

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»

Е.Ш. Булаш
Приказ № 145 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность 43.02.05 «Флористика»



г. Симферополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 Основы предпринимательской деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по Специальности 43.02.05 «Флористика», входящей в укрупненную группу 43.00.00 «Сервис и туризм».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчик: Дмитриева В.С., преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ».

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) общепрофессиональных дисциплин («ОП»)

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин
_____ Елина В. Н.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по Специальности 43.02.05 «Флористика»

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Методист _____ Я.А. Донченко

©) Дмитриева В.С. – автор-составитель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.05 Флористика, входящих в укрупненную группу направлений специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ПК.3.4 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ПК.4.5	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать направленность личности; • составлять алгоритм поиска работы; • выдерживать конкуренцию на рынке труда; • ориентироваться в государственных службах занятости; • оформлять документы для трудоустройства; • проходить собеседования; • разбираться в трудовом договоре и его разновидностях; • заниматься самообразованием, культурно выражать свои мысли; • планировать и реализовывать профессиональную карьеру. 	<ul style="list-style-type: none"> • сферы деятельности человека, структуру профессионального самоопределения; • психологические свойства личности, структуру собственной направленности; • понятие «рынок труда», спрос и предложения на рынке труда; • факторы, влияющие на выбор и успешный поиск работы; • способы получения информации о вакансиях; • условия обращения к посредническим организациям; • правила проведения собеседования; • типы и виды профессиональной деятельности; • системы оплаты труда, правила оформления трудовых отношений; • формы управления, психологическая структура коллектива; • понятие «адаптация», формы и способы адаптации; • правила и методы поиска работы; • основные положения трудового законодательства; • понятие: социальная и психологическая адаптация на рабочем месте; • права и обязанности молодых специалистов.

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР №	Расшифровка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,

	экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор специальности и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекционные занятия	26
практические занятия	6
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
В форме практической подготовки	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)<i>(если предусмотрено)</i>	12
в том числе: проработка учебной литературы проработка конспектов лекции подготовка рефератов подготовка презентаций	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час. / в т. ч. в форме практической подготовки	Домашнее задание	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Рынок труда в современных условиях		20/2			
Тема 1.1. Рынок труда и занятость населения	Содержание учебного материала	10/0			
	1. Рынок труда: понятие, функции, элементы, классификация.	1	О.1, с.132-135		
	2. Особенности российского рынка труда.	1	конспект		
	Самостоятельная работа обучающихся. Сочинения-эссе на предложенные темы: Чего бы я хотел добиться в своей профессии; Моя профессия конкурентоспособная; Анализ собственной подготовленности к профессиональной деятельности по выбранной профессии.	4			
Тема 1.2 Безработица	Содержание учебного материала	12/2			
	3. Федеральный закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации».	1	Д.1		
	4. Безработица: понятие, виды, причины.	1	О.1, с. 147-161		
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	5. Пр. з. № 1. Анализ Федерального закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации»	1	М. у. к пр. р. № 1		
	6. Пр. з. № 1. Анализ Федерального закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации»	1	М. у. к пр. р. № 1		
	Самостоятельная работа обучающихся		8		

	Доклад на тему: Особенности молодежного рынка труда; Проблемы трудоустройства молодых специалистов.			
Раздел 2. Основы финансовой грамотности			16/6	
Тема 2. 1. Семейная экономика	Содержание учебного материала		10/4	
	7	Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов.	1	Индивидуальные задания
	8	Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы.	1	Индивидуальные задания
	9	Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы	1	Индивидуальные задания
	10	Источники денежных средств семьи.	1	Индивидуальные задания
	11	Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.	1	Индивидуальные задания
	12	Контроль семейных расходов	1	Индивидуальные задания
	В том числе практических и лабораторных занятий		4	
	13	Пр. з. № 2 Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.	1	Индивидуальные задания
	14	Пр. з. № 2 Построение семейного бюджета.	1	Индивидуальные задания

	15	Пр. з. № 3 Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	1	Индивидуальные задания	
	16	Пр. з. № 3 Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	1	Индивидуальные задания	
Тема 2.2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.	Содержание учебного материала		4/0		
	17	Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.	1	Индивидуальные задания	
	18	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций». Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.	1	Индивидуальные задания	
	19	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков	1	Индивидуальные задания	
	20	Валюта в современном мире. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости. Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения	1	Индивидуальные задания	
Раздел 3. Основы предпринимательской деятельности			10/0		
Тема 3.1 Предпринимательская деятельность.	Содержание учебного материала		10/0		
	21	Предмет и задачи правового регулирования предпринимательской деятельности	1	Индивидуальные задания	
	22	Конституционное закрепление права на занятие предпринимательской деятельностью,	1	Индивидуальные задания	
	23	Правовое понятие предпринимательской деятельности; признаки предпринимательской деятельности	1	Индивидуальные задания	

