



**Министерство образования, науки и молодежи
Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»**



ПРИНЯТО

на расширенном заседании
педагогического совета
Протокол № 4 24.02.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «РКИГ»
_____ М.И. Пальчук
Приказ № 61 от 25.03.2026 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

г. Симферополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА	8
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ	13
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	22
4.1. Организация учебного процесса.....	22
4.2. Реализация мероприятий по охране труда и противопожарной безопасности	26
4.3. Реализация мероприятий по антикоррупционной деятельности.....	28
4.4. Реализация мероприятий по антитеррористической деятельности.....	32
РАЗДЕЛ 5. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	38
5.1. Патриотическое воспитание.....	42
5.2. Физкультурно-спортивная работа	46
5.3. Художественная самодеятельность	47
5.4. Профилактика правонарушений	52
5.5. Социальная поддержка обучающихся.....	55
5.6. Порядок организации питания.....	55
РАЗДЕЛ 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	58
Раздел 7. РАЗВИТИЕ ЧЕМПИОНАТНОГО ДВИЖЕНИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЫ».....	63
РАЗДЕЛ 8. РЕСУРСЫ КОЛЛЕДЖА И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	74
8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	74
8.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	78
8.3. Научно-исследовательская деятельность.....	87
8.4. Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса.....	96
8.5. Деятельность центра информационно-телекоммуникационных технологий	103
8.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	113
РАЗДЕЛ 9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА	119
РАЗДЕЛ 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	123
10.1. Мониторинг качества профессионального образования	123
10.2. Мониторинг сохранности контингента.....	127
10.3. Мониторинг трудоустройства выпускников	128
10.4. Мониторинг учебно-воспитательной работы	129
10.5. Мониторинг профессионального развития педагогов	130
10.6. Мониторинг информационно-методического обеспечения образовательного процесса	131
РАЗДЕЛ 11. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.....	151
11.1. Общие сведения.....	151
11.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности.....	151
11.3. Образовательная деятельность.....	152
11.4. Воспитательная работа	152
11.5. Кадровое обеспечение	152
11.6. Материально-техническая база и информационное обеспечение	153
11.7. Анализ показателей деятельности	153
РАЗДЕЛ 12. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2025 ГОД И ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД.....	154
ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД.....	157
Приложение 1	159
Приложение 2	161
Приложение 3	162
Приложение 4	197

ВВЕДЕНИЕ

Система среднего профессионального образования Республики Крым сталкивается с рядом проблем и вызовов. В первую очередь, это дефицит квалифицированных кадров, который отмечается во всех отраслях, в том числе в туризме и сфере услуг.

Согласно Стратегии социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года, утвержденной Законом Республики Крым от 09.01. 2017 № 352-ЗРК/2017, определены направления и целевые ориентиры, способствующие устойчивому и сбалансированному развитию территорий Крыма. В рамках Стратегии концепция «Все включено: живи, учись, работай, отдыхай в Крыму» направлена на реализацию четырех широких возможностей:

1. «Живи» в доступном и удобном жилье, расположенном в комфортной среде – безопасной, открытой, инновационной, энергоэффективной, экологичной, эстетичной, обеспеченной необходимой социальной и транспортной инфраструктурой;

2. «Учись» по инновационным образовательным программам в современных учреждениях образования, соответствующих лучшим российским и международным стандартам;

3. «Работай» в активно развивающейся экономике, приоритетом развития которой являются инновации с дифференцированным рынком труда;

4. «Отдыхай» и укрепляй/восстанавливай собственное здоровье круглый год в Республике Крым, используя спектр доступных и высококачественных туристических и санаторно-курортных услуг.

Важным приоритетом Стратегии является развитие региональной системы среднего профессионального образования (далее – СПО). Руководствуясь основополагающим нормативно-правовым актом Республики, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства» (далее – ГБПОУ РК «РКИГ», Колледж) выработало приоритетные направления дальнейшего совершенствования деятельности, способствующие созданию благоприятных условий, для проведения качественных инновационных и инфраструктурных преобразований в обеспечении кадрами регионального рынка труда. Подготовка кадров по ключевым направлениям экономики региона базируется на развитии инфраструктуры профессиональных образовательных организаций путем модернизации материально-технической базы, внедрения актуальных информационных продуктов, сетевого взаимодействия, практико-ориентированного обучения.

Благодаря разработанной и реализуемой Программе развития ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» на 2018-2025 годы, Колледж стал наиболее динамично развивающимся образовательным учреждением республиканской системы СПО и вышел на лидирующие позиции крымского региона (https://rkig.ru/doc/prog_modern.pdf).

Цели проведения самообследования.

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства» (далее – Колледж)

- Повышение качества профессионального образования
- Поиск новых векторов развития

- Подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет)

Основные задачи аналитического Отчета.

- Мониторинг эффективности функционирования структурных подразделений
- Оценка образовательной деятельности: организации учебно-воспитательного процесса; содержания и качества подготовки обучающихся; трудоустройства выпускников; функционирования внутренней системы оценки качества профессионального образования
 - Определение качества учебно-методического, информационно-телекоммуникационного и информационно-библиотечного обеспечения, материально-технической базы, кадрового обеспечения
 - Анализ показателей ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
 - Обеспечение информационной открытости и прозрачности деятельности Колледжа
 - Обобщение полученных результатов и на их основе формирование плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе самообследования
 - Предоставление Отчета Учредителю (Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым)

Правовым основанием проведения процедуры самообследования являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 30.06.2016 № 306 «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам» (п. 5)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р
- План мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 29-45-р
- Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи национальной сборной Российской Федерации по профессиональному мастерству, состоявшейся 24 октября 2017 № Пр-2225, п. 2, а)
- Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 27 декабря 2017 от 22.02.2018 № Пр-321ГС, п.5 б)
- Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, утвержденных Президентом Российской Федерации 15 марта 2018 года №Пр-436, 1) б)

- Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года № 9

- Паспорт федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

- Постановление Правительства РФ от 14.01.2022 № 4 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

- Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

- Приказ Минобрнауки РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.12.2022 № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.02.2017 № 129 «О внесении изменений в методику расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657»
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н (ред. от 31 мая 2011 г. № 448-н) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Стратегия социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года, утвержденная Законом Республики Крым от 09.01.2017 № 352-ЗРК/2017
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»
- Федеральный закон от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2017 г. № 08-2739 «О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации»
- Письмо Минпросвещения России от 11.03.2020 № ВБ-593/03 «О подготовке к началу учебного года (вместе с Методическими рекомендациями по оценке готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу учебного года)»
- Письмо Минпросвещения России от 14.01.2020 № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации)»
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации Развитие образования» (с изменениями и дополнениями)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Самообследованию подлежат основные направления деятельности Колледжа за отчетный период, представленные в содержании данного Отчета.

В качестве основных источников информации для аналитического Отчета использованы формы государственной статистической отчетности по СПО; данные по результатам Государственной итоговой аттестации; данные мониторингов качества образования различного уровня; результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты социологических опросов и анкетирования субъектов образовательного процесса; публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

В рамках аналитического отчета использован количественный и качественный динамический анализ полученных в ходе самообследования данных, характеризующих состояние и тенденции развития на ближайшую и долгосрочную перспективу.

Состав комиссии, проводившей самообследование по направлениям работы Колледжа, представлен в Приложении 1.

В соответствии с Методическими рекомендациями по проведению самообследования профессиональных образовательных организаций в Отчет включены: введение, историческая справка, 12 разделов, 4 приложения, 14 таблиц, 6 диаграмм, 1 рисунок.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Современное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства» является правопреемником Технического училища № 2, созданного в соответствии с приказом № 325 от 11 декабря 1954 г. Главного управления трудовых резервов по подготовке поваров. Основной целью образовательного учреждения было обеспечение активно развивающейся экономики Советского Союза периода 1950-1960 гг. рабочими высокой квалификации, в том числе для сферы общественного питания и обслуживания населения. Училище располагалось по адресу: г. Симферополь, ул. Кирова, д. 34. В первый набор было зачислено 110 учащихся, заказчиком кадров выступило Управление торговли и общественного питания Крымского областного исполнительного комитета.

В 1961 году, в связи со сносом дома по ул. Кирова, д. 34, училищу было выделено помещение по адресу: г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 14, где ранее, во время правления Екатерины II, находились интендантские службы и конюшни Императорского Дома Романовых.

С 1 июня 1963 г. приказом Управления профессионально-технического образования г. Симферополя № 221 от 27.05.1963 г. Техническое училище № 2 переименовано в Городское профессионально-техническое училище № 17 (ГПТУ № 17). С 1970 г. главными заказчиками рабочих кадров, выпускаемых училищем, стали Министерство энергетики и электрификации СССР, Министерство атомной энергетики и промышленности СССР, Черноморское государственное морское пароходство.

В 1975 г. ГПТУ № 17 преобразовано в техническое училище № 4 (ТУ № 4) на основании приказа № 104 от 28.03.1975 г. областного управления профессионально-технического образования.

С 1 сентября 1984 г. ТУ № 4 реорганизовано в Среднее профессионально-техническое училище № 27 (СПТУ № 27) приказом № 196 от 16.08.1984 г. Крымского областного управления профессионально-технического образования.

В 1986 г. в связи с закрытием ведомственных училищ Украины профессионально-техническое училище хлебопекарной промышленности передано в Крымское областное управление профессионально-технического образования. С учетом острой необходимости в рабочих кадрах для хлебозаводов Крыма по ходатайству Крымхлебобъединения вышеуказанное училище присоединено к СПТУ № 27 на основании приказа № 77-К от 08.08.1986 г. Крымского областного управления профессионально-технического образования.

В 2001 г. СПТУ № 27 реорганизовано в высшее профессиональное училище № 27 (ВПУ № 27) на основании приказа № 618 от 03.09.2001 г. Министерства образования и науки Украины.

В соответствии с приказом № 153 от 21.03.2003 г. Министерства образования и науки Украины ВПУ № 27 г. Симферополя переименовано в «Симферопольское высшее профессиональное училище ресторанного сервиса и туризма», которое зарегистрировано 29 октября 2003 г. исполнительным комитетом Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым № 18821050001002637.

Постановлением Совета министров Автономной Республики Крым № 422 от 25.02.2005 г. «Об изменении названий профессионально-технических учебных изменений» училище переименовано в Крымское республиканское профессионально-

техническое учебное заведение «Симферопольское высшее профессиональное училище ресторанного сервиса и туризма».

Во исполнение положений Федерального конституционного закона от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19 ноября 2014 г. № 287 «О приведении учредительных документов учебных заведений и научных организаций в соответствие с законодательством Российской Федерации и включении сведений в Единый государственный реестр юридических лиц» Крымское республиканское профессионально-техническое учебное заведение «Симферопольское высшее профессиональное училище ресторанного сервиса и туризма» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства» (ГБПОУ РК «РКИГ»).

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 1625 от 27.09.2023 «О центре опережающей профессиональной подготовки Республики Крым» на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства» создан Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Крым. Во исполнение вышеуказанного приказа, согласно приказа ГБПОУ РК «РКИГ» от 26.08.2024 № 144 «Об открытии Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Крым», 03.09.2024 состоялось торжественное открытие ЦОПП РК по адресу: г. Симферополь, ул. Metallистов, д. 13.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место нахождения учреждения и почтовый адрес учреждения: 295000, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 14.

Учредителем Колледжа и собственником его имущества является Республика Крым. Функции и полномочия учредителя Колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Крым осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым (далее – Учредитель), которое осуществляет контроль за деятельностью Колледжа.

Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Крым в соответствии с полномочиями, установленными положением о министерстве, и в порядке, установленном законодательством Республики Крым.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, круглую печать с изображением герба Республики Крым, штамп, фирменные бланки, свое наименование.

Основным видом деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена), в том числе адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, по направлениям: промышленная экология и биотехнологии, экономика и управление, сервис и туризм, информатика и вычислительная техника, изобразительные и прикладные виды искусств;

- программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих), в том числе адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, по направлениям подготовки: промышленная экология и биотехнологии, экономика и управление, сервис и туризм, информатика и вычислительная техника, изобразительные и прикладные виды искусств;

- дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки), в том числе адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, по направлениям подготовки: промышленная экология и биотехнологии, экономика и управление, сервис и туризм, информатика и вычислительная техника, изобразительные и прикладные виды искусств;

- дополнительные общеобразовательные программы, основными задачами которых является обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся по направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, естественно-научное;

- организация и проведение олимпиад, конкурсов, смотров и мероприятий.

Организационно-правовая форма – учреждение. Тип государственного учреждения – бюджетное учреждение. Тип учреждения как образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 15.08.2016 г., регистрационный номер лицензии № ЛО35-01251-91/00175234, выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

На основании Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.02.2022 года № 331 «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства» переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности от 15.08.2016 года № 0679. Запись о переоформлении лицензии в реестр лицензий внесена 25 февраля 2022 года, о чем выдано уведомление Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.02.2022 года № 01-15/306.

Государственный статус учреждения среднего профессионального образования подтверждено свидетельством о государственной аккредитации от 20.01.2017 г., серия 82А01 № 0000050, регистрационный № 0050, выданным Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

В своей деятельности Колледж руководствуется законодательными и нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
- Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ
- Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 08.05.2010 № 83-ФЗ (последняя редакция)
- Закон Республики Крым от 6 июля 2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказы и распоряжения Министерства просвещения РФ
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)
- Постановления и распоряжения Правительства Республики Крым
- Приказы и распоряжения Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Основными правоустанавливающими документами являются:

- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»,

утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03 июня 2019 г. № 984. (с изменениями и дополнениями);

- Свидетельство о внесении сведений о юридическом лице в единый государственный реестр юридических лиц серия 91 № 000009329 от 09.12.2014 г. ОГРН 1149102118494, регистрирующий орган – Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю.

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 91 № 000009330.

Вывод.

1. ГБПОУ РК «РКИГ» осуществляет свою деятельность на основании нормативно-правовых документов, соответствующих действующему законодательству Российской Федерации и Республики Крым.

2. За отчетный период в 2025 году в дополнении к принятым локальным актам, принятым в 2024 г. обновлено, разработано и утверждено 12 локальных актов (Приложение 2), что свидетельствует об усилении нормативно-правовой работы по обеспечению образовательного процесса.

3. В Колледже разработаны необходимые локальные акты (положения, инструкции, правила, планы, договоры, штатное расписание, номенклатура дел), которые после согласования с педагогическим и/или профсоюзным комитетом Колледжа, утверждаются приказом директора.

4. В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в связи с открытием на базе ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» 02 сентября 2024 года образовательного кластера среднего профессионального образования образовательного кластера Республики Крым «Профессионалитет индустрии гостеприимства» и «Центра опережающей профессиональной подготовки», ведется работа по благоустройству территории образовательного учреждения.

5. В 2025 г. заключены договора гражданско-правового характера в количестве 37 штук на предоставление педагогических услуг по разным компетенциям, преподавательские услуги по дополнительному профессиональному образованию лиц, услуг главных экспертов и линейных экспертов, в рамках сдачи демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Романовский колледж индустрии гостеприимства» – ведущее профессиональное образовательное учреждение Республики Крым, основанное в декабре 1954 года.

Учреждение имеет обособленные подразделения – *Алуштинский филиал, Судакский филиал, Центр развития профессиональных компетенций (ЦРПК), Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП):*

- Алуштинский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства» расположен по адресу: 298517, Российская Федерация, Республика Крым, г. Алушта, ул. Ялтинская, д. 19.

- Судакский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства» расположен по адресу: 298000, Российская Федерация, Республика Крым, г. Судак, ул. Гагарина, д. 21.

- Центр развития профессиональных компетенций Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства» расположен по адресу: 295000, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 60.

- Центр опережающей профессиональной подготовки Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства» расположен по адресу: 295000, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Металлистов, д. 13.

Для достижения целей, определенных Уставом Колледжа, и решения задач, связанных с осуществлением основных видов деятельности, в учреждении создана соответствующая организационно-управленческая система. Управление осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами Республики Крым, Уставом на основе демократии, соблюдения прав человека в сочетании с принципами единоначалия, самоуправления и плюрализма, следования профессиональной этике и толерантности, приверженности морально-этическим ценностям.

Управление Колледжем осуществляет директор. Менеджмент построен как целостный, системный, комплексный процесс со строго обоснованным характером. Директором применяются оптимальные методы принятия управленческих решений, направленные на обеспечение доступности, открытости к качественному образованию с учетом перспектив развития ГБПОУ РК «РКИГ». В отдельных случаях используется альтернативный метод принятия решений – групповой, учитывающий общественное мнение и способствующий генерации идей.

Вопросы управления структурными подразделениями Колледжа решают руководители этих структурных подразделений по направлениям деятельности, их отношения с администрацией, конкретные формы, содержание, порядок деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора Колледжа. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и не противоречат действующему законодательству.

ГБПОУ РК «РКИГ» позиционируется как инновационно-активный субъект управления, что позволяет администрации и педагогическим работникам постоянно находиться «в организационном тоне» и быть готовыми к эффективным изменениям. Структура управления колледжем представлена на рисунке 1.

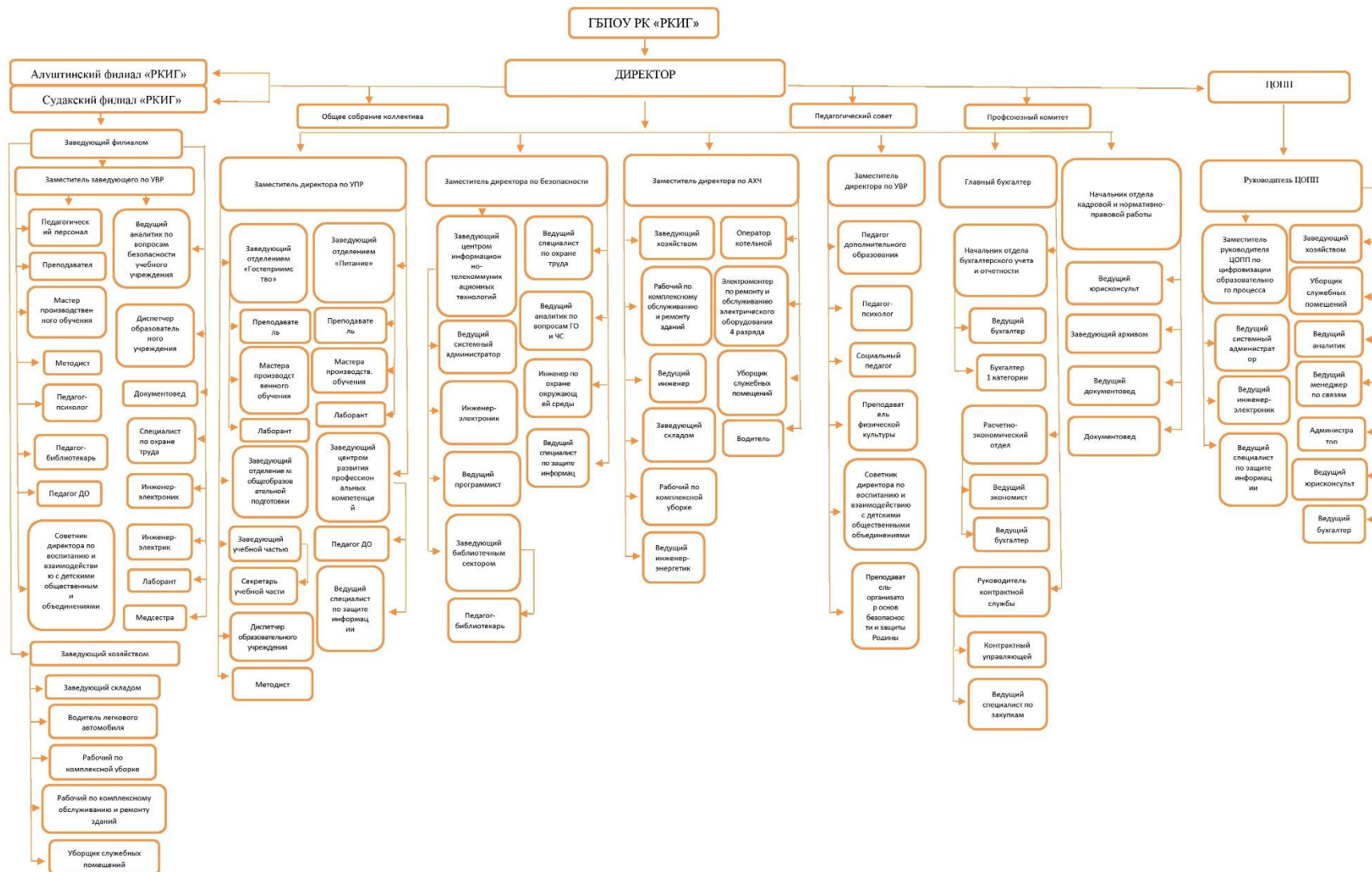


Рисунок 1. Организационная структура управления колледжем

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание СПО определяется программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) и специалистов среднего звена (ППССЗ) и обеспечивает получение квалификации по выбранной профессии или специальности.

Уровень подготовки выпускников колледжа оценивается на основе качественного составления и анализа соответствия ППКРС и ППССЗ требованиям ФГОС. Программы представляют собой комплект документов, определяющих содержание образования: ФГОС, учебный план; рабочие учебные программы предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практики; фонды оценочных средств (ФОС).

ППКРС и ППССЗ, реализуемые на базе основного общего образования, разработаны педагогами Колледжа самостоятельно на основе ФГОС СПО, с учетом получаемой профессии/специальности, утверждены директором и составляют комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

ГБПОУ РК «РКИГ» осуществляет подготовку по очной форме обучения по профессиям и специальностям:

- 19.01.18 «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»
- 43.01.01 «Официант, бармен»
- 43.01.01 «Мастер флористического сервиса»
- 43.02.06 «Сервис на транспорте» (по видам транспорта)
- 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
- 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»
- 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»
- 54.02.01 «Дизайн по отраслям»
- 54.01.20 «Графический дизайнер»

Обучение по профессиям и специальностям в Колледже в 2025-2026 учебном году в основном осуществляется по программам базовой подготовки.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс, является учебный план, обеспечивающий наиболее эффективную последовательность изучения и рациональное распределение дисциплин, модулей и практик по семестрам, их трудоемкость, эффективное использование кадрового потенциала, учебно-лабораторной базы, оптимальное соотношение различных видов занятий, формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе объема аудиторной и самостоятельной подготовки студентов. Учебные планы на 2025-2026 учебный год рассмотрены и одобрены на Педагогическом совете, согласованы с представителями работодателей, утверждены приказом директора колледжа.

Учебный план состоит из титульной страницы, пояснительной записки, графика учебного процесса, сводных данных по бюджету времени. Пояснительная записка регламентирует нормативную базу реализации ОПОП, организацию учебного процесса и режим занятий, общеобразовательный цикл (при наличии), формирование вариативной части, порядок аттестации обучающихся.

В структуру ОПОП входят:

- ФГОС по профессии/специальности;

- учебный план по профессии/специальности;
- график учебного процесса;
- рабочие программы учебных предметов/дисциплин, профессиональных модулей, практик, определяющих полное содержание ОПОП;
- календарные тематические планы учебных дисциплин (УД), междисциплинарных курсов (МДК);
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Распределение учебной нагрузки по семестрам и курсам основано на логике, последовательности и обеспечивает межпредметную интеграцию. Обоснование планирования содержания дисциплин, входящих в циклы, ориентировано на изучение базовых предметов, являющихся основой для освоения профессиональных модулей и в целом междисциплинарных курсов.

На 2025-2026 учебный год контингент распределен по группам, представленным в Таблице 1.

Таблица 1

Распределение контингента по группам

Группа	Профессия/ специальность	На базе	Срок обучения	Уровень подготовки
1.97 А	19.01.18 Аппаратчик- оператор производства продуктов питания из растительного сырья	Среднего общего образования	1 год 10 месяцев	Базовый
1.98 ГРД 1.12 ГРД	54.01.20 Графический дизайнер	Основного общего образования	2 года 10 месяцев	Базовый
1.13 ГРД	54.01.20 Графический дизайнер	Среднего общего образования	1 год 10 месяцев	Базовый
1.14 ДЗ 1.15 ДЗ 1.16 ДЗ	54.02.01 «Дизайн по отраслям»	Основного общего образования	3 года 10 месяцев	Базовый
1.99 Ф	43.01.11 «Мастер флористического сервиса»	Основного общего образования	1 год 10 месяцев	Базовый
1.11 ОБ	43.01.01 «Официант, бармен»	Основного общего образования	1 год 10 месяцев	Базовый
1.01 ПКД 1.02 ПКД 1.03 ПКД 1.17 ПКД	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Основного общего образования	3 года 10 месяцев	Базовый
1.04 ПКД	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Среднего общего образования	2 года 10 месяцев	Базовый

1.05 СТ	43.02.06 Сервис на транспорте	Основного общего образования	2 года 10 месяцев	Базовый
1.18 ИК	43.02.17 Технологии индустрии красоты	Основного общего образования	2 года 10 месяцев	Базовый
1.06 ТГ(Г) 1.19 ТГ(Г)	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Основного общего образования	2 года 9 месяцев	Базовый
1.07 ТГ(Г)	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Среднего общего образования	1 год 9 месяцев	Базовый
1.08 ТГ(П) 1.09 ТГ(П)	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Основного общего образования	2 года 9 месяцев	Базовый
1.10 ТГ(Т) 1.20 ТГ(Т)	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Основного общего образования	2 года 9 месяцев	Базовый
2.75 А	19.01.18 Аппаратчик- оператор производства продуктов питания из растительного сырья	Среднего общего образования	1 год 10 месяцев	Базовый
2.76 ГРД 2.77 ГРД 2.78 ГРД	54.01.20 Графический дизайнер	Основного общего образования	3 года 10 месяцев	Базовый
2.79 ГРД	54.01.20 Графический дизайнер	Среднего общего образования	1 год 10 месяцев	Базовый
2.83 ОБ-П	43.01.01 Официант, бармен	Основного общего образования	2 года 10 месяцев	Базовый
2.84 ПКД-П 2.85 ПКД-П 2.86 ПКД-П	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Основного общего образования	3 года 10 месяцев	Базовый
2.87 ПКД-П	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Среднего общего образования	2 года 10 месяцев	Базовый
2.91 ТГ(Г)-П	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Основного общего образования	2 года 9 месяцев	Базовый
2.92 ТГ(Г) 2.93 ТГ(Г)	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Среднего общего образования	1 год 10 месяцев	Базовый
2.94 ТГ(ОП)П	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Основного общего образования	2 года 9 месяцев	Базовый
2.95 ТГ(Т)-П	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Основного общего образования	2 года 9 месяцев	Базовый
2.96 ТГ(Э)	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Основного общего образования	2 года 9 месяцев	Базовый
2.88 СТ-П	43.02.06 Сервис на транспорте	Основного общего образования	2 года 10 месяцев	Базовый

2.82 Ф-П	43.01.11 «Мастер флористического сервиса»	Основного общего образования	1 год 10 месяцев	Базовый
2.81 ДЗ	54.02.01 «Дизайн по отраслям»	Основного общего образования	3 года 10 месяцев	Базовый
2.90. ИК	43.02.17 Технологии индустрии красоты	Основного общего образования	2 года 10 месяцев	Базовый
3.61 ОБ	43.01.01 Официант, бармен	Основного общего образования	2 года 10 месяцев	Базовый
3.62 ПКД 3.63 ПКД 3.64 ПКД	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Основного общего образования	3 года 10 месяцев	Базовый
3.65 ПКД	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Среднего общего образования	2 года 10 месяцев	Базовый
3.56 ГРД 3.57 ГРД 3.58 ГРД 3.59 ГРД	54.01.20 Графический дизайнер	Среднего общего образования	3 года 10 месяцев	Базовый
3.66 ТГ (Г) 3.67 ТГ (Г)	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Основного общего образования	2 года 9 месяцев	Базовый
3.69 ТГ(ОП)	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Основного общего образования	2 года 9 месяцев	Базовый
3.70 ТГ(Т) 3.71 ТГ (Т)	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Основного общего образования	2 года 9 месяцев	Базовый
3.72 ТГ(Э)	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Основного общего образования	2 года 9 месяцев	Базовый
3.74 Ф	43.02.05 Флористика	Основного общего образования	2 года 10 месяцев	Базовый
3.73 СТ	43.02.06 Сервис на транспорте	Основного общего образования	2 года 10 месяцев	Базовый
4.40 ПКД 4.41 ПКД 4.42 ПКД	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Основного общего образования	3 года 10 месяцев	Базовый
4.44 ГД 4.45 ГД	43.02.14 Гостиничное дело	Основного общего образования	3 года 10 месяцев	Базовый
4.52 Т	43.02.10 Туризм	Основного общего образования	3 года 10 месяцев	Углубленный
4.47 ГРД 4.48 ГРД 4.49 ГРД 4.50 ГРД	54.01.20 Графический дизайнер	Основного общего образования	3 года 10 месяцев	Базовый

Образовательный процесс представляет собой сложную педагогическую систему, составными частями которой являются цели, содержание, методы и формы обучения, основанные на системности, последовательности, доступности, научности, наглядности, прочности знаний, связи теории и практики.

По профессиям/специальностям, реализуемым в колледже в соответствии с требованиями, установлена государственная итоговая аттестация: выпускная квалификационная работа в форме демонстрационного экзамена и письменная экзаменационная (дипломная) работа.

Научно-педагогический состав колледжа ежегодно обновляет и совершенствует учебно-методический комплекс дисциплин и профессиональных модулей – структурированную систему нормативной, учебно-методической и контрольно-измерительной документации, а также образовательных ресурсов, необходимых для качественной реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Изучение и освоение учебного материала дисциплин проводится на основе рабочих программ, разработанных преподавателями с использованием примерных учебных программ ФГОС СПО. Рабочие программы являются основным документом, предназначенным для реализации требований к минимуму содержания, уровню подготовки обучающегося по конкретной учебной дисциплине рабочего учебного плана. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС. Документ регламентирует последовательность изучения содержания, уровень освоения учебных дисциплин и степень сформированности компетенций, представленных в виде контрольно-измерительных материалов (КИМ) и контрольно-оценочных материалов (КОМ). Обеспеченность рабочими программами составляет 100 %.

Разработаны и актуализированы компоненты учебно-методического комплекса по 100% дисциплин и профессиональным модулям:

- методические рекомендации для обучающихся – материалы, направленные на содействие самостоятельной работе обучающихся по освоению дисциплины, выполнению курсовых работ, дипломных проектов;

- планы практических занятий и опорные конспекты лекций – документы, описывающие структуру, содержание и методику проведения практических занятий, содержание лекций.

- оценочные материалы – тесты, задания для текущего контроля, промежуточной аттестации, предназначенные для оценки уровня знаний и компетенций обучающихся.

Участие в Национальных проектах:

- **«Профессионалитет»** – федеральный проект по созданию образовательно-производственных центров (кластеров), направленных на укрепление взаимодействия колледжей и организаций реального сектора экономики.

- **«Молодежь и дети»** (федеральные проекты «Движение первых», «Профессионалитет», «Профессионалы», «Новые возможности для каждого» «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка», «Билет в будущее», «Современная школа», «Патриотическое воспитание, «Молодежь России», «Социальные лифты для каждого»)

- **«Туризм и индустрия гостеприимства»** (федеральный проект «Совершенствование управления в сфере туризма»)

- **«Малое и среднее предпринимательство»** (федеральный проект «Поддержка самозанятых», федеральный проект «Поддержка начинающих предпринимателей»)

- **«Жилье и городская среда»** (федеральный проект «Благоустройство»)

- **«Экология»** (федеральный проект «Утилизация и переработка мусора»)

- **«Цифровая экономика»** (федеральный и региональный проекты «Кадры для цифровой экономики»)

- **«Производительность труда»** (федеральный проект «Поддержка занятости и повышение эффективности рынка труда»)
- **«Культура»** (федеральный проект «Пушкинская карта»)
- **«Кадры»** (федеральный проект «Активные меры по содействию занятости», федеральный проект «Спорт – норма жизни»: комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).

На основании Государственного Контракта № 0875100006325000061 от 30.06.2025 г. с ГКУ РК «Центр занятости населения» на оказание образовательных услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию (далее – ПО и ДПО) безработных граждан, женщин в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, незанятых граждан, которым в соответствии с законодательством РФ назначена страховая пенсия по старости и которые стремятся возобновить трудовую деятельность, оказаны образовательные услуги по следующим программе «Повар» – 7 чел.

В соответствии с приложением № 12 к лицензии (приложение 3) на осуществление образовательной деятельности от 15.08.2016 года № 0679, в отчетном году предоставлены услуги по ПО и ДПО различным категориям граждан, в количестве 594 чел., по программам: «Исполнитель художественно-оформительских работ», «Повар», «Официант», «Бармен», «Пекарь», «Портье», «Продавец непродовольственных товаров», «Ассистент экскурсовода (гида)», «Пользователь ПК и Internet», «Повар 4 разряда».

В соответствии с Протоколом № И-25-075-67369-2-0069, Правилами предоставления грантов в форме субсидий от 25.10.2023 № 1780, соглашением от 24.04.2025 г. № 075-10-2025-138 подведения итогов конкурсного отбора организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях предоставления грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности таких отрядов обучено по программам: «Повар» – 30 чел., «Официант» - 50 чел., «Горничная» - 70 чел.

В рамках федерального проекта «Активные меры по содействию занятости» национального проекта «Кадры» в соответствии с соглашением к договору № СЗ-2025/49 от 16.05.2025 г. на оказание образовательной услуги по профессиональному обучению в г. Симферополе было обучено 110 человек.

По программам:

- Дополнительная профессиональная программа «Экскурсовод. Инновационные технологии организации экскурсионной работы в туристском пространстве» – 48 человека;
- Дополнительная профессиональная программа «Экскурсовод. Ассистент экскурсовода (гид)» - 13 человек;
- Дополнительная профессиональная программа «Работник организаций в сфере туризма. Организация предоставления коммунально-бытовых услуг в гостиницах и санаториях» - 6 человек;
- Основная программа профессионального обучения по профессии «Работник организаций в сфере туризма. Администратор службы приема и размещения» - 21 человек;

- Дополнительная профессиональная программа «Горничная. Основы гостиничного обслуживания для горничных, кастелянш, сотрудников службы номерного фонда» - 20 человек;

- Дополнительная профессиональная программа «Горничная» - 2 человек;

В рамках национального проекта «Молодежь и дети», профориентационного проекта «Билет в будущее» по программе профессионального обучения «Исполнитель художественно-оформительских работ» обучено 75 учащихся общеобразовательных учреждений.

Всего за 2025 год обучено 594 слушателя.

Во исполнение государственного задания в рамках деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки, обучено 150 учащихся общеобразовательных учреждений профессиям «Повар», «Кондитер», «Официант».

В рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2025 году в Романовском колледже индустрии гостеприимства прошли мероприятия, направленные на раннюю профессиональную ориентацию школьников «Билет в будущее», в котором приняли участие более 202 учащихся общеобразовательных школ Симферопольского района, их родители и учителя.

ГБПОУ РК «РКИГ» заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 31.08.2024 г. с муниципальными общеобразовательными учреждениями Республики Крым (МБОУ «СОШ № 5 имени 85-го гвардейского гаубичного артиллерийского симферопольского краснознамённого орденов Суворова, Кутузова и Александра Невского полка» г. Симферополь, МБОУ «Гимназия № 1 им. И.В. Курчатова» г. Симферополь, МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К. Жукова» г. Симферополь) для проведения учебных занятий по программе дополнительного образования по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ».

По результатам освоения программы учащимся выдается свидетельство о квалификации профессии рабочего, должности служащего, при наличии аттестата.

Вывод. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствует имеющейся лицензии и отражает потребность Республики Крым в кадровом потенциале. Качество подготовки кадров оценивается как достаточное. Основные профессиональные образовательные программы, учебно-методическая документация, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям ФГОС СПО, которые разработаны по методике ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

Учебные планы, регламентирующие образовательную деятельность ГБПОУ РК «РКИГ», соответствуют требованиям к обязательному минимуму содержания ОПОП.

Оценка качества обученности студентов осуществляется на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, текущей и промежуточных аттестации обучающихся. Абсолютная успеваемость по результатам итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году по всем профессиям/ специальностям составила 87,4 %. Исходя из вышеизложенного, можно сделать заключение, что в Колледже созданы все необходимые условия для обеспечения высокого качества предоставления образовательных услуг.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами ФГОС СПО на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464». Программы для профессий/специальностей очной формы обучения разработаны и утверждены Колледжем самостоятельно, с учетом требований рынка труда, на основе примерных основных образовательных программ ФГОС СПО.

Образовательные программы СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разработаны на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии/специальности СПО. Структура, объем, условия реализации и результаты освоения образовательных программ установлены в соответствии с ФГОС, содержание СПО обеспечивает получение квалификации.

Образовательные программы Колледжа включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебные планы образовательных программ Колледжа определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики и иных видов учебной деятельности обучающихся, а также формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы Колледжа разработаны и утверждены с учетом включенных в примерные образовательные программы СПО примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся, часть которой была организована в форме практической подготовки.

Эффективная организация учебно-воспитательного процесса обеспечена посредством обновления образовательных программ с учетом требований работодателей, социально-экономического развития крымского региона.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на русском языке. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО.

Период освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы СПО колледжем определено самостоятельно.

Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают одну или несколько профессий в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы, в соответствии с ФГОС СПО.

Обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в соответствии с Положением «Об обучении по индивидуальному учебному плану в ГБПОУ РК «РКИГ».

Важными условиями организации учебного процесса является планирование рабочего и учебного времени педагогов и обучающихся. Начало учебного года – 1 сентября, и заканчивается в соответствии с ППССЗ, ППКРС согласно учебным планам. В процессе обучения обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, составляет две недели в зимний период и от восьми до одиннадцати недель в учебном году. График учебного процесса предполагает окончание первого семестра 30 декабря для всех групп, окончание 2 семестра – в зависимости от графика учебного процесса, разработанного в соответствии с ФГОС по профессиям/ специальностям.

Учебные занятия обучающихся проходят в виде урока, контрольной работы, практического занятия, лабораторной работы, консультации, лекции, семинарского занятия, самостоятельной работы, выполнения курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практики, выпускной квалификационной работы (дипломной работы), самостоятельной работы студентов, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут, что соответствует медико-санитарным нормам. Учебная и производственная практика реализуется концентрированно в соответствии с запросами работодателей на основе договоров, заключенных с предприятиями-социальными партнерами.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в группе не более 25 человек, при организации учебного процесса в виде лабораторно-практических работ учебная группа может быть разделена на подгруппы. При проведении учебных занятий в виде лекций группы объединяются в поток. Расписание занятий в соответствии с учебными планами составляется на семестр и утверждено директором.

Аудиторный фонд Колледжа является общим для всех профессий и специальностей. Контроль за оптимальным использованием аудиторного фонда осуществляют заместитель директора по УПР и заведующая отделением общеобразовательной подготовки.

С целью выявления готовности студентов к промежуточной аттестации, которая проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практике по мере освоения курсов, в течение семестров проводится текущий контроль успеваемости. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, а также их порядок, формы, периодичность, система оценок Колледжем определены самостоятельно.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – 10, куда не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении по индивидуальным учебным планам установлены данным учебным планом.

Освоение образовательных программ СПО завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающиеся, выполнившие учебный

план/индивидуальный учебный план в полном объеме, не имеющие академической задолженности, проходят государственную итоговую аттестацию. Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии/ специальности СПО. Те, кто не прошел итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, разработанному Колледжем.

Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, могут пройти ГИА, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования, при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

Если в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы СПО, который включает в себя практику, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, сдав квалификационный экзамен.

Документ об образовании, представленный при поступлении в Колледж, выдается из личного дела лицу, окончившему его, выбывшему до окончания Колледжа, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании. Обучающимся по образовательным программам СПО после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы СПО, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

Выполнение образовательных программ отражается в учетной документации: расписание занятий, журналы – учета теоретического обучения, учета освоения профессиональных модулей, учебно-воспитательной работы, учета работы педагога дополнительного образования, экзаменационная (зачетная/накопительная) ведомость, ведомость текущей аттестации, ведомость пересдач и академической задолженности, зачетная книжка студента, табель учета педагогических часов, отрабатываемых на почасовой основе, журнал дополнительного образования.

Контроль за образовательным процессом осуществляется в соответствии с Положением «О контроле за учебно-воспитательным процессом в ГБПОУ РК «РКИГ» директором, заместителями директора, заведующими отделениями, заведующей центром развития профессиональных компетенций, методистом по следующим направлениям:

- участие руководителей структурных подразделений в инструктивно-методических совещаниях, заседаниях педагогического совета, методического совета;
- анализ научно-методического обеспечения образовательного процесса, деятельности ЦМК;
- анализ разработки, рецензирования и подготовки к утверждению учебно-методической документации;
- анализ выполнения требований ФГОС СПО, по реализуемым направлениям профессионального образования, соответствия рабочих учебных программ и поурочных планов, оценочных средств качества подготовки;

- анализ деятельности преподавателей и студентов по подготовке и проведению промежуточной и итоговой аттестации;
- контроль регулярности и объективности оценивания результатов обучения и его качества;
- контроль соблюдения необходимых требований к ведению журналов учета теоретического, практического обучения, дополнительного образования;
- контроль успеваемости студентов, посещаемости ими учебных занятий, проведения экзаменов по общеобразовательным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам, выполнению выпускных квалификационных работ;
- контроль организации ликвидации задолженностей студентов;
- анализ ведения документации и результатов всех форм промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- контроль графика чередования теоретического и практического обучения, выполнения программ практики;
- анализ профессионального развития педагогических работников (повышение квалификации и переподготовка);
- проверка реализации расписания занятий, посещения аудиторных занятий, индивидуальной работы преподавателей;
- организация учета и отчетности выполнения учебных планов и программ.

В отчетном периоде прием на обучение по образовательным программам СПО на базе основного общего и среднего общего образования осуществлялся на общедоступной основе, без вступительных испытаний и составил в 2025 году 475 человек, в том числе филиалы, за счет средств республиканского бюджета в соответствии с контрольными цифрами приема, установленными Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. На обучение за счет средств физических и(или) юридических лиц по договору оказания платных образовательных услуг осуществлен набор в количестве 148 человек.

С целью расширения и (или) углубления подготовки около 30 % времени отведено на вариативную часть, включенную в содержание обязательной части освоения дополнительных компетенций, умений и знаний, что обеспечивает качество обучения и конкурентоспособность выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и открывает широкие возможности образовательных трансфертов в пределах системы профессионального образования в целом.

Обоснованием для выбора содержания вариативной части ППКРС и ППССЗ послужило:

- проведение заведующими отделениями по направлениям подготовки мониторинга рынка труда;
- обсуждение содержания вариативной части ППКРС и ППССЗ на заседаниях цикловых методических комиссий и Педагогическом совете с привлечением ведущих специалистов предприятий-социальных партнеров;
- проведение круглых столов с участием представителей работодателей;
- анализ замечаний председателей ГЭК и руководителей производственной практики;
- выявление администрацией новых востребованных профессиональных навыков во время инспектирования баз практик;
- результаты анкетирования работодателей.

По каждому направлению подготовки, реализуемому в Колледже, разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС), структурными единицами которых являются контрольно-оценочные средства (КОС), разделяемые по видам контроля: текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике; профессиональным модулям; итоговая аттестация.

Составной частью ППКРС и ППССЗ являются фонды оценочных средств (ФОС), обеспечивающие нормативно-методическую базу оценки качества освоения обучающимися ППКРС и ППССЗ (текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация). С помощью ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей либо отдельных учебных дисциплин.

Оценка качества подготовки осуществляется с помощью контрольно-оценочных средств, которые подразделяются на:

- контрольно-измерительные материалы (КИМ) оценивания знаний и умений;
- контрольно-оценочные материалы (КОМ) оценивания степени сформированности компетенций.

Комплекты КОС оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, учебной и производственной практики. Оценка задания обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений, видов деятельности.

Вывод.

1. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами ФГОС СПО.

2. План приема выполнен в полном объеме. Превышение количества поступающих регулировалось конкурсом аттестатов.

Контроль за образовательным процессом осуществляется в соответствии с Положением «О контроле за учебно-воспитательным процессом в ГБПОУ РК «РКИГ»».

4.2. Реализация мероприятий по охране труда и противопожарной безопасности

За отчетный 2025 год в рамках реализации мероприятий по охране труда и пожарной безопасности выполнена следующая работа:

1. Проведена проверка готовности объектов колледжа к работе в осенне-зимний и зимне-весенний период, все обнаруженные недостатки устранены.

2. Осуществлен контроль выполнения мероприятий по приведению оборудования, кабинетов и других средств материально-технического обеспечения в электро- и пожаро- безопасное состояние согласно установленных норм.

3. Проведены вводные инструктажи по охране труда и противопожарной безопасности со всеми вновь принятыми сотрудниками и обучающимися.

4. В целях соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в период прохождения производственной практики, а также во время организации конкурсов регулярно проводились целевые инструктажи с обучающимися.

5. Руководителями и специалистами колледжа пройдено обучение по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности.

6. Проведён ежегодный периодический медицинский осмотр сотрудников и обучающихся колледжа с охватом программы санитарно-гигиенического минимума.

7. В целях обеспечения электробезопасности на территории колледжа проведены работы по профилактическому измерению электрооборудования (проверка наличия цепи между заземлителями и заземленными элементами, измерение сопротивления изоляции силовых и осветительных электросетей).

8. Пересмотрены и обновлены документы, устанавливающие организационную структуру системы управления охраной труда и функционирования данной системы.

9. Проведены процедуры специальной оценки условий труда (СОУТ) и расчеты профессиональных рисков на рабочих местах.

10. Все помещения колледжа обеспечены необходимым количеством огнетушителей, проверка и перезарядка проведена в установленные сроки.

11. Планы эвакуации людей при пожаре обновлены в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

12. Осуществлена регулярная проверка санитарно-гигиенического состояния помещений колледжа, все нарушения исправлены в соответствии с нормами.

13. Для обеззараживания воздуха и дезинфекции воздушной среды помещения регулярно проветриваются, производится влажная уборка и используются рециркуляторы.

14. Вопросы состояния условий и охраны труда регулярно включаются в повестки проводимых совещаний, педагогических советов, конференций.

15. Сотрудники и обучающиеся колледжа обеспечены всеми необходимыми методическими материалами, наглядными пособиями, инструкциями по охране труда.

16. Проведена работа по профилактике борьбы с курением среди обучающихся колледжа, в том числе «О запрете курения в образовательном учреждении».

17. Организована системная работа по поддержанию противопожарного режима, своевременно пресекаются нарушения требований пожарной безопасности.

18. Ведется регулярное взаимодействие с ГУ МЧС России по Республике Крым по вопросам обеспечения пожарной безопасности колледжа.

19. Помещения колледжа оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации (АСПС) и СОУЭ с выводом на пульт подразделения пожарной охраны.

20. Закуплены средства индивидуальной и коллективной защиты, аптечки первой помощи, диэлектрические коврики, стенды по охране труда и пожарной безопасности.

21. Созданы безопасные и комфортные условия для обучения и работы студентов и сотрудников колледжа.

22. В колледже регулярно проводятся информационные мероприятия, посвященные охране труда, разрабатываются инструкции, проводятся различные мероприятия, лекции, инструктажи.

23. Практически все учебные аудитории, лаборатории и помещения колледжа оснащены уголками (стендами) по охране труда с обновленными инструкциями.

24. Персонал колледжа в полном составе обучен в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 г. N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

25. Руководством колледжа регулярно выполняется контроль за соблюдением правил и требований охраны труда и пожарной безопасности сотрудниками и обучающимися колледжа.

26. Производственный травматизм, несчастные случаи и профессиональные

заболевания в колледже за отчетный период отсутствуют.

27. Руководство колледжа в полной мере соблюдает требования Инспекции по труду Республики Крым в плане исполнения трудового законодательства.

28. Специалист по охране труда и Председатель первичной профсоюзной организации «РКИГ» в отчетном периоде принимали участие в конференциях по охране труда, организованных с участием представителей федеральных органов Министерства труда и социальной защиты Республики Крым, Министерства образования науки и молодежи Республики Крым.

Вывод: Состояние работы по охране труда и пожарной безопасности в ГБПОУ РК «РКИГ» оценивается как удовлетворительное. Регулярно проводятся необходимые комплексные мероприятия по совершенствованию охраны труда и пожарной безопасности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

4.3. Реализация мероприятий по антикоррупционной деятельности

В соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Крым от 22.07.2014 № 36-ЗРК «О противодействии коррупции в Республике Крым», Планом основных мероприятий колледжа на 2024-2026 годы с сотрудниками и обучающимися проведены мероприятия, представленные в таблице 2:

Таблица 2

Мероприятия по антикоррупционной деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Информация об исполнении
1.	Назначены ответственные лица	Приказ от 20.01.2020 г. № 5
2.	Реализованы меры по профилактике коррупционных правонарушений: рассмотрен вопрос «О состоянии работы по противодействию коррупции» на заседании педагогического совета	Протокол № 1 заседания педагогического совета от 29.08.2025 г.
3.	Подготовлены и утверждены: - «План мероприятий по противодействию коррупции в ГБПОУ РК «РКИГ» на 2024-2026 год»; - «Оценка коррупционных рисков деятельности ГБПОУ РК «РКИГ»»; - «Перечень коррупционно-опасных функций, осуществляемых ГБПОУ РК «РКИГ»»; - «Перечень должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками в ГБПОУ РК «РКИГ»»; - Карта коррупционных рисков; - «Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в ГБПОУ РК «РКИГ», созданного на базе имущества, находящегося в собственности	Приказ от 06.10.2025 г. № 220/1

	<p>Республики Крым, отнесенного к ведению Министерства образования, науки и молодежи РК, в ходе исполнения ими трудовых обязанностей»;</p> <p>- «Положение о комиссии по обеспечению соблюдения лицами, замещающими отдельные должности на основании трудового договора в ГБПОУ РК «РКИГ», созданного на базе имущества, находящегося в собственности Республики Крым, отнесенного к ведению Министерства образования, науки и молодежи РК, ограничений и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции»;</p> <p>- «Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работника ГУБПОУ РК «РКИГ» к совершению коррупционных правонарушений»;</p> <p>- «Порядок информирования работниками ГБПОУ РК «РКИГ» о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов»;</p> <p>- «Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения работника ГБПОУ РК «РКИГ» к совершению коррупционных правонарушений, включающие перечень сведений, содержащихся в уведомлениях, вопросы организации проверки этих сведений и порядка регистрации уведомлений»</p> <p>- «Порядок защиты работников, сообщивших о коррупционных правонарушениях в деятельности ГБПОУ РК «РКИГ»;</p> <p>- «Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в ГБПОУ РК «РКИГ»</p>	
4.	<p>Подготовлены и утверждены приказы:</p> <p>- «Об утверждении состава комиссии по обеспечению соблюдения лицами, замещающими отдельные должности на основании трудового договора в ГБПОУ РК «РКИГ» ограничений и</p>	<p>Зам. директора по безопасности Моцарь О.А., ведущий аналитик по ГО и ЧС Тишин И.В.</p>

	<p>обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции»;</p> <p>- «О подаче деклараций о доходах и расходах лицами, замещающими отдельные должности на основании трудового договора в ГБПОУ РК «РКИГ»;</p> <p>- «О принятии мер по предупреждению коррупционных проявлений»</p>	<p>Приказ от 15.10.2025 г. № 228</p> <p>Приказ от 03.02.2025 г. № 35</p> <p>Приказ от 10.03.2025 г. № 68</p>
5.	<p>В Устав ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» внесены изменения № 4 в части разработки и принятия мер по предупреждению коррупции</p>	<p>Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК от 16.06.2025 г. № 920</p>
6.	<p>Проведены заседания комиссии по противодействию коррупции</p>	<p>- Протокол от 26.01.2025 г. «Антикоррупционные итоги 2024 года. О профилактике и недопущении коррупционных проявлений в период подготовки документов, организации и проведении закупочных процедур»;</p> <p>- Протокол от 21.02.25 г. «Рассмотрение уведомления заместителя директора по УПР Булаш Е.Ш. о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов»;</p> <p>- Протокол № 3 от 25.04.25 г. «О профилактике и недопущении коррупционных проявлений в период подготовки и реализации договоров, согласно учебного плана, по организации и проведении выезда обучающихся на практику»;</p> <p>- Протокол от 29.05.25 г. «О профилактике и недопущении коррупционных проявлений в период подготовки и проведении приемной кампании»;</p> <p>- Протокол от 15.10.25 г. «Рассмотрение уведомления заместителя директора по УВР</p>

		Кондратьевой Е.Ю. о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или <u>может привести</u> к конфликту интересов»;
7.	Проведена работа по обеспечению наглядной агитацией (стенды, выставки, рисунки, плакаты)	Стенды оборудованы и размещены в помещениях колледжа и на стенах учебных корпусов
8.	Проведен анализ наличия нарушений работниками, замещающими отдельные должности, в целях противодействия коррупции и принятия (в случае необходимости) меры реагирования	Нарушений не выявлено
9.	Организована работа по антикоррупционному просвещению	План антикоррупционного просвещения обучающихся на 2025 год: учебное занятие «Требования законодательства РФ по проведению антикоррупционной политики»
10.	Организовано взаимодействие с правоохранительными органами	Проведение рабочих встреч с представителями правоохранительных органов с целью координирования действий, направленных на предупреждение коррупционных проявлений в марте – мае 2025 г. Выступление сотрудников правоохранительных органов на совещаниях при директоре, педагогических советах с информацией о коррупционной обстановке в сфере образования
11.	Проведено ознакомление с требованиями действующего законодательства по противодействию коррупции, а также локальными нормативными актами учреждения	Доведение требований законодательных актов под подпись
12.	Выявление случаев составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов	Не выявлено
13.	Обеспечена защита персональных данных сотрудников колледжа	Ведущий специалист по защите информации Гончарук А.С.

