



**Аналитическая справка о состоянии системы непрерывного
профессионального развития педагогических работников в ГБПОУ РК
«РКИГ»**

1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников

1.1. Количество (доля) педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов Колледжа

Всего в Колледже 63 педагогических и руководящих работников, из них 1 директор, 5 заместителей директора, 57 педагогических работников (48 преподавателей, 9 мастеров производственного обучения, 11 преподавателей дополнительного образования).

Количество (доля) педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов от общего количества педагогов ДОО прошедших диагностику – 63 человека (100 %).

1.2. Наличие в колледже планов по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников

Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников осуществляется в соответствии с:

- Положением «О системе непрерывного профессионального развития педагогических работников в ГБПОУ РК «РКИГ»
- Программой непрерывного профессионального развития педагогических кадров в ГБПОУ РК «РКИГ»
- Приказом № 169 от 07.09.2023 г. «О проведении мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников в ГБПОУ РК «РКИГ»

В период с сентября 2022 по май 2023 года были осуществлены разные формы контроля: оперативный, фронтальный, тематический.

Вопросы (показатели) контроля: самоанализ работы педагога, самодиагностика наличия педагогических дефицитов, анализ посещенных занятий председателями ЦМК, анализ качества обученности академических групп, качество организации непрерывной образовательной деятельности, качество организации развивающей предметно-пространственной среды, качество организации совместной деятельности преподавателя с обучающимися, формы дистанционной работы с детьми и родителями, здоровьесберегающая среда и безопасность.

Формы контроля: анализ документации, посещение образовательных форм, взаимопосещение, самоанализ, беседа и анкетирование.

Одна из задач контроля – максимально раскрыть творческий потенциал педагога, создание стимулов к активной творческой деятельности, совместный поиск оптимальных вариантов организации; создание в коллективе условий для

постоянного самосовершенствования педагогов на основе изучения индивидуальных особенностей каждого.

По итогам контроля можно сделать общие выводы:

2 % педагогов нуждаются в систематическом контроле со стороны администрации (молодые педагоги и педагоги с недостаточным профессиональным опытом для реализации инновационной деятельности),

20% педагогов обеспечивают стабильные результаты, но еще не имеют достаточной методической компетентности для проявления творчества.

78% педагогов показали высокий уровень сформированности способности к взаимоконтролю и самоконтролю. Данная группа педагогов – педагоги с высоким профессиональным мастерством и методической компетентностью. Они способны работать на принципах доверия и самоконтроля;

80% педагогов имеют различные педагогически дефициты различной направленности, большинство из которых связано с затруднениями перехода на электронный документооборот и необходимостью ведения электронного журнала.

В Колледже предоставляется возможность обогатить свой опыт и поделиться собственными ценными находками и достижениями в области педагогического мастерства. В течение учебного года на уровне колледжа 70 % (40 педагогов) представили опыт работы через показ открытых форм образовательного процесса, 30% (17 педагогов) через выступления с докладом и мастер-классы.

Преподаватели, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, они не только выступают с сообщениями о курсах на методических собраниях, семинарах, педсоветах, но и принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства и иных мероприятиях:

- Всероссийский конкурс научно-технических проектов «Большие вызовы», диплом участника – Волкова Алёна, руководитель – Леонова Р.А.;

- V Всероссийская (с международным участием) Олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостеприимству, Казанский национальный исследовательский технологический университет: диплом второй степени в номинации «Лучший проект в области гостеприимства» – Воронина Полина, научный руководитель – Пальчук М.И. и призер 2 степени в номинации «Гостиничное дело» Затворницкая Ангелина, руководитель – Максакова И.Г.;

- II Открытая региональная научно-практическая конференция, посвящённая Дню освобождения Крыма и г. Севастополя от немецко-фашистских захватчиков, Таврический колледж ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского: I место в номинации «Крымская весна 1944 года» – Фандеев Даниил, III место в номинации «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой» – Олисеенко Софья, научный руководитель – Зарезина Е.А.;

