



**Министерство образования, науки и молодежи
Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»**



**Аналитическая справка о состоянии системы непрерывного
профессионального развития педагогических работников в ГБПОУ РК
«РКИГ»**

1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников

1.1. Количество (доля) педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов Колледжа

Всего в Колледже 68 педагогических и руководящих работников, из них 1 директор, 4 заместителей директора, 63 педагогических работников (42 преподавателя, 10 мастеров производственного обучения, 11 преподавателей дополнительного образования).

Количество (доля) педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов от общего количества педагогов ОО, прошедших диагностику – 68 человек (100 %).

1.2. Наличие в колледже планов по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников

Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников осуществляется в соответствии с:

- Положением «О системе непрерывного профессионального развития педагогических работников в ГБПОУ РК «РКИГ»
- Программой непрерывного профессионального развития педагогических кадров в ГБПОУ РК «РКИГ»
- Приказом № 190 от 07.10.2024 г. «О проведении внутренней оценки системы качества образования в ГБПОУ РК «РКИГ»

В период с сентября 2023 по май 2024 года были осуществлены разные формы контроля: оперативный, фронтальный, тематический.

Вопросы (показатели) контроля: самоанализ работы педагога, самодиагностика наличия педагогических дефицитов, анализ посещенных занятий председателями ЦМК, анализ качества обученности академических групп, качество организации непрерывной образовательной деятельности, качество организации развивающей предметно-пространственной среды, качество организации совместной деятельности преподавателя с обучающимися, формы дистанционной работы с детьми и родителями, здоровьесберегающая среда и безопасность.

Формы контроля: анализ документации, посещение образовательных форм, взаимопосещение, самоанализ, беседа и анкетирование.

Одна из задач контроля – максимально раскрыть творческий потенциал педагога, создание стимулов к активной творческой деятельности, совместный поиск оптимальных вариантов организации; создание в коллективе условий для постоянного самосовершенствования педагогов на основе изучения индивидуальных особенностей каждого.

По итогам контроля можно сделать общие выводы:

3 % педагогов нуждаются в систематическом контроле со стороны администрации (молодые педагоги и педагоги с недостаточным профессиональным опытом для реализации инновационной деятельности),

22% педагогов обеспечивают стабильные результаты, но еще не имеют достаточной методической компетентности для проявления творчества.

75% педагогов показали высокий уровень сформированности способности к взаимоконтролю и самоконтролю. Данная группа педагогов – педагоги с высоким профессиональным мастерством и методической компетентностью. Они способны работать на принципах доверия и самоконтроля;

78% педагогов имеют различные педагогически дефициты различной направленности, большинство из которых связано с затруднениями перехода на электронный документооборот и необходимостью ведения электронного журнала.

В Колледже предоставляется возможность обогатить свой опыт и поделиться собственными ценными находками и достижениями в области педагогического мастерства. В течение учебного года на уровне колледжа 75 % (51 педагог) представили опыт работы через показ открытых форм образовательного процесса, 30 % (20 педагогов) через выступления с докладом и мастер-классы.

Преподаватели, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, они не только выступают с сообщениями о курсах на методических собраниях, семинарах, педсоветах, но и принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства и иных мероприятиях:

Дата проведения	Место проведения	Мероприятие	Ответственный	Результат
23.01.	г.Евпатория	Заседание круглого стола «Православный туризм в Крыму: духовно-патриотический аспект»	Твердюкова И.А.	Участие
13.01.	Г. Москва	Международная выставка-форум «Россия»	Пальчук М.И.	Участие делегации
09.02.	ГБПОУ РК «РКИГ»	Круглый стол образовательного кластера Республики Крым «Профессионалитет индустрии гостеприимства»	Пальчук М.И	
06.02.	ГБПОУ РК «РКИГ»	Проект «Мастер региональной кухни»	Капшук-Габова Е.Р.	
02.02.	ГБПОУ «Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского»	Публичная защита образовательно-производственных центров (кластеров) среднего профессионального	Пальчук М.И	Успешная защита

