

Приложение к ОПОП
по специальности 43.01.01
«Официант, бармен»

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ГБПОУ РК «РКИГ»
Протокол № 6 от 28.06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Студенческого совета

Н.С. Кислицына

УТВЕРЖДАЮ
Директор



М.И. Пальчук

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 43.01.01 «Официант, бармен»

Симферополь, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|---|--|
| Наименование программы воспитания | Программа воспитания ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» |
| Основания для разработки программы воспитания | <p>Настоящая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». - Стратегия социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года <ul style="list-style-type: none"> - Устав Worldskills Russia - Устав Worldskills International - Устав ГБПОУ РК «РКИГ» |
| Цель | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся |

| | |
|-----------------------------|--|
| программы воспитания | <p>и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена.</p> <p>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> |
| Модули программы воспитания | <p>1. «Ключевые дела ПОО» - вовлечение студентов в ключевые мероприятия Колледжа, формирование позитивного опыта поведения, готовности студентов к сотрудничеству.</p> <p>2. «Кураторство и поддержка» - обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>3. «Студенческое самоуправление» - вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p> <p>4. «Профессиональный выбор (Worldskills Russia, Абилимпикс)» - создание условий для появления у студентов профессионального потенциала. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p> <p>5. «Организация предметно-пространственной среды» - формирование отношения студентов колледжа к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>6. «Взаимодействие с родителями» - вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>7. «Цифровая среда» - обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде, использования информационных инструментов для расширения коммуникационных возможностей.</p> <p>8. «Правовое сознание» - включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p><i>Вариативные модули:</i></p> <p>1. «Молодежные общественные объединения» - предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p> <p>2. «Конкуренция и партнерство» - обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.</p> |
| Социальные партнёры | <p>1. Министерство чрезвычайных ситуаций Республики Крым</p> <p>2. Министерство культуры Республики Крым</p> <p>3. Министерство труда и социальной защиты Республики Крым</p> <p>4. Министерство курортов и туризма Республики Крым</p> <p>5. ООО «Туристическая база «Восход»</p> <p>6. SOLDAYA GRAND HOTEL & RESORT</p> <p>7. Акционерное общество «Крымхлеб»</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| | 8. Детский оздоровительный лагерь «Сатера» 9. Детский оздоровительный лагерь «Арт-Квест» 10. More Spa & Resort 11. ГУП РК «СОК «Руссия» 12. АО пансионат «Черноморец» 13.Ресторан «Persona Grata» 14.ООО «КийАвиаКрым» 15.ООО "ПАРК ОТЕЛЬ «ПОРТО МАРЕ» |
| Сроки реализации | В соответствии с ОПОП |
| Ссылка на размещение | https://rkig.edu.ru/sveden/education/ , чаты |
| Исполнители программы воспитания | Директор, заместители директора, заведующие филиалами, руководители структурных подразделений, педагогический коллектив, обучающиеся, родители или законные представители, учредитель (в части бюджетного финансирования ГБПОУ РК «РКИГ»), социальные партнеры, работодатели |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В ходе составления рабочей программы воспитания и календарного плана учитывалось, что внеурочная деятельность обучающихся колледжа нацелена на персонализацию процесса и всестороннее личностное развитие студентов.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского | ЛР 3 |

| | |
|---|-------|
| общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 13 |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | ЛР 14 |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в РКИГ.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация РКИГ укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа.

Приложение 1.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Симферополь, 2021

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|---|------------------|--|---|---------------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний Линейка Праздничный концерт | 1 курс | Территория колледжа Внутренний двор | Заместитель директора по УВР Педагоги ДО | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| 1 | Всероссийский урок мужества «Живи как Невский» | 1 курс | кабинеты | кураторы | ЛР 5, 6 | «Кураторство и поддержка» |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | 1 – 4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР | ЛР 5, 6 | «Учебное занятие» |
| 3 | Мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти жертв терактов | 1 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР заместитель директора по безопасности | ЛР 3, 8, 9, 10 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 7 | Единый классный час: 1 курс - «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; 2 курс - «Особенности проведения практического обучения»; 3-4 курс - «Организация государственной итоговой аттестации по специальности» | 1 – 4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР кураторы групп | ЛР 5, 6, 7 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор», |
| 6-10 | Адаптационный курс для первокурсников | 1 курс | Территория колледжа | педагог организатор | ЛР 1, 2, 3,11 | «Учебное занятие» |
| 13- | Неделя безопасности дорожного | 1-3 | Территория | | ЛР 3, 8, 9, | «Молодежные общественные |

