

ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

Название проекта (программы) в сфере образования	<i>Инновации-объективная реальность развития СПО в условиях цифровой экономики</i>
Разработчик проекта (программы)	<i>ГБПО РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» г. Симферополь, ул.Дыбенко,14</i>
Сроки реализации проекта (программы)	<i>Указывается период реализации проекта (программы) с 01.09.2024-31.12.2026</i>
Цель (цели) проекта (программы)	<i>Повышение качества и расширение возможностей непрерывного образования через создание цифровой образовательной среды</i>
Задача (задачи) проекта (программы)	<i>1. Создать цифровую образовательную среду, функционирующую по сетевому принципу и включающую в себя: информационную систему, позволяющую осуществить цифровизацию всех процессов образовательной организации; специализированные сервисные структуры; электронное портфолио обучающихся с обеспечением авторизованного доступа к нему работодателей. 2. Создать цифровой образовательный контент по основным профессиональным и дополнительным профессиональным образовательным программам, размещенный и поддерживаемый через информационную систему. 3. Разработать критерии и показатели эффективности функционирования цифровой образовательной среды образовательной организации 4. Разработать и принять нормативные акты, обеспечивающие функционирование цифровой образовательной среды.</i>
Основное направление деятельности инновационных площадок	<i>1) разработка, апробация и (или) внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебнолабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора; примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях; новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, Республики Крым; методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий; новых механизмов, форм и методов управления образованием на</i>

	<p>разных уровнях, в том. числе с использованием современных технологий;</p> <p>новых институтов общественного участия в управлении образованием;</p> <p>новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;</p> <p>2) инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.</p>
<p>Сведения о значимости проекта (программы) для системы образования</p>	<p>1. Информация о корреляции проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, в соответствии с нормативно-правовыми актами стратегического планирования.</p> <p>2. Обоснование инновационности проекта.</p> <p>Современная образовательная политика задает инновационный вектор развития среднему профессиональному образованию и всему образованию в целом. В этой связи необходимо обогащать образовательный процесс за счет использования новых образовательных технологий, формирующих профессиональные компетенции преподавателей и обучающихся.</p> <p>В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в рамках национальной цели «Цифровая трансформация» основополагающим является достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления, а также увеличение вложений в отечественные решения в сфере информационных технологий в четыре раза по сравнению с показателем 2022года.</p> <p>В стратегии социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года, утвержденной Законом Республики Крым от 09.01.2017 № 352-ЗРК/2017 отмечается приоритетностью цифровых технологий во всех сферах жизнедеятельности региона.</p> <p>Российская Федерация по результатам 2023 года находится на 38 месте в индексе готовности стран к сетевому обществу (Networked Readiness Index, NRI), который ежегодно рассчитывается международной организацией «Всемирный экономический форум» совместно с Международной школой бизнеса «INSEAD». Индекс отражает уровень готовности стран к повсеместному использованию ИКТ для целей социально-экономического развития.</p> <p>В условиях цифровой среды у обучающихся формируются многие важнейшие качества и умения, востребованные обществом XXI века и определяющие личностный и социальный статус современного человека:</p>

	<p><i>информационная активность и медиаграмотность, умение мыслить глобально, способность к непрерывному образованию и решению творческих задач, готовность работать в команде, коммуникативность и профессиональная мобильность, воспитываются гражданское сознание и правовая этика.</i></p> <p><i>В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения реализация учебного процесса должна строиться на инновационных технологиях обучения, которые служат полигоном для отработки обучающимися профессиональных навыков, максимально приближенных к реальности.</i></p> <p><i>Состав профессиональных компетенций построен таким образом, чтобы квалификация выпускника колледжа соответствовала требованиям работодателей и регионального рынка труда и позволяла бы после недолгого адаптационного периода полноценно включиться в работу предприятия на соответствующем уровне.</i></p> <p><i>Педагогу позволено использовать широкий спектр современных информационных технологий, что требует переосмысление учебного процесса в части изменения практики его организации, где одной из первоочередных становится задача выработки и реализации нового подхода к его планированию.</i></p> <p><i>Цифровые технологии могут активизировать все виды учебной деятельности: изучение нового материала, подготовка и проверка домашнего задания, самостоятельная работа, проверочные и контрольные работы, внеклассная и творческая работа. На базе использования цифровых технологий многие методические цели могут быть реализованы более эффективно.</i></p>
<p><i>Сведения о распространении и внедрении результатов проекта (программы)</i></p>	<p><i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Романовский колледж индустрии гостеприимства»</i></p> <p><i>Алуштинский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»</i></p> <p><i>Судакский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»</i></p>
<p><i>Участники проекта (программы)</i></p>	<p><i>Указываются организации-соисполнители (при наличии)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Романовский колледж индустрии гостеприимства»</i> <i>2. Алуштинский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»</i> <i>3. Судакский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»</i>
<p><i>Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)</i></p>	<p><i>Средства организации-соискателя:</i></p> <p><i>в 2024 году – 100 тыс. рублей;</i></p> <p><i>в 2025 году – 120 тыс. рублей;</i></p> <p><i>в 2026 году – 150 тыс. рублей.</i></p>

Директор

М.И. Пальчук