

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (второй английский)»

Специальность 43.02.11 «Гостиничное дело»



г. Симферополь, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Иностранный язык (второй английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.11 «Иностранный язык (второй английский)», входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Разработчик: Складенко А.В., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ».

Рецензент: _____

РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК Общепрофессиональных дисциплин

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ В.В. Ярцева

СОГЛАСОВАНО

Методист _____ Я.А. Донченко

« ____ » _____ 20__ г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (второй английский)»	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.3.	Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
1.4.	Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (второй английский)»	6
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (второй английский)	28 28
3.1.	Материально-техническое обеспечение	28
3.2.	Информационное обеспечение реализации программы	28
3.2.1.	Печатные издания	29
3.2.2.	Электронные издания и ресурсы	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (второй английский)»	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (второй английский)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Иностранный язык (второй английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.11 «Гостиничное дело», входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с учебным планом учебная дисциплина ОП.06 «Иностранный язык (второй английский)» входит в цикл общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.06 «Иностранный язык (второй английский)» обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

работа во взаимодействии педагога и обучающегося 172 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (второй английский)»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	172
Самостоятельная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	172
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	172
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Иностранный язык (второй английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Домашнее задание	Объем часов	Уровень освоения
1	Введение		2	3
Раздел 1.	Бронирование номера в отеле		12	
Тема 1.1. Бронирование номера в отеле по телефону 1-2	<i>Содержание учебного материала</i> Лексика, связанная с ситуациями бронирования	<i>О.1, с.5, упр.8,9 Д.1, с.7, упр.4</i>	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> изучение новых слов и устойчивых словосочетаний в объеме 20 слов; отработка фонетических и лексических единиц изучаемого материала. чтение и перевод диалогов по теме; прослушивание аудиоматериалов; выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление глагола «to be» в Present Simple Tense (утвердительная форма). 		1	2
Тема 1.2. Бронирование он-лайн 3-4	<i>Содержание учебного материала</i> Диалоги по теме	<i>О.1, с.5, упр.8,9 Д.1, с.7, упр.4</i>	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> Отработка фонетических и лексических единиц изучаемого материала в объеме 20 слов с целью формирования коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; Составление диалогов по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление глагола «to be» в Present Simple Tense (отрицательная и вопросительная формы). 		1	2
Тема 1.3. Категории номеров	<i>Содержание учебного материала</i> Текст «Different room types in hotels»	Д.1, с.9, упр.5 -	1	2

5-6	Притяжательный падеж существительных.	письм.		
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> Отработка фонетических и лексических единиц изучаемого материала в объеме 20 слов с целью формирования коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; Составление диалогов по теме; Составление краткого рассказа о типах комнат. 		1	2
Тема 1.4. Подтверждение бронирования 7-8	<i>Содержание учебного материала</i> Текст «Confirming a reservation» Притяжательный падеж существительных.	О.1, с.9, упр.8,9	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> Чтение, перевод текста по теме; Прослушивание текста и выполнение упражнений Выполнение лексико-грамматических упражнений Ролевая игра «Предпочтение категории комнаты»; 		1	2
Тема 1.5. Составление письма гостю 9-10	<i>Содержание учебного материала</i> Лексика, связанная с деловой перепиской	О.3, с. 9, упр. 1	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> Схема составления делового письма; Чтение и перевод писем-ответов на запрос гостя; Закрепление употребления форм глагола 'to be', притяжательного падежа существительных и притяжательных местоимений; 		1	2
Тема 1.6. Программы лояльности 11-12	<i>Содержание учебного материала</i> Тексты по теме "Loyalty Programs"	О.1, с.7, упр.8, 9	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> Аудирование текстов с целью формирования коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; Ролевая игра «How to become a loyalty member»; Закрепление употребления форм глагола 'to be', притяжательного падежа существительных и притяжательных 			

