



Министерство образования, науки и молодежи
Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»



ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «РКИГ»

М.И. Пальчук

Приказ № 73/1 от 01.09.2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
«О ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ
МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ В ГБПОУ РК «РКИГ»

г. Симферополь, 2020

1. Общие положения

1.1. Положение о практико-ориентированной (дуальной) модели обучения (далее - Положение) определяет порядок организации и проведения практико-ориентированного (дуального) обучения обучающихся в ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» (далее – Колледж) очной формы обучения, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на ведущих предприятиях Республики Крым: АО «Крымхлеб», АО «Пансионат «Море», ГАУ РК «Пансионат «Крымская весна», АО «Агропромстрой», ООО «Санаторий «Голден», ООО «АРТ-КВЕСТ», Управляющая компания Туристическим оздоровительным комплексом имени Мокроусова ООО «Элефант», ООО «Туристическая база Восход», АО «Санаторий «Черноморец» и других.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях достижения баланса между спросом и предложением в кадровом потенциале на рынке труда с учетом текущих и перспективных потребностей экономики региона, а также развития механизмов государственно-частного партнерства между Колледжем и ведущими предприятиями отрасли индустрии гостеприимства Республики Крым.

1.3. Указанное Положение разработано в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации:

- Частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962);

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 30.06.2016 № 306 «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Паспортом приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденным протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25.10.2016 № 9;

- Перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи национальной сборной Российской Федерации по профессиональному мастерству, состоявшейся 24 октября 2017 г. от 02.11.2017 № Пр-2225);

- Перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 27 декабря 2017 г. от 22.02.2018 № Пр-321ГС);

- Перечнем поручений по итогам рабочей поездки Президента Российской Федерации в Свердловскую область 6 марта 2018 г. от 06.04.2018 № Пр-580;

- Законом Республики Крым от 09.01.2017 № 352-ЗРК/2017 «О стратегии социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года»;

- Распоряжением Совета министров Республики Крым от 19.06.2019 № 744-р «О некоторых вопросах внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Республике Крым»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

1.4. Программа дуального обучения разрабатывается Колледжем совместно с Работодателем с учетом профессиональных стандартов, а также требований Работодателей и должна предусматривать освоение обучающимся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по профессии/специальности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.5. Программа дуального обучения предусматривает совмещение обучения по профессиональным модулям на базе Работодателя и профессиональной образовательной организации по дням (неделям, месяцам) при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО. График учебного процесса по практико-ориентированной (дуальной) модели обучения разрабатывается с учетом специфики каждого конкретного предприятия и требований к компетентности и квалификации рабочих и служащих.

1.6. Ответственность за организацию и проведение практико-ориентированного (дуального) обучения обучающихся несут руководители соответствующих структурных подразделений Колледжа и Работодатель.

2. Цели практико-ориентированной модели обучения

2.1. Подготовка в Колледже рабочих, служащих и специалистов среднего звена в строгом соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми профессиональными стандартами и Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих и другими нормативными правовыми актами, а также с учетом потребностей Работодателей.

2.2. Внедрение в учебный процесс Колледжа новых технологий обучения.

2.3. Дальнейшее развитие в Колледже системы непрерывного профессионального образования.

3. Задачи практико-ориентированной модели обучения

3.1. Изменение и качественное обновление содержания основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) для системы подготовки кадров, обеспечивающих их высокий профессионализм и мобильность.

3.2. Комплексное освоение обучающимися в Колледже всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности/профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3.3. Координация и адаптация учебно-производственной деятельности в Колледже к условиям реального производства и создание в Колледже практико-ориентированной модели обучения.

3.4. Достижение эффективных показателей роста спроса на выпускников Колледжа.

4. Порядок реализации практико-ориентированной модели обучения

4.1. Практико-ориентированное (дуальное) обучение на рабочем месте в рамках ОПОП СПО представляет собой форму реализации программ, основанную на взаимодействии Колледжа и Работодателей, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики, осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой.

