

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»

Е.Ш. Булаш

Приказ № 145 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Специальность 43.02.15 «ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО»



г. Симферополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», входящей в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчики: преподаватели ГБПОУ РК «РКИГ» Стороженко Р.А., Рыманова Т.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) социально-гуманитарных дисциплин («СГ»)

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель ЦМК «СГ»

_____ Ярцева В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Методист

_____ Донченко Я.А.

© Стороженко Р.А., Рыманова Т.В. авторы-составители

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является базовой частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», входящих в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, 4-7, 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 6.1- 6.5 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов их источники и масштабы образования; -понятия и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории.

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР №	Расшифровка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	8
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. час. / в т. ч. в форме практической подготовки	Домашнее задание	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4	5
Раздел 1. Основы теоретической экологии				20	ПК 6.1-6.5 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ЛР 1-15
Тема 1.1. Природноресурсный потенциал Российской Федерации	Содержание учебного материала			2	
	1.	Предмет, задачи и проблемы экологии как науки.	1	О.1 с.3-12	
	2.	Современное состояние окружающей среды в России. Основные экологические проблемы Крыма. Карта загрязнений регионов	1	О.1 с.12-26	
Тема 1.2. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Содержание учебного материала			4	
	3.	Факторы среды, их общая характеристика. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Законы жизни американского эколога Б. Коммонера	1	О.2 с.6-15	
	4.	Классификация биоритмов. О хронобиологии и хрономедицине. О ритмах работоспособности	1	О.2 с.15-24	
	5.	Пр. з. № 1. Использование в профессиональной деятельности представления взаимосвязи организма повара к условиям среды на производственной кухне	1	М.У. к пр.раб.№1	
	6.	Пр. з. № 1. Использование в профессиональной деятельности представления взаимосвязи организма повара к условиям среды на производственной кухне	1	М.У. к пр.раб.№1	
Тема 1.3. Особенности взаимодействия общества и природы	Содержание учебного материала			2	
	7.	Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу	1	О.2 с.33	
	8.	Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах экологического кризиса. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии	1	О.2 с.32-35	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала			4	

Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	9.	Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и почвы. Классификация загрязнений экологических систем. Энергетические загрязнения биосферы, способы снижения последствий загрязнений	1	O.1 с.160-163 с.144 - 151	
	10.	Действие некоторых загрязняющих веществ на человека и окружающую среду. ПДК и ПДВ вредных веществ	1	O.1 с.167-173	
	11.	Пр. з. № 2. Определение концентрации углекислого газа в аудитории. Влияние углекислого газа на организм человека	1	М.У. к пр.раб.№2	
	12.	Пр. з. № 2. Определение концентрации углекислого газа в аудитории. Влияние углекислого газа на организм человека	1	М.У. к пр.раб.№2	
Тема 1.5. Природные ресурсы их рациональное природопользование	Содержание учебного материала			8	
	13.	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Принципы рационального природопользования	1	O.2 с.35-37	
	14.	Принципы размещения производств различного типа. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Пищевые ресурсы человечества	1	O.4, O.13	
	15.	Пр. з. № 3. Соблюдение регламентов экологической безопасности пищевых ресурсов. Проблемы питания	1	М.У. к пр.раб.№3	
	16.	Пр. з. № 3. Соблюдение регламентов экологической безопасности пищевых ресурсов. Проблемы питания	1	М.У. к пр.раб.№3	
Тема 1.6. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды	17.	Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов	1	O.2 с.53-69	
	18.	Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды	1	O.2 с.108-112	
	19.	Пр. з. № 4. Прогнозирование экологических последствий загрязнения городов на примере мониторинга лесопарка	1	М.У. к пр.раб.№3	
	20.	Пр. з. № 4. Прогнозирование экологических последствий загрязнения городов на примере мониторинга лесопарка	1	М.У. к пр.раб.№3	
Раздел 2. Охрана природы и методы экологического регулирования				8	ПК 6.1-6.5

