Рассмотрено и одобрено на заседании УМО СПО протокол № 5 от «18» января 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМО СПО (Е.Т. Гончар)

ОТЧЕТ

по итогам деятельности учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования Республики Крым (далее — УМО СПО) преподаватели учебных дисциплин за 2022 год

1. Общая информация

- 1.1.Общее количество членов УМО СПО: 17 организаций, предоставивших информацию о работе цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин за 2022 год.
- 1.2. Наименования образовательных организаций членов УМО СПО, предоставивших информацию о работе цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин за 2022 год.
 - ГБПОУ РК «Красногвардейский агропромышленный техникум»;
 - ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж»;
 - ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж»;
 - ГБПОУ РК «Крымский колледж общественного питания и торговли»;
 - ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум»;
 - ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум»;
 - ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»;
 - ГБПОУ РК «Ялтинский экономико-технологический колледж»;
- ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»;
 - ГБПОУ РК «Белогорский технологический техникум»;
 - ГБПОУ РК «Армянский колледж химической промышленности»;
- Инженерно-педагогический колледж ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова»;
 - ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум»;
 - ГБПОУ РК «Приморский профессиональный техникум»;
 - ГБПОУ РК «Феодосийский политехнический техникум»;
 - ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства»;
- ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» (Алуштинский филиал);
- ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» (Судакский филиал).

2. Краткая информация по основным направлениям деятельности УМО СПО

| № п/п | Вид выполненной работы | Описание основных результатов |
|-----------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | В части федеральных государст | венных образовательных стандартов |
| | среднего профессионального обр | разования (далее – ФГОС СПО) |
| 1.1. | Подготовка предложений в | |
| | ФУМО по укрупненной группе | |
| | профессий, специальностей | нет |
| | преподаватели учебных | |
| | лисциплин по проектам ФГОС | |

| | СПО | | | |
|------|-------------------------------|----------------------------------|--|--|
| 1.2. | Участие в разработке проектов | нет | | |
| | ΦΓΟС СΠΟ | | | |
| 1.3. | Осуществление методического | -Разработаны и модернизированы | | |
| | сопровождения реализации | учебно-методические комплексы | | |
| | ΦΓΟС СΠΟ | социально-гуманитарных и | | |
| | | естественно-математических | | |
| | | дисциплин; | | |
| | | -Обеспечена подготовка | | |
| | | педагогических работников к | | |
| | | реализации ФГОС СПО, с | | |
| | | ориентацией на ценностные | | |
| | | установки, цели, задачи, | | |
| | | определенные ФГОС; | | |
| | | -Разработаны фонды оценочных | | |
| | | средств по профессиям и | | |
| | | специальностям для оценки | | |
| | | качества освоения ОПОП; | | |
| | | -Изучены и используются в работе | | |
| | | технологии системно- | | |
| | | деятельностного и | | |
| | | компетентностного подхода в | | |
| | | обучении дисциплин | | |
| | | общеобразовательного цикла; | | |
| | | -Осуществлена методическая | | |
| | | помощь и сопровождение при | | |
| | | подготовке и ведении деловой | | |
| | | документации молодыми | | |
| | | специалистами; | | |
| | | -Разработаны и адаптированы | | |
| | | рабочие программы по учебным | | |
| | | предметам, учебно-методические | | |
| | | комплексы для обеспечения | | |
| | | дистанционного обучения с | | |
| | | ориентацией на ценностные | | |
| | | установки, цели, задачи, | | |
| | D | определенные ФГОС; | | |
| 2 | В части примерных программ | D | | |
| 2.1. | Организация разработки и | -Выполнено программно- | | |
| | проведения экспертизы ОПОП | методическое обеспечение | | |
| | СПО | дисциплин общеобразовательного | | |
| | D ~ | цикла ОПОП-ППКРС | | |
| 2.2. | Взаимодействие с органами | -Осуществляются систематичные | | |
| | исполнительной власти, | консультации с органами | | |

