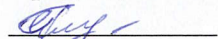


Рассмотрено и одобрено на заседании УМО СПО
протокол № 21 от «22» декабря 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель УМО СПО
 (Е.Т. Гончар)

ПЛАН РАБОТЫ УМО СПО по УГПС преподаватели учебных дисциплин на 2024 год.

Методическая проблема, над которой работает УМО СПО:

*«Совершенствование качества профессиональной подготовки обучающихся в условия эффективной реализации
ФГОС, внедрение требований профессиональных стандартов»*

«Педагогика не наука, а искусство — самое обширное, сложное, самое высокое и самое необходимое из всех искусств. Искусство воспитания опирается на науку. Как искусство сложное и обширное, оно опирается на множество обширных и сложных наук; как искусство оно кроме знаний требует способности и склонности, и как искусство же оно стремится к идеалу, вечно достигаемому и никогда вполне недостижимому: к идеалу совершенного человека»

Константин Дмитриевич Ушинский

№ п/п	РАЗДЕЛЫ	Срок выполнения и дата проведения	Ожидаемый результат	Форма отчета План, протокол, отчет, программа, методика и др..
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.1	Организационные мероприятия по планированию деятельности УМО СПО	январь-март 2024г.	1) Повышение уровня профессиональной	

	Создание информационного банка данных по педагогическим работникам, входящим в состав УМО СПО		компетентности каждого педагога. 2) Развитие творческого потенциала преподавателей общеобразовательных дисциплин 3) Создание информационного пространства. 4) Создание комфортной среды для деятельности педагогических работников, что будет способствовать не только раскрытию их творческого потенциала, но и способствовать повышению престижа профессии педагога	
1.2	Участие в разработке и реализации проектов основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО, требований к уровню подготовки выпускников и содержанию образовательных программ СПО	в течение года	1) Внедрение инновационного педагогического опыта, позитивное влияние его на качество образовательного процесса, профессиональный рост педагогов. 2) Повышение качества планирования, проектирования, контроля программно-методического обеспечения образовательного процесса и его результативности в соответствии с требованиями новых образовательных и	

			профессиональных стандартов.	
1.3	Участие в разработке проектов примерных учебных планов и образовательных программ СПО	в течение года	<p>1) Создание развивающего информационного пространства, способствующего внедрению нового, передового в педагогическую практику и укрепляет межпредметные связи, которые формируют у обучающихся СПО цельное представление о явлениях окружающей действительности и делает знания более значимыми в повседневной жизни, применимыми в будущей профессии, специальности и поможет студентам применять знания и умения, приобретённые при изучении общеобразовательных дисциплин, для изучения специальных дисциплин, что даст возможность подготовить не только знающих специалистов, но и настоящих граждан своей страны.</p> <p>2) Развитие творческого потенциала преподавателей общеобразовательных дисциплин.</p> <p>3) Повышение уровня</p>	

			профессиональной компетентности каждого педагога.	
1.4	Организация обеспечения образовательных организаций (ОО) СПО нормативно-методической документацией по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена	август 2024г	1) Создание развивающего, информационного пространства, способствующего подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена 2) Повышение качества планирования, проектирования, контроля программно-методического обеспечения образовательного процесса и его результативности в соответствии с требованиями новых образовательных и профессиональных стандартов.	
1.5	Развитие и внедрение инновационных форм, методов и технологий СПО	сентябрь 2024г	1) Внедрение инновационного педагогического опыта, позитивное влияние его на качество образовательного процесса, профессиональный рост педагогов. 2) Создание новых образцов образовательной практики, реализация образовательных и профессиональных стандартов. 3) Оценка и популяризация	

			<p>инновационного педагогического опыта, позитивное влияние его на качество образовательного процесса, профессиональный рост педагогов.</p> <p>4) Повышение уровня профессиональной компетентности каждого педагога, развитие творческого потенциала преподавателей общеобразовательных дисциплин.</p>	
1.6	<p>Участие в разработке современных средств обучения и повышение уровня профессиональной компетентности педагога на базе новых информационных технологий, в том числе электронных образовательных ресурсов, учебных пособий и методических указаний</p>	в течение года	<p>1) Создание развивающего информпространства, способствующего внедрению нового, передового опыта в педагогическую практику.</p> <p>2) Повышение качества планирования, проектирования и контроля программно-методического обеспечения образовательного процесса и его результативности в соответствии с требованиями новых образовательных и профессиональных стандартов.</p> <p>3) Повышение уровня профессиональной компетентности каждого педагога, развитие творческого</p>	