- Международная научно-практическая конференции «Профессиональная культура – императив профессионального образования XXI века», Учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования», Республика Беларусь: участник – Пальчук М. И. со статьей «Центр опережающей профессиональной подготовки – площадка-агрегатор и оператор кадрового потенциала региона, публикация в сборнике научных статей «Теория и методика профессионального образования»;

- Международная научно-практическая конференция «Современное профессиональное образование: проблемы и перспективы», Выборгский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»: участник – Пальчук М. И. со

статьей «Формирование кадрового потенциала индустрии гостеприимства: региональные аспекты»;

- Итоговая коллегия Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым, участник – Пальчук М. И. тема презентации «Сетевые формы обучения предпрофессиональная подготовка школьников»;

- Рабочее совещание «Молодежная занятость: проблемы и перспективы регионального рынка труда» – Пальчук М. И., тема презентации «Синхронизация системы подготовки кадров в системе среднего профессионального образования и кадровых потребностей экономики Республики Крым»;

- Научно-практическая конференция «Профессиональная культура – императив профессионального образования XXI века» – Пальчук М. И., тема «Центр опережающей профессиональной подготовки – площадка – агрегатор и оператор кадрового потенциала региона»;

- Союз директоров средних специальных учебных заведений России – Пальчук М. И. , тема «От традиции к инновациям XI съезд Общероссийской общественной организации»;

- Круглый стол директоров учреждений среднего профессионального образования Республики Крым – Пальчук М. И., «Эффективное управление кадровым потенциалом ГБПОУ РК «РКИГ»;

- Председатель на ГЭК в Крымском инженерно-педагогическом университете имени Февзи Якубова – Пальчук М. И.;

- Региональный конкурс «Я и мой регион: траектория развития», Автономная некоммерческая организация «Образовательная организация высшего образования «Университет экономики и управления»: III место в номинации «Проблемы и перспективы развития Крыма в XXI веке» – Кривин Анатолий, научный руководитель – Крыжко Л.А. ;

- Республиканский этап Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края»: дипломы I степени: Павлив А.Н., Торговцева К.Д., Магадаев А.Т.;

- VII Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием для учащихся общеобразовательных организаций и обучающихся среднего профессионального и высшего образования «Документ в современном обществе», КФУ им. В.И. Вернадского ;

- Всероссийский форум классных руководителей и кураторов СПО, г. Москва, участник – преподаватель Крупский В. Е.;

- ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», проект «Драйверы образования: создание креативного музейно-выставочного пространства в педагогическом вузе», номинация «Лучшее цифровое решение» ;

- II научно-практическая конференция «Охрана труда – работаем по-новому!», Крымский инженерно-педагогический университета имени Февзи Якубова, участники – Ивашкова А. В. и инженер-энергетик Зобенко М. Н.;

- VII Международный научный форум «Нюрнбергский процесс: история и современность», г. Ялта, участники – Солопова Т.Л., Зарезина Е.А. и Крыжко Л.А.;

С 01.09.2021 года Колледжем реализуется образовательная программа профессионального обучения по профессии 54.01.20 Графический дизайнер в форме сетевого взаимодействия между пятью муниципальными общеобразовательными учреждениями Республики Крым.

Также в колледже развита подготовка обучающихся к региональным, всероссийским чемпионатам Профессионалы Крыма 2023:

- Ресторанный сервис;
- Туризм;
- Поварское дело;
- Кондитерское дело;
- Администрирование отеля;
- Графический дизайн.

1.3. Наличие в колледже решений методического совета по результатам диагностики профессиональных дефицитов (трудностей)

Промежуточные результаты мониторинга профессиональных дефицитов и профессионального мастерства были представлены и обсуждены на третьем тематическом методическом совете (Протокол № 3 от 26.12.2022г.). Выписка из протокола:

Наблюдается:

- увеличение доли педагогов, использующих в образовательном процессе современные образовательные технологии, методики, в т.ч. рост применения ИКТ-технологий как возможность дистанционного обучения воспитанников и взаимодействия с родителями (законными представителями);

- положительная динамика участия педагогов в представлении опыта педагогической деятельности через публикации в сборниках педагогических конференций, очное выступление с докладами и проведение мастер-классов и открытых мероприятий на городском и региональном уровнях; активность и результативность в конкурсной деятельности муниципального и регионального уровней;

- увеличение доли педагогов, участвующих в разработке проектов и программ;

- увеличение доли педагогов, повышающих свой профессиональный уровень через самообразование: онлайн-порталы - вебинары, семинары, форумы и педагогические конференции в течение учебного года посетили 70% педагогов (63 человека).

