

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

---

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ Е.Ш.Булаш

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность: 43.02.10 Туризм



г. Симферополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07. «Основы предпринимательской деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ», Красноносков Г.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07. «Основы предпринимательской деятельности» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) общепрофессиональных дисциплин («ОП»)

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель ЦМК «ОП»

\_\_\_\_\_ Ярцева В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07. «Основы предпринимательской деятельности» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм».

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Методист \_\_\_\_\_ Донченко Я.А.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина входит в группу дисциплин профессионального учебного цикла. Относится к вариативной части.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Планировать собственное трудоустройство
- Планировать предпринимательскую деятельность
- Заполнять бланки регистрации субъектов малого предпринимательства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы построения предпринимательской деятельности
- Основы трудового законодательства
- Алгоритм поиска работы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.2	Планировать деятельность подразделения
ПК 1.6	Организовывать и контролировать деятельность подчиненных

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося – 27 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	75
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	27
в том числе:	
<i>проработка конспектов лекций, учебной литературы</i>	15
<i>составление конспектов, выполнение, рефератов, заполнение таблиц,</i>	7
<i>решение ситуационных задач</i>	
<i>подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по</i>	5
<i>практическим работам</i>	
<i>Указать виды самостоятельной работы (начиная с отглагольного существительного) -</i> выполнение реферата, подготовка презентации, проработка дополнительной литературы и т.п.	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 06. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Домашнее задание
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности</b>		<b>47</b>		
<b>Тема 1.1. Теоретические основы предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	2	
	1. Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности.	1		Составить конспект
	2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	1		
	3. Формы и виды предпринимательской деятельности	1		
	4. Индивидуальное предпринимательство.	1		Подготовка к ПЗ
	5. Малое предпринимательство	1		
<b>Тема 1.2. Основы создания и развития коммерческих организаций</b>	6. Франчайзинг как форма организации малого предприятия	1		
	Практические занятия	<b>2</b>	2	Методические указания к ПЗ
	7. Сравнительная характеристика ИП и ООО	1		
	8. Выбор формы ведения предпринимательской деятельности	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	5		
	Проработка учебной литературы по теме: «Организация малого предприятия», опорный конспект.			
<b>Тема 1.2. Основы создания и развития коммерческих организаций</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	2	
	9. Этапы создания нового предприятия.	1		Составить конспект
	10. Порядок создания нового предприятия	1		
	11. Порядок государственной регистрации предприятия	1		
	12. Учредительные документы предприятия.	1		Подготовка к ПЗ
	13. Формирование уставного фонда предприятия	1		
<b>Тема 1.2. Основы создания и развития коммерческих организаций</b>	14. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности	1		
	Практические занятия	<b>2</b>	2	Методические
	15. Заполнение бланков регистрации нового предприятия	1		

	16. Определение потребности в лицензировании видов деятельности	1		указания к ПЗ
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Проработка учебной литературы по теме: «Развитие коммерческого предприятия».	3		
	Заполнение регистрационных бланков	3		
<b>Тема 1.3. Виды систем налогообложения для коммерческих организаций</b>	Содержание учебного материала	4	2	
	17. Общая система налогообложения	1		Составить конспект
	18. Упрощенная система налогообложения	1		
	19. Налог на вмененный доход	1		Подготовка к ПЗ
	20. Патентная система налогообложения	1		
	Практические занятия	4		Методические указания к ПЗ
	21. Расчет налога на вмененный доход	1		
	22. Расчет налогов при патентной системе налогообложения	1		
	23. Выбор системы налогообложения для ИП	1		
	24. Выбор системы налогообложения для ООО	1		
<b>Тема 1.4. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций</b>	Самостоятельная работа обучающихся	2	2	
	Проработка учебной литературы, поиск информации в интернете по теме: «Налоговые льготы. Налоговые вычеты».	2		
	Содержание учебного материала	2		
	25. Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности коммерческих организаций	1		Составить конспект
	26. Система показателей эффективности производства и финансового состояния коммерческих организаций	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Проработка учебной литературы, поиск информации в интернете по теме: «Результаты деятельности коммерческих организаций».	2		
	Содержание учебного материала	4	2	



Тема 1.5. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства	27. Понятие и виды риска	1		Составить конспект
	28. Потери от риска	1		Подготовка к ПЗ
	29. Страхование риска	1		
	30. Понятие и процедура банкротства	1		
	Практические занятия	2		Методические указания к ПЗ
	31. Определение рисков для выбранного вида деятельности	1		
32. Оформление процедуры банкротства	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы, поиск информации в интернете по теме: «Риск в предпринимательстве и угроза банкротства».	2 2		
Раздел 2. Система трудовых отношений		28		
Тема 2.1. Рынок труда	Содержание учебного материала	4	2	
	33. Рынок труда: понятие, функции, элементы.	1		Составить конспект
	34. Классификация рынков труда.	1		
	35. Конкуренция на рынке труда	1		
	36. Занятость. Безработица. Государственное регулирование занятости. Федеральный закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации».	1		
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы по теме: «Занятость. Безработица».	2 2	
Тема 2.2. Технология трудоустройства	Содержание учебного материала	4	3	
	37. Профессиональная деятельность: виды, типы, режимы. Классификация профессий.	1		Составить конспект
	38. Профессиональная направленность личности	1		
	39. Характеристика профессий с точки зрения гарантии трудоустройства.	1		
	40. Модели конкурентоспособности работника	1		
	Практические занятия	4	Методические	
	41. Построение алгоритма поиска работы	1		

