

**ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ**  
**по дополнительной профессиональной программе повышения**  
**квалификации**

**«НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ**  
**УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ**  
**МЕРОПРИЯТИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МОЛОДЫЕ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЫ» В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Выполнила:

Пальчук Марина Ивановна  
директор ГБПОУ РК «РКИГ»,  
доктор педагогических наук, доцент

Москва – 2021

**Тема: «Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства» по достижению целевых показателей Федерального проекта «Молодые профессионалы»**

«Безграмотными в XXI веке будут не те, кто не умеет читать и писать, а те, кто не умеет учиться, разучиваться и переучиваться»

Элвин Тоффлер

## **Раздел 1. Описание проекта**

### **1.1. Актуальность**

В первой четверти третьего тысячелетия среди множества детерминант, влияющих на мировые тенденции развития, профессионализм человеческих ресурсов играет решающую роль как в создании общественных благ, так и в обеспечении социальной стабильности в субъектах Российской Федерации. Актуальность реализации итогового проекта обусловлена совокупностью внешних и внутренних факторов, усиливающих процессы социально-экономического развития Республики Крым.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» задачи по скорейшей модернизации профессионального образования и внедрения самых передовых методов и подходов к подготовке рабочих и специалистов рассматриваются как важнейшие факторы технологического и экономического прорыва государства, а также неуклонного повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

В перечне поручений Президента Российской Федерации Правительству Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область от 06.04.2018 Пр-580 указана необходимость создания центров опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП), реализующих дополнительные образовательные программы для взрослых, программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, а также программы профессиональной ориентации.

В стратегии социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года, утвержденной Законом Республики Крым от 09.01.2017 № 352-ЗРК (далее – Стратегия), определены направления и целевые ориентиры, способствующие устойчивому и сбалансированному развитию территорий Крыма. Согласно Стратегии концепция «Все включено: живи, учись, работай, отдыхай в Крыму» направлена на реализацию четырех широких возможностей:

1. «Живи» в доступном и удобном жилье, расположенном в комфортной среде – безопасной, открытой, инновационной, энергоэффективной, экологичной, эстетичной, обеспеченной необходимой социальной и транспортной инфраструктурой;

2. «Учись» по инновационным образовательным программам в современных образовательных учреждениях, соответствующих лучшим российским и международным стандартам;

3. «Работай» в активно развивающейся экономике, приоритетом развития которой являются инновации с дифференцированным рынком труда;

4. «Отдыхай» и укрепляй/восстанавливай собственное здоровье круглый год в Республике Крым, используя спектр доступных и высококачественных туристических и санаторно-курортных услуг.

Ключевым приоритетом Стратегии является развитие системы среднего профессионального образования. В этом контексте в 2019 году заключено Соглашение о сотрудничестве между Автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и Республикой Крым. Распоряжением Совета министров Республики Крым от 19.06.2019 № 744-р «О некоторых вопросах внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Республике Крым» утвержден План мероприятий («дорожная карта») внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Республике Крым.

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым выступило региональным координатором, ответственным за реализацию мероприятия, направленного на создание и обеспечение функционирования центра опережающей профессиональной подготовки – площадки-агрегатора и оператора ресурсов региона, предназначенного для решения проблем по снижению дефицита в профессиональных кадрах для инновационной экономики Крыма.

Создание ЦОПП направлено на реализацию национального проекта «Образование», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов, входящих в состав национального проекта «Образование», в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», являющихся приложением № 5 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642.

Итоговый проект ориентирован на различные целевые группы, в том числе обучающихся в 6-11 классов для реализации мероприятий по профессиональной ориентации; граждан в возрасте от 12 до 65 лет; педагогических работников, участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, прошедших программы повышения квалификации, основанные на опыте Союза Ворлдскиллс Россия; сотрудников научных и образовательных организаций, реализующих программы СПО, ВО и ДПО; представителей предприятий и бизнеса по приоритетным для республики направлениям развития – туризм и рекреация, агропромышленный комплекс (в том числе виноделие), строительство, информационные технологии, химическая промышленность, судостроение, транспорт.

Достижение целевых показателей обеспечивается привлечением к участию в проекте профильных министерств и ведомств Совета министров Республики Крым, регионального экспертного сообщества движения

Ворлдскиллс Россия, активных представителей бизнес-сообщества и образовательных организаций различного уровня.

