

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД .10 ПРАВО**

Специальность 43.02.14 Гостиничное дело



г. Симферополь, 2021

Рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.10 «Право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Рабочая программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего (полного) общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования», одобренные ФГАУ ФИРО от 25.02.2015г., а также примерной программы учебной дисциплины «История», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования», протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ» Оришко М.Н.

Рецензенты: \_\_\_\_\_

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) общепрофессиональных дисциплин («ОУД»)

Протокол № 1 от «31» августа 202 г.

Председатель ЦМК «ОУД»

\_\_\_\_\_ И.И. Насырова

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело».

УТВЕРЖДЕНО методическим советом

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель методического совета \_\_\_\_\_ М.И. Пальчук

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением  
общеобразовательной подготовки

\_\_\_\_\_ И.И. Насырова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Методист \_\_\_\_\_ Я.А. Донченко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

© Оришко М.Н. – автор-составитель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения данной дисциплины в образовательной организации среднего профессионального образования ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Основная цель данного курса – формирование правовой компетентности на основе правовых знаний, развитие правовой культуры, умения ориентироваться в правовом пространстве, решать возникающие правовые проблемы, читать и понимать нормативно-правовые акты, разбираться в особенностях отраслей права и на этой основе формировать правовое поведение.

В целом учебная дисциплина «Право», в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания в юриспруденции, позволяет сформировать у обучающихся целостное представление о правовом пространстве, умение критически оценивать свои и чужие действия и поступки с правовой точки зрения, соблюдать законы и не допускать правонарушений.

Изучение дисциплины завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ).

## **2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»**

### **2.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело».

### **2.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Право» является предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

### **2.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Введение в специальность. Право» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность. Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- **личностных:**
  - осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
  - проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

– соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

– проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

– демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

– проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

– осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

– проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака; психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

– заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

– проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

– принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

• **метапредметных:**

– выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

– сформированности представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

– сформированности представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

– сформированности основ правового мышления;

– сформированности знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

– сформированности умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

– сформированности навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

## **2.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 151 час, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 151 час;

– самостоятельной работы обучающегося не предусмотрено

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

##### «Право»

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	<b>151</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем)	
в том числе:	
теоретическое обучение	73
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	78
контрольные работы	-
индивидуальный проект	-
<b>Итоговая аттестация (консультация + экзамен)</b>	<b>2+6</b>



### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2		3	4	5
ПД. 04 Право					
Раздел 1. Роль права в жизни человека и общества					
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования	Содержание учебного материала		10		
	1	Цели и задачи изучения права в современном обществе	1	Конспект, термины, О-1, стр.7-17, задания стр. 18-21	1
	2	Юриспруденция как важная общественная наука	1		
	3	Виды и формы правовой информации	1	О-1, стр. 46-47	1
	4	Понятие социальной нормы. Виды социальных норм.	1		
	5	Право в системе социальных норм.	1	О-1, стр. 34-55, стр. 46-47	1
	6	Признаки права. Функции права.	1		
	Практические занятия		4		
	7	Организация работы с правовыми информационными системами.	1	завершение П.Р.1, работа с нормативной документацией	2
	8		1		
	9	Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.	1		2
	10		1		
Тема 1.2. Теоретические основы права как системы	Содержание учебного материала		11		
	11	Понятия, формы (источники) права. Виды источников права.	1	подготовка сообщений	1
	12	Нормативно-правовой акт как источник права.	1		
	13	Порядок принятия и вступление в силу законов РФ.	1	О-1, стр 57-123	1
	14	Действия нормативно-правовых актов (во времени, пространстве и по кругу)	1		

	15	Понятие правовой нормы, ее признаки	1	О-1, стр 58-61	1
	16	Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция	1		
	17	Понятие элементов системы права. Отрасль права и правовой институт	1	О-1, стр 61-67	1
	Практические занятия		4		
	18	Законодательная деятельность в России.	1	завершение П.Р.2	2
	19		1		
	20	Организация и порядок составления договоров.	1		2
	21	Способы разрешения юридических коллизий.	1		
Тема 1.3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Содержание учебного материала		10		
	22	Правоотношения и их виды.	1	конспект, О-1, стр 124-130	1
	23	Структура правоотношений.	1		
	24	Правомерное поведение. Преступления и проступки.	1	конспект, О-1, стр 134-142	1
	25	Сотав правонарушений. Вина.Презумция невиновности.	1		
	Практические занятия		6		
	26	Актуальные проблемы реализации юридической ответственности.	1	завершение П.Р	2
	27		1		
	28	Организация работы по повышению правовой культуры граждан.	1		2
	29		1		
	30	Деятельность в области различных правовых систем	1		2
	31		1		
	Раздел 2. Государство и право.				
Тема 2.1. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		20		
	32	Понятие государства и его признаки.	1	конспект	1
	33	Теории происхождения государства.	1	О-2, стр 3-23	
	34	Виды функций государства	1	О-2, стр 30-56	1
	35	Формы государства. Политический режим.	1		

