



---

## **Отчет о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РК «РКИГ» за 2022 год**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в ГБПОУ «РКИГ» понимается как единая система диагностических и оценочных процедур, совокупность организационно-методических и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования, а также самоанализ деятельности Колледжа и/или отдельных направлений, позволяющих определить соответствие деятельности образовательной организации ФГОС и требованиям работодателей.

Оценка осуществляется с помощью системы внутреннего контроля, ГИА выпускников, посещения учебных занятий и внеклассных мероприятий, в том числе и взаимного, что дает возможность объективно оценить качество предоставления образовательных услуг, получить объективную информацию о реальном состоянии дел и с наибольшей эффективностью подготовиться к очередному лицензированию и государственной аккредитации. В качестве базы данных ВСОКО используются как образовательная статистика, результаты промежуточной и итоговой аттестации, так и социологические опросы, отчеты работников Колледжа. Внутренней оценке подлежат учебно-производственная, воспитательная работа, профессиональное развитие педагогов, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

С планом-графиком, утвержденным директором Колледжа, в соответствии с которым осуществляется оценка качества образования, ознакомлены участники образовательного процесса.

Реализация программ ДПО обеспечивается в соответствии с перечнем образовательных услуг как для взрослых (программы курсов повышения квалификации, переподготовки), так и для обучающихся, им предлагается широкий спектр дополнительных образовательных услуг. Удовлетворенность качеством предоставляемых ДПО на протяжении последних трех лет также является стабильно высокой и составляет в среднем 85-95 %.

Анализируя итоги работы по оказанию дополнительных образовательных услуг, важно отметить, что они остаются стабильно востребованными среди обучающихся, в среднем услугами пользуются ежегодно от 50 до 60 % студентов.

В отчетном периоде мониторинг проводился через комплексную систему оценки качества образования и осуществлялся по нескольким направлениям:

- качество образовательных результатов студентов – степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ ФГОС СПО;

- качество организации образовательного процесса – доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в колледже;
- учебно-производственная работа;
- учебно-воспитательная работа;
- участие в движении «Молодые профессионалы» WSR;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- научно-исследовательская деятельность;
- эффективность управления качеством образования, открытость и прозрачность деятельности колледжа.

В образовательных организациях системы СПО в сентябре-октябре 2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР СПО), в которых принимали участие все обучающиеся 1 курса и обучающие, завершившие изучение общеобразовательного цикла в 2021/2022 учебном году.

ВПР СПО включали в себя единую проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения для всех обучающихся и проверочные работы по профильным предметам для обучающихся по программам специалистов среднего звена: математика, биология, география. Выбор образовательной организацией профильного предмета в 2022 году регламентировался письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 12.04.2022 № 05-502 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году по профильным предметам».

Проверочные работы с оценкой метапредметных результатов обучения для обучающихся 1 курсов и обучающихся, завершивших изучение общеобразовательного цикла в предыдущем учебном году, проводились на бланках.

ВПР СПО проведены в соответствии с приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 638 от 18.04.2022 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году», № 1358 от 05.09.2022 «Об утверждении графика проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования в 2022 году». Содержание проверочных работ соответствовало ФГОС общего и среднего общего образования.

Всего писали ВПР – 782 обучающихся. На выполнение проверочной работы отводилось 2 часа (120 минут), задания включали разные уровни сложности – базовый и повышенный. Ответы к заданиям записывались в виде последовательности цифр или слов (словосочетаний), полного ответа на описание или обоснование, обучающимся необходимо было при ответе на данное задание высказывать и аргументировать свое мнение, установить соответствие между элементами задания, объяснить факты и события социальной жизни, проанализировать и найти причинно-следственные связи, сравнить, классифицировать и обобщить необходимую информацию.

Всероссийские проверочные работы по метапредметным результатам в Колледже выполняли 469 обучающихся, из них: 290 человек – студенты 1 курса, 179 человек – студенты, завершившие общеобразовательную подготовку.

ВПр по метапредметным результатам состояла из нескольких блоков (дисциплин): история, обществознание, география, ОБЖ. Временной интервал 120 минут достаточен для написания проверочной работы.