14.	Обеспечено размещение информации о деятельности колледжа на официальном сайте по вопросам антикоррупционной деятельности	Заместитель директора по безопасности Моцарь О.А., заведующий центром ИТКТ Гребенников А.О.
15.	Государственные закупки и контроль за соблюдением законодательства в сфере закупок обеспечены с учетом принятия мер по устранению коррупционных рисков	Заместитель директора по безопасности Моцарь О.А.
16.	Выступление на совещании педагогического коллектива «Уголовная ответственность за совершение коррупционных правонарушений»	Заместитель директора по безопасности Моцарь О.А. (22.09.25 г.)
17.	В течение года осуществлялся контроль за организацией и проведением промежуточных аттестаций обучающихся	Заместитель директора по УПР Булаш Е.Ш.
18.	Вскрытие ящиков для жалоб и предложений сотрудников и студентов колледжа (еженедельно)	Заместитель директора по УВР Кондратьева Е.Ю., профсоюзный комитет, студенческий совет
19.	Ежемесячно осуществлялся контроль за деятельностью юрисконсульта по ведению претензионной работы по неисполненным контрактам	Заместитель директора по безопасности Моцарь О.А.
20.	Проведена беседа с сотрудниками колледжа «Сущность и содержание коррупционных проявлений» (апрель 2025 г.)	Директор Пальчук М.И., ведущий аналитик по ГО и ЧС Тишин И.В.
21.	Проведена беседа с обучающимися колледжа «Сущность и содержание коррупционных проявлений» (апрель 2025 г.)	Зам. директора по безопасности Моцарь О.А., ведущий аналитик по ГО и ЧС Тишин И.В.

Выводы. Работа по недопущению коррупционных проявлений оценивается удовлетворительно.

Рекомендации. В дальнейшем необходимо проводить комплекс мероприятий, обеспечивающих выполнение норм антикоррупционного законодательства Российской Федерации и Республики Крым.

4.4. Реализация мероприятий по антитеррористической деятельности

В Колледже в соответствии с Федеральным законом от 06.03.2016 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», Постановлением Совета Министров Республики Крым от 25.11.2014 г. № 466 «О мерах и требованиях по обеспечению антитеррористической защищенности объектов с массовым пребыванием людей, расположенных на

территории Республики Крым», с целью обеспечения антитеррористической безопасности, создания безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, в 2025 году проведены следующие мероприятия:

1. Изданы новые и действуют ранее изданные приказы:

- № 47 от 15.05.2019 г. «Об утверждении плана организационно-практических мероприятий по действиям должностных лиц и работников при получении сигнала об установлении соответствующих уровней террористической опасности»
- № 98 от 20.11.2019 г. «О мероприятиях по обеспечению работы системы видеонаблюдения»
- № 23 от 25.02.2020 г. «Об организации работы по профилактике терроризма и экстремизма»
- № 51 от 11.06.2020 г. «О внесении изменений в приказ № 453 от 31.08.2017 г. и Положения об организации пропускного режима ГБПОУ РК «РКИГ»
- № 107 от 19.10.2020 г. «Об утверждении Порядка эвакуации обучающихся ГБПОУ РК «РКИГ» при угрозе совершения террористического акта»
- № 122 от 31.05.2021 г. «О внесении изменений в Приказ ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» от 20 ноября 2019 года № 97 «О создании антитеррористической группы, утверждении Положения об антитеррористической группе, системы работы по противодействию терроризму и экстремизму»
- № 1 от 11.01.2022 г. «О внесении изменений в приказ о создании антитеррористической группы»
- № 7 от 11.01.2022 г. «О мерах по организации пропускного режима и обеспечении работы СКУД»
- № 10 от 11.01.2022 г. «О допуске к работе с документами, имеющими пометку ограниченного распространения ДСП»
- № 86 от 18.04.2022 г. «О внесении изменений в Приказ ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» от 16.09.2019 года № 77 «Об организации антитеррористической и антиэкстремистской деятельности в колледже»
- № 102 от 30.05.2022 г. «Об обеспечении антитеррористической защищенности»
- № 164 от 26.09.2022 г. «Об усилении комплексной безопасности на объектах колледжа»
- № 179 от 17.11.2022 г. «Об утверждении дополнительного комплекса мероприятий по обеспечении антитеррористической защищенности колледжа в условиях повышенной опасности»
- № 82 от 22.04.2024 г. «Об утверждении списка автотранспорта, въезд которому разрешен на территорию ГБПОУ Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»;
- № 91 от 14.04.2025 г. «Об установлении усиленного пропускного режима»;
- № 106 от 24.04.2025 г. «О мерах по обеспечению комплексной безопасности в ГБПОУ РК «РКИГ»;
- № 157 от 13.08.2025 г. «О мерах по обеспечению комплексной безопасности в ГБПОУ РК «РКИГ» и усилении пропускного режима»;
- № 227 от 15.10.2025 г. «Об установлении усиленного пропускного режима»;

- № 260 от 12.12.2025 г. «Об обеспечении мер комплексной безопасности в период новогодних и рождественских праздников, каникул 2025-2026 года»;
- № 268 от 16.12.2025 г. «Об усилении мер по антитеррористической защищенности колледжа».

2. Разработаны, согласованы и утверждены нормативные и правовые документы:

- Паспорта безопасности 5 объектов колледжа по адресам:
 - г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 14
 - г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 60
 - г. Алушта, ул. Ялтинская, д. 19
 - г. Судак, ул. Гагарина, д. 21
 - г. Судак ул. Гагарина, д. 39
- План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации, Симферопольским межрайонным отделом вневедомственной охраны – филиала Федерального государственного казённого учреждения управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии России по Республике Крым по вопросам противодействия терроризму и экстремизму ГБПОУ РК ГБПО РК «РКИГ»;
- Подготовлен, утвержден и согласован «План работы Рабочей группы управления и контроля по организации и проведению мероприятий по профилактике террористических и экстремистских угроз в ГБПОУ Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства» по реализации требований пункта 9 «Порядка установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства» (утв. Указом Президента РФ от 14.06.2012 № 851);
- Подготовлен, утвержден и согласован «План проведения командно-штабных и практических занятий на 2025 год»;
- Инструкция «О порядке обращения с документированной служебной информацией ограниченного распространения» и организации работы с этими документами в ГБПОУ РК «РКИГ» (приказ от 22.04.2021 № 71);
- Инструкции по антитеррористической защищенности (приказ от 12.05.2021 № 105);
- План действий ГБПОУ РК «РКИГ» в кризисных ситуациях (приказ от 06.07.2021 № 146);
- План мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности колледжа (приказ от 11.01.2022 № 2);
- Положение «О порядке обработки персональных данных ГБПОУ РК «РКИГ»;
- Примерный алгоритм действий лица (в том числе несовершеннолетнего), ставшего свидетелем преступления или располагающего сведениями о готовящемся преступлении;
- Алгоритм действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России (приказ от 24.08.2023 № 138);
- Должностная инструкция ведущего специалиста по антитеррористической защищенности;

- Схемы организации движения транспорта и посетителей по объектам Колледжа;

- Памятка о порядке действий в случае совершения террористического акта, захвата в заложники, обнаружения подозрительного предмета;

- Методические рекомендации по обучению сотрудников ГБПОУ РК «РКИГ» алгоритму действий при угрозе совершения или при совершении террористического акта, повышению их бдительности, и лиц, находящихся на объектах колледжа;

- Список телефонов приемной МОНМ, дежурных аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности;

- Планы (схемы) охраны объекта (территории) с указанием контрольно-пропускных пунктов, постов охраны, инженерно-технических средств охраны.

Установлена система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения людей при пожаре (АСПС и СОУЭ) на 2-х объектах колледжа по адресам:

- г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 14

- г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 60

- Установлена система экстренного оповещения и управления эвакуацией людей при чрезвычайных ситуациях из помещений колледжа по адресам: г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 14, г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 60, г. Алушта, ул. Ялтинская, д. 19, г. Судак, ул. Гагарина, д. 21, г. Судак ул. Гагарина, д. 39

Направлены заявки в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым о потребности в финансировании мероприятий комплексной безопасности колледжа на 2026 год.

На объектах установлены арочные стационарные металлодетекторы, системы контроля управления доступом, охранное освещение по адресам:

- г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 14

- г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 60

- г. Алушта, ул. Ялтинская, д. 19

- г. Судак, ул. Гагарина, д. 21

- г. Судак, ул. Гагарина, д. 39

На объектах по адресам: г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 14; ул. Дыбенко, д. 60 установлены устройства АОН на стационарные телефоны.

На объектах по адресам: г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 14 и г. Симферополь, ул. Металлистов д. 13, установлена охранная сигнализация.

Подготовлена и направлена в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым информация о документации, подлежащей микрофильмированию (созданию страхового фонда документации).

Проведены совещания антитеррористической группы с решением вопросов, направленных на недопущение противоправных деяний на территории и в помещениях колледжа.

Состоялся цикл лекций, учебных занятий, бесед:

- «Идеология терроризма и молодежный экстремизм»;

- «Мы против экстремизма и терроризма»;

- «Кибертерроризм. Противодействие кибертерроризму – важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения»;

- «Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине»;

- «Порядок действий обучающихся, сотрудников колледжа при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации»;
- «Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма»;
- «Современная нормативно-правовая база противодействия экстремизму, терроризму в Российской Федерации»;
- Мастер-класс «Огненный лабиринт» (22.01.2025 г. проведен сотрудниками ГАУ «Ресурсный центр» по действиям в ЧС различного характера);
- Профилактическое мероприятие в целях нейтрализации попыток вовлечения молодых граждан в деструктивную, в том числе экстремистскую деятельность и недопущения совершения противоправных действий;
- «Предупреждение проявления экстремизма и терроризма в молодежной среде».
- Проведено: тестирование обучающихся на тревожность и агрессивность по методике определения группы риска (разработчики М.И. Рожков, М.А. Ковальчук); единый урок по безопасности в сети «Интернет». Регулярно проводится работа по выявлению обучающихся, склонных к совершению правонарушений, участию в неформальных молодежных группировках, а также находящихся без контроля родителей, тренировки по отработке практических навыков обучающихся и сотрудников при объявлении сигналов «Пожарная тревога (Угроза совершения террористического акта)».

Разработаны рекомендации «Профилактика аддитивного поведения» для кураторов, определена установка необходимости информирования психолога и заместителя директора по УВР о дезадаптивном и девиантном поведении обучающихся. Педагогом-психологом совместно с социальным педагогом проведен опрос с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявления уровня толерантности.

В соответствии с планом мероприятий в колледже проводятся классные часы на темы: «Разрешение конфликтов», «Как я знаю законы», «Учись управлять своими эмоциями»; «Быть человеком – значит быть толерантным». Особое внимание уделялось военно-патриотическому воспитанию обучающихся. Согласно годовому плану воспитательной работы, проводились торжественные линейки и выставки в ИБЦ, посвященные памятным датам и событиям российской истории; тематические классные часы, встречи с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий в зоне СВО и Афганистане.

3 сентября 2025 г. прошли мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов. Просмотр фильмов о Беслане «Граждане Беслана» и Дубровке, обучающиеся Колледжа приняли участие в Республиканской акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов.

Вывод. Работа по антитеррористической защищенности объекта оценивается удовлетворительно.

Рекомендации. Продолжить работу по антитеррористической защищенности объектов Колледжа в соответствии с требованиями Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации».

Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» и методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации «Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации».

Согласно плану проведения мероприятий, принять необходимые меры по устранению недостатков, указанных в актах категорирования.

РАЗДЕЛ 5. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитание профессионала – одна из важнейших составляющих учебно-воспитательного процесса – сложный и многогранный механизм взаимодействия педагогического коллектива, направленный на решение сложных задач, требующий четкой организации, системного подхода, сотрудничества всех субъектов образовательной деятельности.

Педагогическим коллективом в 2025 году пересмотрены отдельные психолого-педагогические аспекты общей системы воспитания в Колледже. Новые подходы в воспитательной работе регламентированы статьёй 2, пункт 9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», где в образовательной программе как комплексе основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики, оценочные и методические материалы), предусмотрена рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации. Исходя из этого, методика работы с молодежью была переориентирована на индивидуальный подход к личности каждого обучающегося. Весь воспитательный процесс направлен на реализацию «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» и формирование системы мониторинга показателей, отражающих эффективность воспитания.

Основа новой педагогической позиции в воспитании – это принятие подростка как личности, признание его индивидуального своеобразия, права проявлять своё «Я» на уровне собственных достижений в жизни.

Целью воспитательной работы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся.

Задачи воспитательной работы – формирование у обучающихся чувств и отношений.

Чувства: патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению.

Отношения: бережное отношение к природе и окружающей среде, к культурно-историческому наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Двумя основными направлениями мониторинга развития системы среднего профессионального образования Российской Федерации до 2035 года является:

- вовлеченность детей, подростков и молодых людей в образование разных форм;

- подготовка к продолжению образования, успешному функционированию в обществе и профессиональной сфере (профессиональная ориентация, социализация, воспитание гражданского самосознания).

В основе воспитательной работы лежат нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Декларация прав ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «Об образовании»
- Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Стратегия развития воспитания до 2025 г.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
- Концепция государственной молодежной политики в Российской Федерации
- Городская целевая программа «Противодействие злоупотреблению наркотиков и их незаконному обороту».

Локальные акты (положения) ГБПОУ РК «РКИГ»:

- «Об организации деятельности социально-психологической службы»
- «Об отделе учебно-воспитательной службы»
- «О порядке учета обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам»
- Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся
- «О поощрениях и взысканиях обучающихся»
- «О профориентационной работе»
- «О внешнем виде обучающихся»
- «О стипендиальном обеспечении и формах материальной поддержки обучающихся»
- «О порядке обеспечения питанием обучающихся»
- «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа, находящихся на полном государственном обеспечении» (с дополнениями и изменениями)
- «О работе куратора учебной группы»
- «О студенческом Совете»
- «О родительских собраниях»
- «О постановке на учет обучающихся, находящихся в социально-опасном положении»
- «О психолого-медико-педагогическом консилиуме»
- «О постановке на учет семей, находящихся в социально-опасном положении»
- «Об организации дежурства»
- «О кружковой работе»
- «О музее истории Колледжа»
- «О совете профилактики»
- «О постановке и снятии на внутриколледжный профилактический учет»
- «О порядке проведения занятий по физической культуре»
- «О физкультурно-оздоровительном центре»
- «О физическом воспитании обучающихся»
- «О работе спортивных секций»
- «О спортивном клубе»
- «О цикловой методической комиссии куратора учебной группы»
- «О церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации».

В отчетном периоде реализация поставленных задач осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и планами: воспитательной работы, календарным, информационно-библиотечного центра, работы социального педагога,

педагога-организатора, работы педагога-психолога, работы Совета колледжа, работы Совета профилактики, профориентационной работы, совместных мероприятий ПДН и ГБПОУ РК «РКИГ» по профилактике правонарушений среди студентов, а также календарем спортивно-массовых мероприятий на учебный год, планом работы кружков и секций дополнительного образования. Целостное взаимодействие отдела по воспитательной работе приносит положительные результаты.

Во исполнение выработанных единых подходов экспертными советами Комитета Государственной Думы по образованию и науке по теме «Практическая реализация Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, приоритетными направлениями работы в 2025 году стали:

- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов;
- воспитание потребности студентов в самосовершенствовании, освоении художественных и научных достижений общечеловеческой и национальной культуры;
- воспитание чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению;
- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексу профессиональной чести и моральным ценностям, развитие навыков адекватной самооценки, оценки результатов своей деятельности;
- стимулирование познавательной активности и развития творческих способностей студентов;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укреплении духовного и физического здоровья;
- развитие студенческого самоуправления.

В учебно-воспитательном процессе Колледжа значительная роль отводится мероприятиям по адаптации студентов первого курса к новым условиям, а также выявлению особенностей, интересов, способностей, склонностей каждого студента. Эта работа проводилась в первом семестре 2024-2025 учебного года. Сформирован социальный паспорт каждой учебной группы и Колледжа в целом; созданы активы групп; проведены тематические классные часы, посвященные знакомству с профессиями и специальностями Колледжа, детальному изучению локальных актов, вопросам безопасности жизнедеятельности во время занятий и внеурочное время.

Социальный паспорт стал необходимым документом в организации воспитательной работы, позволил кураторам сформировать перечень необходимых мероприятий, в том числе проведение индивидуальных бесед со студентами и их родителями, законными представителями.

Кураторы ведут журналы воспитательной работы, корректируют мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, экологической культуры студентов, нравственных ценностей. В течение отчетного периода функционировал лекторий по выявлению и профилактике употребления алкоголя, табакокурения, психотропных и наркотических веществ.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность,

направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В результате воспитательной работы у студентов Колледжа формируются личностные результаты (ЛР) образования, нацеленные на персонализацию процесса и всестороннее личностное развитие студентов. ЛР представлены в таблице 3.

Таблица 3

Личностные результаты образования

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека;	ЛР 7

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14

5.1. Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание – одна из важных задач, направленная на реализацию программы гражданско-патриотического воспитания «Наша Родина – Россия». В рамках программы проведены мероприятия, обеспечивающие формирование у обучающихся целостного мировоззрения российской идентичности, уважение к своей семье, обществу, государству, приверженность духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию.

На основании письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17.06.2022 года «Об организации «Разговоры о важном», «О направлении стандарта церемониала» с начала учебного года на традиционных

линейках по понедельникам под гимны Российской Федерации и Республики Крым проходит поднятие флагов и классные часы по циклу внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Активное участие в проведении мероприятий принимают члены студенческого самоуправления. По их инициативе проведены благотворительные акции, направленные на поддержку и помощь участникам СВО, тем самым активизировано волонтерское движение.

Знание основ Конституции Российской Федерации, этических и правовых норм, регулирующих отношения человека к человеку, обществу и природе, учитывается в воспитательной работе. Гражданское воспитание осуществляется, главным образом, в рамках изучения учебных дисциплин «Основы права», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», в апреле и октябре отчетного периода проведены месячники правовых знаний. На территории Колледжа установлены флаги Российской Федерации и Республики Крым. В ИБЦ оформлена постоянно действующая выставка «Символы Российской государственности», а также выставка «2024 – Год семьи».

Амбассадоры ФП «Профессионалитет» активно участвовали в мероприятиях, направленных на популяризацию профессий и специальностей индустрии гостеприимства. Прежде всего, это проведение профориентационных мероприятий с учащимися общеобразовательных школ города Симферополя, мастер-классов, ЕДОД.

Обучающиеся принимают участие в управлении образовательным учреждением: председатель Совета колледжа входит в состав стипендиальной комиссии, является членом Совета профилактики.

Основная цель Студенческого совета – обеспечение принятия самостоятельных решений в общих вопросах, связанных со студенческой жизнью, привлечение активной части студенчества к воспитательной деятельности, обеспечение условий для духовного, физического, интеллектуального развития, содействие в реализации жизненно важных вопросов, организации обучения, быта, досуга.

В состав Студенческого совета входят: председатель и заместитель председателя, руководители культурно-массового сектора, пресс-центра, учебного сектора, социального сектора, спортивного сектора, трудового сектора, старост учебных групп и секретаря Студенческого совета.

Главный орган студенческого самоуправления – общее собрание обучающихся Колледжа, который определяет основные направления деятельности Студенческого совета, избирает его состав, решает иные вопросы, касающиеся целей, задач и общей концепции развития студенческого самоуправления. Среди вопросов, обсуждаемых на заседаниях, является подготовка и участие студентов в общегородских, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях, а также успеваемость и посещаемость студентов. Особое внимание уделяется развитию лидерских качеств членов самоуправления: проводились тренинги по выявлению организаторских и коммуникативных навыков, а также конкурсы, направленные на реализацию лидерских способностей.

Моральное и материальное стимулирование работы – важное условие успешности студентов. Формы и способы поощрения студентов ГБПОУ РК «РКИГ» предусмотрены соответствующим локальным актом.

В 2025 году в спортивных соревнованиях, фестивалях, конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней приняли участие 1353 обучающихся, что составляет 90% от среднегодового контингента (1511 чел.), в том числе:

Олимпиады, диктанты:

- Всероссийский географический диктант (31 чел.);
- Всероссийский военно-патриотический диктант (249 чел.);
- Всероссийский и международный математический флешмоб MathCat (85 чел.);
- VIII Всероссийский правовой (юридический) диктант (283 чел.);
- Республиканская олимпиада по крымскотатарскому языку, III место (1 чел.);
- Всероссийская олимпиада по туризму, 1 призёр 2 степени (15 чел.).

Всероссийский студенческий корпус спасателей:

- Республиканский полевой слёт «Доброволец-спасатель» (15 чел.);
- Студенческие игры «Крым-Спас-Квест» (12 чел.);
- Всероссийская премия «Человек с большим сердцем», номинация «Большое сердце безопасности», диплом победителя (1 чел.);
- Республиканские учения «Поиск пропавших, в том числе несовершеннолетних» (2 чел.).

Форумы, съезды:

- Форум студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций Республики Крым (3 чел.);
- «Крым Урбан Форум 2025» (25 чел.);
- Республиканский карьерный форум #ТрудКрут (PCO) (10 чел.);
- Всероссийский патриотический проект «Поклонимся Великим тем годам», патриотическая акция «Десант Победы PCO» (2 чел.);
- «СВОё дело» Республиканская стратегическая сессия (15 чел.);
- Региональный и межрегиональный слёт добровольцев «Доброволец в СПО» (4 чел.);
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Искусство как пространство диалога» (24 чел.);
- Всероссийский слёт амбассадоров Профессионалитета (г. Грозный, Республика Чечня) (1 чел.).

Творческие конкурсы:

- Всероссийский конкурс-фестиваль «Утренняя звезда», лауреат 1 степени (1 чел.);
- Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Арт-империя», лауреат 1 степени (1 чел.);
- Международный фестиваль-конкурс искусств «Звезда таланта», лауреат 2 степени (1 чел.);
- Республиканский конкурс агитбригад, 1 место (6 чел.);
- Республиканский конкурс на лучшую организацию работы медицентра в ПОО Республики Крым, II место (5 чел.);
- Республиканский конкурс проектов студенческого инициативного бюджетирования: 3 проекта-победителя (10 чел.);
- Конкурсный трек для студентов СПО всероссийского конкурса «Большая перемена» г. Нальчик (1 чел.);
- Республиканский проект «Мы рисуем свое будущее», при поддержке Госкомитета молодежной политики Республики Крым (25 чел.);
- Выполнение федеральной программы «Пушкинская карта» (349 чел.).

История, самоуправление:

- Конференция Федерального проекта «Без срока давности» (5 чел.);
- Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности», региональный этап: I место – 1 чел.; II место – 3 чел., III место – 4 чел.;
- IX Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края», очный этап (4 чел.);
- XII Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Открой в себе учёного», заочный этап, лауреаты (3 чел.);
- XII всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе учёного», лауреат (1 чел.);
- Межрегиональный творческий конкурс «Мы – наследники Победы!», отборочный этап, II место (12 чел.).

Движение Первых:

- Конференция Местного отделения Движения Первых (4 чел.);
- Всероссийский конкурс «Родная игрушка», победитель (1 чел.);
- IV Съезд Движения Первых, г. Москва в составе делегации Республики Крым (1 чел.);
- Региональный форумный марафон по направлению «Культура и искусство» (7 чел.);
- Региональный форумный марафон по направлению «Медиа и коммуникации» (7 чел.);
- Республиканский этап всероссийского проекта «Вызов Первых» (12 чел.);
- Поход с Министром спорта Республики Крым Торубаровой О.А. в Долину Ада и Рая г. Судак (11 чел.);
- Всероссийский Танцевальный флешмоб «Мы с тобой Первые» (5 чел.);
- Республиканский Вальс Победы в парке им. Ю.А. Гагарина (20 чел.);
- Муниципальный Фестиваль детства и юности 2 диплома (12 чел. + 12 волонтеров);
- Туристический слёт Республики Крым «Горизонт свободы» (2 чел.);
- Региональный семинар наставников Движения Первых Республики Крым (2 чел.).

Спортивные мероприятия:

- Молодежный турнир по пейнтболу, посвященный Дню народного единства (6 чел.);
- Соревнования по волейболу в рамках Спартакиады СПО, 3 место (12 чел.);
- Соревнования по роуп скиппингу обучающихся СПО: диплом 2 степени (6 чел.), диплом 3 степени (1 чел.);

Республиканская спартакиада СПО:

- шахматный турнир – II место (2 чел.),
- лазетаг – II место (5 чел.);
- Фестиваль ГТО колледжей, I место (8 чел.);
- Спартакиада студентов СПО, II место (10 чел.);
- Всероссийские соревнования по чирлидингу (2 чел.);
- 53 знака ГТО.

Федеральный проект «Профессионалы»:

– Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства: I место – 7 чел., II место – 7 чел., III место – 2 чел.;

– IX региональный этап Национального чемпионата «Абилимпикс»: II место – 1 чел., III место – 1 чел.

Межрегиональный этап Чемпионата профессионального мастерства:

– Серебряная медаль – II место, компетенция «Ресторанный сервис» (1 чел.);

– Бронзовая медаль – III место, компетенция «Администрирование отеля» (1 чел.);

– Медальон «За профессионализм», компетенция «Кондитерское дело» (1 чел.);

– Медальон «За профессионализм», компетенция «Сервис на объектах гостеприимства» (1 чел.);

– Медальон «За профессионализм», компетенция «Туризм» (1 чел.).

Финал Национального Чемпионата профессионального мастерства, командный зачёт:

– I место, компетенция «Туризм»;

– II место, компетенция «Гостеприимство будущего: технологии и сервис».

Деятельность «ДоброЦентра»:

– Прирост – 224 чел.;

– Волонтёры с часами – 171 чел. (отработано – 3 622 час.);

– Выполнено 29 добрых дел с участием волонтёров и партнёров колледжа.

5.2. Физкультурно-спортивная работа

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» представляет собой систему взаимосвязанных форм организации и проведения физического воспитания студентов, такую как:

- занятия физического воспитания;

- физкультурно-оздоровительные мероприятия в течение учебного дня;

- массово-спортивная работа в колледже, занятия в спортивных секциях, участие в спартакиадах, городских, всероссийских спортивных мероприятиях. Основным направлением работы является привитие здорового образа жизни и потребности в физической активности на протяжении всей жизни, оздоровительная работа, нацеленная на сохранение и укрепление здоровья студентов и формирование культуры здоровья. Основная задача физкультурно-спортивной работы – пропаганда здорового образа жизни, привлечение обучающихся к занятиям спортом и физической культурой с целью повышения качества жизни молодежи, укрепление спортивных традиций Колледжа.

Ежегодно проводится Спартакиада Колледжа, которая включает в себя соревнования по шашкам, шахматам, настольному теннису, туризму (туристические экскурсии), перетягиванию каната, силовому двоеборью. Всего в спортивных мероприятиях приняли участие 440 человек.

Деятельность Студенческого спортивного клуба, спортивных секций и насыщенный план спортивных мероприятий Колледжа дают высокие результаты:

- II место в Спартакиаде среди СПО г. Симферополь (80 студентов)

- I место в личном зачёте в весеннем этапе Фестиваля «Чемпионов» для I-IX возрастных ступеней Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (4 чел.);
 - участие в региональном фестивале ВФСК «ГТО», всего 10 чел.;
 - Участвовали в открытом первенстве г. Симферополя по мини-футболу проводимый Домом молодежи.
 - Участвовали в соревнованиях по пейнтболу г. Симферополя
 - II и III место в Роуп скипинг(скоростная скакалка)
 - II место по шахматам среди учебных заведений СПО г. Симферополь.
 - I место в эстафетном беге 10-200 м среди учебных заведений СПО г. Симферополь.
 - II место в лазертаге среди учебных заведений СПО г. Симферополь.
 - III место в волейболе (смешанные команды)среди учебных заведений СПО г. Симферополь.
- Принимали участие в товарищеских встречах по волейболу с командами: Крымского многопрофильного колледжа, Симферопольского колледжа сферы обслуживания и дизайна, Политехнический колледж.

За 2025 год зарегистрировалось в системе ВФСК «ГТО» обучающихся, приступили к сдаче нормативов 90. Сдали 23 человек: золотой знак получили -3 человек, серебряный знак – 7, бронзовый – 13.

В 2025 году было проведено 30 различных мероприятий «День здоровья» по различным маршрутам для 1-2 курсов.

5.3. Художественная самодеятельность

Основой развития художественной самодеятельности и результатов ее деятельности являются программы педагогов дополнительного образования «*Вокальное искусство*» - руководитель Ефанова Лилия Григорьевна, и «*Хореографическое искусство*» - руководитель Мусаева Эдие Эдемовна.

Целью программы «Вокальное искусство» является привитие интереса к музыке, вокальному искусству, народным традициям. Развитие творческих и вокальных способностей, художественно-эстетическое и всестороннее воспитание обучающихся. Цель программы «Хореографическое искусство» - эстетическое развитие учащихся в процессе изучения основ хореографического искусства и развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для личностного и профессионального самоопределения учащихся.

Задачи программы «Вокальное искусство»:

Обучающие:

- Обучение основам пения;
- Обучение упражнениям на правильное дыхание и опору звука;
- Обучение вокально-хоровым навыкам, строю, штрихам, динамике звука;
- Овладение формированием звука, звукообразованием и звуковедением;
- Освоение знаний работы резонаторов;
- Обучение упражнениям, расширяющих диапазон;
- Формировать исполнительские навыки в области пения и движения;
- Обучение правилам и приемам на развитие артикуляции и дикции;
- Овладение чувством ритма и стиля, выразительным словом;
- Умение выстроить произведение драматургически;

- Обучение новым вокальным приемам;
- Обучение петь в темпах различной подвижности;
- Обучение выразительному пению;
- Обучение работе с микрофоном, фонограммой;
- Умение исполнять песни составленного годового репертуара;
- Обучение нотной грамоте (теории музыки и сольфеджио), умению петь

по нотам;

воспитательные:

- Развитие активности и самостоятельности обучения;
- Развитие личностных коммуникативных качеств;
- Воспитание организованности, внимания, ответственности;
- Приобщение к музыкальной культуре;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Формирование всесторонней и гармонично развитой личности;
- Воспитание навыков сценического поведения;

развивающие:

- развивать музыкальные способности: чувство ритма, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления;
- развивать память, слух;
- умение выражать эмоции;
- развивать навыки чистого и выразительного интонирования;
- развивать самостоятельность, инициативу и импровизационные способности;
- развивать коммуникативные качества;

обучающиеся должны знать:

- Правила охраны голоса;
- Певческие навыки. Диафрагмальное дыхание;
- Гимнастика Стрельниковой;
- Выработка ровного тембрального звучания;
- Расширение певческого диапазона;
- Твердая и мягкая атака звука;
- Развитие подвижности артикуляционного аппарата;
- Выработка четкой дикции, артикуляции;
- Элементарные знания по теории музыки и сольфеджио;
- Наличие знаний о народных традициях. Багаж народных песен;
- Средства музыкальной выразительности;
- Понимать и знать формы и целостности произведения;
- Драматургия произведения;
- Понимание выразительности музыкального языка;
- Динамический план произведения, динамические контрасты;
- Легкий ровный, полетный, округлый, подвижный, гибкий звук;
- Выработка кантилены (напевности звучания);
- Высокая позиция пения;
- Головное резонирование;
- Точное интонирование;

- Движение в фразах;
- Сглаживание регистров;
- Диапазон голоса;
- Тембр голоса: богатый или бедный, яркий, насыщенный или тусклый, блеклый;

Должны уметь:

- Чисто интонировать;
- Петь на опорном дыхании;
- Петь чисто и слаженно в ансамбле;
- Петь чистым естественным звуком, легко, нежно, звонко, мягко;
- Правильно формировать гласные и произносить согласные звуки;
- Петь на одном дыхании более длинные фразы, тянуть звук;
- Уметь преодолевать мышечные зажимы;
- Петь под фонограмму в хоре, ансамбле и соло;
- Петь в диапазоне сопрано ля м. октавы, альты соль м. октавы – ре 2 октавы;
- Петь в диапазоне сопрано соль малой октавы - ми второй октавы;
- Соблюдать при пении певческую установку;
- Брать быстрый вдох в подвижных песнях;
- Петь на легато, стаккато;
- Характеризовать звуки;
- Перевоплощаться в соответствии с художественным образом;
- Сценическая свобода. Культура поведения (выход, поклон);
- Эмоциональный отклик на музыку. Исполнение в характере;
- Подвижная мимика;
- Активная, четкая и ясная артикуляция;
- Четкая и внятная дикция;
- Донесение до слушателя содержания произведения;
- Нежнерёберно-диафрагмальное дыхание;
- Активное, объемное, бесшумное дыхание;
- Правильное распределение выдоха;
- Мягкая, твердая и придыхательная атака звука;
- Подвижность динамики;
- Пение с разнообразными нюансами: от тихого пения (пиано) до громкого (форте);
- Петь вибрато;
- Единая манера звукообразования — плавный переход от одного гласного в другой без смены положения гортани и певческого тембра;
- Обертоновая насыщенность;

Организация учебного процесса

Программа ориентирована на работу с обучающимися колледжа и рассчитана на один год обучения (1080). Занятия проводятся с группами из 20 человек, в соответствии с календарным графиком. Рассчитана на 120 человек, 6 групп по 20 человек в каждой.

Задачи программы «Хореографическое искусство»:

обучающие:

- изучение танцевальной культуры народов мира;

- изучение хореографического наследия русского народа;
- художественное просвещение детей, привитие им интереса к искусству танца;
- формирование необходимых исполнительских знаний, умений и навыков;
- формирование знаний о здоровом образе жизни (сохранение здоровья, режим дня, гигиена).

воспитательные:

- воспитание внимания, дисциплинированности, воли, самостоятельности;
- привитие сценической культуры, воспитание культуры поведения и общения;
- воспитание любви, уважения и бережного отношения к исконной культуре русского народа;
- воспитание уважительного отношения к национальным традициям других народов;
- воспитание чувства дружбы, товарищества и взаимовыручки в сотруди́честве;
- формирование нравственных представлений.

развивающие:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие умений коллективной и творческой деятельности;
- развитие выразительности и музыкальности исполнения (умение передать характер, стиль и манеру исполнения различных народных танцев);
- развитие эмоционально-волевых качеств.

Обучающиеся должны знать:

- Правила владения телом;
- Основы классического танца;
- Основы народного танца;
- Основы современного танца;
- Экзерсис у станка и на середине зала;
- Основы ритмики;
- Партерные техники современного танца;
- Пластичности в танце;
- Свобода корпуса в танце;
- Наличие знаний о народных традициях. Багаж народных танцев;
- Средства танцевальной выразительности;
- Понимать и знать формы и целостности произведения;
- Динамический план произведения, динамические контрасты;
- Пляски: парные, народно-тематические;
- Музыкально -ритмические упражнения на освоение, закрепление музыкально-ритмических навыков и навыков выразительного движения
- Высокая позиция пения;
- Работа с реквезитом;
- Работа в парах;
- Простейшие парные поддержки;

Должны уметь:

- Нагружать только рабочие мышцы и дать отдых остальным;
- Иметь абсолютный слух и музыкальную память;

- Иметь быструю психофизическую реакцию;
- Действовать с нужной эмоциональной отдачей;
- Переходить из одного ритма на другой;
- Работать в коллективе;
- Преодолевать мышечные зажимы;
- Пластически передавать эмоциональное состояние;
- Танцевать как сольно, так и в коллективе;
- Перевоплощаться в соответствии с художественным образом;
- Сценическая свобода. Культура поведения (выход, поклон);
- Эмоциональный отклик на музыку. Исполнение в характере;
- Подвижная мимика;
- Донесение до зрителя содержания произведения;
- Правильное дыхание;

Организация учебного процесса

Программа ориентирована на работу с обучающимися колледжа и рассчитана на один год обучения. Занятия проводятся с группами из 20 человек, в соответствии с календарным графиком. Рассчитана на 80 человек, 4 группы по 20 человек в каждой.

Количество часов на освоение программы кружка:

Для полного освоения программы отводится срок обучения – один год (720 часов) год). Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу 30 минут в каждой группе. Набор в группы обучения осуществляется на свободной основе в начале и в течение всего учебного года.

В колледже ежегодно проводятся тематические мероприятия, акции, концерты: День знаний, конкурсы Талантов, Праздник – день СПО, новый год, День студента, День Защитника Отечества, международный день 8 Марта, День Победы, акции «Мост памяти», праздник выпускников и другое.

Обучающие принимают участие в республиканских, всероссийских и международных конкурсах, занимают призовые места.

Дополнительное образование в колледже охватывает всесторонние интересы ребят. Кружки художественной направленности «Вокальное искусство» и «Хореографические искусство» способствуют развитию коммуникативных навыков, эмоциональной выразительности, культуры речи, сценического поведения, публичного выступления, формируют ответственность за результат совместной деятельности и эмоциональную устойчивость. Образовательный процесс выстраивается на основе практико-ориентированного подхода, с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их подготовки к результатам освоения программы дополнительного образования. Педагогическая деятельность направлена на достижение планируемых результатов обучения и воспитания личности, а также успешной реализации в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В начале сентября, традиционно, проходит набор студентов в кружки различной направленности. С целью выявления талантливых обучающихся, проводится конкурс «Таланты РКИГ», где ребята раскрывают свои способности и в дальнейшем занимаются в кружках художественной направленности по интересам. В 2025 г. охват студентов художественной самодеятельностью составил более 250 человек. Каждый год в колледже проводится праздничная линейка, посвященная Дню Знаний, проходят праздничные концерты, посвященные Дню СПО, Дню народного единства,

Юбилейные даты колледжа, новому году, дню студента, защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, мероприятия «Движение первых», дню Победы и другие мероприятия.

В течение 2025 году обучающиеся участвовали в различных конкурсах, где показали свои умения и навыки заняли призовые места:

- Диплом Лауреата I степени - Всероссийский конкурс - фестиваль «Серпантин искусств»;
 - Диплом Лауреата I степени - Международный конкурс - фестиваль «НА ОЛИМПЕ»;
 - Диплом Лауреата I степени - Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Навстречу Талантам»;
 - Диплом Лауреата I степени - Всероссийский конкурс-фестиваль искусств г. Москва;
 - Диплом Лауреатов I степени - Международный конкурс - фестиваль Лауреата - Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Арт – Империя»;
 - Диплом II место - Республиканский конкурс «Наследники Победы – 2025»;
 - Диплом II место - Международный конкурс – фестиваль «Звезда Таланта»;
- Студенты, вовлечённые в творческую деятельность, проявляют более высокий уровень заинтересованности в обучении, ответственности за результат и стремления к самореализации.

5.4. Профилактика правонарушений

Содержание и формы работы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся ГБПОУ РК «РКИГ» отражены в годовом плане воспитательной работы. Взаимоотношения Колледжа с субъектами системы профилактики осуществляются на основе договоров. В сентябре 2025 года между Колледжем и ПДН ОП №1 «Железнодорожный» разработан и подписан план совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Организацию профилактической работы осуществляет Совет профилактики Колледжа, деятельность которого регламентируется соответствующим положением. Профилактическая работа педагогического коллектива осуществлялась в тесной взаимосвязи с родительской общественностью, направлена на соблюдение норм коллективной жизни и уважения к закону и правам человека. В состав Совета входят представители администрации, педагог-психолог, социальный педагог, председатель Совета Колледжа – органа студенческого самоуправления. На заседаниях с участием сотрудника ПДН ОП № 1 «Железнодорожный» рассматривались вопросы, связанные с нарушениями студентами правил внутреннего трудового распорядка; занятостью обучающихся во внеурочное время; необходимостью взаимосвязи кураторов и студентов, стоящими на профилактическом учете; с несовершеннолетними студентами, студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

По информации МВД в 2025 году в Колледже не было совершено правонарушений.

На внутриколледжном учёте в 2024 году стояло 3 человека, к концу года 2 сняты с учёта за положительную динамику. Со всеми студентами систематически велась профилактическая работа. Свою деятельность Совет профилактики направлял на информирование родителей: при постановке студента на внутренний профилактический учет, о результатах проводимой со студентом работы, при

положительной динамике – снятии с учета, при отрицательном результате – продлении индивидуальной профилактической работы. Учет профилактической работы оформлялся протоколами заседаний Совета профилактики. При поддержке и участии родительского комитета проводилась работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете, на них заведены индивидуальные планы работы.

Борьба с пропусками занятий без уважительной причины – важнейшее звено успешной профилактики правонарушений. Кураторы ведут ежедневный контроль за посещаемостью, в случае пропуска занятий, в этот же день выясняется причина отсутствия. Особое внимание этому вопросу уделяется и администрацией Колледжа, акцент делался на студентах «группы риска».

Важный фактор предупреждения правонарушений – организованная занятость и досуг студентов. В Колледже дополнительное образование ведется по направлениям: физкультурно-спортивное, художественное и естественно-научное, охват составил 565 несовершеннолетних обучающихся.

Пропаганда здорового образа жизни исходит из потребностей студентов и их естественного природного потенциала. К мероприятиям по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек привлекались специалисты медики, наркологи, психологи, а также широко использовался студенческий потенциал. Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним студентов не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогли в удовлетворении потребности студентов в общении, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение. Кураторы и Совет профилактики Колледжа принимали меры по привлечению в кружки студентов, особенно «группы риска».

Правовое обучение среди обучающихся и их родителей (законных представителей) – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах и родительских собраниях, разъяснительная работа по темам: виды ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для юношеской и подростковой среды; виды преступлений; понятия об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей. Внимание студентов акцентируется не только на карательных, наказуемых, но и защитных функциях правовых норм, широко используются примеры из практики правоохранительных органов и СМИ.

В 2025 году были проведены следующие мероприятия по профилактике правонарушений:

- тренинговое занятие с психологом Симферопольского городского центра социальных служб для семьи, детей и молодёжи, направленное на профилактику правонарушений;
- интерактивная лекция «Мифы и реальность о курении», проведенная совместно с сотрудниками Центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина;
- участие в проекте «Мы рисуем свое будущее», направленный на здоровый образ жизни, при поддержке Госкомитета молодежной политики Республики Крым;
- кинолекторий «Игры с огнем» - профилактика экстремизма и терроризма среди молодежи;
- «Профилактика подросткового алкоголизма», инспектор ОПДН ОП № 1 «Железнодорожный» младший лейтенант полиции Р. А. Джемилова;
- Игры по кибербезопасности от Дома молодёжи;

- Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Профилактика противоправных действий в сети Интернет. Употребление и сбыт наркотических веществ» инспектор ОПДН ОП № 1 «Железнодорожный» младший лейтенант полиции Р. А. Джемилева;

- просмотр документального фильма «Граждане Беслана»;
- серия лекций для студентов первого курса по актуальным вопросам правонарушений, с которыми сталкивается молодежь, инспектор по делам несовершеннолетних старший лейтенант полиции В.А. Голубничий;

- тренинг, нацеленный на предупреждение асоциального поведения. Мероприятие проведено психологом Симферопольского городского центра социальных служб для семьи, детей и молодёжи Яницкой Е.А.;

- встреча, направленная на профилактику противоправных действий среди молодежи. Инспектор по делам несовершеннолетних майор полиции Т.А.Краснопёрова;

- библиотечный квилт «Наркотик – знак беды» в ГБУК РК УНБ им. И.Я. Франко;

- интерактивная лекция на тему: «Профилактика употребления психоактивных веществ» при участии специалистов АНО «Дом молодёжи» Сейтхалилова М. А., Антоненко Ю.В., Васильева Е. А.;

- квиз «Обратная сторона дыма»;
- рассылка памяток в родительские чаты;
- заседания Совета профилактики колледжа по профилактике социально-негативных явлений в подростково-молодёжной среде (ежемесячно);

- классные часы по профилактике противоправного поведения, профилактике правонарушений;

- единый урок правовой грамотности, посвящённый Дню Конституции Республики Крым;

- профилактический квиз, организованный студенческим самоуправлением;

- урок правовой грамотности «Трудовые права и охрана труда несовершеннолетних»;

- тематические уроки безопасности в рамках недели комплексной безопасности, организованной по инициативе МЧС России;

- тренинг по профилактике аддиктивного поведения;
- инструктаж об обеспечении мер комплексной безопасности в период каникул;

- инструктажи: «Об ознакомлении обучающихся с локально-нормативными актами», «О запрете курения на территории учебного заведения», «О запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса»;

- профилактическая лекция-анкетирование, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом;

- тренинг по профилактике табакокурения и курения электронных сигарет;
- тренинг «Феномен сплочённости»;

Случаев экстремистских проявлений, конфликтов на межнациональной почве в студенческой среде Колледжа не было.

Работа по выявлению студентов и семей, находящихся в социально-опасном положении, направлена на взаимодействие с семьей для создания оптимальных

условий для развития обучающихся, при выявлении негативных фактов кураторы информировали Совет профилактики Колледжа. При выявлении конфликтов между родителями и обучающимися, работа проводилась одновременно с родителями и студентами, наиболее сложная задача – обучение родителей правильным способам общения с «трудными детьми».

На основании докладных записок преподавателей и объяснительных записок студентов по фактам нарушения правил внутреннего трудового распорядка и дисциплины заместителем директора по безопасности Моцарем О.А., заместителем директора по УВР Кондратьевой Е.Ю., социальным педагогом Хаитовой Л.В. проводились беседы с обучающимися и их родителями. Данная работа фиксировалась в журнале учета индивидуальной профилактической работы.

5.5. Социальная поддержка обучающихся

В отчетном периоде обучалось 26 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В соответствии со статьёй 6 пункта 3 Федерального закона от 21.12.1996 № 159 (ред. от 17.12.2009 № 315-ФЗ), 14 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, зачислены на полное государственное обеспечение до окончания обучения.

На протяжении отчетного периода предоставлялись консультации и помощь в оформлении пособий, ИНН, ОМС, социальных пенсий, получении статуса, постановка на миграционный и квартирный учет. Велась разъяснительная работа по видам государственной помощи детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа.

Так, в 2025 году согласно законодательству Республики Крым, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся за счет средств бюджета Республики Крым, было выплачено:

- компенсация на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в сумме 36 000,00 рублей;
- компенсация за одежду, обувь, мягкий инвентарь, оборудование в сумме 380 536,35 рублей;
- компенсация сиротам за питание в сумме 2 110 720,67 рублей;
- выплата единовременного денежного пособия и денежной компенсации стоимости одежды, обуви, мягкого инвентаря выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 672274,00 рублей;
- обеспечено двухразовое питание обучающиеся из числа многодетных, малоимущих, детей-инвалидов в размере 2 808 906,24 рублей;
- студентам льготной категории была выплачена социальная стипендия в сумме 585 570,00 рублей.

В 2025 году студентам выплачена материальная поддержка в сумме 4824986,73 рублей.

5.6. Порядок организации питания

Для студентов льготных категорий организовано бесплатное горячее питание в столовой Колледжа.

Организация питания осуществляется штатными работниками Колледжа, а также обучающимися, проходящими учебную и производственную практику. Ответственным за организацию питания является заведующий производством.

В соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», прием пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется при наличии соответствующих документов – удостоверения качества и безопасности пищевых продуктов, документов ветеринарно-санитарной экспертизы, сертификата соответствия, которые подтверждают качество и безопасность пищевых продуктов. Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции сохраняется до окончания использования сельскохозяйственной продукции.

Режим работы столовой установлен в соответствии с расписанием учебных занятий Колледжа.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается меню, подписанное заведующим производством и утвержденное директором Колледжа.

Организация питания обучающихся и формирование меню осуществляется заведующим производством, в соответствии с требованиями, установленными Федеральными санитарными правилами и нормами.

Отпуск горячего питания осуществляется в соответствии с графиком режима питания для обучающихся с 8.00 до 17.00. Приказом директора сроком на 1 год создана бракеражная комиссия, в обязанности которой входит контроль за качеством пищи до ее реализации и ведение бракеражного журнала. В состав комиссии входят педагоги, члены администрации, медицинский работник. Деятельность бракеражной комиссии регламентирована отдельным локальным актом – Положением «О бракеражной комиссии в ГБПОУ РК «РКИГ», утвержденным приказом от 28.02.2019 № 23.

Порядок предоставления питания на бесплатной основе. Право на бесплатное питание предоставляется обучающимся (при наличии подтверждающих документов) с момента зачисления, оформляется приказом о зачислении, и прекращается со дня издания приказа директора об окончании или отчислении обучающегося из Колледжа.

Бесплатное питание предоставляется обучающимся в дни посещения занятий. Список студентов, которые имеют право на льготное питание, формируется ежемесячно и передается заведующему производством.

Ведущий бухгалтер разрабатывает примерное цикличное двухнедельное меню, в котором учитывается возрастная категория обучающихся. Разработанное меню содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности, включая содержание витаминов и минеральных веществ в каждом блюде.

Организация питания льготной категории студентов осуществляется в соответствии с примерным цикличным меню. Допускается замена одних блюд и кулинарных изделий на другие при условии их соответствия по пищевой ценности и в соответствии с таблицей замены пищевых продуктов.

