дисциплины;
- общий состав и структуру рынка труда Республики Крым;
- состав, функции и возможности использования в профессиональной деятельности знаний об основах предпринимательской деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации о рынке труда;
- базовые системные области профессиональной деятельности предлагаемые работодателю в качестве собственного конкурентного преимущества;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности собственного дела;

• основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в современных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке, с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.4.	Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком
ПК 2.1.	Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания
ПК 2.4.	Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета
ПК 4.3.	Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

- осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

- соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;
- способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 11 «Основы предпринимательской деятельности и техника поиска работы/ Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в современных условиях»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Домашнее задание	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала		4	
	Основы хозяйственной жизни человечества. Связь с другими науками. Требования к уровню знаний и умений	О.14, с..4--8	1	1
	Основы предпринимательской деятельности. Содержание дисциплины и ее задачи.	О. 14. с. 9-12	1	1
	Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях. Понятие об экономике. Сферы профессиональной деятельности: Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы, междисциплинарные связи	О.14, с. 29-60	1	1
	Практические занятия.№ 1. «Определение роли и места экономики в предпринимательской деятельности	М. у. к пр. р. № 1	1	2
Раздел 1. Информационно-коммуникационные средства в профессиональной деятельности			9	
Тема 1.1. Основы профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			
	Рынок труда. Численность населения как фактор	О.14, с. 14-16	1	1
	Организация оплаты труда в условиях свободного рынка	О.14, с. 16-24	1	1
	Практические занятия.№ 2. «Определение роли каждого участника рынка труда в Республике Крым»	М. у. к пр. р. № 2	1	2
	Налоги и налогообложение в РФ. Формирование налоговой системы в России	О.6, с. 234-240	1	1
	Виды налогов. Упрощенная система налогообложения	О.6, с. 241-245	1	1
	Практические занятия.№ 3 «Определение наиболее выгодной системы налогообложения при организации собственного бизнеса»	М. у. к пр. р. № 3	1	2
	Общая система налогообложения	О.6, с. 245-250	1	1
	Патентная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог	О.6, с. 250-	1	1

		253		
	Практические занятия. № 4. «Графическое изображение предпринимательской деятельности в современных условиях» Определение факторов способствующих развитию бизнеса	М. у. к пр. р. № 4	1	2
Тема 1.2. Основные навыки общения	Содержание учебного материала		4	
	Понятие, сущность и основные черты профессиональных качеств и навыков	О. 7, с. 11-17	1	1
	Развитие управления в России. Современные подходы в области межличностных коммуникаций	О.14, с. 119-126	1	1
	Управление стрессами. Уверенное поведение. Стратегия поведения. Коммуникативные навыки общения.	О.14, с. 177-183	1	1
	Практические занятия № 5. Деловая игра «Учимся управлять стрессами демонстрируя общую стратегию поведения направленную на извлечение из ситуации максимального профита, применяя коммуникативные навыки общения»	М. у. к пр. р. № 5	1	2
Раздел 2. Техника поиска работы			6	
Тема 2.1. Трудоустройство	Содержание учебного материала			
	Трудоустройство как основной жизненный проект. Помощь в трудоустройстве: родственников,	О.14, с. 172-173	1	1
	Интернет ресурсы; ярмарки вакансий.	О.14, с. 172-173	1	1
	Трудоустройство в секторах экономики	О.14, с. 170	1	1
	Кадровые агентства, Центр занятости населения; стажировки	О.14, с. 170	1	1
	Практические занятия № 6. Устраиваемся на работу: сектор госуслуг; частное предприятие самостоятельно открываем бизнес	М. у. к пр. р. № 6	1	2
	Практические занятия № 7 «Организуем самостоятельное открытие бизнеса»	М. у. к пр. р. № 7	1	2
Тема 2.2. Речь как фактор	Содержание учебного материала		4	
	Речь как способ самопрезентации	О.1, с. 80-88	1	1
	Практическое задание № 8. «Учимся «разговаривать». Язык делового	М. у. к пр. р.	1	2

