



**Министерство образования, науки и молодежи
Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»**



ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 19.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «РКИГ»

_____ М.И. Пальчук

Приказ № 79 от 19.04.2024 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

г. Симферополь, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Введение	3
Историческая справка	7
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	9
Раздел 2. Структура колледжа и система его управления	11
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	14
Раздел 4. Реализация образовательного процесса	63
4.1. Организация учебного процесса	63
4.2. Реализация мероприятий по охране труда и противопожарной безопасности	66
4.3. Реализация мероприятий по антикоррупционной деятельности	68
4.4. Реализация мероприятий по антитеррористической деятельности	71
Раздел 5. Система воспитательной работы	76
5.1. Патриотическое воспитание	81
5.2. Физкультурно-спортивная работа	83
5.3. Художественная самодеятельность	84
5.4. Профилактика правонарушений	85
5.5. Социальная поддержка обучающихся	88
5.6. Порядок организации питания	89
Раздел 6. Востребованность выпускников	91
Раздел 7. Развитие чемпионатного движения «Профессионалы»	95
Раздел 8. Ресурсы колледжа и эффективность их использования	98
8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	98
8.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	101
8.3. Научно-исследовательская деятельность	109
8.4. Информационно-библиотечное обеспечение процесса обучения	117
8.5. Деятельность центра информационно-телекоммуникационных технологий	124
8.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	134
Раздел 9. Финансово-экономическая деятельность	140
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	143
10.1. Мониторинг качества профессионального образования	143
10.2. Мониторинг сохранности контингента	149
10.3. Мониторинг трудоустройства выпускников	149
10.4. Мониторинг учебно-воспитательной работы	151
10.5. Мониторинг профессионального развития педагогов	152
10.6. Мониторинг информационно-методического обеспечения образовательного процесса	153
Раздел 11. Показатели самообследования деятельности за 2023 год и задачи на 2024 год	161
Прилож. 1. Состав комиссии, проводившей самообследование	166
Прилож. 2. Реестр локальных актов, разработанных в 2023 году	168
Прилож. 3. Книгообеспеченность по направлениям подготовки	169

ВВЕДЕНИЕ

Система среднего профессионального образования Республики Крым сталкивается с рядом проблем и вызовов. В первую очередь, это дефицит квалифицированных кадров, который отмечается во всех отраслях, в том числе в туризме и сфере услуг.

Согласно Стратегии социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года, утвержденной Законом Республики Крым от 09.01. 2017 № 352-ЗРК/2017, определены направления и целевые ориентиры, способствующие устойчивому и сбалансированному развитию территорий Крыма. В рамках Стратегии концепция «Все включено: живи, учись, работай, отдыхай в Крыму» направлена на реализацию четырех широких возможностей:

1. «Живи» в доступном и удобном жилье, расположенном в комфортной среде – безопасной, открытой, инновационной, энергоэффективной, экологичной, эстетичной, обеспеченной необходимой социальной и транспортной инфраструктурой;

2. «Учись» по инновационным образовательным программам в современных учреждениях образования, соответствующих лучшим российским и международным стандартам;

3. «Работай» в активно развивающейся экономике, приоритетом развития которой являются инновации с дифференцированным рынком труда;

4. «Отдыхай» и укрепляй/восстанавливай собственное здоровье круглый год в Республике Крым, используя спектр доступных и высококачественных туристических и санаторно-курортных услуг.

Важным приоритетом Стратегии является развитие региональной системы среднего профессионального образования (далее – СПО). Руководствуясь основополагающим нормативно-правовым актом Республики, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства» (далее – ГБПОУ РК «РКИГ», Колледж) выработало приоритетные направления дальнейшего совершенствования деятельности, способствующие созданию благоприятных условий, для проведения качественных инновационных и инфраструктурных преобразований в обеспечении кадрами региональный рынок труда. Подготовка кадров по ключевым направлениям экономики региона базируется на развитии инфраструктуры профессиональных образовательных организаций путем модернизации материально-технической базы, внедрения актуальных информационных продуктов, сетевого взаимодействия, практико-ориентированного обучения.

Благодаря разработанной и реализуемой Программе развития ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» на 2018-2025 годы, Колледж стал наиболее динамично развивающимся образовательным учреждением республиканской системы СПО и вышел на лидирующие позиции крымского региона (https://rkig.edu.ru/doc/prog_modern.pdf).

Цели проведения самообследования.

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства» (далее – Колледж)

- Повышение качества профессионального образования
- Поиск новых векторов развития
- Подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет)

Основные задачи аналитического Отчета.

- Мониторинг эффективности функционирования структурных подразделений
- Оценка образовательной деятельности: организации учебно-воспитательного процесса; содержания и качества подготовки обучающихся; трудоустройства выпускников; функционирования внутренней системы оценки качества профессионального образования
 - Определение качества учебно-методического, информационно-телекоммуникационного и информационно-библиотечного обеспечения, материально-технической базы, кадрового обеспечения
 - Анализ показателей ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
 - Обеспечение информационной открытости и прозрачности деятельности Колледжа
 - Обобщение полученных результатов и на их основе формирование плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе самообследования
 - Предоставление Отчета Учредителю (Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым)

Правовым основанием проведения процедуры самообследования являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (п. 33, п. 35)
- Указ Президента Российской Федерации от 30.06.2016 № 306 «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам» (п. 5)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р)
- План мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 29-45-р
- Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи национальной сборной Российской Федерации по профессиональному мастерству, состоявшейся 24 октября 2017 № Пр-2225, п. 2, а)
- Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 27 декабря 2017 от 22.02.2018 № Пр-321ГС, п.5 б)

- Перечень поручений по итогам рабочей поездки Президента Российской Федерации в Свердловскую область 6 марта 2018 г. от 06.04.2018 № Пр-580, п. 1, а), б), в), 3
- Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, утвержденных Президентом Российской Федерации 15 марта 2018 года, 1) б)
- Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года № 9
- Паспорт федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- Постановление Правительства РФ от 14.01.2022 № 4 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.12.2022 № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.02.2017 № 129 «О внесении изменений в методику расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31 мая 2011 г. № 448н) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- Стратегия социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года, утвержденная Законом Республики Крым от 09.01.2017 № 352-ЗРК/2017
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»
- Федеральный закон от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2017 г. № 08-2739 «О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации»
- Письмо Минпросвещения России от 11.03.2020 № ВБ-593/03 «О подготовке к началу учебного года (вместе с Методическими рекомендациями по оценке готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу учебного года)»
- Письмо Минпросвещения России от 14.01.2020 № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по вопросам

внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации)»

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 30.11.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации Развитие образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»

Самообследованию подлежат основные направления деятельности Колледжа за отчетный период, представленные в содержании данного Отчета.

В качестве основных источников информации для аналитического Отчета использованы формы государственной статистической отчетности по СПО; данные по результатам Государственной итоговой аттестации; данные мониторингов качества образования различного уровня; результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты социологических опросов и анкетирования субъектов образовательного процесса; публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

В рамках аналитического отчета использован количественный и качественный динамический анализ полученных в ходе самообследования данных, характеризующих состояние и тенденции развития на ближайшую и долгосрочную перспективу.

Состав комиссии, проводившей самообследование по направлениям работы Колледжа, представлен в Приложении 1.

В соответствии с Методическими рекомендациями по проведению самообследования профессиональных образовательных организаций в Отчет включены: введение, историческая справка, 11 разделов, 3 приложения, 35 таблиц, 2 диаграммы, 5 рисунков.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Современное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства» является правопреемником Технического училища № 2, созданного в соответствии с приказом № 325 от 11 декабря 1954 г. Главного управления трудовых резервов по подготовке поваров. Основной целью образовательного учреждения было обеспечение активно развивающейся экономики Советского Союза периода 1950-1960 гг. рабочими высокой квалификации, в том числе для сферы общественного питания и обслуживания населения. Училище располагалось по адресу: г. Симферополь, ул. Кирова, д. 34. В первый набор было зачислено 110 учащихся, заказчиком кадров выступило Управление торговли и общественного питания Крымского областного исполнительного комитета.

В 1961 году, в связи со сносом дома по ул. Кирова, д. 34, училищу было выделено помещение по адресу: г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 14, где ранее, во время правления Екатерины II, находились интендантские службы и конюшни Императорского Дома Романовых.

С 1 июня 1963 г. приказом Управления профессионально-технического образования г. Симферополя № 221 от 27.05.1963 г. Техническое училище № 2 переименовано в Городское профессионально-техническое училище № 17 (ГПТУ № 17). С 1970 г. главными заказчиками рабочих кадров, выпускаемых училищем, стали Министерство энергетики и электрификации СССР, Министерство атомной энергетики и промышленности СССР, Черноморское государственное морское пароходство.

В 1975 г. ГПТУ № 17 преобразовано в техническое училище № 4 (ТУ № 4) на основании приказа № 104 от 28.03.1975 г. областного управления профессионально-технического образования.

С 1 сентября 1984 г. ТУ № 4 реорганизовано в Среднее профессионально-техническое училище № 27 (СПТУ № 27) приказом № 196 от 16.08.1984 г. Крымского областного управления профессионально-технического образования.

В 1986 г. в связи с закрытием ведомственных училищ Украины профессионально-техническое училище хлебопекарной промышленности передано в Крымское областное управление профессионально-технического образования. С учетом острой необходимости в рабочих кадрах для хлебозаводов Крыма по ходатайству Крымхлебобъединения вышеуказанное училище присоединено к СПТУ № 27 на основании приказа № 77-К от 08.08.1986 г. Крымского областного управления профессионально-технического образования.

В 2001 г. СПТУ № 27 реорганизовано в высшее профессиональное училище № 27 (ВПУ № 27) на основании приказа № 618 от 03.09.2001 г. Министерства образования и науки Украины.

В соответствии с приказом № 153 от 21.03.2003 г. Министерства образования и науки Украины ВПУ № 27 г. Симферополя переименовано в «Симферопольское высшее профессиональное училище ресторанного сервиса и туризма», которое зарегистрировано 29 октября 2003 г. исполнительным комитетом Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым № 18821050001002637.

Постановлением Совета министров Автономной Республики Крым № 422 от 25.02.2005 г. «Об изменении названий профессионально-технических учебных заведений» училище переименовано в Крымское республиканское профессионально-техническое учебное заведение «Симферопольское высшее профессиональное училище ресторанного сервиса и туризма».

Во исполнение положений Федерального конституционного закона от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19 ноября 2014 г. № 287 «О приведении учредительных документов учебных заведений и научных организаций в соответствие с законодательством Российской Федерации и включении сведений в Единый государственный реестр юридических лиц» Крымское республиканское профессионально-техническое учебное заведение «Симферопольское высшее профессиональное училище ресторанного сервиса и туризма» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства» (ГБПОУ РК «РКИГ»).

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место нахождения учреждения и почтовый адрес учреждения: 295000, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 14.

Учредителем Колледжа и собственником его имущества является Республика Крым. Функции и полномочия учредителя Колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Крым осуществляет Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым (далее – Учредитель), которое осуществляет контроль за деятельностью Колледжа.

Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Крым в соответствии с полномочиями, установленными положением о министерстве, и в порядке, установленном законодательством Республики Крым.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, круглую печать с изображением герба Республики Крым, штамп, фирменные бланки, свое наименование.

Основным видом деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена), в том числе адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, по направлениям: промышленная экология и биотехнологии, экономика и управление, сервис и туризм, информатика и вычислительная техника, изобразительные и прикладные виды искусств;

- программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих), в том числе адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, по направлениям подготовки: промышленная экология и биотехнологии, экономика и управление, сервис и туризм, информатика и вычислительная техника, изобразительные и прикладные виды искусств;

- дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки), в том числе адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, по направлениям подготовки: промышленная экология и биотехнологии, экономика и управление, сервис и туризм, информатика и вычислительная техника, изобразительные и прикладные виды искусств;

- дополнительные общеобразовательные программы, основными задачами которых является обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся по направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, естественно-научное;

- организация и проведение олимпиад, конкурсов, смотров и мероприятий.

Организационно-правовая форма – учреждение. Тип государственного учреждения – бюджетное учреждение. Тип учреждения как образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 15.08.2016 г., серия 82Л01 № 0000711, регистрационный № 0679, выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

На основании Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.02.2022 года №331 «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства» переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности от 15.08.2016 года № 0679. Запись о переоформлении лицензии в реестр лицензий внесена 25 февраля 2022 года, о чем выдано уведомление Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.02.2022 года № 01-15/306.

Государственный статус учреждения среднего профессионального образования подтверждено свидетельством о государственной аккредитации от 20.01.2017 г., серия 82А01 № 0000050, регистрационный № 0050, выданным Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

В своей деятельности Колледж руководствуется законодательными и нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
- Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ
- Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 08.05.2010 № 83-ФЗ (последняя редакция)
- Закон Республики Крым от 6 июля 2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями)
- Приказы и распоряжения Министерства просвещения РФ
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)
- Постановления и распоряжения Правительства Республики Крым
- Приказы и распоряжения Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Основными правоустанавливающими документами являются:

- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»,

утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03 июня 2019 г. № 984.

- Свидетельство о внесении сведений о юридическом лице в единый государственный реестр юридических лиц серия 91 № 000009329 от 09.12.2014 г. ОГРН 1149102118494, регистрирующий орган – Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю.

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 91 № 000009330.

Вывод.

1. ГБПОУ РК «РКИГ» осуществляет свою деятельность на основании нормативно-правовых документов, соответствующих действующему законодательству Российской Федерации и Республики Крым.

2. За отчетный период в 2023 году в дополнении к принятым локальным актам, принятым в 2022 г. разработано и утверждено 12 локальных акта (Приложение 2), что свидетельствует об усилении нормативно-правовой работы по обеспечению образовательного процесса.

3. В Колледже разработаны необходимые локальные акты (положения, инструкции, правила, планы, договоры, штатное расписание, номенклатура дел), которые после согласования с педагогическим и/или профсоюзным комитетом Колледжа, утверждаются приказом директора.

4. В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в связи с открытием на базе ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» 01 сентября 2024 года образовательного кластера среднего профессионального образования «Образовательный кластер Республики Крым. Профессионалитет индустрии гостеприимства» и «Центра опережающей профессиональной подготовки», ведется усиленно работа по благоустройству территории образовательного учреждения.

5. В 2023 г. заключены договора гражданско-правового характера в количестве 50 штук на предоставление педагогических услуг по разным компетенциям, преподавательские услуги по дополнительному профессиональному образованию лиц, в рамках национального проекта «Демография», федерального проекта «Содействие занятости», услуги главных экспертов и линейных экспертов, в рамках сдачи демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Романовский колледж индустрии гостеприимства» – ведущее профессиональное образовательное учреждение Республики Крым, основанное в декабре 1954 года.

Учреждение имеет обособленные подразделения – *Алуштинский филиал, Судакский филиал, Центр развития профессиональных компетенций (ЦРПК), Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП):*

- Алуштинский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства» расположен по адресу: 298517, Российская Федерация, Республика Крым, г. Алушта, ул. Ялтинская, д. 19.

- Судакский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства» расположен по адресу: 298000, Российская Федерация, Республика Крым, г. Судак, ул. Гагарина, д. 21.

- Центр развития профессиональных компетенций Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства» расположен по адресу: 295000, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 60.

- Центр опережающей профессиональной подготовки Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства» расположен по адресу: 295000, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Металлистов, д. 13.

Для достижения целей, определенных Уставом Колледжа, и решения задач, связанных с осуществлением основных видов деятельности, в учреждении создана соответствующая организационно-управленческая система. Управление осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами Республики Крым, Уставом на основе демократии, соблюдения прав человека в сочетании с принципами единоначалия, самоуправления и плюрализма, следования профессиональной этике и толерантности, приверженности морально-этическим ценностям.

Управление Колледжем осуществляет директор. Менеджмент построен как целостный, системный, комплексный процесс со строго обоснованным характером. Директором применяются оптимальные методы принятия управленческих решений, направленные на обеспечение доступности, открытости к качественному образованию с учетом перспектив развития ГБПОУ РК «РКИГ». В отдельных случаях используется альтернативный метод принятия решений – групповой, учитывающий общественное мнение и способствующий генерации идей.

Вопросы управления структурными подразделениями Колледжа решают руководители этих структурных подразделений по направлениям деятельности, их отношения с администрацией, конкретные формы, содержание, порядок деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора Колледжа. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и не противоречат действующему законодательству.

ГБПОУ РК «РКИГ» позиционируется как инновационно-активный субъект управления, что позволяет администрации и педагогическим работникам постоянно находиться «в организационном тоне» и быть готовыми к эффективным изменениям. Структура управления колледжем представлена на рисунке 1.

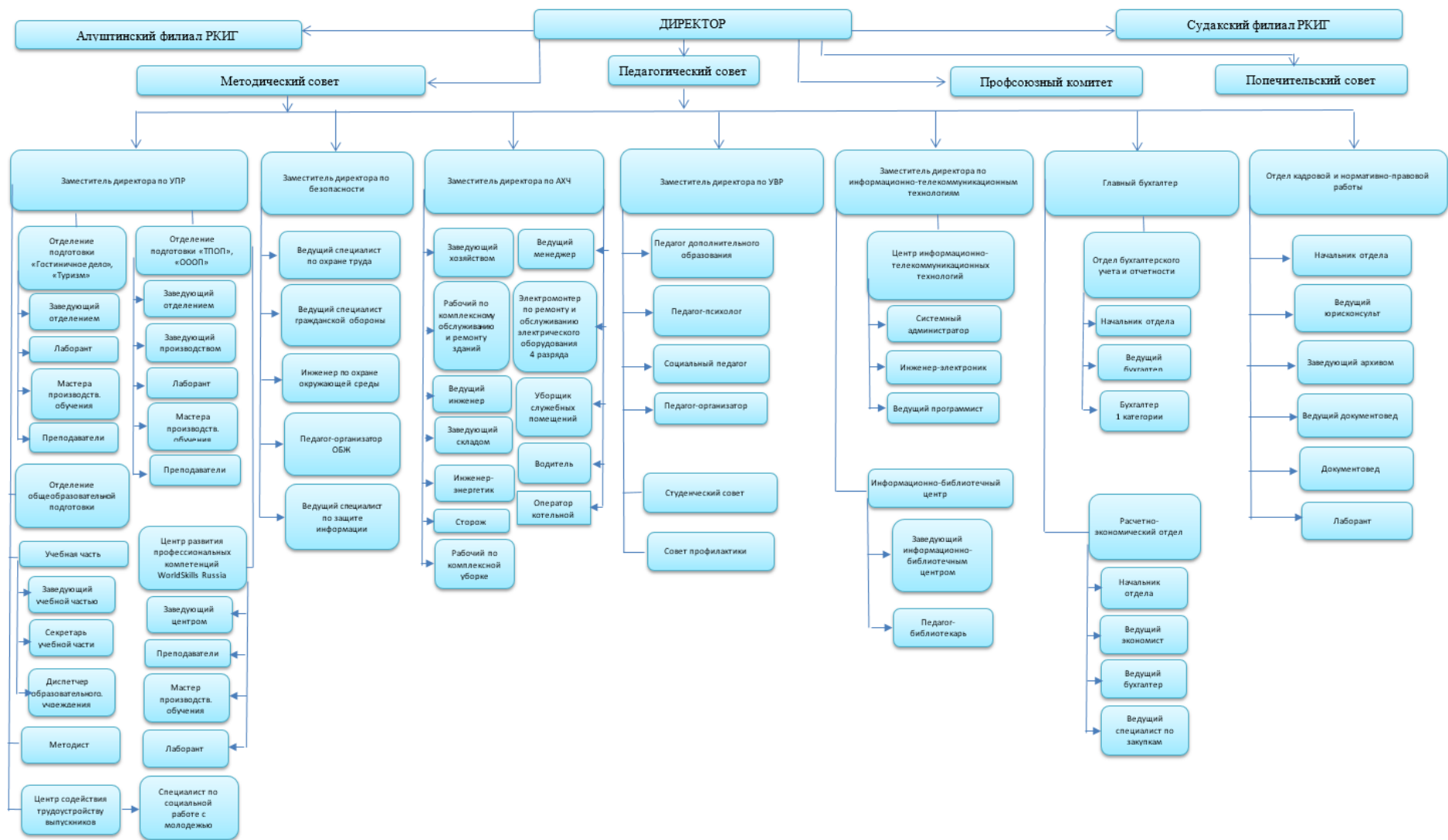


Рис. 1. Организационная структура управления колледжем

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание СПО определяется программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) и специалистов среднего звена (ППССЗ) и обеспечивает получение квалификации по выбранной профессии или специальности.

Уровень подготовки выпускников колледжа оценивается на основе качественного составления и анализа соответствия ППКРС и ППССЗ требованиям ФГОС. Программы представляют собой комплект документов, определяющих содержание образования: ФГОС, учебный план; рабочие учебные программы предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практики; фонды оценочных средств (ФОС).

ППКРС и ППССЗ, реализуемые на базе основного общего образования, разработаны педагогами Колледжа самостоятельно на основе ФГОС СПО, с учетом получаемой профессии/специальности, утверждены директором и составляют комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

ГБПОУ РК «РКИГ» осуществляет подготовку по очной форме обучения по профессиям и специальностям:

- 19.01.18 «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»
- 43.01.01 «Официант, бармен»
- 43.02.05 «Флористика»
- 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»
- 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
- 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»
- 54.01.20 «Графический дизайнер»

Обучение по профессиям и специальностям в Колледже в 2023-2024 учебном году в основном осуществляется по программам базовой подготовки.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс, является учебный план, обеспечивающий наиболее эффективную последовательность изучения и рациональное распределение дисциплин, модулей и практик по семестрам, их трудоемкость, эффективное использование кадрового потенциала, учебно-лабораторной базы, оптимальное соотношение различных видов занятий, формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе объема аудиторной и самостоятельной подготовки студентов. Учебные планы на 2023-2024 уч. год рассмотрены и одобрены на Педагогическом совете, согласованы с представителями работодателей, утверждены приказом директора колледжа.

В 2023-2024 учебном году осуществлен первый набор по новому ФГОСу 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» на базе 9 и 11 классов.

Учебный план состоит из титульной страницы, пояснительной записки, графика учебного процесса, сводных данных по бюджету времени. Пояснительная записка регламентирует нормативную базу реализации ОПОП, организацию учебного процесса и режим занятий, общеобразовательный цикл (при наличии), формирование вариативной части, порядок аттестации обучающихся.

В структуру ОПОП входят:

- ФГОС по профессии/специальности;
- учебный план по профессии/специальности;
- график учебного процесса;

- рабочие программы учебных предметов/дисциплин, профессиональных модулей, практик, определяющих полное содержание ОПОП;
- календарные тематические планы учебных дисциплин (УД), междисциплинарных курсов (МДК);
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Распределение учебной нагрузки по семестрам и курсам основано на логике, последовательности и обеспечивает межпредметную интеграцию. Обоснование планирования содержания дисциплин, входящих в циклы, ориентировано на изучение базовых предметов, являющихся основой для освоения профессиональных модулей и в целом междисциплинарных курсов.

На 2023-2024 учебный год контингент распределен по группам, представленным в Таблице 1.

Таблица 1

Распределение контингента по группам

Группа	Профессия/ специальность	На базе	Срок обучения	Уровень подготовки
1.55 А	19.01.18 «Аппаратчик- оператор производства продуктов питания из растительного сырья»	Среднего общего образования	1 год 10 месяцев	Базовый
1.56 ГРД 1.57 ГРД 1.58 ГРД 1.59 ГРД	54.01.20 Графический дизайнер	Основного общего образования	3 года 10 месяцев	Базовый
1.60 ГРД	54.01.20 Графический дизайнер	Среднего общего образования	1 год 10 месяцев	Базовый
1.61 ОБ	43.01.01 Официант, бармен	Основного общего образования	2 года 10 месяцев	Базовый
1.62 ПКД 1.63 ПКЛ 1.64 ПКД	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Основного общего образования	3 года 10 месяцев	Базовый
1.65 ПКД	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Среднего общего образования	2 года 10 месяцев	Базовый
1.66 ТГ (ГУ) 1.67 ТГ (ГУ)	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Основного общего образования	2 года 10 месяцев	Базовый

1.68 ТГ (ГУ)	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Среднего общего образования	1 год 10 месяцев	Базовый
1.69 ТГ (ОП)	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Основного общего образования	2 года 10 месяцев	Базовый
1.70 ТГ (Т) 1.71ТГ (Т)	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Основного общего образования	2 года 10 месяцев	Базовый
1.72 ТГ (Э)	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Основного общего образования	2 года 10 месяцев	Базовый
1.73 СТ	Сервис на транспорте	Основного общего образования	2 года 10 месяцев	Базовый
1.74 Ф	Флористика	Основного общего образования	2 года 10 месяцев	Базовый
2.38.П	19.01.04 Пекарь	Основного общего образования	2 года 10 месяцев	Базовый
2.39.ОБ	43.01.01 Официант, бармен	Основного общего образования	2 года 10 месяцев	Базовый
2.40.ПКД 2.41. ПКД 2.42.ПКД	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Основного общего образования	3 года 10 месяцев	Базовый
2.43.ПКД	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Среднего общего образования	2 года 10 месяцев	Базовый
2.44.ГД 2.45.ГД	43.02.14 Гостиничное дело	Основного общего образования	3 года 10 месяцев	Базовый
2.46.ГД	43.02.14 Гостиничное дело	Среднего общего образования	2 года 10 месяцев	Базовый
2.47.ГРД 2.48.ГРД 2.49.ГРД 2.50.ГРД 2.51.ГРД	54.01.20 Графический дизайнер	Среднего общего образования	1 года 10 месяцев	Базовый
2.52.Т	43.02.10 Туризм	Основного общего образования	3 года 10 месяцев	Углубленный
2.53.Т	43.02.10 Туризм	Среднего общего образования	2 года 10 месяцев	Углубленный

2.54.Ф	43.02.05 Флористика	Основного общего образования	3 года 10 месяцев	Базовый
3.21.П	19.01.04 Пекарь	Основного общего образования	2 года 10 месяцев	Базовый
3.22.ОБ	43.01.01 Официант, бармен	Основного общего образования	2 года 10 месяцев	Базовый
3.23.ПКД 3.24.ПКД 3.25.ПКД 3.26.ПКД	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Основного общего образования	3 года 10 месяцев	Базовый
3.27.ПКД	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Среднего общего образования	2 года 10 месяцев	Базовый
3.28.ГД 3.29.ГД	43.02.14 Гостиничное дело	Основного общего образования	3 года 10 месяцев	Базовый
3.30.ГД	43.02.14 Гостиничное дело	Среднего общего образования	2 года 10 месяцев	Базовый
3.31.Т	43.02.10 Туризм	Основного общего образования	3 года 10 месяцев	Углубленный
3.32.Т	43.02.10 Туризм	Среднего общего образования	2 года 10 месяцев	Углубленный
3.33.Ф	43.02.05 Флористика	Основного общего образования	3 года 10 месяцев	Базовый
3.34.ГРД 3.35.ГРД	54.01.20 Графический дизайнер	Основного общего образования	3 года 10 месяцев	Базовый
3.36.ГРД 3.37.ГРД	54.01.20 Графический дизайнер	Среднего общего образования	1 года 10 месяцев	Базовый
4.6.ООО П	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Основного общего образования	3 года 10 месяцев	Базовый
4.7.ТПО П 4.8.ТПО П	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Основного общего образования	3 года 10 месяцев	Базовый
4.17.ПКД 4.18.ПКД	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Основного общего образования	3 года 10 месяцев	Базовый
4.10.ГД 4.11.ГД	43.02.14 Гостиничное дело	Основного общего образования	3 года 10 месяцев	Базовый

4.13.Т	43.02.10 Туризм	Основного общего образования	3 года 10 месяцев	Углубленный
4.15.ГРД	54.01.20 Графический дизайнер	Основного общего образования	3 года 10 месяцев	Базовый

Образовательный процесс представляет собой сложную педагогическую систему, составными частями которой являются цели, содержание, методы и формы обучения, основанные на системности, последовательности, доступности, научности, наглядности, прочности знаний, связи теории и практики.

По профессиям/специальностям, реализуемым в колледже в соответствии с требованиями, установлена государственная итоговая аттестация: выпускная квалификационная работа в форме демонстрационного экзамена и письменная экзаменационная (дипломная) работа.

Изучение и освоение учебного материала дисциплин проводится на основе рабочих программ, разработанных преподавателями с использованием примерных учебных программ ФГОС СПО.

Рабочие программы являются основным документом, предназначенным для реализации требований к минимуму содержания, уровню подготовки обучающегося по конкретной учебной дисциплине рабочего учебного плана. Документ регламентирует последовательность изучения содержания, уровень освоения учебных дисциплин и степень сформированности компетенций, представленных в виде контрольно-измерительных материалов (КИМ) и контрольно-оценочных материалов (КОМ). Обеспеченность рабочими программами составляет 100 %. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС.

Разработанные программы по курсам и группам представлены в таблицах 2-25.

Таблица 2

19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Код	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Программа дисциплины/модуля, %	Программа практики	КИМ, %	КОС, %
ОД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ					
ОДБ БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
ОД.01	Русский язык	100		100	100
ОД.02	Литература	100		100	100
ОД.03	Математика	100		100	100
ОД.04	Иностранный язык	100		100	100
ОД.05	Информатика	100		100	100
ОД.06	Физика	100		100	100
ОД.07	Химия	100		100	100
ОД.08	Биология	100		100	100

ОД.09	История	100		100	100
ОД.10	Обществознание	100		100	100
ОД.11	География	100		100	100
ОД.12	Физическая культура	100		100	100
ОД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	100		100	100
ОД.14	Основы проектной деятельности	100		100	100
СГ. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ					
СГ.01	История России	100		100	100
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	100		100	100
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	100		100	100
СГ.04	Физическая культура				
СГ.05	Основы финансовой грамотности				
СГ.06	Основы бережливого производства				
III ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					
ОП ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ					
ОП.01	Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве	100		100	100
ОП.02	Основы товароведения продовольственных товаров	100		100	100
ОП.03	Охрана труда	100		100	100
ОП.04	Техническое оснащение и организация рабочего места	100		100	100
ОП.05	Организация технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья	100		100	100
II ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ					
ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ					
ПМ.01	Техническое обслуживание технологического оборудования производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	100	100	100	100
ПМ.02	Выполнение технологических операций производства хлеба, хлебобулочных изделий в соответствии с технологическими инструкциями	100	100	100	100
ПМ.03	Выполнение работ по приготовлению хлеба, хлебобулочных изделий в	100	100	100	100

	соответствии с технологическими инструкциями				
ФК	Физическая культура	100	100	100	100
ГИА	Государственная итоговая аттестация	100		100	100

Таблица 3

19.01.04 Пекарь
(группы №, № 2.38 П, 3.21.П)

Код	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Программа дисциплины/модуля, %	Программа практики	КИМ, %	КОС, %
ОД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ					
ОДБ БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
ОУД.01	Русский язык	100		100	100
ОУД.02	Литература	100		100	100
ОУД.03	Родная литература	100		100	100
ОУД.04	Иностранный язык	100		100	100
ОУД.05	История	100		100	100
ОУД.06	Физическая культура	100		100	100
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	100		100	100
ОУД.08	Астрономия	100		100	100
ОДП ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
ОУД.09	Математика	100		100	100
ОУД.10	Химия	100		100	100
ОУД.11	Информатика	100		100	100
ПОО ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ОО					
ОУД.12	Основы проектной деятельности	100		100	100
ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					
ОП ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ					
ОП.01	Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве	100		100	100
ОП.02	Экономические и правовые основы производственной деятельности	100		100	100
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	100		100	100
ОП.04	Оборудование хлебопекарского производства	100		100	100
ОП.05	Сырье и материалы	100		100	100
П ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ					
ПМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ					
ПМ.01	Размножение и выращивание дрожжей	100	100	100	100

ПМ.02	Приготовление теста	100	100	100	100
ПМ.03	Разделка теста	100	100	100	100
ПМ.04	Термическая обработка теста и отделка поверхности хлебобулочных изделий	100	100	100	100
ПМ.05	Укладка и упаковка готовой продукции	100	100	100	100
ПМ.06	Технохимконтроль хлебопекарного производства	100	100	100	100
ГИА	Государственная итоговая аттестация	100		100	100

Таблица 4

19.02.10 Технология продукции общественного питания
(группы №, № 4.7.ТПОП, 4.8.ТПОП)

Код	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Программа дисциплины / модуля, %	Программа практик и	КИМ, %	КОС, %
ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					
БД БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
ОУД.01	Русский язык	100		100	100
ОУД.02	Литература	100		100	100
ОУД.03	Родная литература	100		100	100
ОУД.04	Иностранный язык	100		100	100
ОУД.05	История	100		100	100
ОУД.06	Физическая культура	100		100	100
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	100		100	100
ОУД.08	Астрономия	100		100	100
ОУД ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
ОУД.09	Математика	100		100	100
ОУД.10	Химия	100		100	100
ОУД.11	Информатика	100		100	100
ПОО ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ОО					
ОУД.12	Основы проектной деятельности	100		100	100
ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					
ОГСЭ ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ					
ОГСЭ.0 1	Основы философии	100		100	100
ОГСЭ.0 2	История	100		100	100

ОГСЭ.0 3	Иностранный язык	100		100	100
ОГСЭ.0 4	Физическая культура	100		100	100
ЕН МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ					
ЕН.01	Математика	100		100	100
ЕН.02	Экологические основы природопользования	100		100	100
ЕН.03	Химия	100		100	100
II ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ					
ОП ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
ОП.01	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	100		100	100
ОП.02	Физиология питания	100		100	100
ОП.03	Организация хранения и контроль запасов и сырья	100		100	100
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	100		100	100
ОП.05	Метрология и стандартизация	100		100	100
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	100		100	100
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	100		100	100
ОП.08	Охрана труда	100		100	100
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	100		100	100
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности и техника поиска работы	100		100	100
ПМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ					
ПМ.01	Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	100	100	100	100
ПМ.02	Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции	100	100	100	100
ПМ.03	Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции	100	100	100	100
ПМ.04	Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	100	100	100	100

ПМ.05	Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов	100	100	100	100
ПМ.06	Организация работы структурного подразделения	100	100	100	100
ПМ.07	Выполнение работ по профессии повар, кондитер	100	100	100	100
ПДП	Преддипломная практика	100	100	100	100
ГИА	Государственная итоговая аттестация	100		100	100

Таблица 5

43.02.15 Поварское и кондитерское дело
(группы № № 1.65 ПКД, 2.43 ПКД, 3.27.ПКД)

Код	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Программа дисциплины/модуля, %	Программа практик и	КИМ, %	КОС, %
III ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					
ОГСЭ ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ					
ОГСЭ.0 1	Основы философии	100		100	100
ОГСЭ.0 2	История	100		100	100
ОГСЭ.0 3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	100		100	100
ОГСЭ.0 4	Физическая культура	100		100	100
ОГСЭ.0 5	Психология общения	100		100	100
ЕН МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ					
ЕН.01	Химия	100		100	100
ЕН.02	Экологические основы природопользования	100		100	100
ОПЦ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ					
ОПЦ.01	Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	100		100	100
ОПЦ.02	Организация хранения и контроль запасов и сырья	100		100	100
ОПЦ.03	Техническое оснащение организаций питания	100		100	100
ОПЦ.04	Организация обслуживания	100		100	100

ОПЦ.05	Основы экономики и предпринимательства, менеджмента и маркетинга	100		100	100
ОПЦ.06	Правовые основы профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	100		100	100
ОПЦ.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Технологии работы с информацией	100		100	100
ОПЦ.08	Охрана труда	100		100	100
ОПЦ.09	Безопасность жизнедеятельности	100		100	100
ОПЦ.10	Метрология и стандартизация	100		100	100
ОПЦ.11	Рисование и лепка	100		100	100
ОПЦ.12	Основы бухгалтерского учета и калькуляции	100		100	100
ОПЦ.13	Процессы и аппараты	100		100	100
III ЦИКЛ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ					
III.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ					
ПМ.01	Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложной ассортимента	100	100	100	100
ПМ.02	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	100	100	100	100
ПМ.03	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	100	100	100	100
ПМ.04	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных	100	100	100	100

	категорий потребителей, видов и форм обслуживания				
ПМ.05	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	100	100	100	100
ПМ.06	Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала	100	100	100	100
ПМ.07	Выполнение работ по профессии повар, кондитер	100	100	100	100
ПДП	Преддипломная практика	100	100	100	100
ГИА	Государственная итоговая аттестация	100		100	100

Таблица 6

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

(группы №, № 1.62 ПКД, 1.63 ПКД, 1.64 ПКД, 2.40 ПКД, 2.41 ПКД, 2.42 ПКД)

Код	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Программа дисциплины / модуля, %	Программа практик и	КИМ, %	КОС, %
ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					
БД БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
ОУД.01	Русский язык	100		100	100
ОУД.02	Литература				
ОУД.03	Родная литература	100		100	100
ОУД.04	Иностранный язык				
ОУД.05	История	100		100	100
ОУД.06	Физическая культура	100		100	100
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	100		100	100
ОУД.08	Астрономия	100		100	100
ПД ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
ОУД.09	Математика	100		100	100
ОУД.10	Право	100		100	100
ОУД.11	Информатика	100		100	100
ПОО ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ОО					
ОУД.12	Основы проектной деятельности	100		100	100
ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					

ОГСЭ ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ					
ОГСЭ.0 1	Основы философии	100		100	100
ОГСЭ.0 2	История	100		100	100
ОГСЭ.0 3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	100		100	100
ОГСЭ.0 4	Физическая культура	100		100	100
ОГСЭ.0 5	Психология общения	100		100	100
ЕН МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ					
ЕН.01	Химия	100		100	100
ЕН.02	Экологические основы природопользования	100		100	100
ОПЦ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ					
ОПЦ.01	Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	100		100	100
ОПЦ.02	Организация хранения и контроль запасов и сырья	100		100	100
ОПЦ.03	Техническое оснащение организаций питания	100		100	100
ОПЦ.04	Организация обслуживания	100		100	100
ОПЦ.05	Основы экономики и предпринимательства, менеджмента и маркетинга	100		100	100
ОПЦ.06	Правовые основы профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	100		100	100
ОПЦ.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Технологии работы с информацией	100		100	100
ОПЦ.08	Охрана труда	100		100	100
ОПЦ.09	Безопасность жизнедеятельности	100		100	100
ОПЦ.10	Метрология и стандартизация	100		100	100
ОПЦ.11	Рисование и лепка	100		100	100
ОПЦ.12	Основы бухгалтерского учета и калькуляции	100		100	100
ОПЦ.13	Процессы и аппараты	100		100	100
ПЦ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ					
ПМ.01	Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для	100	100	100	100

	блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента				
ПМ.02	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	100	100	100	100
ПМ.03	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	100	100	100	100
ПМ.04	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	100	100	100	100
ПМ.05	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	100	100	100	100
ПМ.06	Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала	100	100	100	100
ПМ.07	Выполнение работ по профессии повар, кондитер	100	100	100	100
ПДП	Преддипломная практика	100	100	100	100
ГИА	Государственная итоговая аттестация	100		100	100

43.02.15 Поварское и кондитерское дело
(группы №, № 3.23.ПКД, 3.24.ПКД, 3.25.ПКД, 3.26.ПКД)

Код	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Программа дисциплины / модуля, %	Программа практики	КИМ, %	КОС, %
ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					
БД БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
ОУД.01	Русский язык	100		100	100
ОУД.02	Литература				
ОУД.03	Родная литература	100		100	100
ОУД.04	Иностранный язык				
ОУД.05	История	100		100	100
ОУД.06	Физическая культура	100		100	100
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	100		100	100
ОУД.08	Астрономия	100		100	100
ПД ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
ОУД.09	Математика	100		100	100
ОУД.10	Право	100		100	100
ОУД.11	Информатика	100		100	100
ПОО ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ОО					
ОУД.12	Основы проектной деятельности	100		100	100
ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					
ОГСЭ ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ					
ОГСЭ.0 1	Основы философии	100		100	100
ОГСЭ.0 2	История	100		100	100
ОГСЭ.0 3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	100		100	100
ОГСЭ.0 4	Физическая культура	100		100	100
ОГСЭ.0 5	Психология общения	100		100	100
ЕН МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ					
ЕН.01	Химия	100		100	100
ЕН.02	Экологические основы природопользования	100		100	100
ОПЦ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ					
ОПЦ.01	Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	100		100	100

ОПЦ.02	Организация хранения и контроль запасов и сырья	100		100	100
ОПЦ.03	Техническое оснащение организаций питания	100		100	100
ОПЦ.04	Организация обслуживания	100		100	100
ОПЦ.05	Основы экономики и предпринимательства, менеджмента и маркетинга	100		100	100
ОПЦ.06	Правовые основы профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	100		100	100
ОПЦ.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Технологии работы с информацией	100		100	100
ОПЦ.08	Охрана труда	100		100	100
ОПЦ.09	Безопасность жизнедеятельности	100		100	100
ОПЦ.10	Метрология и стандартизация	100		100	100
ОПЦ.11	Рисование и лепка	100		100	100
ОПЦ.12	Основы бухгалтерского учета и калькуляции	100		100	100
ОПЦ.13	Процессы и аппараты	100		100	100
III ЦИКЛ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ					
ПМ.01	Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента	100	100	100	100
ПМ.02	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	100	100	100	100
ПМ.03	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	100	100	100	100

ПМ.04	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	100	100	100	100
ПМ.05	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	100	100	100	100
ПМ.06	Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала	100	100	100	100
ПМ.07	Выполнение работ по профессии повар, кондитер	100	100	100	100
ПДП	Преддипломная практика	100	100	100	100
ГИА	Государственная итоговая аттестация	100		100	100

Таблица 8

43.02.15 Поварское и кондитерское дело
(группы №, № 4.17.ПКД, 4.18.ПКД)

Код	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Программа дисциплины / модуля, %	Программа практики	КИМ, %	КОС, %
ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					
БД БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
БД.01	Русский язык	100		100	100
БД.02	Литература				
БД.03	Иностранный язык				
БД.04	История	100		100	100
БД.05	Физическая культура	100		100	100
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	100		100	100
БД.07	Естествознание (химия, биология, физика)	100		100	100
БД.08	Обществознание	100		100	100

БД.09	Экология				
БД.10	Астрономия	100		100	100
ПД ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
ПД.01	Математика	100		100	100
ПД.02	Экономика	100		100	100
ПД.03	Право				
ПД.04	Информатика	100		100	100
ПОО ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ОО					
ПОО.01	Индивидуальный проект	100		100	100
ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					
ОГСЭ ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ					
ОГСЭ.0 1	Основы философии	100		100	100
ОГСЭ.0 2	История	100		100	100
ОГСЭ.0 3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	100		100	100
ОГСЭ.0 4	Физическая культура/Адаптивная физическая культура	100		100	100
ОГСЭ.0 5	Психология общения	100		100	100
ЕН МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ					
ЕН.01	Химия	100		100	100
ЕН.02	Экологические основы природопользования	100		100	100
ОПЦ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ					
ОПЦ.01	Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	100		100	100
ОПЦ.02	Организация хранения и контроль запасов и сырья	100		100	100
ОПЦ.03	Техническое оснащение организаций питания	100		100	100
ОПЦ.04	Организация обслуживания	100		100	100
ОПЦ.05	Основы экономики и предпринимательства, менеджмента, маркетинга	100		100	100
ОПЦ.06	Правовые основы профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	100		100	100
ОПЦ.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Технологии работы с информацией	100		100	100
ОПЦ.08	Охрана труда	100		100	100

ОПЦ.09	Безопасность жизнедеятельности	100		100	100
ОПЦ.10	Метрология и стандартизация	100		100	100
ОПЦ.11	Рисование и лепка	100		100	100
ОПЦ.12	Основы бухгалтерского учета и калькуляции	100		100	100
ОПЦ.13	Процессы и аппараты	100		100	100
III ЦИКЛ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ					
III.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ					
ПМ.01	Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента	100	100	100	100
ПМ.02	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	100	100	100	100
ПМ.03	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	100	100	100	100
ПМ.04	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	100	100	100	100
ПМ.05	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	100	100	100	100

ПМ.06	Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала	100	100	100	100
ПМ.07	Выполнение работ по профессии повар, кондитер	100	100	100	100
ПДП	Преддипломная практика	100	100	100	100
ГИА	Государственная итоговая аттестация	100		100	100

Таблица 9

43.01.01 Официант, бармен
(группа №№ 1.61ОБ, 2.39 ОБ, 3.22 ОБ)

Код	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Программ а дисциплин ы/ модуля, %	Программ а практики	КИ М, %	КОС , %
СО	Среднее общее образование				
	ОУД Общие учебные дисциплины				
ОУД.01	Русский язык	100		100	100
ОУД.02	Литература	100		100	100
ОУД.03	Родная литература	100		100	100
ОУД.04	Иностранный язык	100		100	100
ОУД.05	История	100		100	100
ОУД.06	Физическая культура	100		100	100
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	100		100	100
ОУД.08	Астрономия	100		100	100
	ОДП. Профильные дисциплины				
ОУД.09	Математика	100		100	100
ОУД.10	Право	100		100	100
ОУД.11	Информатика	100		100	100
	УДВ Учебные дисциплины по выбору				
ОУД.12	Основы проектной деятельности	100		100	100
	ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА				
	ОП. Общепрофессиональный цикл				
ОП.01	Основы культуры профессионального общения	100		100	100
ОП.02	Основы физиологии питания, санитария, гигиена	100		100	100
ОП.03	Товароведение пищевых продуктов	100		100	100
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности	100		100	100

ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	100		100	100
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности и техника поиска работы	100		100	100
ПЦ Профессиональный цикл					
ПМ.01	Обслуживание потребителей организации общественного питания	100	100	100	100
ПМ.02	Обслуживание потребителей за барной стойкой, буфетом с приготовлением смешанных напитков и простых закусок	100	100	100	100
ГИА	Государственная итоговая аттестация	100		100	100

Таблица 10

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
(группа № 4.6.ОООП)

Код	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Программа дисциплины/ модуля, %	Программа практики	КИМ, %	КОС, %
ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					
БД БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
ОУД.01	Русский язык	100		100	100
ОУД.02	Литература	100		100	100
ОУД.03	Родная литература	100		100	100
ОУД.04	Иностранный язык	100		100	100
ОУД.05	История	100		100	100
ОУД.06	Физическая культура	100		100	100
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	100		100	100
ОУД.08	Астрономия	100		100	100
ПД ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
ОУД.09	Математика	100		100	100
ОУД.10	Право	100		100	100
ОУД.11	Информатика	100		100	100
ПОО ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ОО					
ОУД.12	Основы проектной деятельности	100		100	100
ПЦ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					
ОГСЭ ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ					
ОГСЭ.0 1	Основы философии	100		100	100

ОГСЭ.0 2	История	100		100	100
ОГСЭ.0 3	Иностранный язык	100		100	100
ОГСЭ.0 4	Физическая культура	100		100	100
ОГСЭ.0 5	Культурология	100		100	100
ЕН МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ					
ЕН.01	Математика	100		100	100
ЕН.02	Экологические основы природопользования	100		100	100
II ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ					
ОП ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
ОП.01	Экономика организации	100		100	100
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	100		100	100
ОП.03	Бухгалтерский учет	100		100	100
ОП.04	Документационное обеспечение управления	100		100	100
ОП.05	Финансы и валютно-финансовые операции организации	100		100	100
ОП.06	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	100		100	100
ОП.07	Техническое оснащение организаций общественного питания и охрана труда	100		100	100
ОП.08	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	100		100	100
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	100		100	100
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности и техника поиска работы	100		100	100
ПМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ					
ПМ.01	Организация питания в организациях общественного питания	100	100	100	100
ПМ.02	Организация обслуживания в организациях общественного питания	100	100	100	100
ПМ.03	Маркетинговая деятельность в организациях общественного питания	100	100	100	100
ПМ.04	Контроль качества продукции и услуг общественного питания	100	100	100	100

ПМ.05	Выполнение работ по профессии бармен	100	100	100	100
ПДП	Преддипломная практика	100	100	100	100
ГИА	Государственная итоговая аттестация	100		100	100

Таблица 11

43.02.11. Гостиничное дело
(группы №, № 2.44. ГД, 2.45 ГД, 3.28.ГД, 3.29.ГД)

Код	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Программа дисциплины/модуля, %	Программа практики	КИМ, %	КОС, %
ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					
БД БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
ОУД.01	Русский язык	100		100	100
ОУД.02	Литература	100		100	100
ОУД.03	Родная литература	100		100	100
ОУД.04	Иностранный язык	100		100	100
ОУД.05	История	100		100	100
ОУД.06	Физическая культура	100		100	100
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	100		100	100
ОУД.08	Астрономия	100		100	100
ПД ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
ОУД.09	Математика	100		100	100
ОУД.10	Право	100		100	100
ОУД.11	Информатика	100		100	100
ПОО ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ОО					
ОУД.12	Основы проектной деятельности	100		100	100
ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					
ОГСЭ ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ					
ОГСЭ.0 1	Основы философии	100		100	100
ОГСЭ.0 2	История	100		100	100
ОГСЭ.0 3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	100		100	100
ОГСЭ.0 4	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	100		100	100
ОГСЭ.0 5	Психология общения	100		100	100
ОГСЭ.0 6	Культурология	100		100	100