Контроль за предоставлением питания обучающимся осуществляется ежедневно социальным педагогом.

Право бесплатного питания имеют:

– дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения единственного или обоих родителей, и находящиеся на полном государственном обеспечении, имеют право на бесплатное пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед — предоставляется в столовой Колледжа) на протяжении всего учебного года, с выплатой денежной компенсации взамен бесплатного горячего питания (полдник, ужин);

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (завтрак, обед), в пределах выделенных средств образовательной организации;
- обучающиеся из многодетных семей обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (завтрак, обед) в пределах выделенных средств образовательной организации;
- обучающиеся из малообеспеченных семей обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (завтрак, обед) в пределах выделенных средств образовательной организации.

Производство готовых блюд, кондитерских и хлебобулочных изделий осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий.

Выполнение норм питания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных образовательных организациях республики Крым осуществляется в соответствии с действующим региональным нормативным документом – Постановление Совета министров Республики Крым от 15.10.2021 № 608 «О внесении изменений в некоторые постановления Совета министров Республики Крым».

Вывод. Воспитательная работа в Колледже направлена на реализацию статьи 2, пункта 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечивает формирование чувств и отношений: гражданственности, духовности, общей культуры, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, здоровый образ жизни, успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда.

Социальная поддержка обучающихся в 2025 году выполнена в полном объеме. Организация питания направлена на обеспечение здоровья обучающихся, предотвращение и распространение инфекционных (и неинфекционных) заболеваний и пищевых отравлений, связанных с организацией питания в учреждениях СПО. Для обеспечения питанием составлены примерное двухнедельное меню и меню-раскладки, содержащие количественные данные о рецептуре блюд. Меню разработано в строгом соответствии с требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20, утверждено приказом директора и согласовано с территориальным органом исполнительной власти.

Воспитательная работа оценивается как удовлетворительная. В результате реализации программы воспитания сформирован современный портрет выпускника, осознающего себя гражданином и защитником великой страны, имеющего систему ценностей, правил и норм. Проведена работа, обеспечивающая социальную и экономическую активность обучающихся, основанную на подготовке каждого студента к выходу на рынок труда.

РАЗДЕЛ 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников ГБПОУ РК «РКИГ» – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Создание эффективных механизмов взаимодействия с социальными партнерами на взаимовыгодных условиях позволяют обеспечивать требования работодателей к качеству подготовки выпускников, осуществлять прогноз потребностей в кадрах на региональном рынке труда. Главным механизмом такой работы является Центр карьеры (далее – ЦК), в функции которого входит системный мониторинг трудоустройства, направленный на обеспечение занятости выпускников, закрепления их на первом рабочем месте и, как следствие, высокий показатель трудоустройства.

На официальном сайте колледжа в разделе «Содействие трудоустройству выпускников» студенты и выпускники имеют возможность разместить своё профессиональное резюме или портфолио, ознакомиться с информацией о базах практики, потенциальных работодателях и вакансиях, возможностях целевого обучения. Информация о ЦК размещена в социальных сетях: ВКонтакте, Odnoklassniki, Telegram, Max.

В 2025 году были реализованы следующие мероприятия Центра карьеры:

1. Заключено 88 договоров о практической подготовке обучающихся.
2. Заключено 66 договоров о целевом обучении на ЕЦП «Работа в России».
3. Установлены партнёрские отношения с 10 ведущими предприятиями

Республики Крым, что нашло отражение в подписании 10 договоров о долгосрочном сотрудничестве.

Была разработана и утверждена Программа маршрутизации выпускников, создана электронная база данных «Выпускники 2025», сформирован реестр выпускников из числа участников чемпионатного движения «Профессионалы» и из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, для которых были разработаны индивидуальные траектории профессионального развития.

На базе ГБПОУ РК «РКИГ» функционирует образовательный кластер Республики Крым «Профессионалитет индустрии гостеприимства». Данный кластер был создан в рамках федерального проекта «Профессионалитет» для развития кадрового потенциала в отрасли туризма и сферы услуг и обеспечивает практически стопроцентное трудоустройство выпускников после окончания обучения.

В рамках программы деятельности кластера в целях создания и развития образовательного кластера «Профессионалитет индустрии гостеприимства» ежегодно расширяется список социальных партнеров, с которыми установлены устойчивые связи и заключены Соглашения о партнёрстве.

С целью организации практической подготовки обучающихся и обеспечения их последующего трудоустройства были проведены встречи с представителями ряда организаций: ООО «Афорра Резорт», руководителями структурных подразделений ООО «MRIYA», ООО «Континент», ГК «Ялта-Интурист», ООО «Партнер Инвест Крым», ООО «Авангард», «Артек», сеть ресторанов «Синее море» по результатам которых были заключены договоры о практической подготовке и сотрудничестве.

В соответствии с данными соглашениями разработаны планы мероприятий, включающие вопросы, связанные с повышением уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда.

Во время прохождения производственных практик организованы стажировки в ООО «МРИЯ» для обучающихся направлений подготовки: «Туризм», «Официант-бармен», «Гостиничное дело», «Туризм и гостеприимство», «Флористика», «Мастер флористического сервиса», «Поварское и кондитерское дело». При успешном прохождении стажировки, обучающимся гарантируется закрепление на первом рабочем месте.

Анализ отзывов работодателей показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне, социальные партнеры отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки, умение будущих специалистов индустрии гостеприимства оперативно справляться с профессиональными заданиями.

В ГБПОУ РК «РКИГ» функционирует целевая модель наставничества, одной из форм которой является «Работодатель – студент». Эта форма основана на эффективной системе взаимодействия колледжа и представителей регионального рынка труда с целью получения навыков студентами, необходимых для дальнейшей их самореализации, профессиональной реализации и трудоустройства. Центром проводится работа по определению перспективных и приоритетных групп компетенций для корреляции с формируемыми у обучающихся профессиональными и SOFT-компетенциями, которые позволяют легко выстраивать коммуникации с другими людьми, эффективнее справляться с разными задачами и быстро обучаться новому.

С предприятиями-работодателями заключены соглашения о закреплении шефства по всем реализуемым профессиональным образовательным программам СПО. Именно наставничество, как современная форма социального партнерства, содержит широкие возможности для формирования инициативности, самостоятельности, способности к сотрудничеству, поскольку в нем допускается меньшая регламентированность по сравнению с учебной деятельностью.

В Колледже практикуются следующие формы социального партнерства:

- организация практико-ориентированного обучения студентов в условиях реального производства;
- организация стажировок педагогов на современных предприятиях индустрии гостеприимства;
- вовлечение представителей работодателей в качестве экспертов в проведении конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов, демонстрационных экзаменов;
- реализация сетевых форм сотрудничества;
- привлечение специалистов предприятий реального сектора экономики к подготовке обучающихся для участия в региональных, всероссийских и международных конкурсах;
- профессиональная переподготовка и повышение квалификации работников предприятий с использованием материально-технической базы колледжа;
- подбор специалистов из числа студентов и выпускников на вакантные должности;
- подготовка кадров по целевым договорам;
- взаимодополняющая разработка учебно-методических материалов.

Как показывает практика, социальный диалог и долгосрочное сотрудничество с работодателями способствуют оптимальному согласованию и реализации интересов всех участников многосторонних альянсов:

- изучению требований рынка труда и оптимизации учебно-производственного процесса с учетом специфики отдельных предприятий;
- корректировке квалификационных требований работодателей к выпускникам путем проведения анкетирования и обсуждения проблем профессиональной подготовки;
- мониторингу востребованных профессий и специальностей;
- повышению конкурентоспособности колледжа и привлекательности СПО на основе развития объемов и качества предоставляемых образовательных услуг.

ЦК колледжа ведется электронный учет трудоустройства выпускников. Проводится консультационная работа по вопросам самопрезентации, обучение навыкам эффективного поиска работы и делового общения в процессе трудоустройства. Выпускникам предоставляется информация об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости. Консультационные услуги за отчетный год получили более 300 обучающихся.

ЦК координирует свою деятельность с территориальным Центром занятости населения на основе соглашения о сотрудничестве. План совместных профориентационных мероприятий разрабатывается и реализуется обеими сторонами. Происходит обмен нормативно-правовыми актами, методическими и статистическими материалами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Средства массовой информации играют важную роль в повышении информированности общества о среднем профессиональном образовании и его привлекательности. Колледж тесно сотрудничает со СМИ, которые представляют собой внешний заинтересованный институт. Педагоги и студенты колледжа неоднократно принимали участие в программах Крымского телеканала «Крым 24», радио «РИА новости» и «Спутник». Это позволяет повысить осведомленность широкой аудитории о деятельности колледжа и его достижениях.

В 2025 году выпуск составил 516 человека. По состоянию на 1 января 2026 года общее количество трудоустроенных выпускников составляет 98 %. Из них по целевым договорам трудоустроены 12 %.

Трудоустройство по профессиям и специальностям представлено в Таблице 4.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ В 2025 ГОДУ

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Суммарный выпуск в 2025 году	Трудоустроены	В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость (нелегальная)	Иные причины нахождения под риском не трудоустройства
19.01.04	Пекарь	22	15	15			2	5			
54.01.20	Графический дизайнер	71	65	62							6
43.01.01	Официант, бармен	42	37	37				5			
43.01.09	Повар, кондитер	69	60	60		1		6			2
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	102	85	85			2	11	4		
43.02.14	Гостиничное дело	71	64	61			1	5	1		
43.02.05	Флористика	24	20	20			4				
43.02.10	Туризм	44	40	40			3	1			
43.02.16	Туризм и гостеприимство	21	17	17			4				
19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	25	21	21			2	1	1		
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	20	17	17		1		2			
43.01.03	Делопроизводитель	5	1	1			4				

Выводы. Мониторинг востребованности выпускников на региональном рынке труда с учетом показателей трудоустройства по полученным профессиям и специальностям показал, что наиболее востребованными являются профессии «Официант, бармен», «Повар-кондитер», специальности «Поварское и кондитерское дело», «Гостиничное дело».

Определенные трудности при трудоустройстве испытывают выпускники по специальности «Туризм», что в большей степени связано не столько с отсутствием вакансий на рынке, сколько с сезонной нестабильностью.

Существует также ряд проблем, возникающих при трудоустройстве выпускников: занятость на региональном рынке труда только в высокий сезон, низкая средняя заработная плата, завышенные требования, предъявляемые работодателями при трудоустройстве, сложность прогнозирования кадровой потребности на среднесрочные и долгосрочные перспективы.

Раздел 7. РАЗВИТИЕ ЧЕМПИОНАТНОГО ДВИЖЕНИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЫ»

Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» представляет собой соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию профессиональных навыков по наиболее массовым и востребованным компетенциям.

Миссия движения:

- Создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем, а также содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.

Основные задачи:

- Создание новых и развитие существующих профессиональных компетенций с учетом специфики субъектов Российской Федерации согласно запросам реального сектора экономики;

- Выявление, развитие и поддержка талантливой, перспективной молодежи и молодых специалистов, обладающих высоким уровнем профессионального мастерства и содействие их трудоустройству;

- Популяризация наиболее востребованных рабочих профессий, компетенций среди подростков и молодежи;

- Развитие системы среднего профессионального образования;

- Повышение скорости реагирования системы профессионального образования на изменения требований предприятий реального сектора экономики к кадрам;

- Реализация программ импортозамещения;

- Развитие региональных экономических систем;

- Формирование единых требований и единого подхода к организации и проведению чемпионатов профессионального мастерства;

- Содействие развитию, популяризации отечественных производителей оборудования и наиболее востребованных рабочих профессий, компетенций среди подростков и молодежи;

- Мониторинг и анализ траектории карьерного роста молодежи;

- Создание и развитие профессионального экспертного сообщества системы профессионального образования;

- Интегрирование лучших практик подготовки кадров в образовательный процесс системы среднего профессионального образования;

- Развитие международного взаимодействия с дружественными странами по обмену лучшими практиками подготовки кадров.

Чемпионатный цикл состоит из нескольких этапов:

- Внутренний отбор участников. Проводится по решению регионального оператора на базе профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, включая филиалы и структурные подразделения организаций высшего образования по соглашению с региональным оператором, а также для определения на конкурсной основе конкурсантов от образовательных организаций для участия в региональном этапе.

- Региональный этап. Проводится в субъектах Российской Федерации и предполагает соревнование по перечню компетенций, востребованных в конкретном субъекте Российской Федерации.

• Межрегиональный отбор. Отборочные соревнования между победителями региональных этапов проводятся за право участия в финале чемпионата, а также включают итоговые соревнования по компетенциям, не вошедшим в финал.

Всероссийский финал. Проводится по итогам региональных и отборочных этапов, включает финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финал Чемпионата высоких технологий.

Таблица 5

Результаты участия во всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Крым	<u>Компетенция «Администрирование отеля» – 1 место</u> Малаева К.Э. <u>Компетенция «Графический дизайн»</u> 1 место – Кадинская К.А. <u>Компетенция «Кондитерское дело» - 1 место</u> – Горусов В.В. <u>Компетенция «Поварское дело» - 1 место</u> Лукьянова А.А. <u>Компетенция «Ресторанный сервис»</u> 1 место – Вербовой М.А. <u>Компетенция «Туризм»</u> 1 место – Волкова А.Г. и Валюженич Э.В.
Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»:	<u>Компетенция «Администрирование отеля» – 2 место</u> Малаева К.Э. <u>Компетенция «Ресторанный сервис» - 4 место</u> Смаилов Т.А. <u>Компетенция «Кондитерское дело» –Горусов В.В.</u> <u>Компетенция «Туризм»</u> 4 место – Волкова А.Г. и Валюженич Э.В.
Национальный Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	<u>Компетенция «Ресторанный сервис»</u> Смаилов Т.А. – 3 место <u>Компетенция «Администрирование отеля»</u> Малаева К.Э. – 4 место <u>Компетенция «Туризм»</u> Волкова А.Г. – 14 место

Демонстрационный экзамен

В 2025 году в демонстрационном экзамене в виде государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации приняли участие 290 студента колледжа, получивших неудовлетворительную оценку – нет (таблица 6.).

Таблица 6

Показатели результатов демонстрационного экзамена

№ п/п	Вид аттестации	Группа, специальность / профессия/компетенция	«5»	«4»	«3»	н/а	Всего
1.	Государственная итоговая аттестация	3.46 ГД Гостиничное дело	9	11	1		21

2.	Государственная итоговая аттестация	3.43 ПКД Поварское и кондитерское дело	19	1			20
3.	Государственная итоговая аттестация	2.60 ГРД Графический дизайнер	12	8			20
4.	Государственная итоговая аттестация	4.23 ПКД Поварское и кондитерское дело	14	8			22
5.	Государственная итоговая аттестация	4.24 ПКД Поварское и кондитерское дело	15	7	1		23
6.	Государственная итоговая аттестация	4.25 ПКД Поварское и кондитерское дело	13	8	2		23
7.	Государственная итоговая аттестация	4.26 ПКД Поварское и кондитерское дело	5	4	4		13
8.	Государственная итоговая аттестация	4.28 ГД Гостиничное дело	7	14	4		25
9.	Государственная итоговая аттестация	4.29 ГД Гостиничное дело	10	12	3		25
10.	Государственная итоговая аттестация	2.68 ТГ Туризм и гостеприимство	9	11	1		21
11.	Государственная итоговая аттестация	4.34 ГРД Графический дизайнер	21	3	1		25
12.	Государственная итоговая аттестация	4.35 ГРД Графический дизайнер	19	4	2		25
13.	Государственная итоговая аттестация	1.80 Д Делопроизводитель	2	3			5
14.	Государственная итоговая аттестация	2.55 А Аппаратчик-оператор производства продукции из растительного сырья	14	11			25
Всего ГИА							293
Итого							293

1. Доля выпускников/обучающихся успешно прошедших процедуру промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена составляет 100% (293 чел.).

2. Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам: по профильному уровню – 93% (244 чел.), по базовому уровню – 100 % (30 чел.).

Вывод. Развитие всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в ГБПОУ РК «РКИГ» проводится на высоком уровне. Ежегодно Центр развития профессиональных компетенций увеличивает количество участников движения, в том числе обучающихся, работодателей, экспертов, гостей, волонтеров.

Перечень профессий и специальностей, прошедших ГИА в виде ДЭ в 2024 году

№ п/п	Код профессии/специальности	Наименование профессии / специальности	Форма обучения	Кол-во студентов	Сроки проведения ГИА	Форма ГИА	Уровень базовый/ профильный (в случае сдачи ДЭ)	Примечание
ГПБОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства»								
1.	43.02.14	Гостиничное дело	очная	71	19.05.2025-05.06.2025	Демонстрационный экзамен	Профильный	3.46 ГД 4.28 ГД 4.29 ГД
2.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	101	19.05.2025-20.06.2025	Демонстрационный экзамен	Профильный	3.43 ПКД 4.23 ПКД 4.24 ПКД 4.25 ПКД 4.26 ПКД
3.	54.01.20	Графический дизайнер	очная	70	16.06.2025-25.06.2025	Демонстрационный экзамен	Профильный	2.60 ГРД 4.34 ГРД 4.35 ГРД
4.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	очная	21	16.06.2025-19.06.2025	Демонстрационный экзамен	Базовый	2.68 ТГ
5.	46.01.03	Делопроизводитель	очная	5	23.06.2025-24.06.2025	Демонстрационный экзамен	Базовый	1.80 Д
6.	19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	очная	25	23.06.2025-26.06.2025	Демонстрационный экзамен	Базовый	2.55 А
Всего студентов				293	Все студенты успешно сдали демонстрационный экзамен			

Информация об участии во всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Код и наименование профессии / специальности на которой обучался студент, курс обучения на момент участия в мероприятии	Количество победителей и призеров	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Компетенция, в которой участвовал обучающийся	Указание статуса по итогам мероприятия (победитель, призер, обладатель медальона «За профессионализм»)
19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	1 чел.	региональный	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Крым	10.03 - 14.03.2025 г.	Хлебопечение	Победитель (I место)
43.01.01 Официант, бармен	1 чел.	федеральный	Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	01.04 - 30.04 2025 г.	Ресторанный сервис	Призер (II место)
	2 чел.	региональный	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в Республике Крым	10.03 - 14.03.2025 г.	Ресторанный сервис	Победитель (I место) Призер (II место)
	1 чел.	международный	II Международный конкурс профессионального мастерства в Китайской Народной	24- 26.06.2024 г.	Ресторанный сервис	Призер (II место)

			Республике по направлению, аналогичному компетенции Ресторанный сервис в Чемпионатном движении			
	1 чел.	федеральный	Национальный Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	25-30 ноября 2024 г.	Ресторанный сервис	Призёр (III место)
	1 чел.	федеральный	Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	18.06 - 30.06.2024 г.	Ресторанный сервис	обладатель медальона «За профессионализм»
	3 чел.	региональный	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Крым	25-29 марта 2024 г.	Ресторанный сервис	Победитель (I место) Призёр (II место) Призёр (III место)
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	1 чел.	федеральный	Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	01.04 - 30.04 2025 г.	Кондитерское дело	обладатель медальона «За профессионализм»

	1 чел.	региональный	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в Республике Крым	10.03 - 14.03.2025 г.	Кондитерское дело	Победитель (I место)
	2 чел.	региональный	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Крым	25-29 марта 2024 г.	Кондитерское дело	Победитель (I место) Призёр (II место)
	1 чел.	региональный	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в Республике Крым	10.03 - 14.03 2025 г.	Поварское дело	Призёр (II место)
	1 чел.	региональный	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Крым	25-29 марта 2024 г.	Поварское дело	Призёр (II место)
43.02.16 Туризм и гостеприимство	1 чел.	федеральный	Финал чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в командном зачете	29.11 - 04.12.2025 г.	Администрирование отеля	Призёр (II место)
	1 чел.	федеральный	Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному	01.04 - 30.04.2025 г.	Администрирование отеля	Призёр (III место)

			мастерству «Профессионалы»			
1 чел.	региональный	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Крым	10.03 - 14.03.2025 г.	Администрирован ие отеля	Победитель (I место)	
1 чел.	федеральный	Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	18.06 - 30.06.2024 г.	Администрирован ие отеля	Призёр (III место)	
3 чел.	региональный	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Крым	25-29 марта 2024 г.	Администрирован ие отеля	Победитель (I место) Призёр (II место) Призёр (III место)	
1 чел.	федеральный	Финал чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в командном зачете	29.11 - 04.12.2025 г.	Туризм	Победитель (I место)	
1 чел.	федеральный	Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	01.04 - 30.04.2025 г.	Туризм	обладатель медальона «За профессионализм»	
1 чел.	региональный	Региональный этап Чемпионата по профессиональному	10.03 - 14.03.2025 г.	Туризм	Победитель (I место)	

			мастерству «Профессионалы» в Республике Крым			
	2 чел.	федеральный	Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	14.05 - 30.06.2024 г.	Туризм	обладатель медальона «За профессионализм»
	6 чел. (по 2 человека в команде)	региональный	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Крым	25-29 марта 2024 г.	Туризм	Победитель (I место) Призёр (II место) Призёр (III место)
43.02.16 Туризм и гостеприимство	1 чел.	федеральный	Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	01.04 - 30.04.2025 г.	Сервис на объектах гостеприимства	обладатель медальона «За профессионализм»
	1 чел.	региональный	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Крым	10.03 - 14.03.2025 г.	Сервис на объектах гостеприимства	Победитель (I место)
54.01.20 Графический дизайнер	2 чел.	региональный	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Крым	10.03 - 14.03.2025 г.	Графический дизайн	Победитель (I место) Призёр (II место)

	3 чел.	региональный	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Крым	25-29 марта 2024 г.	Графический дизайн	Победитель (I место) Призёр (II место) Призёр (III место)
	1 чел.	региональный	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Крым	25-29 марта 2024 г.	Фотография (юниоры)	Победитель (I место)

РАЗДЕЛ 8. РЕСУРСЫ КОЛЛЕДЖА И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В ГБПОУ РК «РКИГ» сложился творческий педагогический коллектив, укомплектованность – 100%. Всего работает 81 педагогический работник. Доля педагогов с высшим образованием – 95%, из них с педагогическим образованием – 86%, высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют 95% педагогов.

Доля штатных педагогических работников с ученой степенью и званиями – 7,4%, педагогов, имеющих категории 61,7%, из которых 48,1% от общего числа педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию и 13,5% от общего числа педагогических работников – первую квалификационную категорию. К участию в образовательном процессе филиалы ГБПОУ РК «РКИГ» привлекают совместителей из других образовательных учреждений, всего внешних совместителей 10 человек.

Директор ГБПОУ РК «РКИГ» Пальчук М.И. – доктор педагогических наук, специальность 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования», доцент, имеет высшую квалификационную категорию, автор 5 монографий, 8 учебно-методических изданий, более 100 публикаций, в том числе в научных журналах Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России («Отечественная и зарубежная педагогика», «Известия Российской академии образования», «Профессиональное образование в современном мире», «Человеческий капитал», «Профессиональное образование в России и за рубежом»), удостоена государственных наград.

В 2025 году коэффициент текучести кадров из числа педагогических работников остался на прежнем уровне по сравнению с 2024 годом и составил 4,3%, однако текучесть кадров не повлияла на качество образования. По состоянию на 31 декабря отчетного года отраслевые и государственные награды имеют 7 человек из числа педагогических кадров, 2 педагогических работника награждены Благодарностью Государственного совета Республики Крым, 1 педагогическому работнику присвоено звание «Почетный работник сферы образования Республики Крым», 4 педагогических работника награждены Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Продолжена системная работа по повышению профессионального уровня кадрового потенциала. Директор обучалась по программам повышения квалификации: "Эффективное управление профессиональной образовательной организацией", "Современные подходы к воспитанию и системе среднего профессионального образования".

Колледж сотрудничает с ГБОУ ДПО РК «КРИППО» в части повышения квалификации педагогов общеобразовательного цикла, с ГБОУ ДПО РК «КЦРПО» в части переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и педагогических работников, с ФГБОУ ДПО «ИРПО» в части повышения квалификации.

Переподготовку прошли 5 человек, по программе «Управление персоналом и менеджмент в учебных заведениях СПО», «Специалист по пожарной профилактике», «Образование и педагогика», «Методика и педагогика преподавания дисциплины

«Промышленный дизайн»», «Системный администратор информационно-коммуникационных систем».

Всего повысили квалификацию 48 педагогических работников, по следующим программам: "Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС", «Актуальные вопросы обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС», «Акселератор по разработке оценочных материалов ДЭ», «Внутренний и внешний электронный документооборот в государственном учреждении», "Горничная. Основы гостиничного обслуживания для горничных, кастелянш, сотрудников службы номерного фонда", «Деятельность педагога-психолога общеобразовательной организации по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года», «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», «Изучение сложных тем на уроках истории», «Инновационные педагогические методики с учетом профстандарта и ФГОС СПО», "Инновационные технологии в обучении химии в условиях реализации ФГОС", «Инструменты Excel, которые помогут бухгалтеру работать быстрее и сократить ошибки», «Интенсификация деятельности мастера производственного обучения по совершенствованию форм и методов практического обучения», «Информационно-коммуникационные технологии в ресторанном бизнесе», «Информационно-коммуникационные технологии индустрии питания», «Информационно-коммуникационные технологии индустрии туризма и гостеприимства», «Информационно-телекоммуникационные технологии в индустрии питания», «Информационно-телекоммуникационные технологии в индустрии туризма и гостеприимства», «Информационно-телекоммуникационные технологии индустрии питания», «Использование инновационного оборудования и современных технологий в отрасли общественного питания», «Культурология: теория и методика преподавания в образовательной организации», «Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине "Химия" в соответствии с требованиями ФГОС СПО», «Нейросети и цифровые сервисы в образовании: оптимизация работы педагога и повышение качества обучения», «Новые тенденции развития воспитания в системе СПО», «Оптимизация работы педагога и повышение качества обучения», «Организация работы пользователей по ведению приемной кампании в ФИС ГИА и Приема для СПО», «Организация образовательного процесса по учебному предмету "География" с учетом требований ФГОС к естественно-научному образованию школьников», «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет», «Педагог ДО: современные подходы к профессиональной деятельности», «Повышение профессиональной компетенции преподавателей ПОО в условиях интеграции содержания дисциплин профессионального и общеобразовательного циклов», «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абмилимпикс»», «Правила перехода на кадровый электронный документооборот. Стандарты оформления, хранения и учета документов кадровой службы, единые требования к электронным документам и новые индикаторы риска нарушения трудового законодательства», «Преподавание общеобразовательной дисциплины «Математика» в СПО в условиях обновления содержания общеобразовательной подготовки», «Преподавание предмета

«Физическая культура» в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями обновленных ФГОС».

Сотрудники администрации прошли курсы по дополнительным программам повышения квалификации: «Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий», «Психолого-педагогическая подготовка педагогических работников ПОО», «Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет» и наставничество в среднем профессиональном образовании», «Русский язык как государственный в сфере туризма и гостеприимства», «Современные подходы к воспитанию в системе СПО», «Современные тенденции цифровизации образования», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», «Составление и представление бухгалтерской отчетности экономического субъекта (код В, С, D)», «Специалист по пожарной профилактике», «Теория и методика тренировочного процесса по легкой атлетике», «Технология и организация общественного питания», «Тренер-преподаватель: инновации и эффективность в образовательной среде», «Туризм и гостеприимство», «Управление государственными (муниципальными) закупками», «Управление первичным отделением Движения Первых на базе образовательной организации», «Экскурсовод, Инновационные технологии организации экскурсионной работы в туристском пространстве», «Эффективное трудоустройство студентов и выпускников ПОО: инструменты для специалистов центров карьеры», «Эффективное управление профессиональной образовательной организацией».

Особое внимание уделяется наличию у преподавателей и мастеров производственного обучения педагогического образования.

Принимая во внимание актуальность всестороннего развития личности студентов, в деятельности Колледже сделан акцент на воспитательную работу, в этом контексте важную роль играет повышение квалификации педагогов дополнительного образования по программам «Организация воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС», «Формирование профессионального мышления как основное условие для реализации воспитательного компонента ФГОС».

В рамках договоров о сотрудничестве между ГБПОУ РК «РКИГ» с образовательными организациями – ГОУ СПО Луганской Народной Республики «Луганский архитектурно-строительный колледж им. архитектора А.С. Шеремета», ОАНО ДПО «Магнитогорский институт дополнительного образования», ГБПОУ «Уфимский торгово-экономический колледж», ОЧУ ВО «Российская международная академия туризма», ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум», Севастопольским филиалом РЭУ им. Г.В. Плеханова, КГА ПОУ «Приморский политехнический колледж», ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», ГПОУ Тульской области «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса», ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий», ГБПОУ РК «Симферопольский колледж радиоэлектроники» ГАПОУ «Новокузнецкий торгово-экономический техникум», ГАПОУ «Якутский технологический техникум сервиса им. Ю.А. Готовцева», Филиал ФГАОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет», ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» продолжена работа, главной целью которой является обмен управленческим и педагогическим опытом.

Реализуя Программу поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2019-2025 годы, в соответствии с

приказом Минтруда России от 13.05.2013 № 202 «О проведении пилотного внедрения мероприятий по обеспечению взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации при координации мероприятий по повышению оплаты труда отдельных категорий работников государственных (муниципальных) учреждений», руководствуясь методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и работников, отделом кадровой и нормативно-правовой работы Колледжа:

1. Проведен анализ действующих трудовых договоров с работниками на предмет их соответствия требованиям ст. 57 ТК РФ и приказу Минтруда РФ № 167н.

2. С вновь принимаемыми на работу лицами подписывается договор в формате, рекомендованном в Распоряжении Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. № 2190-р о программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 гг. (с изменениями и дополнениями).

3. Руководствуясь статьями 66 и 66.1 Трудового кодекса Российской Федерации, трудовые книжки и сведения о трудовой деятельности работников колледжа ведутся в бумажном и электронном варианте. По работникам, впервые устроившимся на работу, сведения о трудовой деятельности ведутся в электронном виде.

4. В рамках правового обеспечения образовательного процесса пунктами 203-245, 624-626 приложения к распоряжению Совета министров Республики Крым от 25.08.2015 г. № 779-р «О закреплении имущества» (в редакции распоряжения Совета министров Республики Крым от 05.04.2016 г. № 329-р «О внесении изменений в распоряжение Совета министров Республики Крым от 25.08.2015г. № 779-р», распоряжения Совета министров Республики Крым от 18.08.2020 г. № 1359-р «О внесении изменений в распоряжение Совета министров Республики Крым от 25.08.2015 г. № 779-р и вопросах управления имуществом Республики Крым», распоряжения Совета министров Республики Крым от 06.07.21 г. № 866-р, «О внесении изменений в распоряжение Совета министров Республики Крым от 25.08.2015 г. № 779-р и вопросах управления имуществом Республики Крым»), распоряжения Совета министров Республики Крым от 02 сентября 2021 года № 1133-р «О принятии недвижимого имущества из муниципальной собственности муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым в государственную собственность Республики Крым и вопросах управления имуществом Республики Крым», за ГБПОУ РК «РКИГ» на праве оперативного управления закреплены объекты недвижимого имущества.

На основании Постановления Администрации города Симферополя от 27.12.2024 № 6707 «О предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства», за Колледжем 14.01.2025 г. зарегистрировано право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок кадастровый № 90:22:010107:12859, общей площадью 271 кв.м, расположенный по адресу: г. Симферополь, ул. Металлистов и проводятся мероприятия по благоустройству данного земельного участка.

Вывод.

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ТОП-50 и профессиональным стандартам.

2. Лицензионные и аккредитационные нормативы, предъявляемые к укомплектованности штата, выполнены.

3. 59,2% педагогических работников прошли профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации.

4. Усилена работа по аттестации педагогических работников, в результате чего численность аттестованных педагогических работников составляет 52,6% от общего количества педагогических работников. Данный показатель на уровне прошлого года.

5. В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет», национального проекта «Молодежь и дети» организована и ведется работа по выполнению программы деятельности образовательного кластера Республики Крым «Профессионалитет индустрии гостеприимства» в части заявленных показателей.

8.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическая работа в ГБПОУ РК «РКИГ» основана на комплексном планировании, которое включает Программу развития колледжа до 2031 года, План работы на учебный год, а также функционированием структурных подразделений Колледжа: методический совет, педагогический совет, цикловые методические комиссии; учебно-производственный комплекс; центр развития компетенций; центр опережающей профессиональной подготовки Республики Крым; направлена на совершенствование профессионального мастерства преподавателей, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, ориентирована на достижения высоких результатов в обучении, воспитании и развитии обучающихся.

Координацию учебно-методической работы осуществляет Методический совет, который регулирует систему взаимодействия методических, информационных, диагностических, кадровых, материально-технических и других подсистем, обеспечивающих эффективную методическую работу.

Качество предоставляемых образовательных услуг гарантируется через: системный анализ состояния научно-методического сопровождения образовательного процесса; подготовку, переподготовку, повышение квалификации педагогических работников; мониторинг деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения; своевременную организацию и проведение аттестации педагогических работников; создание электронного банка учебно-методического обеспечения требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, требований Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.

Организация методической работы направлена на реализацию **единой методической проблемы** – обеспечение единства качества профессионального образования и потребностей регионального рынка труда через реализацию образовательных программ федерального проекта «Профессионалитет».

Конструктивная работа над созданием комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках, определяемых профессиональной образовательной программой, позволила структурировать учебно-методические материалы (планы, программы, методики, учебные пособия и т. д.) по всем направлениям подготовки.

В 2025 году были подготовлены пакеты документов для получения лицензии на образовательную деятельность на базе центра опережающей профессиональной подготовки Республики Крым.

В Колледже функционирует методический кабинет, цель работы которого – создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогических работников, трансляция передового педагогического опыта. На базе методического кабинета осуществляется разработка учебных планов, рабочих программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена; учебно-методической документации, корректируются рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (учебной и производственной); планируется и организовывается самостоятельная работа обучающихся. Так, к началу 2025/2026 учебного года, согласно ФГОС СПО по профессиям и специальностям, разработано 13 учебных планов ОП СПО (12 в рамках реализации ФП «Профессионалитет») – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования: 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», 46.02.17 «Технологии индустрии красоты», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», а также 5 учебных планов основных образовательных программ – программ подготовки квалифицированных рабочих (2 в рамках реализации ФП «Профессионалитет»), служащих на базе основного общего и среднего общего образования: 19.01.18 «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья», 43.01.01 «Официант, бармен», 43.01.11 «Мастер флористического сервиса», 54.01.20 «Графический дизайнер». Обновлено учебно-программные материалы общеобразовательного цикла подготовки, внесены изменения в основные профессиональные образовательные программы по всем направлениям подготовки, осуществляемым в 2023, 2024 годах.

В методическом кабинете содержатся нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. На официальном сайте размещаются методические разработки, рекомендации, материалы опыта педагогов Колледжа.

В отчетный период работа методического кабинета была ориентирована на решение следующих задач:

- совершенствование содержания профессионального образования, методов, форм, средств организации учебно-воспитательного процесса, создание основных профессиональных образовательных программ;
- методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО, подготовка к реализации образовательных программ СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, создание инновационного образовательного пространства, совершенствование профессиональной подготовки педагогического коллектива;
- создание условий для удовлетворения профессиональных потребностей работников Колледжа в повышении профессионального мастерства и результативности педагогической деятельности; участие в подготовке к аттестации работников; профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта творческих преподавателей и мастеров ПО;

- организация взаимодействия с другими образовательными организациями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования;
- организация и развитие системы социального партнёрства, взаимодействие с производственными предприятиями с целью совершенствования рабочих программ в соответствии с современными требованиями промышленных предприятий, службой занятости населения;
- создание условий для инновационного развития и функционирования Колледжа как центра опережающей подготовки и трудоустройства выпускников.

Общие направления работы методического кабинета отражаются в годовом плане работы в разделах «План работы методической службы на 2024/2025 учебный год», «План работы методического совета на 2024/2025 учебный год», в плане работы педагогического совета, в планах работы цикловых методических комиссий.

Методическую работу регламентируют следующие локальные акты:

- Положение «О методическом совете ГБПОУ РК «РКИГ»;
- Положение «О методическом кабинете ГБПОУ РК «РКИГ»;
- Положение «О цикловой методической комиссии в ГБПОУ РК «РКИГ»;
- Положение «О внутренней системе оценки качества образования и внутреннем контроле ГБПОУ РК «РКИГ».

Для реализации задач методической работы в колледже создано 9 цикловых методических комиссий (далее – ЦМК):

- ЦМК преподавателей общеобразовательных предметов;
- ЦМК преподавателей общепрофессиональных дисциплин;
- ЦМК преподавателей социально-гуманитарных дисциплин;
- ЦМК преподавателей по специальности «Поварское и кондитерское дело»;
- ЦМК преподавателей по специальности «Гостеприимство»;
- ЦМК преподавателей по специальности «Сервис»;
- ЦМК преподавателей по специальности «Туризм»;
- ЦМК кураторов;
- ЦМК преподавателей по профессии «Графический дизайнер».

В компетенцию ЦМК входит рассмотрение, утверждение, рецензирование учебно-методической документации, материалов к промежуточной аттестации и ГИА, тематики курсовых и выпускных квалификационных работ; планов индивидуальной методической работы преподавателей. Все члены ЦМК повышают уровень педагогического мастерства посредством самообразования. Каждый педагог определяет для себя тему индивидуальной образовательной траектории в рамках единой методической проблемы Колледжа, ставит цель и задачи самообразования, составляет индивидуальный план работы. О результатах самообразования педагог отчитывается на заседании ЦМК, предоставляет творческий отчет, доклад, сообщение на методическом или педагогическом совете.

С целью приведения в соответствие действующим законодательным и нормативным актам методический кабинет разрабатывает новые и корректирует действующие локальные и нормативные акты Колледжа. Внесены изменения в положения или разработаны новые:

- Об организации производственной практики обучающихся по образовательным программам «Профессионалитет» в государственном бюджетном

профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»;

– Об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля сферум в мессенджере МАХ при реализации образовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»;

– «Об этике общения в учебном профиле сферум в мессенджере МАХ в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»;

– Порядок организации обучения в условиях практико-ориентированной (дуальной) системы подготовки студентов, осваивающих образовательные программы в ГБПОУ РК «РКИГ»;

– О государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РК «РКИГ»;

– Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «РКИГ»;

– Об использовании электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ РК «РКИГ».

Учебно-методическая работа педагогов направлена на обеспечение самостоятельной деятельности обучающихся как на учебном занятии, так и во внеурочное время. Методические рекомендации нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков, содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности обучающихся.

В соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей внесены изменения и дополнения в методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ, по написанию дипломных работ (проектов) по специальностям и профессиям, проведению семинарских занятий. Разработаны и утверждены Программы ГИА по всем направлениям подготовки.

Курсовые работы, предусмотренные учебными планами, выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными преподавателями и утвержденными Педагогическим советом Колледжа.

В колледже функционирует «Школа молодого педагога», в которой проводились методические практикумы для молодых педагогов по проектированию современного образовательного процесса. С целью обмена педагогическим опытом в рамках недель общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, проведено более 90 открытых уроков и внеклассных мероприятий:

- открытое мероприятие: «Создание фирменного стиля» (декабрь, Мазур Н.В.);
- открытый урок по МДК.03.01 Финальная сборка дизайн-макетов и подготовка их к печати в типографии, к публикации на тему: «Носители фирменного стиля» (январь, Нелина Н.И.);

- открытое мероприятие «Маркетинг в социальных сетях» (январь, Донченко Я.А.);

- мастер-класс «Подготовка 3D модели к печати» (февраль, Балабуха Н.Р.);

- мастер-класс «Дизайн многостраничных изданий для форумов конференций и мероприятий» (март, Хмызенко С.П.);
- тренинг на тему: «Развитие коммуникации в учебной группе» (февраль, Савчук Т.И.);
- мастер-класс по каллиграфии «Буквица в древнерусском стиле» (май, Крупина Е.А.);
- интерактивное мероприятие «Предприятие – Колледж – Лицей – Детский сад», посвященное празднованию Светлого Христова Воскресения (апрель, педагоги-наставники);
- курсы ДПО «Бариста» (ежемесячно, Волкова А.Ю., Сигачева Е.В., Мелешко И.В., Николаенко А. В., участники компетенции «Ресторанный сервис»);
- тренировки участников чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы 2025», «Профессионалы 2026» (ежедневно с февраля 2025, с октября 2025, педагоги-наставники);
- внеклассное мероприятие «История Этикета» (апрель, Николаенко А.В.);
- внеклассное мероприятие Представление индивидуальных проектов «Кухни Мира» (апрель, Мелешко И.В.);
- профориентационный урок «Все о коктейлях. Секреты миксологии» (апрель, Сигачева Е.В.);
- мастер-класс Скилл - тесты из заданий чемпионата «Профессионалы» (апрель, Волкова А.Ю.);
- открытое мероприятие «Открой для себя мир!» (октябрь, Евдокимов С.Н.);
- викторина: «По странам и континентам» (декабрь, Никифорова О.Н.);
- еженедельные курсы Пайтон (постоянно январь-май, Пашко В.А.);
- мероприятие с элементами тренинга: «Конфликт его сущность и основные характеристики» (октябрь, Савчук Т.И.);
- мастер-класс по шахматам (декабрь, Трещев Д.А.);
- мастер-класс по рисунку для специальностей «Графический дизайнер» и «Флористы» (январь, Крупина Е.А.);
- открытое внеклассное занятие на тему: «Основы налоговой грамотности» в формате квиз-викторины (апрель, Шипкова М.А.);
- открытое внеклассное занятие на тему: «Открой для себя Черногорию» (октябрь, Евдокимов С.Н.);
- открытое занятие по дисциплине «Психология общения» на тему: «Конфликт, его сущность и основные характеристики» (декабрь, Савчук Т.И.);
- мастер-класс «Фигуры из полотенец» (март, Щербакова Е.В.);
- внеклассное мероприятие «Необычные услуги в отеле» (сентябрь, Авлас В.С.);
- деловая игра «Гостеприимство как истинное призвание» (ноябрь, Щербакова Е.В.);
- внеклассное мероприятие «Фестиваль проектов» (март, Крупский В.Е.);
- внеклассное мероприятие «Сбереги себя сам!» (октябрь, Галицкий К.М.);
- внеклассное мероприятие «Практическое применение знаний математики в работе повара-кондитера» (май, Таран Т.А.);
- внеклассное мероприятие «Хлеб – всему голова, а знание – сила» (январь, Гончар Е.Т.);
- внеклассное мероприятие по информатике «И в шутку, и всерьез» (сентябрь, Донченко Я.А.);
- юмор в английской литературе (январь, Зайцева И.Г.);

- внеклассное мероприятие «Колесо истории» (октябрь, Зарезина Е.А.);
- внеклассное мероприятие «По страницам развития химии» (апрель, Ходыкина М.О.);
- внеклассное мероприятие «Час занимательной математики» (апрель, Кондратьева Е.Ю.);
- внеклассное мероприятие «Знатоки информатики» (май, Крупский В.Е.);
- игра-конкурс «Калейдоскоп права» (март, Крыжко Л.А.);
- внеклассное мероприятие «День родного языка» (февраль, Столярова Г.Н.);
- внеклассное мероприятие «Решение тригонометрических уравнений» (май, Мазур Н.В.);
- урок-дискуссия на тему: «Безопасный интернет» (октябрь, Мазур Н.В.);
- урок-игра по русскому языку (декабрь, Насырова И.И.);
- квест «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях» (апрель, Тишин И.В.);
- внеклассное мероприятие «Основной закон нашего государства» (май, Кулянова Е.О.);
- внеклассное мероприятие по теме: «Excel в повседневной жизни» (январь, Пашко В.А.);
- внеклассное мероприятие «Веселые старты» (октябрь, Трещев Д.А.);
- литературный турнир (ноябрь, Резникова Е.В.);
- внеклассное мероприятие «Стихия спасателя» (январь, Тишин И.В.);
- интеллектуально-познавательная игра «В стране литературы» (февраль, Насырова И.И.)
- деловая игра по финансовой грамотности на тему: «Как начать свой бизнес» (май, Ярцева В.В.);
- финурок «Налоговая грамотность» (март, Кондратьева Е.Ю.)
- урок мужества, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады (январь, Крыжко Л.А.)
- Урок финграмотности «Медиаграмотность и цифровая гигиена» (январь, Донченко Я.А.);
- день российской науки. Ценность научного познания (октябрь, Разаренова Ю.В.);
- семейный час «Традиционные семейные ценности» (февраль, Ивашкова А.В.);
- час науки «День первооткрывателя» (февраль, Щербакова Е.В.);
- ЧАС мужества «Есть такая профессия Родину защищать!» (февраль, Трещев Д.А.);
- день Защитника Отечества (День Армии) (февраль, Тишин И.В.);
- час мужества. День войск национальной гвардии России (февраль, Волков А.В.)
- классный час «Как найти свое место в жизни» (март, Горченева Е.В.);
- история праздника 8 марта. День борьбы за равноправие женщин (март, Насырова И.И.);
- классный час, посвященный Международному женскому дню. Букет от коллег (март, Никифорова О.Н.);
- классный час «От южных морей до полярного края» (март, Воронина П.А.);
- открытый классный час «Там, где Россия!» (сентябрь, Авлас В.С.);
- благотворительная акция «Белый цветок» История праздника. Творим добро, меняем мир. (сентябрь, Дункевич С.Г.);

- тематическое мероприятие, посвященное Дню Гражданской обороны (октябрь, Тишин И.В.);
- открытый Урок финграмотности «Все о кредитах или 4 правила, которые помогут! (октябрь, Мазур Н.В.);
- профориентационный час. Кулинарные чудеса. (ноябрь, Демецкая И.В.);
- патриотический урок. День народного единства «Я-русский» (ноябрь, Зарезина Е.А.);
- воспитательное мероприятие «Уроки мужества Донбасса и Крыма» (ноябрь, Шипкова М.А.);
- открытое мероприятие «Россия – взгляд в будущее» (ноябрь, Мелешко И.В.);
- информационный час здоровья «Мы выбираем жизнь», посвященный Международному Дню борьбы со СПИДом (декабрь, Воронина П.А.);
- Духовные традиции Новый год –традиции праздника разных народов России;
- внеклассное мероприятие. Экскурсия «Губернский город С» (март, Авлас В.С.);
- внеклассное мероприятие. Экскурсия «Петропавловский палео-вулкан» (апрель, Мироненко М.Л.);
- внеклассное мероприятие. Экскурсия «Юго-восточная окраина Симферополя» (май, Коростылева А.Н.);
- внеклассное мероприятие. «Открой для себя Сербию» (ноябрь, Евдокимов С.Н.);
- учебная экскурсия на предприятие «Крымхлеб» (октябрь, Таранова И.В.)
- мероприятия по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка»: профессиональные пробы по направлению повар для учащихся 6-11 классов на сертифицированной площадке по направлению компетенции «Кондитерское дело»; профессиональные пробы по направлению повар для учащихся 6-11 классов на сертифицированной площадке по направлению компетенции «Пекарь»; профессиональные пробы по направлению повар для учащихся 6-11 классов на сертифицированной площадке по направлению компетенции «Поварское дело»; профессиональные пробы по направлению официант, бармен для учащихся 6-11 классов на сертифицированной площадке по направлению компетенции «Ресторанный сервис»; профессиональные пробы по направлению специалист по гостеприимству для учащихся 6-11 классов на сертифицированной площадке по направлению компетенции «Администрирование отеля»; профессиональные пробы по направлению «Графический дизайнер» для учащихся 6-11 классов на сертифицированной площадке (октябрь, педагоги-наставники);
- единый день открытых дверей в рамках ФП «Профессионалитет» (12 апреля 2025 г., 18 октября 2025 г.)
- онлайн-уроки по финансовой грамотности «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным» (преподаватели экономики).

В рамках договоров о взаимодействии и сотрудничестве между ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» с ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум» (28.12.2017), с СФ ФГБОУВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» (01.09.2021), с КГА ПОУ «Приморский политехнический колледж», ГАПОУ Республики Саха (Якутия) «Якутский технологический техникум сервиса имени Ю.А. Готовцева» (29.11.2025)

продолжена работа, главной целью которой является обмен управленческим и педагогическим опытом.

В рамках сотрудничества с ГОУ СПО ЛНР «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А.С. Шеремета» (29.08.2022) определены основные векторы оказания методической помощи в области среднего профессионального образования и содействие развитию образования в различных сферах, в том числе в области учебно-образовательного процесса, научно-методического сопровождения, обеспечения повышения квалификации педагогов, расширения зоны апробации и внедрения, получаемых научно-педагогических и методических результатов, обмена научно-педагогической информацией и опытом на основе дружбы, взаимного уважения и в соответствии с международными договорами Российской Федерации и Луганской Народной Республики, а также законами и иными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации и ЛНР.

ГБПОУ РК «РКИГ» заключен договор от 31.08.2021 г. о сетевой реализации образовательных программ от 31.08.2021 г. с МБОУ «СОШ № 5 имени 85-го гвардейского гаубичного артиллерийского Симферопольского краснознамённого орденов Суворова, Кутузова и Александра Невского полка» г. Симферополя, МБОУ «Гимназия № 1 им. И.В. Курчатова» г. Симферополя, МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К. Жукова» г. Симферополя для проведения учебных занятий по общеобразовательным дисциплинам. Программа научно-методического обеспечения профессионального обучения по профессиям «Ассистент экскурсовода (гид)», «54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ» в форме сетевого взаимодействия между ГБПОУ РК «Романовским колледжем индустрии гостеприимства» и муниципальными общеобразовательными учреждениями Республики Крым, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с ФГОС общего образования.

С 2024-2025 учебного года функционирует Образовательный кластер Республики Крым «Профессионалитет индустрии гостеприимства» для развития кадрового потенциала в отрасли туризм и сфера услуг в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Миссия кластера – гостеприимство, важнейшая ценность современной цивилизации, в Российской Федерации оно охватывает различные сферы деятельности – туризм, гостиничный и ресторанный бизнес, предоставление услуг питания, индустрии красоты, рекреационной, экскурсионной, анимационной деятельности, сервисные услуги на транспорте. В эту сферу в республике направлен значительный человеческий ресурс, обеспечивающий наилучший сервисный продукт.

Стратегическая цель кластера – **решение проблемы дефицита кадров**, основана на новой модели сотрудничества учреждений среднего профессионального образования и предприятий реального сектора экономики, направлена на создание эффективной системы подготовки высококвалифицированных кадров на среднесрочную и долгосрочную перспективу в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Республики до 2035 года, **обеспечивающая единство качества профессионального образования и потребности рынка труда**.

В рамках реализации программы ФП «Профессионалитет» колледж подписал соглашение о сотрудничестве с: ГБПОУ РК «Крымский колледж общественного питания и торговли», ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна», ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания», а также 36 представителями работодателям и 5 общественными

организациями, ведущими из которых являются ООО «МРИЯ», ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», АО «Крымхлеб», КРО МООО «РСО».

Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ в 2025 году – не менее 1 400 студентов, в 2026 – 2 200 студентов.

ГБПОУ РК «РКИГ» осуществляет подготовку по 3 профессиям и 4 специальностям среднего профессионального образования в сфере туризм и гостеприимство.

