



Министерство образования, науки и молодежи
Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»



СПРАВКА

по результатам анализа внутренней оценки качества образования

1	Цель анализа	Изучение качества учебных занятий			
2	Сроки проведения анализа:	Во 2 полугодии 2022 -2023 учебного года			
3	Состав комиссии:	Руководитель рабочей группы – Булаш Е.Ш. - зам. директора по УПР; Члены рабочей группы: Воронина И.А. – председатель цикловой методической комиссии преподавателей по специальности «Туризм»; Капшук-Габова Е.Р.– председатель цикловой методической комиссии преподавателей «Поварское и кондитерское дело»; Ярцева В.В. – председатель цикловой методической комиссии преподавателей общегуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин; Зарезина Е.А. – председатель цикловой методической комиссии кураторов; Насырова И.И. – заведующая отделением общеобразовательной подготовки; Николаенко А.В. – председатель цикловой методической комиссии организации обслуживания в общественном питании; Щербакова Е.В. – председатель цикловой методической комиссии преподавателей по специальности «Гостиничное дело»; Елина В.Н. – председатель цикловой методической комиссии преподавателей общепрофессиональных дисциплин.			
4	Работа, проведенная в процессе анализа:	Рассмотрение критериев согласно бланку «Анализ посещения занятия»			
5	Результаты анализа:	Сведения о посещении учебных занятий согласно графику посещения занятий за 2 полугодие:			
		Дисциплина	Группа	Преподаватель	Дата
		Управление флористическими работами и услугами	2.33 Ф	Дункевич С.Г.	24.01.2023
		Дизайн упаковки	3.15 ГРД	Нелина Н.И.	17.02.2023
		Охрана труда	1.51Т	Иллюшко Е.А.	01.03.2023
Процессы приготовления,	3.17 ПКД	Горченева Е.В.	14.03.2023		

		подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента			
		Основы проектной деятельности	1.44 ГД	Максакова И.Г.	21.04.2023
		Информатика	2.21 П	Донченко Я.А.	27.04.2023
		Химия	1.38 П	Ходыкина М.О.	02.05.2023
		<ul style="list-style-type: none"> - занятие не всегда проходит в доброжелательной, мотивирующей атмосфере; - не ко всем студентам найден индивидуальный подход; - недостаточное умение обучающихся пользоваться конспектами лекций на уроке; <p>студентам необходимо больше опираться на теоретический материал при подготовке к урокам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся обладают недостаточным опытом рассказчика, лектора; - присутствует страх и неуверенность студентов при выполнении практических заданий; - недостаточная физическая подготовка обучающихся; - использование средств мобильной связи во время урока; - дисциплина обучающихся не на должном уровне. 			
7	Рекомендации и предложения	<ol style="list-style-type: none"> 1) Провести с преподавателями беседу о повсеместной необходимости создания позитивной, доброжелательной атмосферы в аудитории и использовании мотивирующих техник в учебной деятельности; 2) Преподавателям акцентировать внимание на включение в практические задания элементов обучения навыкам ораторского искусства; 3) Выработать у обучающихся умение составлять конспекты грамотно; 4) Больше уделять внимание физическому развитию студентов в соответствии с их индивидуальными и возрастными возможностями; 5) Обсудить со студентами правила использования личных средств мобильной связи в образовательном учреждении; 6) Усилить работу со студентами в вопросах поведения на уроке; 7) Студентам при подготовке домашних заданий прорабатывать теоретический материал из различных источников, в том числе из библиотечного фонда; 8) Рассмотреть рекомендации и предложения по итогам проведённой проверки на методическом совете; 9) Рассмотреть результаты проведенной проверки на заседании педагогического совета. 			