	местоимений;			
Раздел 2.	Обслуживающий персонал отеля		10	
Тема 2.1. Обязанности горничной 13-14	<i>Содержание учебного материала</i> Тексты по теме «Housekeeping», Употребление глаголов в Present Simple	О.1, С.11, Упр. 8,9	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> Изучение лексического минимума по теме; Чтение, перевод текста с целью получения знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка; Ответы на вопросы к прочитанному тексту; Аудирование диалога по теме с целью выработки навыков социализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; Выполнение лексических упражнений; 		1	2
Тема 2.2. Обязанности консьержа 15-16	<i>Содержание учебного материала</i> Тексты по теме Concierge”	О.1, с.13, упр.8,9	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> Аудирование упражнений по теме с целью выработки навыков социализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; Тренировка навыков чтения и говорения; 		1	2
Тема 2.3. Обязанности белмэна и домэна 17-18	<i>Содержание учебного материала</i> Отработка лексики, связанной с темой занятия	О.2, С. 5 Упр.8,9	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> Просмотровое чтение текста с последующим выполнением лексических упражнений; Прослушивание текста; Выполнение лексических упражнений к тексту; Ролевая игра «Помощь гостю» 		1	2
Тема 2.4. Обязанности	<i>Содержание учебного материала</i> Лексика, связанная с повседневными ситуациями.	О.2, с.5, упр.6	1	2

администратора 19-20	<p><i>Практическое занятие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Изучение правил: «который час?» (past / to/ quarter to / quarter past / half past) Чтение и перевод диалогов по теме; Составление диалогов с употреблением новой лексики; 			
Тема 2.5. Обязанности ночного администратора 21-22	<p><i>Содержание учебного материала</i> Лексика, связанная с повседневными ситуациями.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Чтение и перевод диалогов по теме; Составление диалогов с употреблением новой лексики; Особенности употребления предлогов времени; 	О.2, с.5, упр.7	1	3
Раздел 3.	Подготовка к заселению гостя в отель		8	
Тема 3.1. Организация трансфера по требованию 23-24	<p><i>Содержание учебного материала</i> Текст «Airport transfers» Present Simple (2)</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Введение новой лексики; Чтение и перевод текста; Ответы на вопросы по тексту; Выполнение лексических упражнений на употребление Present Simple . 	О.1, С.15, упр.7 – наиз.	1	2
Тема 3.2. Организация дополнительных запросов гостя 25-26	<p><i>Содержание учебного материала</i> Аудирование текста о дополнительных запросах гостя. Конструкции I would like, I wouldn't like</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Аудирование текста Ответы на вопросы к тексту с целью формирования коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; Выполнение лексических упражнений; 	Д.1, с.25, упр.5 Д.1, с.26, упр.6	1	2
Тема 3.3. Подтверждение	<p><i>Содержание учебного материала</i> Деловая переписка. Письмо-подтверждение</p>	Д.1, с.27 - лексика	1	2

дополнительной информации письменно 27-28	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> Изучение лексики по теме с целью формирования коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; Чтение, перевод писем; Выполнение лексических упражнений; Ответы на анкету; Выполнение грамматических упражнений; 	(словарь)	1	2
Тема 3.4 Подтверждение заезда по телефону 29-30	<i>Содержание учебного материала</i> Устойчивые фразы разговора по телефону;	Д.1, с.29, упр.4	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> Аудирование диалогов; Сопоставление фраз по теме; Работа в парах; 		1	2
31-32	<i>Контрольная работа №1</i>		2	3
Раздел 4.	Заселение гостя		8	
Тема 4.1. Оформление документов, подтверждающих проживание 33-34	<i>Содержание учебного материала</i> Тексты по теме Предлоги места, оборот there is/are	Д.1, с.30, упр.1	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> Введение лексики по теме; Чтение, перевод диалога; Ответы на вопросы к диалогу; Выполнение лексическо-грамматических упражнений; 		1	2
Тема 4.2. Работа с копировальной техникой 35-36	<i>Содержание учебного материала</i> Изучение лексики по теме Предлоги места, оборот there is/are (вопросительные предложения)	О.3, С.10, Упр.1,2		
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> Введение лексики по теме; Чтение, перевод диалога; Ответы на вопросы к диалогу; Выполнение лексическо-грамматических упражнений;			

Тема 4.3. Краткое описание отеля 37-38	<i>Содержание учебного материала</i> Текст-описание отеля «Gardenia» Местоимения Some / Any / A lot of Указательные местоимения This, that, these, those	О.3, С.13, упр.6, ?	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> Изучение лексики по теме с целью формирования коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; Аудирование текста; Ответы на вопросы тексту; Выполнение лексических упражнений; Выполнение грамматических упражнений; 		1	2
Тема 4.3. Оформление дополнительных услуг 39-40	<i>Содержание учебного материала</i> Составление диалогов о предоставлении дополнительных услуг Numbers Прилагательные (положительные и отрицательные)	Д.1, с.34, упр.4 Д.1, с.35, упр.7	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> Чтение текста; Подбор ключевых слов к тексту; Ответы к тексту Выполнение лексических упражнений; Выполнение грамматических упражнений; 			
Тема 4.4. Возможные вопросы гостя 41-42	<i>Содержание учебного материала</i> Изучение лексики по теме, составление диалогов		1	3
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> Изучение лексики по теме с целью формирования коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; Чтение, перевод писем-запросов гостя; Выполнение лексических упражнений; Ответы на вопросы; 			
Раздел 5.	Обслуживание в номерах		12	

