

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02.История**

Специальность 43.02.10 Туризм



г. Симферополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, входящей в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Крыжко Л.А., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ».

Рабочая программа учебной дисциплины «История» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) общегуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин («ОГСЭ и ЕН»)

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК «ОГСЭ и ЕН» \_\_\_\_\_ С.Н.Евдокимов.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Методист \_\_\_\_\_ Я.А.Донченко

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                         | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.                   | 7  |
| 3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ 02. История**

#### **1.1. Область применения примерной программы учебной дисциплины**

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента

государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

#### **1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В ходе реализации дисциплины, обучающиеся должны:

##### **уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

##### **знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **Личностные результаты реализации программы**

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

### **Сформировать общие компетенции:**

|      |   |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:  
 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | 72                 |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | 48                 |
| в том числе:   |                    |
| теоретическое обучение   | 34                 |
| лабораторные работы (если предусмотрено)                           | -                  |
| практические занятия (если предусмотрено)                          | 14                 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                      | -                  |
| контрольная работа   | -                  |
| Самостоятельная работа   | 24                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> | <b>1</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   |                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Домашнее задание  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--------------------------------------|--|---|-------------|------------------|
| 1   | 2                                    | 3  | 4   | 5           | 6                |
| <b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>                              |                                      |  |   | <b>14</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1</b><br>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.                            | <b>Содержание учебного материала</b> |  |   | <b>8</b>    |                  |
|   | 1                                    | Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.  | О.1§.96 конспект лекции   | 1           | 1                |
|   | 2                                    | Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.  | О.1§.96 конспект лекции   | 1           | 1                |
|   | 3                                    | Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.  | О.1§.96 конспект лекции   | 1           | 1                |
|   | 4                                    | Культурное развитие народов СССР   | О.1§.96 конспект лекции   | 1           | 1                |
|   | 5                                    | Внешняя политика СССР.   | §.96 конспект лекции  | 1           | 1                |
|   | 6                                    | Внешняя политика СССР.   | О.1§.96 конспект лекции   | 1           | 1                |
|   | 7                                    | <b>Практическое занятие № 1.</b> Особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.»                              | О.1§.86,92  | 1           | 2                |
| <b>Тема 1.2</b><br>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | 8                                    | <b>Практическое занятие.№ 2.</b> Анализ документов по социальной и национальной политике в СССР к началу 1980-х гг.» | Заполнить таблицу   | 1           | 2                |
|   | <b>Содержание учебного материала</b> |  |   | <b>6</b>    |                  |
|   | 9                                    | Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.  | §88 конспект лекции   | 1           | 1                |
|   | 10                                   | Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.  | О.1§.92,97 конспект лекции  | 1           | 1                |
|   | 11                                   | Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.   | О.1§.97 конспект лекции   | 1           | 1                |
|   | 12                                   | Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.   | О.1§.97 конспект лекции   | 1           | 1                |
|   | 13                                   | <b>Практическое занятие № 3.</b> Биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг.                     | конспект лекции<br>Биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг. сообщения. | 1           | 2                |



