

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «РКИГ»

_____ Е.Ш. Булаш

Приказ № ____ от _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Профессия 19.01.04 «Пекарь»**



г. Симферополь, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Экономические и правовые основы производственной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 19.01.04 «Пекарь», входящей в укрупненную группу специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РК «РКИГ» Еньшина Е.С.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Экономические и правовые основы производственной деятельности» рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) общепрофессиональных дисциплин («ОП»)

Протокол № __ от «__» _____ 2021 г.

Председатель ЦМК «ОП»

_____ Ярцева В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Экономические и правовые основы производственной деятельности» рекомендована методическим советом ГБПОУ РК «РКИГ» при реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.04 Пекарь.

Протокол № __ от «__» _____ 2021 г.

Методист

_____ Донченко Я.А.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Пекарь	4
1.3.	Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4.	Рекомендуемое количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности»	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1.	Материально-техническое обеспечение	10
3.2.	Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические и правовые основы производственной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Экономические и правовые основы производственной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС специальности 260103.01 Пекарь, входящих в укрупненную группу профессий и специальностей по направлению подготовки 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по профессии 260103.01 Пекарь, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышении квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Пекарь:

учебная дисциплина «Экономические и правовые основы производственной деятельности» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
- ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;
- определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;
- применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- способы ресурсосбережения в организации;
- понятие, виды предпринимательства;
- виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;
- нормативно-правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- формы и системы оплаты труда;
- механизм формирования заработной платы;
- виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Обеспечивать и поддерживать условия для размножения и выращивания дрожжей
ПК 1.2	Готовить дрожжевую продукцию различных видов
ПК 1.3	Производить техническое обслуживание оборудования дрожжевого цеха.
ПК 2.1	Подготавливать и дозировать сырье
ПК 2.2	Приготавливать тесто различными способами согласно производственным рецептурам
ПК 2.3	Определять готовность опары, закваски, теста при замесе и брожении
ПК 2.4	Обслуживать оборудование для приготовления теста
ПК 3.1	Производить деление теста на куски вручную или с помощью тестоделительных машин
ПК 3.2	Производить формование тестовых заготовок вручную или с применением формующего оборудования
ПК 3.3	Производить разделку мучных кондитерских изделий из различных видов теста
ПК 3.4	Разделять полуфабрикаты из мороженого теста
ПК 3.5	Производить укладку сформованных полуфабрикатов на листы, платки, в формы
ПК 3.6	Обслуживать оборудование для деления теста и формования тестовых заготовок
ПК 3.7	Обслуживать шкаф окончательной расстойки и регулировать режим расстойки полуфабрикатов
ПК 4.1	Определять готовность полуфабрикатов к выпечке
ПК 4.2	Контролировать и регулировать режим выпечки хлеба, хлебобулочных и бараночных изделий
ПК 4.3	Отделять поверхность готовых хлебобулочных изделий

ПК 4.4	Контролировать и регулировать режим сушки сухарных изделий
ПК 4.5	Контролировать и регулировать режим приготовления мучных кондитерских изделий
ПК 4.6	Обслуживать печи, духовые шкафы и другое оборудование для выпекания и сушки
ПК 5.1	Производить отбраковку готовой продукции
ПК 5.2	Производить упаковку и маркировку хлебобулочных изделий
ПК 5.3	Укладывать изделия в лотки, вагонетки, контейнеры

Освоение учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
-------	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;
- практические работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	46
Всего	32
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе: <ul style="list-style-type: none">• закрепление правил грамматики русского языка• изучение законодательных актов и других нормативных документов в области профессиональной деятельности• поиск информации в сети Интернет• внеаудиторная самостоятельная работа (домашняя работа)• работа с периодическими изданиями	
Промежуточная аттестация установлена в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Экономические и правовые основы производственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Домашнее задание	Объём часов	Уровень освоения
1	2			3	4
Раздел 1. Экономические и правовые основы производственной деятельности				16	1
Тема 1.1 Принципы рыночной экономики	Содержание учебного материала			4	
	1	Понятие экономики и права. Цели, задачи и структура дисциплины, связь с другими дисциплинами. Основные направления социально-экономического развития России	О.3 стр. 4	1	1
	2	Производство как процесс создания полезного продукта. Факторы производства, их классификация. Производственные возможности общества и ограниченность ресурсов	О.1 стр. 7-18	1	
	3	Основные понятия рыночной экономики. Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма (спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция)	О.1 стр. 18-27	1	
	4	Монополия, антимонопольное законодательство. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение	О.1 стр. 28-32	1	
	Практическое занятие			О.3 стр. 53-66	
	5	Решение задач на построение кривых спроса и продолжена	МУ к выпол. практ. работ з. 4,9,10	1	
	6	Решение задач графическое определение рыночного равновесия	МУ к выпол. практ. работ з. 4,9,10	1	
Тема 1.2. Предприятие (организация) как субъект хозяйствования	Содержание учебного материала			6	
	7	Сущность предпринимательства, его виды. Субъекты предпринимательской деятельности, и их правовое положение	О.3 стр. 26-27	1	
	8	Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу. Виды предпринимательских рисков и способы их предотвращения и минимизации	О.1 стр. 25-26	1	
	9	Виды экономической деятельности (отрасли народного хозяйства). Признаки отрасли общественного питания, ее роль и значение в экономике страны	О.1 стр. 32-34	1	