		образования федерального проекта «Профессионалите т»		
29.03.	ГБПОУ РК «Керченский политехническ ий колледж»	Презентационная встреча в формате круглого стола «Перспективы развития Всероссийского чемпионатного движения по профессиональном у мастерству «Профессионалы» в Республике Крым	Пальчук М.И	Участие
26.03.	Г. Москва	Конференция «Работа в отрасли внутреннего гастрономического туризма. Перспективы. Тренды. Проблемы».	Пальчук М.И	Участие в качестве спикера
21.03.	ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	X юбилейная межрегиональная научно- практическая конференция «Студенческие научные исследования в современных реалиях Крыма»	Елина В.Н.- научный руководитель	Участие с докладом
26.04.	Крымская гимназия для одарённых детей Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Республике Крым «Импульс»	Республиканское командное первенство по решению практических кейсов «Наука+	Ходыкина М.О. - научный руководитель	IV место
24.04.	г. Симферополь	Мастер-класс по теме: «Внедрение системы управления охраной труда с учетом изменения в	Иллюшко Е.А.	Участие

		законодательстве».		
апрель	г. Москва	Мастерская управления «Сенеж»	Управленческая команда образовательного кластера Республики Крым «Профессионалитет. Индустрия гостеприимства» в составе: Пальчук М.И, Казакова Д.А., Волкова А.Ю., Насырова И.И., Булаш Е.Ш.	Участие
19.04.	г. Москва	Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	Зарезина Е.А. - научный руководитель	Диплом II степени в разделе «Исследования» в номинации «История местного самоуправления моего края до середины XIII века».
18.04.	КИПУ имени Февзи Якубова	III Региональная научно-практическая конференция «Инновационные технологии производства одежды и профессионального образования»	Волкова А.Ю.	Участие с докладом
18.04.		Отборочный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»	Фетисова В.С.	Участие
21.05.	КИПУ имени Февзи Якубова	Форум руководителей общеобразовательных организаций	Пальчук М.И. Насырова И.И.	Участие с докладом
08.05.	ГБПОУ РК «РКИГ»	Научно-практическая конференция «Память. История моей семьи в истории	Зарезина Е.А. - научный руководитель	Участие

		Отечества»		
30.07.	г. Калуга	Всероссийский съезд наставников	Щербак А.Д. Волков В.А.	Участие
12.07.	Г. Симферполь	Круглый стол на тему: «Комплексная безопасность на предприятиях общественного питания Республики Крым. Новые требования и нормы в сфере пожарной безопасности и охраны труда».	Иллюшко Е.А.	Участие
25.07.	г. Москва	Всероссийский цифровой смотр-конкурс организаций системы образования РФ «Цифровой музей достижений образования РФ»		Победитель
26-27.08.	г. Калуга	Форум «Создаем будущее своими руками»	Волкова А.Ю. Фетисова В.С.	Участие
26.09.	г. Ялта	X Медицинская выставка «Здравоохранение. Крым 2024»	Донченко Я.А.	Участие с докладом
16.10.	КИПУ имени Февзи Якубова	Конференция издательства «Просвещение»	Дмитриева В.С. Мелешко И.В. Кислицина Н.С.	Участие
16.10.	Пресс-центр РИА Новости Крым	Пресс-конференция ко Всемирному дню хлеба	Горченева Е.В.	Участие
15.10.	ГБПОУ РК «РКИГ»	Мастер-класс и открытый диалог «Всё о профессии»	Михайловская А.В. Демецкая И.Л.	Участие
октябрь		Республиканский конкурс среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Крым на лучшую методическую разработку	Щербакова Е.В.	I место в номинации «Лучшие практики подготовки студентов к государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена»

09.10.		Пресс-конференция "Преимущества Российских студенческих отрядов для крымской молодежи"	Пальчук М.И.	Участие
--------	--	--	--------------	---------

С 01.09.2022 года Колледжем реализуется образовательная программа профессионального обучения по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ в форме сетевого взаимодействия между муниципальными общеобразовательными учреждениями Республики Крым.

Также в колледже развита подготовка обучающихся к региональным, всероссийским чемпионатам Профессионалы Крыма 2024:

- Ресторанный сервис;
- Туризм;
- Поварское дело;
- Кондитерское дело;
- Администрирование отеля;
- Графический дизайн.