|  |                                      |   |                         |   |   |
|--|--------------------------------------|---|-------------------------|---|---|
|  | 14                                   | <b>Практическое занятие № 4</b> «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»  | О.1§.99 конспект лекции | 1 | 2 |
| <b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.</b>                  |                                      |   | <b>30</b>               |   |   |
| <b>Тема 2.1</b><br>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.          | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>5</b>                |   |   |
|  | 15                                   | Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.  | О.1§.98 конспект лекции | 1 | 1 |
|  | 16                                   | Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.  | О.1§.98 конспект лекции | 1 | 1 |
|  | 17                                   | Участие ООН, ЮНЕСКО разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.  | О.1§.99 конспект лекции | 1 | 1 |
|  | 18                                   | РФ в планах международных организаций.  | О.1§.99 конспект лекции | 1 | 1 |
|  | 19                                   | Планы НАТО в отношении России.  | О.1§.99 конспект лекции | 1 | 1 |
| <b>Тема 2.2</b><br>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>5</b>                |   |   |
|  | 20                                   | <b>Практическое занятие №5</b><br>Россия на постсоветском пространстве  | О.1§.99 конспект лекции | 1 | 1 |
|  | 21                                   | <b>Практическое занятие №6</b><br>Внутренняя политика России.   | О.1§.99 конспект лекции | 1 | 1 |
|  | 22                                   | Изменения в территориальном устройстве РФ.  | О.1§.99 конспект лекции | 1 | 1 |
|  | 23                                   | <b>Практическое занятие №7</b><br>Изменения в территориальном устройстве РФ.  | О.1§.99 конспект лекции | 1 | 1 |
|  | 24                                   | <b>Практическое занятие № 8</b> Рассмотрение текстов договоров России со странами СНГ. Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг | О.1§.99 конспект лекции | 1 | 2 |
| <b>Тема 2.3</b><br>Россия и мировые интеграционные процессы                | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>6</b>                |   |   |
|  | 25                                   | Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России   | О.1§.99 конспект лекции | 1 | 1 |
|  | 26                                   | Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России   | О.1§.99 конспект лекции | 1 | 1 |

|   |                                      |  |                         |   |   |
|---|--------------------------------------|--|-------------------------|---|---|
|   | 27                                   | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе   | О.1§.99 конспект лекции | 1 | 1 |
|   | 28                                   | <b>Практическое занятие №10</b><br>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе   | О.1§.99 конспект лекции | 1 | 1 |
|   | 29                                   | <b>Практическое занятие № 11</b> «Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др.<br>по теме: «Россия как партнер НАТО»                                     | О.1§.99 конспект лекции | 1 | 2 |
|   | 30                                   | <b>Практическое занятие № 12</b> «Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др.<br>по теме: «Россия как партнер НАТО»                                     | О.1§.99 конспект лекции | 1 | 2 |
|   | 31                                   | Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России  | О.1§.99 конспект лекции | 1 | 1 |
| <b>Тема 2.4</b><br>Развитие культуры в России.                  | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>4</b>                |   |   |
|   | 32                                   | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей   | О.1§.99 конспект лекции | 1 | 1 |
|   | 33                                   | Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России.  | О.1§.99 конспект лекции | 1 | 1 |
|   | 34                                   | Идеи «поли культурности» и молодежные экстремистские движения.   | О.1§.99 конспект лекции | 1 | 1 |
|   | 35                                   | <b>Практическое занятие № 13.</b> Анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры<br>«Человек как носитель культуры своего народа» | О.1§.99 конспект лекции | 1 | 2 |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Перспективы развития РФ в современном мире. | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>5</b>                |   |   |
|   | 36                                   | Основные проблемы развития РФ на современном этапе.  | О.1§.99 конспект лекции | 1 | 1 |
|   | 37                                   | Территориальная целостность России   | О.1§.99 конспект лекции | 1 | 1 |
|   | 38                                   | Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.   | О.1§.99 конспект лекции | 1 | 1 |

|  |                               |   |                          |   |   |
|--|-------------------------------|---|--------------------------|---|---|
|  | 39                            | Территориальная целостность России  | О.1§.99 конспект лекции  | 1 | 1 |
|  | 40                            | Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.  | О.1§.99 конспект лекции  | 1 | 1 |
|  | 41                            | Сохранение традиционных и нравственных ценностей – основа развития культуры в РФ.   | О.1§.99 конспект лекции  | 1 | 1 |
|  | 42                            | Важнейшие перспективные направления и проблемы в развитии РФ  | О.1§.99 конспект лекции  | 1 | 1 |
|  | 43                            | Сохранение традиционных и нравственных ценностей – основа развития культуры в РФ.   | О.1§.99 конспект лекции  | 1 | 1 |
|  | 44                            | Идеи «поли культурности» и молодежные экстремистские движения.  | О.1§.99 конспект лекции  | 1 | 1 |
| Тема 2.6. Глобализация и ее последствия, международные отношения                 | Содержание учебного материала |   | 2                        |   |   |
|  | 45                            | Информационное общество. Глобализация и ее последствия  | О.1§.99 конспект лекции  | 1 | 1 |
|  | 46                            | Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление | О.1.§.99 конспект лекции | 1 | 1 |
|  | 47                            | Практическое занятие № 14. «Вызовы будущего и Россия»   |                          | 1 |   |
|  | 48                            | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета «Вызовы будущего и Россия»                                    |                          | 1 |   |
| Самостоятельная работа<br>подготовка рефератов. Сообщений, презентаций по темам. |                               |   | 24                       |   |   |
| Теоретическое обучение   |                               |   | 34                       |   |   |
| практические занятия (если предусмотрено)  |                               |   | 14                       |   |   |
| Всего:   |                               |   | 78                       |   |   |

