

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 54.01.02 Графический дизайнер
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального

	<p>проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - Стратегия социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года - Профессиональный стандарт «Графический дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. N 40н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный N 45442) - Устав Worldskills Russia - Устав Worldskills International - Устав ГБПОУ РК «РКИГ»
<p>Цель программы</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Главной задачей является создание организационно - педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p> <p>В ходе формирования рабочей программы воспитания рекомендуется использовать структуру и формулировки, предложенные в примерной программе воспитания, которые дополняются и изменяются в соответствии со спецификой деятельности ПОО и особенностями уклада жизни субъекта Российской Федерации.</p> <p>Внедрение рабочей программы должно содействовать созданию воспитывающей среды в организации, улучшению имиджа ПОО на региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.</p>
<p>Проекты Программы воспитания</p>	<p>Проект 1. Поддержка семейного воспитания и общественных объединений в сфере воспитательной деятельности</p> <p>Проект 2. Комплексная поддержка уязвимых категорий детей и молодежи</p> <p>Проект 3. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов</p> <p>Проект 4. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</p> <p>Проект 5. Духовное и нравственное воспитание, приобщение молодежи к культурному наследию</p> <p>Проект 6. Физическое воспитание и формирование культуры</p>

	<p>здоровья</p> <p>Проект 7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p> <p>Проект 8. Экологическое воспитание и популяризация научных знаний</p>
<p>Показатели эффективности Программы воспитания</p>	<p>Проект 1. <i>Поддержка семейного воспитания и общественных объединений в сфере воспитания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Партнерства в сфере воспитательной деятельности Количество мероприятий, направленных на укрепление семьи, повышение престижа многодетности, в том числе среди приемных родителей - Количество бесед, лекций, способствующих выработке культуры семейного воспитания на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, с учетом роли религии и традиционной культуры народов, населяющих крымский полуостров - Количество встреч с семьями с целью популяризации лучшего опыта воспитания детей, возрождения профессиональных династий - Количество заседаний педагогического совета с привлечением родительского сообщества с целью расширения участия семьи в воспитательной деятельности колледжа - Количество студентов и членов их семьи в совместных туристических походах, экскурсиях, мероприятиях выходного дня - Количество консультирований родителей по различным вопросам семейного воспитания - Наличие условий для просветительской работы по вопросам семейного воспитания - Количество договоров о сотрудничестве с общественными организациями по вопросам воспитательной деятельности - Количество обновленных образовательных программ с включением в содержание профессионального образования вопросов семейного воспитания - Количество заседаний Совета студенческого самоуправления и повышение роли студентов в управлении колледжем <ul style="list-style-type: none"> - Количество обучающихся, принимающих участие в социально значимых благотворительных проектах, в волонтерском движении <p>Проект 2. <i>Комплексная поддержка уязвимых категорий детей и молодежи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество мероприятий по обеспечению комплексной поддержки уязвимых категорий детей и молодежи (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот) - Количество бесед, лекций, направленных на оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных

- Количество обучающихся, которым оказана морально-психологическая помощь социально-психологической службой колледжа

- 100% отстаивание социальных и имущественных прав студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей

- Обеспечение эффективной работы, способствующей социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий обучающихся

Проект 3. *Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов*

- Количество новых рабочих мест в кабинетах и профессиональных лабораториях для использования информационных воспитательных ресурсов, в том числе сети «Интернет»

- Наличие информационного организационно-методического оснащения воспитательной деятельности колледжа

- Наличие банка данных информационных ресурсов по популяризации традиционных российских культурных, эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения

- Количество мероприятий, направленных на выработку у молодежи умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов, причиняющей вред здоровью и психическому развитию студентов

- Количество кабинетов, оснащенных компьютерной техникой, обеспечивающей условия для повышения у студентов уровня владения русским языком, родными языками, иностранными языками, навыками коммуникации

- Ежегодное количество студентов, пользующихся электронными ресурсами информационно-библиотечного центра

- Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, компьютерной техники, поддерживающего технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- Динамика посетивших на официальном сайте виртуальной экскурсии по колледжу и ее филиалам

