



Министерство образования, науки и молодежи  
Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»  
295000, г. Симферополь, ул. Дыбенко, д. 14



Tel./fax +7 (3652) 27-00-38, 27-42-18; E-mail: rkig@edu.ru; http://rkig.edu.ru

РЕКОМЕНДОВАНА  
Педагогическим Советом

Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБНОУ РК «РКИГ»

М.И. Пальчук

Приказ № 65 от 30 августа 2019 г.

**ПРОГРАММА  
ПАРТНЕРСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
по развитию движения «Молодые профессионалы» WSR в  
ГБНОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства»**

г. Симферополь, 2019 г.

**ПАСПОРТ**  
**Программы партнерского взаимодействия**  
**по развитию движения «Молодые профессионалы» WSR в**  
**ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства»**

<p><b>Наименование документа</b></p>	<p><b>ПРОГРАММА ПАРТНЕРСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ</b> по развитию движения «Молодые профессионалы» WSR в Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»</p>
<p><b>Основания для разработки ПРОГРАММЫ партнерского взаимодействия</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. с изм. и доп., вступ. в силу 03.08.2018)</li> <li>- Федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций»</li> <li>- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (п. п. 33, 35)</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 30.06.2016 № 306 «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам» (п. 5)</li> <li>- Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденным протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25.10.2016 № 9</li> <li>- Проект «Программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров» (<a href="https://rkadr.miccedu.ru/&amp;specialPage=rkadry">https://rkadr.miccedu.ru/&amp;specialPage=rkadry</a>)</li> <li>- Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи национальной сборной Российской Федерации по профессиональному мастерству, состоявшейся 24 октября 2017 г. от 02.11.2017 № Пр-2225, п. 2 а)</li> <li>- Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 27 декабря 2017 г. от 22.02.2018 № Пр-321ГС, п. 5 б)</li> <li>- Перечень поручений по итогам рабочей поездки Президента Российской Федерации в Свердловскую область 6 марта 2018 г. от 06.04.2018 № Пр-580, п.п. 1 а), 1 б), 1 в), 3</li> <li>- Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 15 марта 2018 г., 1) б</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», паспорт, подпрограмма 1</li> <li>- Стратегия социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года</li> <li>- Опыт Автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив» по внедрению Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста (<a href="https://asi.ru/staffing/standart">https://asi.ru/staffing/standart</a>)</li> <li>- Уставы Worldskills Russia, Worldskills International и ГБПОУ РК «РКИГ»</li> <li>- Положение «О центре развития профессиональных компетенций ГБПОУ РК «РКИГ» и иные локальные акты колледжа</li> </ul>
<b>Разработчик ПРОГРАММЫ</b> партнерского взаимодействия	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»
<b>Цели ПРОГРАММЫ</b> партнерского взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание системы партнерского взаимодействия между ГБПОУ РК «РКИГ» и социальными партнерами</li> <li>- Обеспечение подготовки кадров по основным направлениям внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Республике Крым</li> <li>- Развитие системы СПО в соответствии со стандартами международной организации WorldSkills International для обеспечения экономики России высококвалифицированными кадрами</li> <li>- Гарантирование конкурентоспособности, мобильности, стабильной занятости выпускников с учетом меняющихся запросов рынка труда</li> </ul>
<b>Задачи ПРОГРАММЫ</b> партнерского взаимодействия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать современную модель практико-ориентированного обучения, позволяющую конструировать гибкие индивидуальные образовательные траектории, гарантирующие приобретение разным категориям населения необходимых компетенций на протяжении всей жизни</li> <li>2. Разработать механизмы внесения изменений в содержание образовательных программ с учетом требований стандартов WSR</li> <li>3. Создать новую модель трудоустройства выпускников на основе целевого обучения для конкретных рабочих мест предприятий</li> <li>4. Разработать сетевые формы социального партнерства со всеми заинтересованными институтами</li> <li>5. Привлечь к образовательному процессу высококвалифицированных и мотивированных специалистов предприятий индустрии гостеприимства</li> <li>6. Обеспечить переподготовку, повышение квалификации педагогических работников по стандартам WSR</li> <li>7. Создать на базе колледжа экспертное сообщество по компетенциям индустрии гостеприимства</li> <li>8. Содействовать участию представителей партнерских отношений в оценке демонстрационных экзаменов</li> <li>9. Сертифицировать площадки в соответствии с инфраструктурными листами и международными требованиями WSI по компетенциям: «Администрирование отеля», «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Ресторанный сервис», «Туризм», «Хлебопечение»</li> <li>10. Проводить региональные чемпионаты WSR, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства, демонстрационные экзамены</li> </ol>