ОГСЭ.0 7	Русский язык и культура речи	100		100	100
ЕН МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ					
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	100		100	100
ЕН.02	Экологические основы природопользования	100		100	100
ОПЦ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ					
ОП.01	Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле	100		100	100
ОП.02	Основы маркетинга гостиничных услуг	100		100	100
ОП.03	Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	100		100	100
ОП.04	Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия	100		100	100
ОП.05	Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия	100		100	100
ОП.06	Иностранный язык (второй)	100		100	100
ОП.07	Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса	100		100	100
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	100		100	100
ОП.09	Эстетическое оформление гостиниц				
ОП.10	Дополнительные сервисные услуги	100		100	100
ОП.11	Создание эффективных коммуникаций и PR в гостиничном бизнесе	100		100	100
ОП.12	Стандартизация и контроль качества гостиничных услуг	100		100	100
ОП.13	Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания	100		100	100
ОП.14	Техника поиска работы	100		100	100
ПЦ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ					
ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ					

ПМ.01	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения	100	100	100	100
ПМ.02	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания	100	100	100	100
ПМ.03	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	100	100	100	100
ПМ.04	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж	100	100	100	100
ПМ.05	Выполнение работ по профессии горничная и портье	100	100	100	100
ПДП	Преддипломная практика	100	100	100	100
ГИА	Государственная итоговая аттестация	100		100	100

Таблица 12

43.02.11. Гостиничное дело
(группы №, № 4.10.ГД, 4.11.ГД)

Код	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Программа дисциплины/модуля, %	Программа практик и	КИМ, %	КОС, %
ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					
БД БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
ОУД.01	Русский язык	100		100	100
ОУД.02	Литература	100		100	100
ОУД.03	Родная литература	100		100	100
ОУД.04	Иностранный язык	100		100	100
ОУД.05	История	100		100	100
ОУД.06	Физическая культура	100		100	100
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	100		100	100
ОУД.08	Астрономия	100		100	100
ПД ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
ОУД.09	Математика	100		100	100
ОУД.10	Право	100		100	100
ОУД.11	Информатика	100		100	100
ПОО ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ОО					
ОУД.12	Основы проектной деятельности	100		100	100
ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					

ОГСЭ ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ					
ОГСЭ.0 1	Основы философии	100		100	100
ОГСЭ.0 2	История	100		100	100
ОГСЭ.0 3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	100		100	100
ОГСЭ.0 4	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	100		100	100
ОГСЭ.0 5	Психология общения	100		100	100
ОГСЭ.0 6	Культурология	100		100	100
ОГСЭ.0 7	Русский язык и культура речи	100		100	100
ЕН МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ					
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	100		100	100
ЕН.02	Экологические основы природопользования	100		100	100
ОПЦ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ					
ОП.01	Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле	100		100	100
ОП.02	Основы маркетинга гостиничных услуг	100		100	100
ОП.03	Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	100		100	100
ОП.04	Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия	100		100	100
ОП.05	Требования к зданиям и инженерным оснащением гостиничного предприятия	100		100	100
ОП.06	Иностранный язык (второй)	100		100	100
ОП.07	Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса	100		100	100
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	100		100	100
ОП.09	Эстетическое оформление гостиниц				

ОП.10	Дополнительные сервисные услуги	100		100	100
ОП.11	Создание эффективных коммуникаций и PR в гостиничном бизнесе	100		100	100
ОП.12	Стандартизация и контроль качества гостиничных услуг	100		100	100
ОП.13	Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания	100		100	100
ОП.14	Техника поиска работы	100		100	100
III ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ					
III ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ					
ПМ.01	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения	100	100	100	100
ПМ.02	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания	100	100	100	100
ПМ.03	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	100	100	100	100
ПМ.04	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж	100	100	100	100
ПМ.05	Выполнение работ по профессии горничная и портье	100	100	100	100
ПДП	Преддипломная практика	100	100	100	100
ГИА	Государственная итоговая аттестация	100		100	100

Таблица 13

43.02.14 Гостиничное дело
(группы №, № 2.46 ГД, 3.30.ГД)

Код	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Программа дисциплины / модуля, %	Программа практик и	КИМ, %	КОС, %
III ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					
ОГСЭ ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ					
ОГСЭ.0 1	Основы философии	100		100	100
ОГСЭ.0 2	История	100		100	100

ОГСЭ.0 3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	100		100	100
ОГСЭ.0 4	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	100		100	100
ОГСЭ.0 5	Психология общения	100		100	100
ОГСЭ.0 6	Культурология	100		100	100
ОГСЭ.0 7	Русский язык и культура речи	100		100	100
ЕН МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ					
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптированные информационные технологии и коммуникационные технологии	100		100	100
ЕН.02	Экологические основы природопользования	100		100	100
ОПЦ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ					
ОП.01	Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле	100	100	100	100
ОП.02	Основы маркетинга гостиничных услуг	100	100	100	100
ОП.03	Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	100	100	100	100
ОП.04	Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия	100	100	100	100
ОП.05	Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия	100	100	100	100
ОП.06	Иностранный язык (второй)	100	100	100	100
ОП.07	Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса	100	100	100	100
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	100	100	100	100
ОП.09	Эстетическое оформление гостиниц	100	100	100	100
ОП.10	Дополнительные сервисные услуги	100	100	100	100
ОП.11	Создание эффективных коммуникаций и PR в гостиничном бизнесе	100	100	100	100

ОП.12	Стандартизация и контроль качества гостиничных услуг	100	100	100	100
ОП.13	Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания	100	100	100	100
ОП.14	Техника поиска работы	100	100	100	100
ПЦ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ					
ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ					
ПМ.01	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения	100	100	100	100
ПМ.02	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания	100	100	100	100
ПМ.03	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	100	100	100	100
ПМ.04	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж	100	100	100	100
ПМ.05	Выполнение работ по профессии горничная и портье	100	100	100	100
ПДП	Преддипломная практика	100	100	100	100
ГИА	Государственная итоговая аттестация	100		100	100

Таблица 14

43.02.16. Туризм и гостеприимство
(группа № 1.68 ТГ (ГУ))

Код	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Программа дисциплины/ модуля, %	Программа практик и	КИМ, %	КОС, %
СГ. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ					
СГ.01	История России	100		100	100
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	100		100	100
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	100		100	100
СГ.04	Физическая культура	100		100	100
СГ.05	Основы финансовой грамотности				
СГ.06	Основы бережливого производства	100		100	100
ОПЦ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ					
ОП.01	Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве	100		100	100

ОП.02	Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса	100		100	100
ОП.03	Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимств	100		100	100
ОП.04	Менеджмент в туризме и гостеприимстве	100		100	100
ОП.05	Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимств	100		100	100
ОП.06	Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела	100		100	100
ОП.07	Иностранный язык (второй)	100		100	100
ОП.08	Психология делового общения и конфликтология	100		100	100
ОП.09	Основы маркетинга гостиничных услуг	100		100	100
ОП.10	Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия	100		100	100
ОП.11	Эстетическое оформление гостиниц	100		100	100
ОП.12	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема и размещения	100		100	100
III ЦИКЛ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ					
ПМ.01	Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	100	100	100	100
ПМн.02	Предоставление гостиничных услуг	100	100	100	100
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих	100	100	100	100
ПДП	Преддипломная практика	100	100	100	100
ГИА	Государственная итоговая аттестация	100		100	100

43.02.16 Туризм и гостеприимство
(группы №, № 1.66 ТГ (ГУ), 1.67 ТГ (ГУ))

Код	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Программа дисциплины / модуля, %	Программа практики	КИМ, %	КОС, %
ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					
ОУД СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
ОД.01	Русский язык	100		100	100
ОД.02	Литература	100		100	100
ОД.03	Математика	100		100	100
ОД.04	Иностранный язык	100		100	100
ОД.05	Информатика	100		100	100
ОД.06	Физика	100		100	100
ОД.07	Химия	100		100	100
ОД.08	Биология	100		100	100
ОД.09	История	100		100	100
ОД.10	Обществознание	100		100	100
ОД.11	География	100		100	100
ОД.12	Физическая культура	100		100	100
ОД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	100		100	100
ОД.14	Основы проектной деятельности	100		100	100
III ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					
СГ. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ					
СГ.01	История России	100		100	100
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	100		100	100
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	100		100	100
СГ.04	Физическая культура	100		100	100
СГ.05	Основы финансовой грамотности	100		100	100
СГ.06	Основы бережливого производства	100		100	100
II ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ					
ОП ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
ОП.01	Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве	100	100	100	100
ОП.02	Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса	100	100	100	100
ОП.03	Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимств	100	100	100	100
ОП.04	Менеджмент в туризме и гостеприимстве	100	100	100	100

ОП.05	Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимств	100	100	100	100
ОП.06	Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела	100	100	100	100
ОП.07	Иностранный язык (второй)	100	100	100	100
ОП.08	Психология делового общения и конфликтология	100	100	100	100
ОП.09	Основы маркетинга гостиничных услуг	100	100	100	100
ОП.10	Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия	100	100	100	100
ОП.11	Эстетическое оформление гостиниц	100	100	100	100
ОП.12	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема и размещения	100	100	100	100
ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ					
ПМ.01	Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	100	100	100	100
ПМн.02	Предоставление гостиничных услуг	100	100	100	100
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих	100	100	100	100
ПДП	Преддипломная практика	100	100	100	100
ГИА	Государственная итоговая аттестация	100		100	100

Таблица 16

43.02.10 Туризм
(группа № 2.53 Т, 3.32 Т)

Код	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Программа дисциплины / модуля, %	Программа практики	КИМ, %	КОС, %
III ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					
ОГСЭ ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ					
ОГСЭ.01	Основы философии	100		100	100
ОГСЭ.02	История	100		100	100
ОГСЭ.03	Психология общения	100		100	100
ОГСЭ.04	Иностранный язык	100		100	100
ОГСЭ.05	Физическая культура	100		100	100

ОГСЭ.06	География внутреннего туризма	100		100	100
ОГСЭ.07	История туризма	100		100	100
ОГСЭ.08	Краеведение	100		100	100
ОГСЭ.09	Экологические основы природопользования	100		100	100
ОГСЭ.10	Русский язык и культура речи	100		100	100
ОГСЭ.11	Экономические основы туристской деятельности	100		100	100
ОГСЭ.12	Культурология	100		100	100
ЕН МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ					
ЕН.01	Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	100		100	100
ЕН.02	География туризма	100		100	100
II ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ					
ОП ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
ОП.01	Организация туристической индустрии	100	100	100	100
ОП.02	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	100	100	100	100
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	100	100	100	100
ОП.04	Правовое регулирование в туризме	100	100	100	100
ОП.05	Мировая культура и искусство	100	100	100	100
ОП.06	Международный туризм				
ОП.07	Спортивный туризм	100	100	100	100
ОП.08	Менеджмент в туристской индустрии	100	100	100	100
ОП.09	Организация питания туристов	100	100	100	100
ОП.10	Организация гостиничного хозяйства	100	100	100	100
ОП.11	Охрана труда	100	100	100	100
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности и техника поиска работы	100	100	100	100
III ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ					

ПМ.01	Предоставление турагентских услуг	100	100	100	100
ПМ.02	Предоставление услуг по сопровождению туристов	100	100	100	100
ПМ.03	Предоставление туроператорских услуг	100	100	100	100
ПМ.04	Управление функциональным подразделением организации	100	100	100	100
ПМ.05	Предоставление экскурсионных услуг	100	100	100	100
ПДП	Преддипломная практика	100	100	100	100
ГИА	Государственная итоговая аттестация	100		100	100

Таблица 17

43.02.10 Туризм
(группы №, № 2.52 Т, 3.31.Т, 4.13.Т)

Код	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Программа дисциплины / модуля, %	Программа практики	КИМ, %	КОС, %
ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					
БД БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
ОУД.01	Русский язык	100		100	100
ОУД.02	Литература	100		100	100
ОУД.03	Родная литература	100		100	100
ОУД.04	Иностранный язык	100		100	100
ОУД.05	История	100		100	100
ОУД.06	Физическая культура	100		100	100
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	100		100	100
ОУД.08	Астрономия	100		100	100
ОУД.09	Математика	100		100	100
ОУД.10	Право	100		100	100
ОУД.11	Информатика	100		100	100
ПОО ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ОО					
ОУД.12	Основы проектной деятельности	100		100	100
III ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					
ОГСЭ ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ					
ОГСЭ.0 1	Основы философии	100		100	100

ОГСЭ.0 2	История	100		100	100
ОГСЭ.0 3	Психология общения	100		100	100
ОГСЭ.0 4	Иностранный язык	100		100	100
ОГСЭ.0 5	Физическая культура	100		100	100
ОГСЭ.0 6	География внутреннего туризма	100		100	100
ОГСЭ.0 7	История туризма	100		100	100
ОГСЭ.0 8	Краеведение	100		100	100
ОГСЭ.0 9	Экологические основы природопользования	100		100	100
ОГСЭ.1 0	Русский язык и культура речи	100		100	100
ОГСЭ.1 1	Экономические основы туристической деятельности	100		100	100
ОГСЭ.1 2	Культурология	100		100	100
ЕН МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ					
ЕН.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	100		100	100
ЕН.02	География туризма	100		100	100
II ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ					
ОП ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
ОП.01	Организация туристической индустрии	100		100	100
ОП.02	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	100		100	100
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	100		100	100
ОП.04	Правовое регулирование в туризме	100		100	100
ОП.05	Мировая культура и искусство	100		100	100
ОП.06	Международный туризм	100		100	100
ОП.07	Спортивный туризм	100		100	100
ОП.08	Менеджмент в туристской индустрии	100		100	100
ОП.09	Организация питания туристов	100		100	100
ОП.10	Организация гостиничного хозяйства	100		100	100
ОП.11	Охрана труда	100		100	100

ОП.12	Основы предпринимательской деятельности и техника поиска работы	100		100	100
ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ					
ПМ.01	Предоставление турагентских услуг	100	100	100	100
ПМ.02	Предоставление услуг по сопровождению туристов	100	100	100	100
ПМ.03	Предоставление туроператорских услуг	100	100	100	100
ПМ.04	Управление функциональным подразделением организации	100	100	100	100
ПМ.05	Предоставление экскурсионных услуг	100	100	100	100
ПДП	Преддипломная практика	100	100	100	100
ГИА	Государственная итоговая аттестация	100		100	100

Таблица 18

43.02.16 Туризм и гостеприимство
(группы №, № 1.70 ТГ (Т), 1.71 ТГ (Т))

Код	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Программа дисциплины / модуля, %	Программа практик и	КИМ, %	КОС, %
ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					
ОУД СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
ОД.01	Русский язык	100		100	100
ОД.02	Литература	100		100	100
ОД.03	Математика	100		100	100
ОД.04	Иностранный язык	100		100	100
ОД.05	Информатика	100		100	100
ОД.06	Физика	100		100	100
ОД.07	Химия	100		100	100
ОД.08	Биология	100		100	100
ОД.09	История	100		100	100
ОД.10	Обществознание	100		100	100
ОД.11	География	100		100	100
ОД.12	Физическая культура	100		100	100
ОД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	100		100	100
ОД.14	Основы проектной деятельности	100		100	100
ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					
СГ. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ					
СГ.01	История России	100		100	100

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	100		100	100
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	100		100	100
СГ.04	Физическая культура	100		100	100
СГ.05	Основы финансовой грамотности	100		100	100
СГ.06	Основы бережливого производства	100		100	100
II ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ					
ОП ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
ОП.01	Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве	100	100	100	100
ОП.02	Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса	100	100	100	100
ОП.03	Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимств	100	100	100	100
ОП.04	Менеджмент в туризме и гостеприимстве	100	100	100	100
ОП.05	Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимств	100	100	100	100
ОП.06	Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела	100	100	100	100
ОП.07	Иностранный язык (второй)	100	100	100	100
ОП.08	Психология делового общения и конфликтология	100	100	100	100
ОП.09	Организация экскурсионных услуг	100	100	100	100
ОП.10	География внутреннего туризма	100	100	100	100
ОП.11	Краеведение	100	100	100	100
ОП.12	География туризма	100	100	100	100
ОП.13	Международный туризм	100	100	100	100
ОП.14	Организация сопровождения туристов	100	100	100	100
ОП.15	Маркетинговые технологии в туризме	100	100	100	100
ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ					
ПМ.01	Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	100	100	100	100
ПМн.02	Предоставление туроператорских и турагентских услуг	100	100	100	100
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих	100	100	100	100
ПДП	Преддипломная практика	100	100	100	100

ГИА	Государственная аттестация	итоговая	100		100	100
------------	-------------------------------	----------	-----	--	-----	-----

Таблица 19

43.02.16 Туризм и гостеприимство
(группа 1.72 ТГ (Э))

Код	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Программ а дисципли ны / модуля, %	Програм ма практик и	КИ М, %	КОС , %
ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					
ОУД СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
ОД.01	Русский язык	100		100	100
ОД.02	Литература	100		100	100
ОД.03	Математика	100		100	100
ОД.04	Иностранный язык	100		100	100
ОД.05	Информатика	100		100	100
ОД.06	Физика	100		100	100
ОД.07	Химия	100		100	100
ОД.08	Биология	100		100	100
ОД.09	История	100		100	100
ОД.10	Обществознание	100		100	100
ОД.11	География	100		100	100
ОД.12	Физическая культура	100		100	100
ОД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	100		100	100
ОД.14	Основы проектной деятельности	100		100	100
ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					
СГ. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ					
СГ.01	История России	100		100	100
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	100		100	100
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	100		100	100
СГ.04	Физическая культура	100		100	100
СГ.05	Основы финансовой грамотности	100		100	100
СГ.06	Основы бережливого производства	100		100	100
П ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ					
ОП ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
ОП.01	Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве	100	100	100	100
ОП.02	Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса	100	100	100	100

ОП.03	Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимств	100	100	100	100
ОП.04	Менеджмент в туризме и гостеприимстве	100	100	100	100
ОП.05	Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимств	100	100	100	100
ОП.06	Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела	100	100	100	100
ОП.07	Иностранный язык (второй)	100	100	100	100
ОП.08	Психология делового общения и конфликтология	100	100	100	100
ОП.09	Основы информационно-экскурсионной деятельности	100	100	100	100
ОП.10	Рекреационные ресурсы мира	100	100	100	100
ОП.11	Краеведение	100	100	100	100
ОП.12	Туристские ресурсы Крыма	100	100	100	100
ОП.13	Основы музееведения	100	100	100	100
ОП.14	Основы культурологии и риторики	100	100	100	100
ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ					
ПМ.01	Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	100	100	100	100
ПМн.02	Предоставление экскурсионных услуг	100	100	100	100
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих	100	100	100	100
ПДП	Преддипломная практика	100	100	100	100

Таблица 20

43.02.16 Туризм и гостеприимство
(группа № 1.69 ТГ (ОП))

Код	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Программа дисциплины / модуля, %	Программа практик и	КИМ, %	КОС, %
ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					
ОУД СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
ОД.01	Русский язык	100		100	100
ОД.02	Литература	100		100	100
ОД.03	Математика	100		100	100

ОД.04	Иностранный язык	100		100	100
ОД.05	Информатика	100		100	100
ОД.06	Физика	100		100	100
ОД.07	Химия	100		100	100
ОД.08	Биология	100		100	100
ОД.09	История	100		100	100
ОД.10	Обществознание	100		100	100
ОД.11	География	100		100	100
ОД.12	Физическая культура	100		100	100
ОД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	100		100	100
ОД.14	Основы проектной деятельности	100		100	100
III ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					
СГ. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ					
СГ.01	История России	100		100	100
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	100		100	100
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	100		100	100
СГ.04	Физическая культура	100		100	100
СГ.05	Основы финансовой грамотности	100		100	100
СГ.06	Основы бережливого производства	100		100	100
II ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ					
ОП ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
ОП.01	Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве	100	100	100	100
ОП.02	Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса	100	100	100	100
ОП.03	Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимств	100	100	100	100
ОП.04	Менеджмент в туризме и гостеприимстве	100	100	100	100
ОП.05	Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимств	100	100	100	100
ОП.06	Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела	100	100	100	100
ОП.07	Иностранный язык (второй)	100	100	100	100
ОП.08	Психология делового общения и конфликтология	100	100	100	100
ОП.09	Маркетинг в предприятиях питания	100	100	100	100
ОП.10	Организация и технология производства общественного питания	100	100	100	100

ОП.11	Контроль качества продукции и услуг предприятий питания	100	100	100	100
ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ					
ПМ.01	Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	100	100	100	100
ПМн.02	Предоставление услуг предприятия питания	100	100	100	100
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих	100	100	100	100
ПДП	Преддипломная практика	100	100	100	100

Таблица 21

54.01.20 Графический дизайнер
(группы № № 1.56 ГРД, 1.57 ГРД, 1.58 ГРД, 1.59 ГРД)

Код	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Программа дисциплины / модуля, %	Программа практик и	КИМ, %	КОС, %
ОД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ					
ОДБ БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
ОУД.01	Русский язык	100		100	100
ОУД.02	Литература	100		100	100
ОУД.03	Родная литература	100		100	100
ОУД.04	Иностранный язык	100		100	100
ОУД.05	История	100		100	100
ОУД.06	Физическая культура	100		100	100
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	100		100	100
ОУД.08	Астрономия	100		100	100
ОДП УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ					
ОУД.09	Математика	100		100	100
ОУД.10	Право	100		100	100
ОУД.11	Информатика	100		100	100
ПОО ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ОО					
ОУД.12	Основы проектной деятельности	100		100	100
ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					
ОПЦ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ					
ОП.01	Основы материаловедения	100		100	100
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности	100		100	100
ОП.03	История дизайна	100		100	100
ОП.04	Основы дизайна и композиции	100		100	100

ОП.05	Основы экономической деятельности	100		100	100
ОП.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности	100		100	100
ОП.07	Физическая культура	100		100	100
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	100		100	100
ОП.09	Рисунок с основами перспективы	100		100	100
ОП.10	Основы фотографии	100		100	100
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности и техника поиска работы/Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в современных условиях	100		100	100
ОП.12	Охрана труда	100		100	100
ОП.13	Эргономика	100		100	100
ПЦ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ					
ПМ.01	Разработка технического задания на продукт графического дизайна	100	100	100	100
ПМ.02	Создание графических дизайн-макетов	100	100	100	100
ПМ.03	Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	100	100	100	100
ПМ.04	Организация личного профессионального развития и обучение на рабочем месте	100	100	100	100
ПДП	Преддипломная практика	100	100	100	100
ГИА	Государственная итоговая аттестация	100		100	100

Таблица 22

54.01.20 Графический дизайнер
(группы №, 2.47 ГРД, 2.48 ГРД, 2.49 ГРД, 2.50 ГРД, № 3.34.ГРД, 3.35.ГРД, 4.15.ГРД)

Код	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Программа дисциплины / модуля, %	Программа практик и	КИМ, %	КОС, %
ОД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ					
ОДБ БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
ОУД.01	Русский язык	100		100	100
ОУД.02	Литература	100		100	100
ОУД.03	Родная литература	100		100	100
ОУД.04	Иностранный язык	100		100	100

ОУД.05	История	100		100	100
ОУД.06	Физическая культура	100		100	100
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	100		100	100
ОУД.08	Астрономия	100		100	100
ОДП УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ					
ОУД.09	Математика	100		100	100
ОУД.10	Право	100		100	100
ОУД.11	Информатика	100		100	100
ПОО ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ОО					
ОУД.12	Основы проектной деятельности	100		100	100
ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					
ОПЦ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ					
ОП.01	Основы материаловедения	100		100	100
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности	100		100	100
ОП.03	История дизайна	100		100	100
ОП.04	Основы дизайна и композиции	100		100	100
ОП.05	Основы экономической деятельности	100		100	100
ОП.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности	100		100	100
ОП.07	Физическая культура	100		100	100
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	100		100	100
ОП.09	Рисунок с основами перспективы	100		100	100
ОП.10	Основы фотографии	100		100	100
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности и техника поиска работы/Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в современных условиях	100		100	100
ОП.12	Охрана труда	100		100	100
ОП.13	Эргономика	100		100	100
ПЦ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ					
ПМ.01	Разработка технического задания на продукт графического дизайна	100	100	100	100
ПМ.02	Создание графических дизайн-макетов	100	100	100	100
ПМ.03	Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	100	100	100	100
ПМ.04	Организация личного профессионального развития и обучение на рабочем месте	100	100	100	100
ПДП	Преддипломная практика	100	100	100	100

ГИА	Государственная аттестация	итоговая	100		100	100
------------	-------------------------------	----------	-----	--	-----	-----

Таблица 23

54.01.20 Графический дизайнер
(группы №, № 1.60 ГРД, 2.51ГРД)

Код	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Програм ма дисципли ны / модуля, %	Програм ма практик и	КИ М, %	КОС , %
II ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					
ОПЦ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ					
ОП.01	Основы материаловедения	100		100	100
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности	100		100	100
ОП.03	История дизайна	100		100	100
ОП.04	Основы дизайна и композиции	100		100	100
ОП.05	Основы экономической деятельности	100		100	100
ОП.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности	100		100	100
ОП.07	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	100		100	100
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	100		100	100
ОП.09	Рисунок с основами перспективы	100		100	100
ОП.10	Основы фотографии	100		100	100
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности и техника поиска работы/Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в современных условиях	100		100	100
ОП.12	Охрана труда	100		100	100
ОП.13	Эргономика	100		100	100
ПЦ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ					
ПМ.01	Разработка технического задания на продукт графического дизайна	100	100	100	100
ПМ.02	Создание графических дизайн- макетов	100	100	100	100
ПМ.03	Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	100	100	100	100
ПМ.04	Организация личного профессионального развития и обучение на рабочем месте	100	100	100	100
ПДП	Преддипломная практика	100	100	100	100

ГИА	Государственная аттестация	итоговая	100		100	100
------------	-------------------------------	----------	-----	--	-----	-----

Таблица 24

43.02.05 Флористика
(группа № № 1.74 Ф, 2.54 Ф, 3.33.Ф)

Код	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Програм ма дисципли ны / модуля, %	Програм ма практик и	КИ М, %	КОС , %
ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					
БД БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
ОУД.01	Русский язык	100		100	100
ОУД.02	Литература	100		100	100
ОУД.03	Родная литература	100		100	100
ОУД.04	Иностранный язык	100		100	100
ОУД.05	История	100		100	100
ОУД.06	Физическая культура	100		100	100
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	100		100	100
ОУД.08	Астрономия	100		100	100
ПД ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
ОУД.09	Математика	100		100	100
ОУД.10	Естествознание (биология, химия, физика)	100		100	100
ОУД.11	Информатика	100		100	100
ПОО ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ОО					
ОУД.12	Основы проектной деятельности	100		100	100
ПП.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					
ОГСЭ ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ					
ОГСЭ.0 1	Основы философии	100		100	100
ОГСЭ.0 2	История	100		100	100
ОГСЭ.0 3	Иностранный язык	100		100	100
ОГСЭ.0 4	Физическая культура	100		100	100
ЕН МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ					
ЕН.01	Математика	100		100	100
ЕН.02	Экологические основы природопользования	100		100	100

II ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ					
ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
ОП.01	Ботаника и физиология растений	100		100	100
ОП.02	Основы дизайна и композиции	100		100	100
ОП.03	История флористики	100		100	100
ОП.04	Культура делового общения	100		100	100
ОП.05	Правовые основы профессиональной деятельности	100		100	100
ОП.06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	100		100	100
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	100		100	100
ОП.08	Охрана труда	100		100	100
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	100		100	100
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности и техника поиска работы	100		100	100
ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ					
ПМ.01	Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов	100	100	100	100
ПМ.02	Флористическое использование горшечных растений	100	100	100	100
ПМ.03	Флористическое оформление	100	100	100	100
ПМ.04	Управление флористическими работами и персоналом, включая организацию службы доставки цветов	100	100	100	100
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	100	100	100	100
ПДП	Преддипломная практика	100	100	100	100
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	100		100	100

Таблица 25

43.02.06 Сервис на транспорте
(группа № 1.73 СТ)

Код	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Программа дисциплины / модуля, %	Программа практик и	КИМ, %	КОС, %
ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					
ОУД СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
ОД.01	Русский язык	100		100	100

ОД.02	Литература	100		100	100
ОД.03	Математика	100		100	100
ОД.04	Иностранный язык	100		100	100
ОД.05	Информатика	100		100	100
ОД.06	Физика	100		100	100
ОД.07	Химия	100		100	100
ОД.08	Биология	100		100	100
ОД.09	История	100		100	100
ОД.10	Обществознание	100		100	100
ОД.11	География	100		100	100
ОД.12	Физическая культура	100		100	100
ОД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	100		100	100
ОД.14	Основы проектной деятельности	100		100	100
III ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					
СГ. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ					
СГ.01	История России	100		100	100
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	100		100	100
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	100		100	100
СГ.04	Физическая культура	100		100	100
СГ.05	Основы финансовой грамотности	100		100	100
СГ.06	Основы бережливого производства	100		100	100
II ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ					
ОП ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
ОП.01	Сервисная деятельность по видам транспорта	100	100	100	100
ОП.02	Транспортная система России и транспортная география	100	100	100	100
ОП.03	Правовое обеспечение и страхование по видам транспорта	100	100	100	100
ОП.04	Автоматизированные системы управления по видам транспорта	100	100	100	100
ОП.05	Информационно-коммуникационные технологии по видам транспорта	100	100	100	100
ОП.06	Математические основы профессиональной деятельности	100	100	100	100
ОП.07	Менеджмент и основы бережливого производства	100	100	100	100
ОП.08	Психология делового общения и конфликтология	100	100	100	100
ОП.09	Общий курс железных дорог	100	100	100	100
ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ					
ПМ.01	Бронирование и продажа перевозок и услуг	100	100	100	100

ПМн.02	Организация сервиса на железнодорожном транспорте	100	100	100	100
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих	100	100	100	100
ПДП	Преддипломная практика	100	100	100	100

Участие в Национальных проектах:

- **«Образование»** (федеральные проекты «Молодые профессионалы», «Профессионалитет», «Новые возможности для каждого» «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка», «Билет в будущее», «Современная школа», «Патриотическое воспитание, «Молодежь России», «Социальные лифты для каждого»)
- **«Туризм и индустрия гостеприимства»** (федеральный проект «Совершенствование управления в сфере туризма»)
- **«Малое и среднее предпринимательство»** (федеральный проект «Поддержка самозанятых», федеральный проект «Поддержка начинающих предпринимателей»)
- **«Жилье и городская среда»** (федеральный проект «Благоустройство»)
- **«Экология»** (федеральный проект «Утилизация и переработка мусора»)
- **«Цифровая экономика»** (федеральный и региональный проекты «Кадры для цифровой экономики»)
- **«Производительность труда»** (федеральный проект «Поддержка занятости и повышение эффективности рынка труда»)
- **«Культура»** (федеральный проект «Пушкинская карта»)
- **«Демография»** (федеральный проект «Содействие занятости», федеральный проект «Спорт – норма жизни»: комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).

На основании Государственных Контрактов № 0875100006323000005 от 06.02.2023 г., 0875100006323000022 от 13.02.2023 г., 0875100006323000026 от 13.02.2023 г., № 0875100006323000021 от 13.02.2023 г., № 0875100006323000052 от 27.03.2023 г., № 0875100006323000054 от 27.03.2023 г., № 0875100006323000053 от 27.03.2023 г., с ГКУ РК «Центр занятости населения» на оказание образовательных услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию (далее – ПО и ДПО) безработных граждан, женщин в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, незанятых граждан, которым в соответствии с законодательством РФ назначена страховая пенсия по старости и которые стремятся возобновить трудовую деятельность, оказаны образовательные услуги по следующим программам:

- «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» – 24 чел.;
- «Повар» (повышение квалификации) – 7 чел.;
- «Эффективные технологии безупречного сервиса в курортно-туристической сфере» – 36 чел.;
- «Повар» – 7 чел.;
- «Основы предпринимательской деятельности» – 32 чел.;
- «Организация работы с электронными документами. Система электронного документооборота в курортно-туристической сфере» – 18 чел.;

- «Организация и управление гостиничным хозяйством (администратор гостиницы)» – 11 чел.

В соответствии с приложением № 12 к лицензии (приложение 3) на осуществление образовательной деятельности от 15.08.2016 года № 0679, в отчетном году предоставлены услуги по ПО и ДПО различным категориям граждан, в количестве 308 чел., по программам: «Кондитер», «Администрирование отеля», «Повар», «Портъе», «Бармен», «Основы графического дизайна (практический курс)», «Пекарь», «Исполнитель художественно-оформительских работ».

В соответствии с Протоколом № 82.3.3-23/ПО подведения итогов конкурсного отбора организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях предоставления грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности таких отрядов обучено по программам: «Повар» – 20 чел., «Горничная» – 30 чел., «Официант» - 71 чел.

В рамках дополнительного образования регионального проекта «Кадры для цифровой экономики (Республика Крым)», на основании поручения Председателя Совета министров Республик Крым от 04.09.2020 г. № 1/01-60/5136 получил удостоверение о повышении квалификации 1 слушатель по программе «Защита персональных данных и обеспечение информационной безопасности».

Всего за 2023 год обучено 627 слушателей.

Во исполнение мероприятий национального проекта «Образование», профориентационного проекта «Билет в будущее» обучено 84 учащихся общеобразовательных учреждений Бахчисарайского района.

ГБПОУ РК «РКИГ» заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 31.08.2023 г. с муниципальными общеобразовательными учреждениями Республики Крым (МБОУ «Лицей № 1» г. Симферополь, МБОУ «СОШ № 5 имени 85-го гвардейского гаубичного артиллерийского симферопольского краснознамённого орденов Суворова, Кутузова и Александра Невского полка» г. Симферополь, МБОУ «Гимназия № 1 им. И.В. Курчатова» г. Симферополь, МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К. Жукова» г. Симферополь, МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25») для проведения учебных занятий по программам дополнительного образования по профессиям: «Исполнитель художественно-оформительских работ» и «Ассистент экскурсовода (гид)».

По результатам освоения программы учащимся выдается свидетельство о квалификации профессии рабочего, должности служащего, при наличии аттестата.

Вывод. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствует имеющейся лицензии и отражает потребность Республики Крым в кадровом потенциале. Качество подготовки кадров оценивается как достаточное. Основные профессиональные образовательные программы, учебно-методическая документация, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям ФГОС СПО, которые разработаны по методике ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

Учебные планы, регламентирующие образовательную деятельность ГБПОУ РК «РКИГ», соответствуют требованиям к обязательному минимуму содержания ОПОП.

Оценка качества обученности студентов осуществляется на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, текущей и промежуточных аттестации обучающихся. Абсолютная успеваемость по результатам итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году по всем профессиям/ специальностям составила 85,3 %. Исходя из вышеизложенного, можно сделать заключение, что в Колледже созданы все необходимые условия для обеспечения высокого качества предоставления образовательных услуг.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами ФГОС для каждой профессии/специальности с учетом требований рынка труда, очной формой получения образования на основе примерных основных образовательных программ (ПООП).

Организация учебного процесса обеспечивает:

- современный уровень подготовки специалистов, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- обобщение и внедрение в практику деятельности колледжа результатов научных исследований, современных педагогических технологий;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности и освоения студентами ОПОП, их творческой самостоятельной работы.

В 2023 году на базе колледжа были застроены и аккредитованы площадки на 6 рабочих мест для проведения Демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело», на 5 рабочих мест по компетенции «Кондитерское дело», на 6 рабочих мест по компетенции «Администрирование отеля», на 10 рабочих мест по компетенции «Графический дизайнер». Система оценок, форма проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается в соответствии с Уставом Колледжа, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Основными документами, определяющими содержание образования и организацию учебного процесса, являются: календарный учебный график, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, а также программы учебной и производственной практик, другие методические материалы, обеспечивающие реализацию ФГОС СПО.

Все перечисленные документы разработаны цикловыми методическими комиссиями, согласованы с заместителем директора по УПР, утверждены приказом директора Колледжа.

Важными условиями организации учебного процесса является планирование рабочего и учебного времени педагогов и обучающихся. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с ППССЗ, ППКРС согласно учебным планам.

График учебного процесса предполагает окончание первого семестра 30 декабря для всех групп, окончание 2 семестра – в зависимости от графика учебного процесса, разработанного в соответствии с ФГОС по профессиям/ специальностям. С целью выявления готовности студентов к промежуточной аттестации, которая проводится по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, практикам по мере освоения курсов, в течение семестров проводится текущий контроль успеваемости.

Промежуточная аттестация предусматривает в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входит зачет по физической культуре. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Колледжем самостоятельно.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, что соответствует медико-санитарным нормам.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут. Учебная и производственная практика реализуется

концентрированно в соответствии с запросами работодателей на основе договоров, заключенных с предприятиями-социальными партнерами.

В учебном году обучающимся предоставлены каникулы, продолжительность которых от восьми до одиннадцати недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Численность обучающихся в учебной группе не превышает 25 человек. Отдельные учебные занятия проводятся с разделением на подгруппы. Расписание занятий в соответствии с учебными планами составлено на семестр и утверждается директором.

Аудиторный фонд колледжа является общим для всех профессий и специальностей. Контроль за оптимальным использованием аудиторного фонда осуществляют заместители директора по УПР и УВР.

Основные виды учебных занятий: лекция, лабораторная работа, практическое занятие, семинар, контрольная работа, консультация, мастер-класс, курсовая работа, выпускная квалификационная работа (дипломная работа), самостоятельная работа студентов.

Выполнение образовательных программ отражается в учетной документации: расписание занятий, журналы – учета теоретического обучения, учета освоения профессиональных модулей, учебно-воспитательной работы, учета работы педагога дополнительного образования, экзаменационная (зачетная/накопительная) ведомость, ведомость текущей аттестации, ведомость пересдач и академической задолженности, зачетная книжка студента, табель учета педагогических часов, отрабатываемых на почасовой основе, журнал дополнительного образования.

Контроль за образовательным процессом осуществляется в соответствии с Положением «О контроле за учебно-воспитательным процессом в ГБПОУ РК «РКИГ» директором, заместителями директора, заведующими отделениями по направлениям подготовки, заведующей центром развития профессиональных компетенций, методистом по следующим направлениям:

- участие руководителей структурных подразделений в инструктивно-методических совещаниях, заседаниях педагогического совета, методического совета;
- анализ научно-методического обеспечения образовательного процесса, деятельности ЦМК;
- анализ разработки, рецензирования и подготовки к утверждению учебно-методической документации;
- анализ выполнения требований ФГОС СПО, по реализуемым направлениям профессионального образования, соответствия рабочих учебных программ и поурочных планов, оценочных средств качества подготовки;
- анализ деятельности преподавателей и студентов по подготовке и проведению промежуточной и итоговой аттестации;
- контроль регулярности и объективности оценивания результатов обучения и его качества;
- контроль соблюдения необходимых требований к ведению журналов учета теоретического, практического обучения, дополнительного образования;
- контроль успеваемости студентов, посещаемости ими учебных занятий, проведения экзаменов по общеобразовательным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам, выполнению выпускных квалификационных работ;
- контроль организации ликвидации задолженностей студентов;

- анализ ведения документации и результатов всех форм промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- контроль графика чередования теоретического и практического обучения, выполнения программ практики;
- анализ профессионального развития педагогических работников (повышение квалификации и переподготовка);
- проверка реализации расписания занятий, посещения аудиторных занятий, индивидуальной работы преподавателей;
- организация учета и отчетности выполнения учебных планов и программ.

В отчетном периоде прием на обучение по образовательным программам СПО на базе основного общего и среднего общего образования осуществлялся на общедоступной основе, без вступительных испытаний и составил в 2022 году 450 человек, в том числе филиалы за счет средств республиканского бюджета в соответствии с контрольными цифрами приема, установленными Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. План приема выполнен в полном объеме. Превышение количества поступающих регулировалось конкурсом аттестатов. На обучение за счет средств физических и(или) юридических лиц по договору оказания платных образовательных услуг осуществлен набор в количестве 119 человек.

С целью расширения и (или) углубления подготовки около 30 % времени отведено на вариативную часть, включенную в содержание обязательной части освоения дополнительных компетенций, умений и знаний, что обеспечивает качество обучения и конкурентоспособность выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и открывает широкие возможности образовательных трансфертов в пределах системы профессионального образования в целом.

Обоснованием для выбора содержания вариативной части ППКРС и ППССЗ послужило:

- проведение заведующими отделениями по направлениям подготовки мониторинга рынка труда;
- обсуждение содержания вариативной части ППКРС и ППССЗ на заседаниях цикловых методических комиссий и Педагогическом совете с привлечением ведущих специалистов предприятий-социальных партнеров;
- проведение круглых столов с участием представителей работодателей;
- анализ замечаний председателей ГЭК и руководителей производственной практики;
- выявление администрацией колледжа новых востребованных профессиональных навыков во время инспектирования баз практик;
- результаты анкетирования работодателей.

По каждому направлению подготовки, реализуемому в колледже, разрабатываются ФОСы, структурными единицами которых являются контрольно-оценочные средства (КОС), разделяемые по видам контроля: текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам; профессиональным модулям; итоговая аттестация.

Составной частью ППКРС и ППССЗ являются фонды оценочных средств (ФОС), обеспечивающие нормативно-методическую базу оценки качества освоения обучающимися ППКРС и ППССЗ (текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация). С помощью ФОС осуществляется контроль и

управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей либо отдельных учебных дисциплин.

Оценка качества подготовки осуществляется с помощью контрольно-оценочных средств, которые подразделяются на:

- контрольно-измерительные материалы (КИМ) оценивания знаний и умений;
- контрольно-оценочные материалы (КОМ) оценивания степени сформированности компетенций.

Комплекты КОС оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, учебной и производственной практики. Оценка задания обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений, видов деятельности.

4.2. Реализация мероприятий по охране труда и противопожарной безопасности

За отчётный 2023 год в рамках реализации мероприятий по охране труда выполнена следующая работа:

1. Проведена проверка готовности объектов колледжа к работе в осенне-зимний и зимне-весенний период, все обнаруженные недостатки устранены.

2. Осуществлен контроль выполнения мероприятий по приведению оборудования, кабинетов и других средств материально-технического обеспечения в электро-пожаро безопасное состояние согласно установленных норм.

3. Проведены вводные инструктажи по охране труда и противопожарной безопасности со всеми вновь принятыми сотрудниками и обучающимися.

4. В целях соблюдения требований охраны труда и техники безопасности в период прохождения производственной практики, а также во время организации конкурсов регулярно проводились целевые инструктажи с обучающимися.

5. Руководителями и специалистами колледжа пройдено обучение по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности.

6. Проведён ежегодный периодический медицинский осмотр сотрудников, обязательное медицинское психиатрическое освидетельствование, санитарно-гигиенический минимум.

7. Во исполнение требований ст.212, 213 Трудового кодекса РФ, Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных Правил сп2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» закуплены медицинские аптечки, укомплектованные согласно Приказа министерства здравоохранения РФ от 15.12.2020г.№ 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки первой помощи работникам», аптечками оснащены все учебно-производственные лаборатории и специализированные аудитории.

8. В целях обеспечения электробезопасности на территории колледжа проведены работы по профилактическому измерению электрооборудования (проверка наличия цепи между заземлителями и заземленными элементами, измерение сопротивления изоляции силовых и осветительных электросетей).

9. При текущем ремонте помещений на ул. Дыбенко, д. 60 обустроен ранее

отсутствующий контур заземления в соответствии с требованиями «Правил безопасной эксплуатации электроустановок потребителей».

10. Проведены экспертизы строительства учебно-производственных лабораторий на стадии проектирования в Симферополе и Алуште на соответствие требованиям охраны труда, электро и пожаробезопасности. В ходе выполнения строительно-монтажных работ выявлены недостатки, которые устранены подрядчиками.

11. В процессе капитальных ремонтов и строительства новых учебно-производственных лабораторий в целях нормального функционирования энергонасыщенного оборудования и обеспечения электробезопасности произведено технологическое присоединение электросетей «Крымэнерго» с увеличением разрешенной мощности энергопотребления.

12. Проведено обследование учебных лабораторий и других помещений колледжа на предмет безопасности, направлены материалы для устранения выявленных недостатков.

13. Пересмотрены и обновлены документы, устанавливающие организационную структуру системы управления охраной труда и функционирования данной системы.

14. Все помещения колледжа обеспечены необходимым количеством огнетушителей, проверка и перезарядка проведена в установленные сроки.

15. Планы эвакуации людей при пожаре обновлены в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

16. В целях улучшения качества жизни людей с ограниченными возможностями на территории колледжа оборудован специальный санитарный узел и пандусы.

17. Осуществлена регулярная проверка санитарно-гигиенического состояния помещений колледжа, все нарушения исправлены в соответствии с нормами.

18. На основании существующих документов для работников и обучающихся разработаны правила личной гигиены, входа и выхода из помещений, безопасной дистанции, регламент уборки и иные меры профилактики заболевания.

19. Закуплены и используются бактерицидные облучатели для обеззараживания воздуха и дезинфекции воздушной среды помещений.

20. Вопросы состояния условий и охраны труда регулярно включаются в повестки проводимых совещаний, педагогических советов, конференций.

21. Сотрудники и обучающиеся колледжа обеспечены всеми необходимыми методическими материалами, наглядными пособиями, инструкциями по охране труда.

22. Для сотрудников и обучающихся колледжа проведены мероприятия, посвященные «Всемирному дню охраны труда».

23. Проведена работа по профилактике борьбы с курением среди обучающихся колледжа, в том числе «О запрете курения в образовательном учреждении».

24. В целях оценки воздействия на людей поражающих факторов пожара и для принятия мер по снижению частоты их возникновения, произведен расчет пожарных рисков, определены категории пожароопасности помещений.

25. В рамках проведения капитального ремонта крыш зданий учебных корпусов, выполнена огнезащитная обработка конструкций кровли в соответствии с установленными требованиями пожарной безопасности.

26. Организована системная работа по поддержанию противопожарного режима, своевременно пресекаются нарушения требований пожарной безопасности.

27. Ведется регулярное взаимодействие с ГУ МЧС России по Республике Крым

по вопросам обеспечения пожарной безопасности колледжа.

28. Осуществлен монтаж аварийного освещения в зданиях и сооружениях колледжа, его филиалах.

29. Помещения колледжа оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации (АСПС) с выводом на пульт подразделения пожарной охраны.

30. Смонтирована система оповещения и управления эвакуацией людей на случай чрезвычайных ситуаций (СОУЭ).

31. Руководством колледжа регулярно выполняется контроль за выполнением правил и требований охраны труда сотрудниками и студентами колледжа.

32. Созданы комфортные условия для обучения и работе студентов и сотрудников колледжа, произведены замеры и устранены замечания по освещенности рабочих мест, установлены дополнительные системы кондиционирования и вентиляции, модернизирована система отопления.

33. Специалист по охране труда, представитель профсоюзной организации в течение прошедшего года принимали участие в конференциях по охране труда, организованных с участием представителей федеральных органов Министерства труда и социальной защиты Республики Крым, Министерства образования науки и молодежи Республики Крым.

Вывод: Состояние работы по охране труда и пожарной безопасности в ГБПОУ РК «РКИГ» оценивается как удовлетворительное.

4.3. Реализация мероприятий по антикоррупционной деятельности

В соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Крым от 22.07.2014 № 36-ЗРК «О противодействии коррупции в Республике Крым», Планом основных мероприятий колледжа на 2023-2024 годы с сотрудниками и обучающимися проведены мероприятия, представленные в таблице 26:

Таблица 26

Мероприятия по антикоррупционной деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Информация об исполнении
1.	Назначены ответственные лица	Приказ от 20.01.2020 г. № 5
2.	Реализованы меры по профилактике коррупционных правонарушений: рассмотрен вопрос «О состоянии работы по противодействию коррупции» на заседании педагогического совета	Протокол № 1 заседания педагогического совета от 30.08.2023 г.
3.	Подготовлены и утверждены: - «План мероприятий по противодействию коррупции в ГБПОУ РК «РКИГ» на 2022-2024 год»; - «План антикоррупционного просвещения обучающихся на 2023 год в ГБПОУ РК «РКИГ»»; - «Оценка коррупционных рисков деятельности ГБПОУ РК «РКИГ»»;	Приказ от 11.01.2023 г. № 12

	<ul style="list-style-type: none"> - «Перечень коррупционно-опасных функций, осуществляемых ГБПОУ РК «РКИГ»»; - «Перечень должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками в ГБПОУ РК «РКИГ»»; - Карта коррупционных рисков 	
4.	Подготовлен и утвержден приказ «О подаче деклараций о доходах и расходах лицами, замещающими отдельные должности на основании трудового договора в ГБПОУ РК «РКИГ»»	<p>Зам. директора по безопасности Моцарь О.А., ведущий специалист по ГО Тишин И.В.</p> <p>Приказ от 09.01.2023 г. № 3</p>
5.	Проведены заседания комиссии по противодействию коррупции	<ul style="list-style-type: none"> - Протокол № 1 от 23.01.2023 г. «Антикоррупционные итоги 2022 года» - Протокол № 2 от 13.02.23 г. «О мерах по предупреждению коррупционных проявлений при проведении процедур закупок в соответствии с ФЗ-44 и ФЗ-223» - Протокол № 3 от 20.03.23 г. «О мерах по предупреждению коррупционных проявлений в период организации и проведения учебного процесса в режиме «Повышенная готовность»» - Протокол № 4 от 12.06.23 г. «О мерах по предупреждению коррупционных проявлений при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации и текущих экзаменов»
7.	Оформлены протоколы тематических семинаров и совещаний	<p>Протокол № 3 от 27.03.2023 г. «Коррупция – история, борьбы со взяточничеством» (доклад Моцарь О.А.)</p> <p>Протокол № 5 от 24.04.2023 г. «Локализация коррупции на Руси, в России» (доклад Пальчук М.И., Моцарь О.А.)</p>
8.	Составлен годовой отчет о выполнении планов	- от 12.12.23 № 1818/01-09
9.	Проведена работа по обеспечению наглядной агитацией (стенды, выставки, рисунки, плакаты)	Стенды оборудованы и размещены в помещениях колледжа

10.	Проведен анализ наличия нарушений работниками, замещающими отдельные должности, в целях противодействия коррупции и принятия (в случае необходимости) меры реагирования	Нарушений не выявлено
11.	Организована работа по антикоррупционному просвещению	План антикоррупционного просвещения обучающихся на 2023 год: учебное занятие «Требования законодательства РФ по проведению антикоррупционной политики» (Протокол от 15.05.23 г.)
12.	Организовано взаимодействие правоохранительными органами	с Проведение рабочих встреч с представителями правоохранительных органов с целью координирования действий, направленных на предупреждение коррупционных проявлений: - с Юрченко А.В., заместителем начальника отдела по борьбе с коррупцией МВД по Республике Крым (февраль 2023 г.) - с Аристовым В.А., начальником отдела по борьбе с коррупцией МВД по Республике Крым (март 2023 г.) - выступление сотрудников правоохранительных органов на совещаниях при директоре, педагогических советах с информацией о коррупционной обстановке в сфере образования
13.	Проведено ознакомление с требованиями действующего законодательства по противодействию коррупции, а также локальными нормативными актами учреждения	Протокол оперативного совещания с руководящим составом ГБПОУ РК «РКИГ» от 20.02.23 г., доведение требований законодательных актов под роспись
14.	Выявление случаев составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов	Не выявлено
15.	Проведено занятие «Виды коррупционных проявлений в образовательных учреждениях» с сотрудниками колледжа	Ведущий специалист по ГО Тишин И.В. (протокол от 13.11.23 г.)
16.	Обеспечена защита персональных данных сотрудников колледжа	Ведущий специалист по защите информации Гребенников А.О.