	36	Конституция РФ – основной закон государства.	1	конспект, О-2, стр 106-118	1
	37	Основы конституционного строя в России.	1		
	38	Гражданство как правовая категория.	1		
	39	Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.	1	О-2, стр 123-129	1
	40	Правовой статус человека и гражданина. Права и свободы человека и гражданина РФ	1		
	41	Избирательная ситемы и их виды. Референдум.	1	О-2, стр150-162	1
	Практические занятия		8		
	42	Организация работы с Конституцией РФ.	1	О-1, О-2. завершение П.Р, подготовка к контрольной работе	2
	43		1		
	44	Организация работы с Конституцией РФ.	1		
	45		1		
	46	Организация работы с Конституцией РФ.	1		
	47		1		
	48	Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.	1		2
	49		1		
	50	Контрольная работа по теме «Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации»	1	конспект	
	51		1		
Раздел 3. Правосудие и правоохранительные органы РФ					
Тема 3.1. Судебная система РФ. Конституционный суд РФ.	Содержание учебного материала		2		
	52	Суд как гарант прав личности. Понятие правосудия, его принципы	1	О-2, стр 167-171	1
	53	Судебная система РФ, ее структура, звенья и инстанции. Конституционный Суд РФ.	1		
Тема 3.2. Правоохранительные органы РФ	Содержание учебного материала		2		
	54	Понятие правоохранительных органов. Органы внутренних дел	1	О-2, стр 190-205	1
	55	Уголовно-исполнительные органы. Органы гос. безопасности.	1		

		Внешняя разведка. Таможенные органы. Полиция			
	Практические занятия		6		
	56	Порядок обращения в правоохранительные органы	1	О-3, стр 32-38, оформитъ П.Р.	2
	57		1		
	58	Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции	1		2
	59		1		
	60	Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции	1		2
	61		1		
Раздел 4. Гражданское право					
Тема 4.1. Гражданское право как отрасль российского права	Содержание учебного материала		4		
	62	Понятие и сущность гражданского права.	1	О-3, стр 5-11	1
	63	Гражданские правоотношения. Источники гражданского права.	1		
	64	Виды субъектов гражданских правоотношений.	1	О-3, стр 16-25	1
	65	Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.	1		
Тема 4.2. Сделки и представительства	Содержание учебного материала		4		
	66	Понятие сделки и ее виды. Формы сделок.	1	О-3, стр 27-32	1
	67	Основания недействительности сделок.	1		
	68	Представительство в сделках.	1	О-3, стр 32-37	1
	69	Доверенность и ее виды.	1		
	Практические занятия		12		
	70	Составление доверенностей различных типов	1	О-3, стр 32-38, оформитъ П.Р.	2
	71		1		
	72	Порядок защиты права собственности	1		2
	73		1		
	74	Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?	1		2
	75		1		
	76	Предпринимательство и предпринимательское право.	1		2
	77		1		
	78	Права потребителей. Защита прав потребителей при	1	оформитъ	2

		заключении договоров на оказание услуг		П.Р.	
	79	Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг	1	оформить П.Р.	2
	80		1		
Тема 4.3. Обязательственное право	Содержание учебного материала		6		
	81	Понятие обязательства	1	О-3, стр 38-44	1
	82	Способы обеспечения исполнения обязательств	1		
	83	Понятие договора и его содержание. Виды договоров.	1	О-3, стр 46-54	1
	84	Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.	1		
	Практическое занятие		2		
	85	Составление договоров различных типов	1	О-3, стр 46-54, задание на стр.55-61, оформить П.Р.	2
	86		1		
Тема 4.4. Защита прав потребителей	Содержание учебного материала		4		
	87	Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг	1	О-3, стр 136-139	1
	88	Государственная система защиты прав потребителей	1		
	Практическое занятие		2		
	89	Порядок защиты прав потребителя	1	Оформить П.Р.	2
	90		1		
Тема 4.5. Семейное право и наследственное право	Содержание учебного материала		8		
	91	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав	1	О-3, стр 141-149	1
	92	Наследование по закону. Завещание.	1		
	93	Условия и порядок заключения брака. Расторжения брака.	1	О-3, стр 152-165	1
	94	Договорной режим имущества супругов.Правовые взаимоотношения родителей и детей. Алиментные обязательства	1		
	Практические занятия		4		
	95	Взаимоотношения супругов	1	Оформить	2