	общения,»	№ 8		
	Как отличить «плохие» компании на рынке труда	О.1, с. 80-88	1	1
	Практические занятия № 9. Техника чтения текстов: выделение главного из текста; смысловые акценты	М. у. к пр. р. № 9	1	2
Тема 2.3. Практики устройства на работу.	Содержание учебного материала		10	
	Собеседование. Стресс-собеседование телефонные переговоры	О.1, с. 89-92	1	1
	Интернет общение, телефонные переговоры их важность по сути	О.1, с. 92-98	1	
	Практическое задание № 10 «Учимся задавать вопросы к собеседованию и отвечать на них»	М. у. к пр. р. № 10	1	2
	Популярные способы заявить о своем профессионализме.	О.1, с. 98-100	1	1
	Практическое задание №11 «Создание сайта-визитки, блога, папки с файлами, видеоканала на YouTube, аккаунта на биржах фриланса»	М. у. к пр. р. № 11	1	2
	Понятие портфолио и резюме	О.1, с. 89- 93	1	1
	Портфолио и резюме; применение для государственной службы и бизнеса	О.1, с. 94-100	1	1
	Практическое занятие. № 12 (Согласно критериям успеваемости учащихся или по выбору преподавателя (учащегося) применить на практике один из способов.	М. у. к пр. р. № 12	1	2
	Практические занятия № 7 «Электронные адреса для переписки с работодателем». Какой адрес лучше выбрать и почему.	М. у. к пр. р. № 7	1	2
	Практические занятия № 13 Перечислить 3-4 вида собеседований и выбрать для себя наиболее приемлемое. Ответить на вопрос «Что Вы знаете о компании, в которую устраиваетесь на работу?»	М. у. к пр. р. № 13	1	2
Раздел 3. Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в современных условиях			11	
Тема 3. Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в	Содержание учебного материала			
	Институциональные структуры и культурные формы, связанные с организацией досуга инвалидов	О.7.ст.21, ,	1	1
	Практические занятия № 14 «Освоение институциональной структуры предлагаемой для организации досуга инвалидов в Республике Крым»	М. у. к пр. р. № 14	1	2
	Социокультурная адаптация инвалидов в сфере жизнеобеспечения	О.7, ст. 22	1	1

современных условиях»	Практические занятия № 15 «Сферы возможные для социокультурной адаптации инвалидов»	М. у. к пр. р. № 15	1	2
	Рекреация Республики Крым. Процессы восстановления жизненных сил и здоровья людей, которые частично утрачиваются в процессе труда и выполнения повседневных функций	О.7, ст.23,25,	1	1
	Практические занятия № 16 «Рекреация Республики Крым для лиц с ОВЗ и инвалидов, преимущества и особенности»	М. у. к пр. р. № 16	1	2
	Субъекты социокультурной политики в отношении инвалидов	О.7.. ст. 28	1	1
	Практические занятия № 17 «Определение субъектов социокультурной политики в отношении инвалидов»	М. у. к пр. р. № 17	1	2
	Практические занятия № 18 «Посещение Общества слепых в г. Симферополе / Сравнительная таблица по численности лиц с ОВЗ Республики Крым и любого другого субъекта в Российской Федерации»	М. у. к пр. р. № 18	1	2
	Практические занятия № 19 «Обобщение по разделу «Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в современных условиях»	М. у. к пр. р. № 19	1	2
	Практические занятия № 20 «Подведение итогов изучения дисциплины, ответы на вопросы связанные с подготовкой к дифференцированному зачету»	М. у. к пр. р. № 19	1	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			1	
			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебников, учебно-методической и дополнительной литературы, Интернет-ресурсы

Основные источники:

1. Гомола, А.И. Экономика /А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – Москва : «Издательский центр «Академия», 2018. – 351 с. – Текст : непосредственный.
2. Бабина, Н.В. Предпринимательская деятельность. Трастовые услуги населению. Учебное пособие / Н.В. Бабина. – Москва : Альфа-М, Инфра-М, 2019. – 240. с. – Текст : непосредственный.
3. Бараненко, С. П. Основы предпринимательства / С.П. Бараненко, М.Н. Дудин, Н.В. Лясников. – Москва : Центрполиграф, 2016 . – 192. с. – Текст : непосредственный.
4. Беспалов, М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности ИНФРА-М, 2017. - 232 с. – Текст : непосредственный.
5. Валигурский, Д. И. Организация предпринимательской деятельности / Д.И. Валигурский. – Москва : Дашков и Ко, 2018. – 330. с. – Текст : непосредственный.
6. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности / Т.М. Голубева. – Москва : Форум, 2017 . – 272 с. – Текст : непосредственный.
7. Котерова Н.П. «Экономика организации» / Н.П. Котерова. – Москва, «Академия». 2018. – 287 с. – Текст : непосредственный.
8. Морозова, Е. А. Психология социализации и социальной адаптации личности / Е. А. Морозова, Н. А. Никитин. – Москва : «Светлица», 2016. – 54 с. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Герасимова, О.О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О.О. Герасимова. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. – 269 с. – ISBN 978-985-503-905-2. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/93392> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Каратаева, О.Г. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / О.Г. Каратаева, О.С. Гаврилова. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 111 с. – ISBN 978-5-4486-0152-1. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/72807> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Стребкова, Л.Н. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Л.Н. Стребкова. – 2-е изд. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 132 с. – ISBN 978-5-7782-3346-1. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/91720> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Нормативно-правовые источники:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти».

3. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 15.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.07.2021).

4. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 02.07.2021).

5. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

6. Федеральный закон Российской Федерации №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР.

2. www.schoolcollection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

3. www.intuit.ru/studies/courses – Открытые интернет-курсы «Интуит».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования, контрольных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p style="text-align: center;">Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора информации о рынке труда региона; - правильно представлять себя на рынке труда, характеризовать деловые и личностные навыки; - профессионально ориентироваться в общении с работодателями; - грамотно составлять резюме и сопроводительное письмо к работодателю, портфолио, досье проектов - управлять стрессами и своим поведением, устанавливать коммуникации - быстро адаптироваться в быстроменяющейся обстановке на рынке труда - ориентироваться в системе налогообложения - управлять стрессами, демонстрировать стратегию уверенного поведения и коммуникативных навыков общения. - иметь представление о рекреации Республики Крым и процессах восстановления и выполнения 	<p>Умеет использовать технологии сбора информации о рынке труда региона</p> <p>Умеет правильно представлять себя на рынке труда, характеризовать свои деловые качества и личностные навыки</p> <p>Умеет профессионально ориентироваться в общении с работодателями</p> <p>Умеет грамотно составить резюме и сопроводительное письмо к работодателю, портфолио, досье проектов</p> <p>Умеет управлять стрессами, своим поведением, устанавливать коммуникации</p> <p>Умеет быстро адаптироваться в быстроменяющейся обстановке на рынке труда</p> <p>Умеет применять знания о налогообложении</p> <p>Умеет использовать в профессиональной деятельности управление стрессами, демонстрировать стратегию уверенного поведения и коммуникативных навыков общения</p> <p>Умеет использовать знания о рекреации Республики Крым и</p>	<p>устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач</p> <p>оценка результата выполнения практических работ.</p>

<p>повседневных функций инвалидами</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать трудоустройство как основной жизненный проект <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основах хозяйственной жизни человечества и основах предпринимательской деятельности - о содержании дисциплины и ее задачах, и связях с другими науками - о роли экономики при подготовке специалистов в современных условиях и понятии об экономике, и сферах профессиональной деятельности: - о рынок труда и численности населения как фактора экономики. - об организации оплаты труда в условиях свободного рынка - о системах налогообложения в РФ - о сущности и основных чертах профессиональных качеств и навыков, - о практиках устройства на работу, о собеседовании, интернет общении, стресс-собеседовании, телефонных переговорах - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и 	<p>процессах восстановления и выполнения повседневных функций инвалидами</p> <p>Умеет использовать трудоустройство как реализацию</p> <p>Знает об основах хозяйственной жизни человечества и основах предпринимательской деятельности</p> <p>Знает о содержании дисциплины и ее задачах и связях с другими науками</p> <p>Знает о роли экономики при подготовке специалистов в современных условиях и понятии об экономике и сферах профессиональной деятельности</p> <p>Знает о численности населения как фактора экономики</p> <p>Знает организацию оплаты труда в условиях свободного рынка</p> <p>Знает о системах налогообложения</p> <p>Знает о сущности и основных чертах профессиональных качеств и навыков</p> <p>Знает о практиках устройства на работу, о собеседовании, интернет общении, стресс-собеседовании, телефонных переговорах</p> <p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и</p>	
---	---	--

<p>качество.</p> <p>-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>- применять популярные способы заявить о своем профессионализме</p> <p>- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>-брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>- оформлять портфолио и резюме для государственной службы и бизнеса</p> <p>- иметь представление о социокультурной адаптации инвалидов в сфере жизнеобеспечения</p> <p>- иметь представление об институциональных структурах и культурных формах, связанных с организацией досуга инвалидов</p> <p>- понимает сущность рекреация Республики Крым и процессов восстановления жизненных сил и здоровья людей, которые</p>	<p>качество</p> <p>Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.</p> <p>Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Применяет популярные способы заявить о своем профессионализме</p> <p>Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения</p> <p>Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Оформляет портфолио и резюме для государственной службы и бизнеса</p> <p>Имеет представления о социокультурной адаптации инвалидов в сфере жизнеобеспечения</p> <p>Имеет представления об институциональных структурах и формах, связанных с организацией досуга инвалидов</p> <p>Понимает сущность рекреация РК и процессов восстановления жизненных сил и здоровья людей, которые частично утрачиваются в</p>	
---	---	--

<p>частично утрачиваются в процессе труда и выполнения повседневных</p> <p>- иметь представление об институциональных структурах и культурных формах, связанных с организацией досуга инвалидов.</p>	<p>процессе труда и выполнения повседневных</p> <p>Имеет представление об институциональных структурах и культурных формах связанных с организацией досуга инвалидов</p>	
--	--	--