При реализации проекта крайне необходимо учесть риски, основанные на неблагоприятной демографической ситуации в регионе, а также сложность прогнозирования кадровой потребности на среднесрочную и долгосрочную перспективу, отсутствие отрегулированной практики сетевого взаимодействия и кадрового потенциала высокой квалификации по компетенциям цифровой экономики. Главной проблемой остается переход ЦОПП на самокупаемость.

Риски, выявленные в ходе подготовки итогового проекта, содержат в себе отдельные механизмы их устранения. Это – учет региональной специфики; анализ потребностей в кадрах по отдельным отраслям; конструирование, сборка и реализация программ опережающей подготовки «под заказ» с учетом поддержки исполнительных органов государственной власти Республики Крым на основе сетевого партнерского взаимодействия; подготовка профессиональных кадров по мировым стандартам с набором компетенций под задачи конкретного работодателя; обеспечение реализации индивидуальной образовательной траектории для всех категорий граждан.

Таким образом, реализация современной образовательной парадигмы, которая определена как непрерывное образование в течение жизни, главным условием является трансформация системы профессиональной подготовки квалифицированных кадров для развивающейся инновационной экономики Крыма.

## **1.2. Описание цели**

Целью проекта является реализация мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования центра опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», и Комплекса мер (дорожной карты) по созданию и функционированию ЦОПП Республики Крым на базе ГБПОУ РК «РКИГ» как обособленного структурного подразделения.

### **1.3. Описание задач**

Задача 1. Мониторинг и анализ актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда, прогнозирование востребованности кадров с целью разработки и реализации комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров и компетенций Республики Крым.

Задача 2. Организация взаимодействия с представителями реальным сектором экономики по формированию заказа на опережающую подготовку, межведомственного взаимодействия с региональными органами исполнительной власти.

Задача 3. Развитие перспективных и приоритетных для Республики Крым групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона.

Задача 4. Инвентаризация имеющейся в Республике Крым инфраструктуры для реализации программ опережающей профессиональной подготовки (в том числе мастерские, оснащенные современной материально-технической базой по приоритетным компетенциям, стажировочные площадки по реализации дополнительных профессиональных программ, специализированные центры компетенций, центры проведения демонстрационного экзамена).

Задача 5. Реализация механизмов координирования развития и использования ЦОПП ресурсов Республики Крым в целях опережающей профессиональной подготовки.

Задача 6. Реализация механизмов формирования предложений программ опережающей профессиональной подготовки.

Задача 7. Обеспечение функционирования механизмов определения заказа на опережающую профессиональную подготовку.

Задача 8. Конструирование образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенций.

Задача 9. Обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для

реализации образовательных программ подготовки по приоритетным для региона компетенциям.

Задача 10. Обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

#### **1.4. Источники финансирования**

Реализация проекта требует финансовых и материальных затрат.

На начальном этапе проектирования ЦОПП (2021-2023 гг.) финансирование осуществляется за счет средств бюджета Республики Крым, в том числе с использованием механизмов государственно-частного партнерства в виде софинансирования со стороны предприятий и средств республиканского бюджета, а также внебюджетных источников образовательной организации, с неукоснительным обеспечением финансовой прозрачности.

На втором этапе (2024 г.) финансирование осуществляется за счет предоставления гранта на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания и обеспечения функционирования ЦОПП в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Учитывая, что Республика Крым является дотационным субъектом Российской Федерации.

Объемные показатели софинансирования проекта составляют соответственно 1% и 10% из республиканского бюджета и привлеченных средств от общей суммы предоставленного гранта из федерального бюджета.

В последующем финансовое обеспечение деятельности ЦОПП происходит по принципу самоокупаемости, то есть все затраты покрываются за счет деятельности приносящей доход. При этом оплата труда сотрудников ЦОПП, коммунальных расходов, повышение квалификации и подготовки работников может финансироваться как из средств Республики Крым, так из внебюджетных источников ГБПОУ РК «РКИГ».

## **Раздел 2. Реализация проекта**

### **2.1. Программа развития**

Итоговый проект ориентирован на синхронизацию системы подготовки кадров в ГБПОУ РК «РКИГ» и кадровых потребностей сферы услуг как одной из главных составляющих экономики Республики Крым, в том числе в подготовке кадров для субъектов малого и среднего предпринимательства. Основой опережающей профессиональной подготовки являются ускоренные образовательные программы, которые собираются как «матрешка» из набора компетенций и конгломерируются в квалификации, в дальнейшем профессии и специальности. Для конструирования образовательных программ используется платформа ЦОПП и доступный в ней функционал «Конструктор образовательных программ и модулей». Принципом реализации программ является ускоренное обучение с длительностью программ не более шести месяцев.