Всероссийские проверочные работы по математике выполняли 227 обучающихся, из них: 114 человек – студенты 1 курса, 113 человек – студенты, завершившие общеобразовательную подготовку.

Всероссийские проверочные работы по географии выполняли 45 обучающихся, из них: 23 человек – студенты 1 курса, 22 человека – студенты, завершившие общеобразовательную подготовку.

Всероссийские проверочные работы по биологии выполняли 41 обучающихся, из них: 20 человек – студенты 1 курса, 21 человек – студенты, которые завершили общеобразовательную подготовку.

Административные контрольные срезы знаний по освоению обучающимися циклов и разделов ОПОП с целью диагностики эффективности усвоения умений и знаний, формирования общих и профессиональных компетенций. Инструментарий – фонды оценочных средств по учебным дисциплинам/профессиональным модулям. Административные контрольные срезы знаний по освоению обучающимися циклов и разделов ОПОП с целью диагностики эффективности усвоения умений и знаний, формирования общих и профессиональных компетенций. Инструментарий – фонды оценочных средств по учебным дисциплинам/профессиональным модулям.

В 2022 году были проведены контрольные срезы по завершённым профессиональным модулям и общепрофессиональным дисциплинам за второй семестр 2021/2022 учебного года и первый семестр 2022/2023 учебного года по направлениям подготовки:

43.01.01 «Официант, бармен»

43.02.01 «Организация обслуживания общественном питании»

43.02.10 «Туризм»

43.02.14 «Гостиничное дело»

43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

54.01.20 «Графический дизайнер»

19.01.04 «Пекарь»

Поставленная цель мониторинга определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня. Были выбраны группы обучающихся 2-4 курсов для мониторинга в форме написания контрольного среза и тестирования по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям. Сравнив их оценки за срез с оценками за семестр по МДК, вынесены рекомендации усилить работу по формированию компетенций, обучать преподавателей и обучающихся стандартам WSR, и готовить группы к сдаче демонстрационного экзамена.

Результаты, в целом, коррелируют с результатами промежуточной аттестации по соответствующим профессиональным модулям и общепрофессиональным дисциплинам. Результаты контрольных срезов рассматривались на заседаниях соответствующих цикловых методических комиссий.

По результатам внутреннего мониторинга были даны следующие рекомендации преподавателям МДК:

- а) проанализировать на заседаниях ЦМК результаты контроля;
- б) не допускать нестабильности качества знаний;
- в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;
- г) при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.
- д) педагогам-предметникам и мастерам производственного обучения выявить темы, по которым допущены ошибки, внести изменения в рабочие программы, в поурочную документацию с целью устранения пробелов в знаниях и умениях, формировании компетенций по направлениям подготовки;
- е) преподавателям применять в работе разноуровневое и дифференцированное обучение, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося.
- ж) преподавателям уделять больше внимания междисциплинарным связям.

Промежуточная аттестация по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям специальностей ТОП-50 проводилась в форме демонстрационного экзамена. По результатам итоговой аттестации за 2021/2022 учебный год и промежуточной аттестации за 1 семестр 2022/2023 учебного года – 50% от числа сдающих демонстрационный экзамен обучающихся продемонстрировали уровень, соответствующий национальным и международным стандартам WSR. Анализ зачетных ведомостей за 2021/2022 учебный год и 1 семестр 2022/2023 учебного года позволил увидеть корреляцию среднего балла ГИА и промежуточной аттестации по направлениям подготовки, реализуемых в колледже. Средний показатель ГИА в 2022 году – 4,4 балла.

По итогам ГИА проведен мониторинг определения соответствия сформированности общих и профессиональных компетенций, цель которого – выявление степени соответствия компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. Инструментарием стали протоколы квалификационных экзаменов, защиты ВКР, отчеты ГЭК, характеристики с предприятий. Анализ программ ГИА показал обоснованность выбранных тем выпускных квалификационных работ в соответствии с профессиональными стандартами, требованиями компетенций Ворлдскиллс Россия и ФГОС СПО по профессии/специальности. За последние три года наблюдается положительная динамика в освоении обучающимися ОПОП. Средний показатель в 2022 году составил 96,7 %, ГИА проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы и в форме демонстрационного экзамена.

