

ПРОТОКОЛ № 3
заседания Методического совета

от 26 декабря 2022 г.

Присутствовали: Пальчук М.И., Булаш Е.Ш., Евдокимов С.Н., Апрышкина Л.Б., Насырова И.И. Аблаева Л.Э., Сафонова Т.И., Николаенко А.В., Горченева Е.В., Мазур Н.В., Щербакова Е.В., Ярцева В.В., Елина В.Н., Драч А.Ю., Галицкий К.М., Порохняч А.С., Крупский В.Е., Яковлева О.А., Никишин А.Ю., Дункевич С.Г.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Методика проведения промежуточной аттестации в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена.

2. Практика применения активных форм и методов работы с обучающимися на уроках математики, астрономии, информатики.

3. Формулирование практико-ориентированных заданий при выполнении лабораторно-практических работ согласно требованиям ФГОС СПО

4. Информация об изменениях в правовой базе методического сопровождения педагогического процесса

5. Разное

1. По первому вопросу выступила заместитель директора по УПР Булаш Е.Ш., ознакомив новых преподавателей с методикой проведения зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Выступила Насырова И.И., уточнив правила заполнения журналов и оценочных ведомостей по результатам проведения промежуточной аттестации. Дункевич С.Г. представила опыт проведения экзамена по дисциплинам творческого направления.

2. По второму и третьему вопросу заслушали председателей ЦМК, представив свои наработки. Мазур Н.В. представила пример использования игровых форм при ведении лекционных занятий по информатике. Гончар Е.Т. рассказала о потенциале case-метода при изучении курса Астрономии. Кондратьева Е.В. представила опыт «перевернутого класса» как способа изучения отдельных тем математики. Выступила Насырова И.И., представив принципы формирования практикоориентированных заданий в общеобразовательном цикле в целях исполнения требований обновленных ФГОС СПО.

3. По четвертому вопросу выступили методисты Донченко Я.А. и Щербакова Е.В. с обзором новых положений и приказом министерства просвещения РФ.

4. По пятому вопросу выступили педагоги-наставники, дав сведения о результатах работы с профессиональными дефицитами:

- увеличение доли педагогов, использующих в образовательном процессе современные образовательные технологии, методики, в т.ч. рост применения ИКТ-технологий как возможность дистанционного обучения воспитанников и взаимодействия с родителями (законными представителями);

- положительная динамика участия педагогов в представлении опыта педагогической деятельности через публикации в сборниках педагогических конференций, очное выступление с докладами и проведение мастер-классов и открытых мероприятий на городском и региональном уровнях; активность и результативность в конкурсной деятельности муниципального и регионального уровней;

- увеличение доли педагогов, участвующих в разработке проектов и программ;

- увеличение доли педагогов, повышающих свой профессиональный уровень через самообразование: онлайн-порталы - вебинары, семинары, форумы и педагогические конференции в течение учебного года посетили 70% педагогов (63 человека).

Анкетирование педагогов, анализ результатов контроля, беседы и собеседования с педагогами позволили выявить следующие профессиональные затруднения:

- разработка инклюзивных образовательных программ для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС);

- использование электронных образовательных ресурсов и применение ИКТ-технологий в образовательном процессе молодыми педагогами;

- экономическое воспитание детей и преподавание основ финансовой грамотности;

- организация взаимодействия с родителями с позиции активных участников;

Повышение квалификации носит опережающий характер, что обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога, способствует непрерывному улучшению его профессиональных качеств и способностей.

У всех форм повышения педагогической квалификации педагогов есть цель – помочь в решении актуальных задач, предоставить возможность выбора, многообразных, гибких, мобильных и динамичных путей обучения, стимулировать профессиональный рост и развитие.

РЕШИЛИ:

1. Сведения о подходах к проведения промежуточной аттестации и правилах заполнения отчетной документации принять к сведению.

2. Продолжать внедрять активные формы и методы работы с обучающимися на занятиях в СПО. Пересмотреть содержание учебных программ общеобразовательного цикла с учетом новых требований ФГОС СПО на новый, 2023-2024 учебный год.

3. Внести изменения в локальные акты организации в соответствии с новыми приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки РФ

4. Скорректировать Программу непрерывного профессионального развития педагогических кадров в ГБПОУ РК «РКИГ» на 2022-2023 учебный год

5. Скорректировать годовой план работы на 2022-2023 учебный год комплекс методических мероприятий (мастер-классы, фестиваль педагогических идей,

постоянно действующий семинар по использованию ИКТ-технологий, работы с детьми с ОВЗ, взаимодействию с родителями).

6. Педагогам-наставникам продолжить работу, начатую в 2022-2023 учебном году с молодыми педагогами (10 человек), имеющих проблемы в использовании электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности и взаимодействии с родителями.

Секретарь методического совета

Я.А. Донченко