В целях создания условий реализации федерального проекта «Профессионалитет» был проведен детальный анализ образовательных программ в соответствии с потребностями работодателей. В результате мониторинга выявлены наиболее востребованные на региональном рынке труда профессии и специальности:

- 43.01.01 Официант, бармен;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 43.01.11 Мастер флористического сервиса;
- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Перечень учебных и учебно-производственных зон по видам услуг, которые функционируют в соответствии с утвержденным инфраструктурным листом и дизайн-проектом в рамках ФП «Профессионалитет»:

– **Вид работ** – предоставление флористических услуг, включает две учебно-производственные зоны: **Озеленитель, цветовод и Флорист**;

– **Вид работ** – предоставление услуг питания, включает шесть учебно-производственных зон: **«Пекарь», «Бармен», «Бариста», «Официант», «Приготовление блюд», «Комплектование заказов»** и одну учебную зону **«Управление структурным подразделением предприятия питания»**;

– **Вид работ** – предоставление гостиничных услуг включает три учебно-производственные зоны: **«Горничная», «Портъе», «Стирка и глажка белья, химчистка»**;

– **Вид работ** – предоставление туристских услуг, включает три учебно-производственные зоны: **«Турагент», «Туроператор», «Экскурсовод»** и одну учебную зону **«Туризм и гостеприимство»**;

– **Вид работ** – сервисные услуги на транспорте (по видам транспорта), включает три учебно-производственные зоны **«Кассир билетный», «Инспектор по досмотру», «Проводник пассажирского вагона»**;

– Учебная зона **«Информационные системы и технологии в сервисе и туризме»**.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» количество педагогических работников и работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики региона на 2025 год составила 6 человек, на 2026 год 8 человек.

Количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятия федерального проекта «Профессионалитет» в том числе в части получения производственных навыков на 2025 год – 50 человек, на 2026 год – 78 человек.

Вектор развития ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» направлен на получение синергетического эффекта, возникающего благодаря комбинированию и интеграции ресурсов, взаимодополняемости в области внедрения и освоения инноваций, повышению уровня информированности и синхронизации стратегий развития участников образовательного кластера Республики Крым «Профессионалитет индустрии гостеприимства».

Переход на современные образовательные технологии, реализуемые в рамках федерального проекта «Профессионалитет», создают приоритетные условия национального развития гражданского общества Российской Федерации.

Вывод. 1. В ходе самообследования установлено, что организация методической работы, ее структура и содержание, формы обеспечивает реализацию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, способствует решению поставленных задач. Анализ методической работы в целом показал соответствие уровня преподавания требованиям ФГОС СПО. В ноябре-декабре 2025 года была проведена внутренняя проверка системы качества образования. Результат проверки показал высокий уровень достижений обучающихся и качественную работу преподавательского состава по актуализации и обновлению содержания среднего профессионального образования с учетом современных запросов работодателей.

2. В 2025 году Колледж обновил содержание образовательных программ СПО с учетом требований рынка труда, потребностей работодателей в рамках ФП Профессионалитет.

8.3. Научно-исследовательская деятельность

Важным приоритетом Стратегии социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года является развитие региональной системы СПО. Руководствуясь основополагающим нормативно-правовым актом Республики, ГБПОУ РК «РКИГ» выработало приоритетные направления дальнейшего совершенствования деятельности колледжа, способствующие созданию благоприятных условий, для проведения качественных инновационных и инфраструктурных преобразований. Вектор этого направления лежит в организации научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся (в рамках дополнительного профессионального образования):

1. Исследовательская деятельность в рамках авторской школы «Царская кухня Дома Романовых» (руководитель – Пальчук М.И.)
2. Оформление портфолио и материалов, подтверждающих профессиональные достижения аттестуемых педагогов
3. Участие педагогических работников и студентов в научных конференциях, симпозиумах, семинарах, вебинарах, круглых столах, проектах различного уровня
4. Проведение научно-практических конференций на базе Колледжа
5. Подготовка и публикация научных обоснований, концепций, грантов, планов развития, самообследования

6. Рецензирование учебно-методических комплексов
7. Научно-методическое сопровождение развития движения «Профессионалы» по компетенциям ГБПОУ РК «РКИГ»
8. Подготовка документов для аккредитации площадок по компетенциям проведения демонстрационных экзаменов и региональных чемпионатов
9. Разработка нормативной документации для участия в чемпионатах
10. Обучение педагогических работников навыкам научного поиска при создании комплексно-методического обеспечения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей
11. Подготовка документации для сертификации региональных центров национального уровня компетенций «Кондитерское дело», «Туризм»
12. Организация проектной деятельности обучающихся
13. Формирование нормативно-правовых и учебно-методических материалов в соответствии с требованиями работодателей
14. Подготовка и публикация научных статей, рукописей в научных журналах и монографиях.

Исследовательская работа обучающихся имеет два направления: научно-исследовательская и учебно-исследовательская деятельность,

Основная цель научно-исследовательской деятельности студентов – получение новых объективных научных знаний и обеспечение повышение уровня научной подготовки будущих специалистов среднего звена. В ходе научно-исследовательской деятельности выявляется талантливая молодежь, имеющая желание построить образовательные траектории в высшем образовании.

Главная цель учебно-исследовательской деятельности – образовательный результат, направленный на развитие у обучающихся исследовательского типа мышления, активизацию личностной позиции на основе приобретенных знаний, умений, навыков. К этой деятельности относится проектно-исследовательская работа в рамках урочной деятельности в виде элементов исследований при выполнении творческих заданий, подготовке сообщений, поиске ответов на проблемные вопросы, и внеурочной учебно-исследовательской деятельности, которая является логическим продолжением самостоятельной работы студентов – написание курсовых и учебно-исследовательских работ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.

Одним из видов проектно-исследовательской деятельности обучающегося является написание выпускной квалификационной работы, которая предусматривает высокую степень самостоятельности, открывает широкие возможности для самореализации и творческого самовыражения студента. В 2025 году охват обучающихся проектно-исследовательской деятельностью составил 74%.

В этом контексте формирование креативного, нестандартного типа мышления – основа современной концепции профессионального образования.

Состав работников колледжа, участвующих в научно-исследовательской деятельности, представлен в таблице 9.

Состав работников колледжа, участвующих в научно-исследовательской деятельности

№ п/п	ФИО	Должность	Научная специальность, направление подготовки	Научное звание, научная степень
1	Пальчук М.И.	Директор	13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»	Доктор педагогических наук, доцент
2	Авлас В.С.	Преподаватель	Туризм	Магистр
3	Волкова А.Ю.	Заведующая ЦОПП	13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»	Аспирантура по педагогике Сертифицированный эксперт компетенция «Ресторанный сервис»
4	Гончарова И.М.	Преподаватель Судакского филиала	09.00.13 «Философская антропология, философия культуры»	Кандидат философских наук, доцент
5	Дмитриева В.С.	Заведующая ИБЦ	Библиотечно-информационная деятельность	Магистр библиотечно-информационной деятельности
6	Донченко Я.А.	Методист	13.00.01 «Общая педагогика и история педагогики»	Кандидат педагогических наук
7	Евдокимов С.Н.	Преподаватель	География	Магистр географии
8	Иллюшко Е.А.	Ведущий специалист по ОТ и ПБ	Техносферная безопасность	Магистр
9	Крамар С.И.	Методист Алуштинского филиала	Технология продукции и организация общественного питания	Магистр общественного питания
10	Крупский В.Е.	Преподаватель	Психология	Магистр психологии
11	Мусаева Э. Э.	Педагог ДО	Хореографическое искусство	Магистр
12	Насырова И.И.	Заведующая отделением	Русский язык и литература	Магистр филологии

		общеобразовательной подготовки		
13	Пашко В.А.	Преподаватель	Экономическая кибернетика	Магистр по экономической кибернетике
14	Рогоза И. В.	Преподаватель	История и Обществознание	Магистр истории
15	Столярова Г.Н.	Преподаватель	Русский язык и литература	Магистр филологии
16	Таранова И.В.	Преподаватель	Технология продукции и организация общественного питания	Магистр общественного питания
17	Фетисова В.С.	Преподаватель	Технология питания	Сертифицированный эксперт компетенция «Кондитерское дело»
18	Ходыкина М. О.	Преподаватель	Химия	Магистр химии Кандидат химических наук
19	Щербакова Е.В.	Преподаватель, председатель ЦМК «Гостеприимство»	08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством»	Аспирантура по областям исследований 38.06.01 Экономика: рекреация и туризм, менеджмент
20	Яковлева О.А.	Преподаватель	Английский язык и литература	Магистр филологии
21	Ярцева В.В.	Преподаватель	Филология. Русский языка и литературы	Магистр филологии

В отчетном периоде педагогические работники и обучающиеся приняли участие:

Таблица 10

Участие педагогических работников и обучающихся в мероприятиях

Дата проведения	Место проведения	Мероприятие	Ответственный	Результат
24.11	Москва	Международный туристско-образовательный конгресс «Гостеприимная Россия»	Щербакова Екатерина Валерьевна	участие

27.11	Симферополь	Республиканский семинар по повышению профессиональной компетентности работников образовательных организаций, осуществляющих полномочия руководителей музея образовательных организаций Республики Крым,	Дмитриева Виктория Сергеевна	участие
02.10.	Москва	Всероссийская акция «История одного экспоната»	Дмитриева Виктория Сергеевна	участие
25.09.	Симферополь	Пресс-конференция «Итоги вступительной кампании: цифры, факты и перспективы»,	Пальчук Марина Ивановна	участие
25.09.	Симферополь	Семинар "Актуальные изменения в законодательстве по охране труда"	Иллюшко Елена Александровна, Черников Сергей Николаевич, Главатская Ольга Викторовна	участие
18.09.	Москва	Всероссийский форум «Россия — мои горизонты»	Волкова Анастасия	участие
12.09.	Симферополь	Крым Урбан Форум 2025	Мазур Наталья Викторовна, Хмызенко Снежана Петровна	участие
30.06.	Симферополь	Всероссийская ярмарка вакансий	сотрудники ЦОПП	участие
23.06.	Симферополь	Всероссийский конкурс исследовательских	Зарезина, Елена Александровна	I, II и III места

		проектов «Без срока давности»	, Крыжко Леонтий Алексеевич, Рогоза Игорь Васильевич	
11.06.	Симферополь	Городская спартакиада среди студентов СПО	Солопова Татьяна Леонидовна, Малюта Наталья Александровна, Трещев Денис Александрович	II место
07.06.	Владивосток	II Дальневосточный слёт «Лидеры изменений СПО»	Волкова Анна Юрьевна	участие
07.06.	Ханты-Мансийск	Обучающий интенсив для представителей Добро.Центров	Кондратьева Екатерина Юрьевна	участие
03.06.	Симферополь	Стратегическое совещание по развитию агропромышленного туризма в Крыму	Пальчук Марина Ивановна	участие
май	Симферополь	Весенний фестиваль «ЧЕМПИОНОВ» по ГТО	Солопова Татьяна Леонидовна, Малюта Наталья Александровна, Трещев Денис Александрович	Призовые места
29.04.	Симферополь	Конкурса «Лучший пекарь»	Таранова Ирина Валерьевна	I место
22.04.	Симферополь	Республиканском конкурсе агитбригад «Сделать выбор необходимо: работать на благо любимого Крыма».		I место

10-11.04.	Симферополь	Всероссийская научно-практическая конференция «Потенциал экономического развития и управления региона, повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры: практика субъектов Российской Федерации»	Донченко Янина Андреевна	участие
03.04.	Симферополь	Творческий конкурс «Мы – наследники Победы!»	Ефанова Лилия Григорьевна	II место
09.01-05.09.	Москва	Международный конкурс «Лучшие практики библиотек по сохранению исторической памяти о героях Великой Отечественной войны»	Дмитриева Виктория Сергеевна	участие
04.04.	Симферополь	Всероссийский конкурс «Мастер года», региональный этап	Мазур Наталья Викторовна, Фетисова Виктория Сергеевна	участие
25.03.	Симферополь	Спартакиада среди студентов средних профессиональных учреждений города Симферополя	Солопова Татьяна Леонидовна, Малюта Наталья Александровна, Трещев Денис Александрович	III место

22.03.	Москва	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Дмитриева Виктория Сергеевна	I место
10.03.	Симферополь	Проект «Мы рисуем свое будущее»		участие
03.03.	Москва	Всероссийский конкурс «Успех. Успешность. Компетентность»	Дмитриева Виктория Сергеевна	I место
26.02.	Москва	Общероссийская программа «Зеленые вузы России»		участие
26.02.	Симферополь	Республиканский конкурс "Лучшее практическое занятие с применением инновационных педагогических технологий"	Горченева Екатерина Васильевна	участие
20.01.	Санкт-Петербург	Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль «Утренняя звезда»	Ефанова Лилия Григорьевна	благодарственное письмо

ГБПОУ РК «РКИГ» заключен договор от 31.08.2021 г. о сетевой реализации образовательных программ от 31.08.2021 г. с МБОУ «СОШ № 5 имени 85-го гвардейского гаубичного артиллерийского Симферопольского краснознамённого орденов Суворова, Кутузова и Александра Невского полка» г. Симферополя, МБОУ «Гимназия № 1 им. И.В. Курчатова» г. Симферополя, МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К. Жукова» г. Симферополя для проведения учебных занятий по общеобразовательным дисциплинам. Программа научно-методического обеспечения профессионального обучения по профессиям «Ассистент экскурсовода (гид)», «54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ» в форме сетевого взаимодействия между ГБПОУ РК «Романовским колледжем индустрии гостеприимства» и муниципальными общеобразовательными учреждениями Республики Крым, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с ФГОС общего образования.

Актуальность программы обоснована требованиями национального проекта «Цифровая экономика», государственной программой развития образования в Республике Крым, результатами второго Всероссийского Форума «ProFuture», посвященного цифровой трансформации колледжей, реинжинирингу системы управления и проектированию современных образовательных программ для цифровой экономики (Агентство «Атлас - коммуникации»), регионального проекта «Кадры для

цифровой экономики (Республика Крым)». Обусловлена необходимостью раннего предпрофессионального образования как важнейшего фактора развития региональной системы образования, расширения образовательных траекторий с учетом многоуровневости современного образования.

Программа разработана с целью получения синергетического эффекта, возникающего благодаря комбинированию и интеграции ресурсов, взаимодополняемости в области внедрения и освоения инноваций, повышению уровня информированности участников взаимодействия, синхронизации стратегий развития. Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала учащихся становится особенно актуальным в связи с ускоряющимся внедрением в повседневную жизнь высоких технологий.

Программа научно-методического обеспечения вошла в федеральный перечень организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с ФГОС общего образования. Научно-методический подход и инновационные управленческие решения при создании программы, позволили выработать алгоритм последовательных действий по разработке научно-методического обеспечения программы:

- первый этап – отбор основных направлений и условий деятельности ГБПОУ РК «РКИГ»;
- второй этап – изучение материально-технической базы общеобразовательных учреждений для реализации результатов образовательного процесса;
- третий этап – выделение и формулировка содержания программы;
- четвертый этап – корректировка взаимодействия с учетом опыта ГБПОУ РК «РКИГ» с муниципальными органами управления и общественными организациями.

Научность реализована в потенциале составителей программы и выполнена кадрами высшей квалификации:

- Пальчук М.И., доктор педагогических наук, доцент, выделила нормативно-правовую базу программы сетевого взаимодействия;
- Насырова И.И., заведующая отделением общеобразовательной подготовки, председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин, определила сущность и особенность междисциплинарной интеграции общеобразовательных и профессиональных дисциплин в контексте предпрофессиональной подготовки учащихся;
- Донченко Я.А., кандидат педагогических наук, осуществила методическое и методологическое сопровождение научно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- Мазур Н.В., председатель ЦМК «Графический дизайнер», спроектировала содержание профессионального обучения по профессии 54.01.20 Графический дизайнер в форме сетевого взаимодействия.

В ГБПОУ РК «РКИГ» действует целевая модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программы наставничества. По мнению большинства исследователей, именно наставничество содержит значительные возможности для формирования инициативности, самостоятельности, способности к сотрудничеству, поскольку в ней допускается меньшая регламентированность по сравнению с учебной деятельностью. Под руководством директора заведующей отделением «ПКД» и «ООП» подготовлен проект «Институт наставничества: современные подходы к построению целевой модели» в рамках повышения квалификации по дополнительной профессиональной

программе «Институт наставничества как инструмент повышения конкурентоспособности учреждений СПО: комплексный подход».

Выводы. 1. Научно-исследовательская и учебно-исследовательская деятельность в Колледже – объективная реальность, направленная на реализацию совместных векторов познавательной, исследовательской, творческой деятельности обучающихся, педагогов и ученых.

2. Фундаментом организации исследовательской деятельности обучающихся является обоснованный подход к решению организационно-управленческих, научно-методических, учебно-воспитательных, психолого-педагогических задач, кадрового обеспечения, информационных и дидактических ресурсов, наличия электронной образовательной среды.

3. Исследовательская деятельность осуществляется под руководством научных руководителей и обеспечивает развитие личности обучающихся в трех направлениях: самосовершенствование, самопознание и самовоспитание.

4. Научно-исследовательская деятельность требует от преподавателей определённого уровня научно-методологической подготовки, владения технологиями проектной деятельности, навыками исследовательского поиска, что в настоящее время не обеспечено в полной мере и является недостатком в работе, устранение которого лежит в плоскости самообразования и саморазвития педагогических работников Колледжа.

8.4. Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса

В Колледже функционирует информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ), который состоит из читального зала, абонементов и книгохранилища.

ИБЦ осуществляет информационно-коммуникационное сопровождение образовательного процесса, оказывает содействие в учебно-методическом процессе, обеспечивает формирование, сохранность и эффективное использование библиотечных ресурсов в условиях создания единого информационного пространства Колледжа с использованием новых технологий.

Основные цели работы ИБЦ:

- Создание инновационного образовательного пространства, аккумулирующего информационные и технологические ресурсы.
- Доступ ко всем видам информации с целью обеспечения потребностей учебно-воспитательного, методического процессов и научно-исследовательской деятельности.
- Обучение использованию образовательных ресурсов, развитие и приумножение интеллектуального и культурного потенциала Колледжа.
- Создание собственных электронных коллекций и использование электронных баз данных для функционирования ИБЦ.

Задачи, решаемые в ИБЦ:

1. Непрерывное повышение уровня библиотечно-информационного обслуживания, адаптация его форм с целью удовлетворения потребностей пользователей с учетом динамично изменяющихся задач.

2. Повышение роли ИБЦ как основного источника информационного сопровождения учебной, научно-методической и культурно-просветительской деятельности Колледжа.

3. Развитие электронной библиотеки образовательных ресурсов и корпоративных библиотечно-информационных систем.

4. Формирование библиотечного фонда в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями ФГОС СПО.

5. Сохранение и комплектование единого фонда ИБЦ как в области традиционных, так и электронных ресурсов.

6. Повышение уровня информационной грамотности и культуры обучающихся, педагогических работников Колледжа.

7. Обеспечение комфортных условий работы пользователей ИБЦ.

Миссия ИБЦ – создание инновационного пространства, аккумулирующего информационные и технологические ресурсы для обеспечения высокого качества образовательного процесса, успешной профессиональной самореализации выпускников, непрерывного самообразования, профессионального роста и самоутверждения обучающихся и преподавателей.

Основные функции ИБЦ

1. Накопление, обработка, создание, систематизация и хранение информационно-библиотечных ресурсов.

2. Организация поиска и выдача библиотечно-информационных ресурсов в удобном для пользователя виде.

3. Обеспечение доступа к удаленным источникам информации.

4. Редактирование и издание информационных, методических и практических материалов в помощь освоению образовательных программ, требований ФГОС СПО.

5. Воспитание патриотического, гражданского самосознания на основе нравственности и общечеловеческих ценностей, культурных традиций с учетом современных геополитических условий и потребностей российского общества.

6. Содействие профессиональной ориентации и адаптации студентов в современном информационном обществе.

Читальный зал ИБЦ рассчитан на 50 посадочных мест. Книжный фонд укомплектован учебной, учебно-методической, отраслевой и художественной литературой. Информационная платформа ИБЦ имеет доступ к собственным и внешним информационным ресурсам – электронно-библиотечным и правовым системам.

Книжный фонд ИБЦ составляет 29348 учетных единиц, в том числе: учебная литература – 18852, учебно-методическая литература – 2814, художественная литература – 4043. Численность зарегистрированных читателей ИБЦ составляет 1512 человек, из них студентов – 1430.

За год поступило:

- 35 экземпляров учебной литературы по договору № А0237703 от 21.07.2025, заключенного с АО «Издательство «Просвещение»;

- 51 экземпляр учебной литературы по договору № ОСП 169897 от 05.08.2025 с ООО «Лань-Трейд»;

- 44 экземпляр по договору № 1456 от 05.08.2025, заключенного с ООО «Издательство «Юрайт»;

- 12 экземпляров по договору № 037 от 02.04.2025 с Религиозной организацией «Симферопольская и Крымская Епархия Русской Православной Церкви».

Посещаемость читального зала и абонемента в 2025 году составила 34826 человека, что на 5% больше, чем в 2024 году (Диаграмма 1).

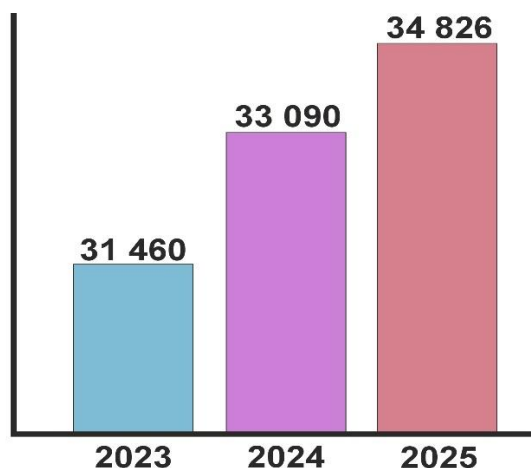


Диаграмма 1. Динамика посещаемости ИБЦ

Общая книговыдача в 2025 году по сравнению с 2024 годом увеличилась на 5% и составила 34064 экземпляра (динамика книговыдачи представлена на диаграмме 2).

В целом наблюдается увеличение книговыдачи и посещаемости ИБЦ, это связано с увеличением контингента, а также с активным использованием электронного ресурса цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование». Общее количество посещений ресурса за отчетный период составило 631, книговыдача – 1404 книг и периодических изданий.

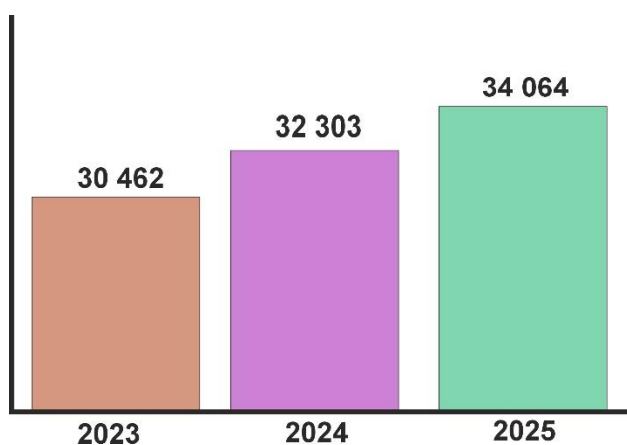


Диаграмма 2. Динамика книговыдачи ИБЦ

В течение 2024 года сотрудниками ИБЦ выполнены следующие виды работ:

1. Работа с фондом

1.1. Изучение состава и комплектование библиотечного фонда:

- составление заказа учебной литературы для комплектования фонда Колледжа;
- мониторинг движения фонда и обеспеченности учебно-воспитательного процесса ресурсами на текущий учебный год с целью оптимизации комплектования в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения;
- работа с библиографическими изданиями (прайс-листы, тематические планы издательств, перечни учебных ресурсов, рекомендованных для использования в учебном процессе для учреждений, реализующих программы профессиональной подготовки);

- формирование запроса на закупку учебной литературы на 2024/2025 учебный год, исходя из мониторинга обеспеченности и в соответствии с заявленными образовательными программами Колледжа;

- осуществление контроля выполнения сделанного заказа и оценка эффективности конкретных библиотечных ресурсов.

1.2. Текущая работа с библиотечным фондом:

- ведение статистического учета работы библиотеки;
- оформление и расстановка фонда;
- прием и выдача учебников и учебных пособий;
- регистрация, каталогизация и техническая обработка новых поступлений;
- работа по сохранности фонда: обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности, в том числе работа с задолженностью;

- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;

- комплектование фонда периодическими изданиями: оформление подписки и контроль доставки периодических изданий;

- обеспечение использования фонда в сочетании с информационными и медиа ресурсами библиотеки педагогами и студентами в учебном процессе, во время внеклассных мероприятий, для подготовки к занятиям, конкурсам, олимпиадам, для создания собственной продукции.

2. Внедрение новых информационных технологий

2.1. Участие в работе онлайн-конференций, презентаций, круглых столов для специалистов сферы ИКТ и библиотечного дела в профессиональном образовании:

- постоянное участие в обучающих вебинарах, проводимых издательствами «КНОРУС», ООО «Ай Пи Эр Медиа», Издательским домом «Академия»;

- регулярное информационное и медиа сопровождение конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям;

- проведение открытых интернет-мероприятий: виртуальных консультаций, онлайн-конференций с субъектами образовательной среды;

- заключение договоров с издательствами, предусматривающими доступ к электронным ресурсам, подписку на электронные версии законодательных актов Российской Федерации.

В зоне особого внимания обучение преподавателей и сотрудников Колледжа компьютерной грамотности, работе с электронными ресурсами цифровой образовательной среды СПО «PROОбразование», предусматривающих доступ всех субъектов образовательной деятельности к лицензионным электронным изданиям.

2.2. Внедрение новых технологий и компьютеризация информационно-библиотечных процессов: пополнение информационной базы на сайте ИБЦ; формирование электронного каталога; предоставление возможности использовать в работе инновационные методы и Интернет-технологии: участие в вебинарах, дистанционное обучение, проведение видео уроков, в том числе:

- Вечер памяти А. С. Пушкина «Наш вечный Пушкин» (10.02.);
- Урок мужества «Рубцом на сердце лёг Афганистан» (15.02.);
- Творческая встреча с крымскими поэтами «Мы с вами говорим стихами» (27.02.);

- Час размышления к Международному дню добрых дел «Наполнить добротой сердца» (21.03.);
- Час интересного сообщения к Дню экологических знаний «Экология и мы» (15.04.);
- Литературный час к Международному дню семьи «Библиотека и семья: путь к книге» (14.05.);
- Творческая встреча с московскими литераторами, членами Союза писателей России (15.05.);
- Музыкально-поэтический праздник к Дню славянской письменности и культуры «Благословенно будь, родное слово» (23.05.);
- Профилактическая беседа к Всемирному дню без табака «Мифы и реальность о курении» (29.05.);
- Книжное обозрение к Международному дню туризма «Загляни за горизонт» (24.09.);
- Час сообщения к Международному дню моря «Самое синее в мире» (25.09.);
- Телемост «Крым – Донбасс. Мы вместе» (27.09.);
- Познавательный калейдоскоп к Международному дню музыки «Загляни в мир музыки» (07.10.);
- Литературный вечер к 130-летию С. А. Есенина «Всю душу выплесну в слова» (08.10.);
- Литературно-музыкальная композиция «Лучи лицейских ясных дней» (17.10.);
- Литературный вечер «Тьма и свет в романе М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита» (11.11.);
- Литературно-музыкальная композиция к 110-летию К. Симонова «О жизни полной высокого смысла» (26.11.);
- Литературно-музыкальная гостиная к Дню матери «Украшен мир любовью материнской» (30.11.);
- Тематический час к Дню Конституции «Молодёжь в правовом поле» (12.12.).

Совместно с работниками центра информационно-телекоммуникационных технологий проводится системный мониторинг наличия в ИБЦ компьютерной техники, мультимедийного оборудования, в том числе работающих средств для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов, а также устройств для стационарного и беспроводного подключения к сети Интернет.

3. Справочно-библиографическая работа

- Работа с электронным каталогом издательств;
- Ведение картотеки периодических статей;
- Выполнение тематических и фактографических справок;
- Составление информационных бюллетеней новых поступлений;
- Создание и пополнение тематических подборок: «Нормативные акты СПО»; «Методические материалы для преподавателей»; «Наркомания – проблема общества»;
- «Здоровый образ жизни»; «Народы Крыма и их история»; «Календарь памятных дат»; «Книги-юбиляры»;
- Проведение книжных и журнальных выставок, оформление информационных стендов;

- Проведение библиотечных уроков и консультаций для педагогических работников по темам: «Библиографическое описание документа»; «Основы составления библиографического списка».

4. Создание информационных продуктов

- Оперативное освещение деятельности Колледжа в СМИ и на сайте;
- Подготовка буклетов, видеофильмов, постеров, флаеров, рекламных объявлений.

5. Участие в конкурсах профессионального мастерства

За отчетный период сотрудники ИБЦ приняли участие в конкурсах профессионального мастерства для библиотекарей:

- Международный конкурс «Лучшие практики библиотек по сохранению исторической памяти о героях Великой Отечественной войны» – диплом участника;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс к Международному женскому дню, виртуальная книжная выставка «Образ пленительный, образ прекрасный» – I место;
- всероссийская культурно-просветительская акция «Я – россиянин» – сертификат участника;
- Большой этнографический диктант – сертификат.

6. Социокультурное партнерство

Заключены договоры о сотрудничестве с ГБУК РК «Крымская республиканская библиотека для молодежи» и МБУК ЦБС для взрослых МОГО Симферополь им. А. С. Пушкина.

В рамках договора создано молодежное литературно-творческое объединение «Созвездие», деятельность которого направлена на содействие социальной адаптации, патриотическому, нравственному и творческому развитию молодежи, приобщение к чтению и информационной культуре. Заседания объединения проходят регулярно раз в месяц (кроме летних).

Обучающиеся Колледжа регулярно принимают активное участие и в мероприятиях, которые проходят на базе библиотек.

7. Профориентационная работа

Сотрудниками ИБЦ постоянно осуществляется подготовка материалов для публикации в газетах, на сайте Колледжа. Организована деятельность по изданию рекламных буклетов и листовок.

Оказание методической помощи в организации и подготовке мероприятий, направленных на формирование информационной среды профессиональной ориентации, носило в 2025 году системный характер. Сотрудники ИБЦ регулярно проводят мониторинг информационных потребностей пользователей. Эта работа направлена на повышение качества информационного сопровождения образовательного процесса, осуществляются через опросы педагогических работников, с целью выяснения степени оснащенности учебных дисциплин и профессиональных модулей учебно-методической литературой.

Особое внимание заведующей и работников ИБЦ уделяется работе с педагогическими работниками по наполнению ими комплексно-методического обеспечения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практике. В первую очередь, это составление библиографических списков поступивших книг для методического кабинета, цикловых комиссий и читального зала.

Ежедневный учет статистических данных библиотеки ведется в «Дневнике работы ИБЦ». Проводится регулярный сбор заявок от председателей цикловых комиссий, преподавателей на заказ и приобретение новой литературы. Книгообеспеченность приведена в Приложении 3.

За отчетный период оформлена подписка на Крымскую газету – ежедневное периодическое печатное издание Республики Крым. Сокращение количества подписанных периодических изданий связано с переходом на электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС), функционирование которой предусматривает удаленный доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе и периодическим изданиям.

В условиях создания ЭИОС, представляющей собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ Колледжа, меняется и роль библиотеки:

- внедряется система информационно-библиотечного обслуживания удаленных пользователей – педагогических работников и обучающихся;
- информационно-библиотечная система Колледжа интегрируется в образовательное пространство учреждения, наряду с традиционными печатными учебными изданиями, в образовательном процессе используются электронные издания;
- сотрудники ИБЦ содействуют воспитанию библиотечно-информационной культуры, обучают пользователей современным методам поиска информации, прививают им навыки пользования печатными изданиями и электронными ресурсами;
- ИБЦ в проведении рекламной кампании Колледжа (например, печать информационных буклетов), мультимедийное сопровождение ярмарок вакансий, конкурсов, олимпиад, дней открытых дверей и пр.;
- организация взаимодействия со средствами массовой информации в целях формирования положительного имиджа Колледжа и проведения маркетинговой политики.

В работе ИБЦ уделяется особое внимание нравственному и патриотическому воспитанию молодежи и формированию ее гражданской позиции, оформляются книжно-иллюстративные выставки, посвященные юбилеям выдающихся деятелей русской истории, литературы, военного искусства, важным историческим датам, значимым текущим событиям в жизни страны.

ИБЦ координирует и согласовывает свою деятельность со структурными подразделениями Колледжа, библиотеками других образовательных организаций, а также библиотеками Республики Крым и других регионов Российской Федерации.

Вывод: ИБЦ обеспечивает эффективное сочетание в образовательном процессе возможностей традиционной библиотеки, сохраняющей и пополняющей библиотечный фонд, повышающей показатели книговыдачи и посещаемости со стимулированием студентов, преподавателей и сотрудников к использованию современных технологий в работе с информацией, компьютеризацию информационно-библиотечных процессов и в целом расширяет образовательное, в т. ч. цифровое пространство, обеспечивая траекторию движения от «Информации – к знаниям и развитию».

8.5. Деятельность центра информационно-телекоммуникационных технологий

Интенсивное распространение компьютерных и цифровых технологий, динамичное развитие современных коммуникационных средств, а также формирование высокоавтоматизированной информационной среды обусловили необходимость внедрения в традиционную систему профессионального образования комплексных инновационных преобразований, базирующихся на широком использовании информационно-телекоммуникационных технологий (ИТТ). Эффективная интеграция ИТКТ в образовательный процесс стала возможной благодаря появлению сети Интернет – глобальной цифровой инфраструктуры, обладающей неограниченным потенциалом в сфере сбора, обработки, хранения и передачи данных непосредственно конечному пользователю.

Последовательная и целенаправленная реализация ИТКТ в ГБПОУ РК «РКИГ» ориентирована на повышение качества образовательного процесса, оптимизацию адаптации обучающихся к современным социально-экономическим условиям, а также на обеспечение широкого доступа к актуальным знаниям, профессиональным компетенциям и навыкам в соответствии с требованиями времени.

Центр информационно-телекоммуникационных технологий колледжа (далее – ЦИТТ) функционирует в качестве структурного подразделения, обеспечивающего интеграцию информационных, компьютерных и телекоммуникационных технологий в образовательную, научно-исследовательскую и управленческую деятельность учреждения. Деятельность центра осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, на основе взаимодействия с другими структурными подразделениями колледжа, с привлечением штатных специалистов, а также педагогических работников, выполняющих соответствующие функции на условиях внутреннего совместительства. Штатное расписание ЦИТТ формируется и утверждается директором образовательного учреждения в установленном порядке.

Основные цели по направлениям работы.

Обеспечение учебно-воспитательного процесса:

- Организация, техническое сопровождение, программное обеспечение и модернизация учебных компьютерных классов путем оснащения их современными аппаратно-программными средствами;
- Обновление и модернизация устаревшего компьютерного оборудования;
- Развитие и поддержка электронной информационно-образовательной среды;
- Интеграция компьютерных технологий в образовательный процесс;
- Организация и техническое обслуживание программно-аппаратных комплексов, предназначенных для реализации дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, а также функционирования автоматизированных систем тестирования и контроля знаний;
- Проведение обучающих мероприятий для педагогических работников с целью преодоления выявленных профессиональных дефицитов и повышения квалификации;
- Развитие и совершенствование локальной компьютерной сети и информационно-телекоммуникационной инфраструктуры колледжа;
- Установка, настройка и эксплуатация компьютерного оборудования, включая коммуникационные серверы и базы данных (1С: Колледж, OPERA, центр опережающей профессиональной подготовки и др.);

- Реорганизация и технологическое оснащение информационно-телекоммуникационного центра (ИТЦ) на основе современных программно-аппаратных решений;

- Повышение пропускной способности локальной сети колледжа за счет модернизации сетевого оборудования и программных средств;

- Проектирование, ввод в эксплуатацию и сопровождение архивных и файл-серверов, а также серверов баз данных колледжа;

- Обеспечение бесперебойного функционирования сетевого архивного сервера в целях защиты информационных ресурсов учреждения;

- Организация доступа к информационным, учебно-методическим, справочным и иным ресурсам электронной образовательной среды (ЭОС) с компьютеризированных рабочих мест, включая инфраструктуру информационно-библиотечного центра колледжа.

На 01.01.2026 г. в ГБПОУ РК «РКИГ» имеется 511 компьютеров и ноутбуков, 94 принтера, МФУ и сканера, 12 интерактивных панелей, 18 мультимедийных проекторов, 51 веб-камер и другое периферийное, офисное и сетевое оборудование. Из которых более 400 единиц компьютерной техники используется непосредственно в учебно-воспитательном процессе.

Высокоскоростной доступ к сети Интернет предоставляется провайдером ООО «Миранда-Медиа» по оптоволоконным каналам связи. В колледже организованы корпоративные проводные и беспроводные сети, и все компьютеры имеют доступ к международной сети Интернет.

Функционирование программно-аппаратного и информационного взаимодействия обеспечивают 16 физических и программных серверов:

- Web-сервер (<http://rkig.ru>);

- сервер «1С: Колледж»;

- сервер локальных файлообменных хранилищ – общедоступный для обучающихся и персональный для преподавателей;

- сервер выделенной локальной сети бухгалтерии и отдела кадров;

- сервер локальных программных комплексов 1С: Отель, 1С: Ресторан для организации автоматизации гостиничных процессов в учебной гостинице;

- сервер обеспечения функционирования программного обеспечения OPMS (OPERA);

- сервер обеспечения функционирования программных комплексов Shelter, R-Keereg и автоматизированной системы управления отелем и гостиничной сетью (самопоселение);

- сервер обеспечения функционирования комплексной системы автоматизации в отрасли туризма (МАСТЕР ТУР);

- сервер дистанционного обучения, обеспечивающий пользователям ЭОИС доступ к базе электронных курсов, средствам тестирования, интерактивным дидактическим инструментам обучения, режим доступа: <https://dl.rkig.ru/login/index.php/>;

- сервер хранения данных – информационный ресурс общего пользования на выделенном сервере, используемый для хранения графической, презентационной и мультимедийной информации;

- сервер выделенной сети администрации;

- сервер защищённого канала связи для отправки информации ФИС ГИА и ФИС ФРДО;

- сервер хранения фото и видео архивов;
- сервер для внесения, хранения и печати информации о дипломах;
- сервер резервного копирования;
- сервер централизованной антивирусной системы Kaspersky.

Важное внимание в центре уделяется работе по защищенному каналу связи с Федеральной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации и Федеральной информационной системой «Федерального реестра сведений о документах об образовании и/или о квалификации, документах об обучении».

В 2025 году проведены работы по реорганизации бесперебойной работы цифровых каналов связи корпоративной компьютерной сети и серверного оборудования: для более 350 персональных компьютеров и ноутбуков с возможностью установки современного телекоммуникационного оборудования – 37 коммутаторов с обеспечением высокоскоростной передачи данных (не менее 100 Мб/сек. по локальным каналам и не менее 1 Гб/сек по оптическим магистральным каналам).

В 2025 году проводились работы на официальном сайте ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» (<https://rkig.ru>):

- заполнение и изменение мета-тегов;
- обновление и размещение информации по разделам:
 - Сведения об образовательной организации
 - О колледже
 - Профсоюзная организация
 - Центр развития профессиональных компетенций
 - Демонстрационный экзамен
 - Профессионалы
 - Профессионалитет
 - Федеральная инновационная площадка
 - Финансовая грамотность
 - Учебно-производственный комплекс
 - Информационно-библиотечный центр:
 - Музей ГБПОУ РК «РКИГ»
 - Центр карьеры
 - Студенческий спортивный клуб
 - Медицинский кабинет
 - Движение первых
 - Центр молодежных инициатив
 - Педагогу
 - Студенту
 - Абитуриенту
 - Научно-исследовательская деятельность
 - Методическая работа
 - Воспитательная работа
 - Наставничество
 - НОКО

- Антитеррористическая работа
- Антикоррупционная работа
- Информационная безопасность
- Режим повышенной готовности
- Дистанционное обучение, ЭИОС
- Интернет-приемная
- Контакты.

Обновлялся и наполнялся официальный сайт Алуштинского филиала ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» (<https://af.rkig.ru/>) по разделам:

- Сведения об образовательной организации
- О нас
- Профессионалы
- Демонстрационный экзамен
- Студенту
- Абитуриенту
- Методическая работа
- Наставничество
- Воспитательная работа
- Комплексная безопасность
- Интернет-приемная.

Проводились работы по сопровождению официального сайта Судакского филиала ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» (<https://sf.rkig.ru/>):

- Сведения об образовательной организации
- О нас
- Демонстрационный экзамен
- Финансовая грамотность
- Служба содействия трудоустройству
- Студенту
- Абитуриенту
- Методическая работа
- Наставничество
- Воспитательная работа
- Комплексная безопасность
- Интернет-приемная.

Результаты работы с сайтами получили высокую оценку на Всероссийском конкурсе сайтов среди организаций образовательной сферы. Официальный сайт ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» (<https://rkig.ru/>) занял I место в номинации «Лучший официальный сайт образовательной организации России-2025».

Лауреат-Победитель конкурса «IX Открытый публичный Всероссийский смотр образовательных организаций» (<http://xn--d1acchcgba0afedyocql0m.xn--p1ai/lenta/users/id=5728>) в 2025 году.

Официальная группа ГБПОУ РК "РКИГ" в ВКонтакте заняла II место – во Всероссийском интерактивном конкурсе групп (сообществ) социальной сети ВКонтакте организаций образования, социального обслуживания, здравоохранения,

культуры и спорта «Лучшая группа (сообщество) ВКонтакте организации профессионального образования России - 2025».

Сайт Алуштинского филиала ГБПОУ РК "Романовский колледж индустрии гостеприимства" в Общероссийском рейтинге образовательных сайтов получил оценку "Отличный сайт" (<https://rating-web.ru/uchastniki/39173/summer2025/getdiplom>).

Сайт Судакского филиала ГБПОУ РК "Романовский колледж индустрии гостеприимства" в Общероссийском рейтинге образовательных сайтов получил оценку "Отличный сайт" (<https://rating-web.ru/uchastniki/39174/summer2025/getdiplom>).

Создан и поддерживается канал Романовского колледжа индустрии гостеприимства на РУТУБЕ (<https://rutube.ru/channel/25261219/>).

Осуществлялась подготовка площадок для проведения демонстрационных экзаменов, установка оборудования и сопровождение видеотрансляции в режиме онлайн:

- ГБПОУ РК "РКИГ" (34 демоэкзамена),
- Алуштинский филиал ГБПОУ РК "РКИГ" (8 демоэкзаменов),
- Судакский филиал ГБПОУ РК "РКИГ" (5 демоэкзаменов),

Проводилась подготовка площадок для проведения конкурсов, чемпионатов:

1. Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Крым, 10.03 – 14.03 2025 г.:

- Компетенция: Администрирование отеля
- Компетенция: Графический дизайн
- Компетенция: Кондитерское дело
- Компетенция Поварское дело
- Компетенция: Ресторанный сервис
- Компетенция: Сервис на объектах гостеприимства
- Компетенция: Туризм
- Компетенция Фотография (юниоры).

2. Внутренний отбор Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», 21.01 - 30.01.2025 г.:

- Компетенция: Администрирование отеля
- Компетенция: Графический дизайн
- Компетенция: Кондитерское дело
- Компетенция Поварское дело
- Компетенция: Ресторанный сервис
- Компетенция: Сервис на объектах гостеприимства
- Компетенция: Туризм
- Компетенция: Хлебопечение

В целях совершенствования образовательного процесса по направлениям подготовки «Туризм и гостеприимство» и «Поварское и кондитерское дело» администрацией колледжа заключены договорные соглашения с предприятиями «1С-Форт Крым», «1С-Москва» и ООО «Юг Ай Ти Сервис». В рамках сотрудничества приобретены специализированные программные продукты «Shelter», «1С: Отель», «1С: Ресторан», «1С: Общепит», обеспечивающие моделирование автоматизированных процессов в гостиничном и ресторанном бизнесе в условиях, максимально приближенных к реальной профессиональной деятельности. Использование данных программных решений способствует формированию у

студентов ключевых профессиональных компетенций, включая «Администрирование отеля», «Ресторанный сервис», «Поварское дело», «Кондитерское дело» и «Хлебопечение».

Продолжается работа по интеграции в деятельность колледжа электронной информационной системы «1С: Колледж ПРОФ», предназначенной для автоматизации процессов управления образовательным учреждением. В рамках реализации проекта осуществлены:

- установка и настройка базового серверного пакета и платформы 1С, конфигурация версии 2.0;
- организация рабочих мест (в соответствии с лицензией) в подразделениях: учебная часть, бухгалтерия, отдел кадровой и нормативно-правовой работы, отдел учебно-производственной деятельности, Центр информационно-телекоммуникационных технологий (ЦИТТ).

Дополнительно проведена настройка базовых параметров модуля «Приемная комиссия» информационной системы «1С: Колледж ПРОФ», включая:

- заполнение справочников и обучение пользователей;
- загрузку и выгрузку контингента студентов для работы структурных подразделений колледжа;
- разработку отчетных форм для военного комиссариата с учетом рейтинга студентов;
- организацию системного мониторинга корректности и полноты заполнения анкет абитуриентов с целью повышения эффективности управленческой деятельности.

Регулярно осуществляется поддержка официального канала на информационно-коммуникационной образовательной платформе для учителей и учеников Сферум. В мессенджере МАХ создан официальный Канал ГБПОУ РК "Романовский колледж индустрии гостеприимства" (https://max.ru/id9102056337_gos).

На официальном сайте колледжа размещено 465 новостей, 415 новостей в ВК, 410 в Телеграмме, 125 в МАХ и 410 в ОК.

В течение 2025 года в целях совершенствования технической инфраструктуры образовательного процесса осуществлён комплекс мероприятий, направленный на модернизацию аппаратных и программных средств:

- Завершено подключение всех учебных аудиторий к защищённой сети ЕСПД, обеспечивающей безопасный доступ к информационным ресурсам.
- Реализовано объединение территориально распределённых объектов колледжа в г. Симферополь (ул. Дыбенко, д. 14 и д. 60) в единую локальную сеть на базе ЕСПД, что позволило повысить уровень взаимодействия между структурными подразделениями.
- В целях повышения уровня информационной безопасности внедрена система дифференцированного разграничения прав доступа обучающихся и преподавателей, а также произведена установка операционных систем и профильного программного обеспечения в компьютерных классах по вышеуказанным адресам.
- Осуществлена инсталляция и настройка мультимедийного оборудования в компьютеризированных аудиториях, обеспечивающая проведение интерактивных занятий.
- Проведены работы по установке и настройке операционных систем, а также необходимого программного обеспечения в актовом зале, информационно-

библиотечном центре и других аудиториях, что обеспечило их полноценное функционирование при проведении мероприятий.

- Усилена защита компьютерных систем информационно-библиотечного центра, находящихся в общем доступе, за счёт реализации мер по повышению отказоустойчивости и противодействию вредоносному программному обеспечению.

- Создан резерв технических средств для обеспечения образовательного процесса в аудиториях, не оснащённых компьютерной техникой, включая филиалы, где также были установлены и настроены операционные системы и специализированное программное обеспечение.

- Реализована модернизация (апгрейд) 32 системных блоков, произведена настройка операционных систем и программного обеспечения для учебного процесса, что обеспечило существенное повышение производительности вычислительной техники и эффективности педагогической деятельности. Дополнительно внедрено разграничение прав доступа пользователей для обеспечения безопасности данных.

- Осуществлена подготовка кабинетов к проведению экзаменационных мероприятий, включающая установку 12 веб-камер, прокладку кабельных коммуникаций и настройку системы видеотрансляции.

- В компьютерных системах информационно-библиотечного центра выполнена оптимизация параметров операционных систем, обеспечивающая безопасную работу преподавателей и обучающихся, а также реализована установка и настройка принтеров с возможностью печати с любого рабочего места.

- Обновлено конфигурации программного обеспечения рабочего места закупщика в соответствии с актуальными нормативными требованиями.

- Оказано содействие сотрудникам колледжа в оформлении заявок и получении электронных ключей для работы с цифровыми сервисами.

- На технологических площадках колледжа произведена установка стационарных веб-камер для трансляции демонстрационных экзаменов, а также обеспечения участия в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях.

Комплекс проведённых мероприятий позволил существенно повысить уровень цифровой трансформации образовательного учреждения, а также обеспечить стабильность, надёжность и безопасность информационно-коммуникационной инфраструктуры.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» произведено оснащение компьютерной техникой и оборудованием учебно-производственных зон

- «Флорист»,
- «Пекарь»,
- «Бармен»,
- «Бариста»,
- «Официант»,
- «Комплектование заказов»,
- «Приготовление блюд»,
- «Управление структурным подразделением предприятия питания»,
- «Кассир билетный»,
- «Инспектор по досмотру»,
- «Горничная»,
- «Турагент»,

- «Туризм и гостеприимство»,
- «Туроператор»,
- «Экскурсовод»,
- «Портье»,
- «Стирка и глажка белья, химчистка»,
- «Информационные системы и технологии в сервисе и туризме»,
- «Проводник пассажирского вагона»,
- «Цветовод, озеленитель»

в количестве:

- 230 ноутбуков,
- 17 МФУ,
- 3 плазменные панели,
- 8 интерактивных панелей с мобильной стойкой,
- 2 проектора,
- 1 интерактивный стол,
- 2 сенсорных киоска,
- 22 IP-камеры,
- 40 планшетов.

Установлены программные и программно-аппаратные комплексы:

- Комплексная система автоматизации в отрасли туризма, для турагента и туроператора (МАСТЕР ТУР)

- Система на 25 экскурсантов Радиогид Radiosync SGTR01

- Программный комплекс «Музейный гид»

- Интерактивный сенсорный стол Перфекто V2

- Сенсорный информационный киоск (2 шт.)

- Информационное табло кассира (24 места) АТОЛ PD-7000

- Чековый принтер (24 места) ККТ «ПРИМ 08-Ф»

- Стационарная сканирующая установка для досмотра багажа конвейерного типа Интроскоп Dahua ISC-M6040

- Табло пассажира Импульс-9Т10-L3x160x8-Y-ETN

- Учебно-тренажерная база по транспортной безопасности

- Программное обеспечение Кассир билетный

- Программное обеспечение OPMS (OPERA), количество номеров – 30

- Автоматизированная система управления отелем и гостиничной сетью (самопоселение)

- Многофункциональная кассовая станция с программным обеспечением для Бариста

- Многофункциональная кассовая станция с программным обеспечением для Бармена

- Многофункциональная кассовая станция с программным обеспечением для Комплектации

- Многофункциональная кассовая станция с программным обеспечением для Ресторана.

В отчетном периоде осуществлено техническое, презентационное, фото и видео сопровождение:

- педагогических советов с участием в режиме видеоконференцсвязи Алуштинского и Судакского филиалов;
- открытых уроков в онлайн формат;
- селекторных совещаний Министерства образования, науки и молодежи республики Крым (онлайн формат);
- онлайн-совещания по федеральному проекту «Профессионалитет» (режим видеоконференции);
- встречи в формате круглого стола «Перспективы развития Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Крым;
- круглый стол «Интеграция образовательных ресурсов региона во взаимодействии с ЦОПП Республики Крым» и др.