| | объединениями работодателей либо работодателями при организации разработки и проведения экспертизы образовательных программ СПО | исполнительной власти и работодателями при организации разработки и проведения экспертизы образовательных программ СПО | | |
|------|--|--|--|--|
| 3 | В части обеспечения качества профессионального образования | а и развития содержания среднего | | |
| 3.1. | Проведение мониторинга реализации ФГОС СПО по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования | -Системное повышение уровня технологической и информационно-коммуникационной компетентности преподавателей учебных дисциплин - Проведена работа по изучению законодательства об образовании молодыми специалистами, преподавателями учебных дисциплин | | |
| 3.2. | Обеспечение научнометодического и учебнометодического сопровождения разработки и реализации образовательных программ СПО, единой структуры и содержания УМК | -Разработано учебно-методическое сопровождение при реализации образовательных программ СПО по следующим дисциплинам общеобразовательного цикла: Русский язык, Литература, Иностранный язык,Математика, История, Физическая культура, ОБЖ, Астрономия, Родная литература, Химия, География, Право, Физика, Биология и др. | | |
| 3.3. | Участие в независимой оценке качества образования, общественной и профессионально-общественной аккредитации | -Преподаватели-методисты принимают участие в работе по независимой оценке качества образования в обучении дисциплин общеобразовательного цикла, в части проверки срезов знаний, ВПР и анализа работы образовательных учреждений по реализации ФГОС СПО; | | |
| 3.4. | Участие в разработке совместно с объединениями работодателей либо работодателями фондов оценочных средств для оценки знаний, умений, навыков и | -Привлечение объединений работодателей и работодателей к созданию и конкретизации фондов оценочных средств для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций | | |

| | уровня сформированности | обучающихся; |
|------|---|--|
| | | la con la companion, |
| 3.5. | компетенций обучающихся Участие преподавателей СПО в разработке фондов оценочных средств для проведения республиканских этапов олимпиад, конкурсов с целью повышения уровня мотивации к обучению и оценки уровня знаний, умений, навыков обучающихся; | -Разработаны фонды оценочных средств для проведения олимпиад по русскому языку, математике, истории и иностранному языку для студентов 1-2 курсовРазработаны ФОСы по общеобразовательным учебным дисциплинам на основе ФГОСа, примерных программ и рекомендаций по организации получения среднего общего образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального |
| | | образования. |
| 4 | В части профессионального научно-педагогических работни | совершенствования деятельности ков |
| 4.1. | Участие в разработке | -Привлекаются педагоги-новаторы к |
| | программ повышения | работе на курсах КРИППО по |
| | квалификации и | обмену и распространению |
| | профессиональной | интересных методов и методик |
| | переподготовки | работы по общеобразовательным |
| | | дисциплинам. |

3. Эксперты в составе УМО СПО

- 3.1. Количество экспертов конкурса молодых профессионалов, входящих в состав УМО СПО преподаватели общеобразовательных дисциплин: 8 человек, из них:
- экспертов с чемпионатным опытом 3;
- сертифицированных экспертов 4;
- экспертов с правом проведения Регионального чемпионата и(или)
 проведения оценки результатов Демонстрационного экзамена 1.
- 3.2. Персональный состав экспертов конкурса молодых профессионалов в составе УМО СПО:

| | T | | | |
|---------------------|-----------------|---------------------|--------------|------------|
| | | | | Основные |
| $N_{\underline{0}}$ | | * | Наименование | функции в |
| Π/Π | Ф.И.О. эксперта | Категория эксперта* | компетенции | деятельнос |
| 11/11 | | | WS | ти УМО |
| | | | | СПО** |
| 1. | Чурина Надежда | – эксперт с | Социальная | |
| | Константиновна | чемпионатным | работа | |
| | ГБПОУ РК | опытом; | | |
| | «Керченский | -эксперт с правом | | |
| | политехнический | проведения оценки | | |
| | колледж». | результатов ДЭ; | | |
| 2. | Славук Ю.Н. | сертифицированный | Социальная | |
| | ГБПОУ РК | эксперт; | работа | |
| | «Крымский | | | |
| | колледж | | | |
| | общественного | | | |
| | питания и | | | |
| | торговли». | | | |
| 3. | Подопригора | сертифицированный | Социальная | |
| | М.Л. ГБПОУ РК | эксперт; | работа | |
| | «Крымский | | • | |
| | колледж | | | |
| | общественного | | | |
| | питания и | | | |
| | торговли». | | | |
| 4. | Репьевская И.В. | сертифицированный | Социальная | |
| | ГБПОУ РК | эксперт; | работа | |
| | «Крымский | | • | |
| | колледж | | | |
| | общественного | | | |
| | питания и | | | |
| | торговли». | | | |
| 5. | Блажко Я.В. | сертифицированный | Социальная | |
| | ГБПОУ РК | эксперт; | работа | |
| | «Крымский | - | | |
| | колледж | | | |
| | общественного | | | |
| | питания и | | | |
| | торговли». | | | |
| 6. | Ильин В.Ю. | Эксперт по оценке | Столярное | Помощь в |
| | ГБПОУ РК | демонстрационного | дело | организац |
| | «Сакский | экзамена | | ии и |
| | технологический | 5110001101100 | | проведени |
| | 1 | 1 | ı | 1 7 |

| | техникум» | | | И |
|----|-----------------|-------------------|---------------|-----------|
| | | | | демонстра |
| | | | | ционного |
| | | | | экзамена |
| 7. | Крыжко Л.А. | -эксперт с | R58 | |
| | ГБПОУ РК | чемпионатным | Организация | |
| | «Романовский | опытом; | экскурсионных | |
| | колледж | -эксперт с правом | услуг | |
| | индустрии | проведения оценки | | |
| | гостеприимства» | результатов ДЭ | | |
| 8. | Яковлева О.А. | -эксперт с правом | R58 | |
| | ГБПОУ РК | проведения | Организация | |
| | «Романовский | Регионального | экскурсионных | |
| | колледж | чемпионата | услуг | |
| | индустрии | | | |
| | гостеприимства» | | | |

^{*} Категория экспертов конкурса молодых профессионалов:

- эксперт с чемпионатным опытом;
- сертифицированный эксперт;
- эксперт с правом проведения Регионального чемпионата и(или) проведения оценки результатов Демонстрационного экзамена

3.3. Количество экспертов по компетенциям «Абилимпикс», входящих в состав УМО СПО: отсутствуют.

| № п/п | Ф.И.О. эксперта | Категория эксперта * | Наименование компетенции | Основные функции в деятельности УМО СПО** |
|-----------------|-----------------|-------------------------|-----------------------------|---|
| - | - | - | _ | - |

4. Участие в конкурсах методических разработок (при наличии)

| № | Наименование и | Наименование работы |
|-----|------------------|----------------------|
| п/п | уровень конкурса | ттаименование работы |
| 1 | | |

- 5. Участие в организации и проведении регионального этапа Всероссийской олимпиад обучающихся СПО по русскому языку, математике, истории, иностранному языку.
 - 5.1. Общая информация о проведении олимпиады

| Профильное направление | | | |
|--|---------------------------|--|--|
| Наименование организации – Министерство образования, науки и | | | |
| организатора регионального этапа | молодежи Республики Крым; | | |

 $^{^{**}}$ С указанием конкретного наименования ФГОС, ПООП, ФОС и др.

| олимпиады | КЦРПО |
|----------------------------|-------|
| Количество образовательных | 31 |
| организаций | |
| Количество участников | 92 |
| олимпиады (обучающихся) | |

5.2. Работа УМО СПО по организации и проведению олимпиады

| | 1 | |
|-----------------|-----------------------------------|---|
| № п/п | Наименование работ | Вид выполненной работы |
| 1. | Нормативно-правовое сопровождение | Подготовка порядка проведения олимпиад в профессиональных учреждениях проходит в один (письменный) тур в виде ответов на конкретно поставленные вопросы, по результатам олимпиадной борьбы учебные организации СПО определяют состав команд для участия в региональном этапе олимпиады. |
| 2. | Информационное сопровождение | Размещение информации на сайтах СПО ГБПОУ РК. |
| 3. | Разработка ФОС | Подготовка олимпиадных заданий, разработка критериев оценивания регионального этапа Всероссийских олимпиад по математике, истории, русскому языку, иностранному языку. |