	10	Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности. Ресурсы предприятий. Пути ресурсосбережения в организации	О.1 стр. 37-38	1	
	11	Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки.	О.1 стр. 38-53	1	
	12	Правовое регулирование хозяйственных отношений	О.3 стр. 46-50	1	
	Практические занятия			4	
	13	Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций	МУ к выпол. практ. работ стр. 12-13	1	
	14	Особенностей правового регулирования деятельности коммерческих и некоммерческих организаций (Решение ситуационных задач)	МУ к выпол. практ. работ стр. 12-13	1	
	15	Организационно-правовые формы предприятия общественного питания	МУ к выпол. практ. работ з. 1,2	1	
	16	Анализ финансового плана предприятия питания	МУ к выпол. практ. работ з. 3,4	1	
Раздел 2 Основы трудового права и формы оплаты труда				8	
Тема 2.1 Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения	Содержание учебного материала			2	
	17	Основные понятия трудового законодательства. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и трудовой распорядок	О.1 стр.63-74	1	
	18	Материальная ответственность сторон трудового договора. Договор о материальной ответственности. Защита трудовых прав работников	О.1 стр. 92-101	1	
	Практические занятия			2	
	19	Порядок заключения, расторжения, изменения условий трудового договора	МУ к выпол. практ. работ з. 8	1	
	20	Определение материальной ответственности работодателей и работников. Решение ситуационных задач	МУ к выпол. практ. работ з. 9		
	21	Определение материальной ответственности работодателей и работников. Решение ситуационных задач	МУ к выпол. практ. работ з. 9	1	
Тема 2.2. Механизм формирования и формы оплаты труда	Содержание учебного материала			2	
	22	Политика государства в области оплаты труда. Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству. Формы и системы заработной платы. Формирование фонда оплаты труда в организации, определение средней заработной платы.	О.1 стр. 101-104	1	
	23	Мотивация труда, виды и способы. Техническое нормирование труда. Гарантии и компенсации при оплате труда. Удержания из заработной платы, их виды. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся	О.1 стр. 105-107	1	

	Практические занятия			2	
	24	Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда	МУ к выпол. практ. работ з. 13	1	
	25	Расчет удержаний из заработной платы	МУ к выпол. практ. работ з. 9-11	1	
Раздел 3 Административное право и административная ответственность				6	
Тема 3.1. Административное право и административная ответственность	Содержание учебного материала			4	
	26	Виды административных правонарушений (понятие, признаки, состав) в области предпринимательской деятельности предприятий общественного питания и административного наказания	О.1 стр. 107-111	1	
	27	Судебный порядок разрешения споров по делам об административных правонарушениях	О.3 стр. 58-62	1	
	28	Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц. Конституционные нормы защиты нарушенных прав	О.3 стр. 140-142	1	
	29	Правовые нормы защиты прав в соответствии с КоАП	О.3 стр. 142-143	1	
	Практические занятия			2	
	30	Решение ситуационных задач по теме: «Виды административной ответственности»	МУ к выпол. практ. работ стр. 72	1	
	31	Решение ситуационных задач по теме: «Виды административной ответственности»	МУ к выпол. практ. работ стр. 73	1	
	32	Дифференцированный зачет		1	
Всего:				32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Экономические и правовые основы производственной деятельности».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, рабочая доска; наглядные пособия (учебники, плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор с проекционным экраном.