В рамках обеспечения бесперебойного функционирования компьютерной и офисной техники в учебных аудиториях, на рабочих местах преподавателей и сотрудников колледжа реализован комплекс мероприятий, включающий:

- Обновление и настройку программного обеспечения, включая операционную систему Astra Linux, офисные пакеты My Office и R7 Office, с целью повышения производительности и безопасности рабочих станций;
- Диагностику и устранение системных неисправностей компьютерного оборудования, способствующую поддержанию его работоспособности и увеличению эксплуатационного ресурса;
- Актуализацию антивирусных баз данных и сигнатур уязвимостей для серверного оборудования и рабочих станций, направленную на предотвращение и нейтрализацию потенциальных угроз;
- Плановую профилактику и устранение последствий вирусных атак, включая анализ и лечение заражённых файлов, внешних носителей и рабочих станций;
- Мониторинг состояния серверов и хранилищ данных на предмет выявления несанкционированного доступа, анализ журналов событий, сканирование серверных портов с целью предупреждения попыток несанкционированного проникновения и обеспечения информационной безопасности;
- Проведение инвентаризации вычислительной техники, периферийных устройств, телекоммуникационного оборудования, мультимедийных средств и программного обеспечения (около 1800 единиц), в соответствии с базой данных материальных ценностей, сформированной на основе данных бухгалтерского учёта.

Комплекс проведённых мероприятий позволил обеспечить бесперебойное функционирование информационно-технической инфраструктуры колледжа, повысить уровень информационной безопасности и оптимизировать процессы эксплуатации вычислительных мощностей.

В отчетном периоде центром выполнены работы по обеспечению многоуровневого автоматического резервирования программных компонентов и пользовательских данных дистанционного обучения на платформе Moodle (система управления обучающими курсами в виде виртуальной обучающей среды и свободного веб-приложения с возможностью создания сайтов для онлайн-обучения); установлена новая версия по адресу <https://dl.rkig.ru> для массовой регистрации обучающихся на сервере Moodle.

В течение учебного года осуществлялось сопровождение электронной образовательной среды в части обучения по сетевым версиям электронных учебно-

методических комплексов корпорации «Диполь» по направлениям подготовки «Туризм и гостеприимство», «Поварское и кондитерское дело» и аппаратно-программного комплекса Rkeereg для обучения по специальности «Организация обслуживания в общественном питании» и профессии «Официант, бармен»; использования электронных ресурсов цифровой образовательной среды СПО «PROОбразование» и ЭБС «Академия», также локальные и сетевые версии электронной образовательной среды открыты для доступа обучающихся филиалов Колледжа.

Информационная безопасность обеспечивалась путем проведения системных организационных мероприятий по копированию информации, её резервированию с серверов на архивный сервер, а также внешние жесткие диски; осуществлена установка, настройка и тестирование системы фильтрации вредоносного контента в сети Интернет на сервере Интернет-провайдера.

Вывод. 1. Уровень информатизации образовательного процесса, количество используемых компьютеров, имеющееся программное обеспечение, позволяют организовать обучение в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50.

2. Наличие специализированного оборудования (Web- и IP-камеры высокого разрешения, гарнитура, микрофонная радиосистема, сенсорные панели и др.) позволяют проводить на базе колледжа Открытые чемпионаты, в том числе в дистанционном формате.

3. Вместе с тем, существует необходимость проведения цикла обучающих семинаров для педагогических работников Колледжа по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основе современных технических средств.

Рекомендации. Анализ научных исследований свидетельствует о том, что одной из ключевых проблем внедрения информационно-телекоммуникационных технологий (ИТТ) в профессиональное образование является отсутствие унифицированной методической базы, регламентирующей их эффективное использование. В результате педагогические работники вынуждены опираться на собственный профессиональный опыт и индивидуальные подходы к интеграции ИТКТ в образовательный процесс.

Дополнительной сложностью является дефицит кадров, обладающих одновременно компетенциями в области педагогики и практическими навыками применения образовательных технологий. Сложившаяся ситуация обусловлена двумя факторами:

- значительная часть педагогического состава не обладает необходимыми навыками для полноценного использования современных ИТКТ;
- стремительное развитие технологий (включая искусственный интеллект, виртуальную реальность, многоязычные интерфейсы и прочие инновационные решения) требует постоянного обновления профессиональных компетенций.

В соответствии с указанными вызовами, перспективные направления развития Центра информационно-телекоммуникационных технологий ориентированы на:

- интеграцию ИТКТ с образовательными технологиями, что позволит повысить эффективность учебного процесса;
- конвергенцию информационных и телекоммуникационных средств обучения, обеспечивая комплексное развитие цифровой образовательной среды и адаптацию к современным требованиям цифровой трансформации.

Комплексный подход к решению данных задач будет способствовать повышению качества образования, формированию новых профессиональных компетенций у педагогов и обучающихся, а также обеспечит эффективную адаптацию учебного процесса к актуальным технологическим трендам.

8.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база ГБПОУ РК «РКИГ» представляет собой совокупность учебных объектов (8 корпусов), материальных и технических средств, предназначенных для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Все кабинеты и профессиональные лаборатории оснащены необходимым оборудованием, учебной мебелью, учебно-методическим и наглядным пособиями, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, дизайн проекта, инфраструктурного листа оснащения образовательного кластера Республики Крым «Профессионалитет индустрии гостеприимства». Общее количество учебных аудиторий – 51 единиц. Для реализации образовательного процесса используется Центр развития профессиональных компетенций, оснащенный самым современным оборудованием, инвентарем, компьютерной техникой. Площади учебных кабинетов и лабораторий отвечают нормам СанПиНа.

Здания и объекты колледжа оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адресам: ул. Дыбенко, д. 14 литеры Б, Г; ул. Дыбенко, д. 60, литер А; ул. Металлистов, д. 13 литер Е. Для обеспечения инклюзивного образования в Колледже оборудовано санитарное помещение для лиц с ограниченными возможностями здоровья, соответствующие СП 2.4.3648-20, ул. Дыбенко, д. 14, литер Д, ул. Металлистов, д. 13, литер Е.

Специально оборудованные площадки для мусоросборников имеются, их техническое состояние удовлетворительное, санитарным требованиям соответствуют, на обслуживание заключен контракт от 27.01.2025 г. № 882/БО/25 с ГУП РК «Крымэкоресурсы», частично организован отдельный сбор мусора, установлены контейнеры для твердых бытовых отходов и макулатуры.

В образовательный комплекс входят здания, строения, сооружения, помещения и территории (таблица 11).

Таблице 11

Перечень зданий, строений, сооружений и земельных участков

№ п/п	Наименование	Кадастровый номер	Площадь, кв. м.	Литер	Адрес
1	Учебное	90:22:010107:439	1112,20	Е	Республика Крым, г. Симферополь, ул. Металлистов, 13
2	Нежилое здание	90:22:010106:571	408,50	Л	Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дыбенко, 14
3	Административное здание	90:22:010106:602	661,10	А, А1, А2, А3, А4, А5, а	Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дыбенко, 60 / ул. Набережная

					имени 60-летия СССР, 48
4	Нежилое здание	90:25:010106:576	44,40	Н	Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дыбенко, 14
5	Нежилое здание	90:22:010106:14368	14,00	Л	Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дыбенко, 60
6	Нежилое здание	90:22:010106:567	12,80	Ж	Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дыбенко, 14
7	Котельная	90:22:010106:14422	23,20	Г	Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дыбенко/Набережная, д. 60/48
8	Учебный корпус	90:22:010106:572	430,90	А, А1,а,а1, а2	Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дыбенко, 14
9	Учебный корпус	90:22:010106:574	163,90	Д	Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дыбенко, 14
10	Нежилое здание	90:22:010106:573	48,20	М	Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дыбенко, 14
11	Нежилое здание	90:22:010106:575	358,40	Г	Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дыбенко, 14
12	Учебный корпус	90:22:010106:566	137,30	Е	Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дыбенко, 14
13	Нежилое здание	90:22:010106:565	176,80	Б	Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дыбенко, 14
14	Земельный участок	90:22:000000:1326	1990		Республика Крым, г. Симферополь, ул. Металлистов, 13
15	Земельный участок	90:22:010106:13733	1973		Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дыбенко, 60
16	Земельный участок	90:22:010106:1297	1067		Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дыбенко, 44

17	Земельный участок	90:22:010106:594	2619	Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дыбенко, 14
----	-------------------	------------------	------	--

Для оперативного контроля, анализа развития материально-технической базы (далее – МТБ), учета потребностей проведена паспортизация кабинетов (таблица 12).

Таблица 12

Перечень учебных кабинетов и профессиональных лабораторий

№ п/п	Название кабинетов, лабораторий
1.	Профессиональная лаборатория «Администрирование отеля»
2.	Кабинет «Сервис в туризме и гостеприимстве»
3.	Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
4.	Кабинет «Психология и этика профессиональной деятельности»
5.	Кабинет «Экономические дисциплины»
6.	Кабинет «Иностранный язык»
7.	Кабинет «Вокальное искусство»
8.	Кабинет «Проектная деятельность»
9.	Учебно-производственная зона «Официант»
10.	Учебно-производственная зона «Бариста»
11.	Учебно-производственная зона «Управление структурным подразделением предприятия питания»
12.	Учебно-производственная зона «Бармен»
13.	Учебно-производственная зона «Приготовление блюд»
14.	Учебно-производственная зона «Комплектование заказов»
15.	Профессиональная лаборатория «Поварское дело»
16.	Учебно-производственная зона «Проводник пассажирского вагона»
17.	Учебно-производственная зона «Сервисная деятельность по видам транспорта»
18.	Учебно-производственная зона «Информационно-коммуникационные технологии по видам транспорта»
19.	Учебно-производственная зона «Кассир билетный»
20.	Учебно-производственная зона «Инспектор по досмотру»
21.	Кабинет «Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарной продукции»
22.	Кабинет «Русский язык и литература»
23.	Кабинет «История»
24.	Учебно-производственная зона «Реализация кулинарной и кондитерской продукции»
25.	Профессиональная лаборатория «Кондитерское дело»
26.	Учебно-производственная зона «Пекарь»
27.	Учебно-производственная зона «Информационные системы и технологии в сервисе и туризме»
28.	Учебно-производственная зона «Графический дизайнер»
29.	Кабинет «Рисунок и живопись»
30.	Кабинет «Русский язык и литература»
31.	Профессиональная лаборатория «Мультимедийные технологии»
32.	Кабинет «Математика»
33.	Кабинет «Дизайн и композиция»
34.	Кабинет «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности»
35.	Учебно-производственная зона «Флорист»

36.	Кабинет «Химия»
37.	Кабинет «История России»
38.	Кабинет «География»
39.	Учебно-производственная зона «Стирка и глажка белья, химчистка»
40.	Кабинет «Физкультурно-спортивная работа»
41.	Учебно-производственная зона «Цветовод»
42.	Учебно-производственная зона «Портье»
43.	Учебно-производственная зона «Горничная»
44.	Профессиональная лаборатория «Ресторанный сервис»
45.	Профессиональная лаборатория «Учебный кулинарный цех»
46.	Учебно-производственная зона «Турагент»
47.	Учебно-производственная зона «Туроператор»
48.	Учебно-производственная зона «Экскурсовод»
49.	Кабинет «Проведение экскурсий на иностранном языке»
50.	Учебно-производственная зона «Туризм и гостеприимство»
51.	Учебно-производственная зона «Озеленитель»

В 2025 году оснащение МТБ осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании договора № 01/11-2024 от 01.11.2024 г., на оказание медицинских услуг несовершеннолетним студентам и студентам старше 18 лет с ГАУ Здравоохранения Республики Крым «Поликлиника медицинских осмотров». В ходе организации медико-педагогического сотрудничества в 2025 году проведены плановые мероприятия по диспансеризации студентов и сотрудников колледжа в полном объеме.

С целью организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни колледж осуществляет взаимодействие с другими учреждениями здравоохранения Республики Крым.

Предрейсовый медицинский осмотр водителей, а также предрейсовый контроль технического состояния транспортный средств осуществляет ООО «ТРАНСАВТО-7».

За отчетный период проведены следующие работы:

- косметический ремонт учебных кабинетов колледжа;
- выполнение работ по дооборудованию системы экстренного оповещения ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» по адресу: г. Симферополь, ул. Дыбенко, 60;
- выполнение работ по дооборудованию системы экстренного оповещения ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» по адресу: г. Симферополь, ул. Дыбенко, 14;
- услуги по текущему ремонту компьютерной техники;
- текущий ремонт помещения № 4 в учебно-производственной зоне «Горничная», по адресу: г. Симферополь, ул. Дыбенко, 60;
- текущий ремонт помещения учебной части в здании литеры «Г2», расположенного по адресу: г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 14;
- текущий ремонт сантехнического оборудования, внутренней системы отопления, водоснабжения и канализации по адресу: г. Симферополь, ул. Дыбенко, 14;
- услуги по установке и настройке технологического оборудования в учебно-производственной зоне "Пекарь" по адресу: г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 14;

- услуги по ремонту холодильника г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 14;
- прокладка кабельных линий и монтажу телекоммуникационного оборудования " по адресу: г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 14;
- прокладка кабельных линий и монтажу телекоммуникационного оборудования " по адресу: г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 60;
- ремонт посудомоечной машины МПК-700К, с заменой ТЭН 113-6-8,5/3.0P230 по адресу: г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 14;
- монтаж и пусконаладка проекционных систем (проекторы) в помещениях по адресу: г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 14;
- услуги по прокладке кабельной линии по адресу: г. Симферополь, Металлистов 13;
- работы по выкорчевыванию пней механическим способом по адресу: г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 44;
- услуги по ремонту автоматики въездных ворот по адресу: г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 60;
- работы по ремонту потолка лаборантской учебно-производственных зон "Бармен", "Бариста", "Официант" по адресу: г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 14;
- оказание услуг по монтажу и пуску сетевого оборудования по адресу г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 14;
- оказание услуг по монтажу и пуску сетевого оборудования по адресу г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 60;
- оказание услуг по промывке и опрессовки трубопроводов по адресу г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 14;
- оказание услуг по дезинфекции и очистке вентиляционных каналов по адресу г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 14;
- текущий ремонт входных групп зданий литера "ЛЗ-1", "О", "Г1", по адресу г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 14;
- услуги по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;
- услуги по ремонту электронных весов по адресу г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 14;
- выполнение работ по бетонированию и гидроизоляции полов подвала в здании литера "Е", ЦОПП, расположенного по адресу: Республика Крым, г. Симферополь, ул. Металлистов, д. 13;
- выполнение работ по прокладке наружных электросетей физкультурно-оздоровительного комплекса открытого типа, расположенного по адресу: Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 44;
- выполнение работ по водоснабжению, отоплению и канализации подвала в здании литера "Е", ЦОПП, расположенного по адресу: Республика Крым, г. Симферополь, ул. Металлистов, д. 13;
- выполнение работ по проверке дымовых и вентиляционных каналов (ДВК) г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 60;
- выполнение работ по облицовке керамогранитной плиткой полов подвала в здании литера "Е", ЦОПП, расположенного по адресу: Республика Крым, г. Симферополь, ул. Металлистов, д. 13;

- текущий ремонт системы отопления в помещениях ГБПОУ РК «РКИГ», расположенного по адресу: Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дыбенко, д.14;
- текущий ремонт внутренней системы электроснабжения помещений в зданиях литеры «А», литеры «Л», ГБПОУ РК «РКИГ», расположенного по адресу: Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 14;
- выполнение работ по установке раздвижных стен по адресу: Республика Крым, г. Симферополь, ул. Металлистов, д. 13;
- выполнение работ по установке дверных блоков, ремонту стен и потолка подвала, в здании литеры "Е", ЦОПП, г. Симферополь, ул. Металлистов, 13
- выполнение работ по облицовке керамической плиткой стен подвала в здании литеры "Е", ЦОПП, расположенного по адресу: г. Симферополь, ул. Металлистов, 13;
- получено положительное заключение государственной экспертизы от ГАУ РК «Государственная строительная экспертиза» по объекту: «Капитальный ремонт учебно-производственных корпусов ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства», расположенных по адресу: Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 60/ул. Набережная имени 60-летия СССР, д. 48».

Приобретено: компьютерная техника и оборудование, лабораторное оборудование, оборудование для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности, кухонная посуда и инвентарь, лабораторное оборудование, текстиль, учебная мебель, электротовары, строительные материалы и инвентарь, бланочная продукция; учебники и учебные пособия.

Вывод: Материально-техническая база колледжа отвечает требованиям ФГОС СПО, дизайн проекта, инфраструктурного листа оснащения образовательного кластера Республики Крым «Профессионалитет индустрии гостеприимства», постоянно совершенствуется и развивается. Вместе с тем, отсутствие спортивного зала и открытой спортивной площадки не позволяет в полной мере обеспечить физкультурно-спортивную работу.

Многолетней проблемой остается отсутствие общежития для иногородних.

РАЗДЕЛ 9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

По итогам 2025 года доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения составили 284 024,29 тыс. руб., (2024 год – 301 135,41 тыс. руб., 2023 год - 198 222,43 тыс. руб.), в том числе:

средства субсидии на выполнение государственного задания – 138 745,49 тыс. руб. (2024 год – 138 635,83 тыс. руб., 2023 год – 106 210,43 тыс. руб.);

средства субсидии на иные цели – 62 631,25 тыс. руб. (2024 год – 108 958,87 тыс. руб., 2023 год – 41 758,11 тыс. руб.);

средства от приносящей доход деятельности – 82 647,55 тыс. руб., (2024 год – 144 301,82 тыс. руб., 2023 год – 46 133,87 тыс. руб.).

Средства, полученные в виде субсидии на выполнение государственного задания, освоены на 100 %, средства субсидии на иные цели – на 97,8 %, внебюджетные средства – на 100 %.

Выполнение государственного задания в натуральных показателях составило 98,0 %.

Субсидия на выполнение государственного задания направлена на выплату заработной платы работникам колледжа, отчисления во внебюджетные фонды, прочие выплаты персоналу; оплату услуг связи, коммунальных услуг, оплату услуг по содержанию имущества, зданий и сооружений (текущие ремонты помещений, в т. ч. замена оконных блоков и дверей на металлопластиковые, текущие ремонты систем водоснабжения и отопительной системы, ремонт вытяжной вентиляции, техническое обслуживание противопожарного, газового и электрического оборудования, заправка картриджей, ремонт автомобилей и др.); оплату прочих услуг (курсы повышения квалификации и обучение специалистов и педагогических работников, периодические медицинские осмотры, физическая охрана объектов, предоставление прав доступа к информационным ресурсам, экспертные и кадастровые работы по объектам недвижимого имущества и др.); оплату расходов, связанных с организацией и проведением государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, проведение республиканского конкурса профессионального мастерства «Профессионалы Крыма»; оплату налогов; произведены выплаты социального характера студентам льготной категории; приобретены и основные средства (производственное и лабораторное оборудование, учебники и учебные пособия и др.) и материальные запасы (канцелярские принадлежности, бумага офисная, хозяйственные товары и бытовая химия, посуда и инвентарь, электротовары и строительные материалы, продукты питания, бланочная продукция, мягкий инвентарь, комплектующие к компьютерной и оргтехнике, инвентарь для противопожарной безопасности, горюче-смазочные материалы и др.).

Субсидия на иные цели направлена на выплату стипендий обучающимся колледжа, выплату материальной помощи и материальной поддержки обучающимся, на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, на возмещение расходов на материальное и денежное обеспечение обучающихся, находящихся на полном государственном обеспечении, и получающих меры социальной поддержки, предусмотренные действующим законодательством, на выполнение мероприятий комплексной безопасности, на обновления материально-технической базы образовательных организаций лаборатории ресторанного сервиса, администрирования отеля, туризма, на реализацию проектов студенческого инициативного

бюджетирования в Республике Крым по проектам «Студенческий медиациентр «Про.Медиа»», «Пространство возможностей», «Трансформация студенческого пространства «Проф.Хаб»».

Субсидия в целях выполнения мероприятий комплексной безопасности в государственных и автономных учреждениях Республики Крым направлена на дооборудование системы экстренного оповещения ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» по адресу РК, г. Симферополь, ул. Дыбенко, 14, 60.

Поступления от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности направлены на оплату труда работников колледжа, отчисления во внебюджетные фонды, прочие выплаты персоналу; оплату услуг связи, коммунальных услуг, оплату услуг по содержанию имущества (текущий ремонт помещений, ремонт системы отопления, водоснабжения и др.), оплату прочих услуг (повышение квалификации специалистов и педагогических работников, оплата организационных взносов за участие в мероприятиях различного уровня и др.), приобретение основных средств (оборудование для лабораторий), пополнение материальными запасами (хозяйственные товары и бытовая химия, продукты питания, строительные материалы, посуда и инвентарь).

Соотношение объема внебюджетных доходов к объему полученных бюджетных средств в 2025 году составило 30,0 % (2024 год – 50,0 %).

Средства консолидированного бюджета в 2025 году направлены:

- на выплату заработной платы работникам – 116 397,46 тыс. руб. (2024 год – 102 531,60 тыс. руб.);
- на отчисления во внебюджетные фонды – 34 910,01 тыс. руб. (2024 год – 30 736,33 тыс. руб.);
- на прочие выплаты персоналу (командировочные расходы) – 243,11 тыс. руб. (2024 год – 168,06 тыс. руб.);
- на оплату услуг связи – 504,75 тыс. руб. (2024 год – 372,45 тыс. руб.);
- на оплату коммунальных услуг – 6 657,35 тыс. руб. (2024 год – 5 322,54 тыс. руб.);
- на оплату транспортных услуг – 1 154,40 тыс. руб.; (2024 год – 1 647,30 тыс. руб.);
- на оплату услуг по содержанию имущества – 25 493,40 тыс. руб. (в 2024 году 86 967,61 тыс. руб.);
- на оплату прочих услуг – 28 325,41 тыс. руб. (в 2024 году – 22 719,71 тыс. руб.);
- прочие расходы (стипендии обучающимся) – 25 073,90 тыс. руб. (2024 год – 25 005,72 тыс. руб.);
- на приобретение основных средств – 13 761,77 тыс. руб. (2024 год – 89 506,50 тыс. руб.);
- на приобретение материальных запасов – 13 919,73 тыс. руб. (2024 год – 10 886,66 тыс. руб.);
- на пособия, компенсации и иные социальные выплаты обучающихся льготных категорий 2 761,26 тыс. руб. (2024 год – 2 923,2 тыс. руб.);
- на социальное обеспечение детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей 8 373,92 тыс. руб. (2024 год – 7 819,75 тыс. руб.);
- В расчете на одного педагогического работника доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения составили 2 545,02 тыс. руб., в

том числе из средств бюджета Республики Крым на выполнение государственного задания – 1 243,24 тыс. руб. (2024 год – 1 441,43 тыс. руб.), из средств от приносящей доход деятельности – 740, 60 тыс. руб. (2024 год – 331,65 тыс. руб.).

Динамика показателя объясняется увеличением в 2025 году штатной численности педагогических работников на 11 человек в сравнении с показателем 2025 года. На положительный результат оказал влияние рост внебюджетных доходов за счет новых источников их получения: в 2025 году были заключены контракты на оказание образовательных услуг различного направления Центру занятости населения, на оказание услуг по реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, , также оказывались услуги по проведению мастер-классов, предоставлялись услуги проживания и т.д.

Размер средней заработной платы педагогических работников (по Указу Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики») в 2025 году составил 47 819,54 рубля (2024 год – 43 280,10 рублей). Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждения к прогнозному целевому показателю отдельных категорий работников бюджетной сферы, установленных Указом Президента Российской Федерации, составило 108,7 %.

В 2025 году для обеспечения образовательного процесса приобретено оборудование, инвентарь, компьютерная техника, учебно-методическая литература, общий объем средств, выделенных на эти цели представлен в таблице на приобретение оборудования в 2025 г. представлен в таблице 13.

Таблица 13

Общий объем средств на приобретение оборудования и инвентаря в 2025 г.

Наименование оборудования	Сумма, руб.
Программное обеспечение и электронные системы	422 877,96
Флористика	200 235,00
Транспортная безопасность и Сервис на транспорте	57 880,00
Учебники и учебные пособия	158 554,74
Кухонная посуда и инвентарь	1 715 660,46
Кухонное и ресторанное оборудование	1 890 469,00
Электротовары, строительные материалы	1 133 931,44
Компьютерная техника и оборудование	2 853 207,78
Оборудование для антитеррористической и пожарной безопасности	711 464,50
Мебель и оборудование для обеспечения учебного процесса	3 647 536,42
Спортивный инвентарь	847 124,53
Фото-, видео-, аудиоаппаратура	1 626 249,60
Товары и инвентарь	2 432 435,27
Электрогенераторные установки	1 640 400,00
Бланки, марки почтовые	762 171,00
Бензин (талоны)	524 930,00
Индустрия красоты (новая зона)	525 427,00
Спецодежда для сотрудников АХЧ	208 820,00
Медицинский инвентарь и материалы	53 797,00
Кондиционеры	518 707,00
Итого	21 931 878,70

Вывод: финансово-экономическая деятельность осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. В Колледже функционирует эффективная система управления, которая предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований.

РАЗДЕЛ 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в ГБПОУ РК «РКИГ» проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.12.2021) «Об утверждении государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 (ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с Правилами осуществления мониторинга системы образования); Положением «О внутренней оценке качества образования в ГБПОУ РК»РКИГ».

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) понимается как единая система диагностических и оценочных процедур, совокупность организационно-методических и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования, а также самоанализ деятельности Колледжа и его отдельных структурных подразделений, позволяющих определить соответствие деятельности ГБПОУ «РКИГ» ФГОС СПО.

ВСОКО проводилась в соответствии с планом-графиком, утвержденным директором. Оценка качества образования в 2025 году осуществлялась с помощью: системы внутреннего контроля; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг.

В качестве базы данных ВСОКО использовались: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников колледжа, посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий. Мониторинговые исследования проводились с целью непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития Колледжа, эффективности его деятельности за счет повышения качества принимаемых управленческих решений, а также выявления нарушения требований законодательства в сфере образовании.

10.1. Мониторинг качества профессионального образования

Мониторинг в отчетном периоде проводился через комплексную систему оценки качества образования:

- качество образовательных результатов студентов – степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ ФГОС СПО;
- качество организации образовательного процесса – доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в колледже;
 - учебно-производственная работа;
 - учебно-воспитательная работа;
 - участие в движении «Молодые профессионалы»;
 - профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
 - научно-исследовательская деятельность;

- эффективность управления качеством образования, открытость и прозрачность деятельности колледжа.

Мониторинг качества образования в 2025 году осуществлялся по нескольким направлениям.

В 2025 году были проведены контрольные срезы по завершённым профессиональным модулям и общепрофессиональным дисциплинам за второй семестр 2024-2025 учебного года и первый семестр 2025-2026 учебного года по направлениям подготовки:

43.01.01 «Официант, бармен»

43.02.10 «Туризм»

43.02.14 «Гостиничное дело»

43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

54.01.20 «Графический дизайнер»

19.01.18 «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»

Поставленная цель мониторинга определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня.

Были выбраны группы обучающихся 2-4 курсов для мониторинга в форме написания контрольного среза и тестирования по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям. Сравнив их оценки за срез с оценками за семестр по МДК, вынесены рекомендации усилить работу по формированию компетенций, обучать преподавателей и обучающихся стандартам Чемпионатного движения «Профессионалы», и готовить группы к сдаче демонстрационного экзамена.

Результаты, в целом, коррелируют с результатами промежуточной аттестации по соответствующим профессиональным модулям и общепрофессиональным дисциплинам.

Результаты контрольных срезов рассматривались на заседаниях соответствующих цикловых методических комиссий.

По результатам внутреннего мониторинга были даны следующие рекомендации преподавателям МДК:

а) проанализировать на заседаниях ЦМК результаты контроля;

б) не допускать нестабильности качества знаний;

в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;

г) при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.

д) педагогам-предметникам и мастерам производственного обучения выявить темы, по которым допущены ошибки, внести изменения в рабочие программы, в поурочную документацию с целью устранения пробелов в знаниях и умениях, формировании компетенций по направлениям подготовки;

е) преподавателям применять в работе разноуровневое и дифференцированное обучение, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося.

ж) преподавателям уделять больше внимания междисциплинарным связям.

Промежуточная аттестация по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям специальностей ТОП-50 проводилась в форме демонстрационного экзамена.

По результатам итоговой аттестации за 2024-2025 учебный год и промежуточной аттестации за 1 семестр 2025-2026 учебного года – 50% от числа сдающих демонстрационный экзамен обучающихся продемонстрировали уровень, соответствующий стандартам Чемпионатного движения «Профессионалы». Анализ зачетных ведомостей за 2024-2025 учебный год позволил увидеть корреляцию среднего балла ГИА и промежуточной аттестации по направлениям подготовки, реализуемых в колледже, средний показатель ГИА в 2025 году – 4,4 балла.

1. Мониторинг определения соответствия сформированности общих и профессиональных компетенций (по итогам ГИА) с целью выявления степени соответствия компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. Инструментарий – протоколы квалификационных экзаменов, защиты ВКР, отчеты ГЭК, характеристики с предприятий. Анализ программ ГИА показал обоснованность выбранных тем выпускных квалификационных работ в соответствии с профессиональными стандартами, и ФГОС СПО по специальностям и профессиям. За последние три года наблюдается относительная стабильность в освоении обучающимися ОПОП. Средний показатель в 2025 году составил 100 %, ГИА проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы и в форме демонстрационного экзамена.

Сравнительный анализ доли выпускников, получивших дипломы с отличием, от общего количества выпусков в разрезе трёх лет: 2023 – 16,20 %, 2024 – 16,43, 2025 – 17 % представлен на диаграмме 3.

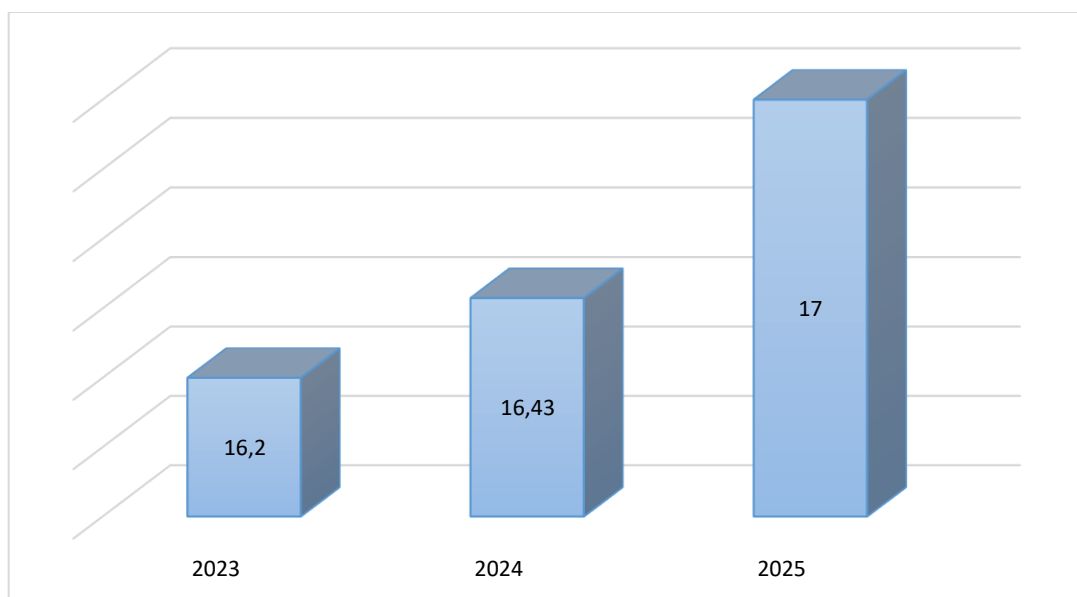


Диаграмма 3. Динамика качества успеваемости выпускников по результатам ГИА, (%)

На диаграмме 4 представлено количество выпускников (серый), освоивших ОПОП с отличием (голубой цвет), на четыре и пять (оранжевый цвет) в разрезе трех лет.

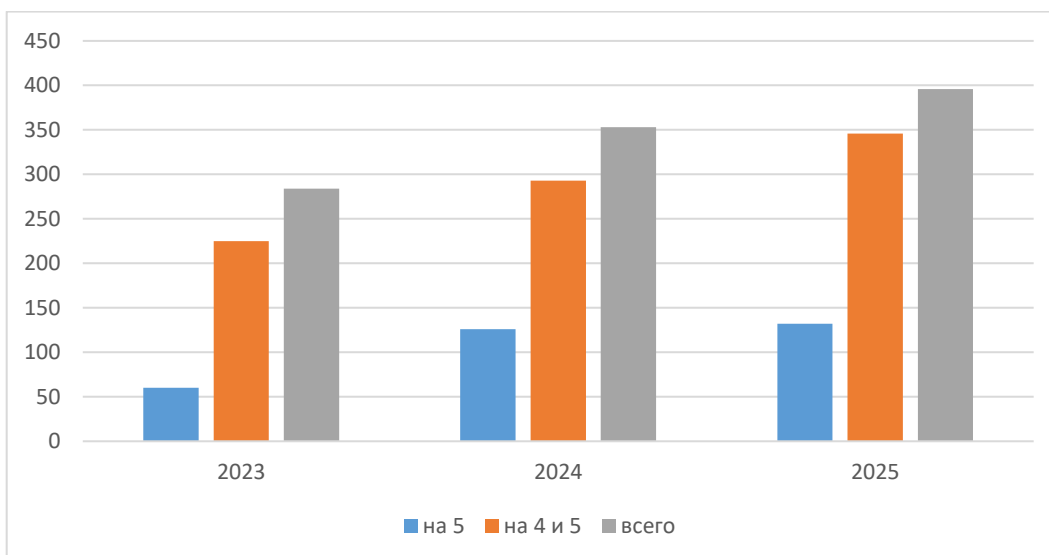


Диаграмма 4. Динамика качества подготовки в соответствии с результатами ГИА, чел.

В соответствии с показателем мотивирующего мониторинга СПО темпы роста количества студентов в расчете на одного работника составляют 23% с 2023 года по 2025 год. Темпы роста в разрезе трех последних лет представлены на Диаграмме 5.

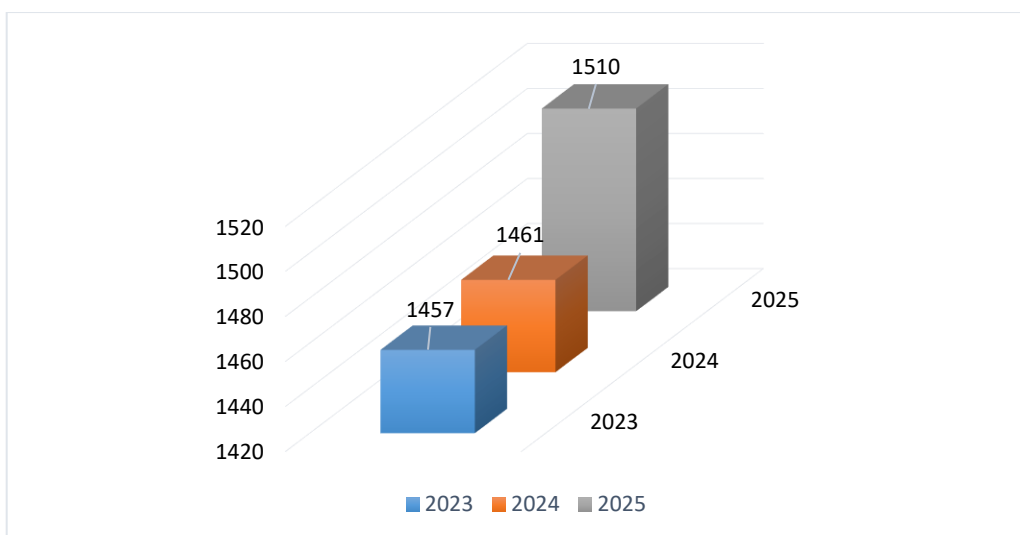


Диаграмма 5. Темпы роста количества студентов в расчете на одного работника

Реализация программ ДПО обеспечивается в соответствии с перечнем образовательных услуг как для взрослых (программы курсов повышения квалификации, переподготовки), так и для обучающихся, им предлагается широкий спектр дополнительных образовательных услуг. Удовлетворенность качеством предоставляемых ДПО на протяжении последних трех лет также является стабильно высокой и составляет в среднем 87-95 %.

Вывод. 1. Контрольные цифры приёма в 2025 годы выполнены на 100%.

2. Качество подготовки обучающихся в Колледже отвечает ФГОС СПО, 99,71% выпускников получили дипломы СПО, 84 % из которых получили отметки четыре и пять по результатам ГИА.

3. Результаты, в целом, коррелируют с результатами промежуточной аттестации по соответствующим профессиональным модулям и общепрофессиональным дисциплинам.

4. Изучение протоколов квалификационных экзаменов, защиты ВКР, отчетов ГЭК, характеристик с предприятий позволил подтвердить высокий уровень подготовленности выпускников 2025 года.

5. Рост количества студентов в расчете на одного работника в 2025 году увеличился на 23%.

7. Оказание дополнительных образовательных услуг остается стабильно востребованным среди обучающихся, в 2025 62,89% выпускников получили дополнительно свидетельства о профессиональном обучении.

8. Мониторинг внутренней системы оценки качества образования позволил подтвердить объективность оценок ГИА, выявить качество остаточных знаний у обучающихся, завершивших изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, что свидетельствует о высоком качестве подготовки в ГБПОУ РК «РКИГ».

10.2. Мониторинг сохранности контингента

Сохранность контингента является одним из главных показателей выполнения государственного задания и характеризует качество предоставления образовательных услуг.

Мониторинг сохранности контингента осуществлялся с целью статистического анализа контингента обучающихся путем ежедневного сбора сведений о посещаемости занятий. Инструментарий – ведомости посещаемости.

Отсев контингента в 2025 году – 118 человек отчислено, принято – 79 человек, чистая убыль – 39 человек, что составляет 2,58 % от среднегодового контингента обучающихся.

В 2025 году дипломы получили 99,71 % (отсев 0,29 %), в 2024 году дипломы получили 100 % (отсев 0,0 %), в 2023 году дипломы получили 100 % (отсев 0,0 %). Мониторинг сохранности контингента в разрезе трех лет представлен на рисунке 5.

Анализ результатов проводит заместитель директора по УПР. По итогам каждого месяца заведующая учебной частью заполняет карту контингента. Кураторы проводят индивидуальную работу с обучающимися, их родителями, а также групповую работу в виде классных часов, родительских собраний, встреч с работодателями и социальными партнерами.

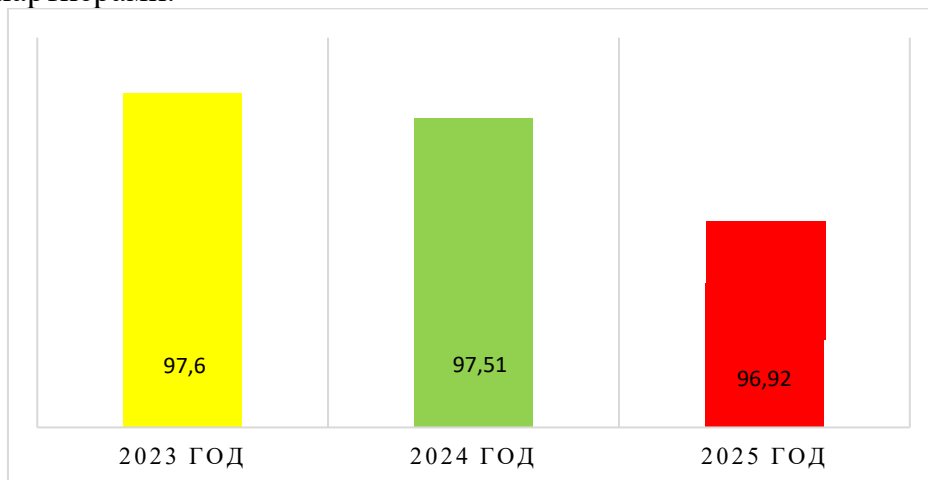


Диаграмма 6. Показатели отсева контингента

Вывод. 1. Процент отсева обучающихся не превышает нормативные показатели, что свидетельствует о мотивации студентов обучаться в Колледже.

10.3. Мониторинг трудоустройства выпускников

Одним из основных индикаторов качества среднего профессионального образования выступает уровень трудоустройства выпускников. Осуществление мониторинга трудоустройства выпускников направлено на определение процента закрепления молодых специалистов на первом рабочем месте в соответствии с приобретённой квалификацией.

Решение задачи по преодолению дефицита кадров предполагает разработку новой модели сотрудничества между учреждениями среднего профессионального образования и предприятиями реального сектора экономики. Целью данной модели является создание эффективной системы подготовки высококвалифицированных кадров на среднесрочную и долгосрочную перспективы в соответствии со стратегией социально-экономического развития региона до 2035 года. Эта система должна обеспечивать соответствие качества профессионального образования потребностям рынка труда.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» был создан образовательный кластер «Профессионалитет индустрии гостеприимства» в Республике Крым. Он начал свою работу 2 сентября 2024 года.

Стратегическими партнёрами ГБПОУ РК «РКИГ» по федеральному проекту «Профессионалитет» выступают общественные организации и предприятия реального сектора экономики. Среди них можно выделить ООО «МРИЯ», ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», АО «Крымхлеб», ГК «Ялта-Интурист», КРО МООО «РСО». Руководители указанных организаций входят в состав комиссий государственной итоговой аттестации и экспертного сообщества, осуществляющего оценку профессиональных компетенций участников регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Ресторанный сервис», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Туризм», «Администрирование отеля», «Сервис на объектах гостеприимства», «Графический дизайн», «Мастерство приготовления кофе и чая». Для выпускников, обучающихся по программам федерального проекта «Профессионалитет», были разработаны карьерные карты, которые позволяют конструировать гибкие индивидуальные образовательные траектории обучающихся и, как результат, построить новую модель трудоустройства выпускников, включая целевые договоры для конкретных рабочих мест на отдельных предприятиях.

Целевое обучение представляет собой значимое направление государственной политики в сфере профессионального образования, ориентированное на удовлетворение запросов рынка труда и обеспечение поступательного социально-экономического развития государства. В 2025 году Центром карьеры выпускников ГБПОУ РК «РКИГ» было заключено 66 договоров о целевом обучении с использованием единой цифровой платформы «Работа в России».

Одним из ключевых преимуществ федерального проекта «Профессионалитет» является обеспечение трудоустройства выпускников по завершении обучения.

Как показывает практика, обучающиеся, которые на протяжении всего периода обучения поэтапно проходили практику на конкретном предприятии, уже к концу процесса обучения имеют профессиональный рост. Наличие Программы партнерского взаимодействия и выполнение плана мероприятий по закреплению выпускников на

первом рабочем месте свидетельствует об эффективности социального партнерства, обеспечивающего молодежную занятость.

За четыре года наблюдается положительная динамика трудоустройства выпускников колледжа на региональном рынке труда. Это обусловлено тем, что студенты получают первый профессиональный опыт ещё во время прохождения производственной и преддипломной практики.

Результаты проведённого мониторинга трудоустройства демонстрируют, что значительная часть выпускников, выражающих намерение трудоустроиться, находят работу в течение первого года по завершении обучения. Более 80% из них трудоустраиваются на предприятиях, участвующих в федеральном проекте «Профессионалитет».

Колледж также решает новую задачу — мониторинг наличия у будущих специалистов широкого набора компетенций, необходимых для решения профессиональных задач разной сложности.

10.4. Мониторинг учебно-воспитательной работы

Главными целями мониторинга качества учебно-воспитательной работы являются:

создание оснований для обобщения и анализа информации о состоянии воспитательного процесса и основных показателей его функционирования;

оценка и прогнозирование тенденций развития воспитательной системы и результатов воспитания обучающихся;

принятия управленческих решений по достижению качественного образования; определение сформированности личностных результатов обучения студентов и изучения факторов их готовности к жизнедеятельности в современном социуме.

Мониторинг сформированности личностных результатов обучения проводился методом анкетирования групп 1 курса в октябре 2025 года. Обработку результатов осуществили педагог-психолог, педагог-организатор и социальный педагог. Изучались факторы готовности студентов к жизнедеятельности в современном социуме; анкетирование групп старших курсов в соответствии с планом диагностической деятельности на второй семестр 2025-2026 учебного года и первый семестр 2024-2025 учебного года. Обобщенные данные мониторинга обсуждались на заседании цикловой методической комиссии кураторов, полученные результаты занесены в карты диагностики личностных результатов обучения студентов.

У 95,3 % обучающихся сформирована мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

Мониторинг учебно-воспитательной работы проводился методом тестирования с целью определения закрепления у обучающихся общечеловеческих ценностей и норм, определяющих общие правила сосуществования в обществе и взаимодействия между людьми. Результаты тестирования обобщены в виде информационных материалов и использовались кураторами, а также руководителями структурных подразделений колледжа в воспитательной работе со студентами.

В 2025 году число обучающихся с инвалидностью – 20 человек, для которых созданы условия, обеспечивающие образовательное равенство.

Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, составила 100 %. В 2025-

2026 учебном году подлежали тестированию – 456 человек, из них прошли процедуру тестирования 416, выявлено 40 проблемных обучающихся.

Количество правонарушений, совершённых несовершеннолетними, в расчете на 1000 несовершеннолетних жителей республики в первом полугодии 2025 года – 0, что составляет 0% от общего контингента обучающихся (1511 чел.). Во втором полугодии 2025 года – 0, что составляет 0% от общего контингента обучающихся.

Охват дополнительным образованием несовершеннолетних обучающихся составляет 480 человек из 1181 несовершеннолетнего, что составляет 41% от общего количества несовершеннолетних.

Важнейший компонент учебно-воспитательного процесса – внеаудиторная и воспитательная работа. Согласно требованиям ФГОС СПО обучение в колледже должно «способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов».

Рассматривая динамику показателя «доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад, чемпионатов, интеллектуальных конкурсов регионального и федерального уровней», констатируем, что в течение последних трех лет происходит значительное увеличение показателя, за три года процент вырос отчетном 2025 году на 7%.

Вывод. 1. Высокий уровень результативности по итогам внеаудиторных и воспитательных мероприятий свидетельствует о том, что в колледже выполняются требования ФГОС СПО по развитию воспитательного компонента образовательного процесса и социокультурной среды.

2. Охват дополнительным образованием несовершеннолетних обучающихся увеличился по сравнению с 2024 годом в связи с увеличением контингента.

3. В 2025 году педагогическим коллективом обеспечена положительная динамика показателей учебно-воспитательной деятельности студентов, включая готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

10.5. Мониторинг профессионального развития педагогов

Современное профобразование находится в состоянии непрерывной трансформации. В условиях сближения ФГОС и профессиональных стандартов, актуальным становится поиск и внедрение инновационных форм и методов профессионального развития педагогов, направленных на формирование необходимых компетенций.

В этом контексте педагог профессиональной школы должен стремиться к самосовершенствованию, профессиональному росту, переходу на качественно новый уровень мастерства во всех аспектах образовательного процесса.

Процесс педагогического развития носит непрерывный характер и обеспечивается умением свободно ориентироваться в информационно-телекоммуникационной среде, поэтому мониторинг в 2025 году осуществлялся на системной основе руководителями структурных подразделений – заместителями директора по УПР, УВР, ИТКТ, заведующими филиалов, отделений, центра развития профессиональных компетенций.

В отчетном периоде 2 педагогических работника прошли переподготовку по программам СПО («Туризм и гостеприимство» и «Управление персоналом и менеджмент в учебных заведениях СПО»). Всего повысили квалификацию **54**

человека, в том числе 5 человек по программе: «Интенсификация деятельности мастера производственного обучения по совершенствованию форм и методов практического обучения» (108 часов), 26 человек по программе: «Информационно-коммуникационные технологии в индустрии туризма и гостеприимства» (72 часа), 12 человек по программе: «Информационно-коммуникационные технологии индустрии питания» (72 часа), 8 человек по программе: «Русский язык как государственный в сфере туризма и гостеприимства» (36 часов), 2 человека по программе: «Информационно-коммуникационные технологии в ресторанном бизнесе» (72 часа), 1 человек по программе «Повышение профессиональной компетентности преподавателей ПОО в условиях интеграции содержания дисциплин профессионального и общеобразовательного циклов» (108 часов).

Проведенный во втором полугодии 2025 года анализ мониторинга системы профессионального развития педагогических работников позволил выявить профессиональные дефициты и определить направления для совершенствования с учетом индивидуальных образовательных маршрутов. Среди профессиональных дефицитов педагогов выявлено недостаточное владение современными методиками преподавания: недостаточное использование интерактивных методов, проектной деятельности, проблемного обучения и т.д.

По итогам анализа, проведена корректировка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов, обеспечивающих устранение выявленных профессиональных дефицитов. Преподавателям предложено пройти повышение квалификации и профессиональную переподготовку исключительно в этих типах организаций:

- Государственные и муниципальные образовательные организации;
- Организации с государственным участием (где в уставном капитале присутствует доля Российской Федерации, субъекта или муниципального образования);
- Образовательные организации на территории федеральной территории «Сириус»;
- Организации на территориях инновационного центра «Сколково» и других инновационных научно-технологических центров;
- Общероссийские спортивные федерации (для программ в области физической культуры и спорта);
- ИРПО — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования.

Определена периодичность мониторинга по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов – 2 раза в год.

Вывод. В 2026 году будет продолжена разработка образовательных траекторий педагогических работников для устранения конкретных профессиональных затруднений преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом выявляемых профессиональных дефицитов.

10.6. Мониторинг информационно-методического обеспечения образовательного процесса

Внутренний мониторинг информационно-методического обеспечения образовательного процесса – это система самоанализа образовательной среды, направленная на оценку эффективности обучения, позволяющая определить

соотношение деятельности колледжа с ФГОС СПО и требованиями рынка труда с целью повышения эффективности принятия управленческих решений по обеспечению качества образования.

Колледж обладает собственной электронной информационно-образовательной средой (далее – ЭИОС) – совокупностью информационных и образовательных ресурсов, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих в полном объеме освоение обучающимися образовательных программ независимо от их места нахождения, включающих как электронные информационные ресурсы (далее – ЭИР), так и электронные образовательные ресурсы (далее – ЭОР).

В 2024 году обучение проходило, в том числе с применением дистанционных и электронных образовательных технологий на основании Положения «Об использовании электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ РК «РКИГ» (приказ № 173 от 13.09.2021 г.).

Составными элементами ЭИОС Колледжа являются:

- Официальный сайт Колледжа, режим доступа: <https://rkig.ru/>;
- Электронная база Колледжа Элжур, включающая электронное расписание и электронные журналы групп – <https://edu.rk.gov.ru/>;
- Официальная группа ВКонтакте «Романовский колледж индустрии гостеприимства», id - https://vk.com/rkig_professionalitet для обучающихся и работников Колледжа;
- Страница информационно-коммуникационной образовательной платформы для учителей и учеников «Сферум» – <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=218988673>
- Официальный сайт Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» – <https://myschool.edu.ru/>;
- общая папка Колледжа – информационный ресурс общего пользования на отдельно выделенном сервере, используемый для обмена информацией внутри локальной сети Колледжа;
- Официальный сайт Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» – <https://pro.firpo.ru/>;
- Информация о движении «Профессионалы» в ГБПОУ РК «РКИГ» – <https://rkig.ru/professionaly.htm>;
- Сервер локальных файлообменных хранилищ – общедоступный для обучающихся и персональный для преподавателей (локальный – Ucheniki);
- Автоматизированная справочная система законодательной и нормативно-правовой информации Гарант для обеспечения доступа сотрудников, преподавателей и обучающихся Колледжа (<http://www.internet.garant.ru>);
- Обучающие локальные программные комплексы: «1С: Отель», «1С: Ресторан» для обеспечения образовательного процесса в профессиональных лабораториях «Учебная гостиница», «Учебный бар», «Учебный ресторан» по направлениям подготовки «Гостиничное дело», «Организация обслуживания в общественном питании»;
- Сервер хранения данных – информационный ресурс общего пользования на выделенном сервере, используемый для хранения графической, презентационной и мультимедийной информации (локальный – Storage).