Сравнительный анализ доли выпускников, получивших дипломы с отличием, от общего количества выпусков в разрезе трёх лет: 2020 – 11,8 %; 2021 – 11,6 %; 2022 – 24,6 % представлен на рисунке 1.

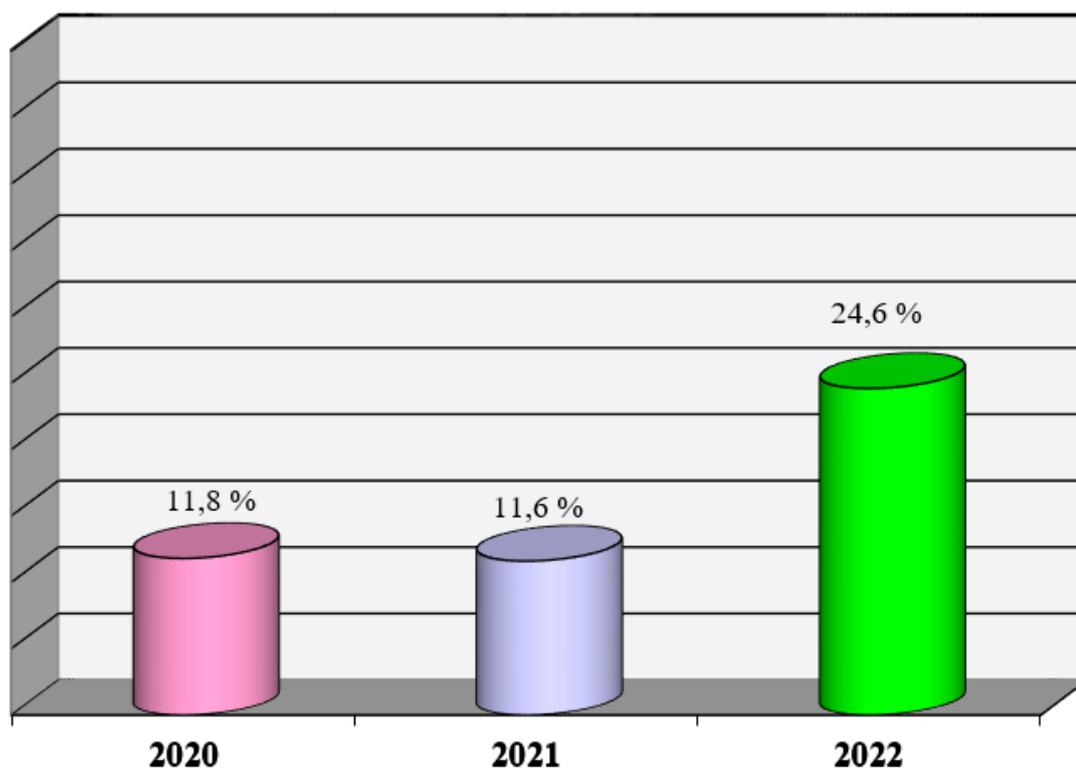


Рис. 1. Доля выпускников, получивших дипломы с отличием

На рисунке 2 представлено количество выпускников (голубой), освоивших ОПОП на отлично (красный цвет), на четыре и пять (зеленый цвет) в разрезе трех лет.