### **3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудио визуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания *Основные источники***

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - Москва.: Издательский центр "Академия", 2020. - 256 с. -текст непосредственно

2. Артемов В.В. История Отечества : С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. Испр. - Москва.: Издательский центр "Академия", 2020. - 384 с.-текст непосредственно

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - Москва.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8.-текст непосредственно

2. Орлов А.С. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов ,В.А. Георгиев . - Москва. : Проспект, 2014. - 680 с. - ISBN 978-5-392-13149-5. учебник, история России, А.С. Орлов ,В.А. Георгиев.-текст непосредственно

3. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст] : учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - 19-е изд. - Москва. : Просвещение, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-09-031323-0. -текст непосредственно

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

<http://www.fershal.narod.ru/>

<http://www.geocities.com>

<http://www.hronos.km.ru>

<http://www.machaon.ru/hist/>

<http://battleship.spb.ru/>

<http://rjw.narod.ru/>

<http://closelook.narod.ru/>

<http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>

<http://dynastie.narod.ru/>

<http://www.history.standart.edu.ru>

<http://stalinism.ru/zhivoy-stalin/ritorika-stalina-voennogo-vremeni.-prikaz-70.html>

[http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia\\_toc.htm](http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia_toc.htm)

<http://tapemark.narod.ru/kommunizm/188.html>

wikipedia.ORG/WIKI, Wikipedia.ORG/Блок НАТО

wikipedia org/wiki

[http: history/standart/edu/ru](http://history.standart.edu.ru)

<http://www.inwar.info/hist.html>

<http://www.nato.bz/ru/balkan.html>

Официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств

[http://www.rau.su/N1-2 \\_97/009.htm](http://www.rau.su/N1-2_97/009.htm)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения, общие компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки результата</b>   |
|--|--|
| <b>Усвоенные знания</b>  |  |
| - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)  | знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)   |
| - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.в.   | понимание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.в   |
| - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира |
| – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности   | знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности  |
| - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций   | понимание роли науки, культуры и религии для сохранения и укрепления национальных и государственных традиций   |
| – содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения                              | знание содержания и назначения важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения                               |
| <b>Освоенные умения</b>  |  |
| - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире  | умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире   |
| – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-  | умение выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем                                   |

|   |   |
|---|---|
| экономических, политических и культурных проблем  |   |
| – ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | правильность понимания области и объектов профессиональной деятельности   |
| – ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | умение правильно определять методы и способы решения профессиональных задач   |
| – ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | объективность в самоанализе и коррекции результатов собственной работы  |
| – ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | результативность выбора методов и способов выполнения профессиональных задач  |
| – ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | Умение пользоваться информационно-коммуникационными технологиями (в рамках профессиональной деятельности), искать информацию в источниках сети «Интернет»                             |
| – ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   | эффективность взаимодействия с студентами группы, колледжа, университета, преподавателями, руководством и другими сотрудниками учреждения   |
| – ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   | понимание значимости работы в команде (коллективе) и умение брать на себя ответственность за выполнение заданий   |
| – ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    | четкость определения задач профессионального и личностного развития; умение планировать самообразование и личностное развитие в соответствии с задачами профессиональной деятельности |
| – ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  | умение использовать новые технологии в профессиональной сфере   |