- Система дистанционного обучения Moodle, обеспечивающая пользователям ЭОИС доступ к базе электронных курсов, средствам тестирования, интерактивным дидактическим инструментам обучения, режим доступа – <http://dl.rkig.ru/>;

- Электронная библиотека Колледжа, размещенная на сервере библиотеки и обеспечивающая доступ к полнотекстовым электронным документам режим доступа – <http://library.rkig.edu.ru>;

- Электронная библиографическая система Irbis – система автоматизации библиотеки, отвечающая всем международным требованиям, предъявляемым к современным библиотечным системам, и поддерживающая все многообразие традиций российского библиотечного дела, обеспечивающая доступ пользователям к библиографическим информационным ресурсам, режим доступа – локальная версия на сервере информационно-библиотечного центра <http://irbis.rkig.edu.ru>;

- Электронная библиотека Издательского центра «Академия», обеспечивающая доступ пользователям ЭОИС к полнотекстовым документам и информационным ресурсам режим доступа – <http://www.academia-moscow.ru>;

- Электронная библиотека цифровой образовательной среды для учреждений СПО «ProfОбразование», обеспечивающая доступ пользователям ЭОИС к полнотекстовым документам и информационным ресурсам режим доступа – <https://profspo.ru/>;

- Виртуальные практикумы Издательского центра «Академия» – бессрочная лицензия на 12 виртуальных практикумов и 6 программно-учебных модулей по направлениям подготовки «Пекарь» и «Поварское и кондитерское дело». Установлены в учебных компьютерных классах;

- Электронные учебно-методические комплексы Корпорации «Диполь» – бессрочная лицензия на универсальную сетевую версию программного обеспечения «Гостиничное дело», «Повар, кондитер», «Поварское и кондитерское дело», «Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме», «Экономика и организация туристской фирмы». ЭУМК включает набор учебно-методических материалов, инструментарий и рекомендации по организации и проведению занятий;

- Аппаратно-программный комплекс R-keeper, предназначенный для проведения тренингов и информационно-консультационного обслуживания при обучении студентов по направлениям подготовки «Организация обслуживания в общественном питании», «Официант, бармен».

В Колледже продолжается системная работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практики. Для этого разработана единая структура и содержание УМК, проводились методические совещания с педагогическими работниками и председателями ЦМК. УМК разработаны в рамках реализации ППССЗ/ППКРС, рецензированы и согласованы с работодателями, утверждены заместителем директора по УПР.

Для эффективной реализации ОП СПО, повышения качества профессионального образования, формирования у обучающихся устойчивых знаний и умений, активно применяются информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы.

Педагоги на образовательных сайтах в сети Интернет размещают методические разработки открытых уроков и внеклассных мероприятий, транслируя свой опыт управления качеством профессионального образования, повышения квалификации. В целом следует отметить динамику участия педагогического коллектива в

методических мероприятиях различного уровня, увеличения числа занятий с использованием интерактивных педагогических технологий.

Вместе с тем, мониторинг информационно-методического обеспечения образовательного процесса выявил ряд проблем, решение которых содержат в себе отдельные механизмы их устранения:

- непрерывное повышение педагогическими работниками уровня информационной осознанности;
- включение преподавателями и мастерами производственного обучения технологий проектной деятельности, перевернутого класса, элементов научно-исследовательской деятельности в учебный процесс;
- системное самообразование в области цифровизации учебного процесса;
- саморазвитие навыков исследовательского поиска;
- конструирование, сборка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации под конкретные междисциплинарные курсы и профессиональные модули в целом.

Вывод. 1. Мониторинг информационно-методического обеспечения образовательного процесса показал, что колледж обеспечивает равной доступ к качественному образованию.

2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в постоянно обновляется и соответствует современным потребностям преподавателей и обучающихся.

**ИНФОРМАЦИЯ
О ПЕРЕПОДГОТОВКЕ И ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ
ГБПОУ РК «РКИГ» в 2025 году**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Количество часов	Учреждение, где осуществлялось ПК или ИП	Программа переподготовки / повышения квалификации
1	Аблаева Лейля Энверовна	Заведующий отделением «ПКД», «ОООП»	72	ГБПОУ РК "РКИГ"	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Информационно-коммуникационные технологии индустрии питания"
2	Авлас Валерия Сергеевна	Преподавател ь	108	ГБОУ ДПО РК Крымский центр развития профессионального образования	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Повышение профессиональной компетентности преподавателей ПОО в условиях интеграции содержания дисциплин профессионального и общеобразовательного циклов"
			108	ИРПО	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет» и наставничество в СПО»
			72	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Современные подходы к воспитанию в системе СПО"
			72	ГБПОУ РК "РКИГ"	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Информационно-телекоммуникационные технологии индустрии питания"

			108	Крымский инженерно-педагогический институт	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инновационные педагогические методики с учетом профстандарта на ФГОС СПО»
			72	ГБПОУ РК "РКИГ"	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Информационно-телекоммуникационные технологии в индустрии туризма и гостеприимства"
3	Аединова Диана Закировна	Преподаватель	2920	КФУ им. Вернадского	«Высшее образование – бакалавриат Биология
			108	Крымский инженерно-педагогический институт	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инновационные педагогические методики с учетом профстандарта на ФГОС СПО»
4	Булаш Елена Шаликовна	Заместитель директора по УПР	108	Институт развития профессионального образования	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе Реализация новой образовательной технологии "Профессионалитет" и наставничество в СПО
			72	ГБПОУ РК "РКИГ"	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Информационно-телекоммуникационные технологии в индустрии туризма и гостеприимства"

5	Волкова Анна Юрьевна	Руководитель ЦОПП	0	Автономная некоммерческая организация «Россия страна возможностей» г. Москва	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательных кластеров среднего профессионального образования, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», «Развитие управленческой команды образовательного кластера: ключевые компетенции и видение будущего»
			540	ООО «Инфоурок»	Профессиональная переподготовка по программе «Ресторанный менеджмент: организация управления и контроль за текущей деятельностью»
			180	ООО «Инфоурок»	Повышение квалификации по программе «Личный бренд»
6	Гуныко Полина Александровна	Преподаватель	108	ГБОУ ДПО РК Крымский центр развития профессионального образования	Повышение квалификации по программе «Интенсификация деятельности мастера производственного обучения по совершенствованию форм и методов практического обучения»
7	Дмитриева Виктория Сергеевна	Заведующий библиотечным сектором	108	Крымский инженерно-педагогический институт	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инновационные педагогические методики с учетом профстандарта и ФГОС СПО»
			72	ГБПОУ РК "РКИГ"	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Информационно-телекоммуникационные технологии в индустрии туризма и гостеприимства"
			108	КЦРПО	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Психолого-

					педагогическая подготовка педагогических работников ПОО»
			108	КИПУ	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инновационные педагогические методики с учетом профстандарта и ФГОС СПО»
8	Донченко Янина Андреевна	Преподаватель	72	Центр дополнительного образования "Просвещение"	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Нейросети и цифровые сервисы в образовании: оптимизация работы педагога и повышение качества обучения"
			72	ЦДО "Просвещение"	Повышение квалификации по программе «Оптимизация работы педагога и повышение качества обучения»
			24	Центр сопровождения и развития системы оценки качества СПО	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Акселератор по разработке оценочных материалов ДЭ»
			36	Крымский федеральный университет им. Вернадского	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет»
			72	ГБПОУ РК "РКИГ"	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии индустрии питания»
9	Зайцева Ирина Григорьевна	Преподаватель	72	ГБПОУ РК "РКИГ"	Повышение квалификации по программе Информационно-коммуникационные технологии индустрии питания"
			36	Ассоциация русистов Республики Крым	Повышение квалификации по программе "Русский язык как государственный в сфере туризма и гостеприимства"

10	Зарезина Елена Александровна	Преподаватель	72	ГБПОУ РК "РКИГ"	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии индустрии питания»
11	Ивашкова Антонина Викторовна	Преподаватель	72	ГБПОУ РК "РКИГ"	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии индустрии питания»
12	Поляковская Анна Павловна	Преподаватель	72	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Повышение квалификации по программе «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования»
			72	ГБПОУ РК "РКИГ"	Повышение квалификации по программе "Информационно-коммуникационные технологии индустрии туризма и гостеприимства"
13	Евдокимов Сергей Николаевич	Преподаватель	72	ГБПОУ РК "РКИГ"	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: "Информационно-телекоммуникационные технологии в индустрии туризма и гостеприимства"
14	Кондратьева Екатерина Юрьевна	Преподаватель	72	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Повышение квалификации по программе "Современные тенденции цифровизации образования"
			72	ГБПОУ РК "РКИГ"	Повышение квалификации по программе "Информационно-телекоммуникационные технологии в индустрии туризма и гостеприимства"
			144	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и	Повышение квалификации по программе "Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС"

				повышения квалификации педагогов"	
			48	Государственный университет управления	Повышение квалификации по программе «Управление первичным отделением Движения Первых на базе образовательной организации»
			72	ЦДО "Просвещение"	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оптимизация работы педагога и повышение качества обучения»
			72	ЦДО "Просвещение"	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Нейросети и цифровые сервисы и образовании: оптимизация работы педагога и повышения качества обучения»
15	Капшук-Габова Елена Романовна	Преподаватель	72	ГБПОУ РК "РКИГ"	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии индустрии питания»
16	Коростылева Анастасия Николаевна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	72	ГБПОУ РК "РКИГ"	Повышение квалификации по программе «"Информационно-коммуникационные технологии индустрии туризма и гостеприимства"»
			72	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» г. Анапа	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования
			36	РГПУ им. Герцена	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях»
			108	ИРПО	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Реализация новой

					образовательной технологии "Профессионалитет" и наставничество в среднем профессиональном образовании"
17	Крупский Владимир Евгеньевич	Преподаватель	72	ГБПОУ РК "РКИГ"	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Информационно-коммуникационные технологии индустрии туризма и гостеприимства"
18	Крыжко Леонтий Алексеевич	Преподаватель	108	КРИППО	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: "Изучение сложных тем на уроках истории"
19	Столярова Галина Николаевна	Преподаватель	72	ГБПОУ РК "РКИГ"	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Информационно-коммуникационные технологии индустрии туризма и гостеприимства"
			72	Всероссийский детский центр "Смена"	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Современные подходы к воспитанию в системе СПО"
20	Мазур Наталья Викторовна	Преподаватель	36	Крымский федеральный университет им. Вернадского	Повышение квалификации по программе «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет»
			72	ЦДО "Просвещение"	Повышение квалификации по программе «Оптимизация работы педагога и повышение качества обучения»
			72	Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абмилимпикс"»
			72	ЦДО "Просвещение"	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Нейросети и

					цифровые сервисы в образовании: оптимизация работы педагога и повышение качества обучения"
21	Мамонтова Елена Анатольевна	Преподавател ь	72	ГБПОУ РК "РКИГ"	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Информационно-коммуникационные технологии индустрии туризма и гостеприимства"
22	Мироненко Мария Леонидовна	Преподавател ь	72	ГБПОУ РК "РКИГ"	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Информационно-коммуникационные технологии индустрии туризма и гостеприимства"
			108	Крымский инженерно-педагогический институт	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инновационные педагогические методики с учетом профстандарта и ФГОС СПО»
			108	КЦРПО	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Повышение профессиональной компетентности преподавателей ПОО в условия интеграции содержания дисциплин профессионального и общеобразовательного циклов"
23	Мелешко Ирина Валерьевна	Преподавател ь	72	ГБПОУ РК "РКИГ"	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «"Информационно-коммуникационные технологии в ресторанном бизнесе"»
24	Михайловская Анна Владимировн а	Преподавател ь	108	ГБОУ ДПО «КЦРПО»	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Повышение профессиональной компетенции преподавателей ПОО в условиях интеграции содержания дисциплин профессионального и общеобразовательного циклов"

			108	ИРПО	"Информационно-коммуникационные технологии индустрии питания" «Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет» и наставничество в среднем ПО»
			72	ГБПОУ РК "РКИГ"	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Информационно-коммуникационные технологии индустрии питания"
			16	Колледж туризма и прикладных технологий	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Использование инновационного оборудования и современных технологий в отрасли общественного питания»
			108	ИРПО	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Реализация новой образовательной технологии "Профессионалитет" и наставничество в среднем профессиональном образовании"
25	Насырова Ирина Ивановна	Заведующий отделением общеобразовательной подготовки	72	ГБПОУ РК "РКИГ"	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Информационно-телекоммуникационные технологии индустрии питания"
			72	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС"
			36	Ассоциация русистов Республики Крым	Повышение квалификации по программе "Русский язык как государственный в сфере туризма и гостеприимства"

26	Никифорова Оксана Николаевна	Преподавател ь	72	ГБПОУ РК "РКИГ"	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Информационно-телекоммуникационные технологии в индустрии туризма и гостеприимства"
			72	ООО "ЦДО СПО"	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС»
27	Николаенко Анжелика Витальевна	Преподавател ь	72	ГБПОУ РК "РКИГ"	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программы «Информационно-коммуникационные технологии в ресторанном бизнесе"
			108	КЦРПО	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Повышение профессиональной компетенции преподавателей ПОО в суловиях интеграции содержания дисциплин профессионального и общеобразовательного циклов"
28	Пальчук Марина Ивановна	Директор	24	КЦРПО	Повышение квалификации по программе "Эффективное управление профессиональной образовательной организацией"
			72	ВДЦ «Смена»	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к воспитанию в системе СПО»
29	Прохоренко Ольга Валентиновна	Преподавател ь	16	Федеральный центр тестирования	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Организация работы пользователей по ведению приемной кампании в ФИС ГИА и Приема для СПО

30	Малюта Наталья Александровна	Преподаватель	72	ГБОУ ДПО РК КРИППО	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе Преподавание предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями обновленных ФГОС
			72	ГБПОУ РК "РКИГ"	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Информационно-коммуникационные технологии индустрии туризма и гостеприимства"
31	Рогоза Игорь Васильевич	Преподаватель	108	Крымский инженерно-педагогический институт	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инновационные педагогические методики с учетом профстандарта и ФГОС СПО»
			72	ГБПОУ РК "РКИГ" «Национальное агентство развития профессионального образования»	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Информационно-коммуникационные технологии индустрии туризма и гостеприимства"
			72	КЦРПО	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическая подготовка педагогических работников ПОО»
32	Резникова Елена Валериевна	Преподаватель	72	ГБПОУ РК "РКИГ"	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Информационно-коммуникационные технологии индустрии туризма и гостеприимства"
			108	Крымский инженерно-педагогический институт	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инновационные

					педагогические методики с учетом профстандарта и ФГОС СПО»
33	Савчук Татьяна Ивановна	Преподаватель	36	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Культурология: теория и методика преподавания в образовательной организации"
34	Сафонова Татьяна Ивановна	Заведующий отделением «Гостиничное дело», «Туризм»	72	ГБПОУ РК "РКИГ"	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Информационно-коммуникационные технологии индустрии туризма и гостеприимства"
35	Сигачева Елена Васильевна	Преподаватель	72	Кубанский казачий государственный институт пищевой индустрии и бизнеса	Повышение квалификации по программе "Технология и организация общественного питания"
			72	ГБПОУ РК "РКИГ"	Повышение квалификации по программе "Информационно-коммуникационные технологии в ресторанном бизнесе"
36	Солопова Татьяна Леонидовна	Заместитель директора по УВР	72	ГБПОУ РК "РКИГ"	Повышение квалификации по «Информационно-телекоммуникационные технологии в индустрии туризма и гостеприимства"
37	Таранова Ирина Валерьевна	Преподаватель	72	ГБПОУ РК "РКИГ"	Повышение квалификации по программе "Информационно-коммуникационные технологии индустрии питания"
38	Таран Татьяна Александровна	Преподаватель	72	ГБПОУ РК "РКИГ"	Повышение квалификации по «Информационно-телекоммуникационные технологии в индустрии туризма и гостеприимства"

			72	ИРПО	Повышение квалификации по программе «Преподавание общеобразовательной дисциплины "Математика" в СПО в условиях обновления содержания общеобразовательной подготовки»
39	Твердюкова Ирина Алексеевна	Преподаватель	108	КРИППО	Повышение квалификации по программе "Организация образовательного процесса по учебному предмету "География" с учетом требований ФГОС к естественно-научному образованию школьников"
40	Трещёв Денис Александрович	Преподаватель	72	Всероссийский детский центр "Смена"	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Современные подходы к воспитанию в системе СПО"
			72	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Теория и методика тренировочного процесса по легкой атлетике"
			72	КРИППО	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Информационно-коммуникационные технологии индустрии туризма и гостеприимства"
41	Фетисова Виктория Сергеевна	Преподаватель	108	ИРПО	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Информационно-коммуникационные технологии индустрии питания" "Реализация новой образовательной технологии "Профессионалитет" и наставничество в среднем профессиональном образовании"
			72	ГБПОУ РК "РКИГ"	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Информационно-

					коммуникационные технологии индустрии питания"
42	Хаитова Людмила Викторовна	Педагог-организатор	72	ГБПОУ РК "РКИГ"	Повышение квалификации по программе «Информационно-коммуникационные технологии индустрии туризма и гостеприимства"
			36	ГБПОУ РК "РКИГ"	Повышение квалификации по программе "Новые тенденции развития воспитания с системе СПО"
			72	ГБПОУ РК "РКИГ"	Повышение квалификации по программе "Современные подходы к воспитанию в системе СПО"
43	Ходыкина Мария Олеговна	Преподаватель	72	ГБПОУ РК "РКИГ"	Повышение квалификации по программе "Информационно-коммуникационные технологии индустрии туризма и гостеприимства"
			72	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Повышение квалификации по программе "Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине "Химия" в соответствии с требованиями ФГОС СПО"
			108	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Повышение квалификации по программе "Инновационные технологии в обучении химии в условиях реализации ФГОС"
44	Шальверова Фадме Сейдаметовна	Преподаватель	72	ГБПОУ РК "РКИГ"	Профессиональная переподготовка по программе "Информационно-коммуникационные технологии индустрии питания"

45	Шевченко Алексей Иванович	Преподавател ь	72	ЦДО "Просвещение"	Профессиональная переподготовка по программе «Оптимизация работы педагога и повышение качества обучения»
46	Щербакова Екатерина Валерьевна	Преподавател ь	72	ГБПОУ РК "РКИГ"	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Информационно-телекоммуникационные технологии в индустрии туризма и гостеприимства"
			36	Крымский федеральный университет им. Вернадского	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет»
47	Ядрова Мария Владимировн а	Преподавател ь	72	ГБПОУ РК "РКИГ"	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «"Информационно-коммуникационные технологии индустрии туризма и гостеприимства»
48	Ярцева Вероника Васильевна	Преподавател ь	72	ГБПОУ РК "РКИГ"	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «"Информационно-коммуникационные технологии индустрии туризма и гостеприимства»
			72	Крымский инженерно-педагогический институт	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
			108	КЦРПО	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Повышение профессиональной компетенции преподавателей ПОО в условиях интеграции содержания дисциплин профессионального и общеобразовательного циклов"

			108	ИРПО	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Реализация новой образовательной технологии "Профессионалитет" и наставничество в среднем профессиональном образовании"
--	--	--	-----	------	---

РАЗДЕЛ 11. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

11.1. Общие сведения

Наименование показателя	Данные
Полное наименование	Центр опережающей профессиональной подготовки Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»
Сокращенное наименование	ЦОПП РК
Организационно-правовая форма	Подразделение Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»
Учредитель	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Местоположение	295000, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Metallистов, д. 13.
Дата создания	Приказ о создании – 27.09.2023. Официальное открытие – 03 сентября 2024 года
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 9:00 до 18:00

11.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

В 2025 году деятельность ЦОПП РК осуществлялась в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций, а также Планом мероприятий («дорожной картой») Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Цель деятельности: создание условий для опережающей подготовки квалифицированных кадров, обеспечивающей максимальную занятость выпускников системы профессионального образования и граждан, желающих освоить новую профессию, в соответствии с потребностями экономики Республики Крым.

Основные задачи в 2025 году:

1. Реализация краткосрочных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под запросы работодателей.
2. Организация и проведение профориентационных мероприятий для школьников и молодежи.
3. Цифровизация профориентации и содействие трудоустройству выпускников.

В 2025 году ЦОПП РК — региональный оператор проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее»», в рамках которой организовано участие 2296 обучающихся 8-11 классов в профессиональных пробах по программам профессиональных проб, в том числе разработанным в рамках оказания услуг по

Договору . Обеспечена организационная поддержка реализации образовательной программы повышения квалификации для 127 Педагогов на Портале bvbinfo.ru, в рамках реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее».

Обеспечено привлечение 521 общеобразовательных организаций для установления партнерских отношений в рамках реализации Единой модели профориентации в 2025 году, а также подписание соглашения о сотрудничестве между региональным оператором и общеобразовательной организацией.

Численность всех обучающихся 6-11 классов, зарегистрированных на Портале 2021-2025 гг. и охваченных комплексом профориентационных мероприятий в 2025 году составила 52892 человека.

Численность обучающихся 6-11 классов (школьный контур), прошедших любую профориентационную онлайн-диагностику в 2025 году составила 15659 человек.

11.3. Образовательная деятельность

Количество образовательных программ, разработанных ЦОПП РК составило 97 единиц, из них 46 -образовательных программ ДПО и 51 - образовательных программ ПО. Так же, были реализованы дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых (включая «Билет в будущее»).

- Всего обучено граждан в 2025 году: **702 чел.**
- Количество реализованных программ: **97 ед.**
- Количество предприятий реального сектора экономики, с которыми у ЦОПП заключены соглашения о сотрудничестве: **118 ед.**

11.4. Воспитательная работа

В 2025 году воспитательная работа Центра была интегрирована в профориентационные проекты федерального и регионального уровней.

- **Участие в проекте «Билет в будущее»:** ЦОПП РК выступил региональным оператором проекта. В 2025 году на площадках Центра и партнерских организаций проведены профессиональные пробы для учащихся 6–11 классов. Общее количество участников составило 52892 чел.

- **Мероприятия августа 2025 года:** Сотрудники Центра приняли активное участие в **секции по воспитательной работе** в рамках августовских педагогических совещаний. Были представлены лучшие практики интеграции воспитательного компонента в профориентационную деятельность .

- **Региональный чемпионат «Профессионалы»:** ЦОПП РК обеспечивал организационно-методическое сопровождение конкурсных мероприятий, включая площадки для соревнований по компетенциям, соответствующим приоритетным отраслям экономики региона (туризм, сельское хозяйство, IT).

11.5. Кадровое обеспечение

Показатель	Значение
Общее количество ставок в ЦОПП, ед.	25
Количество занятых ставок в ЦОПП, ед.	25
Доля занятых ставок в штате ЦОПП, %	100

В отчетном периоде особое внимание уделялось повышению квалификации сотрудников в области цифровых технологий и наставничества.

11.6. Материально-техническая база и информационное обеспечение

Центр располагает инфраструктурой, позволяющей реализовывать образовательные программы в очном и дистанционном форматах.

- **Помещения:** Центр оснащен современными аудиториями для лекционных занятий, компьютерными классами, зоной коворкинга.
- **Материальная база:** В 2025 году проведено обновление материально-технической базы.
- **Информационная открытость:** Официальный сайт (corp82.ru) и социальные сети функционировали в соответствии с требованиями законодательства. Обеспечена актуальность информации о мероприятиях и итогах работы .

11.7. Анализ показателей деятельности

№	Показатель	Ед. изм.	Значение
1	Количество граждан, прошедших обучение по программам ЦОПП (в т.ч. сетевые формы)	чел.	702
2	Количество реализуемых программ профессионального обучения	ед.	97
3	Количество проведенных профориентационных мероприятий	ед.	1068
4	Количество участников профориентационных мероприятий	чел.	50291
5	Количество заключенных соглашений с работодателями о сотрудничестве	ед.	118
6	Выполнение государственного задания (установленный показатель / факт)	%	100

Анализ деятельности ЦОПП РК за 2025 год позволяет сделать следующие **выводы:**

1. Центр успешно выполнил функции регионального оператора профориентации и опережающей подготовки кадров, обеспечив взаимодействие между системой образования и рынком труда Республики Крым.

2. Показатели охвата граждан профориентационными мероприятиями и программами обучения находятся на уровне, соответствующем индикаторам, установленным Министерством образования, науки и молодежи РК .

3. Высокую активность в 2025 году проявили педагогические работники и партнеры-работодатели, что способствовало качественной реализации программ профессиональных проб и краткосрочного обучения.

4. Материально-техническая база ЦОПП РК позволяет обеспечивать реализацию образовательных программ на современном уровне.

Перспективы развития на 2026 год:

- Расширение спектра программ обучения под запросы новых инвесторов, заходящих в регион (строительство, промышленность).
- Развитие цифровой платформы ЦОПП РК для автоматизации подбора программ для граждан.
- Усиление работы по трудоустройству выпускников.

РАЗДЕЛ 12. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2025 ГОД И ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	%
<i>1. Образовательная деятельность</i>			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	515 чел.	34,54
1.1.1	очная форма обучения	515 чел.	34,54
1.1.2	очно-заочная форма обучения	-	-
1.1.3	заочная форма обучения	-	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	976 чел.	65,46
1.2.1	очная форма обучения	976 чел.	65,46
1.2.2	очно-заочная форма обучения	-	-
1.2.3	заочная форма обучения	-	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	27 шт.	100
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	492 чел.	33
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	12 чел.	0,8
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	368 чел.	92,4
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	134 чел.	8
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	663 чел.	45

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	136 чел.	59,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81 чел.	95,0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 чел.	61,7
1.11.1	Высшая	39 чел.	48,1
1.11.2	Первая	11 чел.	13,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	48 чел.	59,2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	15 чел.	22
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся, в том числе филиалах ГБПОУ РК «РКИГ»: Симферополь	1 985 чел. 1491	100 75,11
	Алуштинский филиал	259 чел.	13,05
	Судакский филиал	235 чел.	11,84
2. Финансово-экономическая деятельность с филиалами			
№ п/п	Показатели	тыс. руб.	%
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	284 024,29	100
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 545,02	-
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	922,41	-

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	114,2	-
3. Инфраструктура			
№ п/п	Показатели	Единица измерения	%
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	Общая площадь – 2222,6 кв. м в расчете на одного студента – 3,3 кв. м	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	248 шт.	16,6
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в арендованных общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0 чел.	0

ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД

Образовательный кластер функционирует с целью развития кадрового потенциала в отрасли туризм и сфера услуг и осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Республики Крым в целях реализации следующих задач:

- повышения уровня трудоустройства выпускников системы СПО;
- привлечения организаций, действующих в туризме и сфере услуг, к подготовке кадров;
- создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров;
- развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для предприятий туризма и сферы услуг, в том числе путем обучения на базе организаций, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Республики Крым;
- поиска, развития и тиражирования лучших практик наставничества на базе организаций, действующих в туризме и сфере услуг, и в образовательных организациях, реализующих программы СПО; организация профессиональной ориентации; реализация образовательных программ; содействия трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников;
- совершенствования и модернизации материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры участников образовательного кластера из числа образовательных организаций;
- развития сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы образовательного кластера;
- повышения квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников образовательного кластера из числа образовательных организаций;
- внедрения в деятельность образовательных организаций эффективных механизмов управления.

Образовательный кластер осуществляет свою деятельность в отрасли туризм и сфера услуг; стратегическая цель и задачи программы будут реализованы, при условии достижения следующих показателей:

- обновление материально-технической базы образовательных организаций – участников кластера согласно плану модернизации – 100%;
- создание и оснащение дополнительных учебно-производственных зон под вид работ за счет внебюджетных средств, оснащенных современным оборудованием, в соответствии с требованиями проекта – до конца 2025 года;
- увеличение доли обучающихся образовательного кластера, вовлеченных в реализацию проекта с применением передовых технологий обучения – с 54% в 2025 году до 60% в 2026 году относительно общего вновь принятого контингента в образовательных учреждениях – участниках образовательного кластера;
- гарантированное трудоустройство выпускников образовательного кластера, обучение на рабочем месте без отрыва от производства – показатель трудоустройства выпускников образовательного кластера не менее 84%;
- увеличение доли обучающихся, проходящих подготовку по наиболее востребованным профессиям и специальностям из списка ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН – с

79% и 87% в 2025 году соответственно до 81 % и 89% в 2026 году относительно общего контингента обучающихся образовательного кластера;

- привлечение к проекту обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – увеличение доли обучающихся со 100 человек в 2025 году до 110 человек в 2026 году относительно общего контингента;

- привлечение студентов, обучающихся по программам профессионалитета, к оценке результатов обучения в форме демонстрационного экзамена – 100 %;

- вовлечение обучающихся во всероссийское чемпионатное движение «Профессионалы» – количество победителей и призеров регионального этапа не менее 11 обучающихся в 2026 году, с последующим ежегодным ростом показателя;

- выход победителей регионального чемпионата «Профессионалы» на национальный уровень – не менее 5-х участников в 2026 году, 6 и более – к 2026 году;

- прирост численности организаций, задействованных в проекте «Профессионалитет» – прирост не менее 5 работодателей в год;

- привлечение участников предприятий отрасли туризм и сфера услуг, входящих в образовательный кластер, к участию в проведении и оценке результатов демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной и итоговой аттестации по образовательным программам СПО, реализуемым в рамках федерального проекта «Профессионалитет»: 2024 г. – 27 чел., 2025 г. – 33 чел., 2026 г. – 34 чел.;

- обучение по программам дополнительного профессионального образования с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и навыков конструирования образовательных программ, работниками предприятий отрасли туризм и сфера услуг, являющихся членами образовательного кластера: 2024 г. – 20 чел., 2025 г. – 30 чел., 2026 г. – 37 чел.;

- привлечение работников предприятий отрасли туризм и сфера услуг, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству: 2024 г. – 4 чел., 2025 г. – 6 чел., 2026 г. – 8 чел.;

- создание и публикация атласа компетенций, разработка рекомендаций по совершенствованию федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования, профессиональных стандартов в части ориентации подготовки кадров индустрии гостеприимства и технологического лидерства на основании представленных предложений о кадровой потребности ключевыми социальными партнерами кластера.

Состав комиссии, проводившей самообследование

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Направления самообследования
1.	Пальчук М.И.	Директор	Общее руководство и анализ данных, полученных в результате самообследования по разделам Введение Историческая справка Мониторинг профессионального развития педагогов Перспективы и выполнение плана развития ГБПОУ РК «РКИГ»
2.	Моцарь О.А.	Заместитель директора по безопасности	Структура колледжа Система его управления Руководство самообследованием в части раздела 7 Ресурсы колледжа и эффективность их использования Приложение 1
3.	Насырова И.И.	Заместитель директора по УПР	Содержание и качество подготовки обучающихся Организация учебного процесса Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
4.	Грибенников А.О.	Заведующий центром информационно-телекоммуникационным технологиям	Деятельность центра информационно-телекоммуникационных технологий
5.	Кондратьева Е. Ю	Заместитель директора по УВР	Система воспитательной работы Мониторинг учебно-воспитательной работы Социальное и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
6.	Аблаева Л.Э.	Заведующий отделением «ПИТАНИЕ»	Содержание и качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена Востребованность выпускников Мониторинг трудоустройства выпускников
7.	Сафонова Т.И.	Заведующий отделением «ГОСТЕПРИИС ТВО»	Содержание и качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена Востребованность выпускников Мониторинг трудоустройства выпускников
8.	Разарёнова Ю.В.	Заведующий отделением общеобразовательной подготовки	Содержание и качество подготовки обучающихся Организация учебного процесса Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Направления самообследования
9.	Вакулина А.Н.	Заведующий учебной частью	Мониторинг сохранности контингента
10.	Степанович Е.Г.	И.о. руководителя ЦОПП	Развитие Центра опережающей профессиональной подготовки
11.	Дмитриева В.С.	Заведующий ИБЦ	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса, Приложение 3
12.	Поцелуев Л.Н.	Заместитель директора по АХЧ	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
13.	Красовская О.В.	Главный бухгалтер	Финансово-экономическая деятельность
14.	Данилович Г.А.	Начальник отдела кадровой и нормативно-правовой работы	Кадровое обеспечение образовательного процесса Приложение 2 Приложение 3
15.	Кулянова Е.О.	Ведущий юрист-консульт	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

РЕЕСТР

локально-нормативных актов, разработанных в 2025 году

№ п/п	Наименование локального акта	Основание (№ приказа, протокола)
1.	Положение об организации производственной практики обучающихся по образовательным программам «Профессионалитет» в ГБПОУ РК «РКИГ»	№ 63 от 27.02.2025 г.
2.	Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля Сферум в мессенджере МАХ при реализации образовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ в ГБПОУ РК «РКИГ»	№ 278 от 29.12.2025 г.
3.	Правила пользования национальным мессенджером МАХ в ГБПОУ РК «РКИГ»	№ 207 от 16.09.2025 г.
4.	Положение об этике общения в учебном профиле Сферум в мессенджере МАХ в ГБПОУ РК «РКИГ»	№278 от 29.12.2025 г.
5.	Порядок организации обучения в условиях практико-ориентированной (дуальной) системы подготовки студентов, осваивающих образовательные программы в ГБПОУ РК «РКИГ»	№63 от 27.02.2025 г.
6.	Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «РКИГ»	№ 63 от 27.02.2025 г.
7.	Положение «Об использовании электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ РК «РКИГ»	№ 63 от 27.02.2025 г.
8.	Изменения № 1 в Правила внутреннего трудового распорядка в ЦОПП РК, созданного на базе ГБПОУ РК «РКИГ»	№ 169/2 от 20.08.2025 г.
9.	Изменения № 2 в Правила внутреннего трудового распорядка в ГБПОУ РК «РКИГ»	№169 от 20.08.2025 г.
10.	Изменения № 4 в Положение об оплате труда работников ГБПОУ РК «РКИГ»	№ 21 от 14.01.2025 г.
11.	Изменения № 5 в Положение об оплате труда работников ГБПОУ РК «РКИГ»	№212 от 19.09.2025 г.
12	Изменения № 1 в Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГБПОУ РК «РКИГ»	№ 169/1 от 20.08.2025 г.

Книгообеспеченность по направлениям подготовки
19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из
растительного сырья

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. – 256 с. – Текст: непосредственный.
2. Агафонова, И.Б. Биология : базовый уровень : учебник / И.Б. Агафонова, А.А. Каменский, В.И. Сивоглазов. – Москва : Просвещение, 2024. – 271 с. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.
3. Алгебра и начала математического анализа 10 класс: учебник: базовый и углубл. уровень / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 431 с. – Текст: непосредственный.
4. Алгебра и начала математического анализа 11 класс: учебник: базовый и углубл. уровень / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 464 с. – Текст: непосредственный.
5. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 248 с. – Текст: непосредственный.
6. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова [и др.]. – Москва: Просвещение, 2021. – 271 с. – Текст: непосредственный.
7. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 256 с. – Текст: непосредственный.
8. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова [и др.]. – Москва: Просвещение, 2021. – 268 с. – Текст: непосредственный.
9. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 416 с. – Текст: непосредственный.
10. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 256 с. – Текст: непосредственный.
11. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 352 с. – Текст: непосредственный.
12. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., доп. – Москва: Академия, 2020. – 400 с. – Текст: непосредственный.
13. Астрономия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Т.С. Фещенко. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 256 с. – Текст: непосредственный.
14. Башмаков, М.И. Математика : учебник для учреждений СПО / М.И. Башмаков. – Москва : Образовательно-издательский центр «Академия», 2025. – 283 с.: ил. – Текст: непосредственный.

15. Биология 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубл. уровень / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 336 с. – Текст: непосредственный.
16. Биология 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубл. уровень / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 320 с. – Текст: непосредственный.
17. Босова, Л.Л. Информатика 10 класс: учебник: базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: Просвещение, 2022. – 288 с. – Текст: непосредственный.
18. Босова, Л.Л. Информатика 11 класс: учебник: базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: Просвещение, 2022. – 256 с. – Текст: непосредственный.
19. Бурашников, Ю.М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов. – Изд. 4-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 496 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
20. Габриелян О.С. Химия 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – М.: Просвещение, 2022. – 127 с. – Текст: непосредственный.
21. Габриелян, О.С. Химия 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – Москва: Просвещение, 2022. – 128 с. – Текст: непосредственный.
22. Геометрия 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровень / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 287 с. – Текст: непосредственный.
23. Гладкий, Ю.Н. География. 10 класс : базовый и углубл. уровень : учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина . – Москва : Просвещение, 2020. – 271 с. : ил. – Текст: непосредственный.
24. Гладкий, Ю.Н. География. 11 класс : базовый и углубл. уровень : учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина . – Москва : Просвещение, 2019. – 224 с. : ил. – Текст: непосредственный
25. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 352 с. – Текст: непосредственный.
26. Индивидуальный проект. 10-11 классы : учеб. пособие / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак . – Москва : Просвещение, 2022. – 159 с.: ил. – Текст: непосредственный
27. История России 1946 г. – начало XXI в. 11 класс: в 2-х ч. Ч.1: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 112 с. – Текст: непосредственный.
28. История России 1946 г. – начало XXI в. 11 класс: в 2-х ч. Ч.2: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 159 с. – Текст: непосредственный.

29. История России. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров В. Р. [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского . – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный
30. История России. 1946 – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров В. Р. [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. – Москва : Просвещение, 2023. – 208 с.: ил. – Текст: непосредственный
31. Калинина, В.М. Охрана труда в организациях питания: учебник / В.М. Калинина. – 3-е изд. стер. – Москва: Академия, 2020. – 312, [1] с.: ил.
32. Качурина, Т.А. Метрология и стандартизация: учебник по специальности Технология продукции общественного питания / Т. А. Качурина. – 7-е изд. стер. – Москва: Академия, 2020. - 122, [1] с. – Текст: непосредственный.
33. Ким, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности 10 – 11 классы: учебник: базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. – Москва: Просвещение, 2022. – 396 с. – Текст: непосредственный.
34. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2023. – 192 с. – Текст: непосредственный.
35. Котова, О А. Обществознание : учебник / О А. Котова, Т.Е. Лискова. – Москва : Просвещение, 2024. – 303 с. – (Учебник СПО). – Текст : непосредственный.
36. Кузнецов, А.П. География : базовый уровень : учебник / А.П. Кузнецов, Э. В. Ким. – Москва : Просвещение, 2024. – 367 с. : ил., карты. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.
37. Кунилова, О.В. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена в общественном питании : учебник / О В.Кунилова. – Москва : КНОРУС, 2023. – 334 с. – Текст : непосредственный.
38. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства : учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. – Москва : КНОРУС, 2023. – 200 с. – Текст: непосредственный.
39. Лаушкина, Т.А. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены: учебник / Т.А. Лаушкина. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 232, [1] с. – Текст: непосредственный.
40. Литература : базовый уровень : учебник : в 2-х частях : Ч. 1. / Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О. Б. Марьяна [и др.]. – Москва : Просвещение, 2024. – 351 с. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.
41. Литература : базовый уровень : учебник : в 2-х частях : Ч. 2. / Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьяна [и др.]. – Москва : Просвещение, 2024. – 413 с. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.
42. Литература 11 класс: в 2-х ч.: Ч.1: учебник: базовый уровень / под ред. В.П. Журавлёва. – Москва: Просвещение, 2022. – 415-с. – Текст: непосредственный.
43. Литература 11 класс: в 2-х ч.: Ч.2: учебник: базовый уровень / под ред. В.П. Журавлёва. – Москва: Просвещение, 2022. – 431 с. – Текст: непосредственный.
44. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 1 / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 432 с. – Текст: непосредственный.
45. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 2 / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 448 с. – Текст: непосредственный.

46. Лутошкина, Г.Г. Техническое оснащение и организация рабочего места: учебник / Г.Г. Лутошкина, Ж.С. Анохина. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 237, [1] с. – Текст: непосредственный.
47. Максаковский, В. П. География. 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник / В.П. Максаковский . – Москва : Просвещение, 2022. – 415 с.: ил. – Текст: непосредственный
48. Матвеев, А.П. Физическая культура. 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник / А.П. Матвеев . – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2021. – 319 с. : ил. – Текст: непосредственный
49. Мединский, В Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный.
50. Мединский, В Р. История. История России. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 496 с.: ил. – Текст: непосредственный
51. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный.
52. Мединский, В.Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 448 с.: ил. – Текст непосредственный
53. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 400 с. – Текст: непосредственный.
54. Николенко, П.Г. Контроль качества и ХАССП на предприятиях общественного питания : учебник / П.Г. Николенко, М.В. Ефремова, А М. Терехов. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 472 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
55. Обществознание. 10 класс : базовый уровень : учебник / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой . – 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2022. – 319 с.: ил. – Текст: непосредственный
56. Обществознание. 11 класс : базовый уровень : учебник / под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой . – 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2022. – 334 с.: ил. – Текст: непосредственный
57. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. О.С. Габриеляна. – 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 480 с. – Текст: непосредственный.
58. Рензяева, Т.В. Основы технического регулирования качества пищевой продукции. Стандартизация, метрология, оценка соответствия : учебное пособие / Т.В. Рензяева. – Изд. 4-е, стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 360 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
59. Рудзитис, Г.Е. Химия : учебник / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – Москва : Просвещение, 2024. – 336 с. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.
60. Русский язык : базовый уровень : учебник : в 2-х частях : Ч. 1. / А.Н. Рудяков, Т.Я. Фролова, М Г. Маркина-Гурджи, А С. Бурдина. – Москва : Просвещение, 2024. – 303 с. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.

61. Русский язык : базовый уровень : учебник : в 2-х частях : Ч. 2. / А.Н. Рудяков, Т.Я. Фролова, М.Г. Маркина-Гурджи, А.С. Бурдина. – Москва : Просвещение, 2024. – 220 с. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.
62. Сборник рецептур на продукцию диетического питания для предприятий общественного питания : сборник технических нормативов / ФГБУН «ФИЦ питания, биотехнологии и безопасности пищи»; [под ред. В.А. Тутельяна и Д.Б. Никитюка]. – Москва : ТД ДеДи, 2022. – 402 с. – Текст: непосредственный.
63. Сборник рецептур на продукцию для обучающихся во всех образовательных учреждениях : сборник технических нормативов / ФГБУН «ФИЦ питания, биотехнологии и безопасности пищи»; [под ред. В.А. Тутельяна и Д.Б. Никитюка]. – Москва : ТД ДеДи, 2022. – 245 с. – Текст: непосредственный.
64. Сборник рецептур на продукцию для общественного питания : сборник технических нормативов / ФГБУН «ФИЦ питания, биотехнологии и безопасности пищи»; [под ред. В.А. Тутельяна и Д.Б. Никитюка]. – Москва : ТД ДеДи, 2023. – 770 с. – Текст: непосредственный.
65. Сборник рецептур на продукцию для питания детей в дошкольных образовательных организациях : сборник технических нормативов / РАМН Научно-исследовательский институт питания РАМН; [под ред. М.П. Могильного и Д.Б. Никитюка]. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ТД ДеДи, 2016. – 640 с. – Текст: непосредственный.
66. Сборник рецептур на продукцию кондитерского производства для предприятий общественного питания : сборник технических нормативов / ФГБУН «ФИЦ питания, биотехнологии и безопасности пищи»; [под ред. В. А. Тутельяна и Д. Б. Никитюка]. – Москва : ТД ДеДи, 2024. – 370 с. – Текст: непосредственный.
67. Физика : базовый уровень : учебник / Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, Д.А. Исаев, В.М. Чаругин. – Москва : Просвещение, 2024. – 512 с. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.
68. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2025. – 340 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
69. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. О.С. Габриеляна. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 400 с. – Текст: непосредственный.
70. Цветкова, М.С. Информатика : учебник для учреждений СПО / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – Москва : Образовательно-издательский центр «Академия», 2025. – 416 с. – Текст: непосредственный.
71. Цветкова, М.С. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 352 с. – Текст: непосредственный.
72. Широков, Ю.А. Охрана труда : учебник / Ю.А. Широков. – Изд. 6-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 376 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
73. Шитов, В.Н. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.Н. Шитов. – Москва : КНОРУС, 2023. – 252 с. – Текст: непосредственный.
74. Экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Е.В. Титова. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 208 с. – Текст: непосредственный.

75. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. – 256 с. – Текст: непосредственный.
76. Агафонова, И.Б. Биология : базовый уровень : учебник / И.Б. Агафонова, А.А. Каменский, В.И. Сивоглазов. – Москва : Просвещение, 2024. – 271 с. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.
77. Алгебра и начала математического анализа 10 класс: учебник: базовый и углубл. уровень / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 431 с. – Текст: непосредственный.
78. Алгебра и начала математического анализа 11 класс: учебник: базовый и углубл. уровень / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 464 с. – Текст: непосредственный.
79. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 248 с. – Текст: непосредственный.
80. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова [и др.]. – Москва: Просвещение, 2021. – 271 с. – Текст: непосредственный.
81. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 256 с. – Текст: непосредственный.
82. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова [и др.]. – Москва: Просвещение, 2021. – 268 с. – Текст: непосредственный.
83. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 416 с. – Текст: непосредственный.
84. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 256 с. – Текст: непосредственный.
85. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 352 с. – Текст: непосредственный.
86. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., доп. – Москва: Академия, 2020. – 400 с. – Текст: непосредственный.
87. Астрономия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Т.С. Фещенко. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 256 с. – Текст: непосредственный.
88. Башмаков, М.И. Математика : учебник для учреждений СПО / М.И. Башмаков. – Москва : Образовательно-издательский центр «Академия», 2025. – 283 с.: ил. – Текст: непосредственный.
89. Босова, Л.Л. Информатика 10 класс: учебник: базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: Просвещение, 2022. – 288 с. – Текст: непосредственный.
90. Босова, Л.Л. Информатика 11 класс: учебник базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: Просвещени, 2022. – 256 с. – Текст: непосредственный.

91. Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. – Изд. 4-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 496 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.
92. Вавилина, А. В. Сервисная деятельность : организация и планирование деятельности предприятий сервиса : учебное пособие / А. В. Вавилина, Т. В. Темякова. – Изд. 2-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.
93. Геометрия 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровень / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 287 с. – Текст: непосредственный.
94. Гладкий, Ю.Н. География. 10 класс : базовый и углубл. уровень : учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина . – Москва : Просвещение, 2020. – 271 с. : ил. – Текст: непосредственный.
95. Гладкий, Ю.Н. География. 11 класс : базовый и углубл. уровень : учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина . – Москва : Просвещение, 2019. – 224 с. : ил. – Текст: непосредственный.
96. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 352 с. – Текст: непосредственный.
97. Индивидуальный проект. 10-11 классы : учеб. пособие / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак . – Москва : Просвещение, 2022. – 159 с.: ил. – Текст: непосредственный.
98. История России 1946 г. – начало XXI в. 11 класс: В 2-х ч. Ч.1: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 112 с. – Текст: непосредственный.
99. История России 1946 г. – начало XXI в. 11 класс: В 2-х ч. Ч.2: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 159 с. – Текст: непосредственный.
100. История России. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р. Мединского . – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный.
101. История России. 1946 – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р. Мединского . – Москва : Просвещение, 2023. – 208 с.: ил. – Текст: непосредственный.
102. Калинина, В.М. Охрана труда в организациях питания: учебник / В.М. Калинина. – 3-е изд. стер. – Москва: Академия, 2020. – 312, [1] с.: ил. – Текст: непосредственный.
103. Ким, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности 10 – 11 классы: учебник: базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. – М.: Просвещение, 2022. - 396 с. – Текст: непосредственный.
104. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2023. – 192 с. – Текст: непосредственный.

105. Котова, О. А. Обществознание : учебник / О. А. Котова, Т.Е. Лискова. – Москва : Просвещение, 2024. – 303 с. – (Учебник СПО). – Текст : непосредственный.
106. Кузнецов, А.П. География : базовый уровень : учебник / А.П. Кузнецов, Э. В. Ким. – Москва : Просвещение, 2024. – 367 с. : ил., карты. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.
107. Курамшина, А. В. Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. – Москва : КНОРУС, 2023. – 200 с. – Текст: посредственный.
108. Литература : базовый уровень : учебник : в 2-х частях : Ч. 1. / Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О. Б. Марьина [и др.]. – Москва : Просвещение, 2024. – 351 с. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.
109. Литература : базовый уровень : учебник : в 2-х частях : Ч. 2. / Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина [и др.]. – Москва : Просвещение, 2024. – 413 с. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.
110. Литература 11 класс: в 2-х ч. Ч.1: учебник: базовый уровень / под ред. В.П. Журавлёва. – Москва: Просвещение, 2022. – 415-с. – Текст: непосредственный.
111. Литература 11 класс: в 2-х ч. Ч.2: учебник: базовый уровень / под ред. В.П. Журавлёва. – Москва: Просвещение, 2022. – 431-с. – Текст: непосредственный.
112. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 1 / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 432 с. – Текст: непосредственный.
113. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 2 / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 448 с. – Текст: непосредственный.
114. Любецкая, Т. Р. Организация и технология обслуживания в барах, буфетах : учебник / Т. Р. Любецкая, В. В. Бронникова. – Москва : КНОРУС, 2022. – 248 с. – Текст: непосредственный.
115. Любецкая, Т.Р. Организация обслуживания в индустрии питания: учебник / Т.Р. Любецкая. – Изд. 4-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 308 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.
116. Максаковский, В.П. География. 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник / В.П. Максаковский. – Москва : Просвещение, 2022. – 415 с. : ил. – Текст: непосредственный.
117. Матвеев, А.П. Физическая культура. 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник / А.П. Матвеев. – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2021. – 319 с. : ил. – Текст: непосредственный.
118. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный.
119. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный.
120. Мединский, В.Р. История. История России. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 496 с.: ил. – Текст: непосредственный.
121. Мединский, В.Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 448 с.: ил. – Текст: непосредственный.

122. Михайлова, Н. К. История гостеприимства : учебное пособие / Н. К. Михайлова. – Изд. 2-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 92 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.
123. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 400 с. – Текст: непосредственный.
124. Обществознание. 10 класс : базовый уровень : учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2022. – 319 с.: ил. – Текст: непосредственный.
125. Обществознание. 11 класс : базовый уровень : учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2022. – 334 с.: ил. – Текст: непосредственный.
126. Панфилова, А.П. Психология общения: учебник / А. П. Панфилова. – Москва: Академия, 2020. – 205, [1] с. – Текст: непосредственный.
127. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. О.С. Габриеляна. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 480 с. – Текст: непосредственный.
128. Радченко, Л.А. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания: учебник / Л.А. Радченко. – Москва: КНОРУС, 2022. – 322 с. – Текст: непосредственный.
129. Рогов, Е.И. Психология общения + eПриложение: тесты: учебник / Е. И. Рогов. – Москва: КНОРУС, 2022. – 240 с. – Текст: непосредственный.
130. Рудзитис, Г.Е. Химия : учебник / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – Москва : Просвещение, 2024. – 336 с. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.
131. Русский язык : базовый уровень : учебник : в 2-х частях : Ч. 1. / А.Н. Рудяков, Т.Я. Фролова, М.Г. Маркина-Гурджи, А.С. Бурдина. – Москва : Просвещение, 2024. – 303 с. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.
132. Русский язык : базовый уровень : учебник : в 2-х частях : Ч. 2. / А.Н. Рудяков, Т.Я. Фролова, М.Г. Маркина-Гурджи, А.С. Бурдина. – Москва : Просвещение, 2024. – 220 с. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.
133. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 272 с. – Текст: непосредственный.
134. Рыжиков, С.Н. Психология общения. Практикум + eПриложение : учебное пособие / С.Н. Рыжиков, Ю.М. Демидова. – Москва : КНОРУС, 2022. – 320 с. – Текст: непосредственный.
135. Свириденко, Ю. П. Сервисная деятельность в обслуживании населения : учебное пособие / Ю. П. Свириденко, В. В. Хмелев. – Изд. 3-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.
136. Счесленок, Л.Л. Организация обслуживания в организациях общественного питания: учебник / Л.Л. Счесленок. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 201, [1] с. – Текст: непосредственный.
137. Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев. 3-е изд., испр. – Москва: КНОРУС, 2022. – 366 с. – Текст: непосредственный.