| | | | | | | |
|----------------|--|----------------------|-----------------------|--|------------|--|
| 17 | движения | курс | колледжа | | 10 | объединения» |
| 13 | Введение в профессию (специальность) | 1 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УПР | ЛР 13, 14 | «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Конкуренция и партнерство» |
| 20 | Посвящение в студенты | 1 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР, УПР | ЛР 1, 2 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| 13-17 | Создание родительских чатов | 1 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР кураторы | ЛР 9,12 | «Взаимодействие с родителями», «Цифровая среда» |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | 1 курс | КРУНБ им. И.Я. Франко | заместитель директора по УВР педагог - организатор | ЛР 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 27 | Всемирный день туризма | 1-2 курс «Туризм» | Территория колледжа | заместитель директора по УВР заведующая отделением | ЛР 13, 14 | «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| в течение года | «Россия – страна возможностей» | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР заведующая отделением | ЛР 7,11 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды» |
| в течение года | «Большая перемена» | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор, студенческий совет | ЛР 7,11 | «Конкуренция и партнерство» «Студенческое самоуправление» |
| ОКТЯБРЬ | | | | | | |
| 4 | Творческий конкурс «Событийный | 1-4 | ЛР 5, 6, 7 | педагог-организатор, | ЛР 2, 4, 5 | «Студенческое |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------------|-----------------------|--|------------|---|
| | дизайн» по оформлению рекреаций к празднику Дню учителя | курс | | студенческий совет | | самоуправление» |
| 5 | День Учителя Праздничный концерт | 1-4 курс | Территория колледжа | заместители директора по УВР, УПР | ЛР 2, 4, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 5 | Классный час - тренинги командообразования на 1 курсе; на 2 курсе; на 3 курсе. | 1 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР кураторы | ЛР 7, 8, 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 11-15 | Отборочные соревнования на право участия в VI Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в РК по шести компетенциям | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР заведующие отделениями | ЛР 13, 14 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 13 | Открытие Спартакиады Колледжа. Соревнование по перетягиванию каната и переправе через реку Салгир | 1 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор, студенческий совет | ЛР 9, 11 | «Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 16 | Ежегодная научно-практическая конференция «Современные проблемы цифровизации» и выпуск сборника статей по результатам проведения конференции | 2-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР заведующие отделениями | ЛР 4, 5, 8 | «Цифровая среда» «Профессиональный выбор» «Конкуренция и партнерство» «Студенческое самоуправление» |
| 14 | Региональный турнир по футболу в рамках проекта «Скажи наркотикам нет» | Сборная команда | Муниципальный стадион | заместитель директора по УВР преподаватели ФК | ЛР 9, 11 | «Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| | Мероприятие, посвящённое | 1 курс | Территория | заместитель | ЛР 4, 5 | «Организация предметно- |