17.	Обеспечено размещение информации о деятельности колледжа на официальном сайте по вопросам антикоррупционной деятельности	Заместитель директора по безопасности Моцарь О.А., заместитель директора по ИТКТ Бурлай М.Н.
18.	Государственные закупки и контроль за соблюдением законодательства в сфере закупок обеспечены с учетом принятия мер по устранению коррупционных рисков	Заместитель директора по безопасности Моцарь О.А.
19.	Выступление на совещание педагогического коллектива «Уголовная ответственность за совершение коррупционных правонарушений»	Заместитель директора по безопасности Моцарь О.А. (11.09.23 г.)
20.	В течение года осуществлялся контроль за организацией и проведением промежуточных аттестаций обучающихся	Заместитель директора по УПР Булаш Е.Ш.
21.	Вскрытие ящиков для жалоб и предложений сотрудников и студентов колледжа (еженедельно)	Заместитель директора по УВР Солопова Т.Л., профсоюзный комитет, студенческий совет
22.	Ежемесячно осуществлялся контроль за деятельностью юриста по ведению претензионной работы по неисполненным контрактам	Заместитель директора по безопасности Моцарь О.А.
23.	Проведена беседа с сотрудниками колледжа «Сущность и содержание коррупционных проявлений»	Протокол от 17.04.23 г. Директор Пальчук М.И., ведущий специалист по ГО Тишин И.В.
24.	Проведена беседа с обучающимися колледжа «Сущность и содержание коррупционных проявлений»	Зам. директора по безопасности Моцарь О.А., ведущий специалист по ГО Тишин И.В. (Протокол от 24.04.22 г.)

Выводы. Работа по недопущению коррупционных проявлений оценивается удовлетворительно.

Рекомендации. В дальнейшем необходимо проводить комплекс мероприятий, обеспечивающих выполнение норм антикоррупционного законодательства Российской Федерации и Республики Крым.

4.4. Реализация мероприятий по антитеррористической деятельности

В Колледже в соответствии с Федеральным законом от 06.03.2016 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», Постановлением Совета Министров Республики Крым от 25.11.2014 г. № 466 «О мерах и требованиях по обеспечению антитеррористической защищенности объектов с массовым пребыванием людей, расположенных на территории Республики Крым», с целью обеспечения антитеррористической безопасности, создания безопасных

условий проведения учебно-воспитательного процесса, в 2023 году проведены следующие мероприятия:

1. Изданы новые и действуют ранее изданные приказы:

- № 47 от 15.05.2019 г. «Об утверждении плана организационно-практических мероприятий по действиям должностных лиц и работников при получении сигнала об установлении соответствующих уровней террористической опасности»

- № 98 от 20.11.2019 г. «О мероприятиях по обеспечению работы системы видеонаблюдения»

- № 23 от 25.02.2020 г. «Об организации работы по профилактике терроризма и экстремизма»

- № 51 от 11.06.2020 г. «О внесении изменений в приказ № 453 от 31.08.2017 г. и Положения об организации пропускного режима ГБПОУ РК «РКИГ»

- № 107 от 19.10.2020 г. «Об утверждении Порядка эвакуации обучающихся ГБПОУ РК «РКИГ» при угрозе совершения террористического акта»

- № 122 от 31.05.2021 г. «О внесении изменений в Приказ ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» от 20 ноября 2019 года № 97 «О создании антитеррористической группы, утверждении Положения об антитеррористической группе, системы работы по противодействию терроризму и экстремизму»

- № 1 от 11.01.2022 г. «О внесении изменений в приказ о создании антитеррористической группы»

- № 7 от 11.01.2022 г. «О мерах по организации пропускного режима и обеспечении работы СКУД»

- № 10 от 11.01.2022 г. «О допуске к работе с документами, имеющими пометку ограниченного распространения ДСП»

- № 86 от 18.04.2022 г. «О внесении изменений в Приказ ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» от 16.09.2019 года № 77 «Об организации антитеррористической и антиэкстремистской деятельности в колледже»

- № 102 от 30.05.2022 г. «Об обеспечении антитеррористической защищенности»

- № 164 от 26.09.2022 г. «Об усилении комплексной безопасности на объектах колледжа»

- № 179 от 17.11.2022 г. «Об утверждении дополнительного комплекса мероприятий по обеспечении антитеррористической защищенности колледжа в условиях повышенной опасности»

2. Разработаны, согласованы и утверждены нормативные и правовые документы:

- Паспорта безопасности 5 объектов колледжа по адресам:

- г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 14

- г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 60

- г. Алушта, ул. Ялтинская, д. 19

- г. Судак, ул. Гагарина, д. 21

- г. Судак ул. Гагарина, д. 39

- План противодействия идеологии терроризма, экстремизма и предупреждения чрезвычайных ситуаций в ГБПОУ РК «РКИГ» на 2023 учебный год (приказ от 10.01.2023 № 10);

- План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации, Симферопольским межрайонным отделом вневедомственной охраны – филиала Федерального государственного казённого учреждения управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии России по Республике Крым по вопросам противодействия терроризму и экстремизму ГБПОУ РК ГБПО РК «РКИГ»;

- Подготовлен, утвержден и согласован «План работы Рабочей группы управления и контроля по организации и проведению мероприятий по профилактике террористических и экстремистских угроз в ГБПОУ Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства» по реализации требований пункта 9 «Порядка установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства» (утв. Указом Президента РФ от 14.06.2012 № 851);

- Инструкция «О порядке обращения с документированной служебной информацией ограниченного распространения» и организации работы с этими документами в ГБПОУ РК «РКИГ» (приказ от 22.04.2021 № 71);

- Инструкции по антитеррористической защищенности (приказ от 12.05.2021 № 105);

- План действий ГБПОУ РК «РКИГ» в кризисных ситуациях (приказ от 06.07.2021 № 146);

- План проведения командно-штабных и практических занятий в ГБПОУ РК «РКИГ» на 2023 год;

- План мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности колледжа (приказ от 11.01.2022 № 2);

- Положение «О порядке обработки персональных данных ГБПОУ РК «РКИГ»;

- Примерный алгоритм действий лица (в том числе несовершеннолетнего), ставшего свидетелем преступления или располагающего сведениями о готовящемся преступлении;

- Алгоритм действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России (приказ от 24.08.2023 № 138);

- Должностная инструкция ведущего специалиста по антитеррористической защищенности;

- Схемы организации движения транспорта и посетителей по объектам Колледжа;

- Памятка о порядке действий в случае совершения террористического акта, захвата в заложники, обнаружения подозрительного предмета;

- Методические рекомендации по обучению сотрудников ГБПОУ РК «РКИГ» алгоритму действий при угрозе совершения или при совершении террористического акта, повышению их бдительности, и лиц, находящихся на объектах колледжа;

- Список телефонов приемной МОНМ, дежурных аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности;

- Планы (схемы) охраны объекта (территории) с указанием контрольно-пропускных пунктов, постов охраны, инженерно-технических средств охраны.

Установлена система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения людей при пожаре (АСПС и СОУЭ) на 2-х объектах колледжа по адресам:

- г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 14
- г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 60
- Установлена система экстренного оповещения и управления эвакуацией людей при чрезвычайных ситуациях из помещений колледжа по адресам: г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 14, г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 60, г. Алушта, ул. Ялтинская, д. 19, г. Судак, ул. Гагарина, д. 21, г. Судак ул. Гагарина, д. 39

Направлены заявки в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым о потребности в финансировании мероприятий комплексной безопасности колледжа на 2024 год.

На объектах установлены арочные стационарные металлодетекторы, системы контроля управления доступом, охранное освещение по адресам:

- г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 14
- г. Алушта, ул. Ялтинская, д. 19
- г. Судак, ул. Гагарина, д. 21
- г. Судак, ул. Гагарина, д. 39

На объектах по адресам: г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 14; ул. Дыбенко, д. 60 установлены устройства АОН на стационарные телефоны.

Подготовлена и направлена в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым информация о документации, подлежащей микрофильмированию (созданию страхового фонда документации).

Проведены совещания антитеррористической группы с решением вопросов, направленных на недопущение противоправных деяний на территории и в помещениях колледжа.

Состоялся цикл лекций, учебных занятий, бесед:

- «Идеология терроризма и молодежный экстремизм»;
- «Мы против экстремизма и терроризма»;
- «Кибертерроризм. Противодействие кибертерроризму – важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения»;
- «Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине»;
- «Порядок действий обучающихся, сотрудников колледжа при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации»;
- «Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма»;
- «Современная нормативно-правовая база противодействия экстремизму, терроризму в Российской Федерации»;
- «Профилактика экстремисткой деятельности» (в апреле 2023 г. проведено инспектором ОПДН ОП № 1 «Железнодорожный» Фатеевой Л.С., присутствовало – 139 человек);
- Профилактическое мероприятие в целях нейтрализации попыток вовлечения молодых граждан в деструктивную, в том числе экстремистскую деятельность и недопущения совершения противоправных действий;
- «Предупреждение проявления экстремизма и терроризма в молодежной среде».

- Проведено: тестирование обучающихся на тревожность и агрессивность по методике определения группы риска (разработчики М.И. Рожков, М.А. Ковальчук); единый урок по безопасности в сети «Интернет». Регулярно проводится работа по выявлению обучающихся, склонных к совершению правонарушений, участию в неформальных молодежных группировках, а также находящихся без контроля родителей, тренировка по отработке практических навыков обучающихся и сотрудников при объявлении сигналов «Пожарная тревога (Угроза совершения террористического акта)».

Разработаны рекомендации «Профилактика аддитивного поведения» для кураторов, определена установка необходимости информирования психолога и заместителя директора по УВР о дезадаптивном и девиантном поведении обучающихся. Педагогом-психологом совместно с социальным педагогом проведен опрос с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявления уровня толерантности.

В соответствии с планом мероприятий в колледже проводятся классные часы на темы: «Разрешение конфликтов», «Как я знаю законы», «Учись управлять своими эмоциями»; «Быть человеком – значит быть толерантным». Особое внимание уделялось военно-патриотическому воспитанию обучающихся. Согласно годовому плану воспитательной работы, проводились торжественные линейки и выставки в ИБЦ, посвященные памятным датам и событиям российской истории; тематические классные часы, встречи с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий в зоне СВО и Афганистане.

4 сентября 2023 г. прошли мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов. Просмотр фильмов о Беслане и Дубровке (259 человек), обучающиеся Колледжа приняли участие в Республиканской акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов.

Вывод. Работа по антитеррористической защищенности объекта оценивается удовлетворительно.

Рекомендации. Продолжить работу по антитеррористической защищенности объектов Колледжа в соответствии с требованиями Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» и методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации «Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации».

Согласно плана проведения мероприятий, принять необходимые меры по устранению недостатков, указанных в актах категорирования.

РАЗДЕЛ 5. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитание профессионала – одна из важнейших составляющих учебно-воспитательного процесса – сложный и многогранный механизм взаимодействия педагогического коллектива, направленный на решение сложных задач, требующий четкой организации, системного подхода, сотрудничества всех субъектов образовательной деятельности.

Педагогическим коллективом в 2023 году пересмотрены отдельные психолого-педагогические аспекты общей системы воспитания в Колледже. Новые подходы в воспитательной работе регламентированы статьёй 2, пункт 9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», где в образовательной программе как комплексе основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики, оценочные и методические материалы), предусмотрена рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации. Исходя из этого, методика работы с молодежью была переориентирована на индивидуальный подход к личности каждого обучающегося. Весь воспитательный процесс направлен на реализацию «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» и формирование системы мониторинга показателей, отражающих эффективность воспитания.

Основа новой педагогической позиции в воспитании – это принятие подростка как личности, признание его индивидуального своеобразия, права проявлять своё «Я» на уровне собственных достижений в жизни.

Целью воспитательной работы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся.

Задачи воспитательной работы – формирование у обучающихся чувств и отношений.

Чувства: патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению.

Отношения: бережное отношение к природе и окружающей среде, к культурно-историческому наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. воспитание - деятельность, направленная

Двумя основными направлениями мониторинга развития системы среднего профессионального образования Российской Федерации до 2035 года является:

- вовлеченность детей, подростков и молодых людей в образование разных форм;

- подготовка к продолжению образования, успешному функционированию в обществе и профессиональной сфере (профессиональная ориентация, социализация, воспитание гражданского самосознания).

В основе воспитательной работы лежат нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Декларация прав ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «Об образовании»
- Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Стратегия развития воспитания до 2025 г.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
- Концепция государственной молодежной политики в Российской Федерации
- Городская целевая программа «Противодействие злоупотреблению наркотиков и их незаконному обороту».

Локальные акты (положения ГБПОУ РК «РКИГ»:

- «Об организации деятельности социально-психологической службы»
- «Об отделе учебно-воспитательной службы»
- «О порядке учета обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам»
- Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся
- «О поощрениях и взысканиях обучающихся»
- «О профориентационной работе»
- «О внешнем виде обучающихся»
- «О стипендиальном обеспечении и формах материальной поддержки обучающихся»
- «О порядке обеспечения питанием обучающихся»
- «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа, находящихся на полном государственном обеспечении» (с дополнениями и изменениями)
- «О работе куратора учебной группы»
- «О студенческом Совете»
- «О родительских собраниях»
- «О постановке на учет обучающихся, находящихся в социально-опасном положении»
- «О психолого-медико-педагогическом консилиуме»
- «О постановке на учет семей, находящихся в социально-опасном положении»
- «Об организации дежурства»
- «О кружковой работе»
- «О музее истории Колледжа»
- «О совете профилактики»
- «О постановке и снятии на внутриколледжный профилактический учет»
- «О порядке проведения занятий по физической культуре»
- «О физкультурно-оздоровительном центре»
- «О физическом воспитании обучающихся»
- «О работе спортивных секций»
- «О спортивном клубе»
- «О цикловой методической комиссии куратора учебной группы»
- «О церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации»

В отчетном периоде реализация поставленных задач осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и планами: воспитательной работы, календарным, информационно-библиотечного центра, работы социального педагога,

педагога-организатора, работы педагога-психолога, работы Совета колледжа, работы Совета профилактики, профориентационной работы, совместных мероприятий ПДН и ГБПОУ РК «РКИГ» по профилактике правонарушений среди студентов, а также календарем спортивно-массовых мероприятий на учебный год, планом работы кружков и секций дополнительного образования. Целостное взаимодействие отдела по воспитательной работе приносит положительные результаты.

Во исполнение выработанных единых подходов экспертными советами Комитета Государственной Думы по образованию и науке по теме «Практическая реализация Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, приоритетными направлениями работы в 2023 году стали:

- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов;
- воспитание потребности студентов в самосовершенствовании, освоении художественных и научных достижений общечеловеческой и национальной культуры;
- воспитание чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению;
- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексу профессиональной чести и моральным ценностям, развитие навыков адекватной самооценки, оценки результатов своей деятельности;
- стимулирование познавательной активности и развития творческих способностей студентов;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укреплении духовного и физического здоровья;
- развитие студенческого самоуправления.

В учебно-воспитательном процессе Колледжа значительная роль отводится мероприятиям по адаптации студентов первого курса к новым условиям, а также выявлению особенностей, интересов, способностей, склонностей каждого студента. Эта работа проводилась в первом семестре 2023-2024 учебного года. Сформирован социальный паспорт каждой учебной группы и Колледжа в целом; созданы активы групп; проведены тематические классные часы, посвященные знакомству с профессиями и специальностями Колледжа, детальному изучению локальных актов, вопросам безопасности жизнедеятельности во время занятий и внеурочное время.

Социальный паспорт стал необходимым документом в организации воспитательной работы, позволил кураторам сформировать перечень необходимых мероприятий, в том числе проведение индивидуальных бесед со студентами и их родителями, законными представителями.

Кураторы ведут журналы воспитательной работы, корректируют мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, экологической культуры студентов, нравственных ценностей. В течение отчетного периода функционировал лекторий по выявлению и профилактике употребления алкоголя, табакокурения, психотропных и наркотических веществ.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность,

направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В результате воспитательной работы у студентов Колледжа формируются личностные результаты (ЛР) образования, нацеленные на персонализацию процесса и всестороннее личностное развитие студентов. ЛР представлены в таблице 1.

Таблица 27

Личностные результаты образования

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	ЛР 5

многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14

5.1. Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание – одна из важных задач, направленная на реализацию программы гражданско-патриотического воспитания «Наша Родина – Россия». В рамках программы проведены мероприятия, обеспечивающие формирование у обучающихся целостного мировоззрения российской идентичности, уважение к своей семье, обществу, государству, приверженность духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию.

На основании письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17.06.2022 года «Об организации «Разговоры о важном», «О направлении стандарта церемониала» с начала учебного года на традиционных линейках по понедельникам под гимны Российской Федерации и Республики Крым проходит поднятие флагов и классные часы по циклу внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Активное участие в проведении мероприятий принимают члены студенческого самоуправления. По их инициативе проведены благотворительные акции, направленные на поддержку и помощь участникам СВО, тем самым активизировано волонтерское движение.

Знание основ Конституции Российской Федерации, этических и правовых норм, регулирующих отношения человека к человеку, обществу и природе, учитывается в воспитательной работе. Гражданское воспитание осуществляется, главным образом, в рамках изучения учебных дисциплин «Основы права», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», в апреле и октябре отчетного периода проведены месячники правовых знаний. На территории Колледжа установлены флаги Российской Федерации и Республики Крым. В ИБЦ оформлена постоянно действующая выставка «Символы Российской государственности», а также выставка «2023 – Год педагога и наставника».

Студенты активно участвовали в мероприятиях, направленных на популяризацию профессий и специальностей индустрии гостеприимства. Прежде всего, это проведение профориентационных мероприятий с учащимися общеобразовательных школ города Симферополя.

Обучающиеся принимают участие в управлении образовательным учреждением: председатель Совета колледжа входит в состав стипендиальной комиссии, является членом Совета профилактики.

Основная цель Студенческого совета – обеспечение принятия самостоятельных решений в общих вопросах, связанных со студенческой жизнью, привлечение активной части студенчества к воспитательной деятельности, обеспечение условий для духовного, физического, интеллектуального развития, содействие в реализации жизненно важных вопросов, организации обучения, быта, досуга.

В состав Студенческого совета входят: председатель и заместитель председателя, руководители культурно-массового сектора, пресс-центра, учебного сектора, социального сектора, спортивного сектора, трудового сектора, старост учебных групп и секретаря Студенческого совета.

Главный орган студенческого самоуправления – общее собрание обучающихся Колледжа, который определяет основные направления деятельности Студенческого совета, избирает его состав, решает иные вопросы, касающиеся целей, задач и общей концепции развития студенческого самоуправления. Среди вопросов, обсуждаемых на заседаниях, является подготовка и участие студентов в общегородских,

республиканских, всероссийских, международных мероприятиях, а также успеваемость и посещаемость студентов. Особое внимание уделяется развитию лидерских качеств членов самоуправления: проводились тренинги по выявлению организаторских и коммуникативных навыков, а также конкурсы, направленные на реализацию лидерских способностей.

Моральное и материальное стимулирование работы – важное условие успешности студентов. Формы и способы поощрения студентов ГБПОУ РК «РКИГ» предусмотрены соответствующим локальным актом.

В 2023 году студенты Колледжа участвовали в мероприятиях международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней:

- Международная научно-практическая конференция «Донбасс в XXI веке: Информационно-коммуникативные технологии в строительстве, машиностроении и экономики глазами студенческой молодежи», (2 чел.);
- региональный этап Всероссийского проекта «Российская студенческая весна-2023» (12 чел.);
- Всероссийский конкурс патриотического воспитания «ЗНАЙ НАШИХ: Его имя герой» (21 чел.);
- Всероссийский историко-креативный конкурс «Новороссия: от Екатерины Великой до наших дней (7 чел.);
- республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» (7 чел.);
- участие в Всероссийском конкурсе «Туристический код моего города, поселка, района – PRO-туризм» Национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» (2 чел.);
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (2 чел.);
- Всероссийский конкурс видеотворчества «Смотри, это Россия» (5 чел.);
- республиканский конкурс «АРТ-ПРОФИ ФОРУМ» (12 чел.);
- республиканский конкурс «Мы наследники Победы» (10 чел.);
- региональный фестиваль ВФСК «ГТО», всего 10 чел.;
- сдача нормативов ВФСК «ГТО», всего 27 человек;
- Всероссийский форум «Новая философия воспитания» (1 чел.);
- всероссийская профориентационная неделя «Билет в твоё будущее» (58 чел.);
- всероссийская оперативно-профилактическая информационная акция «Твой выбор» (150 чел.);
- международный исторический диктант о событиях Второй Мировой войны – «Диктант Победы» (75 чел.);
- региональный этап олимпиады СПО по математике, английскому языку, истории, русскому языку (12 чел.);
- финал Международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета 2023» (20 чел.);
- весенний этап Фестиваля «Чемпионов» для I-IX возрастных ступеней Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (8 чел.);
- Всероссийский конкурс видеороликов к Дню СПО «Зажигаем в ритме СПО» (9 чел.);
- Всероссийская акция «Флешмоб выпускных фото» (11 чел.);

- Всероссийская акция «Венец знаний: семейные рассказы о педагогическом пути» (7 чел.);
- Всероссийская акция к Дню СПО «От профессионального образования к великим делам» (1 чел.);
- Всероссийский конкурс видеороликов «СПО в Нотах: конкурс исполнения гимна СПО» (30 чел.);
- Всероссийский конкурс к Дню СПО «Истории про историю» (5 чел.);
- Всероссийская акция в соцсетях к Дню СПО «Вдохновляющие истории» (6 чел.);
- участие во всероссийском онлайн конкурсе «30 лет Конституции России- проверь себя» (480 чел.);
- всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо солдату» совместно с волонтерским отрядом «Зелёные сердца» МБОУ СОШ № 7 имени А. В. Мокроусова. (7 чел.);
- участие во всероссийской молодёжной акции «Наши семейные книги памяти» на площадке, организованной на базе ГБПОУ ВО РК «КИПУ им Ф. Якубова» (2 чел.);
- участие в Фестивале национальных видов спорта и культуры «Во имя укрепления мира и дружбы народов России» на базе Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского (11 чел.).

Достижения за 2023 год:

- Диплом III степени в Республиканском этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» (17 чел.);
- III место в Региональном этапе Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых» (5 чел.);
- II место в Региональном кейс-чемпионате по экономике и предпринимательству (3 чел.);
- III место за «Креативность», регионального этапа в номинации «Работа в команде» (5 чел.);
- II место в республиканском конкурсе среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Крым на лучшее воспитательное мероприятие в номинации «Лучшая методическая разработка воспитательного мероприятия в группе» (Елина Виктория Николаевна), (25 чел.);

5.2. Физкультурно-спортивная работа

Важным направлением внеаудиторной работы являются занятия физкультурой и спортом. К спортивно-массовой работе привлекаются студенты всех курсов. Система спортивных мероприятий охватывает всесторонние спортивные интересы обучающихся, способствует высоким достижениям на соревнованиях муниципального и регионального уровня.

Основная задача физкультурно-спортивной работы – пропаганда здорового образа жизни, привлечение обучающихся к занятиям спортом и физической культурой с целью повышения качества жизни молодежи, укрепление спортивных традиций Колледжа.

Ежегодно проводится Спартакиада Колледжа, которая включает в себя соревнования по шашкам, шахматам, настольному теннису, армрестлингу, туризму (туристический слет), перетягиванию каната, силовому двоеборью. Всего в спортивных мероприятиях приняли участие 402 человека.

Деятельность Студенческого спортивного клуба, спортивных секций и насыщенный план спортивных мероприятий Колледжа дают высокие результаты:

- I место в эстафетах регионального этапа Фестиваля ВФСК «ГТО» среди образовательных организаций СПО Республики Крым, в личном зачёте I, III место (13 чел.);
- I место в личном зачёте в весеннем этапе Фестиваля «Чемпионов» для I-IX возрастных ступеней Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (3 чел.);
- II место в соревнованиях по волейболу «Твоя подача» среди смешанных команд учреждений СПО Республики Крым (12 чел.);
- участие в Фестивале национальных видов спорта и культуры «Во имя укрепления мира и дружбы народов России» на базе Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского (11 чел.);
- участие в региональном фестивале ВФСК «ГТО», всего 10 чел.;

За 2023 год зарегистрировалось в системе ВФСК «ГТО» 383 обучающихся, приступили к сдаче нормативов 154. Сдали 51 человек: золотой знак получили 12, серебряный знак – 18, бронзовый – 21. Продолжают сдавать – 26 человек.

В 2023 году было проведено 44 «Дня здоровья» по различным маршрутам.

5.3. Художественная самодеятельность

Важным направлением внеклассной работы является художественная самодеятельность. Система мероприятий охватывает всесторонние интересы обучающихся, способствует высоким достижениям от регионального до Международного уровня.

В начале сентября проходит набор студентов в кружки различной направленности, с целью выявления талантливых обучающихся, проводится конкурс «Таланты колледжа», где ребята раскрывают свои способности, в дальнейшем занимаются в различных кружках художественной направленности – «Вокальное искусство», «Хореографическое искусство». В 2023 г. охват студентов художественной самодеятельностью составил более 250 человек. Каждый год в Колледже проводится праздничная линейка, посвященная Дню Знаний, традиционно проходят праздничные концерты к Дню учителя, Новому году, Международному женскому Дню, Дню Победы 9 мая. Обучающиеся успешно выступают, показывая результат работы педагогов дополнительного образования, приобретая навыки сценической культуры и поведения.

В течение 2023 года студенты участвовали в различных конкурсах художественной самодеятельности и заняли призовые места:

- Диплом II степени и памятный подарок в республиканском конкурсе «АРТ ПРОФИ ФОРУМ» в 2022/2023 уч. году в Республике Крым, в номинации «Конкурс песен о профессиях (6 чел.);
- Диплом Лауреатов I степени Всероссийского конкурса «Серпантин искусств» с композицией «Тень над водой», номинация «Хореографическое искусство» (4 чел.);

- Диплом Лауреатов I степени в международном конкурсе - фестивале «НА ОЛИМПЕ» с театральной композицией «Ни шагу назад!», посвященной дню Великой Победы (10 чел.);
- Диплом Лауреатов I степени в всероссийском конкурсе - фестивале «Серпантин искусств» в направлении - ансамбль ложкарей «Вдохновение», номинация «Инструментальное исполнительство» (6 чел.);
- Диплом Лауреата I степени в всероссийском конкурсе-фестивале искусств «Навстречу талантам!» в номинации «Праздничное попури» ансамбль ложкарей РКИГ (7 чел.);
- Диплом Лауреата II степени в Всероссийском конкурсе-фестивале искусств «Навстречу талантам!» в номинации «Сольная песня» (1 чел.);
- Диплом Лауреата I степени в всероссийском конкурсе-фестивале искусств «Навстречу талантам!» хорового коллектива с песней на стихи А. Дементьева, музыки Н. Богословского «Не смейте забывать учителей!» (39 чел.);
- Диплом Лауреата II степени в всероссийском конкурсе – фестивале искусств «Навстречу талантам!» за сольную русскую народную песню «Варенька» (1 чел.);
- Диплом Лауреата I степени в всероссийском конкурсе-фестивале искусств «Навстречу талантам!» в номинации хореографическое искусство за танец «Тень над водою» (6 чел.);

5.4. Профилактика правонарушений

Содержание и формы работы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся ГБПОУ РК «РКИГ» отражены в годовом плане воспитательной работы. Взаимоотношения Колледжа с субъектами системы профилактики осуществляются на основе договоров. В сентябре 2023 года между Колледжем и ПДН ОП №1 «Железнодорожный» разработан и подписан план совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Организацию профилактической работы осуществляет Совет профилактики Колледжа, деятельность которого регламентируется соответствующим положением. Профилактическая работа педагогического коллектива осуществлялась в тесной взаимосвязи с родительской общественностью, направлена на соблюдение норм коллективной жизни и уважения к закону и правам человека. В состав Совета входят представители администрации, педагог-психолог, социальный педагог, председатель Совета Колледжа – органа студенческого самоуправления. На заседаниях с участием сотрудника ПДН ОП № 1 «Железнодорожный» рассматривались вопросы, связанные с нарушениями студентами правил внутреннего трудового распорядка; занятостью обучающихся во внеурочное время; необходимостью взаимосвязи кураторов и студентов, стоящими на профилактическом учете; с несовершеннолетними студентами, студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

По информации МВД в 2023 году в Колледже было совершено 3 правонарушения за распитие алкогольного напитка: Пожидаев Даниил Андреевич гр. 3.21.П, Резниченко Мария Андреевна гр. 2.48.ГРД, Рубан Мария Эдуардовна гр.1.70.ТГ (пришла со школы стоящей на учёте). Все обучающиеся стояли на учёте в ПДН и внутриколледжном, в настоящее время сняты с учёта двое, Резниченко М.А. продолжает стоять.

На внутриколледжном учёте в 2023 году стояло 8 человек, к концу года 6 сняты с учёта за положительную динамику. Со всеми студентами систематически велась

профилактическая работа. Свою деятельность Совет профилактики направлял на информирование родителей: при постановке студента на внутренний профилактический учет, о результатах проводимой со студентом работы, при положительной динамике – снятии с учета, при отрицательном результате – продлении индивидуальной профилактической работы. Учет профилактической работы оформлялся протоколами заседаний Совета профилактики. При поддержке и участии родительского комитета проводилась работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете, на них заведены индивидуальные планы работы.

Борьба с пропусками занятий без уважительной причины – важнейшее звено успешной профилактики правонарушений. Кураторы ведут ежедневный контроль за посещаемостью, в случае пропуска занятий, в этот же день выясняется причина отсутствия. Особое внимание этому вопросу уделяется и администрацией Колледжа, акцент делался на студентах «группы риска».

Важный фактор предупреждения правонарушений – организованная занятость и досуг студентов. В Колледже дополнительное образование ведется по направлениям: физкультурно-спортивное, художественное и естественно-научное, охват составил 565 несовершеннолетних обучающихся.

Пропаганда здорового образа жизни исходит из потребностей студентов и их естественного природного потенциала. К мероприятиям по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек привлекались специалисты медики, наркологи, психологи, а также широко использовался студенческий потенциал. Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним студентов не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогли в удовлетворении потребности студентов в общении, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение. Кураторы и Совет профилактики Колледжа принимали меры по привлечению в кружки студентов, особенно «группы риска».

Правовое обучение среди обучающихся и их родителей (законных представителей) – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах и родительских собраниях, разъяснительная работа по темам: виды ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для юношеской и подростковой среды; виды преступлений; понятия об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей. Внимание студентов акцентируется не только на карательных, наказуемых, но и защитных функциях правовых норм, широко используются примеры из практики правоохранительных органов и СМИ.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия по профилактике правонарушений:

- тренинговое занятие с психологом Симферопольского городского центра социальных служб для семьи, детей и молодежи Алановой К.Э., направленное на профилактику правонарушений;
- интерактивная лекция на тему: «Профилактика употребления психоактивных веществ» при участии специалистов АНО «Дом молодежи» Сейтхалилова М. А., Антоненко Ю.В., Васильева Е. А.;
- профилактические беседы на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». инспектором ОПДН ОП № 1 «Железнодорожный» УМВД России по г. Симферополю лейтенантом полиции Д.Л. Абраимовым;

- квиз «Обратная сторона дыма»;
- рассылка памяток в родительские чаты;
- заседания Совета профилактики колледжа по профилактике социально-негативных явлений в подростково-молодёжной среде (ежемесячно);
- классные часы по профилактике противоправного поведения, профилактике правонарушений;
- единый урок правовой грамотности, посвящённый Дню Конституции Республики Крым;
- профилактический квиз, организованный студенческим самоуправлением;
- урок правовой грамотности «Трудовые права и охрана труда несовершеннолетних»;
- профилактические лекции по темам: «Административная и уголовная ответственность, в том числе несовершеннолетних», «Уголовная ответственность за совершение преступлений экстремистской и террористической направленности» и «Уголовная ответственность за совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков». Провёл старший помощник прокурора Железнодорожного района города Симферополя Чумаченко И. А.;
- тематические уроки безопасности в рамках недели комплексной безопасности, организованной по инициативе МЧС России;
- тренинг по профилактике аддиктивного поведения;
- инструктаж об обеспечении мер комплексной безопасности в период каникул;
- инструктажи: «Об ознакомлении обучающихся с локально-нормативными актами», «О запрете курения на территории учебного заведения», «О запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса»;
- просмотр фильма «Золотая бронза», приуроченного к Дню солидарности в борьбе с терроризмом в память о погибших детях, ставших жертвами агрессии и террора;
- профилактические лекции по теме: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», инспектором ОПДН ОП № 1 «Железнодорожный» капитаном полиции города Симферополя Стаценко Я.Н.;
- тренинг адаптации и коммуникации со специалистом ГБУ РК «Симферопольский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» Аслановой К.Э.;
- - профилактическая лекция-анкетирование, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- участие в республиканской конференции «Профилактика негативных явлений среди обучающихся профессиональных образовательных организаций», базе ГБОУ ДПО РК «Крымский центр развития профессионального образования»;
- тренинг по профилактике табакокурения и курения электронных сигарет;
- тренинг «Феномен сплочённости»;
- профилактические лекции по теме: «Уголовная ответственность за совершение преступлений экстремистской и террористической

направленности», инспектором ОПДН ОП № 1 «Железнодорожный» капитаном полиции города Симферополя Стаценко Я.Н.

Случаев экстремистских проявлений, конфликтов на межнациональной почве в студенческой среде Колледжа не было.

Работа по выявлению студентов и семей, находящихся в социально-опасном положении, направлена на взаимодействие с семьей для создания оптимальных условий для развития обучающихся, при выявлении негативных фактов кураторы информировали Совет профилактики Колледжа. При выявлении конфликтов между родителями и обучающимися, работа проводилась одновременно с родителями и студентами, наиболее сложная задача – обучение родителей правильным способам общения с «трудными детьми».

На основании докладных записок преподавателей и объяснительных записок студентов по фактам нарушения правил внутреннего трудового распорядка и дисциплины заместителем директора по безопасности Моцарем О.А., заместителем директора по УВР Солоповой Т.Л, социальным педагогом Хаитовой Л.В. проводились беседы с обучающимися и их родителями. Данная работа фиксировалась в журнале учета индивидуальной профилактической работы.

5.5. Социальная поддержка обучающихся

В отчетном периоде обучалось 24 человека из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В соответствии со статьёй 6 пункта 3 Федерального закона от 21.12.1996 № 159 (ред. от 17.12.2009 № 315-ФЗ), 16 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, зачислены на полное государственное обеспечение до окончания обучения.

На протяжении отчетного периода предоставлялись консультации и помощь в оформлении пособий, ИНН, ОМС, социальных пенсий, получении статуса, постановка на миграционный и квартирный учет. Велась разъяснительная работа по видам государственной помощи детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа.

Так, в 2023 году согласно законодательству Республики Крым, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся за счет средств бюджета Республики Крым, было выплачено:

- компенсация на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в сумме 67500,00 рублей;
- компенсация за одежду, обувь, мягкий инвентарь, оборудование в сумме 623124,07 рублей;
- компенсация сиротам за питание в сумме 2058776,00рублей рублей;
- выплата единовременного денежного пособия и денежной компенсации стоимости одежды, обуви, мягкого инвентаря выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 477263,00 рублей;
- студентам льготной категории была выплачена социальная стипендия в сумме 611116,13 рублей.

В 2023 году студентам выплачена материальная поддержка в сумме 2231760,33 руб.

5.6. Порядок организации питания

Для студентов льготных категорий организовано бесплатное горячее питание в столовой Колледжа.

Организация питания осуществляется штатными работниками Колледжа, а также обучающимися, проходящими учебную и производственную практику. Ответственным за организацию питания является заведующий производством.

В соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», прием пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется при наличии соответствующих документов – удостоверения качества и безопасности пищевых продуктов, документов ветеринарно-санитарной экспертизы, сертификата соответствия, которые подтверждают качество и безопасность пищевых продуктов. Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции сохраняется до окончания использования сельскохозяйственной продукции.

Режим работы столовой установлен в соответствии с расписанием учебных занятий Колледжа.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается меню, подписанное заведующим производством и утвержденное директором Колледжа.

Организация питания обучающихся и формирование меню осуществляется заведующим производством, в соответствии с требованиями, установленными Федеральными санитарными правилами и нормами.

Отпуск горячего питания осуществляется в соответствии с графиком режима питания для обучающихся с 7.45 до 17.00. Приказом директора сроком на 1 год создана бракеражная комиссия, в обязанности которой входит контроль за качеством пищи до ее реализации и ведение бракеражного журнала. В состав комиссии входят педагоги, члены администрации, медицинский работник. Деятельность бракеражной комиссии регламентирована отдельным локальным актом – Положением «О бракеражной комиссии в ГБПОУ РК «РКИГ», утвержденным приказом от 01.09.2023 № 146.

Порядок предоставления питания на бесплатной основе. Право на бесплатное питание предоставляется обучающимся (при наличии подтверждающих документов) с момента зачисления, оформляется приказом о зачислении, и прекращается со дня издания приказа директора об окончании или отчислении обучающегося из Колледжа.

Бесплатное питание предоставляется обучающимся в дни посещения занятий. Список студентов, которые имеют право на льготное питание, формируется ежемесячно и передается заведующему производством.

Ведущий бухгалтер разрабатывает примерное циклическое двухнедельное меню, в котором учитывается возрастная категория обучающихся. Разработанное меню содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности, включая содержание витаминов и минеральных веществ в каждом блюде.

Организация питания льготной категории студентов осуществляется в соответствии с примерным циклическим меню. Допускается замена одних блюд и кулинарных изделий на другие при условии их соответствия по пищевой ценности и в соответствии с таблицей замены пищевых продуктов.

Контроль за предоставлением питания обучающимся осуществляется ежедневно социальным педагогом.

Право бесплатного питания имеют:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период

обучения единственного или обоих родителей, и находящиеся на полном государственном обеспечении, имеют право на бесплатное пятиразовое питание (завтрак, обед — предоставляется в столовой Колледжа) на протяжении всего учебного года, с выплатой денежной компенсации взамен бесплатного горячего питания (полдник, ужин);

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (завтрак, обед), в пределах выделенных средств образовательной организации;

- обучающиеся из многодетных семей обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (завтрак, обед) в пределах выделенных средств образовательной организации;

- обучающиеся из малообеспеченных семей обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (завтрак, обед) в пределах выделенных средств образовательной организации.

Производство готовых блюд, кондитерских и хлебобулочных изделий осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.

Выполнение норм питания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных образовательных организациях республики Крым осуществляется в соответствии с действующим региональным нормативным документом – Постановление Совета министров Республики Крым от 15.10.2021 № 608 «О внесении изменений в некоторые постановления Совета министров Республики Крым».

Вывод. Воспитательная работа в Колледже направлена на реализацию статьи 2, пункта 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечивает формирование чувств и отношений: гражданственности, духовности, общей культуры, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, здоровый образ жизни, успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда.

Социальная поддержка обучающихся в 2023 году выполнена в полном объеме. Организация питания направлена на обеспечение здоровья обучающихся, предотвращение и распространение инфекционных (и неинфекционных) заболеваний и пищевых отравлений, связанных с организацией питания в учреждениях СПО. Для обеспечения питанием составлены примерное двух недельное меню и меню-раскладки, содержащие количественные данные о рецептуре блюд. Меню разработано в строгом соответствии с требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20, утверждено приказом директора и согласовано с территориальным органом исполнительной власти.

Воспитательная работа оценивается как удовлетворительная. В результате реализации программы воспитания сформирован современный портрет выпускника, осознающего себя гражданином и защитником великой страны, имеющего систему ценностей, правил и норм. Проведена работа, обеспечивающая социальную и экономическую активность обучающихся, основанную на подготовке каждого студента к выходу на рынок труд.

РАЗДЕЛ 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников ГБПОУ РК «РКИГ» – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Создание эффективных механизмов взаимодействия с социальными партнерами на взаимовыгодных условиях позволяют обеспечивать требования работодателей к качеству подготовки выпускников, осуществлять прогноз потребностей в кадрах на региональном рынке труда. Главным механизмом такой работы является Центр содействия трудоустройству выпускников (далее – ЦСТВ), в функции которого входит системный мониторинг трудоустройства, направленный на обеспечение занятости выпускников, закрепления их на первом рабочем месте и, как следствие, высокий показатель трудоустройства.

На официальном сайте колледжа в разделе «Содействие трудоустройству выпускников» студенты и выпускники имеют возможность разместить своё профессиональное резюме или портфолио, ознакомиться с информацией о базах практики, потенциальных работодателях и вакансиях. Информация о ЦСТВ размещена в социальных сетях: ВКонтакте, Odnoklassniki, Telegram.

В 2023 г. ЦСТВ были заключены:

- 208 договоров о практической подготовке;
- 30 договоров о целевом обучении;
- 10 договоров о долгосрочном сотрудничестве с ведущими предприятиями РК: АО «Крымхлеб» (№ 3 от 22.11.2023), ГАУ РК «СОК «Россия» (№ 9 от 30.11.2023), АО «Санаторий «Черноморец» (№ 8 от 30.11.2023), ООО «Санаторий Славутич» (№ 4 от 23.11.2023), ФГУП «Крымская железная дорога» (№ 5 от 27.11.2023) и др.
- Соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательного кластера «Образовательный кластер Республики Крым. Профессионалитет индустрии гостеприимства» с 35-ю предприятиями, входящими в него.

С целью организации практической подготовки обучающихся и обеспечения максимальной возможности трудоустройства выпускников состоялись встречи: с генеральным директором ООО «Управляющая компания «Управдом», руководителями структурных подразделений отеля «MRIYA Resort», ООО «Континент» ГК «Ялта-Интурист», ООО «Партнер Инвест Крым», ООО «Славутич» как результат заключения договоров о практической подготовке и сотрудничестве.

В соответствии с данными соглашениями разработаны планы мероприятий, включающие вопросы, связанные с повышением уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда.

Во время прохождения производственных практик организованы стажировки в СКК «MRIA RESORT & SPA» для студентов направлений «Флористика», «Официант-бармен», «Гостиничное дело», «Поварское и кондитерское дело», студенты, успешно прошедшие стажировку трудоустроены на вакантные должности.

Анализ отзывов работодателей показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне, социальные партнеры отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки, умение будущих специалистов индустрии гостеприимства оперативно справляться с профессиональными заданиями.

В ГБПОУ РК «РКИГ» функционирует целевая модель наставничества, одной из форм которой является «Работодатель – студент». Эта форма основана на эффективной системе взаимодействия колледжа и представителей регионального рынка труда с целью получения навыков студентами, необходимых для дальнейшей их

самореализации, профессиональной реализации и трудоустройства. Центром проводится работа по определению перспективных и приоритетных групп компетенций для корреляции с формируемыми у обучающихся профессиональными и SOFT-компетенциями, которые позволяют легко выстраивать коммуникации с другими людьми, эффективнее справляться с разными задачами и быстро обучаться новому.

С предприятиями-работодателями заключены соглашения о закреплении шефства по всем реализуемым профессиональным образовательным программам СПО. Именно наставничество, как современная форма социального партнерства, содержит широкие возможности для формирования инициативности, самостоятельности, способности к сотрудничеству, поскольку в нем допускается меньшая регламентированность по сравнению с учебной деятельностью.

В Колледже практикуются следующие формы социального партнерства:

- организация практико-ориентированного обучения студентов в условиях реального производства;
- организация стажировок педагогов на современных предприятиях индустрии гостеприимства;
- вовлечение представителей работодателей в качестве экспертов в проведении конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов, демонстрационных экзаменов;
- реализация сетевых форм сотрудничества;
- привлечение специалистов предприятий реального сектора экономики к подготовке обучающихся для участия в региональных, всероссийских и международных конкурсах;
- профессиональная переподготовка и повышение квалификации работников предприятий с использованием материально-технической базы колледжа;
- подбор специалистов из числа студентов и выпускников на вакантные должности;
- подготовка кадров по целевым договорам;
- взаимодополняющая разработка учебно-методических материалов.

Как показывает практика, социальный диалог и долгосрочное сотрудничество с работодателями способствуют оптимальному согласованию и реализации интересов всех участников многосторонних альянсов:

- изучению требований рынка труда и оптимизации учебно-производственного процесса с учетом специфики отдельных предприятий;
- корректировке квалификационных требований работодателей к выпускникам путем проведения анкетирования и обсуждения проблем профессиональной подготовки;
- мониторингу востребованных профессий и специальностей;
- повышению конкурентоспособности колледжа и привлекательности СПО на основе развития объемов и качества предоставляемых образовательных услуг.

ЦСТВ колледжа ведется электронный учет трудоустройства выпускников. Проводится консультационная работа по вопросам самопрезентации, обучение навыкам эффективного поиска работы и делового общения в процессе трудоустройства. Выпускникам предоставляется информация об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости. Консультационные услуги за отчетный год получили более 300 обучающихся.

ЦСТВ координирует свою деятельность с территориальным Центром занятости населения согласно заключенному соглашению о сотрудничестве сторон. Разработан план совместных профориентационных мероприятий, осуществляется обмен нормативно-правовыми актами в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также методическими и статистическими материалами.

Колледж тесно сотрудничает со средствами массовой информации, которые играют ведущую роль внешних заинтересованных организаций, представляя своего рода императив, направленный на повышение информированности и привлекательности среднего профессионального образования. Неоднократно педагоги и студенты колледжа принимали участие в программах Крымского телеканала «Крым 24», в прямом эфире радио «РИА новости», «Спутник».

Выпуск ГБПОУ РК «РКИГ» в 2023 году составил 379 человек, показатель трудоустройства - 79%, из которых 35% выпускников трудоустроены по соглашениям с социальными партнерами.

Трудоустройство по профессиям и специальностям представлено в таблице 28.

Выводы. Мониторинг востребованности выпускников на региональном рынке труда с учетом показателей трудоустройства по полученным профессиям и специальностям показал, что наиболее востребованными являются профессии «Официант, бармен», «Повар-кондитер», специальности «Поварское и кондитерское дело», «Гостиничное дело».

Определенные трудности при трудоустройстве испытывают выпускники по специальности «Туризм», что в большей степени связано не столько с отсутствием вакансий на рынке, сколько с сезонной нестабильностью.

Существует также ряд проблем, возникающих при трудоустройстве выпускников: занятость на региональном рынке труда только в высокий сезон, низкая средняя заработная плата, завышенные требования, предъявляемые работодателями при трудоустройстве, сложность прогнозирования кадровой потребности на среднесрочные и долгосрочные перспективы.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ В 2023 ГОДУ

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Суммарный выпуск в 2023 году	Трудоустроены	В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией,	Индивидуальные предприниматели	Самозаняты	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость (нелегальная)	Иные причины нахождения под риском не трудоустройства
19.01.04	Пекарь	22	15	14			3	4			
54.01.20	Графический дизайнер	33	14	5	1		16	1			
43.01.01	Официант, бармен	46	22	18			7	12	5		1
43.01.09	Повар, кондитер	51	30	25		1	5	15			
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	56	30	29		7	4	15			
43.02.14	Гостиничное дело	63	34	28	1	7	14	3	2		
43.02.10	Туризм	45	17	15	1	4	19	1	3		
19.02.10	Технология продукции общественного питания	22	12	12		1		9			
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	20	8	7	1		4	7			
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	21	15	13			5				

Раздел 7. РАЗВИТИЕ ЧЕМПИОНАТНОГО ДВИЖЕНИЯ "ПРОФЕССИОНАЛЫ"

Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству "Профессионалы" представляет собой соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию профессиональных навыков по наиболее массовым и востребованным компетенциям.