138. Физика : базовый уровень : учебник / Н.С. Пурышева, Н.Е. Важевская, Д.А. Исаев, В.М. Чаругин. – Москва : Просвещение, 2024. – 512 с. : ил. – (Учебник СПО). – Текст : непосредственный.

139. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 340 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

140. Цветкова, М.С. Информатика : учебник для учреждений СПО / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – Москва : Образовательно-издательский центр «Академия», 2025. – 416 с. – Текст: непосредственный.

141. Цветкова, М.С. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 352 с. – Текст: непосредственный.

142. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник / Ю. А. Широков. – Изд. 6-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 376 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

143. Шитов, В.Н. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.Н. Шитов. – Москва : КНОРУС, 2023. – 252 с. – Текст: непосредственный.

144. Экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Е.В. Титова. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 208 с. – Текст: непосредственный.

54.02.20 Графический дизайнер

145. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. – 256 с. – Текст: непосредственный.

146. Агафонова, И.Б. Биология : базовый уровень : учебник / И.Б. Агафонова, А.А. Каменский, В.И. Сивоглазов. – Москва : Просвещение, 2024. – 271 с. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.

147. Алгебра и начала математического анализа 10 класс: учебник: базовый и углубл. уровень / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 431 с. – Текст: непосредственный.

148. Алгебра и начала математического анализа 11 класс: учебник: базовый и углубл. уровень / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 464 с. – Текст: непосредственный.

149. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 248 с. – Текст: непосредственный.

150. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова [и др.]. – Москва: Просвещение, 2021. – 271 с. – Текст: непосредственный.

151. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 256 с. – Текст: непосредственный.

152. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова [и др.]. – Москва: Просвещение, 2021. – 268 с. – Текст: непосредственный.

153. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителява. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 416 с. – Текст: непосредственный.
154. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 256 с. – Текст: непосредственный.
155. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 352 с. – Текст: непосредственный.
156. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., доп. – Москва: Академия, 2020. – 400 с. – Текст: непосредственный.
157. Астрономия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Т.С. Фещенко. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 256 с. – Текст: непосредственный.
158. Башмаков, М.И. Математика : учебник для учреждений СПО / М.И. Башмаков. – Москва : Образовательно-издательский центр «Академия», 2025. – 283 с.: ил. – Текст: непосредственный.
159. Биология 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубл. уровень / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 336 с. – Текст: непосредственный.
160. Биология 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубл. уровень / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 320 с. – Текст: непосредственный.
161. Босова, Л.Л. Информатика 10 класс: учебник: базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: Просвещение, 2022. – 288 с. – Текст: непосредственный.
162. Босова, Л.Л. Информатика 11 класс: учебник: базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: Просвещение, 2022. – 256 с. – Текст: непосредственный.
163. Габриелян О.С. Химия 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – Москва: Просвещение, 2022. – 127 с. – Текст: непосредственный.
164. Габриелян, О.С. Химия 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – Москва: Просвещение, 2022. – 128 с. – Текст: непосредственный.
165. Геометрия 10–11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровень / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 287 с. – Текст: непосредственный.
166. Гладкий, Ю.Н. География. 10 класс : базовый и углубл. уровень : учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина . – Москва : Просвещение, 2020. – 271 с. : ил. – Текст: непосредственный.
167. Гладкий, Ю.Н. География. 11 класс : базовый и углубл. уровень : учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина . – Москва : Просвещение, 2019. – 224 с. : ил. – Текст: непосредственный.
168. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 352 с. – Текст: непосредственный.

169. Индивидуальный проект. 10-11 классы : учеб. пособие / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак . – Москва : Просвещение, 2022. – 159 с.: ил. – Текст: непосредственный.
170. История России 1946 г. – начало XXI в. 11 класс: В 2–х ч.: Ч.1: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 112 с. – Текст: непосредственный.
171. История России 1946 г. – начало XXI в. 11 класс: В 2–х ч.: Ч.2: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 159 с. – Текст: непосредственный.
172. История России. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р. Мединского . – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный.
173. История России. 1946 – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р. Мединского . – Москва : Просвещение, 2023. – 208 с.: ил. – Текст : непосредственный.
174. Ким, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности 10 – 11 классы: учебник: базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. – Москва: Просвещение, 2022. – 396 с. – Текст: непосредственный.
175. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2023. – 192 с. – Текст: непосредственный.
176. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. поф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 6-е изд. стер. – Москва: Академия, 2019. – 368 с. – Текст: непосредственный.
177. Котова, О А. Обществознание : учебник / О А. Котова, Т.Е. Лискова. – Москва : Просвещение, 2024. – 303 с. – (Учебник СПО). – Текст : непосредственный.
178. Кузнецов, А.П. География : базовый уровень : учебник / А.П. Кузнецов, Э. В. Ким. – Москва : Просвещение, 2024. – 367 с. : ил., карты. – (Учебник СПО). – Текст : непосредственный.
179. Курамшина, А. В. Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. – Москва : КНОРУС, 2023. – 200 с. – Текст: непосредственный.
180. Литература : базовый уровень : учебник : в 2-х частях : Ч. 1. / Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О. Б. Марьина [и др.]. – Москва : Просвещение, 2024. – 351 с. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.
181. Литература : базовый уровень : учебник : в 2-х частях : Ч. 2. / Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина [и др.]. – Москва : Просвещение, 2024. – 413 с. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.
182. Литература 11 класс: В 2–х ч.: Ч.1: учебник: базовый уровень / под ред. В.П. Журавлёва. – Москва: Просвещение, 2022. – 415-с. – Текст: непосредственный.
183. Литература 11 класс: В 2–х ч.: Ч.2: учебник: базовый уровень / под ред. В.П. Журавлёва. – Москва: Просвещение, 2022. – 431-с. – Текст: непосредственный.
184. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 432 с. – Текст: непосредственный.

185. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 448 с. – Текст: непосредственный.
186. Максаковский, В.П. География. 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник / В.П. Максаковский . – Москва : Просвещение, 2022. – 415 с. : ил. – Текст: непосредственный.
187. Матвеев, А.П. Физическая культура. 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник / А.П. Матвеев . – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2021. – 319 с. : ил. – Текст: непосредственный.
188. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный
189. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный.
190. Мединский, В.Р. История. История России. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 496 с.: ил. – Текст: непосредственный.
191. Мединский, В.Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 448 с.: ил. – Текст: непосредственный.
192. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 400 с. – Текст: непосредственный.
193. Обществознание. 10 класс : базовый уровень : учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой . – 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2022. – 319 с. : ил. – Текст: непосредственный.
194. Обществознание. 11 класс : базовый уровень : учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова, А Ю. Лазебниковой . – 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2022. – 334 с. : ил. – Текст: непосредственный.
195. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. О.С. Габриеляна. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 480 с. – Текст: непосредственный.
196. Рогов, Е.И. Психология общения + eПриложение: тесты: учебник / Е. И. Рогов. – Москва: КНОРУС, 2022. – 240 с. – Текст: непосредственный.
197. Рудзитис, Г.Е. Химия : учебник / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – Москва : Просвещение, 2024. – 336 с. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.
198. Русский язык : базовый уровень : учебник : в 2-х частях : Ч. 1. / А.Н. Рудяков, Т.Я. Фролова, М.Г. Маркина-Гурджи, А.С. Бурдина. – Москва : Просвещение, 2024. – 303 с. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.
199. Русский язык : базовый уровень : учебник : в 2-х частях : Ч. 2. / А.Н. Рудяков, Т.Я. Фролова, М.Г. Маркина-Гурджи, А.С. Бурдина. – Москва : Просвещение, 2024. – 220 с. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.
200. Русский язык. 10–11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 272 с. – Текст: непосредственный.

201. Рыжиков, С. Н. Психология общения. Практикум + Приложение: учебное пособие / С. Н. Рыжиков, Ю. М. Демидова. – Москва: КНОРУС, 2022. – 320 с. – Текст: непосредственный.

202. Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие / А. А. Сычев. 3-е изд., испр. – Москва: КНОРУС, 2022. – 366 с. – Текст: непосредственный.

203. Титов, О.А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии: учебное пособие для СПО / О.А. Титов. – 2-изд. испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 166 с. – Текст: непосредственный.

204. Трофимов, А.Н. Фирменный стиль и корпоративный дизайн : учебник / А.Н. Трофимов. – Москва : КНОРУС, 2022. – 368 с. – Текст: непосредственный.

205. Трофимов, А.Н. Фирменный стиль и корпоративный дизайн: учебник / А. Н. Трофимов. – Москва: КНОРУС, 2022. – 368 с. – Текст: непосредственный.

206. Физика : базовый уровень : учебник / Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, Д.А. Исаев, В. М. Чаругин. – Москва : Просвещение, 2024. – 512 с. : ил. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.

207. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 340 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

208. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. О.С. Габриеляна. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 400 с. – Текст: непосредственный.

209. Цветкова, М.С. Информатика : учебник для учреждений СПО / М. С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова . – Москва : Образовательно-издательский центр «Академия», 2025. – 416 с. – Текст : непосредственный.

210. Цветкова, М.С. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С, Цветкова, И.Ю, Хлобыстова. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 352 с. – Текст: непосредственный.

211. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник / Ю. А. Широков. – Изд. 6-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 376 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

212. Шитов, В.Н. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.Н. Шитов. – Москва : КНОРУС, 2023. – 252 с. – Текст: непосредственный.

213. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование : стилизация : учебное пособие для СПО / Л. В. Шокорова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 74 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

214. Экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Е.В. Титова. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 208 с. – Текст: непосредственный.

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

215. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т, Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. – 256 с. – Текст: непосредственный.

216. Агафонова, И.Б. Биология : базовый уровень : учебник / И.Б. Агафонова, А.А. Каменский, В.И. Сивоглазов. – Москва : Просвещение, 2024. – 271 с. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.

217. Алгебра и начала математического анализа 10 класс: учебник: базовый и углубл. уровень / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 431 с. – Текст: непосредственный.

218. Алгебра и начала математического анализа 11 класс: учебник: базовый и углубл. уровень / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 464 с. – Текст: непосредственный.

219. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 248 с. – Текст: непосредственный.

220. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова [и др.]. – Москва: Просвещение, 2021. – 271 с. – Текст: непосредственный.

221. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 256 с. – Текст: непосредственный.

222. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова [и др.]. – Москва: Просвещение, 2021. – 268 с. – Текст: непосредственный.

223. Андонова, Н.И. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания: лабораторный практикум / Н. И. Андонова, Т.А. Качурина. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 175, [1] с. – Текст: непосредственный.

224. Андонова, Н.И. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания: учебник / Н.И. Андонова, Т.А. Качурина. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 263, [1] с. – Текст: непосредственный.

225. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 416 с. – Текст: непосредственный.

226. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 256 с. – Текст: непосредственный.

227. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 352 с. – Текст: непосредственный.

228. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., доп. – Москва: Академия, 2020. – 400 с. – Текст: непосредственный.

229. Астрономия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Т.С. Фещенко. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 256 с. – Текст: непосредственный.

230. Башмаков, М.И. Математика : учебник для учреждений СПО / М.И. Башмаков. – Москва : Образовательно-издательский центр «Академия», 2025. – 283 с.: ил. – Текст: непосредственный.

231. Биология 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубл. уровень / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 336 с. – Текст: непосредственный.

232. Биология 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубл. уровень / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 320 с. – Текст: непосредственный.

233. Босова, Л.Л. Информатика 10 класс: учебник: базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: Просвещение, 2022. – 288 с. – Текст: непосредственный.

234. Босова, Л.Л. Информатика 11 класс: учебник: базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: Просвещение, 2022. – 256 с. – Текст: непосредственный.

235. Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник / Ю. М Бурашников, А. С. Максимов. – Изд. 4-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 496 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

236. Васильева, И.В. Физиология питания: учебник и практикум для СПО / И.В. Васильева, Л.В. Беркетова. – Москва: Юрайт, 2018. – 212 с. – Текст: непосредственный.

237. Васюкова, А. Т. Организация обслуживания для специальности «Поварское и кондитерское дело»: учебник / А. Т. Васюкова. – Москва: КНОРУС, 2022. – 404 с. – Текст: непосредственный.

238. Васюкова, А. Т. Организация обслуживания для специальности «Поварское и кондитерское дело» : учебник / А. Т. Васюкова. – Москва : КНОРУС, 2022. – 404 с. – Текст: непосредственный.

239. Володина, М.В. Организация хранения и контроль запасов и сырья: учебник / М.В. Володина, Т.А. Сопачева. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. – 190, [1] с. – Текст: непосредственный.

240. Габриелян О.С. Химия 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – Москва: Просвещение, 2022. – 127 с. – Текст: непосредственный.

241. Габриелян, О.С. Химия 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – Москва: Просвещение, 2022. – 128 с. – Текст: непосредственный.

242. Геометрия 10–11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровень / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 287 с. – Текст: непосредственный.

243. Гладкий, Ю.Н. География. 10 класс : базовый и углубл. уровень : учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина . – Москва : Просвещение, 2020. – 271 с. : ил. – Текст: непосредственный.

244. Гладкий, Ю.Н. География. 11 класс : базовый и углубл. уровень : учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина . – Москва : Просвещение, 2019. – 224 с. : ил. – Текст : непосредственный.

245. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 352 с. – Текст: непосредственный.

246. Гончарова, Т. А. Английский язык для профессии «Повар–кондитер» : учебное пособие / Т. А. Гончарова, Н. А. Стрельцова. – Москва : КНОРУС, 2022. – 268 с. – Текст: непосредственный.
247. Индивидуальный проект. 10-11 классы : учеб. пособие / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак . – Москва : Просвещение, 2022. – 159 с.: ил. – Текст: непосредственный.
248. История России 1946 г. – начало XXI в. 11 класс: В 2–х ч.: Ч.1: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 112 с. – Текст: непосредственный.
249. История России 1946 г. – начало XXI в. 11 класс: В 2–х ч.: Ч.2: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 159 с. – Текст: непосредственный.
250. История России. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р. Мединского . – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный.
251. История России. 1946 – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р. Мединского . – Москва : Просвещение, 2023. – 208 с.: ил. – Текст: непосредственный.
252. Калинина, В.М. Охрана труда в организациях питания: учебник / В.М. Калинина. – 3-е изд. стер. – Москва: Академия, 2020. – 312, [1] с.: ил. – Текст: непосредственный.
253. Карпова, С. В. Основы маркетинга : учебник для СПО / С. В. Карпова. – Москва : Юрайт, 2025. – 383 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.
254. Качурина, Т.А. Метрология и стандартизация: учебник по специальности Технология продукции общественного питания / Т. А. Качурина. – 7-е изд. стер. – Москва: Академия, 2020. – 122, [1] с. – Текст: непосредственный.
255. Качурина, Т.А. Приготовление блюд из рыбы: учебное пособие / Т.А. Качурина. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 156, [1] с. – Текст: непосредственный.
256. Ким, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности 10 – 11 классы: учебник: базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. – Москва: Просвещение, 2022. – 396 с. – Текст: непосредственный.
257. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2023. – 192 с. – Текст: непосредственный.
258. Котова, О А. Обществознание : учебник / О А. Котова, Т.Е. Лискова. – Москва : Просвещение, 2024. – 303 с. – (Учебник СПО). – Текст : непосредственный.
259. Кузнецов, А.П. География : базовый уровень : учебник / А.П. Кузнецов, Э. В. Ким. – Москва : Просвещение, 2024. – 367 с. : ил., карты. – (Учебник СПО). – Текст : непосредственный.
260. Кунилова, О. В. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена в общественном питании : учебник / О. В. Кунилова. – Москва : КНОРУС, 2023. – 334 с. – Текст: непосредственный.

261. Курамшина, А. В. Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. – Москва : КНОРУС, 2023. – 200 с. – Текст : непосредственный.
262. Лаушкина, Т.А. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены: учебник / Т.А. Лаушкина. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 232, [1] с. – Текст: непосредственный.
263. Литература : базовый уровень : учебник : в 2-х частях : Ч. 1. / Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О. Б. Марьина [и др.]. – Москва : Просвещение, 2024. – 351 с. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.
264. Литература : базовый уровень : учебник : в 2-х частях : Ч. 2. / Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина [и др.]. – Москва : Просвещение, 2024. – 413 с. – (Учебник СПО). – Текст : непосредственный.
265. Литература 11 класс: В 2–х ч. Ч.1: учебник: базовый уровень / под ред. В.П. Журавлёва. – Москва: Просвещение, 2022. – 415-с. – Текст: непосредственный.
266. Литература 11 класс: В 2–х ч. Ч.2: учебник: базовый уровень / под ред. В.П. Журавлёва. – Москва: Просвещение, 2022. – 431-с. – Текст: непосредственный.
267. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 1 / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 432 с. – Текст: непосредственный.
268. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 2 / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 448 с. – Текст: непосредственный.
269. Лунгу, И. Н. Техническое оснащение и организация рабочего места повара, кондитера. Практикум : учебное пособие / И. Н. Лунгу, Н. В. Пушина. – Изд. 2-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 104 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.
270. Лутошкина, Г.Г. Техническое оснащение и организация рабочего места: учебник / Г.Г. Лутошкина, Ж.С. Анохина. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 237, [1] с.: ил. – Текст: непосредственный
271. Максаковский, В.П. География. 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник / В.П. Максаковский . – Москва : Просвещение, 2022. – 415 с.: ил. – Текст: непосредственный.
272. Матвеев, А.П. Физическая культура. 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник / А.П. Матвеев . – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2021. – 319 с.: ил. – Текст: непосредственный.
273. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный.
274. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный.
275. Мединский, В.Р. История. История России. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 496 с.: ил. – Текст: непосредственный.
276. Мединский, В.Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 448 с.: ил. – Текст: непосредственный.

277. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 400 с. – Текст: непосредственный.

278. Николенко, П. Г. Контроль качества и ХАССП на предприятиях общественного питания : учебник / П. Г. Николенко, М. В. Ефремова, А. М. Терехов. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 472 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

279. Обществознание. 10 класс : базовый уровень : учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой . – 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2022. – 319 с.: ил. – Текст: непосредственный.

280. Обществознание. 11 класс : базовый уровень : учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой . – 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2022. – 334 с.: ил. – Текст: непосредственный.

281. Остроух, А.В. Основы информационных технологий: учебник / А.В. Остроух. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 206, [1] с. – Текст: непосредственный.

282. Пасько, О. В. Проектирование предприятий общественного питания. Доготовочные цеха и торговые помещения : учебник для СПО / О. В. Пасько, О. В. Автюхова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 231 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

283. Попова, Т.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Т.В. Попова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 318 с. – Текст: непосредственный.

284. Потапова, И.И. Основы калькуляции и учета: учебник / И.И. Потапова. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 187, [1] с. – Текст: непосредственный.

285. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. О.С. Габриеляна. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 480 с. – Текст: непосредственный.

286. Пушина, Н. В. Организация хранения и контроль запасов и сырья. Практикум : учебное пособие / Н. В. Пушина, И. Н. Лунгу. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 148 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

287. Рензьева, Т. В. Основы технического регулирования качества пищевой продукции. Стандартизация, метрология, оценка соответствия : учебное пособие / Т. В. Рензьева. – Изд. 4-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 360 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

288. Рогов, Е.И. Психология общения + eПриложение : тесты. : учебник / Е.И. Рогов. – Москва : КНОРУС, 2022. – 240 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.

289. Рудзитис, Г.Е. Химия : учебник / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – Москва : Просвещение, 2024. – 336 с. – (Учебник СПО). – Текст : непосредственный.

290. Русский язык : базовый уровень : учебник : в 2-х частях : Ч. 1. / А.Н. Рудяков, Т.Я. Фролова, М.Г. Маркина-Гурджи, А.С. Бурдина. – Москва : Просвещение, 2024. – 303 с. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.

291. Русский язык : базовый уровень : учебник : в 2-х частях : Ч. 2. / А.Н. Рудяков, Т.Я. Фролова, М.Г. Маркина-Гурджи, А.С. Бурдина. – Москва : Просвещение, 2024. – 220 с. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.

292. Русский язык. 10–11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова,

А.Г. Нарушевич [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 272 с. – Текст: непосредственный.

293. Рыжиков, С.Н. Психология общения. Практикум + eПриложение : учебное пособие / С.Н. Рыжиков, Ю.М. Демидова. – Москва : КНОРУС, 2022. – 320 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.

294. Рыжиков, С.Н. Психология общения. Практикум + eПриложение: учебное пособие / С.Н. Рыжиков, Ю.М. Демидова. – Москва: КНОРУС, 2022. – 320 с. – Текст: непосредственный.

295. Сборник рецептур на продукцию диетического питания для предприятий общественного питания : сборник технических нормативов / ФГБУН «ФИЦ питания, биотехнологии и безопасности пищи»; [под ред. В. А. Тутельяна и Д. Б. Никитюка]. – Москва : ТД ДеДи, 2022. – 402 с. – Текст: непосредственный.

296. Сборник рецептур на продукцию для обучающихся во всех образовательных учреждениях : сборник технических нормативов / ФГБУН «ФИЦ питания, биотехнологии и безопасности пищи»; [под ред. В. А. Тутельяна и Д. Б. Никитюка]. – Москва : ТД ДеДи, 2022. – 245 с. – Текст: непосредственный.

297. Сборник рецептур на продукцию для общественного питания : сборник технических нормативов / ФГБУН «ФИЦ питания, биотехнологии и безопасности пищи»; [под ред. В. А. Тутельяна и Д. Б. Никитюка]. – Москва : ТД ДеДи, 2023. – 770 с. – Текст: непосредственный.

298. Сборник рецептур на продукцию для питания детей в дошкольных образовательных организациях : сборник технических нормативов / РАМН Научно-исследовательский институт питания РАМН; [под ред. М. П. Могильного и Д. Б. Никитюка]. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ТД ДеДи, 2016. – 640 с. – Текст: непосредственный.

299. Сборник рецептур на продукцию кондитерского производства для предприятий общественного питания : сборник технических нормативов / ФГБУН «ФИЦ питания, биотехнологии и безопасности пищи»; [под ред. В. А. Тутельяна и Д. Б. Никитюка]. – Москва : ТД ДеДи, 2024. – 370 с. – Текст: непосредственный.

300. Скобельская, З. Г. Технология кондитерских изделий. Расчет рецептур : учебное пособие / З. Г. Скобельская. – Изд. 5-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 84 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

301. Физика : базовый уровень : учебник / Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, Д.А. Исаев, В.М. Чаругин. – Москва : Просвещение, 2024. – 512 с.: ил. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.

302. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 340 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

303. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. О.С. Габриеляна. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 400 с. – Текст: непосредственный.

304. Цветкова, М.С. Информатика : учебник для учреждений СПО / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – Москва : Образовательно-издательский центр «Академия», 2025. – 416 с. – Текст: непосредственный.

305. Цветкова, М.С. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 352 с. – Текст: непосредственный.

306. Шатун, Л.Г. Повар: учебное пособие / Л.Г. Шатун. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 250 с. – Текст: непосредственный.

307. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник / Ю. А. Широков. – Изд. 6-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 376 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

308. Шитов, В.Н. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.Н. Шитов. – Москва : КНОРУС, 2023. – 252 с. – Текст: непосредственный.

309. Щетинин, М. П. Проектирование предприятий общественного питания : руководство к выполнению учебных проектов : учебник для СПО / М. П. Щетинин, О. В. Пасько, Н. В. Бураковская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 299 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

310. Экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Е.В. Титова. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 208 с. – Текст: непосредственный.

43.02.11 Мастер флористического сервиса

311. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. – 256 с. – Текст: непосредственный.

312. Агафонова, И.Б. Биология : базовый уровень : учебник / И.Б. Агафонова, А.А. Каменский, В.И. Сивоглазов. – Москва : Просвещение, 2024. – 271 с. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.

313. Алгебра и начала математического анализа 10 класс: учебник: базовый и углубл. уровень / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 431 с. – Текст: непосредственный.

314. Алгебра и начала математического анализа 11 класс: учебник: базовый и углубл. уровень / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 464 с. – Текст: непосредственный.

315. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 248 с. – Текст: непосредственный.

316. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова [и др.]. – Москва: Просвещение, 2021. – 271 с. – Текст: непосредственный.

317. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 256 с. – Текст: непосредственный.

318. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова [и др.]. – М.: Просвещение, 2021. – 268 с. – Текст: непосредственный.

319. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 416 с. – Текст: непосредственный.

320. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 256 с. – Текст: непосредственный.

321. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 352 с. – Текст: непосредственный.

322. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., доп. Москва: Академия, 2020. – 400-с. – Текст: непосредственный.
323. Астрономия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Т.С. Фещенко. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 256 с. – Текст: непосредственный.
324. Башмаков, М.И. Математика : учебник для учреждений СПО / М.И. Башмаков. – Москва : Образовательно-издательский центр «Академия», 2025. – 283 с.: ил. – Текст: непосредственный.
325. Биология 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубл. уровень / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 336 с. – Текст: непосредственный.
326. Биология 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубл. уровень / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 320 с. – Текст: непосредственный.
327. Босова, Л.Л. Информатика 10 класс: учебник: базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: Просвещение, 2022. – 288 с. – Текст: непосредственный.
328. Босова, Л.Л. Информатика 11 класс: учебник: базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Бососкваова. – Москва: Просвещение, 2022. – 256 с. – Текст: непосредственный.
329. Габриелян О.С. Химия 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – Москва: Просвещение, 2022. – 127 с. – Текст: непосредственный.
330. Габриелян, О.С. Химия 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – Москва: Просвещение, 2022. – 128 с. – Текст: непосредственный.
331. Геометрия 10–11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровень / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 287 с. – Текст: непосредственный.
332. Гладкий, Ю.Н. География. 10 класс : базовый и углубл. уровень : учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина . – Москва : Просвещение, 2020. – 271 с.: ил. – Текст: непосредственный.
333. Гладкий, Ю.Н. География. 11 класс : базовый и углубл. уровень : учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина . – Москва : Просвещение, 2019. – 224 с.: ил. – Текст: непосредственный.
334. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 352 с. – Текст: непосредственный.
335. Индивидуальный проект. 10-11 классы : учеб. пособие / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак . – Москва : Просвещение, 2022. – 159 с.: ил. – Текст: непосредственный.
336. История России 1946 г. – начало XXI в. 11 класс: В 2-х ч. : Ч.2 : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 159 с. – Текст: непосредственный.

337. История России 1946 г. – начало XXI в. 11 класс: В 2-х ч.: Ч.1: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 112 с. – Текст: непосредственный.
338. История России. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р. Мединского . – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный.
339. История России. 1946 – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р. Мединского . – Москва : Просвещение, 2023. – 208 с.: ил. – Текст: непосредственный.
340. Ким, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности 10 – 11 классы: учебник: базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. – Москва: Просвещение, 2022. – 396 с. – Текст: непосредственный.
341. Константинов, В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учеб. для студ. учреждений средн. проф. образования / В.М. Константинов, А.Г. Резанов, Е.О. Фадеева. – 8 изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 336 с. – Текст: непосредственный.
342. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2023. – 192 с. – Текст: непосредственный.
343. Котова, О А. Обществознание : учебник / О А. Котова, Т.Е. Лискова. – Москва : Просвещение, 2024. – 303 с. – (Учебник СПО). – Текст : непосредственный.
344. Кузнецов, А.П. География : базовый уровень : учебник / А.П. Кузнецов, Э. В. Ким. – Москва : Просвещение, 2024. – 367 с. : ил., карты. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.
345. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства : учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. – Москва : КНОРУС, 2023. – 200 с. – Текст: непосредственный.
346. Литература : базовый уровень : учебник : в 2-х частях : Ч. 1. / Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О. Б. Марьина [и др.]. – Москва : Просвещение, 2024. – 351 с. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.
347. Литература : базовый уровень : учебник : в 2-х частях : Ч. 2. / Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина [и др.]. – Москва : Просвещение, 2024. – 413 с. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.
348. Литература 11 класс: В 2-х ч.: Ч.1: учебник: базовый уровень / под ред. В.П. Журавлёва. – Москва: Просвещение, 2022. – 415-с. – Текст: непосредственный.
349. Литература 11 класс: В 2-х ч.: Ч.2: учебник: базовый уровень / под ред. В.П. Журавлёва. – Москва: Просвещение, 2022. – 431-с. – Текст: непосредственный.
350. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 1 / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 432 с. – Текст: непосредственный.
351. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 2 / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 448 с. – Текст: непосредственный.
352. Максаковский, В.П. География. 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник / В.П. Максаковский . – Москва : Просвещение, 2022. – 415 с. : ил. – Текст: непосредственный.

353. Матвеев, А.П. Физическая культура. 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник / А.П. Матвеев . – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2021. – 319 с.: ил. – Текст: непосредственный.
354. Матюхина, Ю.А. Флористика : учебное пособие / Ю.А. Матюхина. – Москва : КНОРУС, 2022. – 240 с. – Текст: непосредственный.
355. Матюхина, Ю.А. Флористика: учебное пособие / Ю.А. Матюхина. – Москва: КНОРУС, 2022. – 240 с. – Текст: непосредственный.
356. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный.
357. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный.
358. Мединский, В.Р. История. История России. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 496 с.: ил. – Текст: непосредственный.
359. Мединский, В.Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 448 с.: ил. – Текст: непосредственный.
360. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 400 с. – Текст: непосредственный.
361. Обществознание. 10 класс : базовый уровень : учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой . – 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2022. – 319 с.: ил. – Текст: непосредственный.
362. Обществознание. 11 класс : базовый уровень : учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова, А Ю. Лазебниковой . – 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2022. – 334 с.: ил. – Текст: непосредственный.
363. Остроух, А.В. Основы информационных технологий: учебник / А.В. Остроух. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 206, [1] с. – Текст: непосредственный.
364. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. О.С. Габриеляна. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 480 с. – Текст: непосредственный.
365. Рогов, Е.И. Психология общения + eПриложение: тесты: учебник / Е. И. Рогов. – Москва: КНОРУС, 2022. – 240 с. – Текст: непосредственный.
366. Рудзитис, Г.Е. Химия : учебник / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – Москва : Просвещение, 2024. – 336 с. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.
367. Русский язык : базовый уровень : учебник : в 2-х частях : Ч. 1. / А.Н. Рудяков, Т.Я. Фролова, М.Г. Маркина-Гурджи, А.С. Бурдина. – Москва : Просвещение, 2024. – 303 с. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.
368. Русский язык : базовый уровень : учебник : в 2-х частях : Ч. 2. / А.Н. Рудяков, Т.Я. Фролова, М.Г. Маркина-Гурджи, А.С. Бурдина. – Москва : Просвещение, 2024. – 220 с. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.
369. Русский язык. 10–11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова,

А.Г. Нарушевич [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 272 с. – Текст: непосредственный.

370. Рыжиков, С.Н. Психология общения. Практикум + Приложение: учебное пособие / С. Н. Рыжиков, Ю. М. Демидова. – Москва: КНОРУС, 2022. – 320 с. – Текст: непосредственный.

371. Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие / А. А. Сычев. 3-е изд., испр. – Москва: КНОРУС, 2022. – 366 с. – Текст: непосредственный.

372. Физика : базовый уровень : учебник / Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, Д.А. Исаев, В. М. Чаругин. – Москва : Просвещение, 2024. – 512 с.: ил. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.

373. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / А.В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 340 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

374. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. О.С. Габриеляна. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 400 с. – Текст: непосредственный.

375. Хромова, Т. М. Ботаника с основами физиологии растений : учебник / Т. М. Хромова. – Изд. 3-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 380 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

376. Цветкова, М.С. Информатика : учебник для учреждений СПО / М. С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – Москва : Образовательно-издательский центр «Академия», 2025. – 416 с. – Текст: непосредственный.

377. Цветкова, М.С. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 352 с. – Текст: непосредственный.

378. Шитов, В.Н. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.Н. Шитов. – Москва : КНОРУС, 2023. – 252 с. – Текст: непосредственный.

379. Экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Е.В. Титова. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 208 с. – Текст: непосредственный.

43.02.16 Туризм и гостеприимство

380. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайна, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. – 256 с. – Текст: непосредственный.

381. Агафонова, И.Б. Биология : базовый уровень : учебник / И.Б. Агафонова, А.А. Каменский, В.И. Сивоглазов. – Москва : Просвещение, 2024. – 271 с. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.

382. Алгебра и начала математического анализа 10 класс: учебник: базовый и углубл. уровень / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 431 с. – Текст: непосредственный.

383. Алгебра и начала математического анализа 11 класс: учебник: базовый и углубл. уровень / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 464 с. – Текст: непосредственный.

384. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 248 с. – Текст: непосредственный.

385. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова [и др.]. – Москва: Просвещение, 2021. – 271 с. – Текст: непосредственный.
386. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 256 с. – Текст: непосредственный.
387. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова [и др.]. – Москва: Просвещение, 2021. – 268 с. – Текст: непосредственный.
388. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 416 с. – Текст: непосредственный.
389. Анюшенкова, О.Н. Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема и размещения : учебник / О.Н. Анюшенкова. – Москва : КНОРУС, 2023. – 252 с. – Текст: непосредственный.
390. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 256 с. – Текст: непосредственный.
391. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., доп. – Москва: Академия, 2020. – 400 с. – Текст: непосредственный.
392. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 352 с. – Текст: непосредственный.
393. Астрономия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Т.С. Фещенко. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 256 с. – Текст: непосредственный.
394. Башмаков, М.И. Математика : учебник для учреждений СПО / М.И. Башмаков. – Москва : Образовательно-издательский центр «Академия», 2025. – 283 с.: ил. – Текст: непосредственный.
395. Безрукова, С.В. Требования к зданиям и инженерным системам гостиничных предприятий: учебник / С.В. Безрукова. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 203, [1] с.: ил. – Текст: непосредственный.
396. Беляев, В.И. Основы маркетинга сферы услуг : учебник / В.И. Беляев, М.М. Бутакова, Е.В. Бутакова, О.Н. Пяткова. – Москва : КНОРУС, 2023. – 216 с. – Текст: непосредственный.
397. Биология 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубл. уровень / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 336 с. – Текст: непосредственный.
398. Биология 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубл. уровень / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 320 с. – Текст: непосредственный.
399. Босова, Л.Л. Информатика 10 класс: учебник: базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: Просвещение, 2022. – 288 с. – Текст: непосредственный.
400. Босова, Л.Л. Информатика 11 класс: учебник: базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: Просвещение, 2022. – 256 с. – Текст: непосредственный.

401. Брель, Н. М. Английский язык для гостиничного дела : учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. – Москва : КНОРУС, 2022. – 282 с. – Текст: непосредственный.
402. Брель, Н. М. Английский язык для гостиничного дела: учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. – Москва: КНОРУС, 2022. – 282 с. – Текст: непосредственный.
403. Булыгина, И.И. Анимация в сфере гостеприимства : учебник / И.И. Булыгина, Е.Н. Гаранина, Н.И. Гаранин. – Москва : КНОРУС, 2023. – 268 с. – Текст: непосредственный.
404. Ветитнев, А. М. Информационно-коммуникационные технологии в туризме : учебник для СПО / А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 340 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.
405. Габриелян О.С. Химия 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – Москва: Просвещение, 2022. – 127 с. – Текст: непосредственный.
406. Габриелян, О.С. Химия 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – Москва: Просвещение, 2022. – 128 с. – Текст: непосредственный.
407. Геометрия 10–11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровень / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 287 с. – Текст: непосредственный.
408. Гладкий, Ю.Н. География. 10 класс : базовый и углубл. уровень : учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина . – Москва : Просвещение, 2020. – 271 с.: ил. – Текст: непосредственный.
409. Гладкий, Ю.Н. География. 11 класс : базовый и углубл. уровень : учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина . – Москва : Просвещение, 2019. – 224 с.: ил. – Текст: непосредственный.
410. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профил: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия» 2019. – 352 с. – Текст: непосредственный.
411. Грядунов, М.В. Продажи гостиничного продукта: учебное пособие / М.В. Грядунов. – Москва: Академия, 2019. – 286, [1] с. – Текст: непосредственный.
412. Дремина, Е.Е. Разработка информационного контента: учебник / Е.Е. Дремина. – Москва: Академия, 2020. – 248, [1] с. – Текст: непосредственный
413. Емелин, С.В. Технология и организация турагентской деятельности : учебник для СПО / С.В. Емелин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 309 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.
414. Емелин, С.В. Технология и организация туроператорской деятельности: учебник для СПО / С.В. Емелин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 517 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.
415. Ёхина, М.А. Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения: учебник] / М.А. Ёхина. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2021. – 317, [1] с. – Текст: непосредственный
416. Ёхина, М.А. Организация обслуживания в гостиницах: учебник / М. А. Ёхина. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 236, [1] с. – Текст: непосредственный.

417. Индивидуальный проект. 10-11 классы : учеб. пособие / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак . – Москва : Просвещение, 2022. – 159 с.: ил. – Текст: непосредственный.
418. История России 1946 г. – начало XXI в. 11 класс: В 2–х ч.: Ч.1: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 112 с. – Текст: непосредственный.
419. История России 1946 г. – начало XXI в. 11 класс: В 2–х ч.: Ч.2: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 159 с. – Текст: непосредственный.
420. История России. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р. Мединского . – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный.
421. История России. 1946 – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р. Мединского . – Москва : Просвещение, 2023. – 208 с.: ил. – Текст: непосредственный.
422. Ким, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности 10 – 11 класс: учебник: базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. – Москва: Просвещение, 2022. – 396 с. – Текст: непосредственный.
423. Ковальчук, А.П. Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса. : учебное пособие / А П. Ковальчук. – Москва : КНОРУС, 2023. – 174 с. – Текст: непосредственный.
424. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2023. – 192 с. – Текст : непосредственный.
425. Котова, О А. Обществознание : учебник / О А. Котова, Т.Е. Лискова. – Москва : Просвещение, 2024. – 303 с. – (Учебник СПО). – Текст : непосредственный.
426. Кузнецов, А.П. География : базовый уровень : учебник / А.П. Кузнецов, Э. В. Ким. – Москва : Просвещение, 2024. – 367 с. : ил., карты. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.
427. Курамшина, А. В. Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. – Москва : КНОРУС, 2023. – 200 с. – Текст: непосредственный.
428. Литература : базовый уровень : учебник : в 2-х частях : Ч. 1. / Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О. Б. Марьина [и др.]. – Москва : Просвещение, 2024. – 351 с. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.
429. Литература : базовый уровень : учебник : в 2-х частях : Ч. 2. / Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина [и др.]. – Москва : Просвещение, 2024. – 413 с. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.
430. Литература 11 класс: В 2–х ч.: Ч.1: учебник: базовый уровень / под ред. В.П. Журавлёва. – Москва: Просвещение, 2022. – 415 с. – Текст: непосредственный.
431. Литература 11 класс: В 2–х ч.: Ч.2: учебник: базовый уровень / под ред. В.П. Журавлёва. – Москва: Просвещение, 2022. – 431 с. – Текст: непосредственный.
432. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 432 с. – Текст: непосредственный.

433. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 448 с. – Текст: непосредственный.
434. Максаковский, В.П. География. 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник / В.П. Максаковский . – Москва : Просвещение, 2022. – 415 с.: ил. – Текст: непосредственный.
435. Малолетко, А.Н. Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия : учебник / А.Н. Малолетко, О.В. Каурова. – Москва : КНОРУС, 2024. – 258 с. – Текст: непосредственный.
436. Матвеев, А.П. Физическая культура. 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник / А.П. Матвеев . – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2021. – 319 с. : ил. – Текст: непосредственный.
437. Маюрникова, Л.А. Региональные особенности развития индустрии гостеприимства. Индивидуальные гастротуры : учебное пособие / Л.А. Маюрникова, Т.В. Крапива, Н.И. Давыденко, А.А. Кокшаров. – Изд. 3-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 80 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.
438. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный.
439. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный.
440. Мединский, В.Р. История. История России. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 496 с.: ил. – Текст: непосредственный.
441. Мединский, В.Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 448 с.: ил. – Текст; непосредственный.
442. Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле : учебное пособие / И.Г. Шутова, Д.Х. Година, Ю.Н. Бузина [и др.]. – Москва : КНОРУС, 2023. – 164 с. – Текст: непосредственный.
443. Михайлова, Н.К. История гостеприимства : учебное пособие / Н.К. Михайлова. – Изд. 2-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 92 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.
444. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 400 с. – Текст: непосредственный.
445. Обществознание. 10 класс : базовый уровень : учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой . – 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2022. – 319 с. : ил. – Текст: непосредственный.
446. Обществознание. 11 класс : базовый уровень : учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой . – 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2022. – 334 с. : ил. – Текст: непосредственный.
447. Остроух, А.В. Основы информационных технологий: учебник / А.В. Остроух. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 206, [1] с. – Текст: непосредственный.

448. Панфилова, А.П. Психология общения: учебник / А. П. Панфилова. – Москва: Академия, 2020. – 205, [1] с. – Текст: непосредственный.
449. Полевая, М.В. Менеджмент и управление персоналом в гостиничном сервисе: учебник / М.В. Полевая, А.Н. Третьякова. – 4-е изд., доп. и перераб. – Москва: Академия, 2021. – 223, [1] с. – Текст: непосредственный
450. Потапова, И.И. Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда: учебник / И.И. Потапова. – Москва: Академия, 2019. – 319, [1] с. – Текст: непосредственный.
451. Потапова, И.И. Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания: учебник / И.И. Потапова. – 2-е изд. стер. – Москва: Академия, 2020. – 204, [1] с. – Текст: непосредственный
452. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. О.С. Габриеляна. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 480 с. – Текст: непосредственный.
453. Рогов, Е.И. Психология общения + еПриложение: тесты: учебник / Е. И. Рогов. – Москва: КНОРУС, 2022. – 240 с. – Текст: непосредственный.
454. Рудзитис, Г.Е. Химия : учебник / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – Москва : Просвещение, 2024. – 336 с. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.
455. Русский язык : базовый уровень : учебник : в 2-х частях : Ч. 1. / А.Н. Рудяков, Т.Я. Фролова, М.Г. Маркина-Гурджи, А.С. Бурдина. – Москва : Просвещение, 2024. – 303 с. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.
456. Русский язык : базовый уровень : учебник : в 2-х частях : Ч. 2. / А.Н. Рудяков, Т.Я. Фролова, М.Г. Маркина-Гурджи, А.С. Бурдина. – Москва : Просвещение, 2024. – 220 с. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.
457. Русский язык. 10–11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 272 с. – Текст: непосредственный.
458. Рыжиков, С.Н. Психология общения. Практикум + еПриложение : учебное пособие / С.Н. Рыжиков, Ю.М. Демидова. – Москва : КНОРУС, 2022. – 320 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.
459. Рыжиков, С.Н. Психология общения. Практикум + еПриложение: учебное пособие / С.Н. Рыжиков, Ю.М. Демидова. – Москва: КНОРУС, 2022. – 320 с. – Текст: непосредственный.
460. Семенова, М.Ю. Английский язык: туризм и сервис: учебное пособие / М.Ю. Семенова. – Москва: КНОРУС, 2022. – 260 с. – Текст: непосредственный.
461. Соколова, С.В. Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия: учебник / С.В. Соколова. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 207, [1] с. – Текст: непосредственный.
462. Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев. 3-е изд., испр. – Москва: КНОРУС, 2022. – 366 с. – Текст: непосредственный.
463. Тимохина, Т.Л. Гостиничная индустрия : учебник для СПО / Т.Л. Тимохина. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 299 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.
464. Физика : базовый уровень : учебник / Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, Д.А. Исаев, В.М. Чаругин. – Москва : Просвещение, 2024. – 512 с.: ил. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.

465. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова– 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 340 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

466. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. О.С. Габриеляна. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 400 с. – Текст: непосредственный.

467. Цветкова, М.С. Информатика : учебник для учреждений СПО / М С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова . – Москва : Образовательно-издательский центр «Академия», 2025. – 416 с. – Текст: непосредственный.

468. Цветкова, М.С. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 352 с. – Текст: непосредственный.

469. Чуваткин, П.П. Управление персоналом гостиничных предприятий : учебник для СПО / П.П. Чуваткин, С.А. Горбатов. – Москва : Юрайт, 2025. – 280 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

470. Шитов, В. Н. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. – Москва : КНОРУС, 2023. – 252 с. – Текст: непосредственный.

471. Экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Е.В. Титова. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 208 с. – Текст: непосредственный.

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

472. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. – 256 с. – Текст: непосредственный.

473. Агафонова, И.Б. Биология : базовый уровень : учебник / И.Б. Агафонова, А.А. Каменский, В.И. Сивоглазов. – Москва : Просвещение, 2024. – 271 с. – (Учебник СПО). – Текст : непосредственный.

474. Алгебра и начала математического анализа 10 класс: учебник: базовый и углубл. уровень / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 431 с. – Текст: непосредственный.

475. Алгебра и начала математического анализа 11 класс: учебник: базовый и углубл. уровень / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 464 с. – Текст: непосредственный.

476. Амиров, М.Ш. Единая транспортная система : учебник / М.Ш. Амиров, С.М. Амиров. – Москва : КНОРУС, 2023. – 178 с. – Текст: непосредственный.

477. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 248 с. – Текст: непосредственный.

478. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова [и др.]. – Москва: Просвещение, 2021. – 271 с. – Текст: непосредственный.

479. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 256 с. – Текст: непосредственный.

480. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова [и др.]. – Москва: Просвещение, 2021. – 268 с. – Текст: непосредственный.

481. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 416 с. – Текст: непосредственный.
482. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 256 с. – Текст: непосредственный.
483. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., доп. – Москва: Академия, 2020. – 400 с. – Текст: непосредственный.
484. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 352 с. – Текст: непосредственный.
485. Астрономия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Т.С. Фещенко. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 256 с. – Текст: непосредственный.
486. Башмаков, М.И. Математика : учебник для учреждений СПО / М.И. Башмаков. – Москва : Образовательно-издательский центр «Академия», 2025. – 283 с.: ил. – Текст: непосредственный.
487. Беляев, В.И. Основы маркетинга сферы услуг : учебник / В.И. Беляев, М.М. Бутакова, Е. В. Бутакова, О. Н. Пяткова. – Москва : КНОРУС, 2023. – 216 с. – Текст: непосредственный.
488. Биология 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубл. уровень / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 336 с. – Текст: непосредственный.
489. Биология 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубл. уровень / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 320 с. – Текст: непосредственный.
490. Босова, Л.Л. Информатика 10 класс: учебник: базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: Просвещение, 2022. – 288 с. – Текст: непосредственный.
491. Босова, Л.Л. Информатика 11 класс: учебник: базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: Просвещение, 2022. – 256 с. – Текст: непосредственный.
492. Габриелян О.С. Химия 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – Москва: Просвещение, 2022. – 127 с. – Текст: непосредственный.
493. Габриелян, О.С. Химия 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – Москва: Просвещение, 2022. – 128 с. – Текст: непосредственный.
494. Гарбуза, Т.И. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) : учебное пособие / Т.И. Гарбуза. – Москва : КНОРУС, 2023. – 262 с. – Текст: непосредственный.
495. Геометрия 10–11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровень / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 287 с. – Текст: непосредственный.
496. Гладкий, Ю.Н. География. 10 класс : базовый и углубл. уровень : учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина . – Москва : Просвещение, 2020. – 271 с.: ил. – Текст: непосредственный.

497. Гладкий, Ю.Н. География. 11 класс : базовый и углубл. уровень : учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина . – Москва : Просвещение, 2019. – 224 с.: ил. – Текст: непосредственный.

498. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия» 2019. – 352 с. – Текст: непосредственный.

499. Дремина, Е.Е. Разработка информационного контента: учебник / Е.Е. Дремина. – Москва: Академия, 2020. – 248, [1] с. – Текст: непосредственный

500. Индивидуальный проект. 10-11 классы : учеб. пособие / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак . – Москва : Просвещение, 2022. – 159 с.: ил. – Текст: непосредственный.

501. История России 1946 г. – начало XXI в. 11 класс: В 2-х ч.: Ч.1: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 112 с. – Текст: непосредственный.

502. История России 1946 г. – начало XXI в. 11 класс: В 2-х ч.: Ч.2: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 159 с. – Текст: непосредственный.

503. История России. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р. Мединского . – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный.

504. История России. 1946 – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р. Мединского . – Москва : Просвещение, 2023. – 208 с.: ил. – Текст: непосредственный.

505. Ким, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности 10 – 11 класс: учебник: базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. – Москва: Просвещение, 2022. – 396 с. – Текст: непосредственный.

506. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2023. – 192 с. – Текст: непосредственный.

507. Котова, О А. Обществознание : учебник / О А. Котова, Т.Е. Лискова. – Москва : Просвещение, 2024. – 303 с. – (Учебник СПО). – Текст : непосредственный.

508. Кузнецов, А.П. География : базовый уровень : учебник / А.П. Кузнецов, Э. В. Ким. – Москва : Просвещение, 2024. – 367 с. : ил., карты. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.

509. Курамшина, А. В. Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. – Москва : КНОРУС, 2023. – 200 с. – Текст: непосредственный.

510. Лахмаков, В.Л. Английский язык для специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». Практикум : учебное пособие / В.Л. Лахмаков. – Москва : КНОРУС, 2023. – 192 с. – Текст: непосредственный.

511. Литература : базовый уровень : учебник : в 2-х частях : Ч. 1. / Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О. Б. Марьина [и др.]. – Москва : Просвещение, 2024. – 351 с. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.

512. Литература : базовый уровень : учебник : в 2-х частях : Ч. 2. / Т.Ф. Курдюмова, Е.Н. Колокольцев, О.Б. Марьина [и др.]. – Москва : Просвещение, 2024. – 413 с. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.
513. Литература 11 класс: В 2–х ч.: Ч.1: учебник: базовый уровень / под ред. В.П. Журавлёва. – Москва: Просвещение, 2022. – 415 с. – Текст: непосредственный.
514. Литература 11 класс: В 2–х ч.: Ч.2: учебник: базовый уровень / под ред. В.П. Журавлёва. – Москва: Просвещение, 2022. – 431 с. – Текст: непосредственный.
515. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 432 с. – Текст: непосредственный.
516. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 448 с. – Текст: непосредственный.
517. Максаковский, В.П. География. 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник / В.П. Максаковский . – Москва : Просвещение, 2022. – 415 с.: ил. – Текст: непосредственный.
518. Матвеев, А.П. Физическая культура. 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник / А.П. Матвеев . – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2021. – 319 с.: ил. – Текст: непосредственный.
519. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный
520. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный.
521. Мединский, В.Р. История. История России. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 496 с.: ил. – Текст: непосредственный.
522. Мединский, В.Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 448 с.: ил. – Текст: непосредственный.
523. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 400 с. – Текст: непосредственный.
524. Обществознание. 10 класс : базовый уровень : учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой . – 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2022. – 319 с.: ил. – Текст: непосредственный.
525. Обществознание. 11 класс : базовый уровень : учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой . – 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2022. – 334 с.: ил. – Текст: непосредственный.
526. Остроух, А.В. Основы информационных технологий: учебник / А.В. Остроух. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 206, [1] с. – Текст: непосредственный.
527. Панфилова, А.П. Психология общения: учебник / А. П. Панфилова. – Москва: Академия, 2020. – 205, [1] с. – Текст: непосредственный.
528. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. О.С.