1.3. Наличие в колледже решений методического совета по результатам диагностики профессиональных дефицитов (трудностей)

Промежуточные результаты мониторинга профессиональных дефицитов и профессионального мастерства были представлены и обсуждены на третьем внеочередном тематическом методическом совете (Протокол № 3 от 09.12.2024 г.). Выписка из протокола:

Наблюдается:

- увеличение доли педагогов, использующих в образовательном процессе современные образовательные технологии, методики, в т.ч. рост применения ИКТ-технологий как возможность дистанционного обучения воспитанников и взаимодействия с родителями (законными представителями);

- положительная динамика участия педагогов в представлении опыта педагогической деятельности через публикации в сборниках педагогических конференций, очное выступление с докладами и проведение мастер-классов и открытых мероприятий на городском и региональном уровнях; активность и результативность в конкурсной деятельности муниципального и регионального уровней;

- увеличение доли педагогов, участвующих в разработке проектов и программ;

- увеличение доли педагогов, повышающих свой профессиональный уровень через самообразование: онлайн-порталы - вебинары, семинары, форумы и педагогические конференции в течение учебного года посетили 70% педагогов (63 человека).

Анкетирование педагогов, анализ результатов контроля, беседы и собеседования с педагогами позволили выявить следующие профессиональные затруднения:

- разработка инклюзивных образовательных программ для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС);

- использование электронных образовательных ресурсов и применение ИКТ-технологий в образовательном процессе молодыми педагогами;
- экономическое воспитание детей и преподавание основ финансовой грамотности;

- организация взаимодействия с родителями с позиции активных участников;

Повышение квалификации носит опережающий характер, что обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога, способствует непрерывному улучшению его профессиональных качеств и способностей.

У всех форм повышения педагогической квалификации педагогов есть цель – помочь в решении актуальных задач, предоставить возможность выбора, многообразных, гибких, мобильных и динамичных путей обучения, стимулировать профессиональный рост и развитие.

Решение методического совета:

1. Скорректировать Программу непрерывного профессионального развития педагогических кадров в ГБПОУ РК «РКИГ» на 2024-2025 учебный год

2. Скорректировать годовой план работы на 2024-2025 учебный год комплекс методических мероприятий (мастер-классы, фестиваль педагогических идей, постоянно действующий семинар по использованию ИКТ-технологий, работы с детьми с ОВЗ, взаимодействию с родителями).

3. Педагогам-наставникам продолжить работу, начатую в 2024 году с молодыми педагогами (23 человека), имеющих проблемы в использовании электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности и взаимодействии с родителями.

2. Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников

2.1. Организация в колледже сопровождения персональных траекторий профессионального развития педагогов

Результаты контроля за деятельностью педагогов в целях успешного методического сопровождения персональных траекторий профессионального развития педагогов:

- отражены в годовом плане работы колледжа, раздел «Методическое сопровождение»;
- составлен перспективный план аттестации педагогов на 2024-2025 учебный год.

С целью систематического повышения профессионального уровня и своевременной помощи в преодолении профессиональных затруднений педагогов ежегодно составляются планы по самообразованию, который включает в себя сроки реализации и разделы:

- общие сведения (ФИО), возраст, контактные данные;
- перечень профессиональных затруднений (в работе с детьми, родителями, коллегами, самообразования);
- цели, задачи, перспективы в работе;
- мероприятия, направленные на преодоление трудностей;
- формы представления результатов деятельности.

Таким образом, индивидуальный план является рефлексивным инструментом как для молодых педагогов и педагогов, имеющих профессиональные дефициты в той или иной области, но и для наставника.

Имеющиеся образовательные дефициты на начало 2024-2025 уч.года были ликвидированы:

- 22,4% педагогических работников прошли профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации

По состоянию на 31 декабря 2024 года отраслевые и государственные награды имеют 65% из числа педагогических кадров, 15 человек из числа педагогических кадров, четыре педагогических работника были награждены Благодарностью Совета министров Республики Крым, 1 педагогический работник награжден Благодарностью Главы Республики Крым, 1 педагогическому работнику присвоено звание «Почетный работник сферы образования Республики Крым».

В 2022 году продолжена системная работа по повышению профессионального уровня кадрового потенциала. Директор обучалась по программам повышения квалификации: «Повышение уровня эффективности деятельности руководителя профессиональной образовательной организации»; «Управление образовательной организацией: оптимизация финансовых ресурсов и цифровизация процессов».

Колледж сотрудничает с ГБОУ ДПО РК «КРИППО» в части повышения квалификации педагогов общеобразовательного цикла, с ГБОУ ДПО РК «КЦРПО» в части переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и педагогов профессионального цикла.

