



## **Отчет о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РК «РКИГ» за 2024 год**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в ГБПОУ «РКИГ» понимается как единая система диагностических и оценочных процедур, совокупность организационно-методических и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования, а также самоанализ деятельности Колледжа и/или отдельных направлений, позволяющих определить соответствие деятельности образовательной организации ФГОС и требованиям работодателей.

Оценка осуществляется с помощью системы внутреннего контроля, ГИА выпускников, посещения учебных занятий и внеклассных мероприятий, в том числе и взаимного, что дает возможность объективно оценить качество предоставления образовательных услуг, получить объективную информацию о реальном состоянии дел и с наибольшей эффективностью подготовиться к очередному лицензированию и государственной аккредитации. В качестве базы данных ВСОКО используются как образовательная статистика, результаты промежуточной и итоговой аттестации, так и социологические опросы, отчеты работников Колледжа. Внутренней оценке подлежат учебно-производственная, воспитательная работа, профессиональное развитие педагогов, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

С планом-графиком, утвержденным директором Колледжа, в соответствии с которым осуществляется оценка качества образования, ознакомлены участники образовательного процесса.

Реализация программ ДПО обеспечивается в соответствии с перечнем образовательных услуг как для взрослых (программы курсов повышения квалификации, переподготовки), так и для обучающихся, им предлагается широкий спектр дополнительных образовательных услуг. Удовлетворенность качеством предоставляемых ДПО на протяжении последних трех лет также является стабильно высокой и составляет в среднем 85-95 %.

Анализируя итоги работы по оказанию дополнительных образовательных услуг, важно отметить, что они остаются стабильно востребованными среди обучающихся, в среднем услугами пользуются ежегодно от 50 до 60 % студентов.

В отчетном периоде мониторинг проводился через комплексную систему оценки качества образования и осуществлялся по нескольким направлениям:

- качество образовательных результатов студентов – степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ ФГОС СПО;

- качество организации образовательного процесса – доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в колледже;
- учебно-производственная работа;
- учебно-воспитательная работа;
- участие в чемпионатном движении «Профессионалы»;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- научно-исследовательская деятельность;
- эффективность управления качеством образования, открытость и прозрачность деятельности колледжа.

В образовательных организациях системы СПО в сентябре-октябре 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР СПО), в которых принимали участие все обучающиеся 1 курса и обучающие, завершившие изучение общеобразовательного цикла в 2023/2024 учебном году.

ВПР СПО включали в себя единую проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения для всех обучающихся и проверочные работы по профильным предметам для обучающихся по программам специалистов среднего звена: математика, биология, география. Выбор образовательной организацией профильного предмета в 2024 году регламентировался письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 16 апреля 2024 г. № 02-114 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году».

Проверочные работы с оценкой метапредметных результатов обучения для обучающихся 1 курсов и обучающихся, завершивших изучение общеобразовательного цикла в предыдущем учебном году, проводились на бланках. Содержание проверочных работ соответствовало ФГОС общего и среднего общего образования.

Всероссийские проверочные работы по метапредметным результатам в ГБПОУ РК «РКИГ» выполняли 482 обучающихся, из них: 309 человек – студенты 1 курса, 173 человека – студенты, которые завершили общеобразовательную подготовку.

ВПР по метапредметным результатам состояла из нескольких блоков (дисциплин): история, обществознание, география, ОБЖ.

Временной интервал 120 минут достаточен для написания проверочной работы.

Всероссийские проверочные работы по «Математике» в ГБПОУ РК «РКИГ» выполняли 168 обучающихся, из них: 71 человек – студенты 1 курса, 97 человек – студенты, которые завершили общеобразовательную подготовку.

Всероссийские проверочные работы по «Географии» в ГБПОУ РК «РКИГ» выполняли 147 обучающихся, из них: 20 человек – студенты 1 курса, 127 человек – студенты, которые завершили общеобразовательную подготовку.

Всероссийские проверочные работы по «Биологии» в ГБПОУ РК «РКИГ» выполняли 24 обучающихся, из них: 24 человека – студенты 1 курса.

Административные контрольные срезы знаний по освоению обучающимися циклов и разделов ОПОП с целью диагностики эффективности усвоения умений и знаний, формирования общих и профессиональных компетенций. Инструментарий – фонды оценочных средств по учебным дисциплинам/профессиональным модулям. Административные контрольные срезы знаний по освоению обучающимися циклов и разделов ОПОП с целью диагностики эффективности усвоения умений и знаний, формирования общих и профессиональных компетенций. Инструментарий – фонды оценочных средств по учебным дисциплинам/профессиональным модулям.