	96		1	П.Р.	
	97	Права и обязанности родителей и детей	1	Оформить П.Р.	2
	98		1		
Раздел 5. Трудовое право					
Тема 5.1. Понятие и принципы трудового права	Содержание учебного материала		14		
	99	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права	1	О-3, стр 175-183	1
	100	Коллективный договор. Трудовое соглашение	1		
	101	Занятость и безработица.	1	О-3, стр 183-202	1
	102	Занятость и трудоустройство.	1		
	103	Понятие рабочего времени. Время отдыха.	1	О-3, стр 213-228	1
	104	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	1		
	Практические занятия		8		
	105	Порядок оформления на работу	1	О-3, стр 203-205, задание оформить П.Р.	2
	106		1		
	107	Порядок расторжения трудового договора	1		
	108		1		
	109	Разрешение трудовых споров	1	Решение ситуац. задач О-3, стр 212	2
	110		1		
	111	Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет	1	Решение ситуац. задач О-3, стр 229 Оформить П.Р.	2
112	1				
Раздел 6. Административное право и административный процесс					
Тема 6.1.			8		

Административное право и административные правоотношения	113	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права	1	О-4, стр 3-17	1	
	114	Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения	1			
	115	Административная ответственность. Меры административного наказания	1	О-4, стр 17-32	1	
	116	Производство по делам об административных правонарушениях	1			
	Практическое занятие			4		
	117	Реализация административной ответственности	1	О-4, стр 33-38 Решение ситуац.задач Оформить П.Р.	2	
	118		1			
	119	Понятие и установление административного правонарушения	1		2	
	120		1			
Раздел 7. Уголовное право и уголовный процесс						
Тема 7.1. Понятие уголовного права	Содержание учебного материала		18			
	121	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права	1	О-4, стр 39-50	1	
	122	Действие уголовного закона. Понятие преступления	1			
	123	Категории преступлений	1	О-4, стр 55-71	1	
	124	Уголовная ответственность и наказание	1			
	125	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	О-4, стр 73-79	1	
	126	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	1			
	127	Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля	1	О-4, стр 79-87	1	
	128	Уголовное судопроизводство	1			
	Практические занятия			10		
	129	Реализация уголовной ответственности	1	Оформить П.Р.	2	
	130	Реализация уголовной ответственности	1			
	131	Права и обязанности участников уголовного процесса	1	Оформить П.Р.	2	
	132		1			

	133	Уголовное судопроизводство (составление соответствующей документации: жалобы, протокола)	1	О-4, стр 86-94	2
	134		1		
	135	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	О-4, стр 86-94	2
	136		1		
	137	Особенности функционирования следственных органов	1	О-4, стр 86-94 Оформить П.Р.	2
			1		
Раздел 8. Международное право как основа взаимоотношений государств мира					
Тема 8.1. Понятие международного права	Содержание учебного материала		7		
	138	Понятие международного права. Источники и принципы международного права	1	О-4, стр 193-203	1
	139	Субъекты международного права	1		
	140	Международная защита прав человека Международная защита прав детей	1	О-4, стр 205-218	1
	Практические занятия		4		
	141	Проблемы международно-правовой защиты прав человека	1	О-4, стр 205-218	2
			1		
	142				
	143	Проблемы международно-правовой защиты прав человека	1	О-4, стр 205-218	2
	144		1		
Раздел 9. Правовое регулирование в разных сферах общественной жизни	Содержание учебного материала		5		
	145	Пенсионная система и страхование	1	О-4, стр 95-100	1
	146				
	147	Банковская система. Образовательная ситема	1	О-4, стр 101-120, 145	1
	148				
	149	Экологическое право	1	О-4, стр 107-120	1
	150				
	Практическое занятие		2	О-4, стр 107-оформить	2
	151	Экологические проблемы твоего города	1		



				<i>П.Р.</i>	
	<b>Консультация</b>		<b>2</b>		
	<b>Экзамен</b>		<b>6</b>		
	<b><i>Всего:</i></b>		<b><i>151 ч.</i></b>		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжный шкаф;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;
- видеофильмы и CD диски с записью программных фильмов и телеспектаклей.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля, 2019 г., ОИЦ «Академия».
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум, 2018г., ОИЦ «Академия».
3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя, 2017г., ОИЦ «Академия».