- Наличие в колледже информационной системы управления образовательным процессом, системы контроля за качеством профессионального обучения

- 100% доступ обучающихся и педагогических работников к электронной библиотеке и курсам дистанционного обучения

- 100% объединение локальной сетью всех помещений колледжа с доступом в сеть Интернет

Проект 4. *Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности*

- Доля мероприятий, направленных на выработку у студентов активной гражданской позиции, основанной на традиционных

культурно- духовных и нравственных ценностях российского общества

- Процентный рост ежегодных мероприятий, обеспечивающих развитие культуры межнационального общения, формирование приверженности идеям дружбы и взаимопомощи, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их религиозным убеждениям

- Количество обучающихся, вовлеченных в различные формы самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности колледжа

- Количество мероприятий, способствующих формированию смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам другим негативным социальным явлениям

- Наличие системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогических работников, участвующих в воспитании и формировании российской гражданской идентичности

- Качественная реализация плана мероприятий по формированию у студентов чувства патриотизма, гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества

- Количество обновленных образовательных программ социально-гуманитарного цикла, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире

- 100% участие студентов колледжа в мероприятиях, связанных с такими символами государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации

- Количество студентов колледжа участвующих в республиканской поисковой и краеведческой деятельности

- 100 % охват числа обучающихся, участвующих в мероприятиях патриотической направленности, по воспитанию и формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодёжи

Проект 5. Духовное и нравственное воспитание, приобщение молодежи к культурному наследию

- Реализация плана мероприятий по развитию у студентов нравственных чувств: чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия; способности к сознательному выбору добра и сопереживания к людям, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам

- Количество договоров о сотрудничестве в сфере духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, в том числе традиционными религиозными общинами

- Количество воспитательных мероприятий, направленных на формирование уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, с

использованием уникального российского культурного наследия, в том числе кулинарного и туристского

- Увеличение количества учебных мест с равными возможностями для доступа к культурным ценностям

- Количество изученного и обобщенного передового педагогического опыта по вопросам воспитания

- Количество участников в культурных мероприятиях, направленных на популяризацию российских произведений искусства и культуры

- Количество публикаций, созданных учебных и просветительских видеофильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие студентов колледжа

- Расширение количества мест доступа к электронным ресурсам с целью приобщения к сокровищнице мировой и отечественной культуры.

Проект 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

- Доля студентов, принявших участие в спортивных соревнованиях регионального, всероссийского, международного уровней

- Количество мероприятий, направленных на формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни

- Создание школы здоровья с целью мотивации студентов и работников колледжа к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитию культуры здорового питания

- Создание спортивной инфраструктуры для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления во внеурочное время

- Приобретение спортивного оборудования, инвентаря для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

- 100% реализация плана мероприятий по развитию культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек

- 100% использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения

- Количество студентов, вовлеченных в Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО

- Доля студентов, получивших золотые, серебряные и бронзовые знаки отличия ГТО

- Количество студентов, участвовавших в спортивно-массовых мероприятиях (75%)

- Количество победителей в спортивных соревнованиях различных уровней (не менее 10% от количества участвующих)

Проект 7. Трудовое воспитание и профессиональное

самоопределение

- Количество профориентационных мероприятий среди школьников Республики Крым, направленных на содействие профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора будущей профессии

- Доля студентов, принявших участие в конкурсах, фестивалях, регионального, всероссийского, международного уровней

- 100% внедрение практико-ориентированной системы обучения в условиях реального производства

- Количество работодателей, участвующих в реализации ФГОС ТОП-50 (ауд. нагрузка, дипломные проекты, ГИА, демонстрационные экзамены и др.) (10% от общего количества участвующих в реализации ФГОС ТОП-50)

Результаты участия в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

- Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена

- Динамика количества выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия

- Удельный вес численности трудоустроившихся выпускников (75%)

Проект 8. Экологическое воспитание и популяризация научных знаний

- Доля дипломных проектов исследовательского характера, выполняемых по заявке работодателей или с использованием высокотехнологического оборудования предприятий (не менее 50%)

