

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.12 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность: 43.02.11 Гостиничное дело



г. Симферополь, 2021

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» разработана на основе требований:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413);

– Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности», одобренной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.);

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана для специальности социально-экономического профиля 43.02.11 Гостиничное дело, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Гончар Е.Т., Зарезина Е.А., преподаватели ГБПОУ РК «РКИГ».

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ И.И. Насырова

УТВЕРЖДЕНО методическим советом

протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Председатель методического совета _____ М.И. Пальчук

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением общеобразовательной подготовки _____ И.И. Насырова

«___» _____ 20__ г.

Методист _____ Я.А. Донченко

«___» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения данной дисциплины в образовательной организации среднего профессионального образования ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Основная цель данного курса сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформировать навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В целом учебная дисциплины «Основы проектной деятельности», в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, позволяет сформировать у обучающихся условия для ведения проектно-исследовательской деятельности как основы саморазвития, самореализации и самообразования обучающихся, пробудить у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, умение креативно мыслить и критически оценивать свои и чужие действия и поступки.

Изучение дисциплины завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.11 Гостиничное дело, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина является базовой и входит в группу общеобразовательных дисциплин среднего общего образования по выбору из обязательных предметных областей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

- осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»;
- демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

- проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака; психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации; - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

предметных:

- уметь применять свои знания в учебной деятельности;
- уметь осуществлять поиск, сбор, изучение и обработки информации;
- уметь выделять объект и предмет проектной работы;
- уметь определять цель и задачи проектной работы и составлять план;
- уметь формулировать выводы и делать обобщения;
- уметь представлять результаты выполненной проектной работы.
- знать историю развития автомобилей, а так же автомобильного транспорта в России;
- знать общую характеристику профессий и их классификацию;
- знать возникновение и развитие осваиваемой специальности, её особенности и профессиональные качества;
- знать основные компетенции осваиваемой профессии;
- иметь представление о роли своей специальности в промышленности
- владеть основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями.
- знать санитарно-гигиенические условия труда;
- знать правила оформления работы (проект, реферат и т. д.);
- знать типы и виды проектов, требования к структуре;
- знать типологию, структуру проектной деятельности;
- знать способы постановки цели и формулирования гипотезы исследования;
- знать способы поиска необходимой информации;
- знать правила оформления списка используемой литературы;
- знать способы формулирования темы проектной работы, определение ее актуальности;
- знать способы обработки и презентации результатов.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося –117 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	60
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Подготовка сообщений	-
Проработка доп. литературы	-
Подготовка презентации	-
Составление кроссвордов	-
Отработка различных способов поиска информации в интернете.	-
Отработка различных способов и методов работы в программе PowerPoint.	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Домашнее задание	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Введение. Место и значение дисциплины в профессиональной деятельности.				8	
Введение. Место и значение дисциплины в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала			8	
	1.	Образование, научное познание, научная и профессиональная деятельность.	Индивидуальные задания	1	1.2
	2.	Образование как ценность. Выбор образовательного пути.	Индивидуальные задания	1	1.2
	3.	История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины.	Индивидуальные задания	1	1.2
	4.	Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке.	Индивидуальные задания	1	1.2
	5.	Цели и задачи дисциплины. Её связь с другими дисциплинами.	Индивидуальные задания	1	1.2
	6.	Значение дисциплины в профессиональной деятельности.	Индивидуальные задания	1	1.2
	7.	Практическая работа №1. Сочинение-эссе на тему: «Творчество в моей специальности или почему я пришёл учиться в «РКИГ»».	Индивидуальные задания	1	1.2
	8.	Практическая работа №1. Сочинение-эссе на тему: «Творчество в моей специальности или почему я пришёл учиться в «РКИГ»».	Индивидуальные задания	1	1.2
Раздел 1. Наука и ее роль в современном обществе				20	
Тема 1. 1. Наука и ее роль в современном обществе	Содержание учебного материала			9	