Колледж сотрудничает с ГБОУ ДПО РК «КРИППО» в части повышения квалификации педагогов общеобразовательного цикла, с ГБОУ ДПО РК «КЦРПО» в части переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и педагогических работников.

Переподготовку прошли 2 человека, по программе «Менеджер в образовании» и «Преподаватель СПО по направлению "Сервис и туризм"». Всего повысили квалификацию 13 человек, в том числе 4 человека по программе: «Интенсификация деятельности мастера производственного обучения по совершенствованию форм и методов практического обучения» (108 часов), 3 человека по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (72 часа), 3 человека по программе «Повышение профессиональной компетентности преподавателей ПОО в условиях интеграции содержания дисциплин профессионального и общеобразовательного циклов» (108 часов).

Сотрудники администрации прошли курсы по дополнительным программам повышения квалификации: «Теория и практика ведения официальных аккаунтов в социальных сетях», «Официальный сайт образовательной организации: законодательные требования к структуре и содержанию с учетом последних изменений, выполнению норм по защите персональных данных и противодействию коррупции».

Особое внимание уделяется наличию у преподавателей и мастеров производственного обучения педагогического образования.

В 2024 году 27 педагогических работников и 2 методистов прошли курсы повышения квалификации в рамках ФП «Профессионалитет».

В рамках договоров о сотрудничестве между ГБПОУ РК «РКИГ» с образовательными организациями – ГОУ СПО Луганской Народной Республики «Луганский архитектурно-строительный колледж им. архитектора А.С. Шеремета», ОАНО ДПО «Магнитогорский институт дополнительного образования», ГБПОУ «Уфимский торгово-экономический колледж», ОЧУ ВО «Российская международная академия туризма», ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум», Севастопольским филиалом РЭУ им. Г.В. Плеханова, КГА ПОУ «Приморский политехнический колледж» продолжена работа, главной целью которой является обмен управленческим и педагогическим опытом.

2.2. Количество (доля) педагогов в колледже, сопровождаемых кураторами, педагогами-наставниками, в рамках разработанного индивидуального образовательного маршрута

В ГБПОУ РК «РКИГ» 23 педагога находятся на сопровождении кураторов, имеющих высшую квалификацию и большой практический опыт работы (Балабуха Н.Р., Булаш Е.Ш., Волкова А.Ю., Гончар Е.Т., Гринь С.Н., Донченко Я.А., Дункевич С.Г., Евдокимов С.Н., Зарезина Е.А., Кондратьева Е.Ю., Крыжко Л.А., Мазур Н.В., Насырова И.И., рНиколаенко А.В., Сафонова Т.Л., Солопова Т.Л., Фетисова В.С., Щербакова Е.В., Ярцева В.В., Ярцева В.В.) в рамках разработанного индивидуального образовательного маршрута. Это 23 педагога, имеющих стаж работы менее трех лет.

Результаты деятельности по сопровождению профессионального развития педагогов:

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий,
- рост методической компетентности;
- активность в самообразовании, повышении свой профессионального уровня через онлайн-порталы - вебинары, семинары, форумы и педагогические конференции;
- применение ИКТ-технологий как в образовательном процессе.

2.3. Информирование педагогов об инновационных формах обучения

Одной из форм является информирование педагогов об обучении по дополнительным профессиональным программам, сопровождение в поиске нужных программ и выборе учреждения.

Обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам и самообразование через онлайн-порталы в 2024 году проходило как дистанционно, через обучение в различных образовательных организациях, указанные в п.2.1, так и очно. Все образовательные учреждения имеют удобный интерфейс, качественные и эффективные образовательные программы, лекции и тесты.

Методическая поддержка педагогов в колледже осуществляется через работу в методическом совете; курирование молодого педагога опытным наставником, консультации и участие в разнообразных семинарах, курсах, лекциях, творческих группах, в которых в той или иной степени принимает участие 100% педагогов.

Выводы: В период с января 2024 по декабрь 2024 100% педагогов приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов как обязательной части системы непрерывного профессионального развития педагогических работников в ГБПОУ РК «РКИГ». У 78% были выявлены различные дефициты, преимущественно связанные с использованием ИС электронного журнала, для ликвидации которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогического работника.

Задачи на следующий год: усилить работу по совершенствованию системы непрерывного профессионального развития педагогических работников в ГБПОУ РК «РКИГ».

Справку составила методист ГБПОУ РК «РКИГ» Донченко Я.А.
13.12.2024 г.