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками)
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
8. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
9. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)

11. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
12. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 13.07.2015)
13. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 05.10.2015)
14. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
15. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
16. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
17. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
18. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
19. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. От 06.04.2015) «О референдуме»
20. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ (ред. От 12.03.2014) "О Государственном флаге Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014)
21. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ (ред. От 12.03.2014) «О Государственном гербе Российской Федерации»
22. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ (ред. От 21.12.2013) "О Государственном гимне Российской Федерации"
23. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
24. Федеральный закон от 18.05.2005 N 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
25. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
26. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. От 31.12.2014) "О гражданстве Российской Федерации"
27. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.
28. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. От 21.07.2014) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
29. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. От 08.06.2015) "О Конституционном Суде Российской Федерации"
30. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. От 08.03.2015) "О военных судах Российской Федерации"
31. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 04.11.2014)"О Верховном Суде Российской Федерации"
32. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014)"О судебной системе Российской Федерации"
33. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. От 22.12.2014) "Об арбитражных судах в Российской Федерации"

34. Федеральный закон от 24.07.2002 N 102-ФЗ (ред. От 21.11.2011) "О третейских судах в Российской Федерации"
35. Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ (ред. От 29.12.2010) "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации"
36. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 21.07.2014)"О мировых судьях в Российской Федерации"
37. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ (ред. От 08.03.2015) "О судебных приставах"
38. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. От 13.07.2015) "О полиции" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015)
39. Федеральный закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ (ред. От 05.10.2015) "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
40. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.
- 41.Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с изменениями и дополнениями) «О прокуратуре Российской Федерации»
42. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 13.07.2015) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
43. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "О государственной гражданской службе Российской Федерации"
44. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "О муниципальной службе в Российской Федерации"
45. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 25.11.2013) «Об альтернативной гражданской службе»
46. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. От 31.12.2014) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
47. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. От 20.04.2014) «Об Общественной палате Российской Федерации»
48. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. От 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
49. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. От 13.07.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
50. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 13.07.2015г.) «Об охране окружающей среды»
51. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 13.07.2015г.) «Об образовании в Российской Федерации»
52. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 06.04.2015, с изм. от 14.05.2015) "О статусе судей в Российской Федерации"
53. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (в ред. От 13.07.2015)
54. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)
55. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

56. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 —Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

57. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
4. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).

### **5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального и индивидуального устного опросов, письменного опроса, анализа и оценки докладов, практических работ.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата
<b>Предметные результаты</b>	
1.сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.
2. владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. умение вычислять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования
3. владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	Умение давать определения правонарушению, виды ответственности
4. сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе	характеристика фундаментальных принципов Конституции РФ; - история принятия Конституции 1993

государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	года; - структура Конституции РФ
5. сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	досудебный порядок урегулирования споров. Рассмотрение споров третейскими судами. Иск. Исковая давность. Форма искового заявления. Порядок подачи искового заявления в судебный орган. Государственная пошлина. Отказ в принятии искового заявления.
6. сформированность основ правового мышления;	Понятие права. Признаки права. Функции права
7. сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	основы административного, гражданского, трудового, уголовного права;
8. понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	Основы юридической деятельности; специфика основных юридических профессий;
9. сформированности умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	уметь применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации
10. сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы; Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений; умение характеризовать сущность государства, определять его функции, форму
<b>Метапредметные результаты</b>	
1. выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;	- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для

информации;	выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
5. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы
6. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы
7. владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы
<b>личностные результаты</b>	
1. воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	- демонстрация высокого уровня правовой культуры, правового сознания; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ
2. формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	- проявление активной гражданской позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей
3. сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности
4. готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;	организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей
5. готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;	- взаимодействие с обучающими в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности
6. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	

7. готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.	-демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач
---	---