	9.	Понятие «наука» и ее характерные черты. Объект и предмет науки.	Индивидуальные задания	1	1.2
	10.	История возникновения и развития науки.	Индивидуальные задания	1	1.2
	11.	Функции науки. Классификация науки.	Индивидуальные задания	1	1.2
	12.	Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.	Индивидуальные задания	1	1.2
	13.	Сущность познания и его характеристики. Гносеология – наука о познании.	Индивидуальные задания	1	1.2
	14.	Основные виды познания. Научная картина мира.	Индивидуальные задания	1	1.2
	15.	Уровни научного познания: эмпирический и теоретический.	Индивидуальные задания	1	1.2
	16.	Практическая работа №2. Организация дискуссии по теме « Наука и ее роль в современном обществе. Особенности научного познания. Образование как способ передачи знаний и опыта».	Индивидуальные задания	1	1.2
	17.	Практическая работа №2. Организация дискуссии по теме « Наука и ее роль в современном обществе. Особенности научного познания. Образование как способ передачи знаний и опыта».	Индивидуальные задания	1	1.2
Тема 1. 2. Экономика и экономическая наука, ее роль в современном обществе.		Содержание учебного материала		11	

	18.	Экономика как наука, главные вопросы экономики.	Индивидуальные задания	1	1.2
	19.	Экономические системы, типы экономических систем.	Индивидуальные задания	1	1.2
	20.	Роль и функции государства в экономике. Виды налогов.	Индивидуальные задания	1	1.2
	21.	Практическая работа №3. Государственные расходы, бюджет, долг. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие.	Индивидуальные задания	1	1.2
	22.	Практическая работа №3. Государственные расходы, бюджет, долг. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие.	Индивидуальные задания	1	1.2
	23.	Основные рыночные структуры: конкуренция, спрос и предложения.	Индивидуальные задания	1	1.2
	24.	Основные организационные формы бизнеса в Российской Федерации и источники его финансирования.	Индивидуальные задания	1	1.2
	25.	Практическая работа №4. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Понятие безработицы, причины, последствия.	Индивидуальные задания	1	1.2
	26.	Практическая работа №4. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Понятие безработицы,	Индивидуальные задания	1	1.2

		причины, последствия.	задания		
	27.	Банковская система, Роль центрального банка. Основные операции банка. Инфляция. Становление, особенности, институты современной рыночной экономики России.	Индивидуальные задания	1	1.2
	28.	Экономическая политика Российской Федерации. Её проблемы и перспективы развития.	Индивидуальные задания	1	1.2
Раздел 2. Требования к подготовке проекта				62	
Тема 2.1 Проект. Виды проектов		Содержание учебного материала		8	
	29.	Проект. Особенности и структура проекта. Требования к содержанию и направленности проекта.	Индивидуальные задания	1	1.2
	30.	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).	Индивидуальные задания	1	1.2
	31.	Классы проектов (моно проекты, мульти проекты, мега проекты).	Индивидуальные задания	1	1.2
	32.	Виды проектов: реферативный, практический или опытно - экспериментальный.	Индивидуальные задания	1	1.2
	33.	Знакомство с особенностями организации работы над проектом. Планирование проекта. Этапы проекта. Формы продуктов проектной деятельности и их презентация.	Индивидуальные задания	1	1.2

	34.	Практическая работа №5. Составление таблицы «Классификация проектов».	Индивидуальные задания	1	1.2
	35.	Практическая работа №5. Творческий мини-проект «Символика нашей группы»	Индивидуальные задания	1	1.2
	36.	Контрольная работа № 1 по теме: «Наука и ее роль в современном обществе. Проект. Виды проектов».	Индивидуальные задания	1	1.2
Тема2.2. Виды творческих, исследовательских работ и их композиция	Содержание учебного материала			18	
	37.	Основные виды творческих, исследовательских работ: информационно- реферативные, проблемно - реферативные, экспериментальные, натуралистические и описательные, исследовательские.	Индивидуальные задания	1	1.2
	38.	Классификация творческих, исследовательских работ по способу выполнения и представления: текстовые, компьютерные, визуальные, конструкторские.	Индивидуальные задания	1	1.2
	39.	Практическая работа №6. Виды творческих, исследовательских работ и их композиция. Алгоритм написания сочинения - эссе. Критерии оценки сочинений в форме эссе. Устное выступление: представление эссе и его самооценка.	Индивидуальные задания	1	1.2
	40.	Практическая работа №6. Виды творческих, исследовательских работ и их композиция. Алгоритм написания сочинения - эссе. Критерии оценки сочинений в форме эссе. Устное выступление: представление эссе и его самооценка.	Индивидуальные задания	1	1.2
	41.	Практическая работа №7. Виды текстовых творческих, исследовательских работ и их композиция. Определение, структура, особенности текстовых творческих, исследовательских работ.	Индивидуальные задания	1	1.2