Габриеляна. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 480 с. – Текст: непосредственный.

529. Рогов, Е.И. Психология общения + eПриложение : тесты. : учебник / Е.И. Рогов. – Москва : КНОРУС, 2022. – 240 с. – Текст: непосредственный.

530. Рудзитис, Г.Е. Химия : учебник / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – Москва : Просвещение, 2024. – 336 с. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.

531. Русский язык : базовый уровень : учебник : в 2-х частях : Ч. 1. / А.Н. Рудяков, Т.Я. Фролова, М.Г. Маркина-Гурджи, А.С. Бурдина. – Москва : Просвещение, 2024. – 303 с. – (Учебник СПО). – Текст : непосредственный.

532. Русский язык : базовый уровень : учебник : в 2-х частях : Ч. 2. / А.Н. Рудяков, Т.Я. Фролова, М.Г. Маркина-Гурджи, А.С. Бурдина. – Москва : Просвещение, 2024. – 220 с. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.

533. Русский язык. 10–11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 272 с. – Текст: непосредственный.

534. Рыжиков, С.Н. Психология общения. Практикум + eПриложение : учебное пособие / С.Н. Рыжиков, Ю.М. Демидова. – Москва : КНОРУС, 2022. – 320 с. – Текст: непосредственный.

535. Троицкая, Н.А. Транспортная система России : учебник / Н.А. Троицкая. – Москва : КНОРУС, 2023. – 206 с. – Текст: непосредственный.

536. Физика : базовый уровень : учебник / Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, Д.А. Исаев, В.М. Чаругин. – Москва : Просвещение, 2024. – 512 с.: ил. – (Учебник СПО). – Текст: непосредственный.

537. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. О.С. Габриеляна. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 400 с. – Текст: непосредственный.

538. Цветкова, М.С. Информатика : учебник для учреждений СПО / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – Москва : Образовательно-издательский центр «Академия», 2025. – 416 с. – Текст: непосредственный.

539. Цветкова, М.С. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 352 с. – Текст: непосредственный.

540. Шитов, В.Н. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.Н. Шитов. – Москва : КНОРУС, 2023. – 252 с. – Текст: непосредственный.

541. Экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Е.В. Титова. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 208 с. – Текст: непосредственный.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ГБПОУ РК «РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

Опрос обучающихся, педагогических работников, работодателей об удовлетворенности образовательной деятельностью ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» (далее – Колледж) проводился в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), а также Приказом от 24.04.2023 г. №660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (в части показателя о наличии внутренней системы оценки качества образования).

Анкетирование является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Мониторинг удовлетворенности качеством подготовки обучающихся проводится на постоянной основе среди работодателей посредством направления анкет, а также сбора мнений путем заполнения анкеты.

Показатель «Наличие внутренней системы оценки качества образования» устанавливается со значением «имеется», если на официальном сайте профессиональной организации в сети «Интернет» представлены следующие критерии внутренней системы оценки качества образования:

1) локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в профессиональной организации;

2) отчет о самообследовании профессиональной организации, содержащий информацию о:

- результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования;

- результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования;

- результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Наличие вышеуказанных критериев внутренней системы оценки качества образования подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта Колледжа в сети «Интернет».

Информация по критерию 2 предоставляется по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже.

Исследование проведено психолого-педагогической службой Колледжа с 01

сентября 2025 г. по 30 октября 2025 г. и состоит из трех разделов:

1. опрос обучающихся Колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;
2. опрос педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности Колледжа;
3. опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью Колледжа.

Настоящий отчет представляет собой описательно-аналитический доклад по результатам опроса. Анализ данных представлен в виде аналитического отчета на сайте Колледжа в разделе ВСОКО (<https://rkig.ru/vsoko.html>).

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ – оценка уровня удовлетворенности работодателей и преподавателей качеством образовательной деятельности Колледжа, а обучающихся – условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- провести анализ контингента обучающихся;
- произвести сбор данных о численности преподавателей;
- произвести сбор данных о работодателях ГБПОУ РК «РКИГ»;
- разработать анкеты;
- провести электронный опрос обучающихся, преподавателей, работодателей;
- проанализировать данные по оценке общей удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;
- определить степень удовлетворенности обучающихся различными сторонами студенческой жизни;
- выявить факторы, влияющие на удовлетворенность студентов;
- определить степень удовлетворенности работодателей образовательной деятельностью ГБПОУ РК «РКИГ»;
- определить степень удовлетворенности преподавателей качеством образовательного процесса;
- проверить гипотезы, полученные в результате анализа вторичной информации;
- выработать рекомендации по улучшению условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

ОСНОВНЫЕ ГИПОТЕЗЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Н1: в целом по всем уровням образования, обучающиеся продемонстрируют высокий или средний уровень общей удовлетворенности;

Н2: обучающиеся продемонстрируют разную степень важности и удовлетворенности атрибутами Колледжа, наибольший вес по важности будет занимать атрибуты, связанные с учебным процессом;

Н3: преподаватели продемонстрируют высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГБПОУ РК «РКИГ»;

Н5: работодатели продемонстрируют высокую степень удовлетворенности образовательной деятельностью ГБПОУ РК «РКИГ».

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Исследовательская часть состояла из следующих этапов:

Этап 1. Кабинетное исследование, проведенное при помощи вторичной информации.

Этап 2. Составление анкеты, подготовка инструментария.

Этап 3. Полевое исследование, сбор первичной информации – количественное исследование (опрос).

Метод сбора информации. Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме интернет-опроса (онлайн опроса) с использованием электронной анкеты, созданной в «Яндекс Формы».

1. Результаты опроса обучающихся ГБПОУ РК «РКИГ» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов ГБПОУ РК «РКИГ».

Опрос прошел с использованием сервиса Яндекс Формы.

Анкета состоит из 15 вопросов открытого и закрытого типов, на которые следовало отвечать, опираясь на десятибалльную шкалу.

Таблица 37

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 3,0
Частичная неудовлетворенность	От 3,1 до 4,9
Частичная удовлетворенность	От 5,0 до 7,0
Полная удовлетворенность	От 7,1 до 10

В анкетировании приняли участие обучающиеся по образовательным программам: 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья, 43.01.01 Официант, бармен, 43.02.14 Гостиничное дело, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), 43.02.17 Технологии индустрии красоты, 43.02.10 Туризм, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 43.02.05 Флористика, 54.01.20 Графический дизайнер, 43.01.11 Мастер флористического сервиса.

На период проведения опроса в ГБПОУ РК «РКИГ» обучалось 1521 студент. Количественное распределение обучающихся по направлениям подготовки и доля студентов, принявших участие в опросе представлены в таблице 38.

Таблица 38

Количественное распределение обучающихся по направлениям подготовки

Направление подготовки	Общее число обучающихся, чел.	Количество обучающихся, прошедших опрос, чел (%)
19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	48	48 (100%)
43.01.01 Официант, бармен	55	52 (94.55%)
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	83	82 (98.8%)
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	308	290 (94.16%)
43.02.17 Технологии индустрии красоты	33	28 (84.85 %)

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	72	69 (95.83%)
43.02.10 Туризм	24	24 (100 %)
43.02.16 Туризм и гостеприимство	399	380 (95.24 %)
43.02.05 Флористика	25	25 (100 %)
54.01.20 Графический дизайнер	381	375 (98.43 %)
43.01.11 Мастер флористического сервиса	47	47 (100 %)
43.02.14 Гостиничное дело	46	46 (100 %)
Всего	1521	1466 (96.38 %)

Все прошедшие опрос студенты Колледжа обучаются на очной форме, как бюджетной основе, так и коммерческой.

Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса задавались вопросы, представленные в таблице 39.

Таблица 39

Опросник для обучающихся

№ п\п	Вопросы
1.	Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?
2.	Удовлетворены ли Вы уровнем теоретических знаний, получаемых в колледже?
3.	Удовлетворены ли Вы уровнем практических навыков, получаемых в колледже?
4.	Соответствует ли содержание учебных и производственных практик Вашей будущей профессиональной деятельности?
5.	Удовлетворены ли Вы возможностями выбора факультативных и элективных дисциплин?
6.	Удовлетворены ли Вы полнотой и доступностью информации о Колледже, размещенной на официальном интернет-сайте, информационных стендах и на территории Колледжа?
7.	Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?
8.	Удовлетворены ли Вы автоматизированной системой управления обучением Moodle для организации дистанционного обучения и самостоятельной работы?
9.	Удовлетворены ли Вы качеством учебников, учебных и учебно-методических пособий в электронной и (или) печатной формах, используемых в учебном процессе?
10.	Удовлетворены ли Вы уровнем оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых в образовательном процессе?
11.	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в колледже?
12.	Удовлетворены ли Вы качеством организации практической подготовки, в том числе практик, по образовательной программе?
13.	Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом?
14.	Удовлетворены ли Вы качеством преподавания дисциплин образовательной программы (информативность и актуальность учебного материала, компетентность преподавателей, применение преподавателями современных образовательных технологий)?

15. Что бы Вы порекомендовали для совершенствования образовательной программы?

Результаты опроса представлены в таблице 40, в которой приведены сокращенные формулировки вопросов.

Таблица 40

Результаты опроса

№ п/п	Направление подготовки	Средняя оценка по образовательной программе
54.02.01 Дизайн (по отраслям)		
1	Соответствие программы проф.деятельности	9,6
2	Уровень теоретических знаний	8
3	Уровень практических навыков	9,0
4	Содержание практик	10
5	Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ)	8,4
6	Полнота и доступность информации	9
7	Расписание / Расписание / Уровень сотрудничества с колледжем	8,8
8	Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС	9,6
9	Учебники и ЭБС / Учебники и ЭБС / Тематика ВКР	8
10	Технические средства обучения / Технические средства обучения / Соответствие рабочих программ практик проф.деятельности организации	9,7
11	Комфортность условий обучения / Комфортность условий обучения / Готовность выпускников к проф.деятельности	9,0
12	Организация практик / Организация практик / Уровень владения выпускниками необходимыми техническими средствами	8,1
13	Уровень образовательного процесса по программе	9,3
19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья		
1	Соответствие программы проф.деятельности	8,9
2	Уровень теоретических знаний	8,6
3	Уровень практических навыков	8,6
4	Содержание практик	-
5	Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ)	8,6
6	Полнота и доступность информации	9,1
7	Расписание / Расписание / Уровень сотрудничества с колледжем	9
8	Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС	9,2
9	Учебники и ЭБС / Учебники и ЭБС / Тематика ВКР	9,6
10	Технические средства обучения / Технические средства обучения / Соответствие рабочих программ практик проф.деятельности организации	9,8
11	Комфортность условий обучения / Комфортность условий обучения / Готовность выпускников к проф.деятельности	8,9
12	Организация практик / Организация практик / Уровень владения выпускниками необходимыми техническими средствами	-
13	Уровень образовательного процесса по программе	9,7
43.02.17 Технологии индустрии красоты		

1	Соответствие программы проф.деятельности	9,5
2	Уровень теоретических знаний	8,6
3	Уровень практических навыков	9,2
4	Содержание практик	8,8
5	Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ)	8
6	Полнота и доступность информации	9
7	Расписание / Расписание / Уровень сотрудничества с колледжем	9
8	Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС	9
9	Учебники и ЭБС / Учебники и ЭБС / Тематика ВКР	7,6
10	Технические средства обучения / Технические средства обучения / Соответствие рабочих программ практик проф.деятельности организации	8,8
11	Комфортность условий обучения / Комфортность условий обучения / Готовность выпускников к проф.деятельности	8,3
12	Организация практик / Организация практик / Уровень владения выпускниками необходимыми техническими средствами	8,8
13	Уровень образовательного процесса по программе	8,9
43.01.01 Официант, бармен		
1	Соответствие программы проф.деятельности	8,4
2	Уровень теоретических знаний	7,6
3	Уровень практических навыков	8,4
4	Содержание практик	8,3
5	Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ)	9,8
6	Полнота и доступность информации	7,4
7	Расписание / Расписание / Уровень сотрудничества с колледжем	7,4
8	Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС	8,6
9	Учебники и ЭБС / Учебники и ЭБС / Тематика ВКР	7,8
10	Технические средства обучения / Технические средства обучения / Соответствие рабочих программ практик проф.деятельности организации	7,4
11	Комфортность условий обучения / Комфортность условий обучения / Готовность выпускников к проф.деятельности	8,2
12	Организация практик / Организация практик / Уровень владения выпускниками необходимыми техническими средствами	7,8
13	Уровень образовательного процесса по программе	8,2
43.02.05 Флористика		
1	Соответствие программы проф.деятельности	7,4
2	Уровень теоретических знаний	9,8
3	Уровень практических навыков	7,4
4	Содержание практик	9,6
5	Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ)	7,6
6	Полнота и доступность информации	9,6
7	Расписание / Расписание / Уровень сотрудничества с колледжем	9,4
8	Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС	9,4

9	Учебники и ЭБС / Учебники и ЭБС / Тематика ВКР	9
10	Технические средства обучения / Технические средства обучения / Соответствие рабочих программ практик проф.деятельности организации	7,4
11	Комфортность условий обучения / Комфортность условий обучения / Готовность выпускников к проф.деятельности	8
12	Организация практик / Организация практик / Уровень владения выпускниками необходимыми техническими средствами	7,4
13	Уровень образовательного процесса по программе	8,8
43.02.06 Сервис на транспорте		
1	Соответствие программы проф.деятельности	8,3
2	Уровень теоретических знаний	9,7
3	Уровень практических навыков	7,4
4	Содержание практик	-
5	Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ)	7,6
6	Полнота и доступность информации	9,6
7	Расписание / Расписание / Уровень сотрудничества с колледжем	9,4
8	Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС	9,4
9	Учебники и ЭБС / Учебники и ЭБС / Тематика ВКР	9
10	Технические средства обучения / Технические средства обучения / Соответствие рабочих программ практик проф.деятельности организации	7,4
11	Комфортность условий обучения / Комфортность условий обучения / Готовность выпускников к проф.деятельности	8
12	Организация практик / Организация практик / Уровень владения выпускниками необходимыми техническими средствами	-
13	Уровень образовательного процесса по программе	8,8
43.02.10 Туризм		
1	Соответствие программы проф.деятельности	7,9
2	Уровень теоретических знаний	9,1
3	Уровень практических навыков	8,2
4	Содержание практик	9,5
5	Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ)	9,4
6	Полнота и доступность информации	9,8
7	Расписание / Расписание / Уровень сотрудничества с колледжем	8,6
8	Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС	9,4
9	Учебники и ЭБС / Учебники и ЭБС / Тематика ВКР	8,6
10	Технические средства обучения / Технические средства обучения / Соответствие рабочих программ практик проф.деятельности организации	9,6

11	Комфортность условий обучения / Комфортность условий обучения / Готовность выпускников к проф.деятельности	7,9
12	Организация практик / Организация практик / Уровень	8,6
13	Уровень образовательного процесса по программе	8,9
43.02.14 Гостиничное дело		
1	Соответствие программы проф.деятельности	8,8
2	Уровень теоретических знаний	9,8
3	Уровень практических навыков	7,6
4	Содержание практик	9,4
5	Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ)	7,8
6	Полнота и доступность информации	9,4
7	Расписание / Расписание / Уровень сотрудничества с колледжем	7,6
8	Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС	8
9	Учебники и ЭБС / Учебники и ЭБС / Тематика ВКР	7,8
10	Технические средства обучения / Технические средства обучения / Соответствие рабочих программ практик проф.деятельности организации	8,8
11	Комфортность условий обучения / Комфортность условий обучения / Готовность выпускников к проф.деятельности	10
12	Организация практик / Организация практик / Уровень владения выпускниками необходимыми техническими средствами	9,2
13	Уровень образовательного процесса по программе	9,3
43.02.15 Поварское и кондитерское дело		
1	Соответствие программы проф.деятельности	9,8
2	Уровень теоретических знаний	7,8
3	Уровень практических навыков	9,1
4	Содержание практик	8,6
5	Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ)	9,8
6	Полнота и доступность информации	9,8
7	Расписание / Расписание / Уровень сотрудничества с колледжем	7,6
8	Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС	8,6
9	Учебники и ЭБС / Учебники и ЭБС / Тематика ВКР	8,2
10	Технические средства обучения / Технические средства обучения / Соответствие рабочих программ практик проф.деятельности организации	9,2
11	Комфортность условий обучения / Комфортность условий обучения / Готовность выпускников к проф.деятельности	9,1
12	Организация практик / Организация практик / Уровень владения выпускниками необходимыми техническими средствами	9,2
13	Уровень образовательного процесса по программе	9,2

43.02.16 Туризм и гостеприимство		
1	Соответствие программы проф.деятельности	9,1
2	Уровень теоретических знаний	9,8
3	Уровень практических навыков	7,9
4	Содержание практик	9,4
5	Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ)	7,5
6	Полнота и доступность информации	9,6
7	Расписание / Расписание / Уровень сотрудничества с колледжем	7,6
8	Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС	8,2
9	Учебники и ЭБС / Учебники и ЭБС / Тематика ВКР	7,4
10	Технические средства обучения / Технические средства обучения / Соответствие рабочих программ практик проф.деятельности организации	8,5
11	Комфортность условий обучения / Комфортность условий обучения / Готовность выпускников к проф.деятельности	10
12	Организация практик / Организация практик / Уровень владения выпускниками необходимыми техническими средствами	9,2
13	Уровень образовательного процесса по программе	8,9
54.01.20 Графический дизайнер		
1	Соответствие программы проф.деятельности	8,7
2	Уровень теоретических знаний	8,6
3	Уровень практических навыков	9,6
4	Содержание практик	9,7
5	Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ)	8,2
6	Полнота и доступность информации	8,1
7	Расписание / Расписание / Уровень сотрудничества с колледжем	8,3
8	Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС	9,6
9	Учебники и ЭБС / Учебники и ЭБС / Тематика ВКР	8
10	Технические средства обучения / Технические средства обучения / Соответствие рабочих программ практик проф.деятельности организации	9,4
11	Комфортность условий обучения / Комфортность условий обучения / Готовность выпускников к проф.деятельности	8,7
12	Организация практик / Организация практик / Уровень владения выпускниками необходимыми техническими средствами	7,8
13	Уровень образовательного процесса по программе	8,2
43.01.11 Мастер флористического сервиса		
1	Соответствие программы проф.деятельности	8,3
2	Уровень теоретических знаний	9,1
3	Уровень практических навыков	9,6
4	Содержание практик	9,5

5	Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ)	8,1
6	Полнота и доступность информации	9,0
7	Расписание / Расписание / Уровень сотрудничества с колледжем	7,9
8	Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС	9,0
9	Учебники и ЭБС / Учебники и ЭБС / Тематика ВКР	7,8
10	Технические средства обучения / Технические средства	9,4
11	Комфортность условий обучения / Комфортность условий	7,9
12	Организация практик / Организация практик / Уровень	-
13	Уровень образовательного процесса по программе	9,0

В целом по Колледжу оценка удовлетворенности обучением составила 8,83 (высокая оценка); по образовательной программе 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья – 9,7 (высокая оценка); 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 9,3 (высокая оценка); 43.01.01 Официант, бармен – 9,2 (высокая оценка); 43.02.05 Флористика – 8,9 (высокая оценка); 43.02.06 Сервис на транспорте – 9,1 (высокая оценка); 43.02.10 Туризм – 8,9 (высокая оценка); 43.02.14 Гостиничное дело – 8,5 (высокая оценка); 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 9,2 (высокая оценка); 46.02.16 Туризм и гостеприимство – 8,78 (высокая оценка); 54.01.20 Графический дизайнер – 9,2 (высокая оценка), 43.01.11 Мастер флористического сервиса – 9,0 (высокая оценка); 43.02.17 Технологии индустрии красоты – 8,9 (высокая оценка).

Таким образом, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса обучающиеся не обнаружили. Средняя оценка по удовлетворенности образовательным процессом – 9,05 – высокий результат удовлетворенности обучающихся.

Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГБПОУ РК «РКИГ»

Целью данного исследования является оценка удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной деятельности ГБПОУ РК «РКИГ».

Опрос прошел с использованием сервиса Яндекс Формы.

Анкета состоит из 15 вопросов открытого и закрытого типов, на которые следовало отвечать, опираясь на десятибалльную шкалу, где 10 - очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень критерия. Вопросы представлены в таблице 41.

Таблица 41

Опросник для педагогических работников

№ п/п	Вопросы
1.	Оцените соответствие образовательной программы будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу
2.	Оцените уровень теоретических знаний, формируемый образовательной программой
3.	Оцените уровень практических навыков, формируемый образовательной программой
4.	Соответствует ли содержание учебных и производственных практик будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу?

5.	Оцените соответствие перечня факультативных и элективных дисциплин (дисциплин по выбору) потребностям студентов, осваивающих образовательную программу
6.	Оцените уровень полноты и доступности информации об образовательной программе, размещенной на официальном интернет-сайте, информационных стендах и Колледже
7.	Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?
8.	Удовлетворены ли Вы автоматизированной системой управления обучением Moodle для организации дистанционного обучения и самостоятельной работы студентов, осваивающих образовательную программу?
9.	Оцените качество учебников, учебных и учебно-методических пособий в электронной и (или) печатной формах, используемых при реализации образовательной программы
10.	Оцените качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых при реализации образовательной программы
11.	Оцените уровень комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в колледже
12.	Оцените уровень организации практической подготовки студентов, в том числе практик, по образовательной программе
13.	Оцените уровень образовательного процесса по образовательной программе в целом
14.	Что бы Вы порекомендовали для совершенствования образовательной программы?
15.	Какие дисциплины Вы бы порекомендовали включить в образовательную программу для совершенствования образовательной деятельности?

На период проведения опроса в ГБПОУ РК «РКИГ» работало 73 преподавателя, 18 мастеров производственного обучения, 12 педагогов дополнительного образования.

В анкетировании приняли участие 99 % научно-педагогических работников, реализующих ООП: 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья; 54.02.01 Дизайн (по отраслям); 43.01.01 Официант, бармен; 43.02.05 Флористика; 43.02.06 Сервис на транспорте; 43.02.10 Туризм; 43.02.14 Гостиничное дело; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 46.02.16 Туризм и гостеприимство; 54.01.20 Графический дизайнер, 43.01.11 Мастер флористического сервиса; 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Оценочная шкала, сводные результаты опроса представлены в таблице 42 – результаты анкетирования.

Таблица 42

Результаты опроса преподавателей ГБПОУ РК «РКИГ»

№ п/п	Направление подготовки	Средняя оценка по образовательной программе
19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья		
1	Соответствие программы проф. деятельности	9,6
2	Уровень теоретических знаний	7,9
3	Уровень практических навыков	8,1
4	Содержание практик	8,4

5	Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ)	8,3
6	Полнота и доступность информации	9,9
7	Расписание / Расписание / Уровень сотрудничества с колледжем	8,7
8	Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС	7,8
9	Учебники и ЭБС / Учебники и ЭБС / Тематика ВКР	8,3
10	Технические средства обучения / Технические средства обучения / Соответствие рабочих программ практик проф.деятельности организации	9,1
11	Комфортность условий обучения / Комфортность условий обучения / Готовность выпускников к проф.деятельности	9,4
12	Организация практик / Организация практик / Уровень владения выпускниками необходимыми техническими средствами	7,9
13	Уровень образовательного процесса по программе	9,3
43.02.17 Технологии индустрии красоты		
1	Соответствие программы проф.деятельности	8,6
2	Уровень теоретических знаний	7,7
3	Уровень практических навыков	9,1
4	Содержание практик	8,4
5	Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ)	9,2
6	Полнота и доступность информации	7,7
7	Расписание / Расписание / Уровень сотрудничества с колледжем	9,5
8	Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС	9,3
9	Учебники и ЭБС / Учебники и ЭБС / Тематика ВКР	9,0
10	Технические средства обучения / Технические средства обучения / Соответствие рабочих программ практик проф.деятельности организации	9,4
11	Комфортность условий обучения / Комфортность условий обучения / Готовность выпускников к проф.деятельности	9,6
12	Организация практик / Организация практик / Уровень владения выпускниками необходимыми техническими средствами	8,4
13	Уровень образовательного процесса по программе	9,1
43.01.01 Официант, бармен		
1	Соответствие программы проф.деятельности	9,0
2	Уровень теоретических знаний	9,6
3	Уровень практических навыков	7,8
4	Содержание практик	9,1
5	Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ)	8,7
6	Полнота и доступность информации	9,8
7	Расписание / Расписание / Уровень сотрудничества с колледжем	9,6
8	Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС	7,8
9	Учебники и ЭБС / Учебники и ЭБС / Тематика ВКР	9,6

43.

10	Технические средства обучения / Технические средства обучения / Соответствие рабочих программ практик проф.деятельности организации	8,6
11	Комфортность условий обучения / Комфортность условий обучения / Готовность выпускников к проф.деятельности	8,3
12	Организация практик / Организация практик / Уровень владения выпускниками необходимыми техническими средствами	9,0
13	Уровень образовательного процесса по программе	8,5
43.01.11 Мастер флористического сервиса		
1	Соответствие программы проф.деятельности	9,2
2	Уровень теоретических знаний	8,8
3	Уровень практических навыков	7,8
4	Содержание практик	9,7
5	Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ)	7,9
6	Полнота и доступность информации	9,3
7	Расписание / Расписание / Уровень сотрудничества с колледжем	8,6
8	Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС	9,5
9	Учебники и ЭБС / Учебники и ЭБС / Тематика ВКР	8,5
10	Технические средства обучения / Технические средства обучения / Соответствие рабочих программ практик проф.деятельности организации	8,7
11	Комфортность условий обучения / Комфортность условий обучения / Готовность выпускников к проф.деятельности	7,9
12	Организация практик / Организация практик / Уровень владения выпускниками необходимыми техническими средствами	8,0
13	Уровень образовательного процесса по программе	8,6
43.02.05 Флористика		
1	Соответствие программы проф.деятельности	9,8
2	Уровень теоретических знаний	8,5
3	Уровень практических навыков	9,5
4	Содержание практик	9,1
5	Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ)	8,0
6	Полнота и доступность информации	9,6
7	Расписание / Расписание / Уровень сотрудничества с колледжем	8,9
8	Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС	9,6
9	Учебники и ЭБС / Учебники и ЭБС / Тематика ВКР	8,3
10	Технические средства обучения / Технические средства обучения / Соответствие рабочих программ практик проф.деятельности организации	9,6
11	Комфортность условий обучения / Комфортность условий обучения / Готовность выпускников к проф.деятельности	8,7

12	Организация практик / Организация практик / Уровень владения выпускниками необходимыми техническими средствами	9,9
13	Уровень образовательного процесса по программе	9,6
43.02.06 Сервис на транспорте		
1	Соответствие программы проф.деятельности	9,6
2	Уровень теоретических знаний	8,7
3	Уровень практических навыков	9,1
4	Содержание практик	9,1
5	Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ)	8,0
6	Полнота и доступность информации	8,3
7	Расписание / Расписание / Уровень сотрудничества с колледжем	9,1
8	Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС	9,1
9	Учебники и ЭБС / Учебники и ЭБС / Тематика ВКР	8,6
10	Технические средства обучения / Технические средства обучения / Соответствие рабочих программ практик проф.деятельности организации	9,1
11	Комфортность условий обучения / Комфортность условий обучения / Готовность выпускников к проф.деятельности	8,9
12	Организация практик / Организация практик / Уровень владения выпускниками необходимыми техническими средствами	9,7
13	Уровень образовательного процесса по программе	9,6
43.02.10 Туризм		
1	Соответствие программы проф.деятельности	8,7
2	Уровень теоретических знаний	9,4
3	Уровень практических навыков	8,3
4	Содержание практик	9,6
5	Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ)	9,0
6	Полнота и доступность информации	8,1
7	Расписание / Расписание / Уровень сотрудничества с колледжем	8,9
8	Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС	8,9
9	Учебники и ЭБС / Учебники и ЭБС / Тематика ВКР	8,5
10	Технические средства обучения / Технические средства обучения / Соответствие рабочих программ практик проф.деятельности организации	8,5
11	Комфортность условий обучения / Комфортность условий обучения / Готовность выпускников к проф.деятельности	7,8
12	Организация практик / Организация практик / Уровень владения выпускниками необходимыми техническими средствами	9,9
13	Уровень образовательного процесса по программе	8,0
43.02.14 Гостиничное дело		
1	Соответствие программы проф.деятельности	8,5
2	Уровень теоретических знаний	7,9

3	Уровень практических навыков	7,8
4	Содержание практик	9,0
5	Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ)	8,3
6	Полнота и доступность информации	9,7
7	Расписание / Расписание / Уровень сотрудничества с колледжем	9,6
8	Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС	9,4
9	Учебники и ЭБС / Учебники и ЭБС / Тематика ВКР	7,7
10	Технические средства обучения / Технические средства обучения / Соответствие рабочих программ практик проф.деятельности организации	8,4
11	Комфортность условий обучения / Комфортность условий обучения / Готовность выпускников к проф.деятельности	9,4
12	Организация практик / Организация практик / Уровень владения выпускниками необходимыми техническими средствами	7,8
13	Уровень образовательного процесса по программе	8,4
43.02.15 Поварское и кондитерское дело		
1	Соответствие программы проф.деятельности	8,0
2	Уровень теоретических знаний	9,8
3	Уровень практических навыков	7,7
4	Содержание практик	8,1
5	Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ)	7,7
6	Полнота и доступность информации	7,7
7	Расписание / Расписание / Уровень сотрудничества с колледжем	8,1
8	Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС	8,7
9	Учебники и ЭБС / Учебники и ЭБС / Тематика ВКР	8,0
10	Технические средства обучения / Технические средства обучения / Соответствие рабочих программ практик проф.деятельности организации	8,6
11	Комфортность условий обучения / Комфортность условий обучения / Готовность выпускников к проф.деятельности	9,6
12	Организация практик / Организация практик / Уровень владения выпускниками необходимыми техническими средствами	8,0
13	Уровень образовательного процесса по программе	9,9
43.02.16 Туризм и гостеприимство		
1	Соответствие программы проф.деятельности	8,5
2	Уровень теоретических знаний	7,9
3	Уровень практических навыков	7,8
4	Содержание практик	9,0
5	Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ)	8,3
6	Полнота и доступность информации	9,7

7	Расписание / Расписание / Уровень сотрудничества с колледжем	9,6
8	Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС	9,4
9	Учебники и ЭБС / Учебники и ЭБС / Тематика ВКР	7,7
10	Технические средства обучения / Технические средства обучения / Соответствие рабочих программ практик проф.деятельности организации	7,7
11	Комфортность условий обучения / Комфортность условий обучения / Готовность выпускников к проф.деятельности	9,5
12	Организация практик / Организация практик / Уровень владения выпускниками необходимыми техническими средствами	7,8
13	Уровень образовательного процесса по программе	8,4
54.01.20 Графический дизайнер		
1	Соответствие программы проф.деятельности	9,0
2	Уровень теоретических знаний	8,5
3	Уровень практических навыков	9,7
4	Содержание практик	8,7
5	Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ)	8,6
6	Полнота и доступность информации	8,6
7	Расписание / Расписание / Уровень сотрудничества с колледжем	8,5
8	Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС	8,4
9	Учебники и ЭБС / Учебники и ЭБС / Тематика ВКР	9,9
10	Технические средства обучения / Технические средства обучения / Соответствие рабочих программ практик проф.деятельности организации	8,0
11	Комфортность условий обучения / Комфортность условий обучения / Готовность выпускников к проф.деятельности	9,3
12	Организация практик / Организация практик / Уровень владения выпускниками необходимыми техническими средствами	8,0
13	Уровень образовательного процесса по программе	9,4
43.02.06 Сервис на транспорте		
1	Соответствие программы проф.деятельности	9,0
2	Уровень теоретических знаний	8,6
3	Уровень практических навыков	9,2
4	Содержание практик	8,5
5	Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ)	8,7
6	Полнота и доступность информации	8,5
7	Расписание / Расписание / Уровень сотрудничества с колледжем	8,1
8	Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС	8,5
9	Учебники и ЭБС / Учебники и ЭБС / Тематика ВКР	9,7
10	Технические средства обучения / Технические средства обучения	8,2
11	Комфортность условий обучения / Комфортность условий обучения	9,4
12	Организация практик / Организация практик / Уровень владения выпускниками необходимыми техническими средствами	-

13	Уровень образовательного процесса по программе	9,4
----	--	-----

В целом по Колледжу оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности составила 8,8 (высокая оценка); по образовательной программе 43.01.11 Мастер флористического сервиса – 8,7 (высокая оценка); 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья – 8,9 (высокая оценка); 43.02.17 Технологии индустрии красоты – 8,8 (высокая оценка); 43.01.01 Официант, бармен – 8,9 (высокая оценка); 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 8,7 (высокая оценка); 43.02.05 Флористика – 9,2 (высокая оценка); 43.02.10 Туризм – 8,7 (высокая оценка); 43.02.14 Гостиничное дело – 8,6 (высокая оценка); 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 8,5 (высокая оценка); 43.02.16 Туризм и гостеприимство – 8,6 (высокая оценка); 54.01.20 Графический дизайнер – 8,8 (высокая оценка), 43.02.06 Сервис на транспорте – 8,82 (высокая оценка).

Таким образом, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса преподаватели не обнаружили. Средняя оценка по удовлетворенности качеством образовательной деятельности – 8,7 – высокий результат удовлетворенности преподавателей.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «РКИГ»

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности ГБПОУ РК «РКИГ», участвуют в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются социальными партнерами колледжа и будущими работодателями для выпускников.

Основными направлениями взаимодействия с работодателями являются:

- предоставление мест учебной и производственной практики, с дальнейшим трудоустройством выпускников;
- участие работодателей в проведении учебных занятий, публичной защите отчетов по практике, промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- рецензирование работодателями образовательных и рабочих программ, выпускных квалификационных работ, участие в составлении тематики дипломных работ;
- организация совместных мероприятий, участие работодателей в работе конференций, семинаров и конкурсов;
- ознакомительные экскурсии в учреждения, организации в рамках изучаемых дисциплин, профессиональных модулей;
- участие обучающихся в единых днях открытых дверей, на которых ключевые работодатели проводят презентации вакансий, рассказывают о преимуществах и перспективах трудоустройства;
- реализация социальных проектов по трудоустройству;
- подбор потенциальных работников из числа обучающихся по запросам работодателей;
- проведение исследований по вопросам трудоустройства выпускников.

Целью данного исследования является оценка удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования в ГБПОУ РК «РКИГ».

Опрос прошел с использованием сервиса Яндекс Формы.

Анкета состоит из 15 вопросов открытого и закрытого типов, на которые следовало отвечать, опираясь на десятибалльную шкалу, где 10 - очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень критерия. Вопросы представлены в таблице 43.

Таблица 43

Опросник для работодателей

№ п\п	Вопросы
1.	Оцените соответствие образовательной программы требованиям профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников
2.	Оцените уровень теоретических знаний, получаемых студентами, осваивающими образовательную программу
3.	Оцените уровень практических навыков, получаемых студентами, осваивающими образовательную программу
4.	Соответствует ли содержание учебных и производственных практик будущей профессиональной деятельности студентов, осваивающих образовательную программу?
5.	Какими качествами, на Ваш взгляд, обладают обучающиеся / выпускники колледжа: (укажите все возможные варианты)?
6.	Оцените уровень полноты и доступности информации об образовательной программе, размещенной на официальном интернет-сайте, информационных стендах и Колледже?
7.	Оцените уровень сотрудничества Вашей организации с Колледжем по реализации образовательной программы
8.	Удовлетворены ли Вы уровнем электронного взаимодействия с колледжем (личный кабинет работодателя, электронное портфолио студента / выпускника, LMS Moodle, др.)?
9.	Оцените соответствие тематики выпускных квалификационных работ актуальным задачам профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники Колледжа
10.	Оцените уровень соответствия рабочих программ практик направлениям профессиональной деятельности Вашей организации
11.	Оцените степень готовности выпускников по образовательной программе к выполнению профессиональной деятельности
12.	Оцените уровень владения выпускниками по образовательной программе современными техническими средствами, необходимыми для выполнения профессиональной деятельности
13.	Оцените качество подготовки обучающихся по образовательной программе в целом
14.	Что бы Вы порекомендовали для совершенствования образовательной программы?
15.	Какие направления Вашего взаимодействия с колледжем Вы считаете наиболее перспективными для совершенствования подготовки выпускников по образовательной программе?

На период проведения опроса с ГБПОУ РК «РКИГ» заключили долгосрочные договора о сотрудничестве 35 предприятий и 4 общественные организации, список которых представлен в таблице 44.

Таблица 44

Перечень организаций-работодателей ГБПОУ РК «РКИГ»

Организации, действующие в туризме и сфере услуг	
1.	Общество с ограниченной ответственностью «МРИЯ»
2.	Общество с ограниченной ответственностью «Афорра-Резорт»

3.	Общество с ограниченной ответственностью «Санаторий «Голден»
4.	Общество с ограниченной ответственностью «Санаторий «Славутич»
5.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек»
6.	Акционерное общество «Крымхлеб»
7.	Акционерное общество «Агропромстрой»
8.	Государственное унитарное предприятие Республики Крым «Санаторно-оздоровительный комплекс «Россия»
9.	Общество с ограниченной ответственностью «Семейный отдых»
10.	Общество с ограниченной ответственностью «Континент»
11.	Общество с ограниченной ответственностью «Севастопольское бюро путешествий»
12.	Акционерное общество «Санаторий» Черноморец»
13.	Общество с ограниченной ответственностью «Южная пригородная пассажирская компания»
14.	Общество с ограниченной ответственностью «Управляющая компания «Риэлт Менеджмент»
15.	Общество с ограниченной ответственностью «Крымский Туроператор «Рюкзак Путешествий»
16.	Акционерное общество «Туристско-оздоровительный комплекс» «Судак»
17.	Общество с ограниченной ответственностью «Туристическая база «Восход»
18.	Общество с ограниченной ответственностью «ПАРТНЕР ИНВЕСТ КРЫМ»
19.	Общество с ограниченной ответственностью «Авангард»
20.	Крымское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»

В анкетировании приняли участие 100% работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, являющихся базами практик при реализации ООП: 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья, 43.01.01 Официант, бармен, 43.02.05 Флористика, 43.01.11 Мастер флористического сервиса, 43.02.06 Сервис на транспорте, 43.02.17 Технологии индустрии красоты, 43.02.10 Туризм, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 54.01.20 Графический дизайнер. Оценочная шкала представлена в таблице, сводные результаты опроса представлены в таблице 45 – результаты анкетирования.

Таблица 45

Результаты опроса работодателей ГБПОУ РК «РКИГ»

№ п/п	Направление подготовки	Средняя оценка по образовательной программе
54.02.01 Дизайн (по отраслям)		
1	Соответствие программы проф.деятельности	9,2
2	Уровень теоретических знаний	8,9
3	Уровень практических навыков	8,5
4	Содержание практик	9,0
5	Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ)	8,9
6	Полнота и доступность информации	8,7
7	Расписание / Расписание / Уровень сотрудничества с	8,9

	колледжем	
8	Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС	7,5
9	Учебники и ЭБС / Учебники и ЭБС / Тематика ВКР	8,7
10	Технические средства обучения / Технические средства обучения / Соответствие рабочих программ практик проф.деятельности организации	8,3
11	Комфортность условий обучения / Комфортность условий обучения / Готовность выпускников к проф.деятельности	8,6
12	Организация практик / Организация практик / Уровень владения выпускниками необходимыми техническими средствами	7,8
13	Уровень образовательного процесса по программе	9,1
19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья		
1	Соответствие программы проф.деятельности	9,3
2	Уровень теоретических знаний	8,7
3	Уровень практических навыков	8,9
4	Содержание практик	9,3
5	Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ)	8,7
6	Полнота и доступность информации	8,5
7	Расписание / Расписание / Уровень сотрудничества с колледжем	8,1
8	Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС	7,7
9	Учебники и ЭБС / Учебники и ЭБС / Тематика ВКР	8,6
10	Технические средства обучения / Технические средства обучения / Соответствие рабочих программ практик проф.деятельности организации	8,5
11	Комфортность условий обучения / Комфортность условий обучения / Готовность выпускников к проф.деятельности	8,3
12	Организация практик / Организация практик / Уровень владения выпускниками необходимыми техническими средствами	7,7
13	Уровень образовательного процесса по программе	9,3
43.02.17 Технологии индустрии красоты		
1	Соответствие программы проф.деятельности	9,8
2	Уровень теоретических знаний	8,2
3	Уровень практических навыков	9,5
4	Содержание практик	9,3
5	Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ)	7,9
6	Полнота и доступность информации	9,5
7	Расписание / Расписание / Уровень сотрудничества с колледжем	8,8
8	Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС	7,8
9	Учебники и ЭБС / Учебники и ЭБС / Тематика ВКР	8,3
10	Технические средства обучения / Технические средства обучения / Соответствие рабочих программ практик проф.деятельности организации	8,8
11	Комфортность условий обучения / Комфортность условий обучения / Готовность выпускников к проф.деятельности	7,8
12	Организация практик / Организация практик / Уровень	7,7

	владения выпускниками необходимыми техническими средствами	
13	Уровень образовательного процесса по программе	7,7
43.01.01 Официант, бармен		
1	Соответствие программы проф.деятельности	8,2
2	Уровень теоретических знаний	8,6
3	Уровень практических навыков	7,7
4	Содержание практик	8,8
5	Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ)	7,7
6	Полнота и доступность информации	9,4
7	Расписание / Расписание / Уровень сотрудничества с колледжем	9,4
8	Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС	7,8
9	Учебники и ЭБС / Учебники и ЭБС / Тематика ВКР	8,9
10	Технические средства обучения / Технические средства обучения / Соответствие рабочих программ практик проф.деятельности организации	8,1
11	Комфортность условий обучения / Комфортность условий обучения / Готовность выпускников к проф.деятельности	7,8
12	Организация практик / Организация практик / Уровень владения выпускниками необходимыми техническими средствами	9,5
13	Уровень образовательного процесса по программе	8,7
43.01.11 Мастер флористического сервиса		
1	Соответствие программы проф.деятельности	8,3
2	Уровень теоретических знаний	8,1
3	Уровень практических навыков	7,9
4	Содержание практик	9,5
5	Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ)	8,3
6	Полнота и доступность информации	8,4
7	Расписание / Расписание / Уровень сотрудничества с колледжем	8,7
8	Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС	9,2
9	Учебники и ЭБС / Учебники и ЭБС / Тематика ВКР	8,6
10	Технические средства обучения / Технические средства обучения / Соответствие рабочих программ практик проф.деятельности организации	9,1
11	Комфортность условий обучения / Комфортность условий обучения / Готовность выпускников к проф.деятельности	9,0
12	Организация практик / Организация практик / Уровень владения выпускниками необходимыми техническими средствами	9,4
13	Уровень образовательного процесса по программе	8,8
43.02.05 Флористика		
1	Соответствие программы проф.деятельности	7,7
2	Уровень теоретических знаний	8,3
3	Уровень практических навыков	8,3
4	Содержание практик	9,2
5	Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ)	8,7
6	Полнота и доступность информации	8,8

7	Расписание / Расписание / Уровень сотрудничества с колледжем	8,1
8	Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС	8,6
9	Учебники и ЭБС / Учебники и ЭБС / Тематика ВКР	9,6
10	Технические средства обучения / Технические средства обучения / Соответствие рабочих программ практик проф.деятельности организации	7,7
11	Комфортность условий обучения / Комфортность условий обучения / Готовность выпускников к проф.деятельности	8,5
12	Организация практик / Организация практик / Уровень владения выпускниками необходимыми техническими средствами	8,1
13	Уровень образовательного процесса по программе	7,7
43.02.06 Сервис на транспорте		
1	Соответствие программы проф.деятельности	7,7
2	Уровень теоретических знаний	8,3
3	Уровень практических навыков	8,3
4	Содержание практик	9,2
5	Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ)	8,7
6	Полнота и доступность информации	8,8
7	Расписание / Расписание / Уровень сотрудничества с колледжем	8,1
8	Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС	8,6
9	Учебники и ЭБС / Учебники и ЭБС / Тематика ВКР	9,6
10	Технические средства обучения / Технические средства обучения / Соответствие рабочих программ практик проф.деятельности организации	7,7
11	Комфортность условий обучения / Комфортность условий обучения / Готовность выпускников к проф.деятельности	8,5
12	Организация практик / Организация практик / Уровень владения выпускниками необходимыми техническими средствами	8,1
13	Уровень образовательного процесса по программе	7,7
43.02.10 Туризм		
1	Соответствие программы проф.деятельности	8,0
2	Уровень теоретических знаний	8,2
3	Уровень практических навыков	7,9
4	Содержание практик	8,2
5	Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ)	9,9
6	Полнота и доступность информации	7,9
7	Расписание / Расписание / Уровень сотрудничества с колледжем	9,2
8	Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС	9,4
9	Учебники и ЭБС / Учебники и ЭБС / Тематика ВКР	9,9
10	Технические средства обучения / Технические средства обучения / Соответствие рабочих программ практик проф.деятельности организации	8,4
11	Комфортность условий обучения / Комфортность условий обучения / Готовность выпускников к проф.деятельности	8,8
12	Организация практик / Организация практик / Уровень	8,1

	владения выпускниками необходимыми техническими средствами	
13	Уровень образовательного процесса по программе	9,5
43.02.14 Гостиничное дело		
1	Соответствие программы проф.деятельности	8,0
2	Уровень теоретических знаний	8,3
3	Уровень практических навыков	8,9
4	Содержание практик	8,1
5	Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ)	8,5
6	Полнота и доступность информации	8,5
7	Расписание / Расписание / Уровень сотрудничества с колледжем	8,8
8	Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС	8,7
9	Учебники и ЭБС / Учебники и ЭБС / Тематика ВКР	9,2
10	Технические средства обучения / Технические средства обучения / Соответствие рабочих программ практик проф.деятельности организации	8,7
11	Комфортность условий обучения / Комфортность условий обучения / Готовность выпускников к проф.деятельности	8,8
12	Организация практик / Организация практик / Уровень владения выпускниками необходимыми техническими средствами	8,8
13	Уровень образовательного процесса по программе	8,6
43.02.15 Поварское и кондитерское дело		
1	Соответствие программы проф.деятельности	8,3
2	Уровень теоретических знаний	9,8
3	Уровень практических навыков	9,8
4	Содержание практик	9,0
5	Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ)	9,9
6	Полнота и доступность информации	8,5
7	Расписание / Расписание / Уровень сотрудничества с колледжем	8,7
8	Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС	8,4
9	Учебники и ЭБС / Учебники и ЭБС / Тематика ВКР	8,4
10	Технические средства обучения / Технические средства обучения / Соответствие рабочих программ практик проф.деятельности организации	8,3
11	Комфортность условий обучения / Комфортность условий обучения / Готовность выпускников к проф.деятельности	8,4
12	Организация практик / Организация практик / Уровень владения выпускниками необходимыми техническими средствами	8,7
13	Уровень образовательного процесса по программе	9,5
43.02.16 Туризм и гостеприимство		
1	Соответствие программы проф.деятельности	8,0
2	Уровень теоретических знаний	8,3
3	Уровень практических навыков	8,9
4	Содержание практик	8,1
5	Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ)	8,5

6	Полнота и доступность информации	8,5
7	Расписание / Расписание / Уровень сотрудничества с колледжем	8,8
8	Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС	8,7
9	Учебники и ЭБС / Учебники и ЭБС / Тематика ВКР	9,2
10	Технические средства обучения / Технические средства обучения / Соответствие рабочих программ практик проф.деятельности организации	8,7
11	Комфортность условий обучения / Комфортность условий обучения / Готовность выпускников к проф.деятельности	8,8
12	Организация практик / Организация практик / Уровень владения выпускниками необходимыми техническими средствами	8,8
13	Уровень образовательного процесса по программе	8,6
54.01.20 Графический дизайнер		
1	Соответствие программы проф.деятельности	8,1
2	Уровень теоретических знаний	8,4
3	Уровень практических навыков	8,8
4	Содержание практик	8,4
5	Факультативы, элективные дисциплины (ДПВ)	8,8
6	Полнота и доступность информации	7,8
7	Расписание / Расписание / Уровень сотрудничества с колледжем	7,8
8	Взаимодействие посредством Moodle и ЭИОС	8,4
9	Учебники и ЭБС / Учебники и ЭБС / Тематика ВКР	8,9
10	Технические средства обучения / Технические средства обучения / Соответствие рабочих программ практик проф.деятельности организации	7,6
11	Комфортность условий обучения / Комфортность условий обучения / Готовность выпускников к проф.деятельности	9,7
12	Организация практик / Организация практик / Уровень владения выпускниками необходимыми техническими средствами	9,1
13	Уровень образовательного процесса по программе	8,4

В целом по Колледжу оценка удовлетворенности работодателями качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования составила 8,7 (высокая оценка); по образовательной программе 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья – 8,1 (высокая оценка); 43.02.17 Технологии индустрии красоты – 8,3 (высокая оценка); 43.01.01 Официант, бармен – 9,3 (высокая оценка); 43.01.11 Мастер флористического сервиса – 8,9 (высокая оценка); 43.02.05 Флористика – 8,6 (высокая оценка); 43.02.06 Сервис на транспорте – 9,1 (высокая оценка); 43.02.10 Туризм – 8,4 (высокая оценка); 43.02.14 Гостиничное дело – 9,5 (высокая оценка); 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 8,9 (высокая оценка); 43.02.16 Туризм и гостеприимство – 9,6 (высокая оценка); 54.01.20 Графический дизайнер – 8,2 (высокая оценка), 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 8,3 (высокая оценка).

Средняя оценка по удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования – 9,1 – высокий результат удовлетворенности работодателей.

В результате анализа данных исследования можно сделать следующие выводы.

Ожидания, связанные с выбором учебного заведения у обучающихся ГБПОУ РК «РКИГ» преимущественно оправдались. Согласно полученным данным, оценка реального качества услуг оказалась такой же, как и ожидалось или превысило ожидания.

Оценка удовлетворенности обучением в Колледже в целом составил 9,05 баллов, что является по шкале высоким результатом (8 до 10 баллов).

Рассчитаны уровни удовлетворенности по каждому направлению подготовки. Все средние значения находятся в диапазоне от 7,5 до 9,9, что является высоким результатом.

Таким образом, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса ГБПОУ РК «РКИГ» не обнаружено.

Подтверждены гипотезы исследования: по всем уровням образования, обучающиеся продемонстрировали высокий уровень общей удовлетворенности; разную степень важности и удовлетворенности атрибутами учебного заведения, при этом наибольший вес по важности занимают атрибуты, связанные с учебным процессом; обучающиеся продемонстрировали в целом высокий уровень лояльности.

В качестве пожелания поступило предложение уделять больше внимания дистанционным формам обучения с применением цифровых технологий.