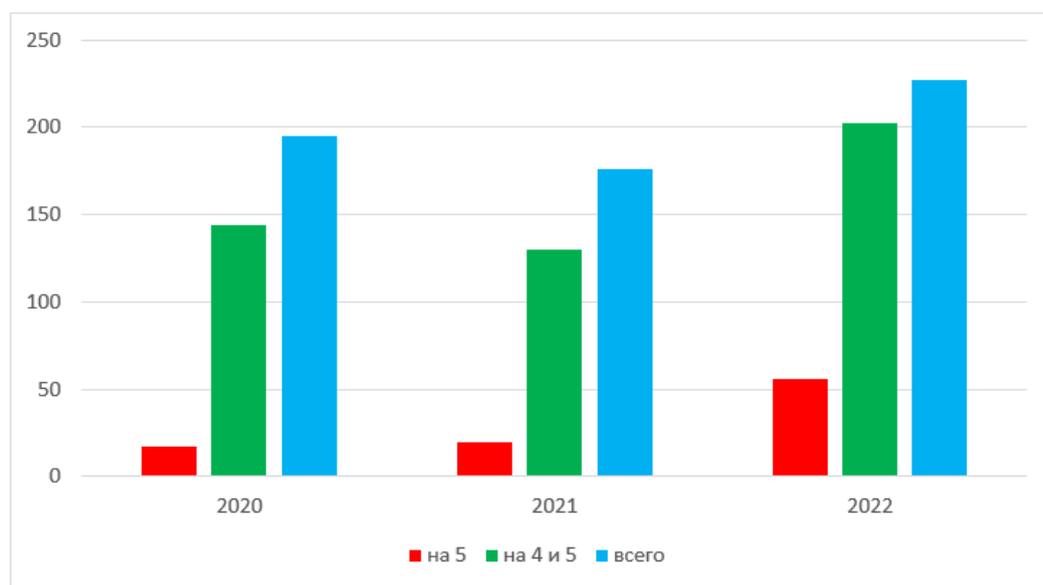


Рис. 2. Динамика качества подготовки в соответствии с результатами ГИА, чел.

В соответствии с показателем мотивирующего мониторинга наблюдается рост количества студентов в расчете на одного работника и составляет 25% в 2022 году по сравнению с 2020 годом (рисунок 3).

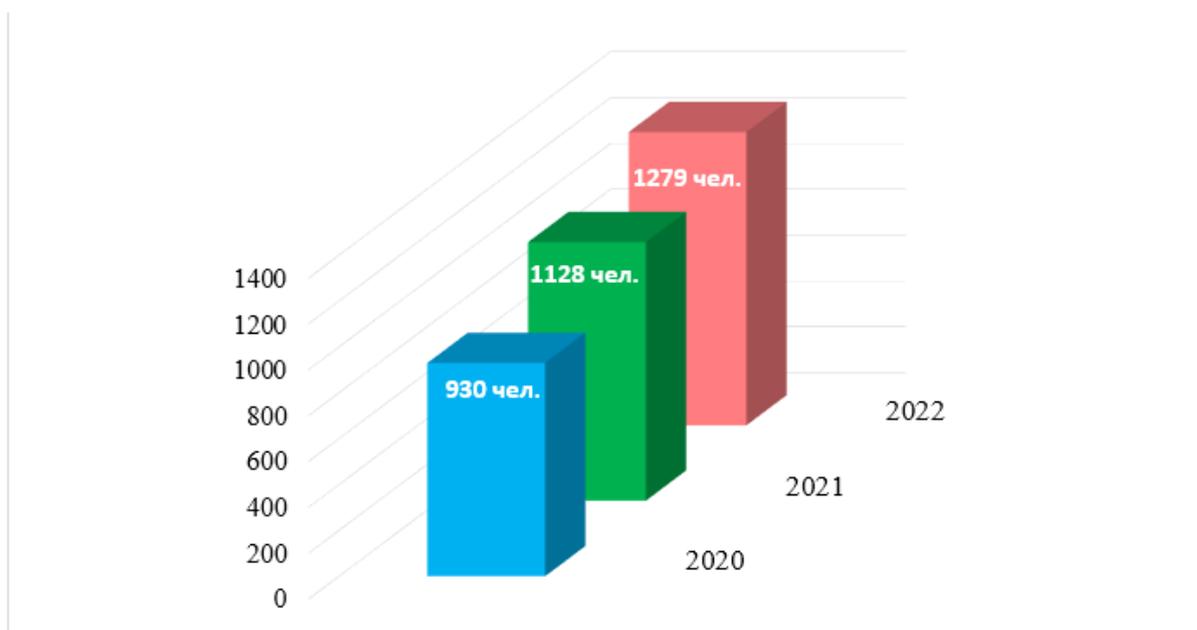


Рис. 3. Темпы роста количества студентов в расчете на одного работника

Реализация программ ДПО обеспечивается в соответствии с перечнем образовательных услуг как для взрослых (программы курсов повышения квалификации, переподготовки), так и обучающихся, им предлагается широкий спектр дополнительных образовательных программ освоения смежных квалификаций. Удовлетворенность качеством предоставляемого дополнительного профессионального образования на протяжении последних трех лет является стабильно высокой и составляет в среднем 85-95%.