4.2. Организация и проведение практико-ориентированного (дуального) обучения регламентируется:

- настоящим Положением;
- основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования;
- программой практико-ориентированного (дуального) обучения (далее – Программа), рабочим учебным планом по профессии/специальности, годовым календарным графиком, планом мероприятий по обеспечению образовательного процесса, локальными актами.

4.3. Основные права и обязанности участников практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.

4.3.1. Колледж:

- разрабатывает и утверждает Положение о практико-ориентированном (дуальном) обучении;
- составляет и подписывает с Работодателями приложение к основному договору (соглашению) о сотрудничестве в подготовке кадров «О практико-ориентированном (дуальном) обучении»;
- совместно с Работодателями разрабатывает и утверждает Программу, рабочий учебный план по профессии (специальности), годовой календарный график, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса;
- согласует с Работодателями сроки проведения дуального обучения и списочный состав обучающихся, направляемых на предприятия;
- издает приказы об организации обучения о направлении обучающихся на предприятие, закреплении за каждой группой обучающихся кураторов – мастеров производственного обучения/преподавателей;
- несет ответственность за получение студентами образования в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и Программой; выдачу документа (свидетельства) об уровне квалификации в случае успешной сдачи квалификационного экзамена обучающимся (если в рамках из видов профессиональной деятельности ФГОС СПО предусмотрено освоение рабочей профессии);
- обеспечивает выполнение куратором – мастером производственного обучения/преподавателем ФГОС СПО, Программы, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, должностной инструкции и обязанностей, в том числе по заполнению журнала учета проводимых занятий, контролю за ведением дневника обучающимся, систематическому внесению данных об успеваемости обучающихся в журнал практических занятий;
- совместно с Работодателем организует процедуру оценки профессиональных компетенций по рабочей профессии/специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, освоенных студентами в процессе практико-ориентированного дуального обучения.

4.3.2. Работодатель:

- ежегодно подписывает приложение к основному договору (соглашению) о сотрудничестве в подготовке кадров с Колледжем «О практико-ориентированном обучении»;
- совместно с Колледжем разрабатывает и утверждает Программу, рабочий учебный план по профессии (специальности), годовой календарный график, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса;
- согласует сроки проведения практико-ориентированного обучения и списочный состав обучающихся, направляемых на обучение;
- принимает обучающихся на обучение в количестве и в сроки, согласованные с Колледжем;
- знакомит обучающихся с действующими на предприятии Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, а также иными локальными актами, требованиями по использованию имущества Работодателя;
- знакомит обучающихся с возможностями трудоустройства на предприятии;
- закрепляет за каждой группой обучающихся наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов для обучения их практическим занятиям и приемам в работе по каждому направлению Программы;
- создает условия и обеспечивает реализацию Программы на предприятии; по согласованию несет расходы, связанные с обучением, включая возможную ежемесячную плату обучающемуся;
- при необходимости обеспечивает обучающихся на период обучения доставкой на предприятие, питанием, специальной одеждой (формой) по действующим нормативам, средствами производства, расходными материалами, проживанием;
- в соответствии с целями и задачами практико-ориентированного (дуального) обучения обеспечивает обучающимся доступ к практическим материалам и процессам за исключением информации, составляющей охраняемую законом коммерческую тайну;
- обеспечивает безопасные условия обучения для обучающихся студентов на предприятии, отвечающие санитарным правилам, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;
- обеспечивает выполнение наставником Программы, должностной инструкции и обязанностей, в том числе участие обучающихся в производственном процессе, проведению инструктажа с обучающимися;
- совместно с Колледжем организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в процессе практико-ориентированного (дуального) обучения по профессии (специальности) в соответствии с профессиональными модулями;
- участвует в работе комиссии по присвоению квалификации обучающимся;
- согласовывает ежегодный отчет Колледжа о проведении практико-ориентированного (дуального) обучения за прошедший учебный год.

5. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Колледжа.

Пропиновано, проиумеровано
и скреплено печатью



[Handwritten signature]