| | | | | | | |
|---------------|---|----------|-----------------------|--|-------------------------|---|
| | международному Дню повара «Поварское дело – не ремесло, а искусство» | | колледжа | директора по УВР заведующая отделением | | эстетической среды» «Профессиональный выбор» |
| 01-31 | Сдача ВФСК «ГТО» | 1-4 курс | Муниципальный стадион | заместитель директора по УВР преподаватели ФК | ЛР 9, 11 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| | Тестирование родителей на качество образования | | | заместитель директора по УВР преподаватели ФК | | «Взаимодействие с родителями» |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | 1 курс | ЛР 5, 6, 7 | заместитель директора по УВР педагог организатор | ЛР 4, 5, 8, 11 | «Кураторство и поддержка» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 2 | Единый классный час, посвящённый Дню народного единства «Мы Вместе» | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР кураторы | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Кураторство и поддержка» |
| 8-12 | Неделя безопасности, посвященная предупреждению проявлений экстремизма и терроризма в молодёжной среде | 1 курс | Территория колледжа | заместители директора по УВР, по безопасности | ЛР 7, 8, 9 | «Молодежные общественные объединения» «Лючевые дела ПОО» |
| 1-30 | Акция «месяц музеев»: посещение Центрального музея Тавриды; Краеведческого музея и Музея Истории города Симферополя с обзорными экскурсиями | 1 курс | Музеи города | заместитель директора по УВР кураторы | ЛР 5, 11 | «Кураторство и поддержка» «Конкуренция и партнерство» «Студенческое самоуправление» |
| 10 | Турнир по шахматам, в рамках Спартакиады колледжа | 1 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР преподаватели ФК | ЛР 9, 11 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| | Мероприятие, посвящённое 200-ию со | 1 курс | Территория | заместитель | ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|----------------|--|----------|------------------------|---|----------------|--|
| | дня рождения русского писателя Ф.М. Достоевского | | колледжа | директора по УВР педагог организатор - | | |
| 1-30 | Профилактика асоциального поведения, организация психологической помощи, работа с активом группы и членами студенческого самоуправления, проведение заседаний со студентами самоуправления и активом | 1 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог - психолог | ЛР 9, 11, 12 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 26 | Единый классный час, посвящённый Дню матери Мероприятие, посвящённое Дню матери | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог организатор кураторы - | ЛР 5, 6, 7, 12 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 1-30 | Сдача ВФСК «ГТО» | 1-4 курс | Муниципал ьный стадион | заместитель директора по УВР преподаватели ФК | ЛР 9,11 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 2 | Единый классный час «Выбери жизнь!», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог организатор - | ЛР 5, 6, 7 | «Кураторство и поддержка» |
| 3 | Международная акция «Тест по истории ВОВ», посвящённый Дню Неизвестного Солдата | 1 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог организатор - | ЛР 1,2,3 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 7 | Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции | 1-4 курс | Территория колледжа | заместители директора по УВР, по безопасности | ЛР 5, 6, 7 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 9 | День Героев Отечества | 1-4 | Территория | заместитель | ЛР 5, 6 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | | |
|---------------|--|----------|-----------------------------------|---|-------------------------|---|--|
| | | курс | колледжа | директора по УВР педагог-организатор | | | |
| 12 | Мероприятия «Гарант свобод человека и гражданина», посвященный Дню Конституции РФ | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 4, 5, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» | |
| 1-10 | Республиканский конкурс «Фестиваль талантов» в номинации «Вокальное искусство» | 1-4 курс | ГБОУДО РК «ДД и ЮТ» | заместитель директора по УВР педагоги ДО | ЛР 1,2,3 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» | |
| | Анонимное социально-психологическое тестирование в целях раннего выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ | 1 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог - психолог | ЛР 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» | |
| 1-30 | Профилактические лекции на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» | 1 курс | Территория колледжа | педагог-организатор | ЛР 5, 6, 7 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» | |
| 27 | Праздничный концерт, посвящённый Новому году «Новый год и рождество. Волшебство и колдовство» | 1-4 курс | Территория колледжа Конференц зал | заместитель директора по УВР педагоги ДО | ЛР 1,2,3 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» | |
| 1-30 | Сдача ВФСК «ГТО» | 1-4 курс | Муниципальный стадион | заместитель директора по УВР преподаватели ФК | ЛР 9, 11 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» | |
| ЯНВАРЬ | | | | | | | |
| 11 | Единый классный час «Наше здоровье. Как сохранить здоровье в современном мире» (нравственность, милосердие) | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор кураторы | ЛР 5, 6, 7 | «Кураторство и поддержка» | |
| 20 | Мероприятия, посвящённые Дню республики Крым | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» | |

| | | | | | | |
|-------|---|----------|-----------------------|---|------------|---|
| | | | | педагог-организатор | | «Молодежные общественные объединения» |
| 11-31 | Экскурсии в «Мемориальный комплекс жертвам фашизма» | 1 курс | Музейный комплекс | заместитель директора по УВР педагог-организатор кураторы | ЛР 2, 6, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Конкуренция и партнерство» |
| 18 | Единый классный час | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР кураторы | ЛР 5, 6, 7 | «Кураторство и поддержка» |
| 25 | Единый классный час, посвящённый Дню российского студенчества (Татьянин день) | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР кураторы | ЛР 5, 6, 7 | «Кураторство и поддержка» |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 6, 7 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 1-31 | Сдача ВФСК «ГТО» | 1-4 курс | Муниципальный стадион | заместитель директора по УВР преподаватели ФК | ЛР 9, 11 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |

ФЕВРАЛЬ

| | | | | | | |
|---|---|----------|---------------------|---|------------|--|
| 1 | Международный конкурс-фестиваль «Зимние фантазии» | 1-4 курс | | | ЛР 7,11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 1 | Единый классный час «Курить – не модно». профилактика по предупреждению употребления наркотических средств и психотропных веществ | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор кураторы | ЛР 5, 6, 7 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 2, 6, | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 8 | «Я знак бессмертия себе воздвигну. М.В. | 1 курс | Территория | заместитель | ЛР 2, 6, | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|------|--|----------|------------------------|--|------------|--|
| | Ломоносов», посвящённый дню российской науки | | колледжа библиотека | директора по УВР педагог-организатор | | |
| 1-30 | Экскурсии в «Мемориальный комплекс жертвам фашизма» | 1 курс | Музей с. Мирное | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 2, 6, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Конкуренция и партнерство» |
| 15 | Единый классный час «Рубцом на сердце лег Афганистан» | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 5, 6, 7 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 1-30 | Региональный этап Национальной лиги студенческих клубов «Чемпионат НЛСК» | 1-4 курс | Муниципал ьный зал | заместитель директора по УВР преподаватели ФК | ЛР 9, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Конкуренция и партнерство» |
| 7-12 | Соревнование по настольному теннису | 1 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР преподаватели ФК | ЛР 9,11 | «Кураторство и поддержка» |
| 22 | Военно-патриотический час «От Петра до Николая: традиции русских полков», посвященный Дню защитника Отечества. | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 1-28 | Сдача ВФСК «ГТО» | 1-4 курс | Муниципал ьный стадион | заместитель директора по УВР преподаватели ФК | ЛР 9, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

МАРТ

| | | | | | | |
|---|---|----------|---------------------|--|------------|--|
| 1 | Открытый урок ОБЖ приуроченный к празднованию Всемирного Дня Гражданской обороны | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 1 | Единый классный час «Дорога в никуда» (Международный день борьбы с наркоманией - 1 марта) | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР кураторы | ЛР 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 4 | Праздничный концерт, посвящённый Международному дню 8 Марта | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР | ЛР 7,11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | | |
|------|--|----------|-----------------------|---|------------------------------------|--|--|
| | | | | | педагог-организатор педагоги ДО | | |
| 15 | Единый классный час, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР кураторы | ЛР 5, 6, 7 | «Кураторство и поддержка» | |
| 17 | Мероприятие, посвящённое международному Дню поэзии «Литературные чтения» | 1 курс | КРУНБ им. И.Я. Франко | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 7,11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» | |
| 18 | Всероссийский открытый урок, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 1, 2, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» | |
| 25 | Всероссийский онлайн-урок «Театр – сила искусства», посвящённому Всемирному дню театра | 1 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 5, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» | |
| 29 | Всероссийский урок «Трудовой доблести» | 1 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 2, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» | |
| 1-31 | Сдача ВФСК «ГТО» | 1-4 курс | Муниципальный стадион | заместитель директора по УВР преподаватели ФК | ЛР 9, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» | |

АПРЕЛЬ

| | | | | | | |
|------|---|----------|---------------------|---|------------|--|
| 1 | Олимпиада по математике | 1 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 2, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 1 | День пожарной охраны | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 1, 2, 6 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 1-30 | Республиканская патриотическая акции «Десант Победы», в рамках Всероссийской патриотической акции | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 1, 2, 6 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | | |
|-------|--|----------|---------------------|---|---------------|--|--|
| | «Поклонимся великим тем годам» | | | | | | |
| 5 | Единый классный час «Есть выбор: жизнь без наркотиков»; | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР кураторы | ЛР 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» | |
| 1-31 | Рекреационно-познавательный поход «Село Перевальное – Красная пещера», посвящённый Всемирному дню здоровья | 1 курс | с. Перевальное | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 5, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» | |
| 11 | Единый урок, посвященный Дню конституции Республики Крым | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР кураторы | ЛР 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» | |
| 12 | День космонавтики | 1 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 4, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» | |
| 12 | Проведение классного часа на тему: «61-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики» | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР кураторы | ЛР 2, 4, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» | |
| 1-30 | Посещение мемориального комплекса жертвам фашизма «Концлагерь Красный» | 1 курс | Музей с. Мирное | заместитель директора по УВР педагог-организатор преподаватели ФК | ЛР 5, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» | |
| 1-30 | Олимпиада по русскому языку | 1 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 2,7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» | |
| 18-22 | Профилактические лекции на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» | 1 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор инспектор ОПДН | ЛР 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» | |
| 19 | Линейка, посвященная Дню принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 1, 2, 3. 4 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» | |