Тема 2.1. Защита атмосферы	Содержание учебного материала			2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ЛР 1-15
	21.	Строение и газовый состав атмосферы, баланс газов в атмосфере. Последствия загрязнений и нарушения газового баланса атмосферы	1	О.1 с.48-66	
	22.	Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. Санитарно-защитные зоны	1	О.1 с.67-72	
Тема 2.2. Охрана водных ресурсов	Содержание учебного материала			2	
	23.	Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения	1	О.1 с.73-84	
	24.	Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения	1	О.1 с.85-95	
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала			2	
	25.	Почва, ее состав и строение. Значение почвы для биосферы. Результаты антропогенного воздействия на почву и меры по ее охране	1	О.2 с.75-76	
	26.	Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Контроль в сфере обращения с отходами	1	О.2 с.76-107	
Тема 2.4. Рациональное использование и охрана флоры и фауны	Содержание учебного материала			2	
	27.	Флористический и фаунистический состав региона. Текущее состояние экосистемы региона	1	О.2 с.61-74	
	28.	Перспектива использования животных и растительных ресурсов человеком. Необходимые мероприятия по охране рекреационных территорий	1	О.1 с.190-198	
Раздел 3. Правовые и социальные аспекты экологии				8	ПК 6.1-6.5 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 3.1. Государственные мероприятия по	Содержание учебного материала			8	
	29.	Государственные органы охраны окружающей среды. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Паспортизация промышленных предприятий	1	О.1 с.204-208	

охране окружающей среды	30.	Экологические права и обязанности граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	1	O.2 с.130-132	ОК 07 ЛР 1-15
	Самостоятельная работа: выполнение докладов по предложенным темам Примерная тематика аудиторной самостоятельной работы 1. Ресурсы Мирового океана и их использование 2. Экологические проблемы леса. Пути их решения 3. Генетически модифицированные продукты 4. Экология и здоровье человека		4		
Промежуточная аттестация	31.	Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета	1		
	32.	Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета	1		
	Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» должны быть предусмотрены специальные помещения:

- кабинет «Экологические основы природопользования», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;
- технические средства: компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор; наглядные пособия (натуральные образцы продуктов, муляжи, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

3.2. Информационное обеспечение реализации обучения

Для реализации программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Печатные издания

Основные источники

1. Экология / Котелевская Я.В., Куко И.В., Сковорцов П.М., Титов Е.В. – 7-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Акацеми», 2019 – 208 с.
2. Экологические основы природопользования / Константинов В. М., Челидзе Ю. Б. – 18-е изд., стер. – Москва: Издательство «Академия», 2017 – 240 с.
3. Экологические основы природопользования / Манько О.М., Мешалкин А.В. – Москва: Издательский центр «Академия», 2017 – 192 стр.
4. Экологические основы природопользования/ Саенко О.Е., Трушина Т.П. – Москва: КНОРУС, 2017. – 214 с.

Интернет ресурсы

1. <http://www.priroda.ru/> Национальный портал. Природа России (Природные ресурсы и охрана окружающей среды).
2. <http://biofile.ru/bio/35379.html> - Земельные и почвенные ресурсы России.
4. <http://ecoportal.su/> Всероссийский экологический портал – всё об экологии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать: -принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы	Полнота ответов, точность формулировок, правильные ответы. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, верный ответ, точность формулировок, адекватность	- анализ выполнения практических работ -текущий контроль; - защита внеаудиторной самостоятельные работы; -дифференцированный зачет

<p>рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов их источники и масштабы образования; -понятия и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории.</p>	<p>применения профессиональной терминологии</p>	
<p>Уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов и формулировок, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность выполнения задания, соответствие требованиям инструкций, регламентов, рациональность действий</p>	<p>- активность на занятиях в группах; - верное выполнение задания и формулирование ответа; - дифференцированный зачет</p>