	42.	Практическая работа №7. Виды текстовых творческих, исследовательских работ и их композиция. Определение, структура, особенности текстовых творческих, исследовательских работ.	Индивидуальные задания	1	1.2
	43.	Практическая работа №8. Виды творческих, исследовательских работ и их композиция. План как компактное отражение последовательности изложения материала, действий и т.д. Значение, функции, типы и виды плана. Составление простого и сложного плана информационного текста. Формулирование пунктов плана.	Индивидуальные задания	1	1.2
	44.	Практическая работа №8. Виды творческих, исследовательских работ и их композиция. План как компактное отражение последовательности изложения материала, действий и т.д. Значение, функции, типы и виды плана. Составление простого и сложного плана информационного текста. Формулирование пунктов плана.	Индивидуальные задания	1	1.2
	45.	Практическая работа №9. Виды творческих, исследовательских работ и их композиция. План как компактное отражение последовательности изложения материала, действий и т.д. Значение, функции, типы и виды плана. План-конспект и план- опорная схема.	Индивидуальные задания	1	1.2
	46.	Практическая работа №9. Виды творческих, исследовательских работ и их композиция. План как компактное отражение последовательности изложения материала, действий и т.д. Значение, функции, типы и виды плана. План-конспект и план-опорная схема.	Индивидуальные задания	1	1.2

	47.	Практическая работа №10. Виды творческих, исследовательских работ и их композиция. Аннотация как краткая характеристика печатного издания, статьи, работы, телепередачи др..Изучить особенности написания аннотации. Написать аннотацию по выбранному тексту.	Индивидуальные задания	1	1.2
	48.	Практическая работа №10. Виды творческих, исследовательских работ и их композиция. Аннотация как краткая характеристика печатного издания, статьи, работы, телепередачи др..Изучить особенности написания аннотации. Написать аннотацию по выбранному тексту.	Индивидуальные задания	1	1.2
	49.	Практическая работа №11. Виды творческих, исследовательских работ и их композиция. Рецензия как критический отзыв, краткое объективное научно-обоснованное, оценочное отношение к ведущим идеям рецензируемого источника: научной работы, сочинения, статьи, телепередачи и др..Изучить особенности написания рецензии. Написать рецензию к выбранному источнику.	Индивидуальные задания	1	1.2
	50.	Практическая работа №11. Виды творческих, исследовательских работ и их композиция. Рецензия как критический отзыв, краткое объективное научно-обоснованное, оценочное отношение к ведущим идеям рецензируемого источника: научной работы, сочинения, статьи, телепередачи и др..Изучить особенности написания рецензии. Написать рецензию к выбранному источнику.	Индивидуальные задания	1	1.2

	51.	Практическая работа №12. Виды творческих, исследовательских работ и их композиция. Резюме как документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании, и другую относящуюся к делу информацию. Цель и главный принцип написания резюме , клише по написанию резюме. Написать резюме для себя собственного трудоустройства.	Индивидуальные задания	1	1.2
	52.	Практическая работа №12. Виды творческих, исследовательских работ и их композиция. Резюме как документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании, и другую относящуюся к делу информацию. Цель и главный принцип написания резюме , клише по написанию резюме. Написать резюме для себя собственного трудоустройства.	Индивидуальные задания	1	1.2
	53.	Практическая работа №13. Виды творческих, исследовательских работ и их композиция. Реферат как доклад на какую – либо тему, освещающий её на основе обзора литературы и других источников, вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения и аналитической переработки материала первоисточника. Структура учебного и научного реферата.	Индивидуальные задания	1	1.2
	54.	Практическая работа №13. Виды творческих, исследовательских работ и их композиция. Реферат как доклад на какую – либо тему, освещающий её на основе обзора литературы и других источников, вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения и аналитической переработки материала первоисточника. Структура учебного и научного реферата.	Индивидуальные задания	1	1.2

Тема 2.2 Виды источников информации	Содержание учебного материала			20	
	55.	Практическая работа №14. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие).	Индивидуальные задания	1	1.2
	56.	Практическая работа №14. Виды литературных источников информации: справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь).	Индивидуальные задания	1	1.2
	57.	Практическая работа №15. Виды литературных источников информации: научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).	Индивидуальные задания	1	1.2
	58.	Практическая работа №15. Виды литературных источников информации: научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).	Индивидуальные задания	1	1.2
	59.	Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические.	Индивидуальные задания	1	1.2
	60.	Библиографический поиск литературных источников информации и изучение литературы.	Индивидуальные задания	1	1.2
	61.	Виды чтения. Виды фиксирования информации.	Индивидуальные задания	1	1.2
	62.	Виды обобщения информации, отбор фактического материала.	Индивидуальные задания	1	1.2
	63.	Практическая работа №16. Технология работы с информационными источниками. Конспект, правила конспектирования.	Индивидуальные задания	1	1.2