- Количество мероприятий, направленных на развитие у студентов и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

- Участие колледжа в масштабных экологических проектах международного и федерального уровней

- Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, чемпионатах (не менее 5% от общего количества обучающихся)

- Количество обновленных образовательных программ, в которых включены вопросы воспитания чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии

- Доля студентов и педагогов, принявших участие в научных конференциях различного уровня (не менее 5% от общего контингента обучающихся)

- Количество внеурочных мероприятий, направленных на информирование студентов о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышение

	заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Ссылка на размещение ПВ	https://rkig.edu.ru/sveden/education/ , чаты
Исполнители Программы воспитания	Директор, заместители директора, заведующие филиалами, руководители структурных подразделений, педагогический коллектив, обучающиеся, родители или законные представители, учредитель (в части бюджетного финансирования ГБПОУ РК «РКИГ»), социальные партнеры, работодатели

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	ЛР 12

содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального учебного дисциплины	модуля,	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД01.Русски язык		ЛР1-12
ОУД.02 Литература		ЛР1-12
ОУД.03 Родная литература		ЛР1-12
ОУД.04 Иностранный язык		ЛР1-12
ОУД.05 История		ЛР1-12
ОУД.06 Физическая культура		ЛР1-12
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности		ЛР1-12
ОУД.08 Астрономия		ЛР1-12
ОУД.09 Математика		ЛР1-12
ОУД.10 Право		ЛР1-12
ОУД.11 Информатика		ЛР 1-14
ОУД.12 Основы проектной деятельности		ЛР1-12
ОП.01 Основы материаловедения		ЛР 4, 13, 14
ОП.02 Безопасность жизнедеятельности		ЛР 1, 2, 3, 4, 9, 10, 14
ОП.03 История дизайна		ЛР 7, 8, 11
ОП.04 Основы дизайна и композиции		ЛР 4, 5, 7, 10, 11, 14
ОП.05 Основы экономической деятельности		ЛР 2, 4, 6, 7, 8, 12, 13, 14
ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности		ЛР 7, 14
ОП.07 Физическая культура / Адаптивная физическая культура		ЛР 1, 3, 6, 7, 9
ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		ЛР 2, 3, 12, 13, 14
ОП.09 Рисунок с основами перспективы		ЛР 4, 7, 11, 14
ОП.10 Основы фотографии		КН 2, 7, 8, 13, 14
ОП.11 Основы предпринимательской деятельности и техника поиска работы/Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в современных условиях		ЛР 1, 2, 3, 7, 12, 13, 14
ОП.12 Охрана труда		ЛР 2, 4, 9, 10
ОП.13 Эргономика		ЛР ,4 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14
МДК.01.01 Дизайн-проектирование		ЛР1-14
МДК.01.02 Проектная графика		ЛР1-14
УП.01 Учебная практика		ЛР1-14
ПП.01. Производственная практика		ЛР1-14
МДК.02.01 Фирменный стиль и корпоративный дизайн		ЛР1-14
МДК.02.02 Информационный дизайн и медиа		ЛР1-14

МДК.02.03 Многостраничный дизайн	ЛР1-14
МДК.02.04 Дизайн упаковки	ЛР1-14
УП.02 Учебная практика	ЛР1-14
ПП.02 Производственная практика	ЛР1-14
МДК.03.01 Финальная сборка дизайн-макетов и подготовка их к печати в типографии, к публикации	ЛР1-14
УП.03 Учебная практика	ЛР1-14
ПП.03 Производственная практика	ЛР1-14
МДК.04.01 Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности	ЛР1-14
МДК.04.02 Психология и этика профессиональной деятельности	ЛР1-14
ПП.04 Производственная практика	ЛР1-14

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В ходе составления рабочей программы воспитания и календарного плана учитывалось, что внеурочная деятельность обучающихся колледжа нацелена на персонализацию процесса и всестороннее личностное развитие студентов.

В содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания РКИГ, вошли следующие структурные компоненты:

Модули	Задачи	Организационные решения
Инвариантные модули		
«Ключевые дела ПОО»	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ.</p>	<p>Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов, взаимодействия администрации колледжа, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.</p>

	<p>Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>	<p>Взаимодействие администрации и представителей органов управления молодежной политикой.</p>
«Кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>Реализация потенциала педагогических советов, социального педагога, психолога.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>	<p>Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления ПОО.</p>
«Профессиональный выбор»	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на</p>	<p>Взаимодействие администрации колледжа и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и занятости.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>

	<p>предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	
«Организация предметно-пространственной среды»	<p>Формирование отношения студента колледжа к преобразованию преобразования общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</p> <p>Взаимодействие администрации с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>Взаимодействие администрации колледжа и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации колледжа с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p>
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов,</p>

	<p>публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>	<p>предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.</p>
<p>«Правовое сознание»</p>	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>	<p>Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации колледжа с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p>
<p>Вариативные модули</p>		
<p>«Молодежные общественные объединения»</p>	<p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p>	<p>Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.</p> <p>Взаимодействие администрации колледжа и представителей органов управления молодежной политикой.</p>
<p>«Студенческое производство» (при наличии)</p>	<p>Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда.</p> <p>Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны.</p>	<p>Использование инфраструктурных решений, предусмотренных созданием малых предприятий на базе колледжей, партнерскими связями с Центрами опережающей профессиональной подготовки, бизнес-инкубаторами.</p>

«Конкуренция и партнерство»	<p>Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.</p> <p>Организация совместной конкурсной активности студентов ПОО, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.</p>	Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства.
-----------------------------	---	--

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в РКИГ.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация РКИГ укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;

– студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа.

Приложение 1.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Симферополь, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участник и	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Линейка Праздничный концерт	1 курс	Территория колледжа Внутренний двор	Заместитель директора по УВР Педагоги ДО	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Профессиональный выбор»
1	Всероссийский урок мужества «Живи как Невский»	1 курс	кабинеты	кураторы	ЛР 5, 6	«
2	День окончания Второй мировой войны	1 – 4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР	ЛР 5, 6	«Учебное занятие»
3	Мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти жертв терактов	1 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности	ЛР 3, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
7	Единый классный час: 1 курс - «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; 2 курс - «Особенности проведения практического обучения»; 3-4 курс - «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	1 – 4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР кураторы групп	ЛР 5, 6, 7	«Профессиональный выбор»,
6-10	Адаптационный курс для первокурсников	1 курс	Территория колледжа	педагог - организатор	ЛР 1, 2, 3, 11	«Учебное занятие»
13-17	Неделя безопасности дорожного движения	1-3 курс	Территория колледжа		ЛР 3, 8, 9, 10	«Молодежные общественные объединения»
13	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Территория колледжа	заместитель директора по	ЛР 13, 14	«Профессиональный выбор», «Цифровая среда»,

				УПР		«Конкуренция и партнерство»
20	Посвящение в студенты	1 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР, УПР	ЛР 1, 2	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
13-17	Создание родительских чатов	1 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР кураторы	ЛР 9,12	«Взаимодействие с родителями», «Цифровая среда»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1 курс	КРУНБ им. И.Я. Франко	заместитель директора по УВР педагог - организатор	ЛР 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО» ! «Студенческое самоуправление»
27	Всемирный день туризма	1-2 курс «Туризм»	Территория колледжа	заместитель директора по УВР заведующая отделением	ЛР 13, 14	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
в течении года	«Россия – страна возможностей»	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР заведующая отделением	ЛР 7,11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
в течении года	«Большая перемена»	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 7,11	«Конкуренция и партнерство» «Студенческое самоуправление»
ОКТАБРЬ						
4	Творческий конкурс «Событийный дизайн» по оформлению рекреаций к празднику Дню учителя	1-4 курс	ЛР 5, 6, 7	педагог-организатор, студенческий	ЛР 2, 4, 5	«Студенческое самоуправление»

