

**ПРОТОКОЛ № 3**  
**заседания Методического совета**  
**«Особенности реализации Федерального проекта «Профессионалитет»**  
от 26 декабря 2023 г.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Особенности реализации Федерального проекта «Профессионалитет»
2. Информация об изменениях в правовой базе методического сопровождения педагогического процесса

1. По первому вопросу выступила заместитель директора по УПР Булаш Е.Ш., ознакомив педагогический коллектив с особенностями реализации проекта «Профессионалитет».

Цель проекта – оптимизация учебных планов ОО СПО и их максимальное приближение к запросам работодателей. Новая система обучения предполагает сокращение времени обучения. Заказчиком набора компетенций в программе «Профессионалитет» выступает будущий работодатель. Представители предприятий и организаций будут активно привлекать к формированию рабочей программы профессионалитета, чтобы студенты получили именно те знания и умения, которые нужны на рынке труда.

2. Дополнительно выступили председатели ЦМК, представив материалы комиссий по оптимизации учебных планов проекта «Профессионалитет». Донченко Я.А. представила на общее обсуждение изменения, внесенные работодателями- социальными партнерами проекта.

3. По второму вопросу выступили методисты Донченко Я.А. и Щербакова Е.В. с обзором новых положений и приказом министерства просвещения РФ.

4. Дополнительно выступили педагоги-наставники, дав сведения о результатах работы с профессиональными дефицитами:

- увеличение доли педагогов, использующих в образовательном процессе современные образовательные технологии, методики, в т.ч. рост применения ИКТ-технологий как возможность дистанционного обучения воспитанников и взаимодействия с родителями (законными представителями);

- положительная динамика участия педагогов в представлении опыта педагогической деятельности через публикации в сборниках педагогических конференций, очное выступление с докладами и проведение мастер-классов и открытых мероприятий на городском и региональном уровнях; активность и результативность в конкурсной деятельности муниципального и регионального уровней;

- увеличение доли педагогов, участвующих в разработке проектов и программ;

- увеличение доли педагогов, повышающих свой профессиональный уровень через самообразование: онлайн-порталы - вебинары, семинары, форумы и педагогические конференции в течение учебного года посетили 70% педагогов (63 человека).

Анкетирование педагогов, анализ результатов контроля, беседы и собеседования с педагогами позволили выявить следующие профессиональные затруднения:

- разработка инклюзивных образовательных программ для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС);
- использование электронных образовательных ресурсов и применение ИКТ-технологий в образовательном процессе молодыми педагогами;
- экономическое воспитание детей и преподавание основ финансовой грамотности;
- организация взаимодействия с родителями с позиции активных участников;

Повышение квалификации носит опережающий характер, что обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога, способствует непрерывному улучшению его профессиональных качеств и способностей.

У всех форм повышения педагогической квалификации педагогов есть цель – помочь в решении актуальных задач, предоставить возможность выбора, многообразных, гибких, мобильных и динамичных путей обучения, стимулировать профессиональный рост и развитие.

#### РЕШИЛИ:

1. Сведения об особенностях реализации ФП «Профессионалитет» принять к сведению.
2. Принять изменения в учебные планы, провести работу по адаптацию существующих учебных планов 2023 под запрос работодателя.
3. Информацию об изменениях в правовой базе методического сопровождения педагогического процесса принять к сведению и привести документацию в соответствии с новыми требованиями
4. Скорректировать Программу непрерывного профессионального развития педагогических кадров в ГБПОУ РК «РКИГ» на 2023-2024 учебный год
5. Скорректировать годовой план работы на 2023-2024 учебный год комплекс методических мероприятий (мастер-классы, фестиваль педагогических идей, постоянно действующий семинар по использованию ИКТ-технологий, работы с детьми с ОВЗ, взаимодействию с родителями).
6. Педагогам-наставникам продолжить работу, начатую в 2023-2024 учебном году с молодыми педагогами (10 человек), имеющих проблемы в использовании электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности и взаимодействии с родителями.

Секретарь методического совета

Я.А. Донченко