	64.	Практическая работа №16. Технология работы с информационными источниками. Конспект, правила конспектирования.	Индивидуальные задания	1	1.2
	65.	Практическая работа №17. Технология работы с информационными источниками. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов.	Индивидуальные задания	1	1.2
	66.	Практическая работа №17. Технология работы с информационными источниками. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов.	Индивидуальные задания	1	1.2
	67.	Практическая работа №18. Технология работы с информационными источниками. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Выписки из текстов. Цитирование текста, пометки в тексте.	Индивидуальные задания	1	1.2
	68.	Практическая работа №18. Технология работы с информационными источниками. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Выписки из текстов. Цитирование текста, пометки в тексте.	Индивидуальные задания	1	1.2
	69.	Информационные ресурсы (интернет-технологии). Использование каталогов и поисковых программ.	Индивидуальные задания	1	1.2
	70.	Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Поиск информации в Интернете.	Индивидуальные задания	1	1.2
	71.	Практическая работа №19. Отработка методов поиска информации в Интернете.	Индивидуальные задания	1	1.2
	72.	Практическая работа №19. Отработка методов поиска информации в Интернете.	Индивидуальные задания	1	1.2
	73.	Практическая работа №20. Оформление библиографического списка.	Индивидуальные задания	1	1.2

	74.	Практическая работа №20. Оформление библиографического списка.	Индивидуальные задания	1	1.2
Тема 2.3 Реферат как, научная работа	Содержание учебного материала			8	
	75.	Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата.	Мини-реферат	1	1.2
	76.	Практическая работа №21. Этапы исследовательской работы. Работа над введением: выбор темы, обоснование ее актуальности, формулировка цели и конкретных задач.	Индивидуальные задания	1	1.2
	77.	Практическая работа №21. Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.	Индивидуальные задания	1	1.2
	78.	Результаты реферативной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение.	Индивидуальные задания	1	1.2
	79.	Практическая работа №22. Правила публичного выступления, рекомендации, требования к процедуре защиты и критерии оценивания исследовательской работы. Представление мини - реферата. Предварительная оценка структуры реферата.	Индивидуальные задания	1	1.2
	80.	Практическая работа №22. Правила публичного выступления, рекомендации, требования к процедуре защиты и критерии оценивания исследовательской работы. Представление мини - реферата. Предварительная оценка структуры реферата.	Индивидуальные задания	1	1.2

	81.	Практическая работа №23. Правила публичного выступления, рекомендации, требования к процедуре защиты и критерии оценивания исследовательской работы. Представление мини - реферата. Предварительная оценка структуры реферата.	Индивидуальные задания	1	1.2
	82.	Практическая работа №23. Правила публичного выступления, рекомендации, требования к процедуре защиты и критерии оценивания исследовательской работы. Представление мини - реферата. Предварительная оценка структуры реферата.	Индивидуальные задания	1	1.2
Тема 2.4 Правила оформления работы (проекта)	Содержание учебного материала			8	
	83.	Практическая работа №24. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания).	Индивидуальные задания	1	1.2
	84.	Практическая работа №24. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: нумерации страниц, рубрикации способы выделения отдельных частей текста). Использование стандартных программ MicrosoftOffice.	Индивидуальные задания	1	1.2
	85.	Правила оформления титульного листа, содержания проекта.	Индивидуальные задания	1	1.2
	86.	Правила оформления приложений, библиографического списка, таблиц, графиков, диаграмм, схем.	Индивидуальные задания	1	1.2
	87.	Презентация. Виды презентаций и её функции. Общие требования к презентации. Критерии оценивания презентации.	Индивидуальные задания	1	1.2