В 2024 году были проведены контрольные срезы по завершённым профессиональным модулям и общепрофессиональным дисциплинам за второй семестр 2023/2024 учебного года и первый семестр 2024/2025 учебного года по направлениям подготовки:

- 19.01.04 «Пекарь»
- 43.01.01 «Официант, бармен»
- 43.02.10 «Туризм»
- 43.02.14 «Гостиничное дело»
- 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
- 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»
- 46.01.03 «Делопроизводитель»
- 54.01.20 «Графический дизайнер»

Поставленная цель мониторинга определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня. Были выбраны группы обучающихся 2-4 курсов для мониторинга в форме написания контрольного среза и тестирования по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям. Сравнив их оценки за срез с оценками за семестр по МДК, вынесены рекомендации усилить работу по формированию компетенций, обучать преподавателей и обучающихся стандартам чемпионатного движения «Профессионалы», и готовить группы к сдаче демонстрационного экзамена.

Результаты, в целом, коррелируют с результатами промежуточной аттестации по соответствующим профессиональным модулям и общепрофессиональным дисциплинам. Результаты контрольных срезов рассматривались на заседаниях соответствующих цикловых методических комиссий.

По результатам внутреннего мониторинга были даны следующие рекомендации преподавателям МДК:

- а) проанализировать на заседаниях ЦМК результаты контроля;
- б) не допускать нестабильности качества знаний;
- в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;
- г) при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.
- д) педагогам-предметникам и мастерам производственного обучения выявить темы, по которым допущены ошибки, внести изменения в рабочие программы, в поурочную документацию с целью устранения пробелов в знаниях и умениях, формировании компетенций по направлениям подготовки;

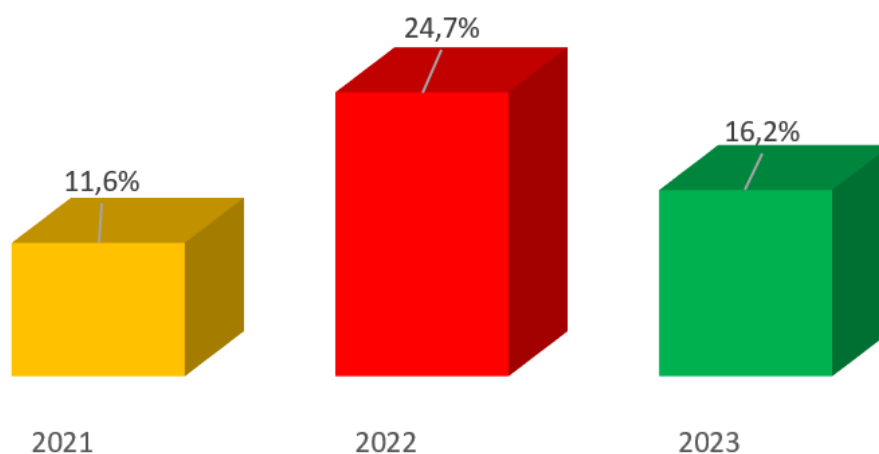
е) преподавателям применять в работе разноуровневое и дифференцированное обучение, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося.

ж) преподавателям уделять больше внимания междисциплинарным связям.

Промежуточная аттестация по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям специальностей ТОП-50 проводилась в форме демонстрационного экзамена. По результатам итоговой аттестации за 2023/2024 учебный год и промежуточной аттестации за 1 семестр 2024/2025 учебного года – 55% от числа сдающих демонстрационный экзамен обучающихся продемонстрировали уровень, соответствующий стандартам чемпионатного движения «Профессионалы». Анализ зачетных ведомостей за 2023/2024 учебный год и 1 семестр 2024/2025 учебного года позволил увидеть корреляцию среднего балла ГИА и промежуточной аттестации по направлениям подготовки, реализуемых в колледже. Средний показатель ГИА в 2024 году – 4,4 балла.

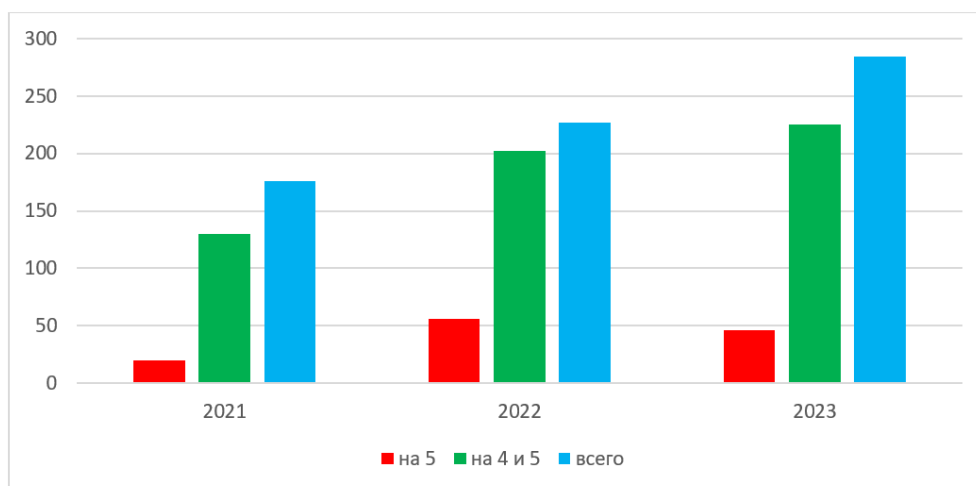
По итогам ГИА проведен мониторинг определения соответствия сформированности общих и профессиональных компетенций, цель которого – выявление степени соответствия компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. Инструментарием стали протоколы квалификационных экзаменов, защиты ВКР, отчеты ГЭК, характеристики с предприятий. Анализ программ ГИА показал обоснованность выбранных тем выпускных квалификационных работ в соответствии с профессиональными стандартами, требованиями компетенций чемпионатного движения «Профессионалы» и ФГОС СПО по профессии/специальности. За последние три года наблюдается положительная динамика в освоении обучающимися ОПОП. Средний показатель в 2024 году составил 99,7 %, ГИА проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы и в форме демонстрационного экзамена.