				совет		
5	День Учителя Праздничный концерт	1-4 курс	Территория колледжа	заместители директора по УВР, УПР	ЛР 2, 4, 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
5	Классный час - тренинги командообразования на 1 курсе; на 2 курсе; на 3 курсе.	1 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР кураторы	ЛР 7, 8, 9	
11-15	Отборочные соревнования на право участия в VI Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в РК по шести компетенциям	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР заведующие отделениями	ЛР 13, 14	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда», «Организация предметно- эстетической среды»
13	Открытие Спартакиады Колледжа. Соревнование по перетягиванию каната и переправе через реку Салгир	1 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог- организатор, студенческий совет	ЛР 9, 11	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
16	Ежегодная научно-практическая конференция «Современные проблемы цифровизации» и выпуск сборника статей по результатам проведения конференции	2-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР заведующие отделениями	ЛР 4, 5, 8	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Конкуренция и партнерство» «Студенческое самоуправление»
14	Региональный турнир по футболу в рамках проекта «Скажи наркотикам нет»	Сборная команда	Муниципальный стадион	заместитель директора по УВР преподаватели ФК	ЛР 9, 11	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Мероприятие, посвящённое международному Дню повара	1 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР	ЛР 4, 5	«Организация предметно- эстетической среды»

	«Поварское дело – не ремесло, а искусство»			заведующая отделением		«Профессиональный выбор»
01-31	Сдача ВФСК «ГТО»	1-4 курс	Муниципальный стадион	заместитель директора по УВР преподаватели ФК	ЛР 9, 11	«Молодежные общественные объединения»
	Тестирование родителей на качество образования			заместитель директора по УВР преподаватели ФК		«Взаимодействие с родителями»
30	День памяти жертв политических репрессий	1 курс	ЛР 5, 6, 7	заместитель директора по УВР педагог - организатор	ЛР 4, 5, 8, 11	
НОЯБРЬ						
2	Единый классный час, посвящённый Дню народного единства «Мы Вместе»	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР кураторы	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	
8-12	Неделя безопасности, посвященная предупреждению проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде	1 курс	Территория колледжа	заместители директора по УВР, по безопасности	ЛР 7, 8, 9	«Молодежные общественные объединения» лючевые дела ПОО»
1-30	Акция «месяц музеев»: посещение Центрального музея Тавриды; Краеведческого музея и Музея Истории города Симферополя с обзорными экскурсиями	1 курс	Музеи города	заместитель директора по УВР кураторы	ЛР 5, 11	«Конкуренция и партнерство» «Студенческое самоуправление»
10	Турнир по шахматам, в рамках Спартакиады колледжа	1 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР преподаватели ФК	ЛР 9, 11	«Молодежные общественные объединения»
	Мероприятие, посвящённое 200-ию	1 курс	Территория	заместитель	ЛР 11	

	со дня рождения русского писателя Ф.М. Достоевского		колледжа	директора по УВР педагог - организатор		
1-30	Профилактика асоциального поведения, организация психологической помощи, работа с активом группы и членами студенческого самоуправления, проведение заседаний со студентами самоуправления и активом	1 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог - психолог	ЛР 9, 11, 12	! «Молодежные общественные объединения»
26	Единый классный час, посвящённый Дню матери Мероприятие, посвящённое Дню матери	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог – организатор кураторы	ЛР 5, 6, 7, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
1-30	Сдача ВФСК «ГТО»	1-4 курс	Муниципальный стадион	заместитель директора по УВР преподаватели ФК	ЛР 9,11	! «Молодежные общественные объединения»
ДЕКАБРЬ						
2	Единый классный час «Выбери жизнь!», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог - организатор	ЛР 5, 6, 7	!
3	Международная акция «Тест по истории ВОВ», посвящённый Дню Неизвестного Солдата	1 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог - организатор	ЛР 1,2,3	! «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
7	Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции	1-4 курс	Территория колледжа	заместители директора по УВР, по	ЛР 5, 6, 7	! «Молодежные общественные