Миссия движения:

- Создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем, а также содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.

Основные задачи:

- Создание новых и развитие существующих профессиональных компетенций с учетом специфики субъектов Российской Федерации согласно запросам реального сектора экономики;
- Выявление, развитие и поддержка талантливой, перспективной молодежи и молодых специалистов, обладающих высоким уровнем профессионального мастерства и содействие их трудоустройству;
- Популяризация наиболее востребованных рабочих профессий, компетенций среди подростков и молодежи;
- Развитие системы среднего профессионального образования;
- Повышение скорости реагирования системы профессионального образования на изменения требований предприятий реального сектора экономики к кадрам;
- Реализация программ импортозамещения;
- Развитие региональных экономических систем;
- Формирование единых требований и единого подхода к организации и проведению чемпионатов профессионального мастерства;
- Содействие развитию, популяризации отечественных производителей оборудования и наиболее востребованных рабочих профессий, компетенций среди подростков и молодежи;
- Мониторинг и анализ траектории карьерного роста молодежи;
- Создание и развитие профессионального экспертного сообщества системы профессионального образования;
- Интегрирование лучших практик подготовки кадров в образовательный процесс системы среднего профессионального образования;
- Развитие международного взаимодействия с дружественными странами по обмену лучшими практиками подготовки кадров.

Чемпионатный цикл состоит из нескольких этапов:

- Внутренний отбор участников. Проводится по решению регионального оператора на базе профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, включая филиалы и структурные подразделения организаций высшего образования по соглашению с региональным оператором, а также для определения на конкурсной основе конкурсантов от образовательных организаций для участия в региональном этапе.
- Региональный этап. Проводится в субъектах Российской Федерации и предполагает соревнование по перечню компетенций, востребованных в конкретном субъекте Российской Федерации.

- Межрегиональный отбор. Отборочные соревнования между победителями региональных этапов проводятся за право участия в финале чемпионата, а также включают итоговые соревнования по компетенциям, не вошедшим в финал.
- Всероссийский финал. Проводится по итогам региональных и отборочных этапов, включает финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финал Чемпионата высоких технологий.

Демонстрационный экзамен

В 2023 году в демонстрационном экзамене в виде государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации приняли участие 283 студента колледжа, получивших неудовлетворительную оценку – нет (таблица 29.).

Таблица 29

Показатели результатов демонстрационного экзамена

№ п/п	Вид аттестации	Группа, специальность / профессия/компетенция	«5»	«4»	«3»	н/а	Всего
1.	Государственная итоговая аттестация	4.94 ПКД Поварское дело	9	9			18
2.	Государственная итоговая аттестация	4.94 ПКД Кондитерское дело	2	3			5
3.	Государственная итоговая аттестация	4.95 ПКД Поварское дело	13	4			17
4.	Государственная итоговая аттестация	4.95 ПКД Кондитерское дело		5			5
5.	Государственная итоговая аттестация	3.19 ПКД Кондитерское дело		11			11
6.	Государственная итоговая аттестация	4.3 Гостиничное дело	5	2	4		7
7.	Государственная итоговая аттестация	4.99 Гостиничное дело	14	8	3		25
8.	Государственная итоговая аттестация	3.12 Гостиничное дело	12	8	2		22
9.	Государственная итоговая аттестация	3.20 Гостиничное дело	3	5			8
10.	Государственная итоговая аттестация	3.14 Туризм	7	10	6		23

11.	Государственная итоговая аттестация	4.1 Туризм	5	10	8		23
12.	Государственная итоговая аттестация	4.97 Организация обслуживания в общественном питании	10	10			20
13.	Государственная итоговая аттестация	3.5 Официант, бармен	8	15			23
14.	Государственная итоговая аттестация	2.36 Графический дизайн	12	4			16
15.	Государственная итоговая аттестация	2.37 Графический дизайн	8	6	3		17
Всего ГИА							240
16.	Промежуточная аттестация	2.46 Гостиничное Дело	11	10			21
17.	Промежуточная аттестация	3.27 Поварское дело	17	5			22
Всего промежуточная аттестация							43
Итого							283

1. Доля выпускников/обучающихся успешно прошедших процедуру промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена составляет Симферополь ГБПОУ РК «РКИГ» (43 чел. – 100%), Алуштинский филиал ГБПОУ РК «РКИГ» (33 чел. – 100%); в части доли выпускников, успешно прошедших процедуру государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена составляет Симферополь ГБПОУ РК «РКИГ» (240 чел. – 100%), Алуштинский филиал ГБПОУ РК «РКИГ» (29 чел. – 100%), Судакский филиал ГБПОУ РК «РКИГ» (22 чел. – 100%).

2. Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам составляет ГИА – Симферополь ГБПОУ РК «РКИГ» из 240 чел. по профильному уровню (197 чел. – 82%) по базовому уровню – 43 чел., Алуштинский филиал ГБПОУ РК «РКИГ» (29 чел. – 100%), Судакский филиал ГБПОУ РК «РКИГ» (22 чел. – 100%).

Вывод. Развитие всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в ГБПОУ РК «РКИГ» проводится на высоком уровне. Ежегодно центр развития профессиональных компетенций увеличивает количество участников движения, в том числе обучающихся, работодателей, экспертов, гостей, волонтеров.

РАЗДЕЛ 8. РЕСУРСЫ КОЛЛЕДЖА И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В ГБПОУ РК «РКИГ» сложился творческий педагогический коллектив, укомплектованность – 100%. Всего работает 67 педагогических работника. Доля педагогов с высшим образованием – 95,5%, из них с педагогическим образованием – 82,5%, высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют 93% педагогов.

Доля штатных педагогических работников с ученой степенью и званиями – 4,5%, педагогов, имеющих категории 61,2%, из которых 37,3% от общего числа педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию и 23,9% от общего числа педагогических работников – первую квалификационную категорию. К участию в образовательном процессе филиала ГБПОУ РК «РКИГ» привлекают совместителей из других образовательных учреждений, всего внешних совместителей 10 человек.

Директор ГБПОУ РК «РКИГ» Пальчук М.И. – доктор педагогических наук, специальность 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования», доцент, имеет высшую квалификационную категорию, автор 5 монографий, 8 учебно-методических изданий и более 100 научных публикаций, удостоена государственных наград.

В 2023 году коэффициент текучести кадров из числа педагогических работников уменьшился по сравнению с 2022 годом и составил 8,1%, однако текучесть кадров не повлияла на качество образования. По состоянию на 31 декабря отчетного года отраслевые и государственные награды имеют 15 человек из числа педагогических кадров, четыре педагогических работника были награждены Благодарностью Совета министров Республики Крым, 1 педагогический работник награжден Благодарностью Главы Республики Крым, 1 педагогическому работнику присвоено звание «Почетный работник сферы образования Республики Крым».

Продолжена системная работа по повышению профессионального уровня кадрового потенциала. Директор обучалась по программе повышения квалификации: «Организация работы по противодействию коррупции в государственных учреждениях Республики Крым».

Колледж сотрудничает с ГБОУ ДПО РК «КРИППО» в части повышения квалификации педагогов общеобразовательного цикла, с ГБОУ ДПО РК «КЦРПО» в части переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и педагогических работников.

Переподготовку прошли 2 человека, по программе «Менеджер в образовании» и «Преподаватель СПО по направлению "Сервис и туризм"». Всего повысили квалификацию 13 человек, в том числе 4 человека по программе: «Интенсификация деятельности мастера производственного обучения по совершенствованию форм и методов практического обучения» (108 часов), 3 человека по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 часа), 3 человека по программе «Повышение профессиональной компетентности преподавателей ПОО в условиях интеграции содержания дисциплин профессионального и общеобразовательного циклов» (108 часов).

Сотрудники администрации прошли курсы по дополнительным программам повышения квалификации: «Теория и практика ведения официальных аккаунтов в социальных сетях», «Официальный сайт образовательной организации:

законодательные требования к структуре и содержанию с учетом последних изменений, выполнению норм по защите персональных данных и противодействию коррупции».

Особое внимание уделяется наличию у преподавателей и мастеров производственного обучения педагогического образования.

Принимая во внимание актуальность всестороннего развития личности студентов, в деятельности Колледжа сделан акцент на воспитательную работу, в этом контексте важную роль играет повышение квалификации педагогов дополнительного образования по программам «Организация воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС», «Формирование профессионального мышления как основное условие для реализации воспитательного компонента ФГОС».

В рамках договоров о сотрудничестве между ГБПОУ РК «РКИГ» с образовательными организациями – ГОУ СПО Луганской Народной Республики «Луганский архитектурно-строительный колледж им. архитектора А.С. Шеремета», ОАНО ДПО «Магнитогорский институт дополнительного образования», ГБПОУ «Уфимский торгово-экономический колледж», ОЧУ ВО «Российская международная академия туризма», ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум», Севастопольским филиалом РЭУ им. Г.В. Плеханова, КГА ПОУ «Приморский политехнический колледж». ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», ГПОУ Тульской области «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса», ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий» продолжена работа, главной целью которой является обмен управленческим и педагогическим опытом.

Реализуя Программу поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2019-2024 годы, в соответствии с приказом Минтруда России от 13.05.2013 № 202 «О проведении пилотного внедрения мероприятий по обеспечению взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации при координации мероприятий по повышению оплаты труда отдельных категорий работников государственных (муниципальных) учреждений», руководствуясь методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и работников, отделом кадровой и нормативно-правовой работы Колледжа:

1. Проведен анализ действующих трудовых договоров с работниками на предмет их соответствия требованиям ст. 57 ТК РФ и приказу Минтруда РФ № 167н.

2. С вновь принимаемыми на работу лицами подписывается договор в формате, рекомендованном в Распоряжении Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. № 2190-р о программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 гг. (с изменениями и дополнениями).

3. Руководствуясь статьями 66 и 66.1 Трудового кодекса Российской Федерации, трудовые книжки и сведения о трудовой деятельности работников колледжа ведутся в бумажном и электронном варианте. По работникам, впервые устроившимся на работу сведения о трудовой деятельности ведутся в электронном виде.

4. В рамках правового обеспечения образовательного процесса пунктами 203-245, 624-626 приложения к распоряжению Совета министров Республики Крым от 25.08.2015 г. № 779-р «О закреплении имущества» (в редакции распоряжения Совета

министров Республики Крым от 05.04.2016 г. № 329-р «О внесении изменений в распоряжение Совета министров Республики Крым от 25.08.2015г. № 779-р», распоряжения Совета министров Республики Крым от 18.08.2020 г. № 1359-р «О внесении изменений в распоряжение Совета министров Республики Крым от 25.08.2015 г. № 779-р и вопросах управления имуществом Республики Крым», распоряжения Совета министров Республики Крым от 06.07.21 г. № 866-р, «О внесении изменений в распоряжение Совета министров Республики Крым от 25.08.2015 г. № 779-р и вопросах управления имуществом Республики Крым»), распоряжения Совета министров Республики Крым от 02 сентября 2021 года № 1133-р «О принятии недвижимого имущества из муниципальной собственности муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым в государственную собственность Республики Крым и вопросах управления имуществом Республики Крым», за ГБПОУ РК «РКИГ» на праве оперативного управления закреплены объекты недвижимого имущества.

По результатам планового рейдового осмотра (обследования) Министерством имущественных и земельных отношений имущества, закрепленного за ГБПОУ РК «РКИГ» на праве оперативного управления, выдана справка от 30.11.2022 г., в соответствии с которой выявлено, что имущество имеется в наличии, находится в удовлетворительном состоянии и используется Учреждением по назначению, а также выявлены некоторые несоответствия, по которым Колледж провел мероприятия по их устранению, в том числе:

- по списанию имущества, расположенного по адресам: г. Симферополь, ул. Дыбенко, 44 – 2-х этажное нежилое здание, лит. А площадью 312,9 кв.м. и. – данное имущество снесено, находится в процессе исключения из Единого государственного реестра недвижимости.

- по закреплению в установленном порядке неучтенного имущества, а именно ограждение, мощение, лестница, которые находятся по адресам: г. Симферополь, ул. Дыбенко, 44, ул. Дыбенко, 60 и ул. Металлистов, 13 – данное имущество поставлено на баланс ГБПОУ РК «РКИГ» как объекты благоустройства территории и не подлежат кадастровому учету.

Также, с целью благоустройства территорий Центра опережающей профессиональной подготовки и образовательного учреждения в целом в 2023 году начата процедура по списанию объектов недвижимого имущества:

- цех, лит. Д, п/Д, общей площадью 468,7 кв.м. по адресу: г. Симферополь, ул. Металлистов, 13;

- сарай, лит. Б, площадью 9,5 кв.м. по адресу: г. Симферополь, ул. Дыбенко, д.60/ул. Набережная им. 60 лет СССР, д. 48;

- гараж, лит. К, общей площадью 172,6 кв.м. по адресу: г. Судак, ул. Гагарина, 39.

Вывод.

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ТОП-50 и профессиональным стандартам.

2. Лицензионные и аккредитационные нормативы, предъявляемые к укомплектованности штата, выполнены.

3. 22,4% педагогических работников прошли профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации.

4. Усилена работа по аттестации педагогических работников, в результате чего численность аттестованных педагогических работников составляет 61,2% от общего количества педагогических работников. Данный показатель на уровне прошлого года.

5. В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в связи с открытием на базе ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» 01 сентября 2024 года образовательного кластера среднего профессионального образования «Образовательный кластер Республики Крым. Профессионалитет индустрии гостеприимства» и «Центра опережающей профессиональной подготовки», ведется усиленно работа по благоустройству территории образовательного учреждения.

8.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическая работа в ГБПОУ РК «РКИГ» основана на комплексном планировании, которое включает Программу развития колледжа до 2025 года, Концепцию развития ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» до 2025 года, План работы на учебный год, а также функционированием структурных подразделений Колледжа: методический совет, педагогический совет, цикловые методические комиссии; учебно-производственный комплекс; направлена на совершенствование профессионального мастерства преподавателей, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, ориентирована на достижения высоких результатов в обучении, воспитании и развитии обучающихся.

Координацию учебно-методической работы осуществляет Методический совет, который регулирует систему взаимодействия методических, информационных, диагностических, кадровых, материально-технических и других подсистем, обеспечивающих эффективную методическую работу.

Качество предоставляемых образовательных услуг гарантируется через: системный анализ состояния научно-методического сопровождения образовательного процесса; подготовку, переподготовку, повышение квалификации педагогических работников; мониторинг деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения; своевременную организацию и проведение аттестации педагогических работников; создание электронного банка учебно-методического обеспечения требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, требований Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.

Организация методической работы направлена на реализацию **единой методической проблемы** – Обеспечение единства качества профессионального образования и потребностей регионального рынка труда через реализацию образовательных программ Федерального Проекта «Профессионалитет».

Конструктивная работа над созданием комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках, определяемых профессиональной образовательной программой, позволила структурировать учебно-методические материалы (планы, программы, методики, учебные пособия и т. д.) по всем направлениям подготовки.

В Колледже функционирует методический кабинет, цель работы которого – создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогических работников, трансляция передового педагогического опыта. На базе методического кабинета осуществляется разработка учебных планов, рабочих

программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена; учебно-методической документации, корректируются рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (учебной и производственной); планируется и организовывается самостоятельная работа обучающихся. Так, к началу 2023/2024 учебного года, согласно ФГОС СПО по профессиям и специальностям, разработано 9 учебных планов ОП СПО – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования: 43.02.05 «Флористика», 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», а также 4 учебных плана основных образовательных программ – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего и среднего общего образования: 19.01.18 «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья», 43.01.01 «Официант, бармен», 54.01.20 «Графический дизайнер». Обновлено учебно-программные материалы общеобразовательного цикла подготовки, внесены изменения в основные профессиональные образовательные программы по всем направлениям подготовки, осуществляемым в 2023 году.

В методическом кабинете содержатся нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. На официальном сайте размещаются методические разработки, рекомендации, материалы опыта педагогов Колледжа.

В отчетный период работа методического кабинета была ориентирована на решение следующих задач:

- совершенствование содержания профессионального образования, методов, форм, средств организации учебно-воспитательного процесса, создание основных профессиональных образовательных программ;
- методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО, подготовка к реализации образовательных программ СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, создание инновационного образовательного пространства, совершенствование профессиональной подготовки педагогического коллектива;
- создание условий для удовлетворения профессиональных потребностей работников Колледжа в повышении профессионального мастерства и результативности педагогической деятельности; участие в подготовке к аттестации работников; профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта творческих преподавателей и мастеров ПО;
- организация взаимодействия с другими образовательными организациями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования;
- организация и развитие системы социального партнёрства, взаимодействие с производственными предприятиями с целью совершенствования рабочих программ в соответствии с современными требованиями промышленных предприятий, службой занятости населения;
- создание условий для инновационного развития и функционирования Колледжа как центра опережающей подготовки и трудоустройства выпускников.

Общие направления работы методического кабинета отражаются в годовом плане работы в разделах «План работы методической службы на 2023/2024 учебный год», «План работы методического совета на 2023/2024 учебный год», в плане работы педагогического совета, в планах работы цикловых методических комиссий.

Методическую работу регламентируют следующие локальные акты:

- Положение «О методическом совете ГБПОУ РК «РКИГ»;
- Положение «О методическом кабинете ГБПОУ РК «РКИГ»;
- Положение «О цикловой методической комиссии в ГБПОУ РК «РКИГ»;
- Положение «О внутренней системе оценки качества образования и внутреннем контроле ГБПОУ РК «РКИГ».

Для реализации задач методической работы в колледже создано 9 цикловых методических комиссий (далее – ЦМК):

- ЦМК преподавателей общеобразовательных предметов;
- ЦМК преподавателей общепрофессиональных дисциплин;
- ЦМК преподавателей социально-гуманитарных дисциплин;
- ЦМК преподавателей по специальности «Поварское и кондитерское дело», «Пекарь»;
- ЦМК преподавателей по специальности «Гостеприимство»;
- ЦМК преподавателей по специальности «Организация обслуживания в общественном питании», «Флористика»;
- ЦМК преподавателей по специальности «Туризм»;
- ЦМК кураторов;
- ЦМК преподавателей по профессии «Графический дизайнер».

В компетенцию ЦМК входит рассмотрение, утверждение, рецензирование учебно-методической документации, материалов к промежуточной аттестации и ГИА, тематики курсовых и выпускных квалификационных работ; планов индивидуальной методической работы преподавателей. Все члены ЦМК повышают уровень педагогического мастерства посредством самообразования. Каждый педагог определяет для себя тему индивидуальной образовательной траектории в рамках единой методической проблемы Колледжа, ставит цель и задачи самообразования, составляет индивидуальный план работы. О результатах самообразования педагог отчитывается на заседании ЦМК, предоставляет творческий отчет, доклад, сообщение на методическом или педагогическом совете.

С целью приведения в соответствие действующим законодательным и нормативным актам методический кабинет разрабатывает новые и корректирует действующие локальные и нормативные акты Колледжа. Внесены изменения в положения или разработаны новые:

- Порядок предоставления платных образовательных услуг ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства»
- О свободном посещении занятий обучающимися ГБПОУ РК «РКИГ»
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в ГБПОУ РК «РКИГ»
- Положение о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ РК «РКИГ»
- Положение об отделении общеобразовательной подготовки в ГБПОУ РК «РКИГ»

– Положение о порядке получения профессионального образования по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению в ГБПОУ РК «РКИГ»

Учебно-методическая работа педагогов направлена на обеспечение самостоятельной деятельности обучающихся как на учебном занятии, так и во внеурочное время. Методические рекомендации нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков, содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности обучающихся.

В соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей внесены изменения и дополнения в методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ, по написанию ВКР по специальностям и профессиям, проведению семинарских занятий. Разработаны и утверждены Программы ГИА по всем направлениям подготовки.

Курсовые работы, предусмотренные учебными планами, выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными преподавателями и утвержденными Педагогическим советом Колледжа.

В колледже функционирует «Школа молодого педагога», в которой проводились методические практикумы для молодых педагогов по проектированию современного образовательного процесса. С целью обмена педагогическим опытом в рамках недель общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, проведено более 90 открытых уроков и внеклассных мероприятий:

- открытое мероприятие: «Создание фирменного стиля», (декабрь, Мазур Н.В.)
- открытый урок по МДК.03.01 Финальная сборка дизайн-макетов и подготовка их к печати в типографии, к публикации на тему: «Носители фирменного стиля» (январь, Нелина Н.И.)
- открытое мероприятие «Маркетинг в социальных сетях» (январь, Донченко Я.А.)
- мастер-класс «Подготовка 3D модели к печати» (февраль, Балабуха Н.Р.)
- мастер-класс «Дизайн многостраничных изданий для форумов конференций и мероприятий» (март, Красников В.А.)
- тренинг на тему: «Развитие коммуникации в учебной группе» (февраль, Ковалевская М.А.)
- мастер-класс по каллиграфии «Буквица в древнерусском стиле» (май, Ушатова Е.В.)
- деловая игра «В мире фирм» (март, Зобенко Н.Г.)- интерактивное мероприятие «Предприятие – Колледж – Лицей – Детский сад», посвященное празднованию Светлого Христова Воскресения (апрель, педагоги-наставники);
- курсы ДПО «Бариста» (ежемесячно, Волкова А.Ю., Сигачева Е.В., Мелешко И.В., Николаенко А. В., участники компетенции «Ресторанный сервис»)
- тренировки участников чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы 2023» (ежедневно с октября 2023, педагоги-наставники);
- внеклассное мероприятие «История Этикета» (апрель, Николаенко А.В.)
- внеклассное мероприятие Представление индивидуальных проектов «Кухни Мира» (апрель, Мелешко И.В.)
- профориентационный урок «Все о коктейлях Секреты миксологии» (апрель, Сигачева Е.В.)
- мастер-класс Скилл - тесты из заданий чемпионата «Профессионалы» (апрель, Волкова А.Ю.)
- открытое мероприятие «Открой для себя мир!» (октябрь, Евдокимов С.Н.)

- викторина: «По странам и континентам» (декабрь, Никифорова О.Н.)
- еженедельные курсы Пайтон (постоянно, Пашко В.А.)
- мероприятие с элементами тренинга: «Конфликт его сущность и основные характеристики» (октябрь, Савчук Т.В.)
- мастер-класс по шахматам (декабрь Трещев Д.А.)
- мастер-класс по рисунку для специальностей «Графический дизайнер» и «Флористы» (январь, Рыманова Т.В.)
- воспитательный час на патриотическую тему: «Они защищали и защищают Родину», приуроченный ко Дню защитника Отечества в России в формате видеоконференции с Луганским строительным колледжем (февраль, Елина В.Н.)
- открытое внеклассное занятие на тему: «Основы налоговой грамотности» в формате квиз-викторины (апрель, Елина В.Н.)
- открытое внеклассное занятие на тему: «Открой для себя Черногорию» (октябрь, Евдокимов С.Н.)
- открытое внеклассное мероприятие на тему: «Хотят ли русские войны?» (ноябрь, Елина В.Н.)
- открытое занятие по дисциплине «Психология общения» на тему: «Конфликт, его сущность и основные характеристики» (декабрь, Савчук Т.И.)
- мастер-класс «Фигуры из полотенец» (октябрь, Максакова И.Г.)
- мастер-класс «Фигуры из полотенец» (октябрь, Ермакова И.В.)
- внеклассное мероприятие «Необычные услуги в отеле» (сентябрь, Гринь С.Н.)
- деловая игра «Гостеприимство как истинное призвание» (ноябрь, Щербакова Е.В.)
- внеклассное мероприятие «Фестиваль проектов» (март, Бурлай М.Н.)
- внеклассное мероприятие "Сбереги себя сам!" (октябрь, Галицкий К.М.)
- внеклассное мероприятие "Практическое применение знаний математики в работе повара-кондитера"(ноябрь, Гладкий П.И.)
- внеклассное мероприятие "Хлеб - всему голова, а знание - сила"(январь, Гончар Е.Т.)
- внеклассное мероприятие по информатике "И в шутку, и всерьез" (сентябрь, Донченко Я.А.)
- викторина по Великобритании (октябрь, Драч А.Ю.)
- юмор в английской литературе (январь, Зайцева И.Г.)
- внеклассное мероприятие «Колесо истории» (октябрь, Зарезина Е.А.)
- внеклассное мероприятие «По страницам развития химии» (апрель, Ходыкина М.О.)
- внеклассное мероприятие «Час занимательной математики» (апрель, Кондратьева Е.Ю.)
- внеклассное мероприятие «Знатоки информатики» (май, Крупский В.Е.)
- игра-конкурс «Калейдоскоп права» (март, Крыжко Л.А.)
- внеклассное мероприятие «День родного языка» (февраль, Столярова Г.Н.)
- внеклассное мероприятие "Решение тригонометрических уравнений" (май, Мазур Н.В.)
- урок-дискуссия на тему: "Безопасный интернет" (октябрь, Мазур Н.В.)
- урок-игра по русскому языку (декабрь, Насырова И.И.)
- квест «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях» (апрель, Никишин А.Ю.)

- внеклассное мероприятие «Основной закон нашего государства» (май, Кулянова Е.О.)
- внеклассное мероприятие по теме: "Excel в повседневной жизни" (январь, Пашко В.А.)
- внеклассное мероприятие «Веселые старты» (октябрь, Порохняч А.С.)
- литературный турнир (ноябрь, Резникова Е.В.)
- внеклассное мероприятие «Стихия спасателя» (январь, Тишин И.В.)
- интеллектуально-познавательная игра «В стране литературы» (февраль, Хоменко Л.Н.)
- деловая игра по финансовой грамотности на тему: "Как начать свой бизнес" (май, Ярцева В.В.)
- библиотечный урок «От А до Я , посвященный к 450-летию Азбуки Иван Федорова (январь, Столярова Г.Н)
- финурок «Налоговая грамотность» (январь, Кондратьева Е.Ю.)
- урок мужества «Непокоренные», к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (январь, Волков А.В..)
- УРОК финграмотности «Медиаграмотность и цифровая гигиена» (январь, Донченко Я.А..)
- патриотический час «Прорыв блокады Ленинграда» (январь, Драч А.Ю..)
- день российской науки. 190 лет со дня рождения Д.Менделеева (февраль, Ходыкина М.О.)
- день российской науки. Ценность научного познания(февраль, Ирза К. В.)
- семейный час «Традиционные семейные ценности» (февраль, Ивашкова А.В.)
- час науки .День первооткрывателей (февраль Щербакова Е.В.)я
- ЧАС мужества «Есть такая профессия Родину защищать!» (февраль, Трещев Д.А.)
- день Защитника Отечества (День Армии) - Признательность доказывается делом (О.Бальзак) (февраль, Гринь С.Н.)
- час мужества. День войск национальной гвардии России(февраль, Волков А.В)
- классный час «Как найти свое место в жизни» (март, Горченева Е.В.)
- история праздника 8 марта. День борьбы за равноправие женщин (март, Насырова И.И.)
- классный час, посвященный Международному женскому дню. Букет от коллег (март, Никифорова О.Н.)
- классный час «От южных морей до полярного края» (март, Воронина И.А.)
- 110 лет советского писателя, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями) (март, Крупский В.Е.)
- открытый классный час «Там, где Россия!» (сентябрь, Ермакова И.В.)
- конференция Рациональное природопользование-2023!» (сентябрь, Елина В.Н.)
- благотворительная акция «Белый цветок» История праздника. Творим добро, меняем мир. (сентябрь, Громова Е.В.)
- тематическое мероприятие, посвященное Дню Гражданской обороны (октябрь, Галицкий К.М.)
- открытый Урок финграмотности» Все о кредитах или 4 правила, которые помогут! (октябрь, Мазур Н.В.)
- профориентационный час. Кулинарные чудеса. (ноябрь, Курташ И.В.)
- патриотический урок. День народного единства «Я-русский» (ноябрь, Зарезина Е.А.)

- воспитательное мероприятие «Уроки мужества Донбасса и Крыма» (ноябрь, Елина В.Н.)
- открытое мероприятие «Россия – взгляд в будущее» (ноябрь, Мелешко И.В.)
- информационный час здоровья «Мы выбираем жизнь», посвященный Международному Дню борьбы со СПИДом (декабрь, Воронина П.А.)
- Духовные традиции Новый год – традиции праздника разных народов России
- внеклассное мероприятие. Экскурсия «Губернский город С» (сентябрь, Мулянова Д.В.)
- внеклассное мероприятие. Экскурсия «Петропавловский палео-вулкан» (октябрь, Мулянова Д.В.)
- внеклассное мероприятие. Экскурсия «Юго-восточная окраина Симферополя» (октябрь, Мулянова Д.В.)
- внеклассное мероприятие. «Открой для себя Сербию» (ноябрь, Евдокимов С.Н.)
- научно-практическая конференция «Современное технологическое оборудование» (апрель, Горченева Е.В.)
- научно-практическая конференция «Пустыня Сахара» (апрель, Ивашкова А.В.)
- учебная экскурсия на предприятие «Крымхлеб» 9сентябрь, Таранова И.В.)
- площадка всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием» «Практика наставничества в форме «Обучающийся – обучающийся» в контексте подготовки профессионалов будущего» (сентябрь, Фетисова В.С.);
- площадка всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием» «Применение сетевых форм обучения между общеобразовательными и профессиональными организациями как фактор успешного старта личности школьника» (октябрь, Донченко Я.А.);
- мероприятия по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка»: профессиональные пробы по направлению повар для учащихся 6-11 классов на сертифицированной площадке по направлению компетенции «Кондитерское дело»; профессиональные пробы по направлению повар для учащихся 6-11 классов на сертифицированной площадке по направлению компетенции «Пекарь»; профессиональные пробы по направлению повар для учащихся 6-11 классов на сертифицированной площадке по направлению компетенции «Поварское дело»; профессиональные пробы по направлению официант, бармен для учащихся 6-11 классов на сертифицированной площадке по направлению компетенции «Ресторанный сервис»; профессиональные пробы по направлению специалист по гостеприимству для учащихся 6-11 классов на сертифицированной площадке по направлению компетенции «администрирование отеля»; профессиональные пробы по направлению графический дизайнер для учащихся 6-11 классов на сертифицированной площадке по направлению компетенции «Графический дизайн» (октябрь, педагоги-наставники);
- единый день открытых дверей в рамках ФП «Профессионалитет» (21 октября 2023 г.)
- онлайн-уроки по финансовой грамотности «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным» (преподаватели экономики).

В рамках договоров о взаимодействии и сотрудничестве между ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» с ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум» (28.12.2017), с СФ ФГБОУВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» (01.09.2021), с КГА ПОУ

«Приморский политехнический колледж» продолжена работа, главной целью которой является обмен управленческим и педагогическим опытом.

В рамках сотрудничества с ГОУ СПО ЛНР «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А.С. Шеремета» (29.08.2022) определены основные векторы оказания методической помощи в области среднего профессионального образования и содействие развитию образования в различных сферах, в том числе в области учебно-образовательного процесса, научно-методического сопровождения, обеспечения повышения квалификации педагогов, расширения зоны апробации и внедрения, получаемых научно-педагогических и методических результатов, обмена научно-педагогической информацией и опытом на основе дружбы, взаимного уважения и в соответствии с международными договорами Российской Федерации и Луганской Народной Республики, а также законами и иными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации и ЛНР.

ГБПОУ РК «РКИГ» заключен договор от 31.08.2021 г. о сетевой реализации образовательных программ от 31.08.2021 г. с МБОУ «Лицей № 1» г. Симферополя, МБОУ «СОШ № 5 имени 85-го гвардейского гаубичного артиллерийского Симферопольского краснознамённого орденов Суворова, Кутузова и Александра Невского полка» г. Симферополя, МБОУ «Гимназия № 1 им. И.В. Курчатова» г. Симферополя, МБОУ «СОШ № 29 им. Г.К. Жукова» г. Симферополя для проведения учебных занятий по общеобразовательным дисциплинам. Программа научно-методического обеспечения профессионального обучения по профессиям «Ассистент экскурсовода (гид)», «54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ» в форме сетевого взаимодействия между ГБПОУ РК «Романовским колледжем индустрии гостеприимства» и муниципальными общеобразовательными учреждениями Республики Крым, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с ФГОС общего образования.

В период с марта по май 2023 года Торгово-промышленной палатой г. Новочеркаска была проведена профессионально-общественная аккредитация образовательных программ по профессиям 54.01.20 «Графический дизайнер», 43.01.09 «Повар, кондитер», специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело». Аккредитационный совет высоко оценил результаты работы, проведенной колледжем совместно с экспертной группой палаты, и принял решение о профессионально-общественной аккредитации заявленных образовательных программ.

Вывод. 1. В ходе самообследования установлено, что организация методической работы, ее структура и содержание, формы обеспечивает реализацию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, способствует решению поставленных задач. Анализ методической работы в целом показал соответствие уровня преподавания требованиям ФГОС СПО. В апреле 2023 года и в сентябре 2023 была проведена выездная проверка методистами из КЦРПО по вопросам уровня качества образования и педагогического развития в Колледже. Результат проверки показал высокий уровень достижений обучающихся и качественную работу преподавательского состава по актуализации и обновлению содержания среднего профессионального образования с учетом современных запросов работодателей.

2. В 2023 году Колледж продолжает совершенствовать методическую работу, используя передовой опыт педагогов-наставников и внедряя новые формы занятий.

8.3. Научно-исследовательская деятельность

Важным приоритетом Стратегии социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года является развитие региональной системы СПО. Руководствуясь основополагающим нормативно-правовым актом Республики, ГБПОУ РК «РКИГ» выработало приоритетные направления дальнейшего совершенствования деятельности колледжа, способствующие созданию благоприятных условий, для проведения качественных инновационных и инфраструктурных преобразований. Вектор этого направления лежит в организации научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся (в рамках дополнительного профессионального образования):

1. Исследовательская деятельность в рамках авторской школы «Царская кухня Дома Романовых» (руководитель – Пальчук М.И.)
2. Оформление портфолио и материалов, подтверждающих профессиональные достижения аттестуемых педагогов
3. Участие педагогических работников и студентов в научных конференциях, симпозиумах, семинарах, вебинарах, круглых столах, проектах различного уровня
4. Проведение научно-практических конференций на базе Колледжа
5. Подготовка и публикация научных обоснований, концепций, грантов, планов развития, самообследования
6. Рецензирование учебно-методических комплексов
7. Научно-методическое сопровождение развития движения «Профессионалы» по компетенциям ГБПОУ РК «РКИГ»
8. Подготовка документов для аккредитации площадок по компетенциям проведения демонстрационных экзаменов и региональных чемпионатов
9. Разработка нормативной документации для участия в чемпионатах
10. Обучение педагогических работников навыкам научного поиска при создании комплексно-методического обеспечения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей
11. Подготовка документации для сертификации региональных центров национального уровня компетенций «Кондитерское дело», «Туризм»
12. Организация проектной деятельности обучающихся
13. Формирование нормативно-правовых и учебно-методических материалов в соответствии с требованиями работодателей
14. Подготовка и публикация научных статей, рукописей в научных журналах и монографиях.

Исследовательская работа обучающихся имеет два направления: научно-исследовательская и учебно-исследовательская деятельность,

Основная цель научно-исследовательской деятельности студентов – получение новых объективных научных знаний и обеспечение повышение уровня научной подготовки будущих специалистов среднего звена. В ходе научно-исследовательской деятельности выявляется талантливая молодежь, имеющая желание построить образовательные траектории в высшем образовании.

Главная цель учебно-исследовательской деятельности – образовательный результат, направленный на развитие у обучающихся исследовательского типа мышления, активизацию личностной позиции на основе приобретенных знаний, умений, навыков. К этой деятельности относится проектно-исследовательская работа в рамках урочной деятельности в виде элементов исследований при выполнении творческих заданий, подготовке сообщений, поиске ответов на проблемные вопросы,

и внеурочной учебно-исследовательской деятельности, которая является логическим продолжением самостоятельной работы студентов – написание курсовых и учебно-исследовательских работ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.

Одним из видов проектно-исследовательской деятельности обучающегося является написание выпускной квалификационной работы, которая предусматривает высокую степень самостоятельности, открывает широкие возможности для самореализации и творческого самовыражения студента. В 2023 году охват обучающихся проектно-исследовательской деятельностью составил 74%.

В этом контексте формирование креативного, нестандартного типа мышления – основа современной концепции профессионального образования.

Состав работников колледжа, участвующих в научно-исследовательской деятельности, представлен в таблице 30.

Таблица 30

Работники, участвующие в научно-исследовательской деятельности

№ п/п	ФИО	Должность	Научная специальность, направление подготовки	Научное звание, научная степень
1.	Пальчук М.И.	Директор	13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»	Доктор педагогических наук, доцент
2.	Бурлай М.Н.	Заместитель директора по ИТКТ	38.06.01 «Экономика и управление народным хозяйством»	Кандидат экономических наук, доцент
3.	Волкова А.Ю.	Заведующая ЦРПК	13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»	Аспирантура по педагогике Сертифицированный эксперт компетенция «Ресторанный сервис»
4.	Воронина И.А.	Преподаватель, председатель ЦМК «Туризм»	Организация и предоставление туристских услуг	Сертифицированный эксперт компетенция «Туризм»
5.	Гончарова И.М.	Преподаватель Судакского филиала	09.00.13 «Философская антропология, философия культуры»	Кандидат философских наук, доцент
6.	Дмитриева В.С.	Заведующая ИБЦ	Библиотечно-информационная деятельность	Магистр библиотечно-

				информационной деятельности
7.	Донченко Я.А.	Методист	13.00.01 «Общая педагогика и история педагогики»	Кандидат педагогических наук
8.	Евдокимов С.Н.	Преподаватель	География	Магистр географии
9.	Иллюшко Е.А.	Ведущий специалист по ОТ и ПБ	Техносферная безопасность	Магистр
10.	Зобенко Н.Г.	Преподаватель	08.00.03 «Государственное регулирование продовольственного рынка в условиях глобализации»	Магистр государственного управления Кандидат экономических наук
11.	Крамар С.И.	Методист Алуштинского филиала	Технология продукции и организация общественного питания	Магистр общественного питания
12.	Крупский В.Е.	Преподаватель	Психология	Магистр психологии
13.	Насырова И.И.	Заведующая отделением общеобразовательной подготовки	Русский язык и литература	Магистр филологии
14.	Пашко В.А.	Преподаватель	Экономическая кибернетика	Магистр по экономической кибернетике
15.	Порохняч А.С.	Преподаватель	Физическая культура	Магистр по физической культуре и спорту
16.	Столярова Г.Н.	Преподаватель	Русский язык и литература	Магистр филологии
17.	Таранова И.В.	Преподаватель	Технология продукции и организация общественного питания	Магистр общественного питания
18.	Фетисова В.С.	Преподаватель	Технология питания	Сертифицированный эксперт компетенция «Кондитерское дело»
19.	Щербакова Е.В.	Преподаватель, председатель	08.00.05 – «Экономика и	Аспирантура по областям

		ЦМК «Гостиничное дело»	управление народным хозяйством»	исследований 38.06.01 Экономика: рекреация и туризм, менеджмент
20.	Яковлева О.А.	Преподаватель	Английский язык и литература	Магистр филологии

В отчетном периоде педагогические работники и обучающиеся приняли участие в мероприятиях, представленных в таблице 31.

Таблица 31

Участие педагогических работников и обучающихся в мероприятиях

Дата проведения	Место проведения	Мероприятие	Ответственный	Результат
16.02		Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы». Проект «Использование микрозелени в кулинарном искусстве»	Научный руководитель – Гончар Е.Т., наставник – Пальчук М. И.	Участие
21.02	г. Симферополь	Форум классных руководителей Республики Крым. Секция «Профориентация»	Пальчук М.И.	Спикер
22.02	ГОУСПО ЛНР «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А. С. Шеремета»	Круглый стол «Укрепление духовности студенческой молодёжи через воспитание моральных ценностей».	Елина В.Н.	Участие
15.03	Зеленогорская средняя школа Белогорского района Республики Крым	Республиканский этап XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2023»	Ходыкина М.О.	Участие
	ГОУСПО ЛНР «Луганский архитектурно-	Научно-практическая конференция «Донбасс в XXI веке:	Научный руководитель – Елина В.Н.	Участие

17.03	строительный колледж имени архитектора А. С. Шеремета»	Информационно-коммуникативные технологии в строительстве, машиностроении и экономики глазами студенческой молодежи».		
27.03	Образовательная платформа «Россия – территория развития»	Всероссийский конкурс «Туристический код моего города, поселка, района – PRO-туризм». Проект «В гости к народам Крыма»	Научный руководитель – Воронина И.А.	Сертификат с присвоением статуса Амбассадора городского развития.
05.04	ГБПОУ РК «РКИГ»	Презентационная встреча в формате круглого стола	Пальчук М.И.	Участие
05.05	ГБПОУ РК «РКИГ»	Научно-практическая конференция «Память»	Научный руководитель – Зарезина Е. А.	Участие
15.05	Отдел по туризму администрации г. Симферополя	III городской конкурс «Интересный Симферополь»	Научные руководители – Донченко Я. А., Мазур Н. В., Евдокимов С.Н.	Участие
23.05	г. Москва ГБПОУ РК «РКИГ»	Семинар-круглый стол «Социальная ответственность в гостиничном и туристическом бизнесе: что это такое и как продвигать ее на медиаплощадках».	Пальчук М. И.	Участие
29.05	Минпросвещение России, г. Москва	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	Научный руководитель – Крыжко Л.А.	Студенты ГБПОУ РК «РКИГ» стали призёрами в различных

				подпрограммах: https://rkig.edu.ru/news/2023_05_29_8.htm
28.06	г. Симферополь	Республиканский конкурс молодых преподавателей профессиональных образовательных организаций «Формула профессионального успеха».	Порохняч А.С., наставник – Зарезина Е.А.	Победитель в номинации «Креативность и уникальность авторской идеи»
04.07	ГБПОУ РК «РКИГ»	Презентационная встреча в формате круглого стола «Перспективы развития Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Крым по компетенции «Ресторанный сервис»,	Волкова А.Ю.	Участие
07.09	Группа компаний «Экологический центр» г. Симферополь.	Конференция «Рациональное природопользование – 2023. Экологическая документация предприятий предприятий Республики Крым»,	Елина В.Н., Швец Е.П.	Участие
18.09	Православный культурно-просветительский центр Свято-Николаевского собора г. Евпатории	Всероссийский православный круглый стол: «Служение ближнему, как смысл жизни: на примере Российского	Зарезина Е.А., Дмитриева В.С., Ковалевская М.А.	Участие

		Императорского Дома Романовых».		
01.11	МБОУ «Ялтинская средняя школа № 10»	Круглый стол «Шаги в профессию».	Пальчук М.И., Волкова А.Ю., Насырова И.И.	Участие
09.11	ГБПОУ РК «РКИГ»	Республиканский конкурс на лучшее проведение воспитательного мероприятия.	Елина В.Н.	Номинация «Лучшая методическая разработка воспитательного мероприятия в группе», II место
13.11	ГБПОУ РК «РКИГ»	Региональный кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству	Руководитель команды – Елина В.Н.	II место
24.11	Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова	Республиканская выставка «Образование и карьера»: Круглый стол по подведению итогов	Пальчук М.И.	Участие
28.11	г. Санкт-Петербург	Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»: деловая программа	Волкова А.Ю., Сафонова Т.И.	Участие
28.11	ГБО ДПО РК «Крымский центр развития профессионального образования»	Крымская республиканская конференция «Профилактика негативных явлений среди обучающихся профессиональных образовательных организаций»	Хаитова Л.В.	Участие
07.12	г. Ростов-на-Дону	Форум наставников – 2023. Выездная сессия	Фетисова В.С.	Участие

11.12	г. Москва, ВДНХ, Арт.Техноград	Всероссийская конференция по вопросам интеграции кадровых, материально-технических и образовательных ресурсов регионов через единую цифровую среду ЦОПП.	Пальчук М.И., Волкова А.Ю.	Участие
18.12	г. Москва, ВДНХ, Арт.Техноград	Всероссийский семинар-совещание. Стратегическая сессия образовательно-производственных центров (кластеров) и образовательных кластеров среднего профессионального образования федерального проекта «Профессионалитет»,	Пальчук М.И.	Участие

Научность реализована в потенциале составителей программы и выполнена кадрами высшей квалификации ГБПОУ РК «РКИГ»:

- Пальчук М.И., доктор педагогических наук, доцент, выделила нормативно-правовую базу программы сетевого взаимодействия;
- Бурлай М.Н., кандидат экономических наук, разработал этапы программы и план мероприятий;
- Насырова И.И., заведующая отделением общеобразовательной подготовки, председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин, магистр, определила сущность и особенность междисциплинарной интеграции общеобразовательных и профессиональных дисциплин в контексте предпрофессиональной подготовки учащихся;
- Донченко Я.А., кандидат педагогических наук, осуществила методическое и методологическое сопровождение научно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- Мазур Н.В., председатель ЦМК «Графический дизайнер», спроектировала содержание профессионального обучения по профессии 54.01.20 Графический дизайнер в форме сетевого взаимодействия.

В ГБПОУ РК «РКИГ» действует целевая модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программы наставничества. По мнению большинства исследователей, именно наставничество содержит значительные возможности для формирования инициативности, самостоятельности, способности к сотрудничеству, поскольку в ней допускается меньшая регламентированность по сравнению с учебной деятельностью. Под

руководством директора заведующей отделением «ПКД» и «ОООП» подготовлен проект «Институт наставничества: современные подходы к построению целевой модели» в рамках повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Институт наставничества как инструмент повышения конкурентоспособности учреждений СПО: комплексный подход».

Выводы. 1. Научно-исследовательская и учебно-исследовательская деятельность в Колледже – объективная реальность, направленная на реализацию совместных векторов познавательной, исследовательской, творческой деятельности обучающихся, педагогов и ученых.

2. Фундаментом организации исследовательской деятельности является обоснованный подход к решению организационно-управленческих, научно-методических, учебно-воспитательных, психолого-педагогических задач, кадрового обеспечения, информационных и дидактических ресурсов, наличия электронной образовательной среды.

3. Исследовательская деятельность осуществляется под руководством научных руководителей и обеспечивает развитие личности обучающихся в трех направлениях: самосовершенствование, самопознание и самовоспитание.

4. Научно-исследовательская деятельность требует от преподавателей определённого уровня научно-методологической подготовки, владения технологиями проектной деятельности, навыками исследовательского поиска, что в настоящее время не обеспечено в полной мере и является недостатком в работе, устранение которого лежит в плоскости самообразования и саморазвития педагогических работников Колледжа.

8.4. Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса

В Колледже функционирует информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ), который состоит из читального зала, абонемента и книгохранилища.

ИБЦ осуществляет информационно-коммуникационное сопровождение образовательного процесса, оказывает содействие в учебно-методическом процессе, обеспечивает формирование, сохранность и эффективное использование библиотечных ресурсов в условиях создания единого информационного пространства Колледжа с использованием новых технологий.

Основные **цели** работы ИБЦ:

- Создание инновационного образовательного пространства, аккумулирующего информационные и технологические ресурсы.

- Доступ ко всем видам информации с целью обеспечения потребностей учебно-воспитательного, методического процессов и научно-исследовательской деятельности.

- Обучение использованию образовательных ресурсов, развитие и приумножение интеллектуального и культурного потенциала Колледжа.

- Создание собственных электронных коллекций и использование электронных баз данных для функционирования ИБЦ.

Задачи, решаемые в ИБЦ:

1. Непрерывное повышение уровня библиотечно-информационного обслуживания, адаптация его форм с целью удовлетворения потребностей пользователей с учетом динамично изменяющихся задач.

2. Повышение роли ИБЦ как основного источника информационного сопровождения учебной, научно-методической и культурно-просветительской деятельности Колледжа.

3. Развитие электронной библиотеки образовательных ресурсов и корпоративных библиотечно-информационных систем.

4. Формирование библиотечного фонда в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями ФГОС СПО.

5. Сохранение и комплектование единого фонда ИБЦ как в области традиционных, так и электронных ресурсов.

6. Повышение уровня информационной грамотности и культуры обучающихся, педагогических работников Колледжа.

7. Обеспечение комфортных условий работы пользователей ИБЦ.

Миссия ИБЦ – создание инновационного пространства, аккумулирующего информационные и технологические ресурсы для обеспечения высокого качества образовательного процесса, успешной профессиональной самореализации выпускников, непрерывного самообразования, профессионального роста и самоутверждения обучающихся и преподавателей.

Основные функции ИБЦ

1. Накопление, обработка, создание, систематизация и хранение информационно-библиотечных ресурсов.

2. Организация поиска и выдача библиотечно-информационных ресурсов в удобном для пользователя виде.

3. Обеспечение доступа к удаленным источникам информации.