Тема 5.1. Заказ завтрака в номер 43-44	<i>Содержание учебного материала</i> Текст по теме “Reasons to order room service breakfast” Употребление модального глагола can, can’t Глагол to be (прошедшее время)	<i>Д.1, с.40, упр.4</i>	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение новой лексики; • Чтение и перевод текста; • Аудирование текста; • Ответы на вопросы к тексту; • Выполнение лексических упражнений; • Выполнение грамматических упражнений. 		1	2
Тема 5.2. Заказ обеда в номер 45-46	<i>Содержание учебного материала</i> Текст по теме «Having lunch” Сложные существительные и выражения	<i>Д.1, с.41, упр.5 Д.1, с.42, упр.5</i>	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение и перевод текста; • Ответы на вопросы к прочитанному тексту; • Выполнение грамматических упражнений. • Работа в группах. 		1	2
Тема 5.3. Заказ ужина в номер 47-48	<i>Содержание учебного материала</i> Составление диалогов по теме Сложные прилагательные и выражения	<i>Д.1, с.43, лексика урока – наиз.</i>	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение и перевод текста с целью получения знаний о социокультурной специфике страны с целью научиться выделять общее и различное в культуре родной страны и других стран; • Составление диалогов по теме; • Выполнение лексико-грамматических упражнений. 		1	2
Тема 5.4. Заказ печатной продукции в номер	<i>Содержание учебного материала</i> Лексика по теме «Виды печатной продукции» Выражение вежливой просьбы – модальные глаголы Can, could	<i>Д.1, с.45, упр.4, 5</i>	1	2

49-50	<p><i>Практическое занятие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение лексики • Аудирование предложений на отработку интонации в выражении просьбы • Выполнение лексико-грамматических упражнений; 			
Тема 5.5. Помощь горничной 51-52	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Текст по теме “I want my room to be cleaned”</p> <p>Выражение вежливой просьбы – модальные глаголы May, might</p>	Д.1, с.51, упр.2	1	3
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение и перевод текста с целью получения знаний о социокультурной специфике страны с целью научиться выделять общее и различное в культуре родной страны и других стран; • Составление диалогов по теме; • Выполнение лексико-грамматических упражнений. 			
Тема 5.6. Помощь с электроприборами 53-54	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексика по теме</p> <p>Модальный глагол Must и его эквивалент Have to</p>	О.1, С. 16, Упр.8,9		
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление диалогов по теме; • Выполнение лексико-грамматических упражнений. 			
Раздел 6.	Питание по меню		12	
Тема 6.1. Обязанности работников ресторана 55-56	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Текст “Restaurant staff”</p> <p>Простое прошедшее время (правильные глаголы – утвердительная, отрицательная и вопросительные формы).</p>	О.3, с.21, упр.3-наиз.;	1	2
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение лексики, связанной с обязанностями работников ресторана (20 слов) с целью формирования коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; • Чтение, перевод текста; • Ответы на вопросы к прочитанному тексту; 		1	2

	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение грамматических упражнений. 			
Тема 6.2. Краткое описание блюд 57-58	<i>Содержание учебного материала</i> Текст по теме “Different meals” Неправильные глаголы (положительные и отрицательные предложения в Past Simple)	Д.2, с.36, упр.3 (1,2)	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> Составление вопросов в прошедшем времени Изучение лексики, связанной с названиями продуктов питания (30 слов) с целью формирования коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; Перевод рецептов с английского на русский язык; Выполнение лексическо-грамматических упражнений; 		1	2
Тема 6.3. Помощь в выборе блюда 59-60	<i>Содержание учебного материала</i> Текст «What to choose?» Аудирование текста.	Д.1, с.50, упр.4 - наиз.	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> Чтение и перевод текста Ответы на вопросы к тексту Выполнение лексико-грамматических упражнений формата ЕГЭ. 		1	2
Тема 6.4. Виды напитков 61- 62	<i>Содержание учебного материала</i> Текст по теме “Beverages”	Д.1, с.50, упр.4 - наиз.	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> Составление диалогов; Выполнение лексико-грамматических упражнений 		1	2
Тема 6.5. Оформление заказа 63-64	<i>Содержание учебного материала</i> Лексика, связанная с заказом блюд в ресторане (20 слов); Повторение грамматического материала раздела 6.	Д.2, с.40, упр.8-9	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> Аудирование диалогов заказа блюд; 		1	2