- 5.3. Предложения по совершенствованию организации и проведению олимпиады: отсутствуют.
- 6. Участие членов УМО в организации и проведении общеобразовательных учебных дисциплин в мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах, вебинарах и иных формах)
- 6.1. Количество и наименование мероприятий Минпросвещения России, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, ГБОУ и ГБОУ ДПО «КЦРПО», в которых члены УМО общеобразовательных учебных дисциплин принимали участие (с указанием видов участия)

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование | | Дата и места | | Общая и | нформация |
|---------------------|-----------------------|-----------|--------------|--------|--------------|---------------|
| Π/Π | мероприятия | | проведения | | | |
| 1. | Вебинар | Крымского | 14.10.202 | 2г., | Методисты, | преподаватели |
| | центра развития | | ГБПОУ | РК | истории | |
| | профессионального | | | | | |
| | образования «Россия - | | | | | |
| | моя истор | ⟨ки | | | | |
| 2. | Конференция | | г. Ялта, | ноябрь | Преподавател | и истории |

| | «Нюрнбергский | 2022 года | |
|----|----------------------|-----------------|----------------------------|
| | процесс: «история и | | |
| | современность» | | |
| 3. | Всероссийское | Ноябрь 2022 | Преподаватели, обучающиеся |
| | тестирование | года | Цель - повышение гордости |
| | «Большая история» | | за свою страну и подвиг |
| | | | защитников Отечества |
| 4. | «День Конституции | Декабрь 2022 | Преподаватели, обучающиеся |
| | РФ» | | Цель - повышение |
| | | | социальной и гражданской |
| | | | ответственности за судьбу |
| | | | своей страны, формирование |
| | | | активной жизненной позиции |
| 5. | Подготовка и | согласно | Преподаватели, обучающиеся |
| | проведение | годового плана | Цель - развитие интереса и |
| | предметных недель по | работы | мотивации к изучению |
| | общеобразовательным | | общеобразовательных |
| | дисциплинам. | | учебных дисциплин |
| 6. | Региональный | Сентябрь 2022г. | Преподаватели, обучающиеся |
| | конкурс | | Цель - повышение |
| | методических | | социальной, гражданской и |
| | разработок на | | юридической грамотности и |
| | антикоррупционную | | ответственности |
| | тематику. | | (Методические разработки |
| | | | внеурочного мероприятия |
| | | | «Победим коррупцию |
| | | | вместе») |

7. Способы информационного сопровождения и медиа-поддержки деятельности УМО СПО (указать инструменты распространения информации о мероприятиях и деятельности УМО СПО)

| | | Общая информация, в т.ч. | | |
|-----------|------------------------|---------------------------------|--|--|
| No | | количественные параметры | | |
| | Инструмент | (количество публикаций, | | |
| Π/Π | | наименование СМИ, периодичность | | |
| | | размещения и т.д.) | | |
| 1. | Размещение актуальной | Сайт ГБПОУ РК «РКИГ», | | |
| | информации о | раздел: «Методическая работа» | | |
| | мероприятиях и | | | |
| | деятельности УМО СПО в | | | |
| | специальном разделе на | | | |
| | сайте базовой | | | |
| | образовательной | | | |
| | организации. | | | |

| 2. | Размещение актуальной | Сайты, страницы «ВКонтакте» |
|----|-------------------------|-----------------------------|
| | информации в | |
| | специальных разделах на | |
| | сайтах образовательных | |
| | организаций СПО ГБПОУ | |
| | PK. | |
| | Видеоматериалы, | |
| | отражающие деятельность | |
| | ЦМК | |
| | общеобразовательных | |
| | дисциплин (видеоролики, | |
| | размещенные в открытом | |
| | доступе) | |