Анкетирование педагогов, анализ результатов контроля, беседы и собеседования с педагогами позволили выявить следующие профессиональные затруднения:

- разработка инклюзивных образовательных программ для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС);

- использование электронных образовательных ресурсов и применение ИКТ-технологий в образовательном процессе молодыми педагогами;

- экономическое воспитание детей и преподавание основ финансовой грамотности;

- организация взаимодействия с родителями с позиции активных участников;

Повышение квалификации носит опережающий характер, что обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога, способствует непрерывному улучшению его профессиональных качеств и способностей.

У всех форм повышения педагогической квалификации педагогов есть цель – помочь в решении актуальных задач, предоставить возможность выбора, многообразных, гибких, мобильных и динамичных путей обучения, стимулировать профессиональный рост и развитие.

Решение методического совета:

1. Скорректировать Программу непрерывного профессионального развития педагогических кадров в ГБПОУ РК «РКИГ» на 2022-2023 учебный год

2. Скорректировать годовой план работы на 2022-2023 учебный год комплекс методических мероприятий (мастер-классы, фестиваль педагогических идей, постоянно действующий семинар по использованию ИКТ-технологий, работы с детьми с ОВЗ, взаимодействию с родителями).

3. Педагогам-наставникам продолжить работу, начатую в 2022-2023 учебном году с молодыми педагогами (10 человек), имеющих проблемы в использовании электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности и взаимодействии с родителями.

2. Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников

2.1. Организация в колледже сопровождения персональных траекторий профессионального развития педагогов

Результаты контроля за деятельностью педагогов в целях успешного методического сопровождения персональных траекторий профессионального развития педагогов:

- отражены в годовом плане работы колледжа, раздел «Методическое сопровождение»;
- составлен перспективный план аттестации педагогов на 2022-2023 учебный год.

С целью систематического повышения профессионального уровня и своевременной помощи в преодолении профессиональных затруднений педагогов ежегодно составляются планы по самообразованию, который включает в себя сроки реализации и разделы:

- общие сведения (ФИО), возраст, контактные данные;
- перечень профессиональных затруднений (в работе с детьми, родителями, коллегами, самообразования);
- цели, задачи, перспективы в работе;
- мероприятия, направленные на преодоление трудностей;
- формы представления результатов деятельности.

Таким образом, индивидуальный план является рефлексивным инструментом как для молодых педагогов и педагогов, имеющих профессиональные дефициты в той или иной области, но и для наставника.

Имеющиеся образовательные дефициты на начало 2022-2023 уч.года были ликвидированы:

- 61,4% (35 педагогов) педагогических работников прошли профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации;
- 7% (4 педагога) прошли программы профессиональной переподготовки;

По состоянию на 31 декабря 2022 года отраслевые и государственные награды имеют 65% из числа педагогических кадров, двое педагогических работников были награждены Почетными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации, один педагогический работник был награжден Почетной грамотой Президента Российской Федерации.

В 2022 году продолжена системная работа по повышению профессионального уровня кадрового потенциала. Директор обучалась по программам повышения квалификации: «Повышение уровня эффективности деятельности руководителя профессиональной образовательной организации»; «Управление образовательной организацией: оптимизация финансовых ресурсов и цифровизация процессов».

Колледж сотрудничает с ГБОУ ДПО РК «КРИПО» в части повышения квалификации педагогов общеобразовательного цикла, с ГБОУ ДПО РК «КЦРПО» в части переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и педагогов профессионального цикла.

Колледж сотрудничает с ГБОУ ДПО РК «КРИПО» в части повышения квалификации педагогов общеобразовательного цикла, с ГБОУ ДПО РК «КЦРПО» в части переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и педагогических работников.