	<ul style="list-style-type: none"> Составление диалогов по теме; Выполнение лексико-грамматических упражнений; 			
Тема 6.5. Изменение заказа 65-66	<i>Содержание учебного материала</i> Вежливые выражения извинения; Простое прошедшее время (вопросительная и отрицательная форма)	О.3, С. 24, Упр. 9	1	3
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> Чтение и перевод диалогов Ответы на вопросы Выполнение лексико-грамматических упражнений 			
67-68 <i>Контрольная работа №2</i>			2	3
Раздел 7.	Кухни народов мира		12	
Тема 7.1. Традиционная русская кухня 69-70	<i>Содержание учебного материала</i> Текст по теме “Russian Cuisine” Выражение I used to	Д.2, с.42, упр.3 (1,2)	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> Введение лексики по изучаемой теме (20 слов); Аудирование текста Чтение, перевод и воспроизведение информации; Выполнение лексико-грамматических упражнений. 		1	2
Тема 7.2. Предпочтения англичан в еде 71-72	<i>Содержание учебного материала</i> Вопросы – ответы о предпочтениях в еде Выражение времени	Д.2, с.42-43, упр.3 (3)	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> Введение лексики по изучаемой теме (30 слов); Специальные вопросительные слова Использование вопросительного выражение When did you...? Выполнение лексико-грамматических упражнений. 		1	2
Тема 7.3. Отличия русской и английской кухни 73-74	<i>Содержание учебного материала</i> Сравнительные обороты	Д.2, с.42-43, упр.3 (3) Д.2, с.43, упр.4, 5	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> Работа в паре; 		1	2

	<ul style="list-style-type: none"> • Написание диалога о русской и английской кухнях; • Подготовка устного сообщения по теме с целью формирования коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; 			
Тема 7.4. Блюда итальянской кухни 75-76	<i>Содержание учебного материала</i> Текст “Why I love pizza”	Д.2, с.46, упр.1-4	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> • Говорение и аудирование по теме; • Работа в парах и группах; 		1	2
Тема 7.5. Блюда европейской кухни 77-78	<i>Содержание учебного материала</i> Текст “European Cuisine”	О.3, С.28, Упр. 8		
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> • Говорение и аудирование по теме; • Работа в парах и группах; 			
Тема 7.6. Азиатские блюда 79-80	<i>Содержание учебного материала</i> Праздники и торжественные события в разных странах; Устойчивые выражения по теме;	Д.2, с.46, упр.9-наиз.	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> • Отработка названий праздников и торжеств; • Прослушивание, чтение и перевод диалогов; • Составление диалогов; 		1	2
Раздел 8.	Возможность питания в других местах, кроме отеля		10	
Тема 8.1. Любимая еда в детстве 81-82	<i>Содержание учебного материала</i> Наименования продуктов. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Д.2, с.48, упр. 1,2	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> • Введение лексики по изучаемой теме (30 слов); • Презентация грамматического материала; • Выполнение лексико-грамматических упражнений; • Составление сообщения по теме; 		1	2
Тема 8.2. Разнообразие ресторанов 83-84	<i>Содержание учебного материала</i> Конструкции I like... I’d like...; Диалоги по теме; Исчисляемые и неисчисляемые существительные с some, any,	Д.2, с.48, упр.3; с.49, упр.4,5	1	2

	a lot of...;			
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> Прослушивание диалогов и ответы на вопросы к ним; Презентация по теме; Выполнение лексико-грамматических упражнений; 		1	2
Тема 8.3. Кафе и бары 85-86	<i>Содержание учебного материала</i> Лексика по теме; Употребление a /an / some с существительными; Употребление some / any, much / many	Д.2, с.51, упр.7,8	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> Презентация “Bars and Cafes”; Выполнение лексико-грамматических упражнений; 		1	2
Тема 8.4. Столовые 87-88	<i>Содержание учебного материала</i> Текст по теме “Our Canteen”; Выражения количества	О.3, С.30, Упр. 8		
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> Прослушивание аудиозаписей по теме урока; Составление диалогов по теме; Заучивание диалогов; 			
Тема 8.5. История сэндвича. Мой любимый сэндвич 89-90	<i>Содержание учебного материала</i> Текст «История сэндвича»	Д.2, с.52, упр.9 (1,2,3)	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> Просмотровое-поисковое чтение текста; Выполнение лексических упражнений; 		1	2
Тема 8.6. Здоровое питание 91-92	<i>Содержание учебного материала</i> Аудиозаписи по теме урока;	Д.2, с.53, упр.10, 11	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> Прослушивание аудиозаписей по теме урока; Составление диалогов по теме; Заучивание диалогов; 		1	2
Раздел 9.	Жизнь в городе		12	
Тема 9.1. Описание города	<i>Содержание учебного материала</i> Степени сравнения прилагательных.	Д.1, с.70	1	2