Технические средства обучения лаборатории и рабочих мест лаборатории: компьютеры с лицензионным программным обеспечением (текстовый редактор, электронные таблицы), подключенные к глобальной сети Internet, принтер, сканер, переносной мультимедийный проектор, лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.] Москва : Рид Групп, 2017. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям). – Текст : - непосредственный.
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. Москва : Омега-Л, 2016. – 688с. – (кодексы Российской Федерации). – Текст : - непосредственный.
3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2016 г.]. Москва : ЭЛИТ, 2016- 880с. (кодексы Российской Федерации). – Текст : - непосредственный.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях – Москва : Проспект, КноРус, 2014 г. – Текст : - непосредственный.
5. Закон Российской Федерации от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ № «О защите прав потребителей» (Конституция Российской Федерации от 12.12 1993г. НОРМА ИНФРА-М Москва, 2014 г. – Текст : - непосредственный.
6. ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения.- Введ. 2015-01-01. - Москва : Стандартиформ, 2014.-III, 10 с. – Текст : - непосредственный.
7. ГОСТ 31987-2012 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию. Введ. 2015 – 01 – 01. – Москва : Стандартиформ, 2014.- III, 16 с. – Текст : - непосредственный.
8. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования – Введ. 2016 – 01 – 01. – Москва : Стандартиформ, 2014.- III, 12 с. – Текст : - непосредственный.

9. Жабина С.Б., Бурдюгова О.М., Колесова А.В. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для студентов СПО/ С.Б. Жабина, О.М. Бурдюгова, А.В.Колесова. 3-е изд. Стер.- Москва : Издательский центр «Академия», 2015. – 336 с. – Текст : - непосредственный.
10. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов сред.проф. Учеб. Заведений / В.В. Румынина. – 5-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2014 г. – Текст : - непосредственный.
11. Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие для нач. проф. образования /С.В. Соколова. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2013г. – Текст : - непосредственный.
12. Журнал «Ресторанные ведомости», приложение «Отдел продаж», Москва , 2013-2016 г. – Текст : - непосредственный.
13. Журнал « Современный ресторан » – Текст : - непосредственный.

Дополнительные источники (печатные издания):

1. Быстров С.А. Экономика и организация ресторанного бизнеса: учебное пособие/ С.А. Быстров. – Москва : Форум, 2011. - 464с. – Текст : - непосредственный.
2. Ефимова О.П. Экономика общественного питания: учеб. пособие для вузов / О.П. Ефимова; Под ред. Н.И. Кабушкина. - 6-е изд., испр. – Минск : Новое знание, 2008. – 348 с. – Текст : - непосредственный.
3. Казанцева С.Я. Основы права: учебник для студ. Сред. Проф. заведений/ С.Я. Казанцева. – Москва : Издательский центр «Академия», 2009 г. – Текст : - непосредственный.
4. Капустина А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб.пособие/ под общ. Ред. Проф. А.Я. Капустина. – Москва : Гардарики, 2009 г. – Текст : - непосредственный.
5. Солдатенков Д.В. Ресторанный персонал: как избежать проблем. / Д.В. Солдатенков.: Москва ЗАО. Издательский дом Ресторанные ведомости, 2005. - 192 с. – Текст : - непосредственный.
6. Румынина В.В. Основы права: учебник для студ. сред. проф. образования./ В.В. Румынина – Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007 г. – Текст : - непосредственный.
7. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 и 11 классов образовательный учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 частях – 4-е изд. – Москва ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008 г. – Текст : - непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<ul style="list-style-type: none"> -принципы рыночной экономики; -организационно-правовые формы организаций; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - способы ресурсосбережения в организации; -понятие, виды предпринимательства; -виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации; -нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения; -основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; -формы и системы оплаты труда; -механизм формирования заработной платы; -виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p> <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов</p>
<p>Цели и задачи, назначение системы правовых основ производственной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; - ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания; - определять потребность в материальных, трудовых ресурсах; - применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; - применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; - защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. - точность оценки - соответствие требованиям инструкций, регламентов - рациональность действий и т.д.
Унифицированные системы документов, правила их составления	Выбор правильных вариантов в тестовом задании по использованию унифицированных систем в производственной деятельности
Организация работ с документами, компьютеризация производственной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление поиска, обработки, хранения и передачи информации с помощью ИКТ; - подбор и рациональное использование программно-аппаратного обеспечения для решения поставленных задач