				безопасности		объединения»
9	День Героев Отечества	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог-организатор	ЛР 5, 6	!
12	Мероприятия «Гарант свобод человека и гражданина», посвященный Дню Конституции РФ	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог-организатор	ЛР 4, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО» ! «Молодежные общественные объединения»
1-10	Республиканский конкурс «Фестиваль талантов» в номинации «Вокальное искусство»	1-4 курс	ГБОУДО РК «ДД и ЮТ»	заместитель директора по УВР педагоги ДО	ЛР 1,2,3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Анонимное социально-психологическое тестирование в целях раннего выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог - психолог	ЛР 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО» ! «Молодежные общественные объединения»
1-30	Профилактические лекции на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	1 курс	Территория колледжа	педагог-организатор	ЛР 5, 6, 7	! «Молодежные общественные объединения»
27	Праздничный концерт, посвященный Новому году «Новый год и рождество. Волшебство и колдовство»	1-4 курс	Территория колледжа Конференц зал	заместитель директора по УВР педагоги ДО	ЛР 1,2,3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
1-30	Сдача ВФСК «ГТО»	1-4 курс	Муниципальный стадион	заместитель директора по УВР преподаватели ФК	ЛР 9, 11	! «Молодежные общественные объединения»
ЯНВАРЬ						
11	Единый классный час «Наше	1-4 курс	Территория	заместитель	ЛР 5,	!

	здоровье. Как сохранить здоровье в современном мире" (нравственность, милосердие)		колледжа	директора по УВР педагог-организатор кураторы	6, 7	
20	Мероприятия, посвящённые Дню республики Крым	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Ключевые дела ПОО» ↓ «Молодежные общественные объединения»
11-31	Экскурсии в «Мемориальный комплекс жертвам фашизма»	1 курс	Музейный комплекс	заместитель директора по УВР педагог-организатор кураторы	ЛР 2, 6, 9	«Ключевые дела ПОО» ↓ «Конкуренция и партнерство»
18	Единый классный час	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР кураторы	ЛР 5, 6, 7	↓
25	Единый классный час, посвящённый Дню российского студенчества (Татьянин день)	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР кураторы	ЛР 5, 6, 7	↓
27	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог-организатор	ЛР 6, 7	↓ «Молодежные общественные объединения»
1-31	Сдача ВФСК «ГТО»	1-4 курс	Муниципальный стадион	заместитель директора по УВР преподаватели ФК	ЛР 9, 11	↓ «Молодежные общественные объединения»
ФЕВРАЛЬ						
1	Международный конкурс-фестиваль «Зимние фантазии»	1-4 курс			ЛР 7,11	«Ключевые дела ПОО» ↓
1	Единый классный час «Курить – не модно». профилактика по	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР	ЛР 5, 6, 7	↓ «Молодежные

	предупреждению употребления наркотических средств и психотропных веществ			педагог-организатор кураторы		общественные объединения»
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог-организатор	ЛР 2, 6,	«Ключевые дела ПОО»
8	«Я знак бессмертия себе воздвигну. М.В. Ломоносов», посвящённый дню российской науки	1 курс	Территория колледжа библиотека	заместитель директора по УВР педагог-организатор	ЛР 2, 6,	!
1-30	Экскурсии в «Мемориальный комплекс жертвам фашизма»	1 курс	Музей с. Мирное	заместитель директора по УВР педагог-организатор	ЛР 2, 6, 9	«Ключевые дела ПОО» «Конкуренция и партнерство»
15	Единый классный час «Рубцом на сердце лег Афганистан»	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог-организатор	ЛР 5, 6, 7	! «Студенческое самоуправление»
1-30	Региональный этап Национальной лиги студенческих клубов «Чемпионат НЛСК»	1-4 курс	Муниципальный зал	заместитель директора по УВР преподаватели ФК	ЛР 9, 11	«Ключевые дела ПОО» «Конкуренция и партнерство»
7-12	Соревнование по настольному теннису	1 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР преподаватели ФК	ЛР 9,11	!
22	Военно-патриотический час «От Петра до Николая: традиции русских полков», посвященный Дню защитника Отечества.	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог-организатор	ЛР 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО»
1-28	Сдача ВФСК «ГТО»	1-4 курс	Муниципальный стадион	заместитель директора по УВР	ЛР 9, 11	«Ключевые дела ПОО»