4. Редактирование и издание информационных, методических и практических материалов в помощь освоению образовательных программ, требований ФГОС СПО.

5. Воспитание патриотического, гражданского самосознания на основе нравственности и общечеловеческих ценностей, культурных традиций с учетом современных геополитических условий и потребностей российского общества.

6. Содействие профессиональной ориентации и адаптации студентов в современном информационном обществе.

Читальный зал ИБЦ рассчитан на 50 посадочных мест. Книжный фонд укомплектован учебной, учебно-методической, отраслевой и художественной литературой. Информационная платформа ИБЦ имеет доступ к собственным и внешним информационным ресурсам – электронно-библиотечным и правовым системам.

Книжный фонд ИБЦ составляет 26885 учетных единиц, в том числе: учебная литература – 15507, учебно-методическая литература – 2814, художественная литература – 4043, аудиовизуальные документы – 147 экземпляров. Численность зарегистрированных читателей ИБЦ составляет 1300 человек, из них студентов – 1208.

За год поступило:

- 74 экземпляра учебной литературы по контракту № А0065711 от 21.09.2023, заключенного с АО «Издательство «Просвещение»;

- 57 экземпляров учебной литературы по договору № 18508106 от 08.08.2023, заключенного ООО «Русайнс»;

- 3220 экземпляров учебной литературы поступило в фонд ИБЦ на безвозмездной основе на основании распоряжения СМ РК от 30.10.2023 № 1925-р.

Посещаемость читального зала и абонемента в 2023 году составила 31461 человек, что на 9111 человек больше, чем в 2022 году (Диаграмма 1).

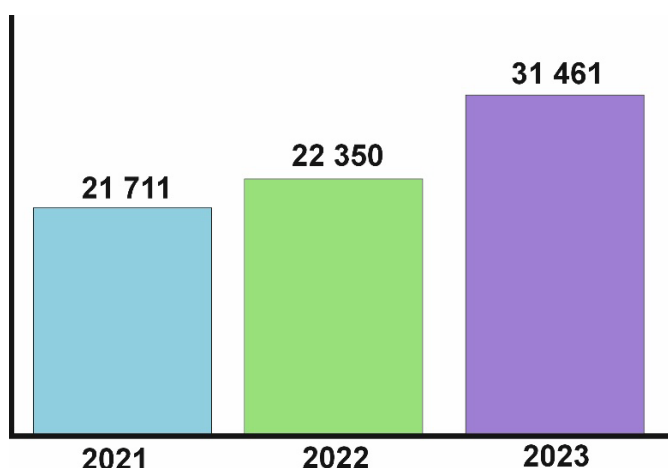


Диаграмма 1. Динамика посещаемости ИБЦ

Общая книговыдача в 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличилась на 35% и составила 30462 экземпляра (динамика книговыдачи представлена на диаграмме 2).

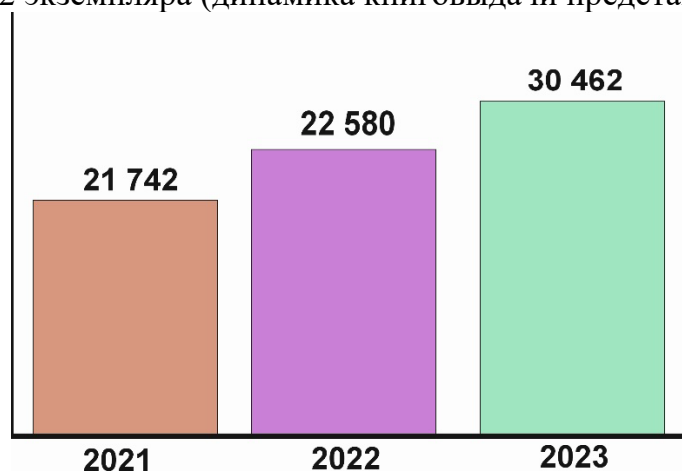


Диаграмма 2. Динамика книговыдачи ИБЦ

В течение 2023 года сотрудниками ИБЦ выполнены следующие виды работ:

1. Работа с фондом

1.1. Изучение состава и комплектование библиотечного фонда:

- составление заказа учебной литературы для комплектования фонда Колледжа;
- мониторинг движения фонда и обеспеченности учебно-воспитательного процесса ресурсами на текущий учебный год с целью оптимизации комплектования в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения;
- работа с библиографическими изданиями (прайс-листы, тематические планы издательств, перечни учебных ресурсов, рекомендованных для использования в учебном процессе для учреждений, реализующих программы профессиональной подготовки);

- формирование запроса на закупку учебной литературы на 2023/2024 учебный год, исходя из мониторинга обеспеченности и в соответствии с заявленными образовательными программами Колледжа;

- осуществление контроля выполнения сделанного заказа и оценка эффективности конкретных библиотечных ресурсов.

1.2. Текущая работа с библиотечным фондом:

- ведение статистического учета работы библиотеки;
- оформление и расстановка фонда;
- прием и выдача учебников и учебных пособий;
- регистрация, каталогизация и техническая обработка новых поступлений;
- работа по сохранности фонда: обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности, в том числе работа с задолженностью;

- списание литературы (за отчетный период списано 176 экземпляров, устаревших по содержанию);

- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;

- комплектование фонда периодическими изданиями: оформление подписки и контроль доставки периодических изданий;

- обеспечение использования фонда в сочетании с информационными и медиа ресурсами библиотеки педагогами и студентами в учебном процессе, во время внеклассных мероприятий, для подготовки к занятиям, конкурсам, олимпиадам, для создания собственной продукции.

2. Внедрение новых информационных технологий

2.1. Участие в работе онлайн-конференций, презентаций, круглых столов для специалистов сферы ИКТ и библиотечного дела в профессиональном образовании:

- постоянное участие в обучающих вебинарах, проводимых издательствами «КНОРУС», ООО «Ай Пи Эр Медиа», Издательским домом «Академия»;

- регулярное информационное и медиа сопровождение конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям;

- проведение открытых интернет-мероприятий: виртуальных консультаций, онлайн-конференций с субъектами образовательной среды;

- заключение договоров с издательствами, предусматривающими доступ к электронным ресурсам, подписку на электронные версии законодательных актов Российской Федерации.

В зоне особого внимания обучение преподавателей и сотрудников Колледжа компьютерной грамотности, работе с электронными ресурсами цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование», предусматривающих доступ всех субъектов образовательной деятельности к лицензионным электронным изданиям.

2.2. Внедрение новых технологий и компьютеризация информационно-библиотечных процессов: пополнение информационной базы на сайте ИБЦ; формирование электронного каталога; предоставление возможности использовать в работе инновационные методы и Интернет-технологии: участие в вебинарах, дистанционное обучение, проведение видео уроков, в том числе:

- «Процветание в единстве»: час истории к Дню Республики Крым (20.01.);

- «Магия слова»: интерактивный мастер-класс к Дню российского студенчества (24.01.);

- «Героический подвиг защитников Ленинграда»: час памяти к Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (26.01.);
- «Международный день наставничества»: час информации (31.01.);
- «И даже снег становится пеплом»: час памяти к 80-летию Сталинградской битвы (02.02.);
- «Они защищали и защищают Родину»: воспитательный час (27.02.);
- «Мой личный финансовый план»: час информации (13.04.);
- «Путешествие сквозь пространство»: космическая презентация (14.04.);
- «Была весна – весна Победы»: час памяти (03.05.);
- «Память»: научно-практическая конференция (05.05.);
- «Уроки крымской войны»: круглый стол (22.09.);
- День информации «Библиотечный кейс» (21.11.);
- Военно-исторический час «Уроки Нюрнберга» (20.11);
- Час этикета «Лучшая версия себя» (13.12.)

Совместно с работниками центра информационно-телекоммуникационных технологий проводится системный мониторинг наличия в ИБЦ компьютерной техники, мультимедийного оборудования, в том числе работающих средств для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов, а также устройств для стационарного и беспроводного подключения к сети Интернет.

3. Справочно-библиографическая работа

- Работа с электронным каталогом издательств;
- Ведение картотеки периодических статей;
- Выполнение тематических и фактографических справок;
- Составление информационных бюллетеней новых поступлений;
- Создание и пополнение тематических подборок: «Нормативные акты СПО»; «Методические материалы для преподавателей»; «Наркомания – проблема общества»;
- «Здоровый образ жизни»; «Народы Крыма и их история»; «Календарь памятных дат»; «Книги-юбиляры»;
- Проведение книжных и журнальных выставок, оформление информационных стендов;
- Проведение библиотечных уроков и консультаций для педагогических работников по темам: «Библиографическое описание документа»; «Основы составления библиографического списка».

4. Создание информационных продуктов

- Оперативное освещение деятельности Колледжа в СМИ и на сайте;
- Подготовка буклетов, видеофильмов, постеров, флаеров, рекламных объявлений.

5. Создание музея

За отчетный период на базе ИБЦ создан Музей ГБПОУ РК «РКИГ». Он является тематической систематизированной коллекцией по истории развития города Симферополя и Колледжа, который целенаправленно комплектует, хранит, изучает, экспонирует материалы по истории и культуре города и учебного заведения, представляющие историческую, научную и методическую ценность.

Музей не имеет экспозиционного зала, музейные экспонаты расположены в специальных витринах и стендах, находящихся в ИБЦ. Временные и постоянные фонды хранятся в шкафах. Задачами музея являются:

- развитие у студентов устойчивого интереса к истории родного образовательного учреждения;
- формирование патриотического сознания студентов с опорой на их инициативу;
- изучение и популяризация опыта различных поколений преподавателей и студентов техникума;
- формирование навыков научно-исследовательской деятельности и поисковой работы у студентов;
- участие в формировании, обеспечении сохранности и рациональном использовании музейного архивного фонда;
- охрана и пропаганда памятников истории, культуры родного края;
- проведение культурно-просветительной работы среди студентов и других посетителей.

6. Социокультурное партнерство

Заключены договоры о сотрудничестве с ГБУК РК «Крымская республиканская библиотека для молодежи» и МБУК ЦБС для взрослых МОГО Симферополь им. А. С. Пушкина.

В рамках договора создано молодежное литературно-творческое объединение «Созвездие», деятельность которого направлена на содействие социальной адаптации, патриотическому, нравственному и творческому развитию молодежи, приобщение к чтению и информационной культуре. Заседания объединения проходят регулярно раз в месяц (кроме летних).

Обучающиеся Колледжа регулярно принимают активное участие и в мероприятиях, которые проходят на базе библиотек.

6. Профориентационная работа

Сотрудниками ИБЦ постоянно осуществляется подготовка материалов для публикации в газетах, на сайте Колледжа. Организована деятельность по изданию рекламных буклетов и листовок.

Оказание методической помощи в организации и подготовке мероприятий, направленных на формирование информационной среды профессиональной ориентации, носило в 2023 году системный характер. Сотрудники ИБЦ регулярно проводят мониторинг информационных потребностей пользователей. Эта работа направлена на повышение качества информационного сопровождения образовательного процесса, осуществляются через опросы педагогических работников, с целью выяснения степени оснащенности учебных дисциплин и профессиональных модулей учебно-методической литературой. Сравнительный анализ мероприятий, освещенных в социальных сетях, представлен на диаграмме 3.

Особое внимание заведующей и работников ИБЦ уделяется работе с педагогическими работниками по наполнению ими комплексно-методического обеспечения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практике. В первую очередь, это составление библиографических списков поступивших книг для методического кабинета, цикловых комиссий и читального зала.

Ежедневный учет статистических данных библиотеки ведется в «Дневнике работы ИБЦ». Проводится регулярный сбор заявок от председателей цикловых комиссий, преподавателей на заказ и приобретение новой литературы. Книгообеспеченность приведена в Приложении 3.

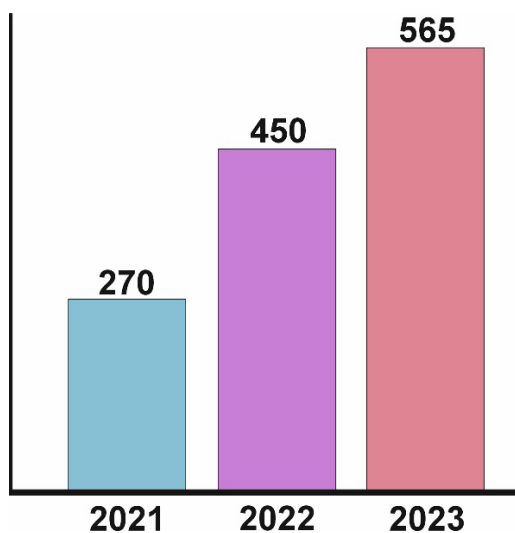


Диаграмма 3. Динамика мероприятий, освещенных в социальных сетях.

За отчетный период оформлена подписка на Крымскую газету – ежедневное периодическое печатное издание Республики Крым. Сокращение количества подписанных периодических изданий связано с переходом на электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС), функционирование которой предусматривает удаленный доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе и периодическим изданиям.

В условиях создания ЭИОС, представляющей собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ Колледжа, меняется и роль библиотеки:

- внедряется система информационно-библиотечного обслуживания удаленных пользователей – педагогических работников и обучающихся;
- информационно-библиотечная система Колледжа интегрируется в образовательное пространство учреждения, наряду с традиционными печатными учебными изданиями, в образовательном процессе используются электронные издания;
- сотрудники ИБЦ содействуют воспитанию библиотечно-информационной культуры, обучают пользователей современным методам поиска информации, прививают им навыки пользования печатными изданиями и электронными ресурсами;
- ИБЦ проведении рекламной кампании Колледжа (например, печать информационных буклетов), мультимедийное сопровождение ярмарок вакансий, конкурсов, олимпиад, дней открытых дверей и пр.;
- организация взаимодействия со средствами массовой информации в целях формирования положительного имиджа Колледжа и проведения маркетинговой политики.

В работе ИБЦ уделяется особое внимание нравственному и патриотическому воспитанию молодежи и формированию ее гражданской позиции, оформляются книжно-иллюстративные выставки, посвященные юбилеям выдающихся деятелей русской истории, литературы, военного искусства, важным историческим датам, значимым текущим событиям в жизни страны.

ИБЦ координирует и согласовывает свою деятельность со структурными подразделениями Колледжа, библиотеками других образовательных организаций, а также библиотеками Республики Крым и других регионов Российской Федерации.

Вывод: ИБЦ обеспечивает эффективное сочетание в образовательном процессе возможностей традиционной библиотеки, сохраняющей и пополняющей библиотечный фонд, повышающей показатели книговыдачи и посещаемости со стимулированием студентов, преподавателей и сотрудников к использованию современных технологий в работе с информацией, компьютеризацию информационно-библиотечных процессов и в целом расширяет образовательное, в т. ч. цифровое пространство, обеспечивая траекторию движения от «Информации – к знаниям и развитию».

8.5. Деятельность центра информационно-телекоммуникационных технологий

Интенсивное распространение компьютерных и цифровых технологий, формирование современных коммуникаций, создание высокоавтоматизированной информационной среды потребовали от традиционной системы профессионального образования кардинальных инноваций на основе широкого применения информационно-телекоммуникационных технологий. Прогрессивная реализация информационно-телекоммуникационных технологий связана с появлением Интернета – глобальной компьютерной сети с неограниченными возможностями сбора, хранения, передачи информации лично пользователю.

Последовательное и эффективное внедрение ИТКТ в ГБПОУ РК «РКИГ» направлено на обеспечение качества образования, быструю адаптацию обучающихся в социуме и открывает широкие возможности получения необходимых знаний, умений и компетенций в условиях сегодняшнего дня и на перспективу.

Центр информационно-телекоммуникационных технологий колледжа (далее – ЦИТКТ) – структурное подразделение, обеспечивающее применение информационных, компьютерных и телекоммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе, научно-исследовательской работе и управленческой деятельности. Работа центра проводится штатными работниками, а также работниками из числа педагогов на условиях внутреннего совместительства. в соответствии с утвержденным годовым планом, в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями колледжа. Штатное расписание ЦИТКТ составляется и утверждается директором колледжа.

Основные цели по направлениям работы.

Обеспечение учебно-воспитательного процесса:

- организационное, техническое, программное обслуживание и дооснащение учебных компьютерных классов современными техническими и программными средствами;
- модернизация устаревших компьютеров;
- создание и поддержка единой учебной компьютерной сети;
- внедрение компьютерных технологий в учебный процесс;
- организация и обслуживание программно-аппаратных средств для применения дистанционных технологий и электронного обучения, для сопровождения автоматизированных систем тестирования и контроля знаний;

- проведение занятий с педагогическими работниками с целью устранения выявленных профессиональных дефицитов в профессиональном развитии;
- развитие компьютерной сети и информационно-телекоммуникационного узла;
- установка, настройка и эксплуатация компьютерных средств сети колледжа, в том числе коммуникационного сервера с базами данных (1С: Колледж, Электронный журнал, центр опережающей профессиональной подготовки и др.);
- реорганизация и дооснащение ИТКЦ современными программно-аппаратными средствами;
- увеличение скорости передачи информации в локальной сети, за счет модернизации сетевого оборудования и программных средств;
- создание, ввод в эксплуатацию и поддержка архивных и файл-серверов, серверов баз данных колледжа;
- поддержка сетевого архивного сервера для обеспечения информационной безопасности колледжа;
- обеспечение доступа к информационным, учебно-методическим, справочным и другим ресурсам ЭОС с компьютеризированных рабочих мест, в том числе информационно-библиотечного центра колледжа.

На 01.01.2024 г. в ГБПОУ РК «РКИГ» имеется 277 компьютеров и ноутбуков, 76 принтеров и сканеров, 4 интерактивные панели, 12 мультимедийных проекторов, 33 веб-камеры и другое периферийное, офисное и сетевое оборудование. Из которых более 250 единиц компьютерной техники используется непосредственно в учебно-воспитательном процессе.

Высокоскоростной доступ к сети Интернет поставляют по оптоволоконным каналам связи два провайдера – ООО «Миранда» и ООО «Ардинвест». В колледже организована корпоративная проводная и беспроводная сети, все компьютеры подключены к международной сети Интернет.

Функционирование программно-аппаратного и информационного взаимодействия обеспечивают 10 физических и программных серверов:

- сервер, защищающий доступ к Интернет;
- Web-сервер (<http://rkig.edu.ru>);
- сервер «1С: Бухгалтерия»;
- сервер «1С: Колледж»;
- сервер локальных файлообменных хранилищ – общедоступный для обучающихся и персональный для преподавателей (локальный – Ucheniki);
- сервер электронных ресурсов (<http://e-learning.rkig.edu.ru>);
- сервер выделенной локальной сети бухгалтерии и отдела кадров;
- сервер локальных программных комплексов 1С: Отель, 1С: Ресторан для организации автоматизации гостиничных процессов в учебной гостинице;
- сервер дистанционного обучения, обеспечивающий пользователям ЭОИС доступ к базе электронных курсов, средствам тестирования, интерактивным дидактическим инструментам обучения, режим доступа: <http://e-learning.rkig.edu.ru/moodle/>;
- сервер хранения данных – информационный ресурс общего пользования на выделенном сервере, используемый для хранения графической, презентационной и мультимедийной информации (локальный – Storage).

Важное внимание в центре уделяется работе по защищенному каналу связи с Федеральной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации и Федеральной информационной системой «Федерального реестра сведений о документах об образовании и/или о квалификации, документах об обучении».

В 2023 году проведены работы по реорганизации бесперебойной работы цифровых каналов связи корпоративной компьютерной сети и серверного оборудования: для более 250 персональных компьютеров с возможностью установки современного телекоммуникационного оборудования – 26 коммутаторов и обеспечением высокоскоростной передачи данных (не менее 100 Мб/сек. по локальным каналам и не менее 1 Гб/сек по оптическим магистральным каналам).

В 2023 году проводились работы на официальном сайте ГБПОУ РК "Романовский колледж индустрии гостеприимства" (<https://rkig.edu.ru>):

- заполнение и изменение мета-тегов;
- обновление и размещение информации по разделам:
 - СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (120 страниц, 980 файлов):
 - Основные сведения;
 - Структура и органы управления образовательной организации;
 - Документы;
 - Образование;
 - Образовательные стандарты и требования;
 - Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав;
 - Мат.-тех. обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
 - Стипендии и меры поддержки обучающихся;
 - Платные образовательные услуги;
 - Финансово-хозяйственная деятельность;
 - Вакантные места для приема (перевода) обучающихся;
 - Доступная среда;
 - Международное сотрудничество;
 - Организация питания в образовательной организации;
 - О КОЛЛЕДЖЕ (40 страниц, 20 файлов):
 - История колледжа;
 - Администрация;
 - Педагогический коллектив;
 - Достижения и награды;
 - Благодарственные письма;
 - Видеофильмы;
 - ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (20 страниц, 30 файлов):
 - Специализированный центр компетенций;
 - Worldskills Russia;
 - Компетенции РКИГ;
 - Worldskills Russia (РКИГ-трансляции);
 - Демонстрационный экзамен;
 - Билет в Будущее;
 - Фотоотчеты Worldskills РКИГ;

- Партнеры WSR;
- Локальные нормативные акты;
- ПРОФЕССИОНАЛЫ (7 страниц, 60 файлов):
 - Основные сведения
 - Чемпионаты
- ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ (24 страниц, 20 файлов):
 - Основные сведения
 - Профессионалитет индустрии гостеприимства
 - Участники
 - Партнеры
 - Амбассадоры РКИГ
 - Другое Дело: Профессионалитет Skills
 - Документы
 - ЕДОД-2024
 - ЕДОД-2023
 - Наша газета
 - Наши видео
- ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР (5 страниц, 4 файла):
 - О центре;
 - Локальные акты;
 - Книгообеспеченность;
 - Образовательные ресурсы;
 - Медиатека;
- ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (5 страниц, 65 файлов):
 - Основные сведения
 - Нормативные документы
 - Компетенции
 - Медиаплан
 - Вакансии
- МУЗЕЙ ГБПОУ РК "РКИГ" (2 страницы, 3 файла):
 - Основные сведения
 - Локальные нормативные акты
- ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ (17 страниц, 12 файлов):
 - Общие сведения о ЦСТВ;
 - Банк вакансий;
 - Информация для работодателей;
 - Информация для соискателей;
 - Трудоустройство инвалидов;
 - Соглашения;
 - Мониторинг трудоустройства выпускников;
 - Локальные акты;
- СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ (6 страниц, 12 файлов);
- МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ (5 страниц, 8 файлов):
- СТУДЕНТУ (6 страниц, 8 файлов):
 - Расписание занятий;
 - Кураторы;

- Деятельность студентов;
- Актуальные каникулы;
- АБИТУРИЕНТУ (37 страниц, 400 файлов):
 - Основные сведения
 - Перечень профессий и специальностей
 - Контрольные цифры приема
 - Документы для поступающих
 - Стоимость платных образовательных услуг
 - Нормативные акты
- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА (27 страниц, 43 файлов):
 - Общие сведения;
 - Педагогический совет;
 - Методический совет;
 - Цикловые методические комиссии;
 - Региональное УМО;
 - МО классных руководителей;
 - Школа молодого педагога;
 - Аттестация педагогических кадров;
 - Методические рекомендации "КЦРПО";
 - Виртуальные консультации;
 - Нормативные документы;
 - План работы;
 - Отчеты;
 - ВСОКО;
 - Мониторинг в системе образования;
 - Внешняя оценка качества образования;
- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА (20 страниц, 26 файлов):
 - План работы;
 - Программа воспитания;
 - Социальная поддержка;
 - Отчеты;
 - Локальные акты (Воспитательная работа);
 - Психологическая служба;
- НАСТАВНИЧЕСТВО (6 страниц):
- ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (18 страниц, 65 файлов):
 - Локальные акты;
 - Нормативное регулирование;
 - Педагогическим работникам;
 - Обучающимся;
 - Родителям;
 - Безопасные сайты;
- ИНТЕРНЕТ-ПРИЕМНАЯ:
 - Страница обратной связи;
 - FAQ;
- КОНТАКТЫ.

Разработан и наполнялся официальный сайт Алуштинского филиала ГБПОУ РК "Романовский колледж индустрии гостеприимства" (<https://af.rkig.edu.ru/>) по разделам:

- СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:
 - Основные сведения
 - Структура и органы управления образовательной организации
 - Документы
 - Образование
 - Образовательные стандарты и требования
 - Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав
 - Мат.-тех. обеспечение и оснащенность образовательного процесса
 - Стипендии и иные виды материальной поддержки
 - Платные образовательные услуги
 - Финансово-хозяйственная деятельность
 - Вакантные места для приема (перевода)
 - Доступная среда
 - Международное сотрудничество
 - Организация питания в образовательной организации
- О НАС:
 - История
 - Достижения и награды
 - Благодарственные письма
 - Видеофильмы
- СТУДЕНТУ:
 - Расписание занятий
 - Кураторы
 - Практика
- АБИТУРИЕНТУ;
- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА:
 - Общие сведения
 - Педагогический совет
 - Методический совет
 - Цикловые методические комиссии
- НАСТАВНИЧЕСТВО;
- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:
 - План работы кураторов
 - Социальная поддержка
 - Психологическая служба
- КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ:
 - Антитеррористическая работа
 - Антикоррупционная работа
 - Информационная безопасность
 - Сведения о доходах
- ИНТЕРНЕТ-ПРИЕМНАЯ.

Проводились работы с официальным сайтом Судакского филиала ГБПОУ РК "Романовский колледж индустрии гостеприимства" (<https://sf.rkig.edu.ru/>):

- СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

- Основные сведения;
- Структура и органы управления образовательной организации;
- Документы;
- Образование;
- Образовательные стандарты и требования;
- Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав;
- Стипендии и иные виды материальной поддержки;
- Платные образовательные услуги;
- Финансово-хозяйственная деятельность;
- Вакантные места для приема (перевода);
- Доступная среда;
- Международное сотрудничество;
- Организация питания в образовательной организации;
- **НОВОСТИ;**
- **О НАС:**
 - История;
 - Администрация;
 - Педагогический коллектив;
 - Достижения и награды;
 - Благодарственные письма;
 - Видеофильмы;
- **СЛУЖБА СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ;**
- **СТУДЕНТУ:**
 - Расписание занятий;
 - Кураторы;
 - Практика;
- **АБИТУРИЕНТУ;**
- **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА:**
 - Общие сведения;
 - Методический совет;
- **НАСТАВНИЧЕСТВО;**
- **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**
 - План воспитательной работы;
- **КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ:**
 - Антитеррористическая работа;
 - Антикоррупционная работа;
 - Информационная безопасность;
 - Сведения о доходах;
- **ИНТЕРНЕТ-ПРИЕМНАЯ.**

Результаты работы с сайтами получили высокую оценку на Всероссийском конкурсе сайтов среди организаций образовательной сферы. Официальный сайт ГБПОУ РК "Романовский колледж индустрии гостеприимства" (<https://rkig.edu.ru>) занял I место в номинации "Лучший официальный сайт организации профессионального образования России-2023".

Цифровой музей ГБПОУ РК "Романовский колледж индустрии гостеприимства" стал победителем во Всероссийском цифровом смотре-конкурсе организаций системы

образования РФ "Цифровой музей достижений образования РФ" (<http://музейдостижений.рф/>) в 2023 году .

Создан и поддерживается канал Романовского колледжа индустрии гостеприимства на РУТУБЕ (<https://rutube.ru/channel/25261219/>), перенесены 15 фильмов с YouTube.

Осуществлялась подготовка площадок для проведения демонстрационных экзаменов, установка оборудования и сопровождение видеотрансляции в режиме онлайн (11 демоэкзаменов):

- Компетенция: Повар, кондитер (23.12.2023 г.),
- Компетенция: Повар, кондитер (22.12.2023 г.),
- Компетенция: Повар, кондитер (21.12.2023 г.),
- Компетенция: Повар, кондитер (20.12.2023 г.),
- Компетенция: Повар, кондитер (19.12.2023 г.),
- Компетенция: Поварское дело (14.12.2023 г.),
- Компетенция: Поварское дело (13.12.2023 г.),
- Компетенция: Поварское дело (12.12.2023 г.),
- Компетенция: Администрирование отеля (17.11.2023 г.),
- Компетенция: Администрирование отеля (16.11.2023 г.),
- Компетенция: Администрирование отеля (15.11.2023 г.).

Проводилась подготовка площадок для проведения конкурсов, чемпионатов:

1. Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству "Профессионалы", 25.03 – 29.03 2023 г.:

1. Компетенция: Администрирование отеля
2. Компетенция: Графический дизайн
3. Компетенция: Кондитерское дело
4. Компетенция: Ресторанный сервис
5. Компетенция: Туризм.

2. Отборочный (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Крым, 15.10 - 20.10.2023 г.:

1. Компетенция: Ресторанный сервис

С целью повышения качества профессионального образования по направлениям подготовки «Гостиничное дело», «Поварское и кондитерское дело», «Технология продукции общественного питания», «Организация обслуживания в общественном питании» администрацией Колледжа заключены: трехсторонний договор с предприятиями «1С-Форт Крым» и «1С-Москва» и с ООО «Юг Ай Ти Сервис». В рамках договорных отношений приобретены программные продукты «Shelter», «1С: Отель», «1С: Ресторан «1С: Общепит», которые позволяют обучать студентов процессам автоматизации в отельном и ресторанном бизнесе, в условиях, приближенных к реальному производству. Использование этих программных продуктов формирует у обучающихся такие компетенции как «Администрирование отеля», «Ресторанный сервис», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение».

Продолжена работа по внедрению электронной информационной системы «1С: Колледж ПРОФ», обеспечивающей автоматизацию процессов управления деятельностью колледжа: произведена установка и настройка базового пакета сервера и платформы 1С – конфигурация версии 2.0, на 10 рабочих мест (в соответствии с

лицензией) – учебная часть, бухгалтерия, отдел кадровой и нормативно-правовой работы, отдел учебно-производственной работы, ЦИТКТ.

Проведена настройка базовых параметров модуля «Приемная комиссия» информационной системы «1С: Колледж ПРОФ» – заполнены основные справочники, обучены пользователи, произведена загрузка таблиц и выполнена выгрузка контингента для использования в работе структурными подразделениями колледжа; для военкомата разработаны формы отчетов по рейтингу студентов; организован системный контроль за работой пользователей с целью мониторинга полноты и правильности заполнения анкет абитуриентов.

Для обеспечения учебного процесса отсканировано 39 учебников и учебно-методических разработок, 84 документа и более 100 различных отчетов и материалов. Отобраны и обработаны фотографии Цифрового архива колледжа (с 2011 по 2024 г.г.) – более 7500 файлов.

На официальном сайте колледжа размещено 348 новостей, 518 новостей в ВК, 232 в Телеграмме, 156 в Сферуме и 672 в ОК. Регулярно осуществляется поддержка официального канала на информационно-коммуникационной образовательной платформе для учителей и учеников Сферум.

В течении года осуществлялась работа с информационной системой "Электронный журнал": занесена нагрузка по 97 преподавателям и 1578 предметам; подготовлена и введена информация по отчислению, переводу и зачислению 1454 обучающихся; произведено распределена обучающихся на 61 группу по кураторам; обеспечено предоставление доступа в "Электронный журнал колледжа" - 1072 чел. (студенты и родители первого курса), занесены персональные данные по всем студентам колледжа т.д. Велась работа по занесению членов профсоюза в программу АИС «Единый реестр Общероссийского Профсоюза образования» в количестве 154 человек.

В 2023 году проводились следующие работы по модернизации аппаратных и программных средств:

- для повышения надёжности и безопасности реализовано обязательное разграничение прав доступа студентов и преподавателей, а также установка операционных систем и необходимых программ для учебного процесса в компьютерных классах колледжа по адресам ул. Дыбенко, дом 14 и дом 60;

- установлено и настроено мультимедийного оборудования в компьютерном классе;

- установлены операционные системы и необходимые программы для обеспечения мероприятий в актовом зале, библиотеке и других аудиториях;

- обеспечен оперативный резерв техническими средствами для проведения обучения в аудиториях, не оснащённых компьютерной техникой, в том числе и филиалах, установлены и настроены операционные системы и необходимые программные средства;

- осуществлена модернизация (апгрейд) системных блоков (42 шт.), обеспечена настройка операционных систем и необходимых программ для учебного процесса. Значительно увеличена производительность компьютеров и эффективность работы преподавателя. Для повышения надёжности и безопасности реализовано обязательное разграничение прав доступа студентов и преподавателей;

- обеспечена подготовка кабинета к экзаменам, включая установку 12 веб-камер, прокладку кабелей, настройку трансляции;

- в компьютерах информационно-библиотечного центра проведена настройка операционных систем и программ для безопасной работы преподавателей и студентов, а также осуществлена установка и настройка принтеров для печати с любых компьютеров;

- произведена установка и настройка рабочего места закупщика;

- обеспечено оформление заявок для работы и помощь в получении электронных ключей сотрудникам колледжа;

- на технологически площадках колледжа произведена установка стационарной веб-камеры для трансляций демо-экзаменов и участия в конкурсах и др.;

В отчетном периоде осуществлено техническое, презентационное, фото и видео сопровождение:

- педагогических советов с участием в режиме видеоконференцсвязи Алуштинского и Судакского филиалов;

- открытых уроков в онлайн формат;

- Ярмарки вакансий (онлайн формат);

- образовательного семинара «Формирование цифровой образовательной среды профессионального образования» (онлайн формат);

- селекторных совещаний Министерства образования, науки и молодежи республики Крым (онлайн формат);

- Международного форума для специалистов системы образования и социально-культурной сферы (онлайн формат);

- онлайн-совещания по эффективной работе с интерфейсом программного продукта «1С: Управление учебным центром» (режим видеоконференции);

- круглого стола «Цифровизация приемной кампании – 2023» (режим видеоконференции);

- педагогической мастерской (онлайн формат);

- круглого стола по вопросам высшего образования и среднего профессионального образования в России (режим видеоконференции);

- совещания по вопросам обеспечения мер безопасности образовательных учреждений (режим видеоконференции) и др.

Обеспечено программное сопровождение компьютерной и офисной техники в учебных кабинетах, на рабочих местах преподавателей и сотрудников колледжа, в том числе: обновление и настройка программного обеспечения операционной системы Astra Linux, офисных программ My Office; устранение системных неисправностей компьютерной техники; обновление антивирусных баз и сигнатур уязвимостей для серверов и рабочих станций; плановое лечение и устранение последствий действия вирусов на рабочих станциях, внешних носителях и отдельных файлах; проверка серверов и хранилищ данных на предмет несанкционированного доступа, выявление попыток взлома путем анализа журнала событий, сканирования портов сервера и т.д.; инвентаризация наличия компьютерной техники, периферийного и телекоммуникационного оборудования, мультимедийных и вспомогательных средств, программного обеспечения (около 1800 шт.) согласно базе данных материальных ценностей, основанной на бухгалтерском учете.

В отчетном периоде центром выполнены работы по обеспечению многоуровневого автоматического резервирования программных компонентов и пользовательских данных дистанционного обучения на платформе Moodle (система управления обучающими курсами в виде виртуальной обучающей среды и свободного веб-приложения с возможностью создания сайтов для онлайн-обучения); установлена

новая версия по адресу <http://dlc.rkig.edu.ru> для массовой регистрации обучающихся на сервере Moodle.

В течение учебного года осуществлялось сопровождение электронной образовательной среды в части обучения по сетевым версиям электронных учебно-методических комплексов корпорации «Диполь» по направлениям подготовки «Гостиничное дело», «Поварское и кондитерское дело» и аппаратно-программного комплекса Rkeereg для обучения по специальности «Организация обслуживания в общественном питании» и профессии «Официант, бармен»; использования электронных ресурсов цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование» и ЭБС «Академия», также локальные и сетевые версии электронной образовательной среды открыты для доступа обучающихся филиалов Колледжа.

Информационная безопасность обеспечивалась путем проведения системных организационных мероприятий по копированию информации, её резервированию с серверов на архивный сервер, а также внешние жесткие диски; осуществлена установка, настройка и тестирование системы фильтрации вредоносного контента в сети Интернет на сервере Интернет-провайдера.

Вывод. 1. Уровень информатизации образовательного процесса, количество используемых компьютеров, имеющееся программное обеспечение, позволяют организовать обучение в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50.

2. Наличие специализированного оборудования (Web- и IP-камеры высокого разрешения, гарнитура, микрофонная радиосистема, сенсорные панели и др.) позволяют проводить на базе колледжа Открытые чемпионат, в том числе и в дистанционном формате.

3. Вместе с тем, существует необходимость проведения цикла обучающих семинаров для педагогических работников Колледжа по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основе современных технических средств.

Рекомендации. Большинство ученых констатируют, что трудности освоения ИТКТ в профессиональном образовании связаны с отсутствием методической базы их использования, что вынуждает в практике педагогической деятельности ориентироваться на личный опыт и умение искать пути эффективного применения информационно-коммуникационных технологий.

Сложность внедрения ИТКТ связана с отсутствием специалистов, совмещающих в профессиональной деятельности возможности образовательных технологий и их реальным применением. С одной стороны, большинство педагогических работников не владеют современными умениями, необходимыми для эффективного применения ИТКТ, с другой стороны, появляются новые, более сложные технологии, основанные на искусственном интеллекте, виртуальной реальности, многоязычном интерфейсе и др.

Исходя из рекомендаций, перспективные задачи развития центра направлены на интеграцию информационно-телекоммуникационных технологий с образовательными технологиями, а также конвергенцией информационных и телекоммуникационных средств обучения.

8.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база ГБПОУ РК «РКИГ» представляет собой совокупность учебных объектов (10 корпусов), материальных и технических средств, предназначенных для обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Все кабинеты и профессиональные лаборатории оснащены необходимым оборудованием, учебной мебелью, учебно-методическим и наглядным пособиями, в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Общее количество учебных аудиторий – 45 единиц. Для реализации образовательного процесса используется Центр развития профессиональных компетенций, оснащенный самым современным оборудованием, инвентарем, компьютерной техникой. Площади учебных кабинетов и лабораторий отвечают нормам СанПиНа.

Здания и объекты колледжа оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адресам: ул. Дыбенко, д. 14 литеры Б, Г; ул. Дыбенко, д. 60, литер А. Для обеспечения инклюзивного образования в Колледже оборудовано санитарное помещение для лиц с ограниченными возможностями здоровья, соответствующие СП 2.4.3648-20, ул. Дыбенко, д. 14, литер Д.

На территории колледжа на специально оборудованных площадках размещены мусоросборники, соответствующее санитарным требованиям, на обслуживание заключен контракт от 16.02.2022 г. № 8288/БО/22 с ГУП РК «Крымэкоресурсы», частично организован раздельный сбор мусора, установлены контейнеры для твердых бытовых отходов и макулатуры.

В образовательный комплекс входят здания, строения, сооружения, помещения и территории (таблице 32).

Таблице 32

Перечень зданий, строений, сооружений и земельных участков

№ п/п	Наименование	Кадастровый номер	Площадь, кв. м.	Литер	Адрес
1	Учебное	90:22:010107:439	1112,20	Е	Республика Крым, г. Симферополь, ул. Металлистов, 13
2	Нежилое здание	90:22:010106:571	408,50	Л	Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дыбенко, 14
3	Административное здание	90:22:010106:602	661,10	А, А1, А2, А3, А4, А5, а	Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дыбенко, 60 / ул. Набережная имени 60-летия СССР, 48
4	Нежилое здание	90:25:010106:576	44,40	Н	Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дыбенко, 14
5	Нежилое здание	90:22:010106:14368	14,00	Л	Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дыбенко, 60
6	Нежилое здание	90:22:010106:567	12,80	Ж	Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дыбенко, 14

7	Котельная	90:22:010106:14422	23,20	Г	Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дыбенко/Набережн ая, д. 60/48
8	Учебный корпус	90:22:010106:572	430,90	А, А1,а,а1,а 2	Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дыбенко, 14
9	Учебный корпус	90:22:010106:574	163,90	Д	Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дыбенко, 14
10	Нежилое здание	90:22:010106:573	48,20	М	Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дыбенко, 14
11	Нежилое здание	90:22:010106:575	358,40	Г	Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дыбенко, 14
12	Учебный корпус	90:22:010106:566	137,30	Е	Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дыбенко, 14
13	Нежилое здание	90:22:010106:565	176,80	Б	Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дыбенко, 14
14	Земельный участок	90:22:000000:1326	1990		Республика Крым, г. Симферополь, ул. Металлистов, 13
15	Земельный участок	90:22:010106:13733	1973		Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дыбенко, 60
16	Земельный участок	90:22:010106:1297	1067		Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дыбенко, 44
17	Земельный участок	90:22:010106:594	2619		Республика Крым, г. Симферополь, ул. Дыбенко, 14

Для оперативного контроля, анализа развития материально-технической базы (далее – МТБ), учета потребностей проведена паспортизация кабинетов (таблица 33).

Таблица 33

Перечень учебных кабинетов и профессиональных лабораторий

№ п/п	Название кабинетов, лабораторий
1.	Профессиональная лаборатория «Администрирование отеля»
2.	Лаборатория «Рецепшн»
3.	Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
4.	Кабинет «Психология и этика профессиональной деятельности»

5.	Кабинет «Экономика и финансы»
6.	Кабинет «Иностранный язык»
7.	Кабинет «Проектная деятельность»
8.	Лаборатория «Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарной продукции»
9.	Мастерская «Пекарня»
10.	Профессиональная лаборатория «Поварское дело»
11.	Лаборатория «Учебный бар»
12.	Кабинет «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникаций»
13.	Профессиональная лаборатория «Учебный ресторан»
14.	Кабинет «Иностранный язык»
15.	Кабинет «Менеджмент и маркетинг»
16.	Кабинет «Математика»
17.	Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»
18.	Кабинет «Организация и ведение процессов приготовления пищи»
19.	Кабинет «Русский язык и литература»
20.	Кабинет «История»
21.	Кабинет «Информатика»
22.	Кабинет «Делопроизводство и оргтехника»
23.	Кабинет «Химия», Лаборатория «Ботаника и физиология растений»
24.	Учебно-профессиональная лаборатория «Флористики»
25.	Кабинет «Рисунок и живопись»
26.	Кабинет «Математика»
27.	Профессиональная лаборатория «Мультимедийные технологии»
28.	Кабинет «Русский язык и литература»
29.	Кабинет «Истории»
30.	Кабинет «Географии»
31.	Кабинет «Экскурсионной деятельности»
32.	Профессиональная лаборатория «Учебный кондитерский цех»
33.	Спортивный зал
34.	Учебная зона «Туризм и гостеприимство»
35.	Учебная зона «Информационно-коммуникационные технологии»
36.	Кабинет «Вокальное искусство»
37.	Профессиональная лаборатория «Ресторанный сервис»
38.	Профессиональная «Учебный кулинарный цех»
39.	Профессиональная лаборатория «Организация туристской индустрии», Кабинет «Турагентская и туроператорская деятельность»
40.	Профессиональная лаборатория «Турфирма»
41.	Кабинет «Организация деятельности службы бронирования». Кабинет «Правовое и документальное обеспечение»
42.	Профессиональная лаборатория «Учебная гостиница»
43.	Кабинет «Физкультурно-спортивная работа»
44.	Учебно-производственная зона «Приготовление блюд и комплектования заказов»
45.	Профессиональная лаборатория «Учебное кафе»
46.	Кабинет «Основы дизайна и композиции»
47.	Профессиональная «Учебный кулинарный цех»
48.	Кабинет «Информационно-экскурсионная деятельность». Профессиональная лаборатория «Службы продаж и маркетинга»
49.	Профессиональная лаборатория «Графический дизайн»
50.	Лаборатория «Рецепшн»

51.	Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности»
52.	Учебно-производственная зона «Приготовление блюд и комплектования заказов»
53.	Профессиональная лаборатория «Учебное кафе»
54.	Кабинет «Основы дизайна и композиции»
55.	Профессиональная «Учебный кулинарный цех»
56.	Кабинет «Информационно-экскурсионная деятельность». Профессиональная лаборатория «Службы продаж и маркетинга»
57.	Профессиональная лаборатория «Графический дизайн»
58.	Лаборатория «Рецепшн»
59.	Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности»

В 2023 году оснащение МТБ осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании договора на оказание медицинских услуг несовершеннолетним студентам и студентам старше 18 лет с ГБУ Здравоохранения Республики Крым «Симферопольская поликлиника № 3». Оказание медицинских услуг по проведению периодических медицинских осмотров сотрудников и обучающихся осуществляется в соответствии с договором, заключенным с ООО «ВИТАПРОФ». В ходе организации медико-педагогического сотрудничества в 2023 году проведены плановые мероприятия по диспансеризации студентов и сотрудников колледжа в полном объеме.

С целью организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни колледж осуществляет взаимодействие с другими учреждениями здравоохранения Республики Крым.

Предрейсовый медицинский осмотр водителей, а также предрейсовый контроль технического состояния транспортных средств осуществляет ООО «ТРАНСАВТО-7».

За отчетный период проведены следующие работы:

- косметический ремонт учебных кабинетов колледжа;
- текущий ремонт "Монтаж системы экстренного оповещения и управления эвакуацией людей при чрезвычайной ситуации" г. Симферополь, ул. Дыбенко, 60;
- капитальный ремонт (замена оконных блоков), г. Симферополь, ул. Дыбенко, 14;
- текущий ремонт внутренней электропроводки системы отопления, водоснабжения в кабинете №24, в здании литеры "Е", г. Симферополь, ул. Дыбенко, 14;
- работы по установке ограждения из плоского шифера, г. Симферополь, ул. Дыбенко, д.60;
- текущий ремонт пола, стен, потолка в кабинете №24, в здании литеры "Е", г. Симферополь, ул. Дыбенко, д.14;
- текущий ремонт в здании литеры "Н", г. Симферополь, ул. Дыбенко, д.14;
- текущий ремонт магистрали трубопровода системы отопления, г. Симферополь, ул. Дыбенко, д.14;
- текущий ремонт электропроводки и внутреннего освещения помещения в здании литеры "Б", г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 14;
- текущий ремонт системы отопления помещения в здании литеры "Б", г. Симферополь, ул. Дыбенко, 14;
- капитальный ремонт здания литеры "Е", г. Симферополь, ул. Metallistov, д. 13;

- текущий ремонт помещений первого этажа здания литеры "А, А1, а, а1, а2", г. Симферополь, ул. Дыбенко, 14;

- работы по обследованию технического состояния строительных конструкций здания литеры "А", г. Симферополь, ул. Дыбенко, д.14;

Работы по изготовлению проекта и локального сметного расчета на изготовление и монтаж металлической конструкции входной группы здания литеры "Б", г. Симферополь, ул. Дыбенко, 14;

- Работы по изготовлению и монтажу металлической конструкции входной группы здания литеры "Б", г. Симферополь, ул. Дыбенко, д.14;

- текущий ремонт площадки здания литеры "А", г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 14;

- Разработка проектно-сметной документации по капитальному ремонту фасада нежилых зданий литеры "Д", литеры "Е", г. Симферополь, ул. Дыбенко, д.14;

- Разработка проектно-сметной документации по капитальному ремонту фасада нежилых зданий литеры "А", литеры "А1», литеры "А2", литеры "А3» литеры "А4", литеры "А5", литеры "а", литеры "Г", литеры "Л, г. Симферополь, ул. Дыбенко, д.60;

- текущий ремонт подпорной стены, г. Симферополь, ул. Дыбенко, д.14;

- работы по изготовлению и монтажу дверных и оконных блоков в помещении здания литеры "Б", г. Симферополь, ул. Дыбенко, 14;

- текущий ремонт стен, перегородок в помещении здания литеры "Б", г. Симферополь, ул. Дыбенко, 14;

- текущий ремонт потолка в помещении здания литеры "Б", г. Симферополь, ул. Дыбенко, 14;

- текущий ремонт пола в помещении здания литеры "Б", г. Симферополь, ул. Дыбенко, 14;

- текущий ремонт плиточного мощения двора, г. Симферополь, ул. Дыбенко, 14;

- текущий ремонт кровли здания литеры "Г1", г. Симферополь, ул. Дыбенко, 14;

- текущий ремонт системы отопления и водоснабжения г. Симферополь, ул. Дыбенко, 14;

- текущий ремонт профессиональной лаборатории "Дизайн и композиция" г. Симферополь, ул. Дыбенко, 14;

- текущий ремонт площадки пожарного выхода второго этажа здания литеры "А", г. Симферополь, ул. Дыбенко, 14;

- работы по демонтажу нежилого здания с ограждением, г. Симферополь, ул. Дыбенко, 44;

- монтаж наружной пожарной лестницы в рамках текущего ремонта в здании литеры "А", г. Симферополь, ул. Дыбенко, д.14;

- разработка проектно-сметной документации "Капитальный ремонт фасада литеры "А", г. Симферополь, ул. Дыбенко, д.14.

Приобретено: компьютерная техника и оборудование, лабораторное оборудование, оборудование для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности, кухонная посуда и инвентарь, лабораторное оборудование, текстиль, учебная мебель, электротовары, строительные материалы и инвентарь, бланочная продукция; учебники и учебные пособия.

Вывод. Материально-техническая база колледжа отвечает требованиям ФГОС ТОП-50, постоянно совершенствуется и развивается. Вместе с тем, отсутствие спортивного зала и открытой спортивной площадки не позволяет в полной мере обеспечить физкультурно-спортивную работу.