	88.	Создание компьютерной презентации. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению слайдов.	Индивидуальные задания	1	1.2
	89.	Практическая работа №25. Создание макета и компьютерной презентации мини – реферата в программе PowerPoint. Представление и предварительная оценка компьютерной презентации мини - реферата.	Индивидуальные задания	1	1.2
	90.	Практическая работа №25. Создание макета и компьютерной презентации мини – реферата в программе Power Point. Представление и предварительная оценка компьютерной презентации мини - реферата.	Индивидуальные задания	1	1.2
Раздел 3. Этапы работы над индивидуальным проектом				27	
Тема 3.1. Подготовительные работы	Содержание учебного материала			9	
	91.	Подготовительный этап работы над проектом. Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта, выбор направления проектирования.	Индивидуальные задания	1	1.2
	92.	Подготовительный этап работы над проектом: выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта.	Индивидуальные задания	1	1.2
	93.	Определение цели и задач проекта. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.	Индивидуальные задания	1	1.2
	94.	Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.	Индивидуальные задания	1	1.2
	95.	Актуальность и практическая значимость исследования	Индивидуальные задания	1	1.2

	96.	Практическая работа №26. Формулировка темы, определение типа проекта.	Индивидуальные задания	1	1.2
	97.	Практическая работа №26. Формулировка темы, определение типа проекта.	Индивидуальные задания	1	1.2
	98.	Практическая работа №27. Формулировка цели, задачи и идеи проекта.	Индивидуальные задания	1	1.2
	99.	Практическая работа №27. Формулировка цели, задачи и идеи проекта.	Индивидуальные задания	1	1.2
Тема 3.2. Планирование	Содержание учебного материала			7	
	100.	Этапы работы над проектом. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	Индивидуальные задания	1	1.2
	101.	Методы исследования: методы эмпирического исследования, методы теоретического исследования.	Индивидуальные задания	1	1.2
	102.	Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа.	Индивидуальные задания	1	1.2
	103.	Практическая работа №28. Составление анкеты, подготовка вопросов к интервью, составление тестов.	Индивидуальные задания	1	2.3
	104.	Практическая работа №28. Составление анкеты, подготовка вопросов к интервью, составление тестов.	Индивидуальные задания	1	2.3
	105.	Практическая работа №29. Изучение литературы по темам проекта. Составление индивидуального рабочего плана, отбор фактического материала.	Индивидуальные задания	1	2.3

	106.	Практическая работа №29. Изучение литературы по темам проекта. Составление индивидуального рабочего плана, отбор фактического материала.	Индивидуальные задания	1	2.3
Тема 3.3. Выполнение проекта.	Содержание учебного материала			4	
	107.	Этапы работы над проектом. Основной: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.	Индивидуальные задания	1	1.2
	108.	Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);	Индивидуальные задания	1	1.2
	109.	Практическая работа №30. Поэтапное выполнение исследовательских задач, систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы. Оформление письменной части проекта с учётом структуры работы. Составление промежуточного отчета по теме проекта.	Индивидуальные задания	1	2.3
	110.	Практическая работа №30. Поэтапное выполнение исследовательских задач, систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы. Оформление письменной части проекта с учётом структуры работы. Составление промежуточного отчета по теме проекта.	Индивидуальные задания	1	2.3
Тема 3.4. Заключительный этап работы над проектом. Обобщение.	Содержание учебного материала			3	
	111.	Заключительный этап работы над проектом. Обобщение, подведение итогов. Правила оформления результатов.	Индивидуальные задания	1	1.2

	112.	Результаты исследовательской и опытно-экспериментальной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение.	Индивидуальные задания	1	1.2
	113.	Виды и формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Критерии оценки проекта.	Индивидуальные задания	1	1.2
Тема 3.5. Подготовка к публичной защите проекта .Подведение итогов, анализ выполненной работы.	Содержание учебного материала			4	
	114.	Культура выступления. Психологический аспект готовности к выступлению.	Индивидуальные задания	1	2.3
	115.	Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта.	Индивидуальные задания	1	2.3
	116.	Дифференцированный зачет. Защита проекта .	Индивидуальные задания	1	2.3
	117.	Дифференцированный зачет. Защита проекта.	Индивидуальные задания	1	2.3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
ВСЕГО:				117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- столы, стулья для обучающихся на 25 человек;
- шкафы для хранения дидактического материала;

Технические средства обучения:

- компьютеризированное рабочее место преподавателя;
- оборудование для просмотра слайд-презентаций;
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся на 25 человек;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. – М., 2016.
2. Кудинова С.В. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала (Электронный ресурс): методическое пособие для преподавателей. – Киров, 2015.

Дополнительные источники:

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов - технология компетентностно-ориентированного образования: Методическое пособие для педагогов, руководителей проектов учащихся основной школы / Под ред. д.ф.м.н., проф. Е.Я. Когана. – Самара, 2010.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности. – Самара, 2010.
3. Комарова И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС. – СПб., 2015.
4. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М., 2010.
5. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – М., 2010.
6. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? – М., 2010.