				преподаватели ФК		
МАРТ						
1	Открытый урок ОБЖ приуроченный к празднованию Всемирного Дня Гражданской обороны	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог-организатор	ЛР 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО»
1	Единый классный час «Дорога в никуда» (Международный день борьбы с наркоманией - 1 марта)	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР кураторы	ЛР 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО»
4	Праздничный концерт, посвящённый Международному дню 8 Марта	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог-организатор педагоги ДО	ЛР 7,11	«Ключевые дела ПОО»
15	Единый классный час, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР кураторы	ЛР 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО»
17	Мероприятие, посвящённое международному Дню поэзии «Литературные чтения»	1 курс	КРУНБ им. И.Я. Франко	заместитель директора по УВР педагог-организатор	ЛР 7,11	«Ключевые дела ПОО»
18	Всероссийский открытый урок, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог-организатор	ЛР 1, 2, 7	«Ключевые дела ПОО»
25	Всероссийский онлайн-урок «Театр – сила искусства», посвящённому Всемирному дню театра	1 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог-организатор	ЛР 5, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
29	Всероссийский урок «Трудовой доблести»	1 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог-	ЛР 2, 7	«Ключевые дела ПОО»

				организатор		
1-31	Сдача ВФСК «ГТО»	1-4 курс	Муниципальный стадион	заместитель директора по УВР преподаватели ФК	ЛР 9, 11	«Ключевые дела ПОО»
АПРЕЛЬ						
1	Олимпиада по математике	1 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог- организатор	ЛР 2, 7	«Ключевые дела ПОО»
1	День пожарной охраны	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог- организатор	ЛР 1, 2, 6	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Республиканская патриотическая акции «Десант Победы», в рамках Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам»	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог- организатор	ЛР 1, 2, 6	«Ключевые дела ПОО»
5	Единый классный час «Есть выбор: жизнь без наркотиков»;	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР кураторы	ЛР 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО»
1-31	Рекреационно-познавательный поход «Село Перевальное – Красная пещера», посвящённый Всемирному дню здоровья	1 курс	с. Перевальное	заместитель директора по УВР педагог- организатор	ЛР 5, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
11	Единый урок, посвященный Дню конституции Республики Крым	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР кураторы	ЛР 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО»
12	День космонавтики	1 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог- организатор	ЛР 4, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
12	Проведение классного часа на тему:	1-4 курс	Территория	заместитель	ЛР 2,	«Ключевые дела ПОО»

	«61-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики»		колледжа	директора по УВР кураторы	4, 5	!
1-30	Посещение мемориального комплекса жертвам фашизма «Концлагерь Красный»	1 курс	Музей с. Мирное	заместитель директора по УВР педагог- организатор преподаватели ФК	ЛР 5, 7, 9	«Ключевые дела ПОО» !
1-30	Олимпиада по русскому языку	1 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог- организатор	ЛР 2,7	«Ключевые дела ПОО» !
18-22	Профилактические лекции на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	1 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог- организатор инспектор ОПДН	ЛР 7, 8	«Ключевые дела ПОО» !
19	Линейка, посвященная Дню принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог- организатор	ЛР 1, 2, 3. 4	«Ключевые дела ПОО» !
20	Урок местного самоуправления к Всероссийскому дню местного самоуправления	1 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог- организатор	ЛР 2, 4, 5	«Ключевые дела ПОО» !
1-30	Воспитательное мероприятие по профилактике девиантного, суицидального поведения, воспитание духовно-нравственных ценностей, семейных отношений,	1 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог- организатор педагог-психолог	ЛР 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО» !
15	Всероссийский открытый урок, посвящённый международному дню памятников и исторических мест	1 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог-	ЛР 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО» !