Вектор развития ГБПОУ РК «РКИГ» направлен на достижение целевых показателей Федерального проекта «Молодые профессионалы» и реализацию регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста через программы СПО, ДПО, профессионального обучения; профессиональную ориентацию молодежи; образовательные программы граждан предпенсионного и пенсионного возраста; обучение лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции.

**План - график («дорожная карта») программы развития ГБПОУ РК «РКИГ» по достижению целевых показателей  
Федерального проекта «Молодые профессионалы» на 2021-2024 гг.**

№ п/п	Задачи	Перечень мероприятий	Наименование целевых индикаторов (показателей)	Единица измерения	Значение показателей, год			
					2021	2022	2023	2024
1.	Модернизация материально-технической базы ГБПОУ РК «РКИГ»	Создание новых и обновление существующих мастерских, оснащенных в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	Количество современных мастерских с актуальными инфраструктурными листами по соответствующей компетенции	ед.	15	16	17	18
		Аккредитация специализированных центров компетенций по стандартам Ворлдскиллс	Количество СЦК регионального/межрегионального/ национального уровней	ед.	1	2	3	5
		Открытие площадок проведения региональных чемпионатов Ворлдскиллс	Количество площадок проведения региональных чемпионатов Ворлдскиллс	ед.	5	6	7	7
			Количество сертифицированных экспертов по стандартам Ворлдскиллс	чел.	3	3	4	5
		Проведение ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена	Количество центров проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс	ед.	2	4	4	5
2.	Создание ЦОПП	Мониторинг и анализ актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда	Количество опрошенных работодателей реального сектора экономики, зарегистрированных на региональном рынке труда	%	20	30	50	70
		Прогнозирование востребованности и потенциального дефицита кадров и компетенций в регионе	Количество незанятых граждан, состоящих на регистрационном учете в Центре занятости	чел.	16900	15200	13500	12000
		Определение перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки	Количество компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона	ед.	2	3	5	7

		Проведение мероприятий по профессиональной ориентации с организациями, реализующими программы СПО, ВО и ДО	Численность привлеченных сотрудников научных и образовательных организаций, представителей предприятий и бизнеса	чел.	-	-	-	20
3.	Обеспечение функционирования ЦОПП	Реализация программ опережающей профессиональной подготовки	Численность граждан, обучающихся по образовательным программам СПО	%	8	15	20	35
			Численность граждан, охваченных деятельностью ЦОПП	чел.	-	-	-	4000
			Численность граждан, обратившихся в ЦОПП для консультирования по выстраиванию индивидуальной траектории обучения	чел.	-	-	-	500
			Численность граждан, принявших участие в профориентационных мероприятиях и профессиональных пробах	чел.	-	-	-	3000
			Численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП программам, в том числе:	чел.	-	-	-	500
			- программам профессиональных модулей для СПО	чел.	-	-	-	100
			- программам для учащихся общеобразовательных организаций	чел.	-	-	-	50
			- программам под заказ работодателей	чел.	-	-	-	25
			- отраслевым программам	чел.	-	-	-	25
			- программам для различных категорий граждан	чел.	-	-	-	100
- программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики	чел.	-	-	-	200			

		Доля граждан в возрасте от 12 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях, по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка; переподготовка; повышение квалификации), ДПО по перспективным профессиям и компетенциям, от общего количества указанной категории лиц	%	-	-	-	0,67
		Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях, от общего числа указанной категории лиц	%	-	-	-	10
		Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, прошедших в ЦОПП профессиональное обучение (обучение первой профессии), от общего числа указанной категории лиц	%	-	-	-	0,57
	Повышение квалификации (профессионального мастерства) сотрудников ЦОПП	Доля педагогов, участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, прошедших программы повышения квалификации, основанные на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, от общего числа педагогов, участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП	%	-	-	-	100

Таким образом, реализация мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования центра опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», и Комплекса мер (дорожной карты) по созданию и функционированию ЦОПП на базе ГБПОУ РК «РКИГ» позволит гармонизировать структуру подготовки кадров и запросов рынка труда, начиная с реализации новой методики получения КЦП на основе цифровой платформы прогнозирования потребности в профессиональных кадрах, в том числе с учетом потребностей сферы малого и среднего бизнеса, что актуально для Республики Крым.