Интернет-ресурсы:

1. <http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2. <http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.stepanenkova.ru>, Язык и стиль научной работы
4. www.mgsun.ru
5. www.edic.ru
6. www.rsl.ru
7. www.encyclopedia.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Сформированно мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на различных формах общественного сознания, прежде всего научного сознания;	Уровень сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на различных формах общественного сознания, прежде всего научного сознания;
Имеет чувство гордости и уважения к истории развития и возникновения осваиваемой профессии;	Уровень сформированности чувства гордости и уважения к истории развития и возникновения осваиваемой профессии или специальности;
готов к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности;	Уровень сформированности готовности к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности;
умеет использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	умеет использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
умеет самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;	Уровень сформированности умений самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
умеет выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;	Уровень сформированности умений выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
умеет управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;	Уровень сформированности умений управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
сформирована готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Уровень сформированности готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
свободно выражает свои мысли в процессе речевого общения;	Уровень сформированности свободно выражать свои мысли в процессе речевого общения;
соблюдает этические нормы и правила ведения диалога;	Уровень сформированности соблюдает этические нормы и правила ведения диалога;
сформированы навыки коммуникативной и	Уровень сформированности навыков

учебно-исследовательской деятельности;	коммуникативной и учебно-исследовательской деятельности;
готов к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности;	Степень готовности к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности;
сформировано положительное отношение к проектной деятельности;	Степень сформированности положительного отношения к проектной деятельности;
использует различные виды познавательной деятельности, для изучения различных сторон окружающей действительности;	Уровень сформированности навыков использования различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон окружающей действительности;
использует основные интеллектуальные операции: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;	Уровень умений использования основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;
умеет генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;	Степень умений генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
умеет использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;	Степень умений использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
умеет анализировать и представлять информацию в различных видах;	Степень умений анализировать и представлять информацию в различных видах;
умеет публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации; - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Степень умений публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации; - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной	Степень владения навыками познавательной, учебно-исследовательской

деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
готов и способен к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Уровень готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
владеет языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	Уровень владения языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
умеет применять свои знания в учебной деятельности;	Уровень умений применять свои знания в учебной деятельности;
умеет осуществлять поиск, сбор, изучение и обработки информации;	Уровень умений осуществлять поиск, сбор, изучение и обработки информации;
умеет выделять объект и предмет проектной работы;	Уровень умений выделять объект и предмет проектной работы;
умеет определять цель и задачи проектной работы и составлять план;	Уровень умений определять цель и задачи проектной работы и составлять план;
умеет формулировать выводы и делать обобщения;	Уровень умений формулировать выводы и делать обобщения;
умеет представлять результаты выполненной проектной работы.	Уровень умений представлять результаты выполненной проектной работы.
знает историю развития индустрии гостеприимства в России;	Уровень знаний истории развития индустрии гостеприимства в России;
знает общую характеристику профессий и их классификацию;	Уровень знаний общей характеристики профессии и их классификацию;
знает возникновение и развитие осваиваемой специальности, её особенности и профессиональные качества;	Уровень знаний возникновения и развития осваиваемой специальности, её особенности и профессиональные качества;
знает основные компетенции осваиваемой профессии;	Уровень знаний основных компетенций осваиваемой профессии;
имеет представление о роли своей специальности в промышленности	Уровень знаний и представлений о роли своей специальности в промышленности
владеет основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями.	Уровень владения основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями.
знает правила оформления работы (проект, реферат и т. д.);	Уровень знаний правил оформления работы (проект, реферат и т. д.);
знает типы и виды проектов, требования к структуре;	Уровень знаний типов и видов проектов, требований к структуре;
знает типологию, структуру проектной деятельности;	Уровень знаний типологии, структуры проектной деятельности;

знает способы постановки цели и формулирования гипотезы исследования;	Уровень знаний способов постановки цели и формулирования гипотезы исследования;
знает способы поиска необходимой информации;	Уровень знаний способов поиска необходимой информации;
знает правила оформления списка используемой литературы;	Уровень знаний правил оформления списка используемой литературы;
знает способы формулирования темы проектной работы, определение ее актуальности;	Уровень знаний способов формулирования темы проектной работы, определения ее актуальности;
знает способы обработки и презентации результатов.	Уровень знаний способов обработки и презентации результатов.