93-94	<p><i>Практическое занятие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение лексики по теме (25 слов) с целью формирования коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; • Чтение, перевод текста; • Ответы на вопросы к тексту; • Отработка фонетики; • Выполнение лексико-грамматических упражнений. 	Д.2, с.55, упр.1-3	1	2
Тема 9.2. Основные достопримечательности 95-96	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексика по теме урока (30 слов) Have / have got для выражения принадлежности;</p>	Д.2, с.56, упр.4-6	1	2
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Прослушивание аудиозаписей по теме урока; • Презентация грамматического материала; • Выполнение лексико-грамматических упражнений; 		1	2
Тема 9.3. Исторические места 97-98	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Текст «Historical Places»; Превосходная степень прилагательных;</p>	Д.2, с.56, упр.4-6	1	2
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение, перевод текста; • Выполнение лексико-грамматических упражнений; 		1	2
Тема 9.4. Музеи и галереи 99-100	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Текст «Art Gallery»</p>	Д.2, с.58, упр.10 (1,2,3)	1	2
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение и перевод текста; • Выполнение лексических упражнений по теме; • Заучивание новых лексических структур; 		1	2
Тема 9.5. Ориентирование в городе 101-102	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексика по теме урока; Слова-связки- which, where. Предлоги места и направления движения;</p>	Д.2, с.76, упр.5 Д.1, с.77, упр.5	1	2
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение лексики по теме урока; • Выполнение лексических заданий; 		1	2

Тема 9.5. Вечерний город 103-104	Содержание учебного материала Лексика по теме урока; Составление презентации	Д.2, с.62, упр.14	1	3
	Поиск, обработка и подготовка дополнительной информации из англоязычных периодических изданий с целью получения информации в образовательных и самообразовательных целях по теме “My home town at night”			
105-106Контрольная работа №3			2	2
Раздел 10.	Где вы находитесь?		16	
Тема 10.1. Предлоги места 107-108	Содержание учебного материала Употребление предлогов места в устойчивых выражениях; Present Continuous Time - употребление глаголов в простом настоящем времени, образование утвердительной и вопросительной формы;	Д.2, с.62, упр.15	1	2
	Практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> Презентация грамматического материала; Введение лексики по теме; Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление личных местоимений; Тренировка коммуникативных навыков монологической и диалогической речи; 			2
Тема 10.2. Описание маршрута 109-110	Содержание учебного материала Аудиозаписи с описанием маршрутов.	Д.1, с.84, упр.1 - лексика наиз.	1	2
	Практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> Прослушивание аудиозаписей с описанием маршрутов; Введение новых лексических единиц и конструкций; Составление диалогов поиска конкретного места в городе; 		1	2
Тема 10.3. Использование систем навигации 111-112	Содержание учебного материала Аудиозаписи с описанием маршрутов по навигатору.	Д.1, с.86, упр.2		
	Практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> Прослушивание аудиозаписей с описанием маршрутов; 			

	<ul style="list-style-type: none"> Отработка новых лексических единиц и конструкций; 			
Раздел 11.	Организация досуга		8	
Тема 11.1. Посещение театра, кинотеатра 113-114	<i>Содержание учебного материала</i> Конструкция going to... для выражения запланированного будущего.	Д.1, с.87, упр.5, 6	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> Презентация по теме; Введение лексики по изучаемой теме с целью формирования коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; Сравнительный анализ употребления ранее изученных времен английского языка; Выполнение лексико-грамматических упражнений. 		1	2
Тема 11.2. Посещение концерта 115- 116	<i>Содержание учебного материала</i> Инфинитив цели. Употребление глаголов to go / to come в простом настоящем времени для выражения запланированных действий в будущем.	Д.1, с.89, упр.3	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> Презентация грамматического материала; Введение новых лексических единиц и конструкций; Выполнение лексико-грамматических упражнений; Написание сообщения на тему «Концерт, который я посетил»; 		1	2
Тема 11.3. Традиционная музыка и песни. Музыкальный фольклор 117-118	<i>Содержание учебного материала</i> Текст «Роль музыки в нашей жизни».	Д.1, с.90, упр.4 Д.1, с. проект	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> Чтение и перевод текста; Обсуждение прочитанного с выражением собственного мнения; Ответы на вопросы к тексту; Выполнение лексических упражнений; 		1	2
Тема 11.4. Экскурсии по городу	<i>Содержание учебного материала</i> Описание погоды.	Д.1, с.92, упр.2 -	1	2