				организатор		
1-30	Сдача ВФСК «ГТО»	1-4 курс	Муниципальный стадион	заместитель директора по УВР преподаватели ФК	ЛР 9, 11	«Ключевые дела ПОО»
1-30	Мероприятие по благоустройству территории Акция «Экологический волонтер 2022» (субботники);	1-4 курс	Прилегающие территории к колледжу	заместитель директора по УВР педагог- организатор кураторы	ЛР 2, 3, 4, 5	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
МАЙ						
9	Концерт ко Дню Победы в ВОВ «С победой навсегда»	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагога ДО	ЛР 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
1	Праздник весны и труда	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог- организатор	ЛР 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО»
9	День Победы	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог- организатор	ЛР 5, 6, 7	«Ключевые дела ПОО»
17	Единый классный час, посвященный Дню семьи	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР кураторы	ЛР 5, 6, 7	
24	Профилактическое мероприятие по теме «Противоправный контент и уголовная ответственность за преступления в сети интернет»	1 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог- организатор психолог	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО»
23-28	Республиканская олимпиада по общеобразовательным учебным дисциплинам среди обучающихся	1 курс	ГБПОУ РК	заместитель директора по УВР педагог-	ЛР 5, 7	«Ключевые дела ПОО»

	ПОО РК			организатор заведующая отделением		
25	Тренинг «Развитие коммуникативных компетенций»	1 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог- организатор психолог	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» ! «Профессиональный выбор» «Конкуренция и партнерство»
23	«Служение словом – служение слову» мероприятие, посвящённое Дню славянской письменности и культуры в КРУНБ им. И.Я. Франко	1 курс	КРУНБ им. И.Я. Франко	заместитель директора по УВР педагог- организатор куратор	ЛР 5, 7	«Ключевые дела ПОО» !
24	Единый классный час «Если тебе трудно», профилактика суицидального поведения	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог- организатор кураторы	ЛР 1, 2, 3	! «Молодежные общественные объединения»
26	Мероприятие по профилактике противоправных действий КРУНБ им. И.Я. Франко «Что такое спайс»	1 курс	КРУНБ им. И.Я. Франко	заместитель директора по УВР педагог- организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» ! «Конкуренция и партнерство»
26	День российского предпринимательства	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог- организатор	ЛР 4, 7	«Ключевые дела ПОО» !
ИЮНЬ						
1-30	Производственная практика	2-4 курс	Базы практики	заведующие отделениями	ЛР 4, 7	«Ключевые дела ПОО» «Конкуренция и партнерство»
1	Международный день защиты детей	1 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог-	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» !

				организатор		
5	День эколога	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог- организатор	ЛР 4, 7	«Ключевые дела ПОО»
6	Пушкинский день России	1 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог- организатор	ЛР 4, 7	«Ключевые дела ПОО»
12	День России	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог- организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО»
7	Единый классный час, посвящённый, Дню независимости России	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог- организатор	ЛР 1, 2, 3	
14	Единый классный час, «Ответственность за экстремистскую деятельность»	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог- организатор	ЛР 2, 3	
22	Линейка, посвящённая 80-летию начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. с минутой молчания	1-4 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог- организатор	ЛР 1, 2, 3,4	«Ключевые дела ПОО»
27	Мероприятие, посвящённое Дню молодежи	1 курс	Территория колледжа	заместитель директора по УВР педагог- организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО»
июнь	VII Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в РК	Сборная команда	Города России	заведующие отделениями	ЛР 4, 7	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Конкуренция и партнерство»

1-31	Сдача ВФСК «ГТО»	1-4 курс	Муниципальный стадион	заместитель директора по УВР преподаватели ФК	ЛР 9, 11	«Ключевые дела ПОО»
ИЮЛЬ						
1-31	Производственная практика	1-3 курс	Базы практики	заведующие отделениями	ЛР 4, 7	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Конкуренция и партнерство»
8	День семьи, любви и верности	1 курс	по месту проживания	заместитель директора по УВР педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 12	«Ключевые дела ПОО»
АВГУСТ						
1-31	Производственная практика	1-3 курс	Базы практики	заведующие отделениями	ЛР 4, 7	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
23-27	VII Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в РК	Сборная команда	Города России	заведующие отделениями	ЛР 13, 14	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Конкуренция и партнерство»
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1 курс	по месту проживания	заместитель директора по УВР педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1 курс	по месту проживания	заместитель директора по УВР педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО»
27	День российского кино	1 курс	по месту проживания	заместитель директора по УВР педагог-организатор	ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»