			потенциала преподавателей общеобразовательных дисциплин.	
1.7	<p>Наставничество, оказание помощи начинающим педагогам в подготовке и проведении занятий, повышении уровня профессиональной компетентности для обеспечения качества планирования, проектирования, контроля программно-методического обеспечения образовательного процесса и его результативности в соответствии с требованиями новых образовательных и профессиональных стандартов, внесение предложений по аттестации преподавателей, входящих в состав УМО СПО.</p>	в течение года	<p>1) Создание новых образцов образовательной практики, реализация образовательных и профессиональных стандартов. 2) Повышение уровня профессиональной компетентности начинающих педагогов. 3) Повышение качества планирования, проектирования, контроля программно-методического обеспечения образовательного процесса и его результативности в соответствии с требованиями новых образовательных и профессиональных стандартов. 4) Повышение престижа профессии педагога.</p>	
1.8	<p>Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта преподавателей общеобразовательных дисциплин.</p>	в течение года	<p>1) Повышение уровня профессиональной компетентности каждого педагога, развитие творческого потенциала преподавателей общеобразовательных дисциплин.</p>	

			<p>2) Создание развивающего информпространства, способствующего внедрению передового опыта в педагогическую практику.</p> <p>3) Распространение передового педагогического опыта, позитивное влияние его на качество образовательного процесса, профессиональный рост педагогов и повышение престижа профессии педагога.</p>	
1.9	<p>Организационно-методическое сопровождение повышения квалификации и аттестации преподавателей общеобразовательных дисциплин.</p>	в течение года	<p>1) Повышение уровня профессиональной компетентности каждого педагога</p> <p>2) Развитие творческого потенциала преподавателей общеобразовательных дисциплин</p>	
1.10	<p>Организация взаимодействия с УМО СПО преподавателей учебных дисциплин ведущих субъектов Российской Федерации.</p>	в течение года	<p>1) Повышение уровня профессиональной подготовки педагога</p> <p>2) Развитие творческого потенциала преподавателей учебных дисциплин</p>	
1.11	<p>Участие в экспертизе и рецензировании материалов педагогических и научно-педагогических работников, учебно-программной документации и аттестации преподавателей</p>	в течение года	<p>1) Повышение уровня профессиональной компетентности педагога СПО</p> <p>2) Развитие творческого</p>	

	общеобразовательных дисциплин.		потенциала преподавателей учебных дисциплин	
1.12	<p>Выработка единых требований к планированию, организации и содержанию работы кабинетов учебных дисциплин и учебных лабораторий, календарно-тематических планов и других материалов, относящихся к компетенции УМО для создания единого развивающего информационного пространства, способствующего эффективной реализации ФГОС и внедрению требований профессиональных стандартов и стандартов чемпионата Worldskills Russia «Молодые профессионалы».</p>	в течение года	<p>1) Методическое обеспечение новых образовательных программ и результатов образовательной деятельности. 2) Повышение качества планирования, контроля программно-методического процесса и его результативности в соответствии с требованиями новых образовательных и профессиональных стандартов. 3) Создание развивающего информпространства, способствующего внедрению нового, передового в педагогическую практику.</p>	
1.13	<p>Организация отчетов и анализа работы УМО СПО преподавателей учебных дисциплин в рамках ЦМК общегуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин.</p>	май- июнь 2024г декабрь 2024г	<p>1) Создание развивающего информационного пространства, способствующего внедрению нового, передового в педагогическую практику. 2) Повышение качества планирования, контроля программно-методического обеспечения образовательного процесса и его</p>	

			<p>результативности в соответствии с требованиями новых образовательных и профессиональных стандартов.</p> <p>3) Повышение уровня профессиональной компетентности каждого педагога, развитие творческого потенциала преподавателей общеобразовательных дисциплин.</p>	
1.14	<p>Систематично проводить расширенные заседания ЦК общеобразовательных дисциплин с представителями ЦК профессионального цикла дисциплин для четкого определения концепции преподавания и усиления фундаментальной составляющей каждого учебного предмета с опорой на общекультурные и общеобразовательные традиции получения общего образования и обеспечения качественной профессиональной подготовки обучающихся различных специальностей и профессий среднего профессионального образования.</p>	в течение года	<p>1) Методическое обеспечение новых образовательных программ и результатов образовательной деятельности.</p> <p>2) Повышение качества планирования, контроля программно-методического процесса и его результативности в соответствии с требованиями новых образовательных и профессиональных стандартов.</p> <p>3) Создание развивающего информпространства, способствующего внедрению нового, передового в педагогическую практику.</p>	

2. МАССОВЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

2.1	Проведение заседаний УМО в системе СПО для оперативного решения возникающих вопросов	в течение года	1) Создание развивающего информационного пространства, способствующего внедрению нового, передового в педагогическую практику.	<i>протокол</i>
2.1.1	Основные проблемы внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин	13.06.2024г.	2) Повышение качества планирования, контроля программно-методического обеспечения образовательного процесса и его результативности в соответствии с требованиями новых образовательных и профессиональных стандартов.	<i>протокол</i>
2.1.2	Основные направления внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин	13.09.2024	3) Повышение уровня профессиональной компетентности каждого педагога, развитие творческого потенциала преподавателей общеобразовательных дисциплин.	<i>протокол</i>
2.2	Проведение студенческих олимпиад и организация активного участия студентов и преподавателей в олимпиадном движении		1) Создание развивающего информпространства, способствующего активному участию студентов и преподавателей в олимпиадном	<i>протокол</i>

2.2.1	<p>Организация и проведение Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди студентов ПОО Республики Крым (русский язык, математика, история, физика)</p>	<p>апрель-май 2024г.</p>	<p>движении. 2) Повышение качества социализации обучающихся ОО СПО и расширение перспектив профессионального и личностного роста студентов и преподавателей 3) Повышение уровня профессиональной компетентности педагога, развитие творческого потенциала преподавателей общеобразовательных дисциплин.</p>	<p><i>протокол</i></p>
2.3	<p>Проведение конференций, семинаров и совещаний по обмену опытом и изучению материалов учебных заведений СПО РК по наставничеству для формирования устойчивой мотивации к профессиональному совершенствованию молодых педагогов</p>	<p>в течение года</p>		
2.4	<p>Проведение конференций, семинаров и совещаний по проблемам СПО, разработка ФОС по общеобразовательным предметам для проведения республиканской олимпиады среди обучающихся ПОО Республики Крым</p>	<p>март- апрель 2024г. 18.04.24г.</p>		<p><i>протокол</i></p>

2.5	Проведение открытых мероприятий в рамках аттестации педагогических работников	в течении года	Проведение открытых уроков в рамках получения квалификационных категорий с использованием дистанционных образовательных технологий.	
2.6	Подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных занятий	в течении года	Обсуждение открытых учебных занятий в рамках получения квалификационных категорий с использованием дистанционных образовательных технологий.	
2.7	Организация опытно-конструкторской и исследовательской работы, технического творчества студентов, оптимизация работы кружков – предметных, конструкторских и технического творчества, привлечение к руководству кружками специалистов предприятий, высших профессиональных образовательных организаций.	в течении года	1) Расширять и углублять знания студентов в области теоретических основ изучаемых общеобразовательных дисциплин для развития профессиональных навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности и решения актуальных задач, выдвигаемых современным научно-техническим прогрессом и стандартами ФГОС, Worldskills Russia «Молодые профессионалы»	
2.7.1	Организация методической помощи при организации, подготовке участников и проведении студенческих конкурсов среди ОО СПО Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые Профессионалы»	25-29 марта 2024г.		
2.7.2	Организация методической помощи при организации и тренировке участников Региональной сборной Республики Крым для участия в Отборочном (межрегиональном) этапе	март-июль 2024г.	2) Выработать навыки грамотного,	

	Чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые Профессионалы»		аргументированного изложения результатов	
2.7.3.	Организация методической помощи при организации и тренировке участников Региональной сборной Республики Крым для участия в Финале Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	июль-октябрь 2024г.	собственных научных исследований (отчетов, рефератов, докладов, проектов и др.) и способствовать расширению	
2.7.4	Организация методической помощи при организации, подготовке участников и проведении студенческих конкурсов среди ОО СПО Крымского чемпионата «Абилимпикс» - регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	17-19 апреля 2024г.	общеобразовательного и профессионального кругозора обучающихся.	
2.8	Организация методической помощи при организации, подготовке участников и проведении конкурсов, смотров и мероприятий, направленных на улучшение кадрового состава образовательных учреждений Республики Крым, улучшения качества образования и развития у работников профессиональных образовательных организаций интеллектуальных и творческих способностей	в течении года	1) Повышение уровня профессиональной компетентности педагога СПО 2) Развитие творческого потенциала преподавателей учебных дисциплин 3) Создание информационного пространства для всестороннего освещения и распространения передового педагогического опыта преподавателей учебных дисциплин 4) Создание комфортной	
2.8.1	Организация методической помощи при организации, подготовке участников и проведении Регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»	январь-сентябрь 2024г.		
2.8.2	Организация методической помощи при	апрель-		

	организации, подготовке участников и проведении Республиканского конкурса на лучшее проведение воспитательного мероприятия среди педагогических работников	ноябрь 2024г.	среды для деятельности педагогических работников, что способствует, не только раскрытию их творческого потенциала, но и повышению престижа профессии педагога	
2.8.3	Организация методической помощи при организации, подготовке участников и проведении конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников ПОО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ (направленность –Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве), по специальности 43.02.0017. Технология индустрии красоты (направленность – Парикмахерское искусство)	апрель-май 2024г.		