Переподготовку прошли 4 человека, в том числе 2 педагога по программе «Психолого-педагогическая подготовка педагогических работников профессиональных образовательных организаций». Всего повысили квалификацию 32 человека, в том числе 8 человек по программе: Современные методики преподавания в образовательных организациях СПО» (108 часов), 5 человек по программе «Современные технологии в решении лингвистических проблем при обучении» (72 часа), 3 человека по программе «Технологии профессиональной подготовки специалистов сферы туризма» (72 часа).

Сотрудники администрации прошли курсы по дополнительным программам повышения квалификации: «Особенности обработки персональных данных в профессиональной образовательной организации», «Особенности обработки персональных данных в ПОО», «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам».

Особое внимание уделяется наличию у преподавателей и мастеров производственного обучения педагогического образования. Так, прошли переподготовку по программам «Преподаватель высшего образования, СП и СПО по направлению «Юриспруденция» – 1 человек; по направлению «Гид-экскурсовод» – 1 человек.

В 2022 году преподаватели общеобразовательного цикла повысили квалификацию по программам: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (история)» – 3 человека.

Принимая во внимание актуальность всестороннего развития личности студентов, в деятельности Колледже сделан акцент на воспитательную работу, в этом контексте важную роль играет повышение квалификации педагогов дополнительного образования по программам «Организация воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС», «Формирование профессионального мышления как основное условие для реализации воспитательного компонента ФГОС».

В рамках договоров о сотрудничестве между ГБПОУ РК «РКИГ» с образовательными организациями – ГОУ СПО Луганской Народной Республики «Луганский архитектурно-строительный колледж им. архитектора А.С. Шеремета», ОАНО ДПО «Магнитогорский институт дополнительного образования», ГБПОУ «Уфимский торгово-экономический колледж», ОЧУ ВО «Российская международная академия туризма», ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум», Севастопольским филиалом РЭУ им. Г.В. Плеханова, КГА ПОУ «Приморский политехнический колледж» продолжена работа, главной целью которой является обмен управленческим и педагогическим опытом.

2.2. Количество (доля) педагогов в колледже, сопровождаемых кураторами, педагогами-наставниками, в рамках разработанного индивидуального образовательного маршрута

В ГБПОУ РК «РКИГ» 10 педагогов (17,5%) находятся на сопровождении кураторов, имеющих высшую квалификацию и большой практический опыт работы (Зарезина Е.А., Солопова Т.Л., Насырова И.И., Сафонова Т.Л., Сигачева Е.В., Таранова И.В., Хаитова Л.В., Мазур Н.В., Скляренко А.В., Николаенко А.В.) в рамках разработанного индивидуального образовательного маршрута. Это 10 педагогов, имеющих стаж работы менее трех лет.

Результаты деятельности по сопровождению профессионального развития педагогов:

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий,
- рост методической компетентности;
- активность в самообразовании, повышении свой профессионального уровня через онлайн-порталы - вебинары, семинары, форумы и педагогические конференции;
- применение ИКТ-технологий как в образовательном процессе.

2.3. Информирование педагогов об инновационных формах обучения

Одной из форм является информирование педагогов об обучении по дополнительным профессиональным программам, сопровождение в поиске нужных программ и выборе учреждения.

Обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам и самообразование через онлайн-порталы в 2022-2023 учебном году проходило только дистанционно, через обучение в различных образовательных организациях, указанные в п.2.1. Все образовательные учреждения имеют удобный интерфейс, качественные и эффективные образовательные программы, лекции и тесты.

Методическая поддержка педагогов в колледже осуществляется через работу в методическом совете; курирование молодого педагога опытным наставником, консультации и участие в разнообразных семинарах, курсах, лекциях, творческих группах, в которых в той или иной степени принимает участие 100% педагогов.

Выводы: В период с сентября 2022 по май 2023 100% педагогов приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов как обязательной части системы непрерывного профессионального развития педагогических работников в ГБПОУ РК «РКИГ». У 80% были выявлены различные дефициты, преимущественно связанные с использованием ИС электронного журнала, для ликвидации которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогического работника.

Задачи на следующий год: усилить работу по совершенствованию системы непрерывного профессионального развития педагогических работников в ГБПОУ РК «РКИГ».

Справку составила методист ГБПОУ РК «РКИГ» Донченко Я.А.

02.05.2023 г.