	42. Составление резюме. Освоение техники ответов на возможные вопросы работодателя	1		указания к ПЗ
	43. Деловая игра «Трудоустройство»	1		
	44. Составление плана профессионального развития личности	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы по теме: «Характеристика профессий». Заполнение таблицы «Классификация профессий»	4 4		
<b>Тема 2.3. Правовое регулирование трудовых отношений</b>	Содержание учебного материала	2	3	
	45. Понятие, источники трудового права. Социальное партнёрство: понятие, сущность, формы. Коллективный договор.	1		Составить конспект
	46. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Дисциплина труда. Трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров.	1		Подготовка к ПЗ
	Практические занятия 47. Заключение трудового договора 48. Анализ должностной инструкции	2 1 1		Методические указания к ПЗ
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на тему: «Трудовые споры» Проработка учебной литературы	4 4		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>				
<b>Всего:</b>		<b>75</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых основных, дополнительных источников, Интернет-ресурсов

##### 3.2.1 Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, ОТ 22.07.2008 № 159-ФЗ, ОТ 23.07.2008 № 160-ФЗ, ОТ 02.08.2009 № 217-ФЗ, ОТ 27.12.2009 № 365-ФЗ)
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)
7. Крутик А.Б., Решетова М.В. Предпринимательство в сфере сервиса. Учебник. М.: АКАДЕМИЯ, 2014.
8. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 508 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9349-3. <https://www.biblio-online.ru/viewer/BCEEE5E0-98EF-4EBF-A114-ADF030C3D856#page/1>

9. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. <https://www.biblio-online.ru/viewer/BB07BF60-B058-4FEB-8C8F-00FA1BEF9839#page/1>

### 3.2.2 Интернет-источники

<http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс

[http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М.М.

<http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.

<http://royallib.ru/> О.Бекетова Бизнес-планирование. Конспект лекций  
Электронный учебник.

Контент-площадка и большое хранилище опыта и знаний современного бизнеса // VC.RU URL: <https://vc.ru> (дата обращения: 27.01.2020).

Блоги компаний, новости, события, интервью и вакансии // Cossa URL: <https://www.cossa.ru/> (дата обращения: 27.01.2020).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Планировать собственное трудоустройство</li> <li>Планировать предпринимательскую деятельность</li> <li>Заполнять бланки регистрации субъектов малого предпринимательства</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Принципы построения предпринимательской деятельности</li> <li>Основы трудового законодательства</li> <li>Алгоритм поиска работы</li> </ul> <p>Общие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</li> <li>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</li> <li>ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</li> <li>ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> <li>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</li> <li>ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее</li> </ul>	<p>Выполнение практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сравнительная характеристика ИП и ООО</li> <li>Выбор формы ведения предпринимательской деятельности</li> <li>Заполнение бланков регистрации нового предприятия</li> <li>Определение потребности в лицензировании видов деятельности</li> <li>Расчет налогов по УСН Доходы</li> <li>Расчет налогов по УСН Доходы-расходы</li> <li>Расчет налога на вмененный доход</li> <li>Расчет налогов при патентной системе налогообложения</li> <li>Выбор системы налогообложения для ИП</li> <li>Выбор системы налогообложения для ООО</li> <li>Расчет показателей эффективности производства</li> <li>Анализ показателей эффективности производства</li> <li>Определение рисков для выбранного вида деятельности</li> <li>Выбор страховки рисков в предпринимательстве</li> <li>Оформление процедуры банкротства</li> <li>Решение задач по теме «Банкротство»</li> <li>Построение алгоритма поиска работы</li> <li>Составление резюме. Освоение техники ответов на возможные вопросы работодателя</li> <li>Деловая игра «Трудоустройство»</li> <li>Деловая игра «Трудоустройство»</li> </ol>

<p>сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</li> <li>• ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</li> <li>• ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планировать деятельность подразделения</li> <li>• Организовывать и контролировать деятельность подчиненных</li> </ul>	<p>21. Составление плана профессионального развития личности</p> <p>22. Анализ направлений и специальностей для расширения трудовых компетенций</p> <p>23. Заключение трудового договора</p> <p>24. Анализ должностной инструкции</p> <p>Формулировка ответов на дифференцированном зачете</p> <p>Решение ситуационных задач</p>
---	--