119-120	Выражения привлечения внимания	наиз.		
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> Введение и закрепление лексики по теме урока; Прослушивание аудиозаписей с прогнозом погоды; Составление диалогов по теме урока; Написание краткого прогноза погоды Составление диалогов на тему «Что посмотреть в городе»; 		1	2
Тема 11.5. Гастрономический тур 121-122	<i>Содержание учебного материала</i> Текст «Мнения о еде» Выражения I would better (rather)	О.2, С.26, Упр.8		
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> Введение лексики по изучаемой теме; Прослушивание диалогов; Тренировка диалогической речи; 			
Раздел 12.	Путешествия		10	
Тема 12.1. Страны предпочтения 123-124	<i>Содержание учебного материала</i> Страны, которые я посетил. Present Perfect Tense (утвердительная и отрицательные формы)	Д.1, с.94, упр.1;	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> Введение лексики по теме; Составление мини-сообщения о странах, которые посетили; Прослушивание диалогов по теме; Заучивание диалогов; Выполнение лексико-грамматических упражнений. 		1	2
Тема 12.2. Собираемся в дорогу 125-126	<i>Содержание учебного материала</i> Составление списка необходимых вещей в путешествии. Употребление наречий already и yet.	Д.1, с.95, упр.7, с.96, упр.1	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> Введение лексики по изучаемой теме; Прослушивание диалогов; Тренировка диалогической речи; 		1	2

	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение лексико-грамматических упражнений. 				
Тема 12.3. Путешествие в Европу 127-128	<i>Содержание учебного материала</i> Повторение ранее изученных времен.	Д.1, с.95, упр.3, 7	1	2	
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> Чтение, перевод текста; Прослушивание текста с проверкой правильности заполнения пропусков в тексте; Ответы на вопросы к тексту; Выполнение лексико-грамматических упражнений. 		1	2	
Тема 12.4. Путешествие в США 129-130	<i>Содержание учебного материала</i> Текст «Visit the USA»	Д.1, с.98-99, упр.3	1	2	
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> Чтение, перевод текста; Ответы на вопросы к тексту; Выполнение лексических упражнений. 		1	2	
Тема 12.5. Путешествие в Великобританию 131-132	<i>Содержание учебного материала</i> Текст «Unknown Great Britain»	Д.2, с.76, упр.2	2	3	
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> Чтение, перевод текста; Ответы на вопросы к тексту; Выполнение лексических упражнений.				
132-133		Контрольная работа №4		2	3
Раздел 13	Транспорт		14		
Тема 13.1. Путешествие самолётом 133-134	<i>Содержание учебного материала</i> Текст «Основные виды транспорта»	О.1, с.14, упр.8	1	2	
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> Чтение и перевод текста об основных видах транспорта. Ответы на вопросы к тексту. Выполнение лексических упражнений. 		1	2	
Тема 13.2. Путешествие поездом	<i>Содержание учебного материала</i> Текст «Как я путешествовал поездом»	О.1, с.14, упр.9	1	2	

135-136	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none">Чтение и перевод текста об основных видах транспорта.Ответы на вопросы к тексту. Выполнение лексических упражнений.			
Тема 13.3. Путешествие автобусом 137-138	<i>Содержание учебного материала</i> Текст «Автобусный тур»	О.3, С.58, упр.1	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none">Чтение и перевод текста об основных видах транспорта.Ответы на вопросы к тексту. Выполнение лексических упражнений.			
Тема 13.4. Путешествие на авто 139-140	<i>Содержание учебного материала</i> Текст «Преимущества и недостатки путешествия на автомобиле»	О.3, С.60, упр.3	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none">Чтение и перевод текста об основных видах транспорта.Ответы на вопросы к тексту. Выполнение лексических упражнений.			
Раздел 14	Аренда автомобиля		6	
Тема 14.1. Письменный запрос на аренду 141-142	<i>Содержание учебного материала</i> Деловая переписка. Письмо-запрос	О.3, С.13, упр.2	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none">Чтение, перевод текста;Ответы на вопросы к тексту;Выполнение лексико-грамматических упражнений;		1	2
Тема 14.2. Составление договора 143-144	<i>Содержание учебного материала</i> Лексика по теме	Д.2, С.51, Упр.3	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none">Просмотр видеоматериалов по теме;Чтение, перевод текстаПеревод примера договора;Выполнение лексико-грамматических упражнений;			