Тема 3.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	24	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя;	1	Индивидуальные задания	
	25	Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя;	1	Индивидуальные задания	
	26	Последствия осуществления незаконного предпринимательства;	1	Индивидуальные задания	
	27	Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Регистрация юридических лиц;	1	Индивидуальные задания	
	28	Законодательное определение субъектов малого и среднего предпринимательства;	1	Индивидуальные задания	
	29	Задачи, роль государства в поддержке субъектов малого предпринимательства;	1	Индивидуальные задания	
	30	Преимущества и недостатки субъектов малого предпринимательства.	1	Индивидуальные задания	
31-32 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2		
Всего			36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет «Гуманитарных и социальных дисциплин»,

Оборудование учебного кабинета:

- Доска учебная;
- Рабочее место преподавателя;
- Ученические столы и стулья (по числу обучающихся);
- Шкафы для хранения методического материала;
- Раздаточный дидактический материал

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- Средства аудиовизуализации;
- Плазменный телевизор;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

1. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник / А.И. Гомола. - 3-е изд., испр. - Москва : Издательский центр «Академия», 2018. - 351, [1] с. : ил. – (Профессиональное образование). – Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Комментарии к Трудовому кодексу Российской Федерации / Э.Н. Бондаренко [и др.]; под ред. К.Н. Гусова, Э.Г. Тучковой. – 9-е изд. – Москва : Проспект, 2017. – 1008 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Петрова, Г.В. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Г В. Петрова. – Москва : Издательский центр «Академия», 2018. – 317, [3] с. – (Профессиональное образование). – Текст (визуальный) : непосредственный.

4. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / В В. Румынина. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 222, [2] с. – (Профессиональное образование). – Текст (визуальный) : непосредственный.

5. Столяренко, Л.Д. Психология общения : учебник для колледжей / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Ростов на Дону : Феникс, 2016. – 317 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст (визуальный) : непосредственный.

6. Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения : учебник / Г.М. Шеламова. – 18-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2020. – 192 с. : ил. – (Профессиональное образование). – Текст (визуальный) : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru>
2. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>

Интернет-ресурсы:

1. Дудина, М.М. Технология трудоустройства : электронное учебное пособие / М.М. Дудина, С.Л. Семенова. – Екатеринбург : Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2015. – 80 с. – Режим доступа: https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/4943/1/978-5-8050-0545-0_2015.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общие сведения об экономической жизни общества, экономике предприятия и роли персонала в деятельности организации. – Понятие рынка труда и конкуренции на рынке труда, «конкурентоспособность» своей профессии. – Типы, виды и режимы профессиональной деятельности. – Основы законодательства РФ в области трудоустройства. – Психологические особенности делового общения при проведении собеседования различных типов с кандидатом на замещение вакансии. – Основные причины отказа в приеме на работу. <p>– Источники, причины,</p>	<p>Преобразование и применение освоенных умений в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.</p> <p>Применение освоенных знаний в формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, терминах и видах отношений.</p> <p>Применение понятий, терминов и методик, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике.</p> <p>Владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.</p> <p>Применение понятий, терминов и методик, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике.</p> <p>Применение понятий, терминов и методик, способность их</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной, (самостоятельной) работы; - докладов, рефератов; - теоретической части проектов, учебных исследований и т.д. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных / устных ответов, - тестирования.

<p>виды и способы разрешения конфликтов, возникающих при трудоустройстве и в первые дни работы.</p> <p>– Роль личности в профессиональной адаптации.</p> <p>– Правила этикета при трудоустройстве.</p> <p>– Нормы профессиональной этики.</p>	<p>использования в учебной, познавательной и социальной практике.</p> <p>Применение понятий, терминов и методик, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике.</p> <p>Проверка качества сбора дополнительных материалов и внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Проверка качества сбора дополнительных материалов и внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Применение понятий, терминов и методик, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике.</p>	
<p>– Ориентироваться на рынке труда региона.</p> <p>– Определять требования к своей профессии и ее конкурентоспособность.</p> <p>– Определять личностные достоинства и недостатки, необходимые для избранной профессии.</p> <p>– Использовать технологии трудоустройства и применять правила поиска работы.</p> <p>– Соблюдать правила протокола и этикета при трудоустройстве.</p>	<p>Проверка качества сбора дополнительных материалов и внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.</p> <p>Освоенные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности.</p> <p>Применение освоенных знаний в формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений.</p> <p>Применение освоенных знаний в формирование</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов внеаудиторной, (самостоятельной) работы;</p> <p>-докладов, рефератов;</p> <p>-теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>- письменных / устных ответов,</p> <p>- тестирования.</p>

<p>– Уметь соответствовать правилам этики поведения и внешнего вида в формате официального общения.</p> <p>– Применять различные средства и техники эффективного общения при ведении диалога с работодателем.</p> <p>– Определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих при трудоустройстве.</p> <p>– Пользоваться нормативной базой при трудоустройстве.</p>	<p>научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений.</p> <p>Владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.</p> <p>Применение понятий, терминов и методик, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике.</p> <p>Преобразование и применение освоенных умений в учебных, учебно-проектных и социально–проектных ситуациях.</p>	
--	--	--