	11. Привлечь различные внебюджетные источники финансирования для реализации программы партнерского взаимодействия
<b>Этапы и сроки реализации</b>	I этап – 2018-2019 гг. II этап – 2020-2022 гг. III этап – 2023-2024 гг.
<b>Исполнители ПРОГРАММЫ партнерского взаимодействия</b>	Директор, заместители директора, заведующие филиалами, руководители структурных подразделений, педагогический коллектив, обучающиеся, родители или законные представители, социальные партнеры, работодатели
<b>Финансовое обеспечение ПРОГРАММЫ партнерского взаимодействия</b>	- Собственные средства ГБПОУ РК «РКИГ» от приносящей доход деятельности - Средства социальных партнеров и работодателей
<b>Показатели эффективности ПРОГРАММЫ партнерского взаимодействия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество созданных новых рабочих мест в учебных кабинетах и профессиональных лабораториях, соответствующих стандартам WorldSkills Russia (210 – I этап, по 50 – II-III этапы)</li> <li>- Площадь отремонтированных учебных помещений (не менее 80% от общей площади) (800 кв. м – I этап, по 1000 кв. м – II-III этапы)</li> <li>- Доля профессиональных лабораторий, оснащенных в соответствии с ФГОС ТОП-50 (100%), учебных кабинетов и профессиональных лабораторий, оборудованных новой компьютерной техникой (80%), в том числе поддерживающих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии</li> <li>- Достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС ТОП-50, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia (100%)</li> <li>- Количество договоров о целевом обучении по профессиям/специальностям (25 – I этап, до 50% – II-III этапы)</li> <li>- Количество договоров с работодателями и службами занятости на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/специальностям с использованием обновленной МТБ (8 – I этап, 15 – II этап, не менее 20 – III этап)</li> <li>- Количество работодателей, участвующих в реализации ФГОС ТОП-50 (ауд. нагрузка, дипломные проекты, ГИА, демонстрационные экзамены и др.) (10% от общего количества участвующих в реализации ФГОС ТОП-50)</li> <li>- Результаты участия в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)</li> <li>- Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах WSR различного уровня</li> <li>- Доля дипломных проектов исследовательского характера, выполняемых по заявке работодателей или с использованием высокотехнологического оборудования предприятий (не менее 50%)</li> <li>- Количество разработанных программ профессиональных модулей, учебных дисциплин по профессиям/специальностям, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена (14 – I этап, 20 – II этап, 30 – III этап)</li> <li>- Доля профессий/специальностей, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общем числе профессий/специальностей (не менее 60%)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Динамика количества выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс</li> <li>- Удельный вес численности трудоустроившихся выпускников (80%)</li> <li>- Количество разработанных программ модулей, учебных дисциплин по профессиям/специальностям, предусматривающих использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (5 – I этап, 10 – II этап, 20 – III этап)</li> <li>- Динамика посетивших на официальном сайте виртуальной экскурсии по колледжу и ее филиалам</li> <li>- 100% доступ обучающихся и педагогических работников к электронной библиотеке и курсам дистанционного обучения</li> <li>- Отзывы родителей и студентов о качестве предоставления образовательных услуг</li> <li>- Наличие и обоснованность мер, обеспечивающих тиражирование результатов ПРОГРАММЫ партнерского взаимодействия</li> <li>- Количество педагогов, прошедших повышение квалификации на всероссийских, международных семинарах и курсах (не менее 50%)</li> <li>- Доля педагогов, прошедших специализированную подготовку и стажировку на современных предприятиях (100%)</li> <li>- Доля совместителей из реального сектора экономики, занятых в учебном процессе колледжа (не менее 3%)</li> <li>- Количество договоров о сотрудничестве с организациями реального сектора экономики и социальной сферы (5 - I этап, 10 – II этап, 20 – III этап)</li> <li>- Участие колледжа в масштабных проектах международного и федерального уровней, направленных на развитие системы СПО</li> <li>- Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, чемпионатах (не менее 5% от общего количества обучающихся)</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации ПРОГРАММЫ партнерского взаимодействия</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновленная модель управления колледжем</li> <li>- Новые формы организации образовательного процесса</li> <li>- Новые механизмы социального партнерства с работодателями</li> <li>- Расширение международных связей</li> <li>- Новая модель выпускника, включая закрепляемость на первом рабочем месте</li> </ul>
<p><b>Система организации контроля, периодичность и сроки подачи отчетных материалов исполнителями при реализации ПРОГРАММЫ партнерского взаимодействия</b></p>	<p>Общее управление ПРОГРАММОЙ партнерского взаимодействия осуществляет директор</p> <p>Контроль за исполнением программы осуществляют заведующие: центром развития профессиональных компетенций; отделением «Поварское и кондитерское дело», «Организация обслуживания в общественном питании»; отделением «Гостиничное дело», «Туризм» путем анализа полугодовых письменных отчетов с нарастающим итогом руководителей структурных подразделений, ответственных за выполнение целей и задач ПРОГРАММЫ (срок предоставления отчетных материалов: ежегодно 10 января, 05 июля)</p> <p>Ежегодный итоговый отчет об исполнении ПРОГРАММЫ партнерского взаимодействия размещается на сайте колледжа не позднее 29 декабря</p>