Тема 14.3. Выбор авто 145-146	<i>Содержание учебного материала</i> Текст «Автомобиль моей мечты»		1	2
	<i>Практическое занятие</i>		1	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр видеоматериалов по теме; • Введение лексики по изучаемой теме (30 слов); • Чтение, перевод текста; 	О.1, с.16, Упр.9		
Раздел 15	Детская анимация		10	
Тема 15.1. Организация досуга детей 147-148	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Содержание учебного материала</i> Лексика по теме	Д.1, с. 100, упр.2	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> • Введение лексики по теме • Чтение, перевод текста; • Выполнение лексических упражнений; 		1	2
Тема 15.2. Работа детского аниматора 149-150	<i>Содержание учебного материала</i> Текст «Работа, которую я люблю»	О.2, С.24, упр.9	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр видеоматериалов по теме; • Введение лексики по теме (20 слов); • Чтение, перевод текста; • Работа по тексту; 		1	2
Тема 15.3. Оборудование детской комнаты 151-152	<i>Содержание учебного материала</i> Лексика по теме.	Д.2, С.81, упр.4	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр видеоматериалов по теме; • Введение лексики по теме • Чтение, перевод текста; 		1	2
Тема 15.4. Работа бэби-ситера 153-154	<i>Содержание учебного материала</i> Лексика по теме.	О.3, С.100. упр.6		
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр видеоматериалов по теме; • Введение лексики по теме 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение, перевод текста; 			
Тема 15.5. Мастер-классы для детей 155-156	<i>Содержание учебного материала</i> Текст по теме «Моё хобби»	Сочинение по теме		
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> • Введение лексики по теме • Выполнение лексических упражнений; • Чтение, перевод текста; 			
157-158	<i>Контрольная работа №5</i>			
Раздел 16	Оплата		14	
Тема 16.1. Виды оплаты 159-160	<i>Содержание учебного материала</i> Лексика по теме Виды оплаты	О.3. С.84, Упр.3	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> • Введение лексики по теме • Выполнение лексических упражнений; • Чтение, перевод текста о видах оплаты; 		1	2
Тема 16.2. Оплата картой 161-162	<i>Содержание учебного материала</i> Текст по теме “How to pay”	О.3, С.84, упр.5	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр видеоматериалов по теме; • Введение лексики по теме: • Чтение, перевод текста; 		1	2
Тема 16.3. Оплата наличными 163-164	<i>Содержание учебного материала</i> Составление диалогов по теме	Д.1, с.102, Упр.8	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> • Введение лексики по теме • Чтение, перевод текста; • Перевод диалогов по теме с русского на английский; 		1	2

Тема 16.4. Возможные проблемы при оплате 165-166	<i>Содержание учебного материала</i> Составление диалогов по теме Будущее время	Д.1, с.104, Упр.4	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> • Введение лексики по теме • Чтение, перевод текста; Перевод диалогов по теме с русского на английский;			
Тема 16.5. Возврат денежных средств 167-168	<i>Содержание учебного материала</i> Деловая переписка. Ответ на запрос Употребление времён в придаточных времени	О.3, С.94, Упр.7	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение, перевод текста; • Прослушивание текста с проверкой правильности заполнения пропусков в тексте; • Ответы на вопросы к тексту; Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 16.5. Виды валют 169-170	<i>Содержание учебного материала</i> Текст по теме, работа с текстом	О.3, С.113 Упр.1	1	2
	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение, перевод текста; • Ответы на вопросы к тексту; • Составление диалогов Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 16.6. Обмен валюты	<i>Содержание учебного материала</i> Повторение лексико-грамматического материала	О.3, С.114	1	2

171-172	<i>Практическое занятие</i> <ul style="list-style-type: none"> • Составление диалогов; • Выполнение лексико-грамматических упражнений. 	Упр.3		
Всего: Из них:		172		
		Практ.занятий 172		
		Контр/раб 10		
		Самост/работ		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (второй английский)»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.06 «Иностранный язык (второй английский)» требует наличия кабинета «Иностранных языков».