Многолетней проблемой остается отсутствие общежития для иногородних

РАЗДЕЛ 9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

По итогам 2023 года доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения составили 198 222,43 тыс. руб., (2022 год – 181 479,54 тыс. руб., 2021 год - 164 002,41 тыс. руб.), в том числе:

- средства субсидии на выполнение государственного задания – 106 210,43 тыс. руб. (2022 год – 106 210,43 тыс. руб., 2021 год – 106 210,43 тыс. руб.);
- средства субсидии на иные цели – 41 758,11 тыс. руб. (2022 год – 40 710,11 тыс. руб., 2021 год – 34 900,10 тыс. руб.);
- средства от приносящей доход деятельности – 46 133,87 тыс. руб. (2022 год – 30 114,27 тыс. руб., 2021 год – 19 891,87 тыс. руб.).

Средства, полученные в виде субсидии на выполнение государственного задания, освоены на 97,9 %, средства субсидии на иные цели – на 100,0%, внебюджетные средства – на 91,2%.

Выполнение государственного задания в натуральных показателях составило 98,81 %.

Субсидия на выполнение государственного задания направлена на выплату заработной платы работникам колледжа, отчисления во внебюджетные фонды, прочие выплаты персоналу; оплату услуг связи, коммунальных услуг, оплату услуг по содержанию имущества, зданий и сооружений (текущие ремонты помещений, в т. ч. замена оконных блоков и дверей на металлопластиковые, текущие ремонты систем водоснабжения и отопительной системы, ремонт вытяжной вентиляции, техническое обслуживание противопожарного, газового и электрического оборудования, заправка картриджей, ремонт автомобилей и др.); оплату прочих услуг (курсы повышения квалификации и обучение специалистов и педагогических работников, периодические медицинские осмотры, физическая охрана объектов, предоставление прав доступа к информационным ресурсам, экспертные и кадастровые работы по объектам недвижимого имущества и др.); оплату расходов, связанных с организацией и проведением государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, проведение республиканского конкурса профессионального мастерства «Профессионалы Крыма»; оплату налогов; произведены выплаты социального характера студентам льготной категории; приобретены и основные средства (производственное и лабораторное оборудование, учебники и учебные пособия и др.) и материальные запасы (канцелярские принадлежности, бумага офисная, хозяйственные товары и бытовая химия, посуда и инвентарь, электротовары и строительные материалы, продукты питания, бланочная продукция, мягкий инвентарь, комплектующие к компьютерной и оргтехнике, инвентарь для противопожарной безопасности, горюче-смазочные материалы и др.).

Субсидия на иные цели направлена на выплату стипендий обучающимся колледжа, выплату материальной помощи и материальной поддержки обучающимся, на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, на возмещение расходов на материальное и денежное обеспечение обучающихся, находящихся на полном государственном обеспечении, и получающих меры социальной поддержки, предусмотренные действующим законодательством, на выполнение мероприятий комплексной безопасности, на обновления материально-технической базы образовательных организаций лаборатории ресторанного сервиса, администрирования отеля, туризма.

Субсидия в целях выполнения мероприятий комплексной безопасности в государственных и автономных учреждениях Республики Крым направлена на монтаж системы экстренного оповещения и управления эвакуацией людей при чрезвычайной ситуации из помещений ГБПОУ РК «РКИГ» по адресу РК, г. Симферополь, ул. Дыбенко, 60, г. Алушта, ул. Ялтинская, 19, г. Судак, ул. Гагарина, 39, 21.

Предоставление гранта в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение реализации мероприятий по обучению по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов.

Поступления от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности направлены на оплату труда работников колледжа, отчисления во внебюджетные фонды, прочие выплаты персоналу; оплату услуг связи, коммунальных услуг, оплату услуг по содержанию имущества (текущий ремонт помещений, ремонт системы отопления, водоснабжения и др.), оплату прочих услуг (повышение квалификации специалистов и педагогических работников, оплата организационных взносов за участие в мероприятиях различного уровня и др.), приобретение основных средств (оборудование для лабораторий), пополнение материальными запасами (хозяйственные товары и бытовая химия, продукты питания, строительные материалы, посуда и инвентарь).

Соотношение объема внебюджетных доходов к объему полученных бюджетных средств в 2023 году составило 27,0 % (2022 год – 27,0 %, 2021 год – 14,0%).

Средства консолидированного бюджета в 2023 году направлены:

- на выплату заработной платы работникам – 81 047,80 тыс. руб. (2022 год – 74 404,82 тыс. руб.);
- на отчисления во внебюджетные фонды – 24 257,70 тыс. руб. (2022 год – 22 211,21 тыс. руб.);
- на прочие выплаты персоналу (командировочные расходы) – 141,27 тыс. руб. (2022 год – 141,27 тыс. руб.);
- на оплату услуг связи – 385,27 тыс. руб. (2022 год – 498,93 тыс. руб.);
- на оплату коммунальных услуг – 4 966,47 тыс. руб. (2022 год – 4 474,69 тыс. руб.);
- на оплату транспортных услуг – 724 372,10 тыс. руб.; (2022 год – 552 489,00 тыс. руб.);
- на оплату аренды за пользование имуществом – 78,20 тыс. руб.; (2022 год – 61,61 тыс. руб.)
- на оплату услуг по содержанию имущества – 21 293,63 тыс. руб. (в 2022 году 6 961,94 тыс. руб.);
- на оплату прочих услуг – 12 116,73 тыс. руб. (в 2022 году – 16 569,98 тыс. руб.);
- прочие расходы (налоги, стипендии обучающимся) – 24 125,42 тыс. руб. (2022 год – 22 745,63 тыс. руб.);
- на приобретение основных средств – 4 242,94 тыс. руб. (2022 год – 4 073,84 тыс. руб.);
- на приобретение материальных запасов – 8 737,94 тыс. руб. (2022 год – 14 493,10 тыс. руб.);

- на пособия, компенсации и иные социальные выплаты обучающихся льготных категорий 2 071,4 тыс. руб. (2022 год – 1 151,8 тыс. руб.);
- на социальное обеспечение детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей 5 677,28 тыс. руб. (2022 год – 5 358,76 тыс. руб.);
- В расчете на одного педагогического работника доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения составили 1 949,72 тыс. руб., в том числе из средств бюджета Республики Крым на выполнение государственного задания – 1 169,72 тыс. руб. (2021 год – 1 248,07 тыс. руб.), из средств от приносящей доход деятельности – 331,65 тыс. руб. (2021 год – 254,44 тыс. руб.).

Динамика показателя объясняется увеличением в 2023 году штатной численности педагогических работников на 17 человек в сравнении с показателем 2022 года. На положительный результат оказал влияние рост внебюджетных доходов за счет новых источников их получения: в 2023 году были заключены контракты на оказание образовательных услуг различного направления Центру занятости населения, на оказание услуг КЦРПО по реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для лиц, пострадавших от коронавирусной инфекции, также оказывались услуги по проведению мастер-классов, предоставлялись услуги проживания и т.д.

Размер средней заработной платы педагогических работников (по Указу Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики») в 2023 году составил 36 593,62 рубля (2022 год – 34 713,86 рублей). Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждения к прогнозному целевому показателю отдельных категорий работников бюджетной сферы, установленных Указом Президента Российской Федерации, составило 104 %.

В 2023 году для обеспечения образовательного процесса приобретено оборудование, инвентарь, компьютерная техника, учебно-методическая литература, общий объем средств, выделенных на эти цели представлен в таблице на приобретение оборудования в 2023 г. представлен в таблице 34.

Таблица 34.

Общий объем средств на приобретение оборудования и инвентаря в 2023 г.

Наименование оборудования	Сумма, руб.
Учебники и учебные пособия	230 754,75
Кухонная посуда и инвентарь	424 003,55
Кухонное оборудование	150 223,00
Электротовары, строительные материалы и инвентарь	2 341 469,24
Компьютерная техника и оборудование	246 065,00
Текстиль, мягкий инвентарь	322 245,00
Оборудование для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности	1 284 200,00
Мебель и оборудование для обеспечения учебного процесса	2 395 440,69
Товары и инвентарь	458 465,00
Итого	7 852 866,23

Вывод: финансово-экономическая деятельность осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. В Колледже функционирует эффективная система управления, которая предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований.

Раздел 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в ГБПОУ РК «РКИГ» проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.12.2021) «Об утверждении государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 (ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с Правилами осуществления мониторинга системы образования); Положением «О внутренней оценке качества образования в ГБПОУ РК»РКИГ».

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) понимается как единая система диагностических и оценочных процедур, совокупность организационно-методических и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования, а также самоанализ деятельности Колледжа и его отдельных структурных подразделений, позволяющих определить соответствие деятельности ГБПОУ «РКИГ» ФГОС СПО.

ВСОКО проводилась в соответствии с планом-графиком, утвержденным директором. Оценка качества образования в 2023 году осуществлялась с помощью: системы внутреннего контроля; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг.

В качестве базы данных ВСОКО использовались: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников колледжа, посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий. Мониторинговые исследования проводились с целью непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития Колледжа, эффективности его деятельности за счет повышения качества принимаемых управленческих решений, а также выявления нарушения требований законодательства в сфере образования.

10.1. Мониторинг качества профессионального образования

Мониторинг в отчетном периоде проводился через комплексную систему оценки качества образования:

- качество образовательных результатов студентов – степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ ФГОС СПО;
- качество организации образовательного процесса – доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в колледже;
 - учебно-производственная работа;
 - учебно-воспитательная работа;
 - участие в движении «Молодые профессионалы»;
 - профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
 - научно-исследовательская деятельность;

- эффективность управления качеством образования, открытость и прозрачность деятельности колледжа.

Мониторинг качества образования в 2023 году осуществлялся по нескольким направлениям.

В сентябре-октябре 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР СПО), в которых принимали участие все обучающиеся 1 курсов и обучающие, завершившие изучение общеобразовательного цикла в предыдущем (2022-2023) учебном году.

ВПР СПО включали в себя единую проверочную работу (проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения) для всех обучающихся и проверочные работы по профильным предметам (для обучающихся по программам специалистов среднего звена): «Математика», «Биология», «География», «Информатика». Выбор образовательной организацией профильного предмета в 2023 году регламентировался письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2022 № 05-618 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году по профильным предметам».

Проверочные работы с оценкой метапредметных результатов обучения для обучающихся 1 курсов и обучающихся, завершивших изучение общеобразовательного цикла в предыдущем учебном году, проводились на бланках.

ВПР СПО проведены в соответствии с приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 917 от 23.05.2023 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году». Содержание проверочных работ соответствовало ФГОС общего и среднего общего образования.

Всего писали ВПР – 844 обучающихся. На выполнение проверочной работы отводилось 2 часа (120 минут). Задания включали разный уровень сложности, как базовый, так и повышенный уровень.

Ответы к заданиям записывались в виде последовательности цифр или слов (словосочетаний), полного ответа на описание или обоснование, учащимся необходимо было при ответе на данное задание высказывать и аргументировать свое мнение, устанавливать соответствие между элементами задания, объяснить факты и события социальной жизни, анализировать, находить причинно-следственные связи, сравнивать, классифицировать, обобщать необходимую информацию.

Всероссийские проверочные работы по метапредметным результатам в ГБПОУ РК «РКИГ» выполняли 482 обучающихся, из них: 309 человек – студенты 1 курса, 173 человека – студенты, которые завершили общеобразовательную подготовку.

ВПР по метапредметным результатам состояла из нескольких блоков (дисциплин): история, обществознание, география, ОБЖ.

Временной интервал 120 минут достаточен для написания проверочной работы.

Всероссийские проверочные работы по «Математике» в ГБПОУ РК «РКИГ» выполняли 168 обучающихся, из них: 71 человек – студенты 1 курса, 97 человек – студенты, которые завершили общеобразовательную подготовку.

Всероссийские проверочные работы по «Географии» в ГБПОУ РК «РКИГ» выполняли 147 обучающихся, из них: 20 человек – студенты 1 курса, 127 человек – студенты, которые завершили общеобразовательную подготовку.

Всероссийские проверочные работы по «Биологии» в ГБПОУ РК «РКИГ» выполняли 24 обучающихся, из них: 24 человека – студенты 1 курса.

Всероссийские проверочные работы для обучающихся 1 курсов Единая проверочная работа (1 курс)

Показатель качества – 83 %

Показатель успеваемости – 100 %

Проверочная работа по математике (1 курс)

Показатель качества – 84 %

Показатель успеваемости – 100 %

Проверочная работа по географии (1 курс)

Показатель качества – 100 %

Показатель успеваемости – 100 %

Проверочная работа по биологии (1 курс)

Показатель качества – 100 %

Показатель успеваемости – 100 %

Проверочная работа по информатике (1 курс)

Показатель качества – 70 %

Показатель успеваемости – 100 %

Всероссийские проверочные работы для обучающихся, завершивших цикл среднего общего образования в предыдущем учебном году Единая проверочная работа (завершившие СОО)

Показатель качества – 100 %

Показатель успеваемости – 100 %

Проверочная работа по математике (завершившие СОО)

Показатель качества – 95 %

Показатель успеваемости – 100%

Проверочная работа по географии (завершившие СОО)

Показатель качества – 100%

Показатель успеваемости – 100 %

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что все учащиеся достигли планируемых результатов. Средний балл и качество знаний ВПР соответствует знаниям обучающихся, которые они получили в основной школе при обучении в общеобразовательных учреждениях, а также завершившие общеобразовательную подготовку в рамках СПО.

Административные контрольные срезы знаний по освоению обучающимися циклов и разделов ОПОП с целью диагностики эффективности усвоения умений и знаний, формирования общих и профессиональных компетенций. Инструментарий – фонды оценочных средств по учебным дисциплинам/профессиональным модулям. Административные контрольные срезы знаний по освоению обучающимися циклов и разделов ОПОП с целью диагностики эффективности усвоения умений и знаний, формирования общих и профессиональных компетенций. Инструментарий – фонды оценочных средств по учебным дисциплинам/профессиональным модулям.

В 2023 году были проведены контрольные срезы по завершённым профессиональным модулям и общепрофессиональным дисциплинам за второй семестр 2022-2023 учебного года и первый семестр 2023-2024 учебного года по направлениям подготовки:

43.01.01 «Официант, бармен»

43.02.01 «Организация обслуживания общественном питании»

- 43.02.10 «Туризм»
- 43.02.14 «Гостиничное дело»
- 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
- 54.01.20 «Графический дизайнер»
- 19.01.04 «Пекарь»

Поставленная цель мониторинга определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня.

Были выбраны группы обучающихся 2-4 курсов для мониторинга в форме написания контрольного среза и тестирования по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям. Сравнив их оценки за срез с оценками за семестр по МДК, вынесены рекомендации усилить работу по формированию компетенций, обучать преподавателей и обучающихся стандартам Чемпионатного движения «Профессионалы», и готовить группы к сдаче демонстрационного экзамена.

Результаты, в целом, коррелируют с результатами промежуточной аттестации по соответствующим профессиональным модулям и общепрофессиональным дисциплинам.

Результаты контрольных срезов рассматривались на заседаниях соответствующих цикловых методических комиссий.

По результатам внутреннего мониторинга были даны следующие рекомендации преподавателям МДК:

- а) проанализировать на заседаниях ЦМК результаты контроля;
- б) не допускать нестабильности качества знаний;
- в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;
- г) при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.
- д) педагогам-предметникам и мастерам производственного обучения выявить темы, по которым допущены ошибки, внести изменения в рабочие программы, в поурочную документацию с целью устранения пробелов в знаниях и умениях, формировании компетенций по направлениям подготовки;
- е) преподавателям применять в работе разноуровневое и дифференцированное обучение, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося.
- ж) преподавателям уделять больше внимания междисциплинарным связям.

Промежуточная аттестация по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям специальностей ТОП-50 проводилась в форме демонстрационного экзамена. По результатам итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год и промежуточной аттестации за 1 семестр 2023-2024 учебного года – 50% от числа сдающих демонстрационный экзамен обучающихся продемонстрировали уровень, соответствующий стандартам Чемпионатного движения «Профессионалы». Анализ зачетных ведомостей за 2022-2023 учебный год позволил увидеть корреляцию среднего балла ГИА и промежуточной аттестации по направлениям подготовки, реализуемых в колледже, средний показатель ГИА в 2023 году – 4,2 балла.

1. Мониторинг определения соответствия сформированности общих и профессиональных компетенций (по итогам ГИА) с целью выявления степени соответствия компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. Инструментарий – протоколы квалификационных экзаменов, защиты ВКР, отчеты ГЭК, характеристики с

предприятий. Анализ программ ГИА показал обоснованность выбранных тем выпускных квалификационных работ в соответствии с профессиональными стандартами, и ФГОС СПО по специальностям и профессиям. За последние три года наблюдается относительная стабильность в освоении обучающимися ОПОП. Средний показатель в 2023 году составил 100 %, ГИА проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы и в форме демонстрационного экзамена.

Сравнительный анализ доли выпускников, получивших дипломы с отличием, от общего количества выпусков в разрезе трёх лет: 2021 – 11,6 %; 2022 – 24,7 %, 2023 – 16,20 % представлен на рисунке 2.

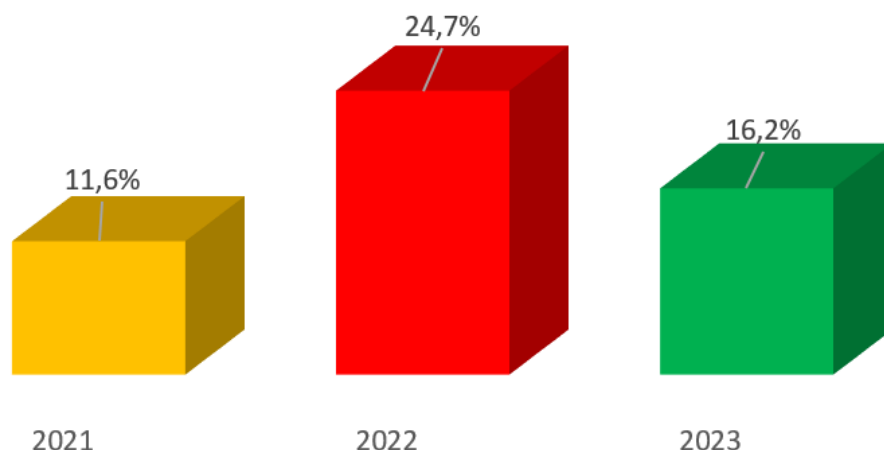


Рисунок 2. Динамика качества успеваемости выпускников по результатам ГИА, (%)

На рисунке 3 представлено количество выпускников (голубой), освоивших ОПОП с отличием (красный цвет), на четыре и пять (зеленый цвет) в разрезе трех лет.

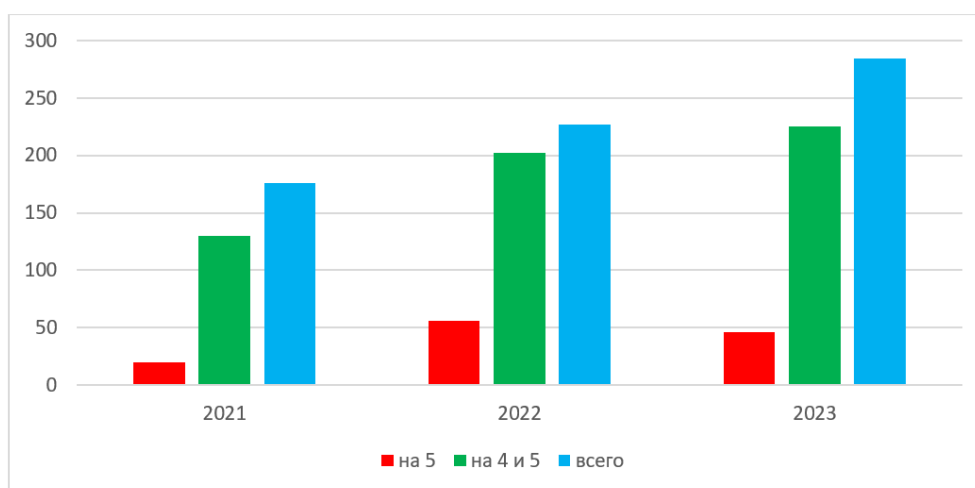


Рисунок 3. Динамика качества подготовки в соответствии с результатами ГИА, чел.

В соответствии с показателем мотивирующего мониторинга СПО темпы роста количества студентов в расчете на одного работника составляют 22% с 2021 года по 2023 год. Темпы роста в разрезе трех последних лет представлены на рисунке 4.



Рисунок 4. Темпы роста количества студентов в расчете на одного работника

Реализация программ ДПО обеспечивается в соответствии с перечнем образовательных услуг как для взрослых (программы курсов повышения квалификации, переподготовки), так и для обучающихся, им предлагается широкий спектр дополнительных образовательных услуг. Удовлетворенность качеством предоставляемых ДПО на протяжении последних трех лет также является стабильно высокой и составляет в среднем 85-95 %.

Вывод. 1. Контрольные цифры приёма в 2023 годы выполнены на 100%.

2. Качество подготовки обучающихся в Колледже отвечает ФГОС СПО, 100% выпускников получили дипломы СПО, 79,2 % из которых получили отметки четыре и пять по результатам ГИА.

3. Анализ качественных результатов ВПР по учебным дисциплинам позволяет констатировать, что все обучающиеся достигли планируемых результатов. Средний балл и качество знаний соответствует знаниям обучающихся, которые они получили в общеобразовательных учреждениях, а также завершившие общеобразовательную подготовку в рамках СПО.

4. Результаты, в целом, коррелируют с результатами промежуточной аттестации по соответствующим профессиональным модулям и общепрофессиональным дисциплинам.

5. Изучение протоколов квалификационных экзаменов, защиты ВКР, отчетов ГЭК, характеристик с предприятий позволил подтвердить высокий уровень подготовленности выпускников 2023 года.

6. Рост количества студентов в расчете на одного работника в 2023 году увеличился на 22%.

7. Оказание дополнительных образовательных услуг остается стабильно востребованным среди обучающихся, в 2023 59% выпускников получили дополнительно свидетельства о профессиональном обучении.

8. Мониторинг внутренней системы оценки качества образования позволил подтвердить объективность оценок ГИА, выявить качество остаточных знаний у обучающихся, завершивших изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, что свидетельствует о высоком качестве подготовки в ГБПОУ РК «РКИГ».

10.2. Мониторинг сохранности контингента

Сохранность контингента является одним из главных показателей выполнения государственного задания и характеризует качество предоставления образовательных услуг.

Мониторинг сохранности контингента осуществляется с целью статистического анализа контингента обучающихся путем ежедневного сбора сведений о посещаемости занятий. Инструментарий – ведомости посещаемости.

Отсев контингента в 2023 году – 77 человек отчислено, принято – 41 человек, чистая убыль – 36 человек, что составляет 2,49 % от среднегодового контингента обучающихся.

В 2023 году дипломы получили 100 % (отсев 0,0 %), в 2022 году дипломы получили 100 % (отсев 0,0 %), в 2021 году дипломы получили 96,6 % (отсев 3,4 %). Мониторинг сохранности контингента в разрезе трех лет представлен на рисунке 5.

Анализ результатов проводит заместитель директора по УПР. По итогам каждого месяца заведующая учебной частью заполняет карту контингента. Кураторы проводят индивидуальную работу с обучающимися, их родителями, а также групповую работу в виде классных часов, родительских собраний, встреч с работодателями и социальными партнерами.

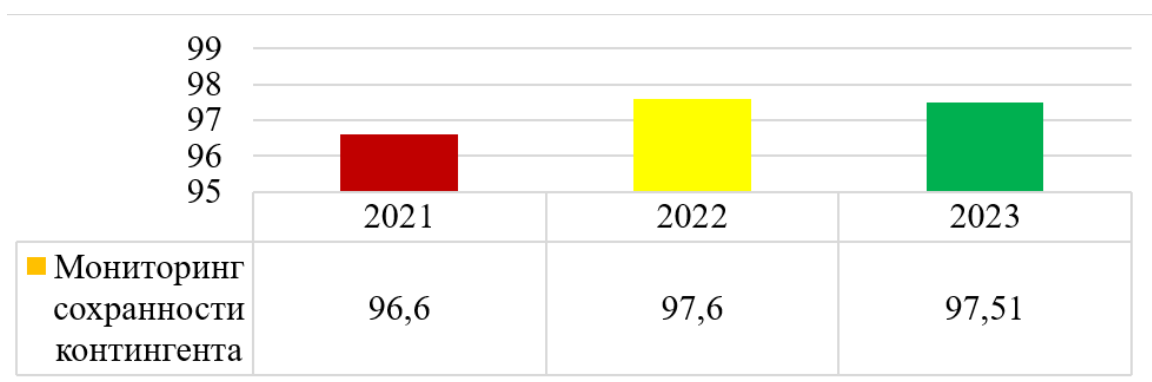


Рисунок 5. Показатели отсева контингента

Вывод. 1. Процент отсева обучающихся не превышает нормативные показатели, что свидетельствует о мотивации студентов обучаться в Колледже.

10.3. Мониторинг трудоустройства выпускников

Главным фактором качества обучения в среднем профессиональном образовании является показатель трудоустройства выпускников. Мониторинг трудоустройства осуществляется с целью определения показателя закрепляемости выпускников на первом рабочем месте по направлениям подготовки.

С целью внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Республике Крым ЦСТВ разработана Программа партнерского взаимодействия между ГБПОУ РК «РКИГ» и социальными партнерами, направленная на создание современной модели практико-ориентированного обучения, позволяющего конструировать гибкие индивидуальные образовательные траектории обучающихся и как результат – построить новую модель трудоустройства выпускников, в том числе по целевым договорам для конкретных рабочих мест отдельных предприятий.

Программа построена на основе сетевой формы социального партнерства и способствует привлечению специалистов предприятий высокой квалификации к образовательному процессу, включая оценку результатов демонстрационных экзаменов. Такой подход позволил создать на базе колледжа экспертное сообщество по компетенциям индустрии гостеприимства: «Туризм», «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Администрирование отеля», «Ресторанный сервис», «Организация экскурсионных услуг», «Хлебопечение», «Графический дизайн».

Как показывает практика, обучающиеся, которые на протяжении всего периода обучения поэтапно проходили практику на конкретном предприятии, уже к концу процесса обучения имеют профессиональный рост. Наличие Программы партнерского взаимодействия и выполнение плана мероприятий по закреплению выпускников на первом рабочем месте свидетельствует об эффективности социального партнерства, обеспечивающего молодежную занятость (диаграмма 1, 2).

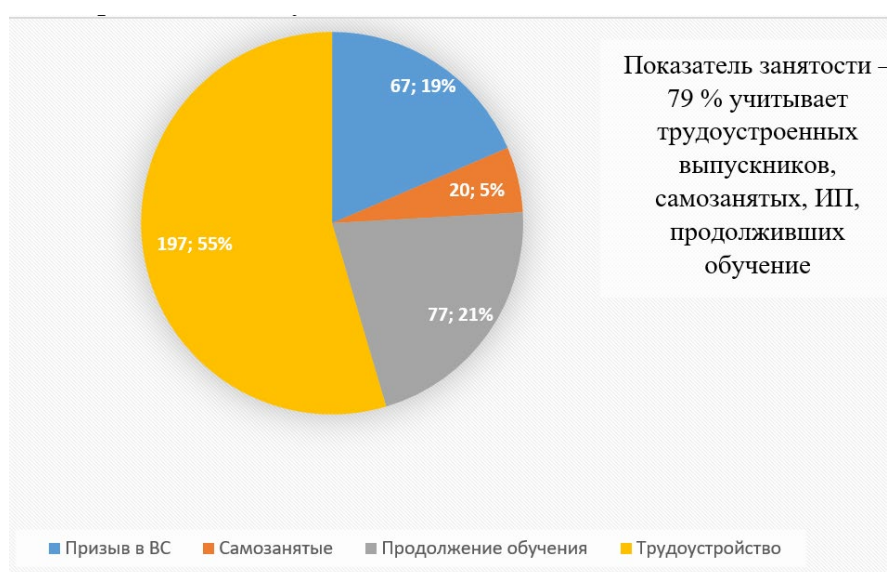


Диаграмма 1. Распределение выпускников 2023 года по каналам занятости

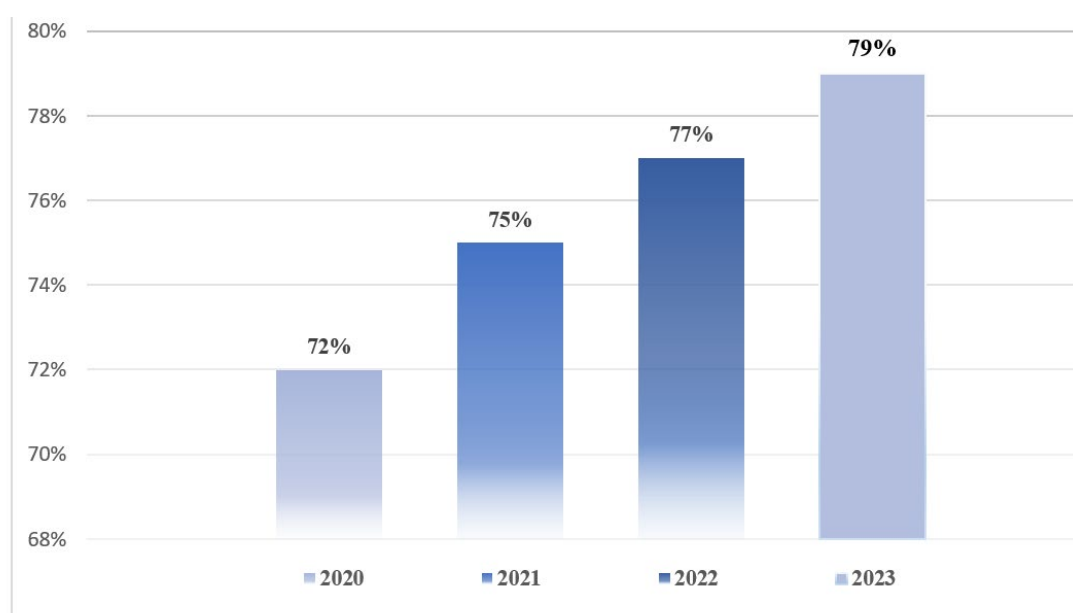


Диаграмма 2. Динамика трудоустройства выпускников ГБПОУ РК "Романовский колледж индустрии гостеприимства"

Динамика трудоустройства за 4 года свидетельствует о востребованности выпускников колледжа на региональном рынке труда. Востребованность выпускников растёт, и объясняется это тем, что будущие выпускники получают первый профессиональный опыт по осваиваемой профессии/специальности еще во время прохождения производственной и преддипломной практики

По результатам мониторинга трудоустройства было выявлено, что фактически все выпускники, которые имеют желание трудоустроиться, устраиваются на работу в первый год после выпуска; более 25% – трудоустраиваются на предприятиях, где проходили производственную и/или преддипломную практику.

Колледжем решается новая задача: мониторинг наличия у будущих специалистов широкого набора компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи разной сложности.

В рамках Соглашения о партнерстве в целях создания и развития образовательного кластера «Образовательный кластер Республики Крым. Профессионалитет индустрии гостеприимства» социальное партнерство осуществляется с 35-ю ведущими предприятиями индустрии гостеприимства: ГУП РК «Крымхлеб», Mriya Resort & SPA 5*, ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», АО «Пансионат «Море», санаторно-оздоровительный комплекс «Россия», ООО «Туристическая база «Восход», АО «Пансионат «Черноморец», АО «Санаторий «Славутич», ООО «Управляющая компания «Риелт Менеджмент» и др. Руководители данных предприятий включены в состав комиссий ГИА, а также входят в экспертное сообщество по оцениванию профессиональных компетенций конкурсантов регионального чемпионата «Профессионалы».

10.4. Мониторинг учебно-воспитательной работы

Главными целями мониторинга качества учебно-воспитательной работы являются:

- создание оснований для обобщения и анализа информации о состоянии воспитательного процесса и основных показателей его функционирования;
- оценка и прогнозирование тенденций развития воспитательной системы и результатов воспитания обучающихся;
- принятия управленческих решений по достижению качественного образования;
- определение сформированности личностных результатов обучения студентов и изучения факторов их готовности к жизнедеятельности в современном социуме.

Мониторинг сформированности личностных результатов обучения проводился методом анкетирования групп 1 курса в октябре 2023 года. Обработку результатов осуществили педагог-психолог, педагог-организатор и социальный педагог. Изучались факторы готовности студентов к жизнедеятельности в современном социуме; анкетирование групп старших курсов в соответствии с планом диагностической деятельности на второй семестр 2022-2023 учебного года и первый семестр 2023-2024 учебного года. Обобщенные данные мониторинга обсуждались на заседании цикловой методической комиссии кураторов, полученные результаты занесены в карты диагностики личностных результатов обучения студентов.

У 97,4 % обучающихся сформирована мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

Мониторинг учебно-воспитательной работы проводился методом тестирования с целью определения закрепления у обучающихся общечеловеческих ценностей и норм, определяющих общие правила сосуществования в обществе и взаимодействия между людьми. Результаты тестирования обобщены в виде информационных материалов и использовались кураторами, а также руководителями структурных подразделений колледжа в воспитательной работе со студентами.

В 2023 году число обучающихся с инвалидностью – 14 человек, для которых созданы условия, обеспечивающие образовательное равенство.

Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, составила 100 %. В 2023-2024 учебном году подлежали тестированию – 600 человек, из них прошли процедуру тестирования 600, проблемных обучающихся из «группы риска» не выявлено.

Количество правонарушений, совершённых несовершеннолетними, в расчете на 1000 несовершеннолетних жителей республики в первом полугодии 2023 года – 2, что составляет 0,2% от общего контингента обучающихся (1267 чел.). Во втором полугодии 2023 года – 0, что составляет 0% от общего контингента обучающихся 1449 чел.

Охват дополнительным образованием несовершеннолетних обучающихся в сравнительном разрезе с 2022 годом уменьшился на 0,3% и составил 75,3% 565 человек из 750 несовершеннолетних, в 2022 г. – 75,5%.

Важнейший компонент учебно-воспитательного процесса – внеаудиторная и воспитательная работа. Согласно требованиям ФГОС СПО обучение в колледже должно «способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов».

Рассматривая динамику показателя «доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад, чемпионатов, интеллектуальных конкурсов регионального и федерального уровней», констатируем, что в течение последних трех лет происходит значительное увеличение показателя, за три года процент вырос отчетном 2023 году на 7%.

Вывод. 1. Высокий уровень результативности по итогам внеаудиторных и воспитательных мероприятий свидетельствует о том, что в колледже выполняются требования ФГОС СПО по развитию воспитательного компонента образовательного процесса и социокультурной среды.

2. Охват дополнительным образованием несовершеннолетних обучающихся уменьшился на 0,3%, в связи с увеличением контингента, принятого на обучение на базе неполного общего образования.

3. В 2023 году педагогическим коллективом обеспечена положительная динамика показателей учебно-воспитательной деятельности студентов, включая готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

10.5. Мониторинг профессионального развития педагогов

Современное профессиональное образование – стремительно меняющаяся система. Необходимость корреляции Федеральных государственных образовательных стандартов с профессиональными стандартами требуют новых подходов к

профессиональному развитию педагогических кадров. В этом контексте педагог профессиональной школы должен стремиться к самосовершенствованию, профессиональному росту, переходу на качественно новый уровень мастерства во всех аспектах образовательного процесса.

Процесс педагогического развития носит непрерывный характер и обеспечивается умением свободно ориентироваться в информационно-телекоммуникационной среде, поэтому мониторинг в 2023 году осуществлялся на системной основе руководителями структурных подразделений – заместителями директора по УПР, УВР, ИТКТ, заведующими филиалов, отделений, центра развития профессиональных компетенций.

В отчетном периоде 2 педагогических работника прошли переподготовку по программам СПО, профессиональной подготовке и ДПО; 15 педагогических работников повысили квалификацию по 28-ми программам различной направленности (таблица 35).

Во втором полугодии 2023 года был проведен анализ результатов мониторинга системы профессионального развития педагогических работников, направленный на выявление профессиональных дефицитов с учетом индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства.

По итогам анализа, проведена корректировка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов, обеспечивающих устранение выявленных профессиональных дефицитов. Основным дефицитом педагогического развития являются компетенции, связанные с умением применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебно-воспитательном процессе. Преподавателям профессионального цикла предложено пройти обучение по развитию умений подбирать критерии результативности и способов оценки промежуточных и итоговых результатов обучения с использованием ИКТ. Определена периодичность мониторинга по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов – 2 раза в год.

Вывод. В 2024 году будет продолжена разработка образовательных траекторий педагогических работников для устранения конкретных профессиональных затруднений преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом выявляемых профессиональных дефицитов.

10.6. Мониторинг информационно-методического обеспечения образовательного процесса

Внутренний мониторинг информационно-методического обеспечения образовательного процесса – это система самоанализа образовательной среды, направленная на оценку эффективности обучения, позволяющая определить соотношение деятельности колледжа с ФГОС СПО и требованиями рынка труда с целью повышения эффективности принятия управленческих решений по обеспечению качества образования.

Колледж обладает собственной электронной информационно-образовательной средой (далее – ЭИОС) – совокупностью информационных и образовательных ресурсов, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих в полном объеме освоение обучающимися образовательных программ независимо от их места нахождения, включающих как электронные информационные ресурсы (далее – ЭИР), так и электронные образовательные ресурсы (далее – ЭОР).

В 2023 году обучение проходило, в том числе с применением дистанционных и электронных образовательных технологий на основании Положения «Об использовании электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ РК «РКИГ» (приказ № 173 от 13.09.2021 г.).

Составными элементами ЭИОС Колледжа являются:

- Официальный сайт Колледжа, режим доступа: <https://rkig.edu.ru/>;
- Электронная база Колледжа Элжур, включающая электронное расписание и электронные журналы групп – <https://rkig.eljur.ru/>;
- Официальная группа ВКонтакте «Романовский колледж индустрии гостеприимства», id - https://vk.com/gbprou_rkig для обучающихся и работников Колледжа;
- Страница на информационно-коммуникационной образовательной платформе для учителей и учеников «Сферум» – <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=218988673>
- Официальный сайт Федеральной государственной информационной системы "Моя школа" – <https://myschool.edu.ru/>;
- общая папка Колледжа – информационный ресурс общего пользования на отдельно выделенном сервере, используемый для обмена информацией внутри локальной сети Колледжа;
- Официальный сайт Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» – <https://pro.fipro.ru/>;
- Информация о движении «Профессионалы» в ГБПОУ РК «РКИГ» – <https://rkig.edu.ru/professionaly.htm>;
- Сервер локальных файлообменных хранилищ – общедоступный для обучающихся и персональный для преподавателей (локальный – Ucheniki);
- Автоматизированная справочная система законодательной и нормативно-правовой информации Гарант для обеспечения доступа сотрудников, преподавателей и обучающихся Колледжа (<http://www.internet.garant.ru>);
- Обучающие локальные программные комплексы: «1С: ОТЕЛЬ», «1С: Ресторан» для обеспечения образовательного процесса в профессиональных лабораториях «Учебная гостиница», «Учебный бар», «Учебный ресторан» по направлениям подготовки «Гостиничное дело», «Организация обслуживания в общественном питании»;
- Сервер хранения данных – информационный ресурс общего пользования на выделенном сервере, используемый для хранения графической, презентационной и мультимедийной информации (локальный – Storage).
- Система дистанционного обучения Moodle, обеспечивающая пользователям ЭОИС доступ к базе электронных курсов, средствам тестирования, интерактивным дидактическим инструментам обучения, режим доступа – <http://e-learning.rkig.edu.ru/moodle/>;
- Электронная библиотека Колледжа, размещенная на сервере библиотеки и обеспечивающая доступ к полнотекстовым электронным документам режим доступа – <http://library.rkig.edu.ru>;
- Электронная библиографическая система Irbis – система автоматизации библиотеки, отвечающая всем международным требованиям, предъявляемым к современным библиотечным системам, и поддерживающая все многообразие традиций российского библиотечного дела, обеспечивающая доступ пользователям к

библиографическим информационным ресурсам, режим доступа – локальная версия на сервере информационно-библиотечного центра <http://irbis.rkig.edu.ru>;

- Электронная библиотека Издательского центра «Академия», обеспечивающая доступ пользователям ЭОИС к полнотекстовым документам и информационным ресурсам режим доступа– <http://www.academia-moscow.ru>;

- Электронная библиотека цифровой образовательной среды для учреждений СПО «ProfОбразование», обеспечивающая доступ пользователям ЭОИС к полнотекстовым документам и информационным ресурсам режим доступа – <https://profspo.ru/>;

- Виртуальные практикумы Издательского центра «Академия» – бессрочная лицензия на 12 виртуальных практикумов и 6 программно-учебных модулей по направлениям подготовки «Пекарь» и «Поварское и кондитерское дело». Установлены в учебных компьютерных классах;

- Электронные учебно-методические комплексы Корпорации «Диполь» – бессрочная лицензия на универсальную сетевую версию программного обеспечения «Гостиничное дело», «Повар, кондитер», «Поварское и кондитерское дело», «Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме», «Экономика и организация туристской фирмы». ЭУМК включает набор учебно-методических материалов, инструментарий и рекомендации по организации и проведению занятий;

- Аппаратно-программный комплекс R-keeper, предназначенный для проведения тренингов и информационно-консультационного обслуживания при обучении студентов по направлениям подготовки «Организация обслуживания в общественном питании», «Официант, бармен».

В Колледже продолжается системная работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практики. Для этого разработана единая структура и содержание УМК, проводились методические совещания с педагогическими работниками и председателями ЦМК. УМК разработаны в рамках реализации ППССЗ/ППКРС, рецензированы и согласованы с работодателями, утверждены заместителем директора по УПР.

Для эффективной реализации ОП СПО, повышения качества профессионального образования, формирования у обучающихся устойчивых знаний и умений, активно применяются информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы.

Педагоги на образовательных сайтах в сети Интернет размещают методические разработки открытых уроков и внеклассных мероприятий, транслируя свой опыт управления качеством профессионального образования, повышения квалификации. В целом следует отметить динамику участия педагогического коллектива в методических мероприятиях различного уровня, увеличения числа занятий с использованием интерактивных педагогических технологий.

Вместе с тем, мониторинг информационно-методического обеспечения образовательного процесса выявил ряд проблем, решение которых содержат в себе отдельные механизмы их устранения:

- непрерывное повышение педагогическими работниками уровня информационной осознанности;

- включение преподавателями и мастерами производственного обучения технологий проектной деятельности, перевернутого класса, элементов научно-исследовательской деятельности в учебный процесс;

- системное самообразование в области цифровизации учебного процесса;
- саморазвитие навыков исследовательского поиска;
- конструирование, сборка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации под конкретные междисциплинарные курсы и профессиональные модули в целом.

Вывод. 1. Мониторинг информационно-методического обеспечения образовательного процесса показал, что колледж обеспечивает равной доступ к качественному образованию.

2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в постоянно обновляется и соответствует современным потребностям преподавателей и обучающихся.

**ИНФОРМАЦИЯ
О ПЕРЕПОДГОТОВКЕ И ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ
ГБПОУ РК «РКИГ» в 2023 году**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Количество часов	Учреждение, где осуществлялось ПК или ИП	Программа переподготовки / повышения квалификации
1.	Булаш Елена Шаликовна	Заместитель директора по УПР	72	ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова»	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
2.	Бурлай Михаил Николаевич	Зам. директора по ИТКТ	144	ООО «Образовательный центр «Профлидер»»	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Официальный сайт образовательной организации: законодательные требования к структуре и содержанию с учетом последних изменений, выполнению норм по защите персональных данных и противодействию коррупции»
			72	ООО «Образовательный центр «Профлидер»»	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Теория и практика ведения официальных аккаунтов в социальных сетях»
			72	ООО «Образовательный центр «Профлидер»»	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы сбора, хранения, обработки и защиты персональных данных в организации»
			72	ООО «Образовательный центр «Профлидер»»	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции в образовательной организации»

			72	ООО «Образовательный центр «Профлидер»»	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационная безопасность в организации»
			4,5	ООО «Образовательный центр «Профлидер»»	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Сайт образовательной организации: нормы, требования, регламенты, обязанность и ответственность»
3.	Волкова Анна Юрьевна	Заведующая ЦРПК	108	ГБОУ ДПО РК «Крымский центр развития ПО»	Повышение квалификации по программе "Повышение профессиональной компетентности преподавателей ПОО в условиях интеграции содержания дисциплин профессионального и общеобразовательного циклов"
4.	Донченко Янина Андреевна	Преподаватель	300	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	Профессиональная переподготовка по специальности Графический дизайн Квалификация: Графический дизайнер
5.	Елина Виктория Николаевна	Преподаватель	72	ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова»	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
6.	Ермакова Ирина Владимировна	Мастер ПО	108	ГБОУ ДПО РК «КЦРПО»	Повышение квалификации по программе "Интенсификация деятельности мастера ПО по совершенствованию форм и методов практического обучения
7.	Ивашкова Антонина Викторовна	Преподаватель	108	ГБОУ ДПО РК «КЦРПО»	Повышение квалификации по программе "Повышение профессиональной компетентности преподавателей ПОО в условиях интеграции содержания дисциплин профессионального и общеобразовательного циклов"

8.	Ирза Ксения Вячеславовна	Мастер ПО	260	АНО ДПО «Волгоградский институт профессионального роста»	Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель СПО, ПО и ДПО по направлению «Сервис и туризм»
9.	Кондратьева Екатерина Юрьевна	Преподаватель	256	ООО «Институт дополнительного профессионального образования»	Профессиональная переподготовка по программе «Менеджер в образовании»
10.	Максакова Ирина Григорьевна	Мастер ПО	108	ГБОУ ДПО РК «КЦРПО»	Повышение квалификации по программе "Интенсификация деятельности мастера ПО по совершенствованию форм и методов практического обучения"
11.	Сигачева Елена Васильевна	Преподаватель	108	ГБОУ ДПО РК «КЦРПО»	Повышение квалификации по программе "Интенсификация деятельности мастера ПО по совершенствованию форм и методов практического обучения"
12.	Солопова Татьяна Леонидовна	Заместитель директора по УВР		ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Повышение квалификации по программе «Методика преподавания физической культуры в среднем профессиональном образовании в соответствии с ФГОС СПО"»
13	Хайтова Людмила Викторовна	Педагог-организатор	72	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»

			72	ГБОУ ДПО РК «Крымский центр развития ПО»	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация работы специалистов социально-психологической службы ПОО в условиях реализации ФГОС»
14	Ходыкина Мария Олеговна	Преподавател ь	108	ГБОУ ДПО РК «Крымский центр развития ПО»	Повышение квалификации по программе "Повышение профессиональной компетентности преподавателей ПОО в условиях интеграции содержания дисциплин профессионального и общеобразовательного циклов"
15	Ярцева Вероника Васильевна	Преподавател ь	72	ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно- педагогический университет им. Февзи Якубова»	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»

РАЗДЕЛ 11. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 ГОД И ЗАДАЧИ НА 2024 ГОД

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА» ЗА 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	%
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	460 чел.	31,0
1.1.1	очная форма обучения	460 чел.	31,0
1.1.2	очно-заочная форма обучения	-	-
1.1.3	заочная форма обучения	-	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	997 чел.	69,0
1.2.1	очная форма обучения	997 чел.	69,0
1.2.2	очно-заочная форма обучения	-	-
1.2.3	заочная форма обучения	-	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18 шт.	100
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	490 чел.	34,0
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	11 чел.	0,76

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	225 чел.	92,88
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	94 чел.	7,5
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	928 чел.	63,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	67 чел.	56,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 чел.	95,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 чел.	61,2
1.11.1	Высшая	25 чел.	37,3
1.11.2	Первая	16 чел.	23,9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	58 чел.	86,6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	15	22
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся, в том числе филиалах ГБПОУ РК «РКИГ»:	1457 чел.	73,0

	Симферополь		
	Алуштинский филиал	261 чел.	14,0
	Судакский филиал	253 чел.	13,0
2. Финансово-экономическая деятельность с филиалами			
№ п/п	Показатели	тыс. руб.	%
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	198222,43	100
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2095,37	-
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	531,23	-
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	104,77	-
3. Инфраструктура			
№ п/п	Показатели	Единица измерения	%
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	Общая площадь – 2222,6 кв. м в расчете на одного студента – 3,3 кв. м	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	86 шт.	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в арендованных общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0 чел.	100

ЗАДАЧИ НА 2024 ГОД

Образовательный кластер создается для развития кадрового потенциала в отрасли туризм и сфера услуг и осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Республики Крым в целях реализации следующих задач:

- повышения уровня трудоустройства выпускников системы СПО;
- привлечения организаций, действующих в туризме и сфере услуг, к подготовке кадров;
- создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров;
- развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для предприятий туризма и сферы услуг, в том числе путем обучения на базе организаций, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Республики Крым;
- поиска, развития и тиражирования лучших практик наставничества на базе организаций, действующих в туризме и сфере услуг, и в образовательных организациях, реализующих программы СПО; организация профессиональной ориентации; реализация образовательных программ; содействия трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников;
- совершенствования и модернизации материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры участников образовательного кластера из числа образовательных организаций;
- развития сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы образовательного кластера;
- повышения квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников образовательного кластера из числа образовательных организаций;
- внедрения в деятельность образовательных организаций эффективных механизмов управления.