Сравнительный анализ доли выпускников, получивших дипломы с отличием, от общего количества выпусков в разрезе трёх лет: 2021 – 11,6 %; 2022 – 24,7 %, 2023 – 16,20 % представлен на рисунке 2.



**Рисунок 2. Динамика качества успеваемости выпускников по результатам ГИА, (%)**

На рисунке 3 представлено количество выпускников (голубой), освоивших ОПОП с отличием (красный цвет), на четыре и пять (зеленый цвет) в разрезе трех лет.



**Рисунок 3. Динамика качества подготовки в соответствии с результатами ГИА, чел.**

В соответствии с показателем мотивирующего мониторинга СПО темпы роста количества студентов в расчете на одного работника составляют 22% с 2021 года по 2023 год. Темпы роста в разрезе трех последних лет представлены на рисунке 4.



**Рисунок 4. Темпы роста количества студентов в расчете на одного работника**

Реализация программ ДПО обеспечивается в соответствии с перечнем образовательных услуг как для взрослых (программы курсов повышения квалификации, переподготовки), так и для обучающихся, им предлагается широкий спектр дополнительных образовательных услуг. Удовлетворенность качеством предоставляемых ДПО на протяжении последних трех лет также является стабильно высокой и составляет в среднем 85-95 %.

### **Мониторинг сохранности контингента**

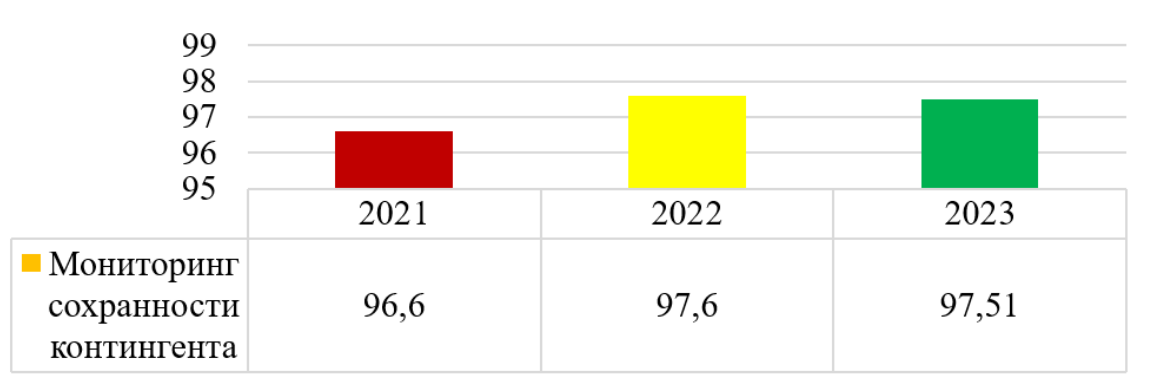
Сохранность контингента является одним из главных показателей выполнения государственного задания и характеризует качество предоставления образовательных услуг.

Мониторинг сохранности контингента осуществлялся с целью статистического анализа контингента обучающихся путем ежедневного сбора сведений о посещаемости занятий. Инструментарий – ведомости посещаемости.

Отсев контингента в 2023 году – 77 человек отчислено, принято – 41 человек, чистая убыль – 36 человек, что составляет 2,49 % от среднегодового контингента обучающихся.

В 2023 году дипломы получили 100 % (отсев 0,0 %), в 2022 году дипломы получили 100 % (отсев 0,0 %), в 2021 году дипломы получили 96,6 % (отсев 3,4 %). Мониторинг сохранности контингента в разрезе трех лет представлен на рисунке 5.

Анализ результатов проводит заместитель директора по УПР. По итогам каждого месяца заведующая учебной частью заполняет карту контингента. Кураторы проводят индивидуальную работу с обучающимися, их родителями, а также групповую работу в виде классных часов, родительских собраний, встреч с работодателями и социальными партнерами.



***Рисунок 5. Показатели отсева контингента***

Отчет составила заместитель директора по УПР

Булаш Е.Ш.