Кроме этого, в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.09.2022 № 1335 «О проведении общероссийской и региональной оценки качества образования по модели PISA в Республике Крым осенью 2022 года», в Колледже и его Судакском филиале была проведена процедура региональной оценки качества для студентов первого курса 19-20 октября 2022 г.

Участниками исследования PISA являлись обучающиеся, родившие в период с 10 августа 2006 года по 28 июля 2007 года. Исследование состояло из трех частей: тестирования и анкетирования для обучающихся, а также анкетирования для администрации образовательной организации. Тест для обучающихся содержал задания, направленные на оценивание читательской, математической и естественно-научной грамотности, количество заданий варьировалось от 57 до 62. Анкета для обучающихся включала вопросы о семейном окружении, социальных и эмоциональных навыках обучающихся, их отношении к школе и о семейном окружении. Анкета для администрации включала вопросы об основных характеристиках образовательной организации.

Тестирование и анкетирование обучающихся и администрации исследования PISA проводилось в компьютерном формате в режиме онлайн с использованием сети Интернет.

### Мониторинг сохранности контингента

Сохранность контингента является одним из главных показателей выполнения государственного задания, одновременно, характеризует качество профессионального образования. Анализ результатов проводит заместитель директора по УПР. По итогам каждого месяца заведующая учебной частью заполняет карту контингента. Кураторы проводят индивидуальную работу с обучающимися, их родителями, а также групповую работу в виде классных часов, родительских собраний, встреч с работодателями и социальными партнерами.

Мониторинг сохранности контингента осуществляется с целью статистического анализа контингента обучающихся путем ежедневного сбора сведений о посещаемости занятий. Инструментарий – ведомости посещаемости.

В 2022 году отсев контингента составил 60 человек, принято по переводу на вакантные места – 29 человек, убыль – 31 студент, что составляет 2,4 % от среднегодового контингента обучающихся.

В 2022 году дипломы выданы 100 % (отсев 0,0 %), в 2021 году дипломы получили 96,6 % (отсев 3,4 %), 2020 году – 92,3 % (отсев 7,7 %). Мониторинг сохранности контингента в разрезе трех лет представлен на рисунке 4.

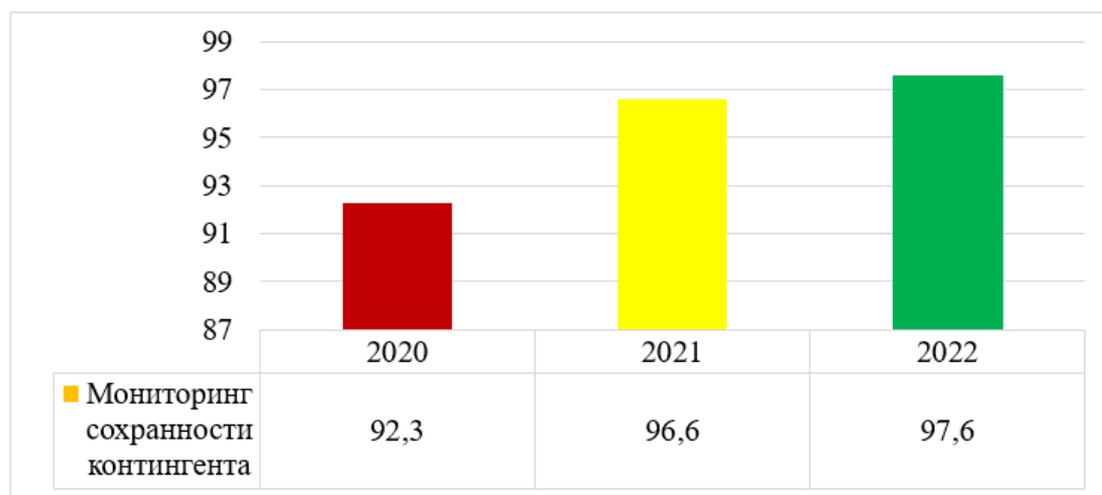


Рис. 4. Показатели отсева контингента

Процент отсева обучающихся не превышает нормативные показатели, что свидетельствует о мотивации студентов обучаться в Колледже.

Отчет составила заместитель директора по УПР

Булаш Е.Ш.