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации программы партнерского взаимодействия  
по развитию движения «Молодые профессионалы» WSR в  
ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Выполнять контрольные цифры приема по заявкам работодателей	Ежегодно	Заместители директора по УПР, УВР, заведующие филиалами
2.	Разработка стратегического партнерства с организациями и предприятиями Республики Крым для достижения целей развития движения «Молодые профессионалы» WSR	01.09.2019	Директор, заведующие ЦРПК, отделениями, филиалами
3.	Проводить совместно с социальными партнерами:		Представители предприятий (по согласованию)
3.1.	отбор студентов для прохождения практики с последующим трудоустройством на конкретном предприятии	Ежегодно II квартал	Заведующие отделениями, филиалами
3.2.	конференции, круглые столы, ярмарки вакансий, презентаций выпускников соответствующих профессий и специальностей и других мероприятий, направленных на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для регионального рынка труда	В течении года	Заместители директора по УПР, УВР, заведующий ИБЦ, методист
3.3.	мероприятия, направленные на информирование студентов о перспективах работы на предприятиях	Ежегодно I - II квартал	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, филиалами
3.4.	системное обновление, корректировка и актуализация образовательных программ в соответствии со стандартами WSR, внесение изменений и дополнений в учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики	Ежегодно III квартал	Заместители директора по УПР, методист, председатели ЦМК
3.5.	участие работников предприятий в качестве членов ГИА по соответствующим направлениям подготовки	Ежегодно II квартал	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, филиалами
3.6.	мастер-классы, семинары, лекции и практические занятия, консультации	В течении года	Представители предприятий (по согласованию), заведующие

			отделениями, филиалами
3.7.	оказывать содействие в выполнении исследовательских работ, студентами, представляющих интерес для предприятия	В течении года	Представители предприятий (по согласованию), заведующие отделениями, филиалами
3.8.	вносить предложения по темам и оказывать помощь в сборе материалов для курсовых и дипломных проектов студентов, проходящих производственную и преддипломную практики на предприятии	Ежегодно II квартал	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, филиалами, методист, председатели ЦМК
4.	Разработать программу наставничества	01.09.2020	Заместители директора по УПР, по УВР, заведующие отделениями, филиалами
5.	Разработать локальные акты по организации дуального обучения на производстве и сетевому взаимодействию с социальными партнерами	01.01.2021	Заместители директора по УПР, по УВР, заведующие отделениями, филиалами, ведущий юрист-консультант
6.	Проводить аттестацию рабочих мест на получение статуса «Центр проведения демонстрационного экзамена» по компетенциям: - «Поварское дело»; - «Кондитерское дело» - «Администрирование отеля»	Ежегодно	Заведующий ЦРПК
7.	Организовать участие представителей предприятий в чемпионатах и демонстрационных экзаменах по стандартам WorldSkills	В течении года	Заведующий ЦРПК, заведующие отделениями, филиалами
8.	Обеспечить прохождение производственной и преддипломной практики студентов на базе предприятий в соответствии с утвержденными программами	В течении года	Представители предприятий (по согласованию), заведующие отделениями, филиалами
9.	Организовывать экскурсии на предприятия работодателей	В течении года	Заведующие отделениями, филиалами, кураторы групп

10.	Проводить консультирование с социальными партнерами при обновлении материально-технической базы и создании современной инфраструктуры колледжа	По необходимости	Администрация, заведующие филиалами
11.	Оказывать содействие в трудоустройстве выпускников, успешно прошедших практику, на предприятия	Ежегодно II - III квартал	Заведующие отделениями, филиалами, кураторы групп
12.	Проводить стажировку педагогических работников колледжа в подразделениях предприятий-социальных партнеров	Постоянно	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, филиалами
13.	Организовывать общественно-профессиональное участие социальных партнеров в оценке качества подготовки специалистов на основе принципов открытости, объективности, прозрачности,	Постоянно	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, филиалами
14.	Систематически проводить реализацию программ дополнительного профессионального образования, переподготовки и повышения квалификации кадрового потенциала предприятий партнерского взаимодействия	Постоянно	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, филиалами
15.	Проводить мероприятия по содействию занятости населения и защите от безработицы разных категорий населения	Постоянно	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, филиалами, представители предприятий (по согласованию)
16.	Создать на базе Центра развития профессиональных компетенций ГБПОУ РК «РКИГ» региональное экспертное сообщество движения «Молодые профессионалы» WSR по компетенциям: - «Поварское дело»; - «Кондитерское дело» - «Администрирование отеля» - «Ресторанный сервис» - «Туризм» - «Хлебопечение»	01.01.2021	Директор, заведующие ЦРПК, отделениями, филиалами