Оборудование учебного кабинета: компьютер с лицензионным программным обеспечением с подключением к глобальной сети Internet, методическое обеспечение учебной программы, тесты для текущего и итогового контроля знаний и умений; видео и аудио материалы по изучаемым темам, тематические стенды, грамматические таблицы, наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер, информационные носители.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.06 «Иностранный язык (второй английский)» библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Veronica Garza Career Paths. Hotel and Catering. Part II- Express Publishing, 2011г. – 39с.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Veronica Garza Career Paths. Hotel and Catering. Part I- Express Publishing, 2011г. – 39с.
3. Гончарова Т.А. «Английский для гостиничного бизнеса» - М., “Академия”, 2-е изд., 2007 г. – 142 с.
- 4.

Дополнительные источники:

1. Soars L., Soars J. New Headway Elementary. Student's Book 4 th edition Oxford University Press, 2011.- 160 стр.
2. Soars L., Soars J. New Headway Elementary. Workbook 4 th edition - Oxford University Press, 2011.- 110стр.
3. Soars L., Soars J. New Headway Elementary. Teacher's Book. - Oxford University Press, 2011.- 162стр.
4. Агабекян И.Г. «Английский для технических вузов» - Ростов-на- Дону,

Феникс, 2012г.

5. Агабекян И.П. «Английский для обслуживающего персонала.» - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002 -310с.
6. Андреева О.В. «Английский язык для работников ресторанов.» – М., «Высшая школа», 2003 – 375 с.
7. Голицинский Ю. Б. Грамматика. Сборник упражнений / Ю.Б. Голицинский. - С-П, 2005. - 544с.
8. Кравцова Л.И. «Английский язык для средних профессиональных учебных заведений», М.: Высшая школа, 2012г., 463с.
9. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. М.:Эксмо, 2012г. - 698с.

3.2.2. Internet-ресурсы:

1. Сайт учителей английского языка: Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://lenabum1.ucoz.ru>, свободный
2. Образовательный портал для учителей английского языка: Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://Englishtheachers.ru>, свободный
3. Образовательный портал учителей и переводчиков: Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.cktrm.ru>, свободный
4. Английский язык on-line: Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.english.language.ru>, свободный
5. Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура: Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://english-language.chat.ru>, свободный.

Заведующий ИБЦ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (второй английский)»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, а также в ходе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результата	Оценка
Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.	<ul style="list-style-type: none"> грамматически и стилистически правильное изложение информации; ведение диалога на повседневные бытовые темы; ответы на вопросы и формулировка вопросов в типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых (рассматриваемых) тем; адекватная реакция на реплики собеседника; соблюдение речевого этикета общения; структурированное изложение темы, правильное выделение обсуждаемой проблемы, рассмотрение разных её аспектов, аргументированное изложение своей позиции (подготовленная речь); осуществление анализа структуры текста и средств текстовой связи, выделение 	<p>Критерии</p> <ul style="list-style-type: none"> полнота и правильность – это правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа. <p>При выставлении отметок учитывается классификация ошибок и их качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки недочеты. <p>При выставлении отметок необходимо соблюдать: объективность оценки результатов; единство требований.</p> <p>Для выставления объективных отметок используются следующие формы контроля:</p> <p>текущий контроль;</p>

	ключевых слов и выражений;	промежуточный контроль.
Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.	<ul style="list-style-type: none"> • характеристика основных параметров и тенденций социально-культурного развития страны изучаемого языка, применение данной информации в процессе ведения беседы. • сравнение социокультурных особенностей родной страны и стран изучаемого языка. 	
Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.	<ul style="list-style-type: none"> • грамматически и стилистически правильное изложение информации; • ведение диалога на повседневные бытовые темы; • ответы на вопросы и формулировка вопросов в типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых (рассматриваемых) тем; адекватная реакция на реплики собеседника; соблюдение речевого этикета общения; • структурированное изложение темы, правильное выделение обсуждаемой проблемы, рассмотрение разных её аспектов, аргументированное изложение своей позиции (подготовленная речь); • осуществление анализа структуры текста и средств текстовой связи, выделение ключевых слов и выражений; 	
Умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников	<ul style="list-style-type: none"> • использование переводческих программ для выполнения заданий; • перевод текста с использованием 	

<p>образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>терминологических и электронных словарей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оптимальность выбора и рациональность использования словарей; • корректный выбор значений специальных терминов. • подбор и обобщение фактического материала в англоязычных источниках; • перевод текстов с использованием современных переводческих программ; • результативность самостоятельного поиска информации с использованием электронных ресурсов. 	
---	---	--