Образовательный кластер осуществляет свою деятельность в отрасли туризм и сфера услуг; стратегическая цель и задачи программы будут реализованы, при условии достижения следующих показателей:

- обновление материально-технической базы образовательных организаций – участников кластера согласно плану модернизации – 100%;
- зон, оснащенных современным оборудованием, в соответствии с требованиями проекта – до конца 2024 года;
- создание и оснащение новых учебных и учебно-производственных зон новым оборудованием, компьютерной техникой, программным обеспечением, мебелью в соответствии с требованиями проекта – 23 зоны, 18 из которых на базе ядра образовательного кластера в 2024 году;
- увеличение доли обучающихся образовательного кластера, вовлеченных в реализацию проекта с применением передовых технологий обучения – 50% в 2024 году до 54% в 2026 году относительно общего вновь принятого контингента в образовательных учреждениях – участниках образовательного кластера;

- гарантированное трудоустройство выпускников образовательного кластера, обучение на рабочем месте без отрыва от производства – показатель трудоустройства выпускников образовательного кластера не менее 82%;

- создание образовательного кластера «Образовательный кластер Республики Крым. Профессионалитет индустрии гостеприимства» в отрасли туризм и сфера услуг – 01 сентября 2024 года;

- увеличение доли обучающихся, проходящих подготовку по наиболее востребованным профессиям и специальностям из списка ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН – с 71,6% и 83% в 2024 году соответственно до 79% и 87% в 2026 году относительно общего контингента обучающихся образовательного кластера;

- привлечение к проекту обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – увеличение доли обучающихся с 48 человек в 2024 году до 100 человек в 2026 году относительно общего контингента;

- привлечение студентов, обучающихся по программам профессионалитета, к оценке результатов обучения в форме демонстрационного экзамена – 100 %;

- вовлечение обучающихся во всероссийское чемпионатное движение «Профессионалы» – количество победителей и призеров регионального этапа не менее 10 обучающихся в 2024 году, с последующим ежегодным ростом показателя;

- выход победителей регионального чемпионата «Профессионалы» на национальный уровень – не менее 4-х участников в 2024 году, 6 и более – к 2026 году;

- прирост численности организаций, задействованных в проекте «Профессионалитет» – прирост не менее 5 работодателей в год;

- привлечение участников предприятий отрасли туризм и сфера услуг, входящих в образовательный кластер, к участию в проведении и оценке результатов демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной и итоговой аттестации по образовательным программам СПО, реализуемым в рамках федерального проекта «Профессионалитет»: 2024 г. – 27 чел., 2025 г. – 33 чел., 2026 г. – 34 чел.;

- обучение по программам дополнительного профессионального образования с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и навыков конструирования образовательных программ, работниками предприятий отрасли туризм и сфера услуг, являющихся членами образовательного кластера: 2024 г. – 20 чел., 2025 г. – 30 чел., 2026 г. – 37 чел.;

- привлечение работников предприятий отрасли туризм и сфера услуг, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству: 2024 г. – 4 чел., 2025 г. – 6 чел., 2026 г. – 8 чел.

Состав комиссии, проводившей самообследование

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Направления самообследования
1.	Пальчук М.И.	Директор	Общее руководство и анализ данных, полученных в результате самообследования по разделам Введение Историческая справка Мониторинг профессионального развития педагогов Перспективы и выполнение плана развития ГБПОУ РК «РКИГ»
2.	Моцарь О.А.	Заместитель директора по безопасности	Структура колледжа Система его управления Руководство самообследованием в части раздела 7 Ресурсы колледжа и эффективность их использования Приложение 1
3.	Булаш Е.Ш.	Заместитель директора по УПР	Содержание и качество подготовки обучающихся Организация учебного процесса Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
4.	Бурлай М.Н.	Заместитель директора по информационно-телекоммуникационным технологиям	Деятельность центра информационно-телекоммуникационных технологий
5.	Солопова Т.Л.	Заместитель директора по УВР	Система воспитательной работы Мониторинг учебно-воспитательной работы Социальное и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
6.	Аблаева Л.Э.	Заведующая отделением «ПКД», «ОООП»	Содержание и качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена Востребованность выпускников Мониторинг трудоустройства выпускников

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Направления самообследования
7.	Сафонова Т.И.	Заведующая отделением «ГД», «Т»	Содержание и качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена Востребованность выпускников Мониторинг трудоустройства выпускников
8.	Насырова И.И.	Заведующая отделением общеобразовательной подготовки	Содержание и качество подготовки обучающихся Организация учебного процесса Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
9.	Наховижная С.М.	Заведующая учебной частью	Мониторинг сохранности контингента
10.	Волкова А.Ю.	Заведующая ЦРПК	Развитие движения WorldSkills Russia в ГБПОУ РК «РКИГ» и результаты в 2022 г.
11.	Дмитриева В.С.	Заведующий ИБЦ	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса, Приложение 4.
12.	Поцелуев Л.Н.	Заместитель директора по АХЧ	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
13.	Красовская О.В.	Главный бухгалтер	Финансово-экономическая деятельность
14.	Чуб Л.А.	Заведующий отделом кадровой и нормативно-правовой работы	Кадровое обеспечение образовательного процесса Приложение 2 Приложение 3
15.	Кулянова Е.О.	Юрисконсульт	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

РЕЕСТР

локально-нормативных актов, разработанных в 2023 году

№ п/п	Наименование локального акта	Основание (№ приказа, протокола)
1.	Положение «О разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в ГБПОУ РК «РКИГ»	Приказ № 28 от 27.02.2023
2.	Положение «О практической подготовке обучающихся в ГБПОУ РК «РКИГ»	Приказ № 141/1 от 31.08.2023
3.	Положение «Об отделении общеобразовательной подготовки в ГБПОУ РК «РКИГ»	Приказ № 28 от 27.02.2023
4.	Положение «О порядке получения среднего профессионального образования по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению в ГБПОУ РК «РКИГ»	Приказ № 27/1 от 27.02.2023
5.	Положение «О профессиональных лабораториях и мастерских ГБПОУ РК «РКИГ»	Приказ № 28 от 27.02.2023
6.	Положение «О порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации о результатах на бумажных носителях в ГБПОУ РК «РКИГ»»	Приказ № 28 от 27.02.2023
7.	Положение «О свободном посещении занятий обучающимися ГБПОУ РК «РКИГ»	Приказ № 28 от 27.02.2023
8.	Положение «О студенческом совете в ГБПОУ РК «РКИГ»	Приказ № 145 от 31.08.2023
9.	Положение «О совете по профилактике правонарушений среди обучающихся в ГБПОУ РК «РКИГ»	Приказ № 145 от 31.08.2023
10.	Положение «Об организации деятельности социально-психологической службы в ГБПОУ РК «РКИГ»	Приказ № 145 от 31.08.2023
11.	Положение «О кружковой работе в ГБПОУ РК «РКИГ»	Приказ № 145 от 31.08.2023
12.	Положение «Об организации и порядке ведения внутриколледжного учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении в ГБПОУ РК «РКИГ»	Приказ № 145 от 31.08.2023

Книгообеспеченность по направлениям подготовки**19.01.04 Пекарь**

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. – 256 с. – Текст: непосредственный.
2. Алгебра и начала математического анализа 10 класс: учебник: базовый и углубл. уровень / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 431 с. – Текст: непосредственный.
3. Алгебра и начала математического анализа 11 класс: учебник: базовый и углубл. уровень / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 464 с. – Текст: непосредственный.
4. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 248 с. – Текст: непосредственный.
5. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова [и др.]. – Москва: Просвещение, 2021. – 271 с. – Текст: непосредственный.
6. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 256 с. – Текст: непосредственный.
7. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова [и др.]. – Москва: Просвещение, 2021. – 268 с. – Текст: непосредственный.
8. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 416 с. – Текст: непосредственный.
9. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 256 с. – Текст: непосредственный.
10. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 352 с. – Текст: непосредственный.
11. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., доп. – Москва: Академия, 2020. – 400 с. – Текст: непосредственный.
12. Астрономия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Т.С. Фещенко. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 256 с. – Текст: непосредственный.
13. Биология 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубл. уровень / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 336 с. – Текст: непосредственный.
14. Биология 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубл. уровень / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 320 с. – Текст: непосредственный.
15. Босова, Л.Л. Информатика 10 класс: учебник: базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: Просвещение, 2022. – 288 с. – Текст: непосредственный.

16. Босова, Л.Л. Информатика 11 класс: учебник: базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: Просвещение, 2022. – 256 с. – Текст: непосредственный.
17. Бурчакова, И.Ю. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания: учебник для студентов учреждений СПО / И.Ю. Бурчакова, С.В. Ермилова. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 384 с. – Текст: непосредственный.
18. Васильева, И.В. Физиология питания: учебник и практикум для СПО / И.В. Васильева, Л.В. Беркетова. – Москва: Юрайт, 2018. – 212 с. – Текст: непосредственный.
19. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 380 с. – Текст: непосредственный.
20. Воронкова Л.Н. Культурология: учебник для СПО / Л.Н. Воронкова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 256 с. – Текст: непосредственный.
21. Габриелян О.С. Химия 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – М.: Просвещение, 2022. – 127 с. – Текст: непосредственный.
22. Габриелян, О.С. Химия 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – Москва: Просвещение, 2022. – 128 с. – Текст: непосредственный.
23. Геометрия 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровень / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 287 с. – Текст: непосредственный.
24. Гладкий, Ю.Н. География. 10 класс : базовый и углубл. уровень : учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина . – Москва : Просвещение, 2020. – 271 с. : ил. – Текст: непосредственный.
25. Гладкий, Ю.Н. География. 11 класс : базовый и углубл. уровень : учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина . – Москва : Просвещение, 2019. – 224 с. : ил. – Текст: непосредственный
26. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 352 с. – Текст: непосредственный.
27. Индивидуальный проект. 10-11 классы : учеб. пособие / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак . – Москва : Просвещение, 2022. – 159 с.: ил. – Текст : непосредственный
28. История России 1946 г. – начало XXI в. 11 класс: в 2-х ч. Ч.2: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 159 с. – Текст: непосредственный.
29. История России 1946 г. – начало XXI в. 11 класс: в 2-х ч. Ч.1: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 112 с. – Текст: непосредственный.

30. История России. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров В. Р. [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского . – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный
31. История России. 1946 – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров В. Р. [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. – Москва : Просвещение, 2023. – 208 с.: ил. – Текст: непосредственный
32. Калинина, В.М. Охрана труда в организациях питания: учебник / В.М. Калинина. – 3-е изд. стер. – Москва: Академия, 2020. – 312, [1] с.: ил.
33. Калинина, В.М. Охрана труда в организациях питания: учебник для студентов учреждений СПО / В.М. Калинина. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 320 с. – Текст: непосредственный.
34. Качурина, Т.А. Метрология и стандартизация: учебник по специальности Технология продукции общественного питания / Т. А. Качурина. – 7-е изд. стер. – Москва: Академия, 2020. - 122, [1] с. – Текст: непосредственный.
35. Ким, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности 10 – 11 классы: учебник: базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. – Москва: Просвещение, 2022. – 396 с. – Текст: непосредственный.
36. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2023. – 192 с. – Текст: непосредственный.
37. Кунилова, О.В. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена в общественном питании : учебник / О В.Кунилова. – Москва : КНОРУС, 2023. – 334 с. – Текст : непосредственный.
38. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства : учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. – Москва : КНОРУС, 2023. – 200 с. – Текст: непосредственный.
39. Лаушкина, Т.А. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены: учебник / Т.А. Лаушкина. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 232, [1] с. – Текст: непосредственный.
40. Литература 11 класс: в 2-х ч.: Ч.1: учебник: базовый уровень / под ред. В.П. Журавлёва. – Москва: Просвещение, 2022. – 415-с. – Текст: непосредственный.
41. Литература 11 класс: в 2-х ч.: Ч.2: учебник: базовый уровень / под ред. В.П. Журавлёва. – Москва: Просвещение, 2022. – 431 с. – Текст: непосредственный.
42. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 1 / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 432 с. – Текст: непосредственный.
43. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 2 / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 448 с. – Текст: непосредственный.
44. Лутошкина, Г.Г. Техническое оснащение и организация рабочего места: учебник / Г.Г. Лутошкина, Ж.С. Анохина. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 237, [1] с. – Текст: непосредственный.
45. Максаковский, В П. География. 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник / В.П. Максаковский . – Москва : Просвещение, 2022. – 415 с.: ил. – Текст: непосредственный

46. Мартинчик, А.Н. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: учебник для студентов учреждений СПО: В 2-х ч. Ч. 2. / А.М. Мартинчик. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 240 с. – Текст: непосредственный.
47. Матвеев, А.П. Физическая культура. 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник / А.П. Матвеев. – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2021. – 319 с. : ил. – Текст: непосредственный
48. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А. О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный.
49. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А. О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный.
50. Мединский, В.Р. История. История России. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 496 с.: ил. – Текст: непосредственный
51. Мединский, В.Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 448 с.: ил. – Текст: непосредственный
52. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 400 с. – Текст: непосредственный.
53. Обществознание. 10 класс : базовый уровень : учебник / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2022. – 319 с.: ил. – Текст: непосредственный
54. Обществознание. 11 класс : базовый уровень : учебник / под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2022. – 334 с.: ил. – Текст: непосредственный
55. Панфилова, А.П. Культура речи и деловое общение: В 2-х ч. Ч. I: учебник и практикум для СПО / А.П. Панфилова, А.В. Долматов. – Москва: Юрайт, 2018. – 231 с. – Текст: непосредственный.
56. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. О.С. Габриеляна. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 480 с. – Текст: непосредственный.
57. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для студентов учреждений СПО и прикладного бакалавриата / под ред. А.В. Голубевой. – Москва: Юрайт, 2018. – 386-с. – Текст: непосредственный.
58. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 272 с. – Текст: непосредственный.
59. Саенко, О.Е. Химия: учебник для колледжей: общеобразовательная подготовка / О.Е. Саенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 282 с. – Текст: непосредственный.
60. Спиркин, А.Г. Основы философии: учебник для СПО / А.Г. Спиркин. – Москва: Юрайт, 2018. – 392 с. – Текст: непосредственный.
61. Титов, О.А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии: учеб. пособие для СПО / О.А. Титов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 166 с. – Текст: непосредственный.

62. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 415 с. – Текст: непосредственный.

63. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. О.С. Габриеляна. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 400 с. – Текст: непосредственный.

64. Цветкова, М.С. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 352 с. – Текст: непосредственный.

65. Чижикова, О.Г. Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий: учебник для СПО / О.Г. Чижикова. Л.О. Коршенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 199 с. – Текст: непосредственный.

66. Шитов, В. Н. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. – Москва : КНОРУС, 2023. – 252 с. – Текст непосредственный.

67. Экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Е.В. Титова. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 208 с. – Текст: непосредственный.

43.01.01 Официант, бармен

68. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. – 256 с. – Текст: непосредственный.

69. Алгебра и начала математического анализа 10 класс: учебник: базовый и углубл. уровень / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 431 с. – Текст: непосредственный.

70. Алгебра и начала математического анализа 11 класс: учебник: базовый и углубл. уровень / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 464 с. – Текст: непосредственный.

71. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 248 с. – Текст: непосредственный.

72. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова [и др.]. – Москва: Просвещение, 2021. – 271 с. – Текст: непосредственный.

73. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 256 с. – Текст: непосредственный.

74. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова [и др.]. – Москва: Просвещение, 2021. – 268 с. – Текст: непосредственный.

75. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 416 с. – Текст: непосредственный.

76. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 256 с. – Текст: непосредственный.

77. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 352 с. – Текст: непосредственный.

78. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., доп. – Москва: Академия, 2020. – 400 с. – Текст: непосредственный.

79. Астрономия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Т.С. Фещенко. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 256 с. – Текст: непосредственный.

80. Босова, Л.Л. Информатика 10 класс: учебник: базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: Просвещение, 2022. – 288 с. – Текст: непосредственный.

81. Босова, Л.Л. Информатика 11 класс: учебник базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: Просвещени, 2022. – 256 с. – Текст: непосредственный.

82. Геометрия 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровень / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 287 с. – Текст: непосредственный.

83. Гладкий, Ю.Н. География. 10 класс : базовый и углубл. уровень : учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина . – Москва : Просвещение, 2020. – 271 с. : ил. – Текст: непосредственный.

84. Гладкий, Ю.Н. География. 11 класс : базовый и углубл. уровень : учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина . – Москва : Просвещение, 2019. – 224 с. : ил. – Текст: непосредственный.

85. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 352 с. – Текст: непосредственный.

86. Индивидуальный проект. 10-11 классы : учеб. пособие / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак . – Москва : Просвещение, 2022. – 159 с.: ил. – Текст непосредственный.

87. История России 1946 г. – начало XXI в. 11 класс: В 2-х ч. Ч.1: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 112 с. – Текст: непосредственный.

88. История России 1946 г. – начало XXI в. 11 класс: В 2-х ч. Ч.2: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 159 с. – Текст: непосредственный.

89. История России. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р. Мединского . – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный.

90. История России. 1946 – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р. Мединского . – Москва : Просвещение, 2023. – 208 с.: ил. – Текст непосредственный.

91. Калинина, В.М. Охрана труда в организациях питания: учебник / В.М. Калинина. – 3-е изд. стер. – Москва: Академия, 2020. – 312, [1] с.: ил. – Текст: непосредственный.

92. Ким, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности 10 – 11 классы: учебник: базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. – М.: Просвещение, 2022. - 396 с. – Текст: непосредственный.

93. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2023. – 192 с. – Текст: непосредственный.
94. Курамшина, А. В. Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. – Москва : КНОРУС, 2023. – 200 с. – Текст: посредственный.
95. Литература 11 класс: в 2-х ч. Ч.1: учебник: базовый уровень / под ред. В.П. Журавлёва. – Москва: Просвещение, 2022. – 415-с. – Текст: непосредственный.
96. Литература 11 класс: в 2-х ч. Ч.2: учебник: базовый уровень / под ред. В.П. Журавлёва. – Москва: Просвещение, 2022. – 431-с. – Текст: непосредственный.
97. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 1 / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 432 с. – Текст: непосредственный.
98. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 2 / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 448 с. – Текст: непосредственный.
99. Лутошкина, Г.Г. Техническое оснащение организаций питания: учебник для студентов учреждений СПО / Г.Г. Лутошкина, Ж.С. Анохина. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 240 с. – Текст: непосредственный.
100. Любецкая, Т. Р. Организация и технология обслуживания в барах, буфетах : учебник / Т. Р. Любецкая, В. В. Бронникова. – Москва : КНОРУС, 2022. – 248 с. – Текст (визуальный): непосредственный.
101. Максаковский, В.П. География. 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник / В.П. Максаковский. – Москва : Просвещение, 2022. – 415 с. : ил. – Текст: непосредственный.
102. Матвеев, А.П. Физическая культура. 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник / А.П. Матвеев. – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2021. – 319 с. : ил. – Текст: непосредственный.
103. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный.
104. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст : непосредственный.
105. Мединский, В.Р. История. История России. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 496 с.: ил. – Текст : непосредственный.
106. Мединский, В.Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 448 с.: ил. – Текст ; непосредственный.
107. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 400 с. – Текст: непосредственный.
108. Обществознание. 10 класс : базовый уровень : учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2022. – 319 с.: ил. – Текст: непосредственный.
109. Обществознание. 11 класс : базовый уровень : учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2022. – 334 с.: ил. – Текст: непосредственный.

110. Панфилова, А.П. Психология общения: учебник / А. П. Панфилова. – Москва: Академия, 2020. – 205, [1] с. – Текст: непосредственный.
111. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. О.С. Габриеляна. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 480 с. – Текст: непосредственный.
112. Радченко, Л.А. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания: учебник / Л.А. Радченко. – Москва: КНОРУС, 2022. – 322 с. – Текст: непосредственный.
113. Рогов, Е.И. Психология общения + eПриложение: тесты: учебник / Е. И. Рогов. – Москва: КНОРУС, 2022. – 240 с. – Текст: непосредственный.
114. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для студентов учреждений СПО и прикладного бакалавриата / под ред. А В. Голубевой. – Москва: Юрайт, 2018. – 386 с. – Текст: непосредственный.
115. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 272 с. – Текст: непосредственный.
116. Рыжиков, С.Н. Психология общения. Практикум + eПриложение : учебное пособие / С.Н. Рыжиков, Ю.М. Демидова. – Москва : КНОРУС, 2022. – 320 с. – Текст: непосредственный.
117. Саенко, О.Е. Химия: учебник для колледжей: общеобразовательная подготовка / О.Е. Саенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 282 с. – Текст: непосредственный.
118. Сологубова, Г.С. Организация обслуживания на предприятиях общественного питания: учебник для СПО / Г.С. Сологубова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 379 с. – Текст: непосредственный.
119. Спиркин, А.Г. Основы философии: учебник для СПО / А.Г. Спиркин. – Москва: Юрайт, 2018. – 392 с. – Текст: непосредственный.
120. Счесленок, Л.Л. Организация обслуживания в организациях общественного питания: учебник / Л.Л. Счесленок. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 201, [1] с. – Текст: непосредственный.
121. Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие / А А. Сычев. 3-е изд., испр. – Москва: КНОРУС, 2022. – 366 с. – Текст: непосредственный.
122. Титов, О.А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии: учебное пособие для СПО / О.А. Титов. – 2-изд. испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 166 с. – Текст: непосредственный.
123. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 415 с. – Текст: непосредственный.
124. Цветкова, М.С. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 352 с. – Текст: непосредственный.
125. Шеламова, Г.М. Психология общения: учебник / Г.М. Шеламова. – Москва: Академия, 2018. – 128 с. – Текст: непосредственный.
126. Шитов, В. Н. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. – Москва : КНОРУС, 2023. – 252 с. – Текст: непосредственный.

127. Экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Е.В. Титова. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 208 с. – Текст: непосредственный.

54.02.20 Графический дизайнер

128. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. – 256 с. – Текст: непосредственный.

129. Алгебра и начала математического анализа 10 класс: учебник: базовый и углубл. уровень / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 431 с. – Текст: непосредственный.

130. Алгебра и начала математического анализа 11 класс: учебник: базовый и углубл. уровень / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 464 с. – Текст: непосредственный.

131. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 248 с. – Текст: непосредственный.

132. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова [и др.]. – Москва: Просвещение, 2021. – 271 с. – Текст: непосредственный.

133. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 256 с. – Текст: непосредственный.

134. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова [и др.]. – Москва: Просвещение, 2021. – 268 с. – Текст: непосредственный.

135. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 416 с. – Текст: непосредственный.

136. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 256 с. – Текст: непосредственный.

137. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 352 с. – Текст: непосредственный.

138. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., доп. – Москва: Академия, 2020. – 400 с. – Текст: непосредственный.

139. Астрономия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Т.С. Фещенко. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 256 с. – Текст: непосредственный.

140. Биология 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубл. уровень / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 336 с. – Текст: непосредственный.

141. Биология 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубл. уровень / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 320 с. – Текст: непосредственный.

142. Босова, Л.Л. Информатика 10 класс: учебни: базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: Просвещение, 2022. – 288 с. – Текст: непосредственный.

143. Босова, Л.Л. Информатика 11 класс: учебник: базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: Просвещение, 2022. – 256 с. – Текст: непосредственный.
144. Воронкова, Л.Н. Культурология: учебник для СПО / Л.Н. Воронкова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 256 с. – Текст: непосредственный.
145. Габриелян О.С. Химия 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – Москва: Просвещение, 2022. – 127 с. – Текст: непосредственный.
146. Габриелян, О.С. Химия 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – Москва: Просвещение, 2022. – 128 с. – Текст: непосредственный.
147. Геометрия 10–11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровень / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 287 с. – Текст: непосредственный.
148. Гладкий, Ю.Н. География. 10 класс : базовый и углубл. уровень : учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина . – Москва : Просвещение, 2020. – 271 с. : ил. – Текст: непосредственный.
149. Гладкий, Ю.Н. География. 11 класс : базовый и углубл. уровень : учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина . – Москва : Просвещение, 2019. – 224 с. : ил. – Текст: непосредственный.
150. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 352 с. – Текст: непосредственный.
151. Индивидуальный проект. 10-11 классы : учеб. пособие / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак . – Москва : Просвещение, 2022. – 159 с.: ил. – Текст: непосредственный.
152. История России 1946 г. – начало XXI в. 11 класс: В 2–х ч.: Ч.1: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 112 с. – Текст: непосредственный.
153. История России 1946 г. – начало XXI в. 11 класс: В 2–х ч.: Ч.2: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 159 с. – Текст: непосредственный.
154. История России. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р. Мединского . – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный.
155. История России. 1946 – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р. Мединского . – Москва : Просвещение, 2023. – 208 с.: ил. – Текст: непосредственный.
156. Ким, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности 10 – 11 классы: учебник: базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. – Москва: Просвещение, 2022. – 396 с. – Текст: непосредственный.
157. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2023. – 192 с. – Текст: непосредственный.

158. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 288-с. – Текст: непосредственный.

159. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 6-е изд. стер. – Москва: Академия, 2019. – 368 с. – Текст: непосредственный.

160. Курамшина, А. В. Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. – Москва : КНОРУС, 2023. – 200 с. – Текст: непосредственный.

161. Литература 11 класс: В 2–х ч.: Ч.1: учебник: базовый уровень / под ред. В.П. Журавлёва. – Москва: Просвещение, 2022. – 415-с. – Текст: непосредственный.

162. Литература 11 класс: В 2–х ч.: Ч.2: учебник: базовый уровень / под ред. В.П. Журавлёва. – Москва: Просвещение, 2022. – 431-с. – Текст: непосредственный.

163. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 432 с. – Текст: непосредственный.

164. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 448 с. – Текст: непосредственный.

165. Максаковский, В.П. География. 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник / В.П. Максаковский . – Москва : Просвещение, 2022. – 415 с. : ил. – Текст: непосредственный.

166. Матвеев, А.П. Физическая культура. 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник / А.П. Матвеев . – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2021. – 319 с. : ил. – Текст: непосредственный.

167. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный

168. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный.

169. Мединский, В.Р. История. История России. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 496 с.: ил. – Текст: непосредственный.

170. Мединский, В.Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 448 с.: ил. – Текст; непосредственный.

171. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 400 с. – Текст: непосредственный.

172. Обществознание. 10 класс : базовый уровень : учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой . – 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2022. – 319 с. : ил. – Текст: непосредственный.

173. Обществознание. 11 класс : базовый уровень : учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова, А Ю. Лазебниковой . – 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2022. – 334 с. : ил. – Текст непосредственный.

174. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. О.С. Габриеляна. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 480 с. – Текст: непосредственный.

175. Рогов, Е.И. Психология общения + eПриложение: тесты: учебник / Е. И. Рогов. – Москва: КНОРУС, 2022. – 240 с. – Текст: непосредственный.

176. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для студентов учреждений СПО и прикладного бакалавриата / под ред. А.В. Голубевой. – Москва: Юрайт, 2018. – 386-с. – Текст: непосредственный.

177. Русский язык. 10–11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 272 с. – Текст: непосредственный.

178. Рыжиков, С. Н. Психология общения. Практикум + eПриложение: учебное пособие / С. Н. Рыжиков, Ю. М. Демидова. – Москва: КНОРУС, 2022. – 320 с. – Текст: непосредственный.

179. Спиркин, А.Г. Основы философии: учебник для СПО / А.Г. Спиркин. – Москва: Юрайт, 2018. – 392 с. – Текст: непосредственный.

180. Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие / А. А. Сычев. 3-е изд., испр. – Москва: КНОРУС, 2022. – 366 с. – Текст: непосредственный.

181. Титов, О.А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии: учебное пособие для СПО / О.А. Титов. – 2-изд. испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 166 с. – Текст: непосредственный.

182. Трофимов, А.Н. Фирменный стиль и корпоративный дизайн : учебник / А.Н. Трофимов. – Москва : КНОРУС, 2022. – 368 с. – Текст: непосредственный.

183. Трофимов, А.Н. Фирменный стиль и корпоративный дизайн: учебник / А. Н. Трофимов. – Москва: КНОРУС, 2022. – 368 с. – Текст: непосредственный.

184. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. – 2-е изд. – Ростов на Дону: Феникс, 2018. – 415 с. – Текст: непосредственный.

185. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. О.С. Габриеляна. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 400 с. – Текст: непосредственный.

186. Цветкова, М.С. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 352 с. – Текст: непосредственный.

187. Шеламова, Г.М. Психология общения: учебник / Г.М. Шеламова. – Москва: Академия, 2018. – 128 с. – Текст: непосредственный.

188. Шитов, В.Н. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.Н. Шитов. – Москва : КНОРУС, 2023. – 252 с. – Текст: непосредственный.

189. Экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Е.В. Титова. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 208 с. – Текст: непосредственный.

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

190. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. – 256 с. – Текст: непосредственный.

191. Алгебра и начала математического анализа 10 класс: учебник: базовый и углубл. уровень / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 431 с. – Текст: непосредственный.
192. Алгебра и начала математического анализа 11 класс: учебник: базовый и углубл. уровень / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 464 с. – Текст: непосредственный.
193. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 248 с. – Текст: непосредственный.
194. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова [и др.]. – Москва: Просвещение, 2021. – 271 с. – Текст: непосредственный.
195. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 256 с. – Текст: непосредственный.
196. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова [и др.]. – Москва: Просвещение, 2021. – 268 с. – Текст: непосредственный.
197. Андонова, Н.И. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания: лабораторный практикум / Н. И. Андонова, Т.А. Качурина. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 175, [1] с. – Текст: непосредственный.
198. Андонова, Н.И. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания: учебник / Н.И. Андонова, Т.А. Качурина. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 263, [1] с. – Текст: непосредственный.
199. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 416 с. – Текст: непосредственный.
200. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 256 с. – Текст: непосредственный.
201. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 352 с. – Текст: непосредственный.
202. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., доп. – Москва: Академия, 2020. – 400 с. – Текст: непосредственный.
203. Астрономия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Т.С. Фещенко. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 256 с. – Текст: непосредственный.
204. Биология 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубл. уровень / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 336 с. – Текст: непосредственный.

205. Биология 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубл. уровень / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 320 с. – Текст: непосредственный.

206. Богушева В.И. Технология приготовления пищи: учебно-методическое пособие / В.И. Богушева. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 374 с. – Текст: непосредственный.

207. Босова, Л.Л. Информатика 10 класс: учебник: базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: Просвещение, 2022. – 288 с. – Текст: непосредственный.

208. Босова, Л.Л. Информатика 11 класс: учебник: базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: Просвещение, 2022. – 256 с. – Текст: непосредственный.

209. Бурчакова, И.Ю. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания: учебник для студентов учреждений СПО / И.Ю. Бурчакова, С.В. Ермилова. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 384 с. – Текст: непосредственный.

210. Васильева, И.В. Физиология питания: учебник и практикум для СПО / И.В. Васильева, Л.В. Беркетова. – Москва: Юрайт, 2018. – 212 с. – Текст: непосредственный.

211. Васюкова, А. Т. Организация обслуживания для специальности «Поварское и кондитерское дело»: учебник / А. Т. Васюкова. – Москва: КНОРУС, 2022. – 404 с. – Текст: непосредственный.

212. Васюкова, А. Т. Организация обслуживания для специальности «Поварское и кондитерское дело» : учебник / А. Т. Васюкова. – Москва : КНОРУС, 2022. – 404 с. – Текст: непосредственный.

213. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 380 с. – Текст: непосредственный.

214. Володина, М.В. Организация хранения и контроль запасов и сырья: учебник / М.В. Володина, Т.А. Сопачева. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. – 190, [1] с. – Текст: непосредственный.

215. Воронкова, Л.Н. Культурология: учебник для студентов учреждений СПО / Л.Н. Воронкова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 256 с. – Текст: непосредственный.

216. Габриелян О.С. Химия 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – Москва: Просвещение, 2022. – 127 с. – Текст: непосредственный.

217. Габриелян, О.С. Химия 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – Москва: Просвещение, 2022. – 128 с. – Текст: непосредственный.

218. Геометрия 10–11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровень / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 287 с. – Текст: непосредственный.

219. Гладкий, Ю.Н. География. 10 класс : базовый и углубл. уровень : учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина . – Москва : Просвещение, 2020. – 271 с. : ил. – Текст: непосредственный.

220. Гладкий, Ю.Н. География. 11 класс : базовый и углубл. уровень : учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина . – Москва : Просвещение, 2019. – 224 с. : ил. – Текст : непосредственный.

221. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 352 с. – Текст: непосредственный.

222. Гончарова, Т. А. Английский язык для профессии «Повар–кондитер» : учебное пособие / Т. А. Гончарова, Н. А. Стрельцова. – Москва : КНОРУС, 2022. – 268 с. – Текст: непосредственный.

223. Дубровская, Н.И. Приготовление супов и соусов. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений СПО / Н.И. Дубровская. Е.В. Чубасова. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 128 с. – Текст: непосредственный.

224. Жабина, С.Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для студентов учреждений СПО / С.М. Жабина. О.М. Бурдюгова, А.В. Колесова. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 320 с. – Текст: непосредственный.

225. Индивидуальный проект. 10-11 классы : учеб. пособие / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак . – Москва : Просвещение, 2022. – 159 с.: ил. – Текст: непосредственный.

226. История России 1946 г. – начало XXI в. 11 класс: В 2–х ч.: Ч.1: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 112 с. – Текст: непосредственный.

227. История России 1946 г. – начало XXI в. 11 класс: В 2–х ч.: Ч.2: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 159 с. – Текст: непосредственный.

228. История России. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р. Мединского . – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный.

229. История России. 1946 – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р. Мединского . – Москва : Просвещение, 2023. – 208 с.: ил. – Текст непосредственный.

230. Калинина, В.М. Охрана труда в организациях питания: учебник / В.М. Калинина. – 3-е изд. стер. – Москва: Академия, 2020. – 312, [1] с.: ил. – Текст: непосредственный.

231. Калинина, В.М. Охрана труда в организациях питания: учебник для студентов учреждений СПО / В.М. Калинина. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 320 с. – Текст: непосредственный.

232. Качурина, Т.А. Метрология и стандартизация: учебник по специальности Технология продукции общественного питания / Т. А. Качурина. – 7-е изд. стер. – Москва: Академия, 2020. – 122, [1] с. – Текст: непосредственный.

233. Качурина, Т.А. Приготовление блюд из рыбы. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений СПО / Т.А. Качурина. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 96 с. – Текст: непосредственный.

234. Качурина, Т.А. Приготовление блюд из рыбы: учебное пособие / Т.А. Качурина. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 156, [1] с. – Текст: непосредственный.
235. Ким, И.Н. Технология рыбы и рыбных продуктов. Санитарная обработка: учебник. – Москва: Юрайт, 2018. – 315 с. – Текст: непосредственный.
236. Ким, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности 10 – 11 классы: учебник: базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. – Москва: Просвещение, 2022. – 396 с. – Текст: непосредственный.
237. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2023. – 192 с. – Текст: непосредственный.
238. Кузнецова, Л.С. Технология и организация производства кондитерских изделий: учебник для студентов учреждений СПО / Л.С. Кузнецова, М.Ю. Сиданова. – 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. – 480 с. – Текст: непосредственный.
239. Кунилова, О. В. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена в общественном питании : учебник / О. В. Кунилова. – Москва : КНОРУС, 2023. – 334 с. – Текст: непосредственный.
240. Курамшина, А. В. Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. – Москва : КНОРУС, 2023. – 200 с. – Текст : непосредственный.
241. Лаушкина, Т.А. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены: учебник / Т.А. Лаушкина. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 232, [1] с. – Текст: непосредственный.
242. Литература 11 класс: В 2-х ч. Ч.1: учебник: базовый уровень / под ред. В.П. Журавлёва. – Москва: Просвещение, 2022. – 415-с. – Текст: непосредственный.
243. Литература 11 класс: В 2-х ч. Ч.2: учебник: базовый уровень / под ред. В.П. Журавлёва. – Москва: Просвещение, 2022. – 431-с. – Текст: непосредственный.
244. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 1 / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 432 с. – Текст: непосредственный.
245. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 2 / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 448 с. – Текст: непосредственный.
246. Лутошкина, Г.Г. Техническое оснащение и организация рабочего места: учебник / Г.Г. Лутошкина, Ж.С. Анохина. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 237, [1] с.: ил. – Текст: непосредственный
247. Максаковский, В.П. География. 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник / В.П. Максаковский . – Москва : Просвещение, 2022. – 415 с. : ил. – Текст: непосредственный.
248. Мальгина, С.Ю. Организация работы структурного подразделения предприятий общественного питания: учебник / С.Ю. Мальгина, Ю.Н. Плешкова. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 319 с. – Текст: непосредственный.
249. Мартинчик, А Н. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: учебник для студентов учреждений СПО. В 2-х ч. Ч. 2. / А.М. Мартинчик. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 240 с. – Текст: непосредственный.
250. Матвеев, А.П. Физическая культура. 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник / А.П. Матвеев . – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2021. – 319 с. : ил. – Текст: непосредственный.

251. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный.
252. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный.
253. Мединский, В.Р. История. История России. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 496 с.: ил. – Текст: непосредственный.
254. Мединский, В.Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 448 с.: ил. – Текст: непосредственный.
255. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 400 с. – Текст: непосредственный.
256. Обществознание. 10 класс : базовый уровень : учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2022. – 319 с. : ил. – Текст: непосредственный.
257. Обществознание. 11 класс : базовый уровень : учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2022. – 334 с. : ил. – Текст: непосредственный.
258. Остроух, А.В. Основы информационных технологий: учебник / А.В. Остроух. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 206, [1] с. – Текст: непосредственный.
259. Панфилова, А.П. Культура речи и деловое общение: В 2-х ч. Ч. 1: учебник и практикум для студентов учреждений СПО / А.П. Панфилова, А.В. Долматов. – Москва: Юрайт, 2018. – 231 с. – Текст: непосредственный.
260. Панфилова, А.П. Культура речи и деловое общение: В 2-х ч. Ч. 2: учебник и практикум для студентов учреждений СПО / А.П. Панфилова, А.В. Долматов. – Москва: Юрайт, 2018. – 258 с. – Текст: непосредственный.
261. Попова, Т.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Т.В. Попова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 318 с. – Текст: непосредственный.
262. Потапова, И.И. Основы калькуляции и учета: учебник / И.И. Потапова. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 187, [1] с. – Текст: непосредственный.
263. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. О.С. Габриеляна. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 480 с. – Текст: непосредственный.
264. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы (ПМ.05): учебное пособие / авт.-сост. О.В. Пичугина, Д.Р. Алхасова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 221 с. – Текст: непосредственный.
265. Приготовление блюд из овощей и грибов (ПМ.01): учебное пособие / авт.-сост. А.А. Богачева, Д.Р. Алхасова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 237 с. – Текст: непосредственный.
266. Приготовление блюд из рыбы (ПМ.04): учебное пособие / авт.-сост. А.А. Богачева, О.В. Пичугина, Д.Р. Алхасова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 173 с. – Текст: непосредственный.

267. Приготовление и оформление холодных блюд и закусок (ПМ.06): учебное пособие / авт.-сост. А.А. Богачева, О.В. Пичугина, Д.Р. Алхасова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 141 с. – Текст: непосредственный.
268. Приготовление сладких блюд и напитков (ПМ.07): учебное пособие / авт.-сост. О.В. Пичугина, А.А. Богачева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 157 с. – Текст: непосредственный.
269. Приготовление супов и соусов (ПМ.03): учебное пособие / авт.-сост. А.А. Богачева, О.В. Пичугина, Д.Р. Алхасова. – Ростов на Дону: Феникс, 2018. – 174 с. – Текст: непосредственный.
270. Рогов, Е.И. Психология общения + eПриложение : тесты. : учебник / Е.И. Рогов. – Москва : КНОРУС, 2022. – 240 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.
271. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для студентов учреждений СПО и прикладного бакалавриата / под ред. А.В. Голубевой. – Москва: Юрайт, 2018. – 386-с. – Текст: непосредственный.
272. Русский язык. 10–11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 272 с. – Текст: непосредственный.
273. Рыжиков, С.Н. Психология общения. Практикум + eПриложение : учебное пособие / С.Н. Рыжиков, Ю.М. Демидова. – Москва : КНОРУС, 2022. – 320 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.
274. Рыжиков, С.Н. Психология общения. Практикум + eПриложение: учебное пособие / С.Н. Рыжиков, Ю.М. Демидова. – Москва: КНОРУС, 2022. – 320 с. – Текст: непосредственный.
275. Саенко, О.Е. Химия: учебник для колледжей: общеобразовательная подготовка / О.Е. Саенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 282 с. – Текст: непосредственный.
276. Самородова, И.П. Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента: учебник для студентов учреждений СПО / И.П. Самородова. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 192 с. – Текст: непосредственный.
277. Семичева, Г.П. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента: учебник / Г.П. Семичева. – 3-е изд., испр. – Москва: Академия, 2020. – 253, [1] с. – Текст: непосредственный.
278. Соколова, Е.И. Приготовление блюд из овощей и грибов: учеб, пособие для студентов учреждений СПО / Е.И. Соколова. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 288 с. – Текст: непосредственный.
279. Спиркин, А.Г. Основы философии: учебник для СПО / А.Г. Спиркин. – Москва: Юрайт, 2018. – 392 с. – Текст: непосредственный.
280. Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев. 3-е изд., испр. – Москва: КНОРУС, 2022. – 366 с. – Текст: непосредственный.
281. Титов, О.А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии: учебное пособие для СПО / О.А. Титов. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 166 с. – Текст: непосредственный.
282. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. – 10-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 415 с. – Текст: непосредственный.

283. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. О.С. Габриеляна. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 400 с. – Текст: непосредственный.

284. Цветкова, М.С. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 352 с. – Текст: непосредственный.

285. Шатун, Л.Г. Повар: учебное пособие / Л.Г. Шатун. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 250 с. – Текст: непосредственный.

286. Шитов, В.Н. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.Н. Шитов. – Москва : КНОРУС, 2023. – 252 с. – Текст : непосредственный.

287. Шитякова, Т.Ю. Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста: учеб. пособие для студентов учреждений СПО / Т.Ю. Шитякова, Т.А. Качурина, Т.А. Сопачева. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 176 с. – Текст: непосредственный.

288. Экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Е.В. Титова. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 208 с. – Текст: непосредственный.

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

289. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. – 256 с. – Текст: непосредственный.

290. Алгебра и начала математического анализа 10 класс: учебник: базовый и углубл. уровень / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 431 с. – Текст: непосредственный.

291. Алгебра и начала математического анализа 11 класс: учебник: базовый и углубл. уровень / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 464 с. – Текст: непосредственный.

292. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 248 с. – Текст: непосредственный.

293. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова [и др.]. – Москва: Просвещение, 2021. – 271 с. – Текст: непосредственный.

294. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 256 с. – Текст: непосредственный.

295. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова [и др.]. – Москва: Просвещение, 2021. – 268 с. – Текст: непосредственный.

296. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 416 с. – Текст: непосредственный.

297. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 256 с. – Текст: непосредственный.

298. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 352 с. – Текст: непосредственный.

299. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., доп. – Москва: Академия, 2020. – 400 с. – Текст: непосредственный.

300. Астрономия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Т.С. Фещенко. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 256 с. – Текст: непосредственный.

301. Босова, Л.Л. Информатика 10 класс: учебник: базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: Просвещение, 2022. – 288 с. – Текст: непосредственный.

302. Босова, Л.Л. Информатика 11 класс: учебник базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: Просвещени, 2022. – 256 с. – Текст: непосредственный.

303. Геометрия 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровень / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 287 с. – Текст: непосредственный.

304. Гладкий, Ю.Н. География. 10 класс : базовый и углубл. уровень : учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина . – Москва : Просвещение, 2020. – 271 с. : ил. – Текст: непосредственный.

305. Гладкий, Ю.Н. География. 11 класс : базовый и углубл. уровень : учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина . – Москва : Просвещение, 2019. – 224 с. : ил. – Текст: непосредственный.

306. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 352 с. – Текст: непосредственный.

307. Индивидуальный проект. 10-11 классы : учеб. пособие / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак . – Москва : Просвещение, 2022. – 159 с.: ил. – Текст: непосредственный.

308. История России 1946 г. – начало XXI в. 11 класс: В 2-х ч. Ч.1: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 112 с. – Текст: непосредственный.

309. История России 1946 г. – начало XXI в. 11 класс: В 2-х ч. Ч.2: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 159 с. – Текст: непосредственный.

310. История России. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р. Мединского . – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный.

311. История России. 1946 – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р. Мединского . – Москва : Просвещение, 2023. – 208 с.: ил. – Текст: непосредственный.

312. Калинина, В.М. Охрана труда в организациях питания: учебник / В.М. Калинина. – 3-е изд. стер. – Москва: Академия, 2020. – 312, [1] с.: ил. – Текст: непосредственный.

313. Ким, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности 10 – 11 классы: учебник: базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. – М.: Просвещение, 2022. - 396 с. – Текст: непосредственный.

314. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2023. – 192 с. – Текст: непосредственный.
315. Курамшина, А. В. Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. – Москва : КНОРУС, 2023. – 200 с. – Текст: непосредственный.
316. Литература 11 класс: В 2-х ч. Ч.1: учебник: базовый уровень / под ред. В.П. Журавлёва. – Москва: Просвещение, 2022. – 415-с. – Текст: непосредственный.
317. Литература 11 класс: В 2-х ч. Ч.2: учебник: базовый уровень / под ред. В.П. Журавлёва. – Москва: Просвещение, 2022. – 431-с. – Текст: непосредственный.
318. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 1 / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 432 с. – Текст: непосредственный.
319. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 2 / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 448 с. – Текст: непосредственный.
320. Лутошкина, Г.Г. Техническое оснащение организаций питания: учебник для студентов учреждений СПО / Г.Г. Лутошкина, Ж.С. Анохина. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 240 с. – Текст: непосредственный.
321. Любецкая, Т. Р. Организация и технология обслуживания в барах, буфетах : учебник / Т. Р. Любецкая, В. В. Бронникова. – Москва : КНОРУС, 2022. – 248 с. – Текст: непосредственный.
322. Любецкая, Т.Р. Организация и технология обслуживания в барах, буфетах: учебник / Т.Р. Любецкая, В.В. Бронникова. – Москва: КНОРУС, 2022. – 248 с. – Текст: непосредственный.
323. Максаковский, В.П. География. 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник / В.П. Максаковский . – Москва : Просвещение, 2022. – 415 с. : ил. – Текст : непосредственный.
324. Матвеев, А.П. Физическая культура. 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник / А.П. Матвеев . – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2021. – 319 с. : ил. – Текст : непосредственный.
325. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст : непосредственный.
326. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный.
327. Мединский, В.Р. История. История России. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 496 с.: ил. – Текст: непосредственный.
328. Мединский, В.Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 448 с.: ил. – Текст; непосредственный.
329. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 400 с. – Текст: непосредственный.

330. Обществознание. 10 класс : базовый уровень : учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой . – 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2022. – 319 с. : ил. – Текст: непосредственный.
331. Обществознание. 11 класс : базовый уровень : учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой . – 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2022. – 334 с. : ил. – Текст: непосредственный.
332. Панфилова, А.П. Психология общения: учебник / А. П. Панфилова. – Москва: Академия, 2020. – 205, [1] с. – Текст: непосредственный.
333. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. О.С. Габриеляна. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 480 с. – Текст: непосредственный.
334. Радченко, Л. А. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания : учебник / Л. А. Радченко. – Москва : КНОРУС, 2022. – 322 с. – Текст: непосредственный.
335. Радченко, Л.А. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания: учебник / Л.А. Радченко. – Москва: КНОРУС, 2022. – 322 с. – Текст: непосредственный.
336. Рогов, Е.И. Психология общения + eПриложение : тесты. : учебник / Е.И. Рогов. – Москва : КНОРУС, 2022. – 240 с. – Текст: непосредственный.
337. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для студентов учреждений СПО и прикладного бакалавриата / под ред. А. В. Голубевой. – Москва: Юрайт, 2018. – 386 с. – Текст: непосредственный.
338. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 272 с. – Текст: непосредственный.
339. Рыжиков, С.Н. Психология общения. Практикум + eПриложение : учебное пособие / С.Н. Рыжиков, Ю.М. Демидова. – Москва : КНОРУС, 2022. – 320 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.
340. Саенко, О.Е. Химия: учебник для колледжей: общеобразовательная подготовка / О.Е. Саенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 282 с. – Текст: непосредственный.
341. Сологубова, Г.С. Организация обслуживания на предприятиях общественного питания: учебник для СПО / Г.С. Сологубова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 379 с. – Текст: непосредственный.
342. Спиркин, А.Г. Основы философии: учебник для СПО / А.Г. Спиркин. – Москва: Юрайт, 2018. – 392 с. – Текст: непосредственный.
343. Счесленок, Л.Л. Организация обслуживания в организациях общественного питания: учебник / Л.Л. Счесленок. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 201, [1] с. – Текст: непосредственный.
344. Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев. 3-е изд., испр. – Москва: КНОРУС, 2022. – 366 с. – Текст: непосредственный.
345. Титов, О.А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии: учебное пособие для СПО / О.А. Титов. – 2-изд. испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 166 с. – Текст: непосредственный.
346. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 415 с. – Текст: непосредственный.