| | | | | | | |
|------------|---|----------|-----------------------------------|---|---------------|--|
| 20 | Урок местного самоуправления к Всероссийскому дню местного самоуправления | 1 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 2, 4, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 1-30 | Воспитательное мероприятие по профилактике девиантного, суицидального поведения, воспитание духовно-нравственных ценностей, семейных отношений, | 1 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор педагог-психолог | ЛР 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 15 | Всероссийский открытый урок, посвящённый международному дню памятников и исторических мест | 1 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 1-30 | Сдача ВФСК «ГТО» | 1-4 курс | Муниципальный стадион | заместитель директора по УВР преподаватели ФК | ЛР 9, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1-30 | Мероприятие по благоустройству территории Акция «Экологический волонтёр 2022» (субботники); | 1-4 курс | Прилегающие территории к колледжу | заместитель директора по УВР педагог-организатор кураторы | ЛР 2, 3, 4, 5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| МАЙ | | | | | | |
| 9 | Концерт ко Дню Победы в ВОВ «С победой навсегда» | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагоги ДО | ЛР 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 1 | Праздник весны и труда | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 9 | День Победы | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 5, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 17 | Единый классный час, посвящённый Дню семьи | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР | ЛР 5, 6, 7 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-------------|--|----------|-----------------------|--|------------|---|
| | | | | кураторы | | |
| 24 | Профилактическое мероприятие по теме «Противоправный контент и уголовная ответственность за преступления в сети интернет» | 1 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор психолог | ЛР 1, 2, 3 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 23-28 | Республиканская олимпиада по общеобразовательным учебным дисциплинам среди обучающихся ПОО РК | 1 курс | ГБПОУ РК | заместитель директора по УВР педагог-организатор заведующая отделением | ЛР 5, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 25 | Тренинг «Развитие коммуникативных компетенций» | 1 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор психолог | ЛР 1, 2, 3 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Конкуренция и партнерство» |
| 23 | «Служение словом – служение слову» мероприятие, посвящённое Дню славянской письменности и культуры в КРУНБ им. И.Я. Франко | 1 курс | КРУНБ им. И.Я. Франко | заместитель директора по УВР педагог-организатор куратор | ЛР 5, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 24 | Единый классный час «Если тебе трудно», профилактика суицидального поведения | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор кураторы | ЛР 1, 2, 3 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 26 | Мероприятие по профилактике противоправных действий КРУНБ им. И.Я. Франко «Что такое спайс» | 1 курс | КРУНБ им. И.Я. Франко | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 1, 2, 3 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Конкуренция и партнерство» |
| 26 | День российского предпринимательства | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 4, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1-30 | Производственная практика | 2-4 | Базы | заведующие | ЛР 4, 7 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------|---|-----------------|---------------------|--|--------------|--|
| | | курс | практики | отделениями | | «Конкуренция и партнерство» |
| 1 | Международный день защиты детей | 1 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 1, 2, 3 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 5 | День эколога | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 4, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 6 | Пушкинский день России | 1 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 4, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 12 | День России | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 1, 2, 3 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 7 | Единый классный час, посвящённый, Дню независимости России | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 1, 2, 3 | «Кураторство и поддержка» |
| 14 | Единый классный час, «Ответственность за экстремистскую деятельность» | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 2, 3 | «Кураторство и поддержка» |
| 22 | Линейка, посвящённая 80-летию начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. с минутой молчания | 1-4 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 1, 2, 3,4 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 27 | Мероприятие, посвящённое Дню молодежи | 1 курс | Территория колледжа | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 1, 2, 3 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| июнь | VII Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в РК | Сборная команда | Города России | заведующие отделениями | ЛР 4, 7 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Конкуренция и партнерство» |
| 1-31 | Сдача ВФСК «ГТО» | 1-4 | Муниципал | заместитель | ЛР 9, 11 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | | |
|---------------|---|----------------------------|------------------------|--|------------------|--|--|
| | | курс | ьный стадион | директора по УВР преподаватели ФК | | | «Кураторство и поддержка» |
| ИЮЛЬ | | | | | | | |
| 1-31 | Производственная практика | 1-3 курс | Базы практики | заведующие отделениями | ЛР 4, 7 | | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Конкуренция и партнерство» |
| 8 | День семьи, любви и верности | 1 курс | по месту проживания | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 1, 2, 3,12 | | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| АВГУСТ | | | | | | | |
| 1-31 | Производственная практика | 1-3 курс | Базы практики | заведующие отделениями | ЛР 4, 7 | | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| 23- 27 | VII Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в РК | Сборн ая коман да | Города России | заведующие отделениями | ЛР 13, 14 | | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Конкуренция и партнерство» |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | 1 курс | по месту проживания | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 1, 2, 3 | | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 1 курс | по месту проживания | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 1, 2, 3 | | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 27 | День российского кино | 1 курс | по месту проживания | заместитель директора по УВР педагог-организатор | ЛР 6 | | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

