

ПРОТОКОЛ № 4
заседания Методического совета
«Взаимодействие предприятия и образовательного учреждения при
подготовке специалистов среднего звена – дуальное обучение»
от 29 февраля 2024 г.

Присутствовали: Пальчук М.И., Донченко Я.А., Аблаева Л.Э., Балабанова А.Р., Булаш Е.Ш., Волкова А.Ю., Мулянова Д.В., Гончар Е.Т., Горченева Е.В., Евдокимов С.Н., Елина В.Н., Зекина О.В., Зарезина Е.Н., Главатских О.В., Насырова И.И., Николаенко А.В., Солопова Т.Л., Сафонова Т.И., Щербакова Е.В., Ярцева В.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Отчет председателей ЦМК: повышение методического потенциала преподавателей
2. Информация об изменениях в правовой базе методического сопровождения педагогического процесса
3. Взаимодействие предприятия и образовательного учреждения при подготовке специалистов среднего звена – дуальное обучение

1. С первым вопросом выступили Николаенко А.В., Мазур Н.В., Горченева Е.В., Мулянова Д.В. с информацией о прошедших открытых мероприятиях преподавателями ЦМК. Был представлен наиболее интересный опыт педагогов, рассмотрена инновационная методика преподавания профессиональных дисциплин. Были представлены планы мероприятий, открытых уроков, запланированных на март-май 2024 года. Был проведен анализ посещенных занятий, рассмотрены отчеты о взаимопосещении преподавателей.

2. Во втором вопросе Щербакова Е.В. познакомила присутствующих с изменениями в правовой базе организации образовательного процесса среднего профессионального образования.

3. По третьему вопросу заслушали Волкову А.Ю., давшей общие сведения о дуальном обучении – взаимодействии предприятия и образовательного учреждения при подготовке специалистов среднего звена

Дуальное обучение представляет собой сетевую форму реализации ППССЗ СПО, основанную на взаимодействии Предприятий и Образовательной организации, проведения практической обучения, учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательными программами.

Дуальное обучение на Предприятиях организуется в период профессионального обучения обучающихся очной формы обучения, осваивающих ППССЗ СПО.

Целью дуального обучения является комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО, требованиями профессиональных стандартов и квалификационным и требованиями работодателей с использованием ресурсов Образовательной организации и Предприятия.

Основные задачи организации дуального обучения студентов:

Организация практико-ориентированного обучения, учитывающего технологические возможности и запросы конкретного производства;

Координация и адаптация учебно-производственной деятельности образовательной организации к условиям производства на конкретном Предприятии.

Образовательная организация по согласованию с Предприятием разрабатывает Программу дуального обучения, которая включает в себя: рабочий учебный план по специальности, календарный учебный график, рабочие программы, фонды оценочных средств, учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей и практик, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса и предусматривает:

- освоение студентами общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО, требованиями профессиональных стандартов и квалификационными требованиями работодателей;

- приобретение студентами практического опыта с учетом содержания профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, требованиями профессиональных стандартов и квалификационными требованиями работодателей;

- совмещение обучения на базе Предприятия и Образовательной организации по дням (неделям, месяцам) при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО.

РЕШИЛИ:

1. Продолжать повышать педагогическое мастерство

2. Нововведения в правовой базе методического сопровождения педагогического процесса принять к сведению

3. Информацию о дуальном обучении как форме взаимодействия предприятия и образовательного учреждения при подготовке специалистов среднего звена принять к сведению. Подготовить базу для реализации указанной формы взаимодействия предприятия и образовательного учреждения.

Секретарь Методического совета

Я.А. Донченко