347. Цветкова, М.С. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 352 с. – Текст: непосредственный.

348. Шеламова, Г.М. Психология общения: учебник / Г.М. Шеламова. – Москва: Академия, 2018. – 128 с. – Текст: непосредственный.

349. Шитов, В.Н. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.Н. Шитов. – Москва : КНОРУС, 2023. – 252 с. – Текст: непосредственный.

350. Экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Е.В. Титова. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 208 с. – Текст: непосредственный.

19.02.10 Технология продукции общественного питания

351. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. – 256 с. – Текст: непосредственный.

352. Алгебра и начала математического анализа 10 класс: учебник: базовый и углубл. уровень / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 431 с. – Текст: непосредственный.

353. Алгебра и начала математического анализа 11 класс: учебник: базовый и углубл. уровень / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 464 с. – Текст: непосредственный.

354. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 248 с. – Текст: непосредственный.

355. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова [и др.]. – Москва: Просвещение, 2021. – 271 с. – Текст: непосредственный.

356. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 256 с. – Текст: непосредственный.

357. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова [и др.]. – Москва: Просвещение, 2021. – 268 с. – Текст: непосредственный.

358. Андонова, Н.И. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания: лабораторный практикум / Н. И. Андонова, Т.А. Качурина. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 175, [1] с. – Текст: непосредственный.

359. Андонова, Н.И. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания: учебник / Н.И. Андонова, Т.А. Качурина. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 263, [1] с. – Текст: непосредственный.

360. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 416 с. – Текст: непосредственный.

361. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 256 с. – Текст: непосредственный.
362. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 352 с. – Текст: непосредственный.
363. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., доп. – Москва: Академия, 2020. – 400 с. – Текст: непосредственный.
364. Астрономия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Т.С. Фещенко. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 256 с. – Текст: непосредственный.
365. Биология 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубл. уровень / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 336 с. – Текст: непосредственный.
366. Биология 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубл. уровень / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 320 с. – Текст: непосредственный.
367. Богушева В.И. Технология приготовления пищи: учебно-методическое пособие / В.И. Богушева. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 374 с. – Текст: непосредственный.
368. Босова, Л.Л. Информатика 10 класс: учебник: базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: Просвещение, 2022. – 288 с. – Текст: непосредственный.
369. Босова, Л.Л. Информатика 11 класс: учебник: базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: Просвещение, 2022. – 256 с. – Текст: непосредственный.
370. Бурчакова, И.Ю. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания: учебник для студентов учреждений СПО / И.Ю. Бурчакова, С.В. Ермилова. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 384 с. – Текст: непосредственный.
371. Васильева, И.В. Физиология питания: учебник и практикум для СПО / И.В. Васильева, Л.В. Беркетова. – Москва: Юрайт, 2018. – 212 с. – Текст: непосредственный.
372. Васюкова, А. Т. Организация обслуживания для специальности «Поварское и кондитерское дело»: учебник / А. Т. Васюкова. – Москва: КНОРУС, 2022. – 404 с. – Текст: непосредственный.
373. Васюкова, А. Т. Организация обслуживания для специальности «Поварское и кондитерское дело» : учебник / А. Т. Васюкова. – Москва : КНОРУС, 2022. – 404 с. – Текст: непосредственный.
374. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 380 с. – Текст: непосредственный.
375. Володина, М.В. Организация хранения и контроль запасов и сырья: учебник / М.В. Володина, Т.А. Сопачева. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. – 190, [1] с. – Текст: непосредственный.

376. Воронкова, Л.Н. Культурология: учебник для студентов учреждений СПО / Л.Н. Воронкова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 256 с. – Текст: непосредственный.

377. Габриелян О.С. Химия 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – Москва: Просвещение, 2022. – 127 с. – Текст: непосредственный.

378. Габриелян, О.С. Химия 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – Москва: Просвещение, 2022. – 128 с. – Текст: непосредственный.

379. Геометрия 10–11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровень / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 287 с. – Текст: непосредственный.

380. Гладкий, Ю.Н. География. 10 класс : базовый и углубл. уровень : учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина . – Москва : Просвещение, 2020. – 271 с. : ил. – Текст: непосредственный.

381. Гладкий, Ю.Н. География. 11 класс : базовый и углубл. уровень : учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина . – Москва : Просвещение, 2019. – 224 с. : ил. – Текст: непосредственный.

382. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 352 с. – Текст: непосредственный.

383. Гончарова, Т. А. Английский язык для профессии «Повар–кондитер» : учебное пособие / Т. А. Гончарова, Н. А. Стрельцова. – Москва : КНОРУС, 2022. – 268 с. – Текст: непосредственный.

384. Дубровская, Н.И. Приготовление супов и соусов. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений СПО / Н.И. Дубровская. Е.В. Чубасова. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 128 с. – Текст: непосредственный.

385. Жабина, С.Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для студентов учреждений СПО / С.Б. Жабина, О.М. Бурдюгова, А.В. Колесова. – Москва: Академия, 2017. – 320 с. – Текст: непосредственный.

386. Жабина, С.Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для студентов учреждений СПО / С.М. Жабина. О.М. Бурдюгова, А.В. Колесова. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 320 с. – Текст: непосредственный.

387. Индивидуальный проект. 10-11 классы : учеб. пособие / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак . – Москва : Просвещение, 2022. – 159 с.: ил. – Текст: непосредственный.

388. История России 1946 г. – начало XXI в. 11 класс: В 2–х ч.: Ч.1: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 112 с. – Текст: непосредственный.

389. История России 1946 г. – начало XXI в. 11 класс: В 2–х ч.: Ч.2: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 159 с. – Текст: непосредственный.

390. История России. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р. Мединского . – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный.
391. История России. 1946 – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р. Мединского . – Москва : Просвещение, 2023. – 208 с.: ил. – Текст: непосредственный.
392. Калинина, В.М. Охрана труда в организациях питания: учебник / В.М. Калинина. – 3-е изд. стер. – Москва: Академия, 2020. – 312, [1] с.: ил. – Текст: непосредственный.
393. Калинина, В.М. Охрана труда в организациях питания: учебник для студентов учреждений СПО / В.М. Калинина. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 320 с. – Текст: непосредственный.
394. Качурина, Т.А. Метрология и стандартизация: учебник по специальности Технология продукции общественного питания / Т. А. Качурина. – 7-е изд. стер. – Москва: Академия, 2020. – 122, [1] с. – Текст: непосредственный.
395. Качурина, Т.А. Приготовление блюд из рыбы. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений СПО / Т.А. Качурина. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 96 с. – Текст: непосредственный.
396. Качурина, Т.А. Приготовление блюд из рыбы: учебное пособие / Т.А. Качурина. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 156, [1] с. – Текст: непосредственный.
397. Ким, И.Н. Технология рыбы и рыбных продуктов. Санитарная обработка: учебник. – Москва: Юрайт, 2018. – 315 с. – Текст: непосредственный.
398. Ким, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности 10 – 11 классы: учебник: базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. – Москва: Просвещение, 2022. – 396 с. – Текст: непосредственный.
399. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2023. – 192 с. – Текст: непосредственный.
400. Кузнецова, Л.С. Технология и организация производства кондитерских изделий: учебник для студентов учреждений СПО / Л.С. Кузнецова, М.Ю. Сиданова. – 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. – 480 с. – Текст: непосредственный.
401. Кунилова, О. В. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена в общественном питании : учебник / О. В. Кунилова. – Москва : КНОРУС, 2023. – 334 с. – Текст: непосредственный.
402. Курамшина, А. В. Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. – Москва : КНОРУС, 2023. – 200 с. – Текст: непосредственный.
403. Лаушкина, Т.А. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены: учебник / Т.А. Лаушкина. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 232, [1] с. – Текст: непосредственный.
404. Литература 11 класс: В 2–х ч. Ч.1: учебник: базовый уровень / под ред. В.П. Журавлёва. – Москва: Просвещение, 2022. – 415-с. – Текст: непосредственный.
405. Литература 11 класс: В 2–х ч. Ч.2: учебник: базовый уровень / под ред. В.П. Журавлёва. – Москва: Просвещение, 2022. – 431-с. – Текст: непосредственный.
406. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 1 / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 432 с. – Текст: непосредственный.

407. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 2 / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 448 с. – Текст: непосредственный.
408. Лутошкина, Г.Г. Техническое оснащение и организация рабочего места: учебник / Г.Г. Лутошкина, Ж.С. Анохина. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 237, [1] с.: ил. – Текст: непосредственный
409. Максаковский, В.П. География. 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник / В.П. Максаковский . – Москва : Просвещение, 2022. – 415 с. : ил. – Текст: непосредственный.
410. Мальгина, С.Ю. Организация работы структурного подразделения предприятий общественного питания: учебник / С.Ю. Мальгина, Ю.Н. Плешкова. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 319 с. – Текст: непосредственный.
411. Мартинчик, А.Н. Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена: учебник для студентов учреждений СПО. В 2-х ч. Ч. 2. / А.М. Мартинчик. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 240 с. – Текст: непосредственный.
412. Матвеев, А.П. Физическая культура. 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник / А.П. Матвеев . – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2021. – 319 с. : ил. – Текст: непосредственный.
413. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный
414. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст : непосредственный.
415. Мединский, В.Р. История. История России. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 496 с.: ил. – Текст : непосредственный.
416. Мединский, В.Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 448 с.: ил. – Текст; непосредственный.
417. Мединский, В.Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 448 с.: ил. – Текст; непосредственный.
418. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 400 с. – Текст: непосредственный.
419. Обществознание. 10 класс : базовый уровень : учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой . – 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2022. – 319 с. : ил. – Текст: непосредственный.
420. Обществознание. 11 класс : базовый уровень : учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой . – 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2022. – 334 с. : ил. – Текст: непосредственный.
421. Остроух, А.В. Основы информационных технологий: учебник / А.В. Остроух. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 206, [1] с. – Текст: непосредственный.
422. Панфилова, А.П. Культура речи и деловое общение: В 2-х ч. Ч. 1: учебник и практикум для студентов учреждений СПО / А.П. Панфилова, А.В. Долматов. – Москва: Юрайт, 2018. – 231 с. – Текст: непосредственный.

423. Панфилова, А.П. Культура речи и деловое общение: В 2-х ч. Ч. 2: учебник и практикум для студентов учреждений СПО / А.П. Панфилова, А.В. Долматов. – Москва: Юрайт, 2018. – 258 с. – Текст: непосредственный.

424. Потапова, И.И. Основы калькуляции и учета: учебник / И.И. Потапова. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 187, [1] с. – Текст: непосредственный.

425. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. О.С. Габриеляна. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 480 с. – Текст: непосредственный.

426. Приготовление блюд из мяса и домашней птицы (ПМ.05): учебное пособие / авт.-сост. О.В. Пичугина, Д.Р. Алхасова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 221 с. – Текст: непосредственный.

427. Приготовление блюд из овощей и грибов (ПМ.01): учебное пособие / авт.-сост. А.А. Богачева, Д.Р. Алхасова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 237 с. – Текст: непосредственный.

428. Приготовление блюд из рыбы (ПМ.04): учебное пособие / авт.-сост. А.А. Богачева, О.В. Пичугина, Д.Р. Алхасова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 173 с. – Текст: непосредственный.

429. Приготовление и оформление холодных блюд и закусок (ПМ.06): учебное пособие / авт.-сост. А.А. Богачева, О.В. Пичугина, Д.Р. Алхасова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 141 с. – Текст: непосредственный.

430. Приготовление сладких блюд и напитков (ПМ.07): учебное пособие / авт.-сост. О.В. Пичугина, А.А. Богачева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 157 с. – Текст: непосредственный.

431. Приготовление супов и соусов (ПМ.03): учебное пособие / авт.-сост. А.А. Богачева, О.В. Пичугина, Д.Р. Алхасова. – Ростов на Дону: Феникс, 2018. – 174 с. – Текст: непосредственный.

432. Рогов, Е.И. Психология общения + eПриложение: тесты: учебник / Е.И. Рогов. – Москва: КНОРУС, 2022. – 240 с. – Текст: непосредственный.

433. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для студентов учреждений СПО и прикладного бакалавриата / под ред. А.В. Голубевой. – Москва: Юрайт, 2018. – 386-с. – Текст: непосредственный.

434. Русский язык. 10–11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 272 с. – Текст: непосредственный.

435. Рыжиков, С.Н. Психология общения. Практикум + eПриложение : учебное пособие / С.Н. Рыжиков, Ю.М. Демидова. – Москва : КНОРУС, 2022. – 320 с. – Текст: непосредственный.

436. Саенко, О.Е. Химия: учебник для колледжей: общеобразовательная подготовка / О.Е. Саенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 282 с. – Текст: непосредственный.

437. Самородова, И.П. Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента: учебник для студентов учреждений СПО / И.П. Самородова. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 192 с. – Текст: непосредственный.

438. Семичева, Г.П. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента: учебник / Г.П. Семичева. – 3-е изд., испр. – Москва: Академия, 2020. – 253, [1] с. – Текст: непосредственный.

439. Соколова, Е.И. Приготовление блюд из овощей и грибов: учеб, пособие для студентов учреждений СПО / Е.И. Соколова. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 288 с. – Текст: непосредственный.

440. Спиркин, А.Г. Основы философии: учебник для СПО / А.Г. Спиркин. – Москва: Юрайт, 2018. – 392 с. – Текст: непосредственный.

441. Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев. 3-е изд., испр. – Москва: КНОРУС, 2022. – 366 с. – Текст: непосредственный.

442. Титов, О.А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии: учебное пособие для СПО / О.А. Титов. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 166 с. – Текст: непосредственный.

443. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. – 10-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 415 с. – Текст: непосредственный.

444. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. О.С. Габриеляна. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 400 с. – Текст: непосредственный.

445. Цветкова, М.С. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 352 с. – Текст: непосредственный.

446. Шатун, Л.Г. Повар: учебное пособие / Л.Г. Шатун. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 250 с. – Текст: непосредственный.

447. Шитов, В.Н. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.Н. Шитов. – Москва : КНОРУС, 2023. – 252 с. – Текст: непосредственный.

448. Шитякова, Т.Ю. Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога, теста: учеб, пособие для студентов учреждений СПО / Т.Ю. Шитякова, Т.А. Качурина, Т.А. Сопачева. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 176 с. – Текст: непосредственный.

449. Экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Е.В. Титова. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 208 с. – Текст: непосредственный.

43.02.10 Туризм

450. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. – 256 с. – Текст: непосредственный.

451. Алгебра и начала математического анализа 10 класс: учебник: базовый и углубл. уровень / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 431 с. – Текст: непосредственный.

452. Алгебра и начала математического анализа 11 класс: учебник: базовый и углубл. уровень / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 464 с. – Текст: непосредственный.

453. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 248 с. – Текст: непосредственный.

454. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова [и др.]. – Москва: Просвещение, 2021. – 271 с. – Текст: непосредственный.

455. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 256 с. – Текст: непосредственный.
456. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова [и др.]. – Москва: Просвещение, 2021. – 268 с. – Текст: непосредственный.
457. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 416 с. – Текст: непосредственный.
458. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 256 с. – Текст: непосредственный.
459. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 352 с. – Текст: непосредственный.
460. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., доп. – Москва: Академия, 2020. – 400 с. – Текст: непосредственный.
461. Астрономия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Т.С. Фещенко. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 256 с. – Текст: непосредственный.
462. Афанасьева, А. В. География туризма : учебник / А. В. Афанасьева, М. С. Филатова. – Москва : КНОРУС, 2023. – 348 с. – Текст: непосредственный.
463. Босова, Л.Л. Информатика 10 класс: учебник: базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: Просвещение, 2022. – 288 с. – Текст: непосредственный.
464. Босова, Л.Л. Информатика 11 класс: учебник: базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: Просвещение, 2022. – 256 с. – Текст: непосредственный.
465. Буровский, В.П. Организация туристической индустрии. Правовые основы: учебное пособие для СПО / В.П. Буровский. – Москва: Юрайт, 2018. – 165 с. – Текст: непосредственный.
466. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 380 с. – Текст: непосредственный.
467. Ветитнев, А.М. Информационно-коммуникационные технологии в туризме: учебник для СПО / А.М. Ветитнев, В.В. Коваленко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 402 с. – Текст: непосредственный.
468. Веткин, В. А. Технология создания массового турпродукта : учебно-методическое пособие / В. А. Веткин, Е. В. Винтайкина. – Москва : КНОРУС, 2023. – 248 с. – Текст: непосредственный.
469. Веткин, В.А. Технология создания массового турпродукта: учебно-методическое пособие / В.А. Веткин, Е.В. Винтайкина. – Москва: КНОРУС, 2023. – 248 с. – Текст: непосредственный.
470. Воронкова, Л.Н. Культурология: учебник для СПО / Л.Н. Воронкова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 256 с. – Текст: непосредственный.

471. Гатауллина, С. Ю. Предоставление экскурсионных услуг : учебник / С. Ю. Гатауллина, А. Б. Косолапов, И. Ю. Кушнарера. – Москва : КНОРУС, 2023. – 238 с. – Текст: непосредственный.
472. Геометрия 10–11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровень / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 287 с. – Текст: непосредственный.
473. Гладкий, Ю.Н. География. 10 класс : базовый и углубл. уровень : учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина . – Москва : Просвещение, 2020. – 271 с. : ил. – Текст: непосредственный.
474. Гладкий, Ю.Н. География. 11 класс : базовый и углубл. уровень : учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина . – Москва : Просвещение, 2019. – 224 с. : ил. – Текст: непосредственный.
475. Голубев, А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов учреждений СПО / А.П. Голубев, Е.И. Бессонова. И.Б. Смирнова. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 192 с. – Текст: непосредственный.
476. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 352 с. – Текст: непосредственный.
477. Дремина, Е.Е. Разработка информационного контента: учебник / Е.Е. Дремина. – Москва: Академия, 2020. – 248, [1] с. – Текст: непосредственный
478. Золотовский, В.А. Правовое регулирование туристической деятельности: учебник для СПО / В.А. Золотовский, Н.Я. Золотовская. – Москва: Юрайт, 2018, 247 с.
479. Индивидуальный проект. 10-11 классы : учеб. пособие / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак . – Москва : Просвещение, 2022. – 159 с.: ил. – Текст: непосредственный.
480. История России 1946 г. – начало XXI в. 11 класс: В 2–х ч.: Ч.1: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 112 с. – Текст: непосредственный.
481. История России 1946 г. – начало XXI в. 11 класс: В 2–х ч.: Ч.2: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 159 с. – Текст: непосредственный.
482. История России. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р. Мединского . – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный.
483. История России. 1946 – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р. Мединского . – Москва : Просвещение, 2023. – 208 с.: ил. – Текст: непосредственный.
484. История: учебное пособие / П.С. Самыгин [и др.]. – 2-е изд. – Ростов на Дону: Феникс, 2017. – 490 с. – Текст: непосредственный.
485. Ким, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности 10 – 11 классы: учебник: базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. – Москва: Просвещение, 2022. – 396 с. – Текст: непосредственный.

486. Комарова, А.И. Английский язык. Страноведение: учебник для СПО / А.И. Комарова, И.Ю. Оке, В.В. Колосовская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 473 с. – Текст: непосредственный.
487. Косолапов, А. Б. География российского внутреннего туризма : учебное пособие / А. Б. Косолапов. – Москва : КНОРУС, 2023. – 268 с. – Текст: непосредственный.
488. Косолапов, А.Б. Туристское страноведение: Европа и Азия : учебно-практическое пособие / А.Б. Косолапов. – 3-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2023. – 396 с. – Текст: непосредственный.
489. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2023. – 192 с. – Текст: непосредственный.
490. Котлярова, О. В. География туризма и отдыха : учебное пособие / О. В. Котлярова. – Москва : КНОРУС, 2023. – 204 с. – Текст: непосредственный.
491. Курамшина, А. В. Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. – Москва : КНОРУС, 2023. – 200 с. – Текст: непосредственный.
492. Кусков, А.С. Транспортное обеспечение в туризме: учебник / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. – Москва: КНОРУС, 2021. – 356 с. – Текст: непосредственный.
493. Литература 11 класс: В 2-х ч.: Ч.1: учебник: базовый уровень / под ред. В.П. Журавлёва. – Москва: Просвещение, 2022. – 415-с. – Текст: непосредственный.
494. Литература 11 класс: В 2-х ч.: Ч.2: учебник: базовый уровень / под ред. В.П. Журавлёва. – Москва: Просвещение, 2022. – 431-с. – Текст: непосредственный.
495. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 1 / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 432 с. – Текст: непосредственный.
496. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 2 / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 448 с. – Текст: непосредственный.
497. Лукьянова, Н. С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум : учебное пособие / Н. С. Лукьянова. – Москва : КНОРУС, 2023. – 178 с. – Текст: непосредственный.
498. Максаковский, В.П. География. 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник / В.П. Максаковский . – Москва : Просвещение, 2022. – 415 с. : ил. – Текст: непосредственный.
499. Манько, О.М. Экологические основы природопользования. / О.М. Манько, А.В. Мешалкин, С.И. Кривов. – Москва: Академия, 2017. – 192 с. – Текст: непосредственный.
500. Матвеев, А.П. Физическая культура. 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник / А.П. Матвеев . – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2021. – 319 с. : ил. – Текст: непосредственный.
501. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный.
502. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст : непосредственный.

503. Мединский, В.Р. История. История России. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 496 с.: ил. – Текст : непосредственный.
504. Мединский, В.Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 448 с.: ил. – Текст; непосредственный.
505. Обществознание. 10 класс : базовый уровень : учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2022. – 319 с. : ил. – Текст: непосредственный.
506. Обществознание. 11 класс : базовый уровень : учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2022. – 334 с. : ил. – Текст: непосредственный.
507. Остроух, А.В. Основы информационных технологий: учебник / А.В. Остроух. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 206, [1] с. – Текст: непосредственный.
508. Панфилова, А.П. Психология общения: учебник / А. П. Панфилова. – Москва: Академия, 2020. – 205, [1] с. – Текст: непосредственный.
509. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. О.С. Габриеляна. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 480 с. – Текст: непосредственный.
510. Рогов, Е.И. Психология общения + eПриложение: тесты: учебник / Е. И. Рогов. – Москва: КНОРУС, 2022. – 240 с. – Текст: непосредственный.
511. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО и прикладного бакалавриата / под ред. А.В. Голубевой. – Москва: Юрайт, 2018. – 386-с. – Текст: непосредственный.
512. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 272 с. – Текст: непосредственный.
513. Рыжиков, С.Н. Психология общения. Практикум + eПриложение : учебное пособие / С.Н. Рыжиков, Ю.М. Демидова. – Москва : КНОРУС, 2022. – 320 с. – Текст: непосредственный.
514. Семенова, М.Ю. Английский язык: туризм и сервис : учебное пособие / М.Ю. Семенова. – Москва : КНОРУС, 2022. – 260 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.
515. Середина, Е. В. География туризма России : учебник / Е. В. Середина. – Москва : КНОРУС, 2023. – 282 с. – Текст : непосредственный.
516. Спиркин, А.Г. Основы философии: учебник для СПО / А.Г. Спиркин. – Москва: Юрайт, 2018. – 392 с. – Текст: непосредственный.
517. Сущинская, М.Д. Культурный туризм: учебное пособие для СПО / М.Д. Сущинская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 136 с. – Текст: непосредственный.
518. Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев. 3-е изд., испр. – Москва: КНОРУС, 2022. – 366 с. – Текст: непосредственный.
519. Титов, О.А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии: учебное пособие для СПО / О.А. Титов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 166 с. – Текст: непосредственный.

520. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 415 с. – Текст: непосредственный.

521. Цветкова, М.С. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 352 с. – Текст: непосредственный.

522. Шеламова, Г.М. Психология общения: учебник / Г.М. Шеламова. – Москва: Академия, 2018. – 128 с. – Текст: непосредственный.

523. Шитов, В. Н. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. – Москва : КНОРУС, 2023. – 252 с. – Текст непосредственный.

524. Экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Е.В. Титова. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 208 с. – Текст: непосредственный.

43.02.05 Флористика

525. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. – 256 с. – Текст: непосредственный.

526. Алгебра и начала математического анализа 10 класс: учебник: базовый и углубл. уровень / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 431 с. – Текст: непосредственный.

527. Алгебра и начала математического анализа 11 класс: учебник: базовый и углубл. уровень / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 464 с. – Текст: непосредственный.

528. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 248 с. – Текст: непосредственный.

529. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова [и др.]. – Москва: Просвещение, 2021. – 271 с. – Текст: непосредственный.

530. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 256 с. – Текст: непосредственный.

531. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова [и др.]. – М.: Просвещение, 2021. – 268 с. – Текст: непосредственный.

532. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 416 с. – Текст: непосредственный.

533. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 256 с. – Текст: непосредственный.

534. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 352 с. – Текст: непосредственный.

535. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., доп. Москва: Академия, 2020. – 400-с. – Текст: непосредственный.

536. Астрономия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Т.С. Фещенко. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 256 с. – Текст: непосредственный.

537. Биология 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубл. уровень / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 336 с. – Текст: непосредственный.

538. Биология 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубл. уровень / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 320 с. – Текст: непосредственный.

539. Босова, Л.Л. Информатика 10 класс: учебник: базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: Просвещение, 2022. – 288 с. – Текст: непосредственный.

540. Босова, Л.Л. Информатика 11 класс: учебник: базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: Просвещение, 2022. – 256 с. – Текст: непосредственный.

541. Габриелян О.С. Химия 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – Москва: Просвещение, 2022. – 127 с. – Текст: непосредственный.

542. Габриелян, О.С. Химия 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – Москва: Просвещение, 2022. – 128 с. – Текст: непосредственный.

543. Геометрия 10–11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровень / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 287 с. – Текст: непосредственный.

544. Гладкий, Ю.Н. География. 10 класс : базовый и углубл. уровень : учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина . – Москва : Просвещение, 2020. – 271 с. : ил. – Текст: непосредственный.

545. Гладкий, Ю.Н. География. 11 класс : базовый и углубл. уровень : учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина . – Москва : Просвещение, 2019. – 224 с. : ил. – Текст: непосредственный.

546. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 352 с. – Текст: непосредственный.

547. Индивидуальный проект. 10-11 классы : учеб. пособие / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак . – Москва : Просвещение, 2022. – 159 с.: ил. – Текст: непосредственный.

548. История России 1946 г. – начало XXI в. 11 класс: В 2–х ч. : Ч.2 : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 159 с. – Текст: непосредственный.

549. История России 1946 г. – начало XXI в. 11 класс: В 2–х ч.: Ч.1: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 112 с. – Текст: непосредственный.

550. История России. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р. Мединского . – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный.

551. История России. 1946 – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р. Мединского . – Москва : Просвещение, 2023. – 208 с.: ил. – Текст: непосредственный.
552. Ким, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности 10 – 11 классы: учебник: базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. – Москва: Просвещение, 2022. – 396 с. – Текст: непосредственный.
553. Константинов, В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учеб. для студ. учреждений средн. проф. образования / В.М. Константинов, А.Г. Резанов, Е.О. Фадеева. – 8 изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 336 с. – Текст: непосредственный.
554. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2023. – 192 с. – Текст: непосредственный.
555. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства : учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. – Москва : КНОРУС, 2023. – 200 с. – Текст: непосредственный.
556. Литература 11 класс: В 2-х ч.: Ч.1: учебник: базовый уровень / под ред. В.П. Журавлёва. – Москва: Просвещение, 2022. – 415-с. – Текст: непосредственный.
557. Литература 11 класс: В 2-х ч.: Ч.2: учебник: базовый уровень / под ред. В.П. Журавлёва. – Москва: Просвещение, 2022. – 431-с. – Текст: непосредственный.
558. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 1 / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 432 с. – Текст: непосредственный.
559. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: В 2-х ч. Ч. 2 / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 448 с. – Текст: непосредственный.
560. Максаковский, В.П. География. 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник / В.П. Максаковский . – Москва : Просвещение, 2022. – 415 с. : ил. – Текст: непосредственный.
561. Матвеев, А.П. Физическая культура. 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник / А.П. Матвеев . – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2021. – 319 с. : ил. – Текст: непосредственный.
562. Матюхина, Ю.А. Флористика : учебное пособие / Ю.А. Матюхина. – Москва : КНОРУС, 2022. – 240 с. – Текст: непосредственный.
563. Матюхина, Ю.А. Флористика: учебное пособие / Ю.А. Матюхина. – Москва: КНОРУС, 2022. – 240 с. – Текст: непосредственный.
564. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный.
565. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный.
566. Мединский, В.Р. История. История России. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 496 с.: ил. – Текст: непосредственный.
567. Мединский, В.Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 448 с.: ил. – Текст: непосредственный.

568. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 400 с. – Текст: непосредственный.

569. Обществознание. 10 класс : базовый уровень : учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2022. – 319 с.: ил. – Текст: непосредственный.

570. Обществознание. 11 класс : базовый уровень : учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2022. – 334 с.: ил. – Текст: непосредственный.

571. Остроух, А.В. Основы информационных технологий: учебник / А.В. Остроух. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 206, [1] с. – Текст: непосредственный.

572. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. О.С. Габриеляна. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 480 с. – Текст: непосредственный.

573. Рогов, Е.И. Психология общения + Приложение: тесты: учебник / Е. И. Рогов. – Москва: КНОРУС, 2022. – 240 с. – Текст: непосредственный.

574. Русский язык. 10–11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 272 с. – Текст: непосредственный.

575. Рыжиков, С.Н. Психология общения. Практикум + Приложение: учебное пособие / С. Н. Рыжиков, Ю. М. Демидова. – Москва: КНОРУС, 2022. – 320 с. – Текст: непосредственный.

576. Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие / А. А. Сычев. 3-е изд., испр. – Москва: КНОРУС, 2022. – 366 с. – Текст: непосредственный.

577. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. О.С. Габриеляна. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 400 с. – Текст: непосредственный.

578. Цветкова, М.С. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 352 с. – Текст: непосредственный.

579. Шитов, В. Н. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.Н. Шитов. – Москва : КНОРУС, 2023. – 252 с. – Текст: непосредственный.

580. Экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Е.В. Титова. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 208 с. – Текст: непосредственный.

43.02.14 Гостиничное дело

581. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. – 256 с. – Текст: непосредственный.

582. Алгебра и начала математического анализа 10 класс: учебник: базовый и углубл. уровень / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 431 с. – Текст: непосредственный.

583. Алгебра и начала математического анализа 11 класс: учебник: базовый и углубл. уровень / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 464 с. – Текст: непосредственный.

584. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 248 с. – Текст: непосредственный.
585. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова [и др.]. – Москва: Просвещение, 2021. – 271 с. – Текст: непосредственный.
586. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 256 с. – Текст: непосредственный.
587. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова [и др.]. – Москва: Просвещение, 2021. – 268 с. – Текст: непосредственный.
588. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 416 с. – Текст: непосредственный.
589. Анюшенкова, О.Н. Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема и размещения : учебник / О.Н. Анюшенкова. – Москва : КНОРУС, 2023. – 252 с. – Текст: непосредственный.
590. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 256 с. – Текст: непосредственный.
591. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., доп. – Москва: Академия, 2020. – 400 с. – Текст: непосредственный.
592. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 352 с. – Текст: непосредственный.
593. Астрономия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Т.С. Фещенко. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 256 с. – Текст: непосредственный.
594. Безрукова, С.В. Требования к зданиям и инженерным системам гостиничных предприятий: учебник / С.В. Безрукова. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 203, [1] с.: ил. – Текст: непосредственный.
595. Беляев, В.И. Основы маркетинга сферы услуг : учебник / В.И. Беляев, М.М. Бутакова, Е.В. Бутакова, О.Н. Пяткова. – Москва : КНОРУС, 2023. – 216 с. – Текст: непосредственный.
596. Биология 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубл. уровень / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 336 с. – Текст: непосредственный.
597. Биология 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубл. уровень / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 320 с. – Текст: непосредственный.
598. Босова, Л.Л. Информатика 10 класс: учебник: базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: Просвещение, 2022. – 288 с. – Текст: непосредственный.
599. Босова, Л.Л. Информатика 11 класс: учебник: базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: Просвещение, 2022. – 256 с. – Текст: непосредственный.

600. Брель, Н. М. Английский язык для гостиничного дела : учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. – Москва : КНОРУС, 2022. – 282 с. – Текст: непосредственный.
601. Брель, Н. М. Английский язык для гостиничного дела: учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. – Москва: КНОРУС, 2022. – 282 с. – Текст: непосредственный.
602. Булыгина, И.И. Анимация в сфере гостеприимства : учебник / И.И. Булыгина, Е.Н. Гаранина, Н.И. Гаранин. – Москва : КНОРУС, 2023. – 268 с. – Текст: непосредственный.
603. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – Изд. 3-е. – Ростов на Дону: Феникс, 2018. – 380 с. – Текст: непосредственный.
604. Воронкова, Л.Н. Культурология: учебник для СПО / Л.Н. Воронкова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 256 с. – Текст: непосредственный.
605. Габриелян О.С. Химия 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – Москва: Просвещение, 2022. – 127 с. – Текст: непосредственный.
606. Габриелян, О.С. Химия 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – Москва: Просвещение, 2022. – 128 с. – Текст: непосредственный.
607. Геометрия 10–11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровень / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 287 с. – Текст: непосредственный.
608. Гладкий, Ю.Н. География. 10 класс : базовый и углубл. уровень : учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина . – Москва : Просвещение, 2020. – 271 с. : ил. – Текст: непосредственный.
609. Гладкий, Ю.Н. География. 11 класс : базовый и углубл. уровень : учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина . – Москва : Просвещение, 2019. – 224 с. : ил. – Текст: непосредственный.
610. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профил: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия» 2019. – 352 с. – Текст: непосредственный.
611. Грядунов, М.В. Продажи гостиничного продукта: учебное пособие / М.В. Грядунов. – Москва: Академия, 2019. – 286, [1] с. – Текст: непосредственный.
612. Дремина, Е.Е. Разработка информационного контента: учебник / Е.Е. Дремина. – Москва: Академия, 2020. – 248, [1] с. – Текст: непосредственный
613. Ёхина, М.А. Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения: учебник] / М.А. Ёхина. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2021. – 317, [1] с. – Текст: непосредственный
614. Ёхина, М.А. Организация обслуживания в гостиницах: учебник / М. А. Ёхина. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 236, [1] с. – Текст: непосредственный.
615. Индивидуальный проект. 10-11 классы : учеб. пособие / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак . – Москва : Просвещение, 2022. – 159 с.: ил. – Текст: непосредственный.
616. История России 1946 г. – начало XXI в. 11 класс: В 2–х ч.: Ч.1: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.А. Данилов, А.В. Торкунов,

О.В. Хлевнюк [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 112 с. – Текст: непосредственный.

617. История России 1946 г. – начало XXI в. 11 класс: В 2–х ч.: Ч.2: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 159 с. – Текст: непосредственный.

618. История России. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р. Мединского . – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный.

619. История России. 1946 – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р. Мединского . – Москва : Просвещение, 2023. – 208 с.: ил. – Текст: непосредственный.

620. Ким, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности 10 – 11 класс: учебник: базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. – Москва: Просвещение, 2022. – 396 с. – Текст: непосредственный.

621. Ковальчук, А.П. Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса. : учебное пособие / А П. Ковальчук. – Москва : КНОРУС, 2023. – 174 с. – Текст : непосредственный.

622. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2023. – 192 с. – Текст : непосредственный.

623. Курамшина, А. В. Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. – Москва : КНОРУС, 2023. – 200 с. – Текст : непосредственный.

624. Литература 11 класс: В 2–х ч.: Ч.1: учебник: базовый уровень / под ред. В.П. Журавлёва. – Москва: Просвещение, 2022. – 415 с. – Текст: непосредственный.

625. Литература 11 класс: В 2–х ч.: Ч.2: учебник: базовый уровень / под ред. В.П. Журавлёва. – Москва: Просвещение, 2022. – 431 с. – Текст: непосредственный.

626. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 432 с. – Текст: непосредственный.

627. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 448 с. – Текст: непосредственный.

628. Максаковский, В.П. География. 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник / В.П. Максаковский . – Москва : Просвещение, 2022. – 415 с. : ил. – Текст : непосредственный.

629. Малолетко, А.Н. Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия : учебник / А.Н. Малолетко, О.В. Каурова. – Москва : КНОРУС, 2024. – 258 с. – Текст : непосредственный.

630. Матвеев, А.П. Физическая культура. 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник / А.П. Матвеев . – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2021. – 319 с. : ил. – Текст : непосредственный.

631. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный.

632. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный.
633. Мединский, В.Р. История. История России. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 496 с.: ил. – Текст: непосредственный.
634. Мединский, В.Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 448 с.: ил. – Текст; непосредственный.
635. Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле : учебное пособие / И.Г. Шутова, Д.Х. Година, Ю.Н. Бузина [и др.]. – Москва : КНОРУС, 2023. – 164 с. – Текст: непосредственный.
636. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 400 с. – Текст: непосредственный.
637. Обществознание. 10 класс : базовый уровень : учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2022. – 319 с. : ил. – Текст: непосредственный.
638. Обществознание. 11 класс : базовый уровень : учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2022. – 334 с. : ил. – Текст : непосредственный.
639. Остроух, А.В. Основы информационных технологий: учебник / А.В. Остроух. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 206, [1] с. – Текст: непосредственный.
640. Панфилова, А.П. Психология общения: учебник / А. П. Панфилова. – Москва: Академия, 2020. – 205, [1] с. – Текст: непосредственный.
641. Полевая, М.В. Менеджмент и управление персоналом в гостиничном сервисе: учебник / М.В. Полевая, А.Н. Третьякова. – 4-е изд., доп. и перераб. – Москва: Академия, 2021. – 223, [1] с. – Текст: непосредственный
642. Потапова, И.И. Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда: учебник / И.И. Потапова. – Москва: Академия, 2019. – 319, [1] с. – Текст: непосредственный.
643. Потапова, И.И. Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания: учебник / И.И. Потапова. – 2-е изд. стер. – Москва: Академия, 2020. – 204, [1] с. – Текст: непосредственный
644. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. О.С. Габриеляна. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 480 с. – Текст: непосредственный.
645. Рогов, Е.И. Психология общения + eПриложение: тесты: учебник / Е. И. Рогов. – Москва: КНОРУС, 2022. – 240 с. – Текст: непосредственный.
646. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО и прикладного бакалавриата / под ред. А.В. Голубевой. – Москва: Юрайт, 2018. – 386 с. – Текст: непосредственный.
647. Русский язык. 10–11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 272 с. – Текст: непосредственный.

648. Рыжиков, С.Н. Психология общения. Практикум + eПриложение : учебное пособие / С.Н. Рыжиков, Ю.М. Демидова. – Москва : КНОРУС, 2022. – 320 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.

649. Рыжиков, С.Н. Психология общения. Практикум + eПриложение: учебное пособие / С.Н. Рыжиков, Ю.М. Демидова. – Москва: КНОРУС, 2022. – 320 с. – Текст: непосредственный.

650. Саенко, О.Е. Химия: учебник для колледжей: общеобразовательная подготовка / О.Е. Саенко. – Ростов на Дону: Феникс, 2018. – 282 с. – Текст: непосредственный.

651. Семенова, М.Ю. Английский язык: туризм и сервис: учебное пособие / М.Ю. Семенова. – Москва: КНОРУС, 2022. – 260 с. – Текст: непосредственный.

652. Соколова, С.В. Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия: учебник / С.В. Соколова. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 207, [1] с. – Текст: непосредственный.

653. Спиркин, А.Г. Основы философии: учебник для СПО / А.Г. Спиркин. – Москва: Юрайт, 2018. – 392 с. – Текст: непосредственный.

654. Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев. 3-е изд., испр. – Москва: КНОРУС, 2022. – 366 с. – Текст: непосредственный.

655. Титов, О.А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии: учебное пособие для СПО / О.А. Титов. – 2-изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 166 с. – Текст: непосредственный.

656. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. – 2-е изд. – Ростов на Дону: Феникс, 2018. – 415 с. – Текст: непосредственный.

657. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. О.С. Габриеляна. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 400 с. – Текст: непосредственный.

658. Цветкова, М.С. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 352 с. – Текст: непосредственный.

659. Шеламова, Г.М. Психология общения: учебник / Г.М. Шеламова. – Москва: Академия, 2018. – 128 с. – Текст: непосредственный.

660. Шитов, В. Н. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. – Москва : КНОРУС, 2023. – 252 с. – Текст: непосредственный.

661. Экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Е.В. Титова. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 208 с. – Текст: непосредственный.

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

662. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 9-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. – 256 с. – Текст: непосредственный.

663. Алгебра и начала математического анализа 10 класс: учебник: базовый и углубл. уровень / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 431 с. – Текст: непосредственный.

664. Алгебра и начала математического анализа 11 класс: учебник: базовый и углубл. уровень / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 464 с. – Текст: непосредственный.

665. Амиров, М.Ш. Единая транспортная система : учебник / М.Ш. Амиров, С.М. Амиров. – Москва : КНОРУС, 2023. – 178 с. – Текст: непосредственный.
666. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 248 с. – Текст: непосредственный.
667. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова [и др.]. – Москва: Просвещение, 2021. – 271 с. – Текст: непосредственный.
668. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 256 с. – Текст: непосредственный.
669. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова [и др.]. – Москва: Просвещение, 2021. – 268 с. – Текст: непосредственный.
670. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 416 с. – Текст: непосредственный.
671. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 256 с. – Текст: непосредственный.
672. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., доп. – Москва: Академия, 2020. – 400 с. – Текст: непосредственный.
673. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 352 с. – Текст: непосредственный.
674. Астрономия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Т.С. Фещенко. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 256 с. – Текст: непосредственный.
675. Беляев, В.И. Основы маркетинга сферы услуг : учебник / В.И. Беляев, М.М. Бутакова, Е. В. Бутакова, О. Н. Пяткова. – Москва : КНОРУС, 2023. – 216 с. – Текст: непосредственный.
676. Биология 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубл. уровень / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 336 с. – Текст: непосредственный.
677. Биология 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубл. уровень / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 320 с. – Текст: непосредственный.
678. Босова, Л.Л. Информатика 10 класс: учебник: базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: Просвещение, 2022. – 288 с. – Текст: непосредственный.
679. Босова, Л.Л. Информатика 11 класс: учебник: базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: Просвещение, 2022. – 256 с. – Текст: непосредственный.
680. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – Изд. 3-е. – Ростов на Дону: Феникс, 2018. – 380 с. – Текст: непосредственный.

681. Воронкова, Л.Н. Культурология: учебник для СПО / Л.Н. Воронкова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 256 с. – Текст: непосредственный.

682. Габриелян О.С. Химия 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – Москва: Просвещение, 2022. – 127 с. – Текст: непосредственный.

683. Габриелян, О.С. Химия 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – Москва: Просвещение, 2022. – 128 с. – Текст: непосредственный.

684. Гарбуза, Т.И. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) : учебное пособие / Т.И. Гарбуза. – Москва : КНОРУС, 2023. – 262 с. – Текст: непосредственный.

685. Геометрия 10–11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровень / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 287 с. – Текст: непосредственный.

686. Гладкий, Ю.Н. География. 10 класс : базовый и углубл. уровень : учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина . – Москва : Просвещение, 2020. – 271 с. : ил. – Текст: непосредственный.

687. Гладкий, Ю.Н. География. 11 класс : базовый и углубл. уровень : учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина . – Москва : Просвещение, 2019. – 224 с. : ил. – Текст: непосредственный.

688. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профил: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия» 2019. – 352 с. – Текст: непосредственный.

689. Дремина, Е.Е. Разработка информационного контента: учебник / Е.Е. Дремина. – Москва: Академия, 2020. – 248, [1] с. – Текст: непосредственный

690. Индивидуальный проект. 10-11 классы : учеб. пособие / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак . – Москва : Просвещение, 2022. – 159 с.: ил. – Текст: непосредственный.

691. История России 1946 г. – начало XXI в. 11 класс: В 2–х ч.: Ч.1: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 112 с. – Текст: непосредственный.

692. История России 1946 г. – начало XXI в. 11 класс: В 2–х ч.: Ч.2: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 159 с. – Текст: непосредственный.

693. История России. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р. Мединского . – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный.

694. История России. 1946 – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В.Р. Мединского . – Москва : Просвещение, 2023. – 208 с.: ил. – Текст: непосредственный.

695. Ким, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности 10 – 11 класс: учебник: базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. – Москва: Просвещение, 2022. – 396 с. – Текст: непосредственный.

696. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2023. – 192 с. – Текст: непосредственный.
697. Курамшина, А. В. Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. – Москва : КНОРУС, 2023. – 200 с. – Текст: непосредственный.
698. Лахмаков, В.Л. Английский язык для специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». Практикум : учебное пособие / В.Л. Лахмаков. – Москва : КНОРУС, 2023. – 192 с. – Текст: непосредственный.
699. Литература 11 класс: В 2-х ч.: Ч.1: учебник: базовый уровень / под ред. В.П. Журавлёва. – Москва: Просвещение, 2022. – 415 с. – Текст: непосредственный.
700. Литература 11 класс: В 2-х ч.: Ч.2: учебник: базовый уровень / под ред. В.П. Журавлёва. – Москва: Просвещение, 2022. – 431 с. – Текст: непосредственный.
701. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 432 с. – Текст: непосредственный.
702. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / под ред. Г.А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 448 с. – Текст: непосредственный.
703. Максаковский, В.П. География. 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник / В.П. Максаковский . – Москва : Просвещение, 2022. – 415 с. : ил. – Текст: непосредственный.
704. Матвеев, А.П. Физическая культура. 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник / А.П. Матвеев . – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2021. – 319 с. : ил. – Текст: непосредственный.
705. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный
706. Мединский, В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023. – 272 с.: ил. – Текст: непосредственный.
707. Мединский, В.Р. История. История России. 1914 – 1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 496 с.: ил. – Текст: непосредственный.
708. Мединский, В.Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 448 с.: ил. – Текст; непосредственный.
709. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 400 с. – Текст: непосредственный.
710. Обществознание. 10 класс : базовый уровень : учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой . – 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2022. – 319 с. : ил. – Текст: непосредственный.
711. Обществознание. 11 класс : базовый уровень : учебник / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой . – 4-е изд. – Москва : Просвещение, 2022. – 334 с. : ил. – Текст : непосредственный.

712. Остроух, А.В. Основы информационных технологий: учебник / А.В. Остроух. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 206, [1] с. – Текст: непосредственный.

713. Панфилова, А.П. Психология общения: учебник / А. П. Панфилова. – Москва: Академия, 2020. – 205, [1] с. – Текст: непосредственный.

714. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. О.С. Габриеляна. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 480 с. – Текст: непосредственный.

715. Рогов, Е.И. Психология общения + eПриложение : тесты. : учебник / Е.И. Рогов. – Москва : КНОРУС, 2022. – 240 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.

716. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО и прикладного бакалавриата / под ред. А.В. Голубевой. – Москва: Юрайт, 2018. – 386 с. – Текст: непосредственный.

717. Русский язык. 10–11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич [и др.]. – Москва: Просвещение, 2022. – 272 с. – Текст: непосредственный.

718. Рыжиков, С.Н. Психология общения. Практикум + eПриложение : учебное пособие / С.Н. Рыжиков, Ю.М. Демидова. – Москва : КНОРУС, 2022. – 320 с. – Текст: непосредственный.

719. Саенко, О.Е. Химия: учебник для колледжей: общеобразовательная подготовка / О.Е. Саенко. – Ростов на Дону: Феникс, 2018. – 282 с. – Текст: непосредственный.

720. Спиркин, А.Г. Основы философии: учебник для СПО / А.Г. Спиркин. – Москва: Юрайт, 2018. – 392 с. – Текст: непосредственный.

721. Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев. 3-е изд., испр. – Москва: КНОРУС, 2022. – 366 с. – Текст: непосредственный.

722. Титов, О.А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии: учебное пособие для СПО / О.А. Титов. – 2-изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 166 с. – Текст: непосредственный.

723. Троицкая, Н.А. Транспортная система России : учебник / Н.А. Троицкая. – Москва : КНОРУС, 2023. – 206 с. – Текст: непосредственный.

724. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. – 2-е изд. – Ростов на Дону: Феникс, 2018. – 415 с. – Текст: непосредственный.

725. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. О.С. Габриеляна. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 400 с. – Текст: непосредственный.

726. Цветкова, М.С. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 352 с. – Текст: непосредственный.

727. Шеламова, Г.М. Психология общения: учебник / Г.М. Шеламова. – Москва: Академия, 2018. – 128 с. – Текст: непосредственный.

728. Шитов, В.Н. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.Н. Шитов. – Москва : КНОРУС, 2023. – 252 с. – Текст: непосредственный.

729. Экология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Е.В. Титова. – 7-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. – 208 с. – Текст: непосредственный.